

**OSNOVNA ŠKOLA MLADOST
ZAGREBAČKA 25b
LEKENIK**

Klasa: 602-02/20-01/36

Urbroj: 2176-24-01-20-01

Lekenik, 7. listopada 2020. g.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), Školski odbor na 82. sjednici održanoj dana 7. listopada 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.



RAVNATELJ ŠKOLE:
Igor Rožić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Safeta Ičanović

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Sadržaj

1. UVODNA RIJEČ	1
1. 1. Vizija i misija Škole	3
2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE.....	4
2.1. VJERONAUKE.....	4
2.2. INFORMATIKA.....	7
2.3. NJEMAČKI JEZIK.....	10
3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE.....	12
3.1. RAZREDNA NASTAVA.....	12
3.1.1. HRVATSKI JEZIK	12
3.1.2. MATEMATIKA.....	15
3.2. PREDMETNA NASTAVA	25
3.2.1. HRVATSKI JEZIK	25
3.2.2. FIZIKA	27
4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOJE NASTAVE.....	28
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	28
4.1.1. HRVATSKI JEZIK	28
4.1.2. MATEMATIKA.....	39
4. 1. 3. ENGLJSKI JEZIK.....	51
4.2. PREDMETNA NASTAVA	52
4.2.1. HRVATSKI JEZIK	52
4.2.2. ENGLJSKI JEZIK.....	55
4.2.3. MATEMATIKA.....	56
4.2.4. FIZIKA	58
5. PLAN I PROGRAM IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	59
5.1. RAZREDNA NASTAVA.....	59
5.2. PREDMETNA NASTAVA	73
5.3. UČENIČKA ZADRUGA „LEKEN“	81
6. IZVANŠKOLSKOJE AKTIVNOSTI	84
6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	84
6.1.1. RAZREDNA NASTAVA	84
6.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	92
6. 1. 3. POSJET KAZALIŠTU.....	98
6. 1. 4. KINO	99
6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	102
6.3. IZVANŠKOLSKOJE AKTIVNOSTI UČENIKA	103

Osnovna škola Mladost, Lekenik

7. DANI ZA OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.	72
8. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./ 2021.	73
8. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE.....	73
8. 2. PROJEKTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	88
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	98
9.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI.....	99
9.2. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA.....	100
9.3. PREVENTIVNI PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA	103
9.4. PROGRAMI ZA PREVENCIJU EMOCIONALNIH TEŠKOĆA I RIZIČNOG PONAŠANJA KOD DJECE.....	104
9.5. PREVENTIVNI PROGRAM – SURADNJA SA SOS DJEČJIM SELOM HRVATSKA	105
10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	107
10.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.	108
11. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. OSNOVNA ŠKOLA MLADOST LEKENIK	110

1. UVODNA RIJEČ

Kurikulum

Pod pojmom kurikuluma podrazumijevamo cjelokupni tijek odgojno-obrazovnog procesa koji sadrži ciljeve odgoja i obrazovanja, sadržaje, nastavne medije, metode, situacije i strategije te načine evaluacije. Temeljna karakteristika kurikuluma je „učeniku orijentirano učenje“ – uz kognitivni razvoj, treba osigurati mogućnosti za razvoj djeteta na svim područjima. Kvalitetan kurikulum treba odgovoriti na tri ključna pitanja:

- *ZAŠTO?* (odnosi se na ciljeve i zadatke)
- *ŠTO?* (sadržaji i aktivnosti)
- *KAKO?* (odnosi se na način ostvarenja ciljeva, zadaća i planiranih ciljeva).

«Kurikulum ili nastavni plan i program je cjelovita, sustavna i ukupna planiranost obrazovanja i odgoja koja se odnosi na zadaće, vrijeme te naputke o organizaciji i metodama rada uz precizno određenje što učenici trebaju naučiti i usvojiti na primjerenj razini znanja i umijeća.» (Mijatović, Previšić, Žužul, 2000., 136)

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)

Ostvarivanje temeljnih ciljeva, načela, koncepcija, očekivanih ishoda i kompetencija odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj definira se kroz Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje koji je usvojen u srpnju 2011. godine. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Istaknuta su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima te je naznačena predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradbu nastavnih planova i određivanje optimalne opterećenosti učenika. Njegovo temeljno obilježje je prelazak sa sustava usmjerenog na sadržaj na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja). Velika pažnja pridaje se sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Osnovne sastavnice Nacionalnog kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

Nacionalni okvirni kurikulum dijelimo na jezgrovni, razlikovni (diferencirani) i **školski kurikulum**.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća službene programe nastave, neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, NOK-a i nastavnog plana i programa. Od ključne je važnosti za funkcioniranje škole jer se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školski kurikulum OŠ Mladost Lekenik

Školskim kurikulumom OŠ Mladost Lekenik nastojimo realizirati osnovne zadaće naše škole: razvijati temeljne kompetencije učenika za cjeloživotno učenje, osigurati sustavan način poučavanja i motivacije učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati nacionalni identitet i odgajati učenike u duhu tolerancije, multikulturalnosti i demokracije. Kako bismo ostvarili navedeno, potrebna je stalna suradnja i dogovor učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice. Kurikularnim pristupom orijentiranim na kompetencije nastojimo u rad škole uvesti suvremene metodičko-didaktičke principe rada s naglaskom na istraživačku, projektnu i multimedijску nastavu. Sve više nastojimo koristiti otvoreni dijalog kao način socijalnog konstruktivizma u kojem se učeniku, uz mentorsku ulogu učitelja, omogućuje da sam istražuje i konstruira svoje znanje. U naš školski kurikulum implementirali smo ključne odgojno-obrazovne ciljeve NOK-a koje ćemo pokušati ostvariti kroz izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu, integrirane dane, školske projekte, razvojni plan škole i samovrednovanje, a sve vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Smatrajući kurikulum procesom koji traje iz godine u godinu, trudimo se u svakome poboljšati rad u odnosu na prošlu godinu, noseći se sa svim preprekama i izazovima.

1. 1. Vizija i misija Škole

Vizija škole ideal je kojemu težimo, temeljen na potrebama učenika. Škola kao živi organizam treba uvijek stvarati nove ciljeve, nove mogućnosti i udovoljavati novim potrebama svojih polaznika. Vizija škole predstavlja ono čemu težimo i ono što Škola nastoji biti, što ne znači da samim time ispunjava očekivanja učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice. Zato je potrebno definirati misiju kojom će se iskazati svrha i smisao rada, a u koju će biti uključeni svi zaposlenici Škole. Razvijanje i ostvarenje vizija i misija Škole implementirani su u sve dijelove Kurikuluma.

Vizije Škole:

- stvarati školu koja će svojim ozračjem učenicima pružati podršku i uvjete za rast i razvoj u intelektualnom i socijalnom smislu
- učiniti školu središtem zbivanja u lokalnoj zajednici
- biti škola suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Misije Škole:

- osiguravati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture
- otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te međusobno učenje, pomaganje i aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika
- poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovanje moralnih i etičkih vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba
- posebno skrbiti za učenike s teškoćama u učenju, učenike s različitim zdravstvenim poteškoćama te za darovite učenike;
- usko surađivati s roditeljima, lokalnom zajednicom, SOS Dječjim selom Lekenik te poticati partnerske odnose
- brinuti za okoliš Škole

Osnovna škola Mladost, Lekenik

2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području gdje učenik pokazuje sklonosti i interes. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. Izborni predmeti su: Vjeronauk, Informatika i Njemački jezik. U ovoj školskoj godini Informatika se kao izborni predmet izvodi i od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i u svim područnim školama.

2.1. VJERONAUK

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1.ciklus (1.P , 1.L i2.P), 2.ciklus(3.P, 4.a, 4.b , 4.P i 5.c) i 3.ciklus (6..a,6.b i 6.c)	
Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti.	
Ishodi učenja – učenici će:	Iskustveno stjecati znanje o različitim temama, pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni rad, frontalni rad, radu u paru, čitanje, izrada plakata i prezentacija, razgovor, rad na biblijskom tekstu
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje i metoda suradničkog učenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici:	Učenici i vjeroučiteljica

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Potrebni materijalni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir.
Moguće teškoće:	Nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Ana Đogaš
Očekivani rezultati:	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik:	Papiri za fotokopiranje

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2.a i 2.b), 2. ciklus (3.a, 5.a i 5.b) i 3. ciklus (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)	
Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti.	
Ishodi učenja – učenici će:	Iskustveno stjecati znanje o različitim temama, pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni rad, frontalni rad, radu u paru, čitanje, izrada plakata i prezentacija, razgovor, rad na biblijskom tekstu
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje i metoda suradničkog učenja

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici:	Učenici i vjeroučiteljica
Potrebni materijalni resursi:		Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir.
Moguće teškoće:		Nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Nositelj/i aktivnosti:		Vjeroučiteljica Nada Brnadić
Očekivani rezultati:		Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik:		Papiri za fotokopiranje

Kurikulumsko područje		Društveno – humanističko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus (1F i 1L, 2L) i 2. ciklus (3F i 3L, 4F i 4L)
Naziv aktivnosti		Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		Pomoći djeci u susretu s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i poštovanja.
Ishodi učenja – učenici će:		Iskustveno stjecati znanje o različitim temama te pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri. Aktivno surađivati i razvijati komunikaciju.
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni rad, frontalni rad i rad u paru.
	Metode poučavanja:	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, scensko

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici:	Učenici od 1. do 4. r, vjeroučiteljica.
Potrebni materijalni resursi:		Udžbenik, radna bilježnica, likovni pribor, papir u boji, hamer papir.
Moguće teškoće:		Nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Nositelj/i aktivnosti:		Vjeroučiteljica: Margareta Majić
Očekivani rezultati:		Osposobljavanje učenika za shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka te ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik:		100kn.

2.2. INFORMATIKA

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje
Obrazovni ciklus	1 .i 2. ciklus (1.a, 1.P, 1.L, 1.F, 2.a, 2.b, 2.P, 2.L, 3.a, 3.P, 3.L, 4.a, 4.b, 4.P, 4.L)
Naziv aktivnosti	Izborna nastava - Informatika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, skupni, u parovima.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu, tumačenje informatičkih problema, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, koordiniranje, nadgledanje, pomaganje i usmjeravanje učenika.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom šk. 2020./2021. g.
	Sudionici:	učenici razredne nastave i učiteljica Informatike.
Potrebni materijalni resursi:		računala u školskoj učionici, laptopi, tableti, projektor, pametna ploča, školska ploča, projekcijsko platno, pristup internetu.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika, preopterećenost učenika, nedovoljna motiviranost učenika za rad ,moguće odustajanje gdje treba uložiti veći trud, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće i u školi, nedostatak laptopa i tableta.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga, postupci su istovremeno i odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja, procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Informatike Ana Grahovac Andrić.
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika, promjena stavova i mišljenja učenika o prihvatljivom ponašanju na satu , zadovoljstvo učenika postignutim i naučenim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (7. i 8. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Izborna nastava - Informatika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema te osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija.	
Ishodi učenja – učenici će:	steći umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznati osnovna načela i ideje na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, osvijestiti važnost pravilne i sigurne komunikacije na internetu	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, grupni, individualni
	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, praktičnog rada, objašnjavanja, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom cijele šk. godine 2020./2021. kroz 2 školska sata tjedno u svakom odjeljenju
	Sudionici:	profesor Informatike i učenici
Potrebni materijalni resursi:	Pristup internetu, laptop, tableti, školska računala u informatičkoj učionici, projektor, pametna ploča, školska ploča, projekcijsko platno, papir, fotokopirni aparat, boja za pisac, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD), flomasteri za ploču.	
Moguće teškoće:	Teškoće oko internetske usluge (nemogućnost pristupa), neispravna računala ili tableti, nenajavljeni nestanci struje.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje i provjera informatičkih sadržaja bit će realizirani kroz elemente vrednovanja – usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja, usmenom i pisanom provjerom, ovisno o nastavnoj jedinici učenici će biti praćeni i provjeravani na temelju praktičnog rada, projektnog zadatka i sl. Tijekom školske godine opisno će se pratiti interes učenika, razvoj sposobnosti, pozornost i aktivnost na satu, radne navike te ideje razrade pristupa problemu.	
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj informatike Jadranko Rokić i učenici	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Očekivani rezultati:	Učenici će razumjeti da im znanje iz Informatike može pomoći u svakodnevnom životu te u budućem poslu, znat će se koristiti <i>web</i> alatima, osvijestiti će važnost i neminovnost informatičke pismenosti u današnje vrijeme, razvit će računalno razmišljanje, naučiti programirati, koristit će i upoznati se s različitim platformama i programima, koje će prema potrebi pronalaziti i instalirati, štitit će svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara, prepoznavati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.
Okvirni troškovnik:	Troškovi pristupa internetu, fotokopiranja, troškovi korištenja papira i struje, troškovi nabave medija za pohranu podataka.

2.3. NJEMAČKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2.ciklus (4.a, 4.b, 4.a PŠ Pešćenica, 5.a, 5.b, 5.c) i 3. ciklus (6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)	
Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Njemački jezik	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti o učenju jezika, učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje, kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja.	
Ishodi učenja – učenici će:	iskustveno stjecati znanje o njemačkom jeziku, upoznati se s kulturnim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja i njihovih pripadnika, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju i kritičko mišljenje.	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra, ...

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	dva puta tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:		udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje.
Moguće teškoće:		digitalna podrška.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Oblici i sadržaji provjera znanja odgovaraju zahtjevima jezične uporabe u stvarnim jezičnim, situacijskim i kulturnim uvjetima u kojima se traži uporaba različitih znanja, vještina i sposobnosti. Rezultati daju povratnu informaciju o razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te služe planiranju daljnjeg učenja i poučavanja.
Nositelj/i aktivnosti:		Antonija Kalauz Omelić, učiteljica njemačkog jezika.
Očekivani rezultati:		uspješna komunikacija na njemačkom jeziku u skladu s godinom učenja jezika, želja za daljnjim samostalnim učenjem.
Okvirni troškovnik:		fotokopirni papir čije troškove snosi Škola.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava predstavlja posebni oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtijeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja. Naglasak je stavljen na timski rad, otvoreni dijalog, projektnu i istraživačku nastavu te iskustveno učenje. Prema čl. 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Prema čl. 11. st. 5. Državnog pedagoškog standarda dodatna nastava je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika. Cilj joj je produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. HRVATSKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika,vlastita iskustva ili zamišljanja, čitati i otkriti poruku u pročitanome tekstu,usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku, te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke.
Ishodi učenja – učenici će:	učenici će razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
Način	Oblik rada: individualni, rad u paru, rad u skupini.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

realizacije	Metode poučavanja:	metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 2. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		bilježnica, udžbenik, nastavni listići
Moguće teškoće:		nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić
Očekivani rezultati:		učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju, te stvaralački pisati
Okvirni troškovnik:		potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred)
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<p>Primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz hrvatskoga jezika, poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramatizacije igrokaza.</p> <p>Poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.</p> <p>Razvijati leksičko, fonetsko, gramatičko i književno znanje.</p>

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - raditi samostalan rad u realizaciji pojedinih zadataka - postizati vještinu u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju - postizati vještinu u stvaralačkom, logičkom i evaluacijskom mišljenju - ovladavati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj osnovnoškolskoj razini - usvajati vještinu znanstvenog istraživanja - postizati komunikacijsku vještinu (govor/iskaz, slušanje, pisanje, prikazivati rezultat rada, prezentacija s ishodom ostvarenja dobre komunikacije) - postizati svijest o sebi, usvajati humanistička načela - osmišljavati samostalno primjere poezije, proze, igrokaza i dramatizaciju igrokaza.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja,
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno
	Sudionici:	učenici i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		nastavni listići i drugi digitalni materijali
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru
Nositelj/i aktivnosti:		Leona Roca Sigur
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		minimalan

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3.1.2. MATEMATIKA

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus (1. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti		DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a razred
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu - koristiti se rednim brojevima do 20 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka - prepoznavati uzorak i nastavljati niz - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okruženju - crtati i razlikovati ravne i zakrivljene crte - prepoznati i isticati točke - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20 - služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metode: razgovora, demonstracije, pisanja, crtanja heuristički razgovor,
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- 35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici:	- učenici 1. a razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.
Moguće teškoće:		preopterećenost učenika i nedostatak volje i materijalnih sredstava

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Mirna Dorotić
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - identificiranje i prepoznavanje matematičkih problema - rješavati probleme primjenom naučenog - uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima - kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	stjecanje dodatnih matematičkih znanja i vještina, uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza, poticati igre i aktivnosti primjenjujući matematička znanja i vještine	
Ishodi učenja – učenici će:	- dodatnim radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijati i primjenjivati matematičko mišljenje u svakodnevnom životu	
Način realizacije	Oblik rada:	- individualni, rad u paru
	Metode poučavanja:	- suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	- učenici prvog razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	- nastavni listići	
Moguće teškoće:	- nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- procjena učitelja i samoprocjena učenika.	
Nositelj/i aktivnosti:	- učiteljica razredne nastave Marica Pranjić	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Očekivani rezultati:	- zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:	- minimalni troškovi

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave, darovitim učenicima omogućiti brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike. Razvijati logičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema.	
Ishodi učenja – učenici će:	traženje rješenja, samostalno postavljanje jednadžbe, primijeniti stečeno znanje na konkretnim primjerima (skup brojeva do 100, dužina, geometrijski likovi i tijela).	
Način realizacije	Oblik rada:	Rad u grupi, u paru, individualan rad.
	Metode poučavanja:	usmeno izlaganje, istraživanje, opisivanje, demonstracija, rad na zadatku, matematičke igre
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno, od rujana do lipnja
	Sudionici su:	učenici 2. razreda PŠ Letovanić i učiteljica Lidija Antolić
Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići.	
Moguće teškoće:	nedostatak didaktičkog materijala.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	natjecanja, kvizovi, matematičke igre.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Lidija Antolić.	
Očekivani rezultati:	samostalna primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).	
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja materijala.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave, darovitim učenicima omogućiti brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike. Razvijati logičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema.	
Ishodi učenja – učenici će:	Traženje rješenja, samostalno postavljanje jednadžbe, primijeniti stečeno znanje na konkretnim primjerima (skup brojeva do 100, dužina, geometrijski likovi i tijela).	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u grupi, u paru, individualan rad
	Metode poučavanja:	usmeno izlaganje, istraživanje, opisivanje, demonstracija, rad na zadatku, matematičke igre
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno, od rujana do lipnja
	Sudionici su:	učenici 2. razreda PŠ Peščenica i učiteljica Valentina Vavro
Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići	
Moguće teškoće:	nedostatak didaktičkog materijala	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	natjecanja, kvizovi, matematičke igre	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Valentina Vavro	
Očekivani rezultati:	samostalna primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)	
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja materijala	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3.razred)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima, osposobiti učenika da uočava, primjenjuje matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života, znati vrednovati rješenja	
Ishodi učenja – učenici će:	usvojiti, razumjeti i primjenjivati dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostavljati veze matematičkih odnosa, analizirati, zaključivati, obrazlagati	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupinama, individualni rad, rad u paru
	Metode poučavanja:	suradničko učenje, projektni način pristupa, IKT (osnove), demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom 2020./2021. školske godine
	Sudionici:	učenici, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	računala, plakati, crteži, bilježnice, listići	
Moguće teškoće:	preopterećenost učenika drugim školskim aktivnostima, češće izostajanje s nastave	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave, samovrednovanje učenika	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Safeta Ičanović	
Očekivani rezultati:	samostalna primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)	
Okvirni troškovnik:	posebna bilježnica, fotokopirni papir	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (3. razred)
Naziv aktivnosti		Dodatna nastava matematike
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		okupiti učenike koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, proširivati, produbljivati znanja učenika na području matematike te poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Ishodi učenja – učenici će:		primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja, uočavati matematičke probleme.
Način realizacije	Oblik rada:	rad u paru, individualan rad.
	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, računanja i crtanja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno od rujna 2020. do lipnja 2021.
	Sudionici su:	učenici 3. razreda PŠ Letovanić i učiteljica Lidija Antolić
Potrebni materijalni resursi:		prijenosno računalo, plakati, crteži, listići
Moguće teškoće:		preopterećenost učenika drugim školskim aktivnostima, češće izostajanje s nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		matematički kviz i matematička natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Lidija Antolić
Očekivani rezultati:		samostalno rješavati zadatke različitih tipova, izrađivati prezentacije i tablice.
Okvirni troškovnik:		fotokopirni papir.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika	
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):	rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku, produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.	
Ishodi učenja – učenici će:	upoznati nove pojmove i proširiti opće znanje, samostalno rješavati složenije tipove zadataka i argumentirati postupak rješavanja i rješenje, razvijati logičko i kreativno razmišljanje, razvijati sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, donositi zaključke i izvoditi generalizacije, razvijati logičko i kreativno razmišljanje, rješavanje složenijih zadataka i bolje razumijevanje postupaka rješavanja, pripremiti se za natjecanje.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, u paru, grupni, školsko natjecanje.
	Metode poučavanja:	objašnjavanje, demonstracija, analiza, razgovor, diskusija praktičan rad, kvizovi i natjecanja, izlaganje, rad s pisanim izvorima, rad sa slikovnim materijalima.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. 2020./2021. g.
	Sudionici:	učenici 4. a razreda i učiteljica.
Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići za rad u dodatnoj nastavi, geometrijski pribor, <i>web</i> sadržaji, audio i videomaterijali, igre za učenike.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu ili tip zadatka, moguće odustajanje gdje treba uložiti veći trud, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, uspjeh učenika na natjecanju.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica 4.a razreda Ana Grahovac Andrić	
Očekivani rezultati:	zadovolјstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika, bolja uzajamna suradnja, promjena stavova i mišljenja učenika.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Okvirni troškovnik:	minimalno za umnožavanje dodatnih listića
---------------------	---

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika	
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja učenika i traženje drugačijih načina rješenja zadataka - razvijanje motivacije za novim saznanjima - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja 	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti - poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem - osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života - poticati želju da se trudom samostalno dođe do rezultata 	
Način realizacije	Oblik rada:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - rad u paru - grupni rad
	Metode poučavanja:	- demonstracija, objašnjavanje, praktični rad
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom šk.g. 2020./2021.
	Sudionici:	8 učenika 4.b odjela, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	- bilježnica, listići za individualni rad	
Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost učenika za rad	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika - dodatno motiviranje učenika te analiza osobnog rada - primjena stečenog znanja u svakodnevici te povezivanje matematike s drugim područjima 	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Dubravka Pšeničnik	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih zadataka i produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema - proširivati znanja i vještine
Okvirni troškovnik:	- minimalno - listići za rad (kopiranje)

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku, produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja	
Ishodi učenja – učenici će:	služiti se prirodnim brojevima do milijun, pisano zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do milijun, pisano množiti i dijeliti dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun, primjenjivati četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama, određivati vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima, određivati i crtati kut, razlikovati i opisivati trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut, opisivati i konstruirati krug i njegove elemente, crtati i konstruirati geometrijske likove, povezivati sve poznate geometrijske oblike, procjenjivati i mjeriti volumen tekućine, uspoređivati površine likova te ih mjeriti jediničnim kvadratima, provoditi jednostavna istraživanja i analizirati dobivene podatke, opisivati vjerojatnost događaja	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, igra.
	Metode poučavanja:	istraživačka, učenje putem rješavanja problema, metoda rada s tekstem, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Sudionici:	učenici 4.razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		zbirka zadataka, radna bilježnica, nastavni listići, set pribora za geometriju
Moguće teškoće:		- nerazumijevanje sadržaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Željka Pavelić
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, razvoj natjecateljskog duha
Okvirni troškovnik:		nema predviđenih troškova

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. HRVATSKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus	
Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenog gradiva; razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja; govorno i pisano stvaralaštvo, poticanje izražavanja vlastitih misli i osjećaja te interpretativnog izražavanja u skladu s vrednotama govorenog jezika	
Ishodi učenja – učenici će:	uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika; stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima, primjenjujući stečena znanja	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metode govorenja, pisanja, čitanja, slušanja, istraživanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	zainteresirani učenici 5. a i 6. c razrednog odjela
Potrebni materijalni resursi:	fotokopije radnog materijala	
Moguće teškoće:	usklađivanje rasporeda sati	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog učenika kroz pisane radove ili usmeno izražavanje, prezentacija učeničkih radova	
Nositelj/i aktivnosti:	Mirna Rončević, učiteljica hrvatskog jezika	
Očekivani rezultati:	uočavanje raznolikosti hrvatskog jezika, dublje razumijevanje slovnčkog sadržaja, porast samopouzdanja pri stvaralačkom izražavanju	
Okvirni troškovnik:	-	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	Treći obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – 7. a i 8. c	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema jeziku - njegovati materinski jezik, utvrđivati i proširivati slovnicička znanja - razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja te usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života 	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualizirani.
	Metode poučavanja:	Metoda heurističkog razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Metoda istraživanja i samostalno učenje.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
	Sudionici:	Učenici koji s lakoćom svladavaju slovnicičko građivo i učenici s velikim interesom za dodatnim sadržajima.
Potrebni materijalni resursi:	Nastavni listići.	
Moguće teškoće:	Opterećenost učenika sadržajima drugih nastavnih predmeta.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rad na satu i sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Učeničko samovrednovanje.	
Nositeljica aktivnosti:	Josipa Mlinarić	
Očekivani rezultati:	Učenici proširuju svoje slovnicičko znanje i sudjeluju na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.	
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja nastavnih listića.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3. 2. 3. FIZIKA

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6.,7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava fizike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijati i poticati interes za pokuse iz fizike te pronalaženje različitih načina rješavanja fizikalnih problema.	
Ishodi učenja – učenici će:	Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja fizikalnih problema. Samostalnost u radu te primjena fizike u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	Suradničko učenje, pokusima te timskim radom.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine 2020/21., 1 sat tjedno
	Sudionici:	Učenici 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:	Fotokopirni papir, pokusni materijali te bilježnica i pribor za pisanje	
Moguće teškoće:	Nemotiviranost pojedinih učenika.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.	
Nositelj/i aktivnosti:	Juraj Golubić	
Očekivani rezultati:	Bolja suradnja učenika uključenih u dodatnu nastavu. Razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika.	
Okvirni troškovnik:	Povremeno fotokopiranje pojedinih nastavnih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji imaju kontinuirane ili povremene teškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog plana i programa. Organizira se kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz više ili samo jednog nastavnog predmeta. Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu. Prema čl. 33. st 1. i 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu te se ona organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11. st 5. Državnog pedagoškog standarda to je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. HRVATSKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik 1. A razred
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti tehniku čitanja- pravilno se usmeno i pisano izražavati- razvijati vještinu čitanja i pisanja- osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem- primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu- razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja- razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje- utjecati na urednost i ustrajnost u radu
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none">- razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje- prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju- slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta- čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju- sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori- pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem
Način	Oblik rada:
	- frontalno, individualno, rad u paru

Osnovna škola Mladost, Lekenik

realizacije	Metode poučavanja:	- metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2020./2021.
	Sudionici:	- učenici 1. a razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje i preopterećenost učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Mirna Dorotić
Očekivani rezultati:		artikulirati glasove pravilno izgovarati riječi i rečenice igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) prema zadanim uputama proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovarati na pitanja sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati - poštivati pravopisnu normu
Okvirni troškovnik:		financijska sredstva - papir, nastavni listići

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik 1. razred
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti tehniku čitanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenivanju - slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove,

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju - sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori - pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem
Način realizacije	Oblik rada:	- frontalno, individualno, rad u paru
	Metode poučavanja:	- metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2020./2021.
	Sudionici:	- učenici 1. razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje i preopterećenost učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Manika Mohr
Očekivani rezultati:		artikulirati glasove pravilno izgovarati riječi i rečenice igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) prema zadanim uputama proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovarati na pitanja sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati - poštivati pravopisnu normu
Okvirni troškovnik:		financijska sredstva - papir, nastavni listići

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred)
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, razvijanje i usavršavanje početnog čitanja i pisanja, osposobljavanje učenika za komunikaciju
Ishodi učenja – učenici će:	lakše svladavati nastavne sadržaje hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu, navikavati se na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju, stvoriti radne navike i pobuditi interes za

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		učenjem
Način realizacije	Oblik rada:	- individualni
	Metode poučavanja:	- vježbanje i ponavljanje obrađivanih sadržaja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	- učenici prvog razreda koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Potrebni materijalni resursi:		- radni listići
Moguće teškoće:		- nemotiviranost pojedinih učenika za nastavne sadržaje, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		- učiteljica razredne nastave Marica Pranjić
Očekivani rezultati:		- zadovoljstvo učenika postignutim - veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		- minimalni troškovi

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Pomoći učenicima u učenju te ih poticati na bolje usvajanje nastavnog gradiva. Uspješno savladati pisanje i čitanje te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.
Ishodi učenja – učenici će:	Razvijati vještinu čitanja, pisanog i usmenog izražavanja. Poštivati pravopisne norme. Samostalno čitati, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče te prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule. Obogatit će svoj rječnik te usvojiti pojmove ključne za razumijevanje planiranog gradiva.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije	Oblik rada:	Individualni i frontalni oblik rada
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda demonstracije, pisanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan 2020. - lipanj 2021., svaki drugi tjedan 1 sat, ukupno 18 sati
	Sudionici:	učenici 2. A razreda i učiteljica Nikolina Durmiši
Potrebni materijalni resursi:		Osnovni pribor za rad
Moguće teškoće:		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje za učenje i kao učenje; samovrednovanje.
Nositelj/i aktivnosti:		Učiteljica 2. A razreda Nikolina Durmiši
Očekivani rezultati:		Ostvarenost ishoda.
Okvirni troškovnik:		-

Kurikulumsko područje		Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (3. razred)
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		poboljšati temeljna znanja učenika iz područja jezika, jezičnog izražavanja i književnosti po programu 3. razreda, razvijati samopouzdanje i naviku redovitog učenja.
Ishodi učenja – učenici će:		moći imenovati vrste riječi i prepoznati ih u rečenici, samostalno napisati kraći tekst (sastavak), primijeniti znanja pisanja velikog početnog slova, reproducirati i generalizirati sadržaje književnih tekstova.
Način realizacije	Oblik rada:	rad u paru, individualan rad.
	Metode poučavanja:	metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, demonstracije

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	od rujna 2020. do lipnja 2021.
	Sudionici su:	učenici 3. razreda PŠ Letovanić i učiteljica Lidija Antolić, knjižničarka
	Potrebni materijalni resursi:	čitanka, radna bilježnica, pisanka, nastavni listići.
	Moguće teškoće:	preopterećenost učenika drugim školskim aktivnostima, češće izostajanje s nastave.
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	pisanje diktata i sastavaka, čitanje s razumijevanjem.
	Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Lidija Antolić
	Očekivani rezultati:	primjena i bolja postignuća u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog uspjeha, bolje radne navike.
	Okvirni troškovnik:	fotokopirni papir.

Kurikulumsko područje		Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika. Definirati ključne pojmove i nadopuniti nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Ishodi učenja – učenici će:		moći samostalno primijeniti stečena znanja na zadanom sadržaju: čitanje, pisanje, veliko početno slovo, rečenice i opisivanje.
Način realizacije	Oblik rada:	rad u grupi, u paru, individualan rad.
	Metode poučavanja:	usmeno izlaganje, istraživanje, opisivanje, demonstracija, čitanje i rad na tekstu.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom nastavne 2020./2021. godine.
	Sudionici su:	učenici drugog razreda PŠ Letovanić i učiteljica Lidija Antolić

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići, umne mape, provjera znanja
Moguće teškoće:	umor učenika, pad koncentracije učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	individualno praćenje usvajanja gradiva.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Lidija Antolić
Očekivani rezultati:	primjena i bolja postignuća u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog uspjeha.
Okvirni troškovnik:	fotokopirni papir.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnosti, urednosti u pisanju i izražavanju	
Ishodi učenja – učenici će:	prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima, razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, u paru, grupni, školsko natjecanje.
	Metode poučavanja:	frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, analiza, razgovor, diskusija praktičan rad, individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja, rad s pisanim izvorima, rad sa slikovnim materijalima.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. 2020./2021. g.
	Sudionici:	učenici 4. a razreda i učiteljica.
Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići za rad u dopunskoj nastavi, web sadržaji, audio i video materijali, igre za učenike.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika, preopterećenost učenika, nedovoljna motiviranost učenika za rad ,moguće odustajanje gdje treba uložiti veći trud, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovati rad prema ostvarenim ciljevima i zadaćama te odnos prema radu.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica 4.a razreda Ana Grahovac Andrić
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika, primijeniti usvojeno znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, bogatiji rječnik učenika u komunikaciji i pisanju.
Okvirni troškovnik:	minimalno za umnožavanje dodatnih listića

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus –4. razred osnovne škole	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika, pravilno se usmeno i pismeno izražavati, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva	
Ishodi učenja – učenici će:	Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, čitati s razumijevanjem književne tekstove, izražavati o čemu tekst govori, pisati kratke sastavke, pravilno izražavati svoje misli i osjećaje, potrebe, razviti jezični osjećaj	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, igra.
	Metode poučavanja:	Govorenja, slušanja, promatranja, čitanja, pisanja, rada na zadacima, metoda rada s tekstom, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 4. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	Udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići	
Moguće teškoće:	- nerazumijevanje sadržaja, nemotiviranost učenika, nedostatak volje, preopterećenost učenika	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	redovitim praćenjem učenikova napretka rada
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Manika Mohr
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:	nema predviđenih troškova

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred), 2. ciklus (3. i 4. razred)- PŠ Farkašić
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ciljevi (obrazloženo aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika i književnosti - usvojiti i poboljšati tehniku čitanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
Ishodi učenja – učenici će:	<p>1.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju - slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju - slušati/čitati književni tekst, izražavati o čemu tekst govori - pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke

	<p>rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <p>3.razred</p> <ul style="list-style-type: none">- razgovarati i govori tekstove jednostavne strukture- pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom- slušati tekst i prepričavati sadržaj poslušanoga teksta- čitati tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu- pisati rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem- povezivati sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.- čitati književni tekst i uočavati pojedinosti književnoga jezika- prepoznavati različite izvore informacija: digitalni udžbenici, tekstovi u zabavno–obrazovnim časopisima i knjigama za djecu te na obrazovnim mrežnim stranicama– pronalaziti i kombinirati podatke iz različitih izvora primjerenih dobi– razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja <p>4.razred</p> <ul style="list-style-type: none">- osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine- zamijetiti i izdvojiti temu pjesme, prepoznati kiticu i stih, pronaći u pjesmi riječi koje se rimuju, interpretativno čitati poeziju, izraziti akustični i vizualni doživljaj pjesme- izreći sadržaj priče, navesti fabularni tijek priče, izdvojiti temu priče, povezati uzročno-posljedične događaje u priči, formulirati poruku teksta- spoznati pojam pripovijedanja kao vrste teksta sa specifičnim stilskim i kompozicijskim obilježjima, utvrditi redoslijed pripovijedanja, tj. nizanja događaja i doživljaja u prostoru i vremenu (uvod, glavni dio, zaključak), pripovijedati vlastite, osobne događaje i doživljaje, izražavati stavoveprimijeniti pravilo o pisanju velikog početnog slova- samostalno stvarati priču prema ponuđenim pitanjima, stvarati personifikacije na zadani poticaj-odrediti i razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve)- izvješćivati o obavljenom zadatku držeći se kronološkog slijeda događaja- upoznati i uočiti osnovne sastavnice filma – dječji
--	---

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		igrani film, boja, riječ, glazba , iskazivati vlastiti doživljaj književnog djela i filma; zamijetiti sličnost i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen - primati primjerene dječje i dokumentarne filmove, ispričati filmsku priču
Način realizacije	Oblik rada:	- frontalno, individualno, rad u paru
	Metode poučavanja:	- metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2020./2021.
	Sudionici:	- učenici 1., 3. i 4. razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje i preopterećenost učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		- proširivanje rječnika, poštivanje pravopisne norme, bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje, primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:		financijska sredstva - papir, nastavni listići

Osnovna škola Mladost, Lekenik

4.1.2. MATEMATIKA

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus (1. osnovne škole)
Naziv aktivnosti		DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji u matematici ostvaruju ispodprosječne rezultate ili koji ne pokazuju interes za matematiku - nadoknađivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, analize i sinteze
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu - koristiti se rednim brojevima do 20 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka - prepoznavati uzorak i nastavljati niz - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okruženju - crtati i razlikovati ravne i zakrivljene crte - prepoznati i isticati točke - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni , rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metode: razgovora, demonstracije, pisanja, crtanja heuristički razgovor,
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- 35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici:	- učenici 1. a razreda koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.
Moguće teškoće:		nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Manika Mohr
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - identificiranje i prepoznavanje matematičkih problema - rješavati probleme primjenom naučenog - uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima - kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet	
Ishodi učenja – učenici će:	biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1 00, te jednostavnije tekstualne zadatke	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru
	Metode poučavanja	izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 2. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, bilježnica, nastavni listići	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
Način praćenja i provjere	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

ishoda/postignuća:	uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić
Očekivani rezultati:	lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.	
Ishodi učenja – učenik će:	Prikazivati dvoznamenkaste brojeve u tablici mjesnih vrijednosti ili na brojevnoj crti, uspoređivati i upotrebljavati brojeve u opisivanju količine. Zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100. Množiti i dijeliti u okviru tablice množenja s manjom nesigurnošću. Jednostavnim riječima opisivati kriterije nizanja i nastavljati niz. Opisivati dužinu i odrediti krajnje točke dužine. Mjeriti dužine i crtati dužine zadane duljine. Uspoređivati određene iznose novca.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni i frontalni oblik rada
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda demonstracije, praktični rad
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan 2020. - lipanj 2021., svaki drugi tjedan 1 sat, ukupno 17 sati
	Sudionici:	učenici 2. A razreda i učiteljica Nikolina Durmiši

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Potrebni materijalni resursi:	Osnovni pribor
Moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje za učenje i kao učenje; samovrednovanje.
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica 2. A razreda Nikolina Durmiši
Očekivani rezultati:	Ostvarenost ishoda.
Okvirni troškovnik:	-

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike	
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):	Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet	
Ishodi učenja – učenici će:	Učenici će biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100, te jednostavnije tekstualne zadatke	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru
	Metode poučavanja	izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 2. razreda PŠ Peščenica, učiteljica Valentina Vavro

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, bilježnica, nastavni listići
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Valentina Vavro
Očekivani rezultati:	lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razumijevanje i stjecanje trajnih znanja i matematičkih vještina, razvijanje samostalnosti u primjeni uvježbanog, otkrivanje i shvaćanje stvarne potrebe pomoći, prihvaćanje podrške	
Ishodi učenja – učenici će:	slušati, razgovarati, promatrati, procjenjivati i pretpostavljati, objašnjavati, znati se služiti didaktičkim materijalima, samostalno primjenjivati matematička pravila, povezivati, svladavati poteškoće u nastavi matematike, rješavati jednostavnije probleme	
Način realizacije	Oblik rada:	oblici rada prilagođeni mogućnostima pojedinca (individualni, igra, rad u paru)
	Metode poučavanja:	zorni prikaz, demonstracija, razgovor, samostalni rad, pisanje, crtanje, praktični radovi, uporaba digitalnih materijala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom 2020./2021. školske godine
	Sudionici:	učenici, učiteljica

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Potrebni materijalni resursi:	didaktički materijali, predmeti iz neposredne stvarnosti, listići, udžbenik i dodatni materijali za matematiku, crteži, fotografije, računalo,
Moguće teškoće:	nedostatak interesa za matematiku, češće izostajanje s nastave, nedostatna upornost u vježbanju i traženju rješenja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	česta povratna informacija učeniku, vrednovanje svakog napretka, usmena i pisana provjera, vrednovanje i samovrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Safeta Ičanović
Očekivani rezultati:	primjena uvježbanoga i bolja postignuća u redovnoj nastavi matematike, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog uspjeha, bolje radne navike, želja za vježbanjem
Okvirni troškovnik:	nema troškova, bilježnica za vježbu

Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3.razred)
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva - pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - prakticirati izražavanje matematičkim jezikom - upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu⁴

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja,
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno
	Sudionici:	učenici i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		nastavni listići i drugi digitalni materijali
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru
Nositelj/i aktivnosti:		Leona Roca Sigur
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		minimalan

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (4.razred)
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):		-postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Ishodi učenja – učenici će:		- pomoć pri usvajanju matematičkih vještina - razvoj samostalnosti kod učenika
Način realizacije	Oblik rada:	- frontalni - individualni
	Metode poučavanja:	- demonstracija, objašnjavanje, praktični rad
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom šk.g. 2020./2021.
	Sudionici:	- učenici 4.b (2-3)
Potrebni materijalni resursi:		- bilježnica, listići za individualni rad
Moguće teškoće:		- nedovoljna motiviranost učenika za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- učenike treba provjeravati popratno koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne sposobnosti te postignuta razina znanja - rezultati vrednovanja koriste da bi , uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike
Nositelj/i aktivnosti:		- učiteljica Dubravka Pšeničnik
Očekivani rezultati:		- veća razina znanja učenika, razvijenije matematičke kompetencije, bolja motiviranost za rad učenika, poticanje samostalnosti u radu
Okvirni troškovnik:		- minimalno - listići za rad (kopiranje)

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike, razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva
Ishodi učenja – učenici će:		samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, biti redoviti u radu, samostalno i spretno služiti se geometrijskim priborom
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, igra.
	Metode poučavanja:	učenje putem rješavanja problema, metoda rada s tekstom, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 4. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		zbirka zadataka, radna bilježnica, nastavni listići, set pribora za geometriju
Moguće teškoće:		- nerazumijevanje sadržaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		redovitim praćenjem učenikova napretka rada
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Željka Pavelić
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		nema predviđenih troškova

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (4.razred)
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike, razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanja gradiva
Ishodi učenja – učenici će:		samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, biti redoviti u radu, samostalno i spretno služiti se geometrijskim priborom
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, igra.
	Metode poučavanja:	učenje putem rješavanja problema, metoda rada s tekstom, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 4. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		zbirka zadataka, radna bilježnica, nastavni listići, set pribora za geometriju
Moguće teškoće:		-nerazumijevanje sadržaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		redovitim praćenjem učenikova napretka rada
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Manika Mohr
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		nema predviđenih troškova

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Obrazovni ciklus	1.ciklus (1.razred), 2. ciklus (3. i 4.r.)- PŠ Farkašić
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja I zaključivanja, bržeg i lakšeg izvođenja računskih operacija - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Ishodi učenja – učenici će:	<p>1.r.- uvježbati i bolje usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave (brojati, čitati i pisati u skupu brojeva do 20, usporediti brojeve matematičkim znakovima, zbrajati i oduzimati brojeve do 20, koristiti se rednim brojevima do 20, koristiti se stečenim spoznajama u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnoga života, služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20, služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama, izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okruženju)</p> <p>3. r.- uvježbati i bolje usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave (brojati, čitati, zapisivati (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000, uspoređivati brojeve do 10 000, primijeniti veze među računskim operacijama, uspješnije rješavati tekstualne zadatke, mentalno zbrajati i oduzimati brojeve do 1 000, pisano zbrajati i oduzimati primjenjujući odgovarajući matematički zapis, pisano dijeliti uz primjenu odgovarajućeg matematičkog zapisa)</p> <p>4.r.- uvježbati i bolje usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave (brojati, čitati, pisati i uspoređivati brojeve do milijun, pisano zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do milijun u računskim i tekstualnim zadacima, pisano</p>

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		množiti i dijeliti dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun, odrediti i crtati razne kutove, crtati geometrijske likove, računati i preračunavati mjerne jedinice za volumen tekućine, razvijati sposobnost mjerenja površine jediničnim kvadratima, preračunavati mjerne jedinice za površinu)
Način realizacije	Oblik rada:	individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra.
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, pisanog rada, rada s udžbenikom, rada na računalu
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 1., 3.i 4.r., učiteljica Tatjana Boltužić
Potrebni materijalni resursi:		nastavni listići (pisani i slikovni materijali)
Moguće teškoće:		slaba zainteresiranost učenika za rad, nedostatak volje i materijalnih sredstava,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje učenikovih rezultata, procjena učitelja, samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje, primjena stečenih matematičkih spoznaja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija
Okvirni troškovnik:		potrošni materijal (papir, toner)

Osnovna škola Mladost, Lekenik

4. 1. 3. ENGLISKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Engleski jezik	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Razvijanje vještine čitanja i pisanja na engleskom jeziku. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju. Učiti kako učiti.	
Ishodi učenja – učenici će:	Razvijati vokabular, primjenjivati točne gramatičke strukture, koristiti se naučenim u novim situacijama...	
Način realizacije	Oblik rada:	- individualizirani pristup, rad u paru, grupni rad
	Metode poučavanja:	- suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	Učenici 4. razreda PŠ Letovanić i PŠ Farkašić
Potrebni materijalni resursi:	- printanje dodatnih nastavnih listića za rad	
Moguće teškoće:	- nezainteresiranost učenika i nespремnost za učenje	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine	
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Cukor, učiteljica engleskog jezika	
Očekivani rezultati:	Veća zainteresiranost za učenje i nove nastavne sadržaje.	
Okvirni troškovnik:	Minimalni	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

4.2. PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. HRVATSKI JEZIK

Kurikulumsko područje		Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus		2. i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika (5. b, 5. c, 7. b, 8. b)
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi.
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnove hrv. jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvijati pozitivan odnos prema materinjem jeziku - steći temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika
Način realizacije	Oblik rada:	Individualizirani
	Metode poučavanja:	Čitanje, slušanje, govorenje, pisanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Prema rasporedu
	Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petog, sedmog i osmog razreda koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu - učenici petog, sedmog i osmog razreda koji imaju teškoća u svladavanju gradiva
Potrebni materijalni resursi:		Nastavni listići
Moguće teškoće:		Izostajanje učenika s dopunske nastave i nemotiviranost za uvježbavanje i svladavanje gradiva.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Kroz rad na satu, usmene i pisane provjere.
Nositelj/i aktivnosti:		Jelena Barišić
Očekivani rezultati:		Učenici prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Okvirni troškovnik:		Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus	
Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	savladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja u kojem učenici iskazuju poteškoće, usustavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novih nastavnih sadržaja predmeta Hrvatski jezik.	
Ishodi učenja – učenici će:	razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja, primijeniti znanja o nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika	
Način realizacije	Oblik rada:	individualizirani pristup učenicima u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima
	Metode poučavanja:	metode govorenja, pisanja, slušanja i čitanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2020./2021., jedan sat tjedno
	Sudionici:	učenici 5.a i 6.c razrednog odjela
Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići, fotokopije radnog materijala	
Moguće teškoće:	nedostatak zalaganja učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticaj i pohvala rada učenika, stvaranje osnova za redovito svladavanje sadržaja hrvatskoga jezika	
Nositelj/i aktivnosti:	Mirna Rončević, učiteljica hrvatskog jezika	
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim napretkom, porast samopouzdanja i motiviranost za daljnje savladavanje nastavnih sadržaja	
Okvirni troškovnik:	-	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	Treći obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika – 7. a i 8. c	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnoga gradiva razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati hrvatski jezični standard i samostalno analizirati jezične sadržaje - razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja - razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku - steći temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika 	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualizirani.
	Metode poučavanja:	Metoda instruktivnog rada, metode heurističkog razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
	Sudionici:	Učenici koji redovnu nastavu pohađaju po prilagođenom programu, učenici koji teže i sporije usvajaju nastavno gradivo te učenici koji zbog izostanaka nisu ovladali nastavnim gradivom.
Potrebni materijalni resursi:	Nastavni listići.	
Moguće teškoće:	Otpor učenika prema duljem ostajanju u školi kako bi polazili dopunsku nastavu. Nemotiviranost učenika za savladavanje nastavnih sadržaja.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmene i pisane provjere, učeničko samovrednovanje.	
Nositeljica aktivnosti:	Josipa Mlinarić	
Očekivani rezultati:	Učenici prate redovni nastavni program bez većih poteškoća i s očekivanom razinom uspjeha.	
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja nastavnih listića.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

4.2.2. ENGLISKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Engleskog jezika u višim razredima osnovne škole	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave, vježbati naučeno gradivo te razjasniti učenicima gradivo s kojim imaju poteškoća, osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa, usvojiti i utvrditi osnovne vokabulara i gramatičkih pravila, na poseban način pružiti pomoć u svladavanju gradiva učenicima s teškoćama u razvoju.	
Ishodi učenja – učenici će:	pronaći efikasne metode učenja, usvojiti osnovne leksičke jedinice, gramatičke strukture i jezične funkcije, bolje upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te poboljšati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovora, prezentacije, davanje uputa, ispravljanje, analiza uspjeha.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika i učiteljice.
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, nastavni listići.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika za svladavanje prepreka prilikom usvajanja sadržaja i općenito za dolazak na dopunsku nastavu, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na dopunsku nastavu.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učitelja usmenim putem i putem nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.	
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Denić, učiteljica engleskog jezika i Marijana Korenić-Skender, učiteljica engleskog jezika.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Očekivani rezultati:	bolja usvojenost sadržaja kod svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka, bolji rezultati učenika.
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi koji se uglavnom odnose na potrošni materijal (papir, troškovi umnožavanja).

4.2.3. MATEMATIKA

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. razred), 3. ciklus (7. razred)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike te im pomoći u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji zbog bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti.	
Ishodi učenja – učenici će:	Učenik će uspješno moći usvojiti nastavne sadržaje te pritom razviti potrebne matematičke sposobnosti.	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni rad, rad u paru i frontalni rad.
	Metode poučavanja:	U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristički metoda.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno.
	Sudionici:	Učenici petih i sedmih razreda, učitelj matematike.
Potrebni materijalni resursi:	Bilježnica, papiri za fotokopiranje, udžbenik, radni materijali.	
Moguće teškoće:	Manjkavost digitalnih sadržaja, nedovoljna opremljenost učionica za rad sa digitalnim sadržajima.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave.
Nositelj/i aktivnosti:	Igor Dumbović
Očekivani rezultati:	Učenici će usvojiti osnovna znanja iz matematičkog područja u skladu sa svojom dobi.
Okvirni troškovnik:	Papiri za fotokopiranje.

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6. a, 8.abc)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> -Prikazivanje i komunikacija -Povezivanje -Logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje -Rješavanje problema i matematičko modeliranje -Primjena tehnologije. 	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici
Potrebni materijalni resursi:	Osnovni pribor	
Moguće teškoće:	Ne bi trebalo biti	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učitelja i samoprocjena učenika.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica matematike, Marija Barić
Očekivani rezultati:	Bolja suradnja i veća aktivnost
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi

4.2.4. FIZIKA

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6.,7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava fizike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike.	
Ishodi učenja – učenici će:	Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike.	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	Suradničko učenje, pokusima te timskim radom.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine 2020/21. 1 sat tjedno
	Sudionici:	Učenici 7. i 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:	Fotkopirni papir, pokusni materijali te bilježnica i pribor za pisanje	
Moguće teškoće:	Nemotiviranost pojedinih učenika.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Pisanim i usmenim putem te samovrednovanju učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet.	
Nositelj/i aktivnosti:	Juraj Golubić	
Očekivani rezultati:	Bolja suradnja učenika uključenih u dopunsku nastavu. Razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika.	
Okvirni troškovnik:	Povremeno fotokopiranje pojedinih nastavnih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

5. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

„Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.“ (Čl. 35., st. 1.,2. i 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12). Posebno je izazovno uvijek dogovoriti termin izvannastavnih aktivnosti s obzirom da je većina naših učenika putuje i vezani su za školski autobus.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	KREATIVNA STVARAONICA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none">- poticanje kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- doprinos estetskom izgledu škole- iskazivanje maštovitosti i kreativnosti
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none">prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem- prepoznavanje i u likovnom radu interpretiranje povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju- demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju- povezivanje nekih aspekata umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom- uspoređivanje svojih likovnih ili vizualnih radova i radova drugih učenika te opisivanje svoga rada i vlastitih doživljaja stvaranja
Način realizacije	Oblik rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Metode poučavanja:	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, analitičkog promatranja metoda kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 1. a razreda, učiteljica, roditelji
Potrebni materijalni resursi:	nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje i analiza likovnih radova, opisno praćenje učenika; -radovima skupine ukrasiti panoe i vitrine škole, tematski plakati -najuspješnije radove usmjeriti na izlaganje i prodaju na štandovima, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Mirna Dorotić	
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka	
Okvirni troškovnik:	nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima	

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, umjetničko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred)
Naziv aktivnosti	POLIVALENTNA GRUPA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes i stvaralačke sposobnosti s područja likovnog, tjelesnog, glazbenog, ekološkog, scenskog, literarnog izričaja - razviti maštu, radoznalosti, kreativnosti - kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale
Način realizacije	Oblik rada:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	Metode poučavanja:	- metoda razgovora, demonstracije
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	- učenici prvog razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		- nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
Moguće teškoće:		- nezainteresiranost učenika za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje njihova interesa
Nositelj/i aktivnosti:		- Učiteljica razredne nastave Marica Pranjić
Očekivani rezultati:		
Okvirni troškovnik:		- minimalni troškovi

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Poticanje kreativnosti te razvijanje sposobnosti i vještina učenika u kreativnom izražavanju. Proširivanje znanja, sklonosti i interesa za nove načine i tehnike rada.
Ishodi učenja – učenici će:	Razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Crtati crtama po toku i karakteru. Slikati osnovnim i izvedenim bojama, koristiti tonove boja. Rasporediti geometrijske i slobodne likove, prikazati ritam likova.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		Modelirati i graditi glinom, plastelinom i neoblikovanim didaktičkim materijalom. Izrađivati unikatne, dekorativne i uporabne predmete za Božić, Valentinovo, Uskrs i Majčin dan.
Način realizacije	Oblik rada:	rad u grupi i individualan rad.
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan 2020. - lipanj 2021., 1 sat tjedno
	Sudionici su:	učenici 2. A razreda i učiteljica Nikolina Durmiši
Potrebni materijalni resursi:		Papir različitih debljina i boja, dekorativno oblici od stiropora, ukrasne trake, spužvasti papir, ljepilo, špaga, karton različitih vrsta, vuna, gumbi, akrilne boje,...
Moguće teškoće:		nedostatak repromaterijala zbog nedostatka financija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		likovni radovi učenika, bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Nikolina Durmiši
Očekivani rezultati:		izložba likovnih radova u razredu; prikaz radova na razrednoj mrežnoj stranici; izlaganje najuspješnijih radova na štandu UZ Leken te prodaja istih
Okvirni troškovnik:		oko 800 kuna za sav potrošni repromaterijal

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2.razred)
Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvoj dječje kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju likovnog pribora, poticanje na zajedničke aktivnosti, razvijati vještinu likovnog oblikovanja, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost
Ishodi učenja – učenici će:	učenici će razviti zanimanje za likovnu umjetnost i izražavanje, razviti maštu i kreativnost, te samopouzdanje, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkom području, razviti

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		osjećaj za estetske vrijednosti, biti maštovit, kreativan, uporan i imati volju za stvaranjem u likovnom izričaju
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	izlaganje, razgovor, demonstriranje, objašnjavanje, usmjeravanje, slikanja, crtanja, građenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 2. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		potrošni materijal (papir, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo...) iz sredstava škole, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi...), prirodni materijali iz okoline (lišće, plodovi, grančice...)
Moguće teškoće:		teškoće moguće kod nedonošenja osnovnog pribora za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		bilježenje redovitosti pohađanja, individualno praćenje napretka učenika, radovi izloženi u prostoru škole
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić
Očekivani rezultati:		prepoznati različite materijale, sredstva i sadržaje pri likovnom izrazu, primijeniti različite likovne tehnike, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi, potrošni materijal (papir, boje, ljepilo...)

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (drugi razred)
Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 2. razred OŠ, uporaba novih likovnih tehnika i metoda rada.
Ishodi učenja – učenici će:	Crtati crtama po toku i karakteru. Slikati osnovnim i izvedenim bojama, koristiti tonove boja. Rasporediti geometrijske i slobodne likove, prikazati ritam likova. Modelirati i graditi glinom, plastelinom i neoblikovanim

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		didaktičkim materijalom. Oslikati uporabne predmete za Božić, Valentinovo, Uskrs i Majčin dan.
Način realizacije	Oblik rada:	rad u grupi, u paru, individualan rad
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan 2020. - lipanj 2021., 1 sat tjedno
	Sudionici su:	učenici 2. razreda PŠ Peščenica i učiteljica Valentina Vavro
Potrebni materijalni resursi:		reprodukcije umjetničkih djela, knjige, skripte, projektor, računalo
Moguće teškoće:		nedostatak potrošnog materijala, neorganiziranje izložbi primjerenih djeci
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Likovni radovi učenika. Ostvareni posjeti likovnim izložbama u školi. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Valentina Vavro
Očekivani rezultati:		izložba likovnih radova, prikaz radova na razrednoj mrežnoj stranici.
Okvirni troškovnik:		pribor i likovni materijal.

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred)
Naziv aktivnosti	Dramsko – recitatorska grupa
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	osposobljavanje učenika za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju, razvijanje i njegovanje govorne i izražajne vještine učenika, poticanje recitatorskog i dramskog stvaralaštva u okviru učenikove individualnosti i dobi, prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume, memoriranje i prikazivanje primjerenih recitatorskih i dramskih formi
Ishodi učenja – učenici će:	stečena znanja i vještine primjenjivati u različitim životnim situacijama govorom i glumom prikazivati različite situacije u nastavnom procesu, izražajno govoriti, osmišljavati

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		pokrete, oponašati, izrađivati jednostavnija pomagala i kostime, služiti se njima, rukovati različitim materijalima, snalaziti se u prostoru
Način realizacije	Oblik rada:	- dramske igre, rad u skupinama, rad u paru
	Metode poučavanja:	razgovor, demonstracija, praktični rad, suradničko učenje, uporaba digitalnih materijala,
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom 2020./2021. školske godine
	Sudionici:	učenici, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		listići, dječji časopisi, računala, materijali za izradu pomagala i kostima (papiri, kartoni, tkanina)
Moguće teškoće:		nedostatak interesa i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		nastupi na razrednim i školskim aktivnostima, opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Safeta Ičanović
Očekivani rezultati:		veća razina samopoštovanja učenika, prezentacija rezultata za roditelje i ostale učenike, bolja primjena govornih vrednota u različitim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:		-

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred)
Naziv aktivnosti	<i>LIKOVNA GRUPA</i>
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Utjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
Ishodi učenja – učenici će:	istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika,

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		praktičan rad kroz likovne radionice, sudjelovanje u likovnim natjecajima, projektima
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, nadgledanje izradelikovnih radova, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 3. razreda, učiteljice, roditelji
Potrebni materijalni resursi:		papir, platno, boja, žica, drvo, kamen, glina, glinamol i dr
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		objava na <i>web</i> stranici škole, sudjelovanje na natjecajima, procjena učitelja i samoprocjena učenika, izlaganje za Dan škole
Nositelj/i aktivnosti:		Leona Roca Sigur
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi, potrošni materijal

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred) i 2. ciklus (3. razred)
Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 2. i 3. razred OŠ, uporaba novih likovnih tehnika i metoda rada, sudjelovati na likovnim natjecajima koje raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje te razne udruge.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		crtati crtama po toku i karakteru. Slikati osnovnim i izvedenim bojama, koristiti tonove boja. Rasporediti geometrijske i slobodne likove, prikazati ritam likova. Modelirati i graditi glinom, plastelinom i neoblikovanim didaktičkim materijalom. Oslikati uporabne predmete za Božić, Uskrs i Majčin dan.
Način realizacije	Oblik rada:	rad u grupi, u paru, individualan rad.
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan 2020. - lipanj 2021., 1 sat tjedno
	Sudionici su:	učenici 2. i 3. razreda PŠ Letovanić i učiteljica Lidija Antolić.
Potrebni materijalni resursi:		reprodukcije umjetničkih djela, knjige, skripte, projektor, računalo.
Moguće teškoće:		nedostatak potrošnog materijala, neorganiziranje izložbi primjerenih djeci.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		likovni radovi učenika. Ostvareni posjeti likovnim izložbama u školi. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Lidija Antolić.
Očekivani rezultati:		izložba likovnih radova, prikaz radova na razrednoj mrežnoj stranici.
Okvirni troškovnik:		pribor i likovni materijal.

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)
Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka, razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika, razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkim područjima i oblicima, sposobnosti i vještina u likovnom izražaju.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka, individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkog oblikovanja, sudjelovanje u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu, obilježavati razne datuma prigodnim temama.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, skupni, u parovima.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, tumačenje likovnih problema, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, koordiniranje, nadgledanje, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, kreativno učenje.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. 2020./2021. g.
	Sudionici:	učenici 4.a razreda i učiteljica.
Potrebni materijalni resursi:		likovno tehnička sredstva, stručna literatura o likovnoj umjetnosti, časopisi, internet, fotografije.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		prezentacija, procjena učitelja i samoprocjena učenika, izlaganje radova u holu škole.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica 4.a razreda Ana Grahovac Andrić
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika, promjena stavova i mišljenja učenika o prihvatljivom ponašanju na satu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi, potrošni materijal (crtači papir, pribor za likovne tehnike).

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus
Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- razvijati govorne vrednote našega jezika, posebno kajkavskog narječja našega kraja te smisao za dramski izričaj

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		- dramatisirati različite kraće tekstove, izražajnim glasom i tonom pratiti različite uloge, usavršiti ponašanje na sceni, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijati svoju maštu i kreativnost,
Način realizacije	Oblik rada:	- individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	- metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, pronalaženje tekstova za izvođenje, usmjeravanje učenika za pravilnu dramaturgiju, izrada i osmišljavanje kostima
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici su:	učenici 4.b odjela
Potrebni materijalni resursi:		- dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, materijali za izradu kostima
Moguće teškoće:		- nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, - nedostatak volje i materijalnih sredstava - slaba podrška roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- nastupi u razredu (i na šk.priredbama kada nam to bude dopušteno), - procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		- učiteljica 4.b Dubravka Pšeničnik
Očekivani rezultati:		- bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu - zadovoljstvo učenika postignutim - veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		- minimalni troškovi, potrošni materijal (tkanine, pribor za šivanje i izradu kostima)

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus – 4. razred osnovne škole
Naziv aktivnosti	Kreativna skupina
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	poticati i razvijati kreativnost učenika kroz razne stvaralačke aktivnosti učenika (likovne, glazbene,

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		tjelesne, dramsko-scenske i slično)
Ishodi učenja – učenici će:		samostalno predlagati ideje i stvaralački se izražavati, pokazati svoju kreativnost i originalnost u aktivnostima, biti ustrajni i strpljivi u radu, poticati humane odnose među vršnjacima, biti spremni za suradnju i timski rad
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, igra.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, pronalaženje tekstova za izvođenje, usmjeravanje učenika za pravilnu dramaturgiju
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 4. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		prema potrebi (razni materijali potrebni za kreativno stvaralačko izražavanje vodeći računa da se što više koriste materijali iz prirode)
Moguće teškoće:		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		redovite bilješke o učeničkim interesima i uspjehu, vrednovanje suradnje među učenicima, usmena pohvala
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Željka Pavelić
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		nema predviđenih troškova

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	1. (1.r.) i 2. ciklus (4. r.)
Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Razvoj kreativnosti i samopouzdanja te time poboljšati svoje samopouzdanje i osjećaj vrijednosti vlastite sposobnosti. Razvoj kreativnog mišljenja i kreativnog rješavanja

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		<p>problema.</p> <p>Razvoj estetskih i radnih sposobnosti.</p> <p>Oblikovanje estetskog ukusa i izričaja.</p> <p>Poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu.</p> <p>Poticati timski rad i suradnju.</p> <p>Omogućiti učenicima izricanje osobnih doživljaja kroz kreativne radove.</p>
Ishodi učenja – učenici će:		Izrađivat će plakate vezane za ishode učenja svih obrazovnih predmeta, razvijati maštu i kreativnost, koristiti razne vrste materijala
Način realizacije	Oblik rada:	Grupni rad Rad u paru
	Metode poučavanja:	Razgovor Demonstracija Metoda analitičkog promatranja Poticanje suradničkog učenja i istraživanja Pomaganja i usmjeravanja učenika tijekom praktične izvedbe rada
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021. Jednom tjedno
	Sudionici:	Učiteljica, učenici 1. i 4.r., roditelji
Potrebni materijalni resursi:		Reciklažni materijal, razne tkanine, ukrasne trake, papiri, kolaž papir, tempera, vodene boje, tuš, ljepilo, škare, vruće ljepilo i pištolj za ljepljenje, drvo, plastika, ostali radni materijal po potrebi.
Moguće teškoće:		Nedostatak materijala, nemotiviranost pojedinih učenika, nedostatak volje, umor, slaba podrška roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Kontinuirano i individualno praćenje učenika kroz aktivnosti uz opisno bilježenje postignuća. Izricanje usmene pohvale za rad i zalaganje te kontinuirani dolazak Samoprocjena učenika i procjena učitelja
Nositelj/i aktivnosti:		Učenici 1. i 4. razreda
Očekivani rezultati:		Rad grupe vidljiv na panoima škole, tematskim izložbama i plakatima.
Okvirni troškovnik:		

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	1.i 2.ciklus (1. 3. i 4.r.)- PŠ Farkašić	
Naziv aktivnosti	Domaćinstvo	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvoj samostalnosti potrebne za boravak u kućanstvu, razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, osamostaljenje učenika u održavanju reda i urednosti u cijelom kućanstvu, razvoj brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti, razvoj fine motorike ruku	
Ishodi učenja – učenici će:	naučiti šivati, pripremati zdrave namirnice, spravljati zdrave obroke, izrađivati ukrasne predmete, razvijati brigu o cvijeću, naučiti složiti stol za objed	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, razvoj suradničkog učenja,
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./21.
	Sudionici:	učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	salvete, pribor za jelo, tkanine, gumbi, igle, sadnice cvijeća, materijali za izradu božićnih i uskršnjih ukrasa, sjeme povrća, stara odjeća, plastični čepovi	
Moguće teškoće:	nedostatak pribora i materijala za rad, loša motiviranost učenika za rad, nepovoljne vremenske prilike,	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava radova na <i>web</i> stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić	
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, bolja suradnja među učenicima, razvijenije radne navike učenika	
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (tkanine, pribor za šivanje, salvete, materijal za prigodne ukrase), minimalni troškovi (sjeme, lukovice)	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje		Tehničko i informatičko područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (5. razred)
Naziv aktivnosti		Sigurno u prometu
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):		Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom prometu, razvijanje sposobnosti praktične vožnje biciklom, razvijanje senzibiliteta za ostale sudionike u prometu, samostalno i sigurno korištenje prometnih sredstava i javnih površina na kojima se odvija promet.
Ishodi učenja – učenici će:		Učenici će proučavanjem i rješavanjem prometnih zadataka moći samostalno i sigurno upravljati biciklom u javnom prometu.
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe vožnje bicikla na poligonu.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici su:	Učenici 5. razreda,.
Potrebni materijalni resursi:		Udžbenici za promet, stručna literatura, materijali za izradu poligona.
Moguće teškoće:		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Provjera znanja i vještina od strane djelatnika HAK-a i MUP-a, sudjelovanje na natjecanju sigurno u prometu, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		Učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković
Očekivani rezultati:		Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, stjecanje vozačke dozvole za bicikl.
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi, čunjevi za poligon.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Decoupage grupa	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Poticanje kreativnosti te razvijanje sposobnosti i vještina učenika u kreativnom izražavanju. Proširivanje znanja, sklonosti i interesa za nove načine i tehnike rada. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.	
Ishodi učenja – učenici će:	Razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Ukrašavati razne predmete decoupage (salvetnom) tehnikom. Naučiti samostalan rad salvetnom tehnikom na raznim predmetima i podlogama, osamostliti ih u pojedinim fazama rada, zavisno od njihovih sposobnosti. Izrađivati unikatne, dekorativne i uporabne predmete za Božić, Valentinovo, Uskrs i Majčin dan. Naučiti kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u grupi
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan 2020. - lipanj 2021., 2 sata svaki drugi tjedan
	Sudionici su:	učenici 6. razreda i učiteljica Nikolina Durmiši
Potrebni materijalni resursi:	Salvete, akrilne boje, lak/ljepilo za salvete, stakleni tanjuri, repromaterijal od mdf-a (razni oblici), papir različitih debljina i boja, dekorativno oblici od stiropora, ukrasne trake, spužvasti papir, ljepilo, špaga, karton različitih vrsta, vuna, gumbi, patrone za vruće ljepilo, kistovi, ...	
Moguće teškoće:	nedostatak repromaterijala zbog nedostatka financija; prostor za izvođenje izvannastavne aktivnosti, nastava na daljinu	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti pri ukrašavanju raznih predmeta. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama,	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje najuspješnijih uradaka za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga.
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica i voditeljica UZ Leken, Nikolina Durmiši
Očekivani rezultati:	prikaz radova na razrednoj mrežnoj stranici; izlaganje najuspješnijih radova na štandu UZ Leken te prodaja istih
Okvirni troškovnik:	oko 2000 kuna za sav potrošni repromaterijal

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6.c)
Naziv aktivnosti	Vjeronaučna skupina
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti.
Ishodi učenja – učenici će:	<p>Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.</p> <p>Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima</p>

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		<p>Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p>
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni rad, frontalni rad, radu u paru, čitanje, izrada plakata i prezentacija, razgovor, rad na biblijskom tekstu
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje i metoda suradničkog učenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici:	Učenici i vjeroučiteljica
Potrebni materijalni resursi:		Udžbenik, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir, projektor, platno, Internet, Lađa, stručni časopis
Moguće teškoće:		Nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja. Prelazak na nastavu na daljinu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Pregledavanjem zadaća, usmena provjera usvojenih ishoda, pregledavanjem radova, objava na plakatu u holu škole
Nositelj/i aktivnosti:		Vjeroučiteljica Ana Đogaš
Očekivani rezultati:		Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, samopoštovanje učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		Papiri za fotokopiranje, kolaž, likovni pribor, materijali za reciklažu.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6.,7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Novinarska grupa	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Promovirati školu i njezine aktivnosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati stvaranje osobnog stava i promicati pozitivne vrijednosti.	
Ishodi učenja – učenici će:	Razvijati objektivnost i osjećajnost, komunikacijske i pisane vještine	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni, rad u paru.
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, poticanje pisanog izražavanja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom biranja tema i njihove realizacije
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno
	Sudionici:	Učenici od 6 do 8. razreda, knjižničarka
Potrebni materijalni resursi:	Novine, časopisi, stručna literatura	
Moguće teškoće:	Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, posebne epidemiološke mjere, online nastava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objavljivanje ueničkih radova, analiza postignutih rezultata	
Nositelj/i aktivnosti:	Knjižničarka Anamarija Mesić Kvakani	
Očekivani rezultati:	Uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka	
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi, papir za printanje, toner	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus	
Naziv aktivnosti	Pjevački zbor	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika	
Ishodi učenja – učenici će:	usvojiti tekstove i melodije različitih pjesama, svladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, grupni, individualni rad
	Metode poučavanja:	upjevavanje, vježbe disanja, metoda ponavljanja za učiteljicom, upoznavanje teksta i pjevačkog izgovora teksta
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Potrebni materijalni resursi:	fotokopije radnog materijala	
Moguće teškoće:	usklađivanje rasporeda učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje uspješnosti svladavanja pjesama, ispravljanje pogreška u tonalitetu ili izražaju, pohvala i poticaj učenika, nastup na školskoj priredbi	
Nositelj/i aktivnosti:	Mirna Rončević, učiteljica glazbene kulture	
Očekivani rezultati:	iskustvo zajedničkog rada i radosti kroz glazbu	
Okvirni troškovnik:	-	

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti	Modelari
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u čitanju radioničkih i sastavnih crteža, razvijanje sposobnosti praktične obrade drveta, razvijanje radne discipline, fino motorike i ekološke osviještenosti,

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		samostalno i sigurno korištenje alata i strojeva za obradbu drva.
Ishodi učenja – učenici će:		Učenici će proučavanjem i rješavanjem zadanih vježbi moći samostalno izraditi uporabni predmet.
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija.
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe uporabnog predmeta od drveta.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici su:	Učenici 6. 7., i 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:		Skripta za modelarstvo uporabnih predmeta od drva, stručna literatura, materijali za izradu poligona.
Moguće teškoće:		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.
Nositelj/i aktivnosti:		Učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković
Očekivani rezultati:		Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi, šperploča, ljepilo i pilice za drvo.

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje
Obrazovni ciklus	3. ciklus (8. razred)
Naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara - elektrotehnika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina prepoznavanja dijelova strujnih krugova, razvijanje sposobnosti praktične izrade strujnih krugova, razvijanje radne discipline i ekološke osviještenosti, samostalno i sigurno korištenje alata.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		Učenici će proučavanjem i rješavanjem zadanih vježbi moći samostalno izraditi jednostavnije strujne krugove.
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija.
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe strujnog kruga.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici su:	Učenici 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:		Udžbenik tehničke kulture za 8. razred, stručna literatura, materijali za izradu strujnog kruga.
Moguće teškoće:		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.
Nositelj/i aktivnosti:		Učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković
Očekivani rezultati:		Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi, električni vodiči, električni i elektronički elementi, izvor napajanja (baterija).

Osnovna škola Mladost, Lekenik

5.3. UČENIČKA ZADRUGA „LEKEN“



Učenička zadruga *Leken* osnovana je odlukom Školskog odbora Osnovne škole Mladost na 60. sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine na temelju članka 39. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152./14., 7./17. 87.) i članka 58 Statuta Osnovne škole Mladost, Lekenik.

Osnivačka skupština zadruge održana je 14. studenog 2017.g., a u siječnju 2018.g. primljena je u članstvo HUUZ-a. Predsjednica i voditeljica zadruge je Nikolina Durmiši, učiteljica razredne nastave, a zamjenica je Mirna Dorotić, učiteljica razredne nastave. Tajnicom Zadruga imenovana je Tatjana Boltužić.

Logo zadruge je lopoč, a vezan je uz prošlost zavičaja. Zavičaj oko mjesta Lekenika u prošlosti je bio uglavnom močvaran. Kroz mjesto je tekao potok (danas Lekenčica) i tlo oko potoka je bilo močvarno. Zbog takvog močvarnog tla oko potoka je rasla biljka koja se u prošlosti zvala *leken*, a izgledala je kao današnji lopoč ili lokvanj. Zbog biljke *leken* potok je dobio naziv Lekenčica, a mjesto su nazvali Lekenik. Danas toga cvijeta više nema, pa smo logom zadruge željeli oživjeti uspomenu na njega.

Učenička zadruga Leken trenutno ima oko 40 stalnih članova u četiri aktivne sekcije:

- Modelari – voditelj Tihomir Ceković,
- Mali kreativci – voditeljica Manika Mohr,
- Decoupage grupa – voditeljica Nikolina Durmiši i
- Domaćinstvo – voditeljica Tatjana Boltužić.

Modelari proširuju znanje iz tehničkog crtanja, sastavnih crteža i načina obradbe drva te razvijaju motoriku. Obrađuju drvo u raznim oblicima za potrebe ostalih sekcija.

Kreativna stvaralaonica potiče kreativnost; razvija sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Stječu se nova znanja, sklonosti i interesi. Sekcija doprinosi estetskom izgledu škole.

Decoupage grupa osposobljava učenike za samostalan rad salvetnom tehnikom (decoupage) na raznim predmetima i podlogama kao što su drvo, plastika i staklo. Također učenici uče kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

Domaćinstvo razvija samostalnosti potrebne za boravak u kućanstvu – održavanje reda i urednosti u cijelom kućanstvu, razvija svijest o spolnoj ravnopravnosti. Djeca uče šivati, izrađivati ukrasne predmete, razvijaju brigu o cvijeću. Te proizvode koji sami izrade moći će u sklopu Zadruga ponuditi tržištu.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje		Umjetničko područje / Tehničko i informatičko područje
Obrazovni ciklus		1., 2. i 3. ciklus (svi razredi)
Naziv aktivnosti		Učenička zadruga Leken
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno se informirati i usmjeravati te stvarati preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, nadgledanje izrade ukrasnih predmeta, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, pronalaženje prirodnih materijala za rad,

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		usmjeravanje učenika za pravilnu izradu određenog ukrasno uporabnog predmeta.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici su:	učenici od 2. do 8. razreda i učitelji/ce
Potrebni materijalni resursi:		Svi potrebni materijalni resursi su navedeni za svaku skupinu posebno.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak materijalnih i financijskih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na radionice i sajmove
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		izložbeno-prodajni sajmovi u školi povodom blagdana Božića, Valentinova i Uskrsa, objava na web stranici škole, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Nikolina Durmiši, učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković, učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić, učiteljica razredne nastave Manika Mohr
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, dobra prodaja i zarada na sajmovima
Okvirni troškovnik:		ukupno za sve zadružne skupine oko 5000,00 kuna

Učenici radom u zadruzi razvijaju radne navike kao i poduzetničke, otkrivaju stvaralačke sposobnosti, stječu znanja, vještine i samopouzdanje u prezentiranju i vođenju zadruge.

UZ Leken trenutno iza sebe ima tri godine vrlo aktivnog rada. Svi sajmovi održavali su se u matičnoj školi. Najposjećeniji je sajam za blagdan Božića, potom za Uskrs i Valentinovo. UZ Leken je 2017./2018. godine prvi put sudjelovala na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Petrinji, a 2018./2019. godine ostvarili su jako dobar uspjeh na Županijskoj smotri u Velikoj Ludini. Prošla školska godina obilježena je pandemijom i epidemiološkim mjerama, zbog čega se nadamo da ćemo u ovoj godini moći biti u punom sjaju, kad nam to epidemiološke mjere dopuste.

Mladi zadrugari, uz svoje roditelje, vanjske članove zadruge, sa zadovoljstvom izrađuju ukrasne i uporabne predmete na radionicama.

U budućnosti se nadamo i cilj nam je stvaranje što kvalitetnijih proizvoda, prepoznatljive uporabne vrijednosti i kvalitete.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

„Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.“ (Čl. 37. st 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12). Spomenute aktivnosti podrazumijevaju izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su na nju utjecali. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna promišljanja. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, a njena najveća pogodnost je lakše i brže učenje.

6.1.1. RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje		jezično – komunikacijsko područje prirodoslovno područje tjelesno i zdravstveno područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus (1. razred)
Naziv aktivnosti		TERENSKA NASTAVA: Eko Park Krašograd
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		uočavati, imenovati i proširivati znanje o prirodnim lokalitetima, stjecati potrebne vještine rješavanja različitih situacija u prirodi, proširiti osobna znanja i vještine o životinjama te ih primijeniti u razrednom projektu, izvoditi zaključke, razumjeti sklad i povezanost žive i nežive prirode.
Ishodi učenja – učenici će:		različite sadržaje i aktivnosti primijeniti u realizaciji projekta o životinjama, stjecati će i proširivati znanja i vještine o prirodi, natjecati se u sportskim igrama, voziti se brodićem obilazeći eko park.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, grupni rad, rad u paru.
	Metode poučavanja:	razgovor, demonstracija.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	svibanj 2021. godine.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Sudionici:	učenici, učitelji, voditelji i animatori Eko parka.
Potrebni materijalni resursi:		troškovnik ovisi o ponudi agencije(oko 200 kuna). Troškove plaćaju roditelji učenika.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, nedostupnost predviđenog termina, klimatske nepogode, nedostupnost prijevoznih usluga.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		nastavni listići, aktivnost i suradnja na terenskoj nastavi.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljice 1. razreda (Mirna Dorotić, Manika Mohr, Tanja Boltužić i Marica Pranjić)
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, razvijanje ekološke svijesti ,razvijanje svijesti o životinjama.
Okvirni troškovnik:		oko 200 kuna.

Kurikulumsko područje		jezično – komunikacijsko područje prirodoslovno područje društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus (1. razred)
Naziv aktivnosti		PRIRODA U PROLJEĆE
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		uočiti proljetne promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život, imenovati proljetnice, opisivati viđene životinje u okolišu.
Ishodi učenja – učenici će:		stečena znanja i vještine koristiti u potrebnim situacijama, razvijati osjećaj odgovornosti prema prirodi.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u skupinama, rad u paru.
	Metode poučavanja:	razgovor, demonstracija, usmeno izražavanje, objašnjenje.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	travanj 2021. godine.
	Sudionici:	učenici i učitelji 1.razreda , vlasnik imanja u Taborištu B. Tišinić.
Potrebni materijalni resursi:		dječji časopisi i udžbenici.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, loše vrijeme.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	radni listići, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice 1. razreda (Mirna Dorotić, Manika Mohr, Tanja Boltužić i Marica Pranjić).
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, -zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:	50 kuna (plaćaju roditelji učenika).

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (drugi razred)	
Naziv aktivnosti	Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba i kinu Cinestar	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvijati ljubav prema životinjama i prirodi, razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima, razvijati interes i potrebu za posjet kino predstavama.	
Ishodi učenja – učenici će:	opisati osobine pojedinih životinja, povezati osobine životinja sa načinom života. Razlikovati dječji film od animiranog filma, doživjeti film, zamijetiti slijed događaja u filmu, ispričati filmsku priču, navesti glavne i sporedne likove i temu filma.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	Istraživački rad na terenu (zoo-radionica), rad u grupi, promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	ožujak 2021.
	Sudionici su:	učenici 2. razreda i učiteljice razredne nastave Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić.
Potrebni materijalni resursi:	radni listići, ulaznice za ZOO i kino.	
Moguće teškoće:	vremenske nepogode.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izvješća grupa, listići za samostalan rad i usmena evaluacija.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice drugih razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić, edukatori i djelatnici zoološkog vrta
Očekivani rezultati:	Rješavanje nastavnih listića, izrada plakata, prezentacija za ostale učenike.
Okvirni troškovnik:	oko 200,00 kuna – plaćaju roditelji učenika.

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)	
Naziv aktivnosti	Posjet Parku znanosti (Oroslavlje)	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	kroz edukativni i interaktivni sadržaj upoznaju i istražuju zakonitosti u prirodi te se neposredno upoznaju sa elementima STEM područja.	
Ishodi učenja – učenici će:	prepoznati različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjavati važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u grupama
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda demonstracije, praktični rad.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	16.4.2021. – od 10 do 12 sati
	Sudionici su:	učenici 2. razreda i učiteljice.
Potrebni materijalni resursi:	učenikove bilješke, fotografije, i prospekti.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za STEM područje, neprikladni vremenski uvjeti.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD - a.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić, stručni voditelj znanstvene radionice	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Očekivani rezultati:	povećati motivaciju, ali i uspješnost učenja u aktivnoj nastavi, a posebno u aktivnostima koje uključuju nastavu u prirodi.
Okvirni troškovnik:	150, 00 kn.

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)	
Naziv aktivnosti	Ekopark Krašograd	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje ekoparka. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljude koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu. Razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti.	
Ishodi učenja – učenici će:	motriti, razgovarati, stjecati kulturne navike ponašanja u posjetu i putovanju, pokazati odgovornost za očuvanje okoliša u kojem boravi, razvijati osjećaj za čist i zdrav okoliš, razvijati svijest i potrebu za boravkom na čistom i svježem zraku, opisivati neke postupke za očuvanje okoliša, objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš.	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u grupama
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktični rad.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	14. 5. 2021.
	Sudionici su:	učenici 2. razreda i učiteljice razredne nastave Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić.
Potrebni materijalni resursi:	hamer papir, flomasteri, ljepilo i škarice.	
Moguće teškoće:	neprikladni vremenski uvjeti, nemogućnost organizatora izvršiti planirano.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmeno izlaganje učenika o posjetu Krašogradu, izrada plakata i PP prezentacija.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić.
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja učenika tijekom natjecateljskih igara, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika nakon prezentacije plakata.
Okvirni troškovnik:	ovisi o ponudi agencije – oko 200 kuna – plaćaju roditelji učenika.

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred)	
Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Hrvatsko zagorje	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	upoznavanje pojedinosti i različitosti krajeva, edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode u raznolikom i zabavnom okruženju, razumijevanje i stjecanje trajnih znanja o prirodi te osnova za stjecanjem novih spoznaja	
Ishodi učenja – učenici će:	motriti, razgovarati, uspoređivati, stjecati i proširivati znanja i vještine o prirodi, zavičaju i radu ljudi u sadašnjosti i prošlosti, zaključivati i povezivati obilježja krajolika i rada ljudi, njegovati interes, ljubav i odgovornost prema prirodi jačati domoljublje, stjecati kulturne navike ponašanja u posjetu i putovanju	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u grupama
	Metode poučavanja:	razgovor, demonstracija, praktični rad, posjet spomeniku hrvatskoj himni, posjet Etno muzeju Staro selo Kumrovec, edukativne igre, sportske igre, obilazak, ručak
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	svibanj 2021.
	Sudionici:	učenici i učiteljice trećih razreda
Potrebni materijalni resursi:	učenikove bilješke, fotografije, prospekti,	
Moguće teškoće:	neprikladni vremenski uvjeti, nemogućnost organizatora izvršiti planirano	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izvješća, plakati i prezentacija u školi, objava na web stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice trećih razreda Safeta Ičanović, Lidija Antolić, Tatjana Boltužić i Leona Roca
Očekivani rezultati:	interes za prirodu, jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima, primjena stečenih znanja i aktivnosti u igrama i drugim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:	200, 00 kn po učeniku

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4.razred)	
Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - OGULIN MULTIMEDIJALNI I INTERDISCIPLINARNI CENTAR IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- upoznati bajke i bajkovito stvaralaštvo djela Ivane Brlić Mažuranić	
Ishodi učenja – učenici će:	- upoznati djela, život i rad I. B. Mažuranić na principima znanja, kreativnosti te uporabom novih tehnologija kao i tematskim putem bajke kroz Ogulin i okolice	
Način realizacije	Oblik rada:	- frontalni, grupni, individualni
	Metode poučavanja:	- usmeno izlaganje - pripovijedanje - radionica uz primjenu suvremene IKT tehnologije - suradničko učenje i istraživanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jedan dan - tijekom svibnja 2021.
	Sudionici:	- učenici; 4.a i 4.b matične škole Lekenik - učenici 4.r PŠ Peščenica, Letovanić i Farkašić
Potrebni materijalni resursi:	- materijali za radionicu (listići, olovke, boje)	
Moguće teškoće:	- odgoda TN zbog covida 19 (korona virusa)	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje učeničkih listića za individualni rad - primjena stečenih znanja u obradi lektirnih djela Ivane Brlić Mažuranić -liste za samovrednovanje i samoprocjenu	
Nositelj/i aktivnosti:	- učiteljice : Ana Grahovac Andrić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić	
Očekivani rezultati:	- spoznaje o životu i djelu I.B.Mažuranić primijeniti u nastavnom procesu	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	- bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu te zadovoljstvo učenika postignutim
Okvirni troškovnik:	- okvirno 200,00 kn

Kurikulumsko područje		Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (4.razred)
Naziv aktivnosti		Terenska nastava-Crikvenica
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno – povijesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi uz more - more (životna zajednica i životni uvjeti)
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o primorskom zavičaju - integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Način realizacije	Oblik rada:	- frontalni, grupni, individualni
	Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - pripovijedanje - suradničko učenje i istraživanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan dan - tijekom lipnja 2021.
	Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici; 4.a i 4.b matične škole Lekenik - učenici 4.r PŠ Peščenica, Letovanić i Farkašić
Potrebni materijalni resursi:		- listići, boje, olovke
Moguće teškoće:		- odgoda TN zbog covida 19 (koronavirusa)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija na panou škole

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Nositelj/i aktivnosti:	- učiteljice : Ana Grahovac Andrić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:	- bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu - zadovoljstvo učenika postignutim - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja
Okvirni troškovnik:	- okvirno 200,00 kn

6.1.2. PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. razred)
Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za 5. razrede: 5. a, 5. b i 5. c. Obilazak i razgledavanje gradova Osijek i Đakovo
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Upoznavanje s prirodnim ljepotama i kulturno - povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske. Proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno- umjetničkih povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima. Obrazloženje cilja: Posjetiti najveće slavonsko središte, Osijek. Upoznati se s Gornjim i Donjim gradom, katedralom i tvrđavom. Razgled dvorca Eugena Savojskog, obilazak galerije slika u sklopu dvorca. Razgled grada Đakova s naglaskom na katedralu. Odlazak u Đakovačku ergelu.
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz opće i nacionalne povijesti - upoznati se s posebnostima Osijeka i Đakova (arheološki ostatci, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik i etnografska baština...) - upoznati prirodne ljepote i posebnosti Osijeka i Đakova (biološka raznolikost, povijesne i

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		geografske specifičnosti)
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	Metoda demonstracije, promatranje, opisivanje Načini učenja (što rade učenici): usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju viđeno. Metode poučavanja (što rade učitelji): prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijekom izleta, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	U svibnju 2021. godine.
	Sudionici:	učenici 5. razreda, učitelji, vodiči
Potrebni materijalni resursi:	Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije. - troškovi puta (prijevoz, ulaznice, ručak)	
Moguće teškoće:	-nemogućnost odlaska na izlet pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja -epidemiološka situacija -vremenske prilike/neprilike	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- izlaganje fotografija i pismenih bilješki - razgovor o uspješnosti provedenog izleta	
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Markovinović (5.a), Andrea Milovan (5.b), Marijana Korenić Skender (5.c)	
Očekivani rezultati:	- zapažati, pamtiti, opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti, izražavati vlastite osjećaje i raspoloženja, dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja - pojačati ekološku svijest i ljubav prema domovini	
Okvirni troškovnik:	Prema ponudi najpovoljnije turističke agencije.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje		Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (5. razred)
Naziv aktivnosti		Izvanučionička nastava: Posjet manifestaciji Welcome Spring Festival udruge Priroda za sve u Zagrebu
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		- posjetiti festival u svrhu popularizacije prirodnih znanosti - poticati na brigu o okolišu i pravilno zbrinjavanje otpada
Ishodi učenja – učenici će:		- razvijati ekološku svijest - spoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj - razvijati sposobnost promatranja, povezivanja i logičkog zaključivanja. - pobuđivati radoznalost i istraživački način razmišljanja - argumentirano kritizirati negativne postupke prema prirodi i okolišu
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru i rad u skupini
	Metode poučavanja:	- metoda demonstracije, razgovor, opisivanje, promatranje, praktični rad - učenici sudjeluju na edukativnim radionicama, predavanjima i natjecanjima koja se odvijaju tijekom festivala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan dan u travnju ili svibnju 2021. godine
	Sudionici:	učenici 5. a, 5.b i 5.c, razrednici 5. a, 5.b i 5.c, pratitelj
Potrebni materijalni resursi:		troškovi prijevoza (postoji mogućnost subvencioniranja od strane HŽ-a)
Moguće teškoće:		nemogućnost dolaska nekih učenika na festival, epidemiološka situacija, vremenske prilike/neprilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima, primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu, objava na <i>web</i> stranici škole
Nositelj/i aktivnosti:		učitelj Geografije Hrvoje Markovinović, učiteljica Engleskog jezika Marijana Korenić Skender i učiteljica Prirode i Biologije Andrea Milovan
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo postignutim rezultatima, bolja uzajamna suradnja učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi, ekološko djelovanje u domu i školi
Okvirni troškovnik:		50 kn

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje		Prirodoslovno, društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus		3. ciklus (6. razred)
Naziv aktivnosti		Izvanučionička nastava za 6. razrede: 6. a, 6. b i 6. c. Jednodnevni izlet na Plitvička jezera
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		Proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje prirodnih ljepota domovine. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima. Povezivanje nastavnog gradiva geografije i prirode s viđenim, razvijanje ljubavi prema zavičaju i prirodi, razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi čuvanja okoliša, neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini.
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i doživjeti ljepotu najstarijeg nacionalnog parka - upoznati hidrološke fenomene parka te prometnu povezanost primorske i nizinske RH - promatrati endemsku floru i faunu - povezati nastavno gradivo geografije i prirode s viđenim
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	Metoda demonstracije, promatranje, opisivanje, razgledavanje, fotografiranje, razgovor. Putovanje autobusom, pješaćenje i razgledavanje jezera i slapova, vožnja brodom.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	U travnju ili svibnju 2021. godine.
	Sudionici:	učenici 6. razreda, učiteljice, vodiči
Potrebni materijalni resursi:		Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Moguće teškoće:		<ul style="list-style-type: none"> - nemogućnost odlaska na izlet pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja - zabrane odlaska zbog epidemioloških mjera - nepovoljna vremenska prognoza

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- izlaganje fotografija i pismenih bilješki - razgovor o uspješnosti provedenog izleta - pisanje kraćih sastavaka o dojmovima pismeni eseji, prezentacije
Nositelj/i aktivnosti:	Marija Matković (6.a), Maja Rušnjak Radičević (6.b), Mirna Rončević (6.c)
Očekivani rezultati:	Korištenje rezultata vrednovanja kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima. Očekivano je da će se ostvariti svi navedeni ishodi.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjeniku najpovoljnije ponude turističke agencije.

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (7.razred)	
Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Osijek - Đakovo	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Posjetiti najveće slavonsko središte, Osijek. Upoznati se s Gornjim i Donjim gradom, katedralom i tvrđavom. Razgled dvorca Eugena Savojskog, obilazak galerije slika u sklopu dvorca. Razgled grada Đakova s naglaskom na katedralu. Odlazak u Đakovačku ergelu.	
Ishodi učenja – učenici će:	Razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i kulturne baštine. Učiti promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Stvarati kvalitetne suradničke odnose unutar odgojno-obrazovne skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.	
Način realizacije	Oblik rada:	Rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	Razgledavanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Svibanj 2021. godine.
	Sudionici su:	učenici 7. razreda i razrednici
Potrebni materijalni resursi:	Troškovi prijevoza, ručka, ulaznice	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Moguće teškoće:	Epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Provjera naučenih sadržaja i subjektivnog doživljaja obaviti će se metodom ankete, pisanih radova, praktičnoga rada, vođenjem fotodokumentacije i videodokumentacije.
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji Jelena Barišić, Igor Dumbović i Antonija Kalauz Omelić
Očekivani rezultati:	Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:	Organiziran prijevoz i ulaznica sa stručnim vodstvom. Sredstva potrebna za realizaciju terenske nastave osigurati će roditelji.

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (8. razred)	
Naziv aktivnosti	Projekt: „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, slušanje predavanja <i>Domovinski rat</i> i <i>Bitka za Vukovar</i> , posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te memorijalnim lokacijama na širem području, prenošenje poruka mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	
Ishodi učenja – učenici će:	proširiti i primijeniti dosadašnja znanja o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar te posljedicama iste, bolje razumjeti događaje učenjem u neposrednoj stvarnosti, bolje razumjeti povijest na regionalnoj razini, pripremiti vlastite uratke na temelju posjeta Vukovaru, promicati poštivanje ljudskih prava, mira, nenasilja i tolerancije.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	dva dana tijekom nastavne godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 8. razreda i učiteljice.
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, materijal za izradu plakata i ostalih učeničkih uradaka.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Moguće teškoće:	nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog mjera donešenih uslijed pandemije COVID-a 19.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	kviz za učenike, Škola mira, izrada plakata i pisanih radova, procjena učitelja i samoprocjena učenika, objava realizacije projekta na web stranici škole .
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica povijesti Nina Pavlenić, učiteljica engleskog jezika Ivana Denić i vjeroučiteljica Nada Brnadić.
Očekivani rezultati:	prošireno znanje učenika o Domovinskom ratu, razvijeno zanimanje za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, osvještavanje posljedica stradanja Vukovara u Domovinskom ratu, upoznavanje s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Vukovara, primjena stečenog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti te razvijen osjećaj miroljubivosti, humanosti, prava na samoobranu i dostojanstvo.
Okvirni troškovnik:	troškove izvaučioničke nastave u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja, a troškovi prilikom provjere ishoda po povratku s izvanučioničke nastave su minimalni i odnose se uglavnom na potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, troškovi umnožavanja, i sl.).

6. 1. 3. POSJET KAZALIŠTU

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, umjetničko područje
Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti	Gledanje kazališne predstave
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnoga i filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama.
Ishodi učenja – učenici će:	povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi kritizirati i komentirati odgledane predstave procjenjivati umjetničke vrijednosti.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije	Oblik rada:	učenici će u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama predstavu gledati u školi, u dogovoru i uz pristanak Učiteljskog vijeća kazalište će gostovati u školi ili će učenici predstavu gledati <i>online</i> .
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici su:	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice Hrvatskoga jezika: Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević, Mirna Rončević, Jelena Barišić i Josipa Mlinarić.
Potrebni materijalni resursi:		bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, računalo
Moguće teškoće:		Tehničke poteškoće, organizacija u skladu s epidemiološkim mjerama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Usmena komunikacija s učenicima te izrada plakata, prezentacija, stripova, eseja ili dr.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljice Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević i Mirna Rončević.
Očekivani rezultati:		Vrednovanjem ishoda i zadovoljstva učenika aktivnošću procijeniti izvedbu.
Okvirni troškovnik:		Troškovi ulaznice za gledanje predstave.

6. 1. 4. POSJET KINU

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. razred)
Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Posjet kinu
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- potaknuti zanimanje i kritičnost za filmsku umjetnost gledanjem kino-predstave - izlaganje učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota
Ishodi učenja – učenici će:	- aktivnom pažnjom pratiti filmsko umjetničko stvaralaštvo - znati opisati svoj doživljaj filmskog ostvarenja

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		- razvijati kulturne navike i usvajati pravila ponašanja u kinu - razvijati socijalizaciju i druženje
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupini
	Metode poučavanja:	- metoda demonstracije, razgovor, opisivanje, promatranje, izvođenje zaključaka - učenici posjećuju kino, gledaju i prate film, opisuju sadržaj filma
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan dan u travnju ili svibnju, 2021. godine
	Sudionici:	učenici 5. a, 5.b i 5.c, razrednici Hrvoje Markovinović, Marijana Korenić Skender i Andrea Milovan
Potrebni materijalni resursi:	troškovi prijevoza i ulaznica	
Moguće teškoće:	nemogućnost dolaska nekih učenika u kino, epidemiološka situacija, vremenske prilike/neprilike	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmena evaluacija	
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj Geografije Hrvoje Markovinović, učiteljica Engleskog jezika Marijana Korenić Skender, učiteljica Prirode i Biologije Andrea Milovan, pratitelj	
Očekivani rezultati:	nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, bolja uzajamna suradnja učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi	
Okvirni troškovnik:	75 kn	

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, umjetničko područje
Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti	12. Festival prava djece - besplatna filmska matineja pod nazivom <i>Školski objektiv</i>
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti. - podizanje svijesti o problemima u ostvarivanju prava djece u svijetu - promicanje različitosti i prihvaćanje različitosti među djecom, promicati toleranciju - širenje svijesti o važnosti volontiranja - prevencijom djelovati na svaku mogućnost diskriminacije među djecom - gledanjem filmskih uradaka svojih vršnjaka potaknuti

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		<p>učenike na stvaralaštvo</p> <p>Festival će se održati na daljinu, zbog epidemiološke situacije.</p> <p>Učenici će u sklopu nastave pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, a pomoću ponuđenih nastavnih priprema održat će se sat posvećen temama koje filmovi otvaraju. Od 9. listopada će na mrežnoj stranici Festivala biti dostupne poveznice na program Školski objektiv (program filmova za osnovne škole). Svaki od programa traje 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata.</p> <p>Kako bi se omogućilo sudjelovanje učenika sa senzornim oštećenjima, filmovi imaju standardizirane titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.</p>
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - motriti, razgovarati, istraživati - uočiti važnost brige za mentalno zdravlje. - uočiti vrijednost empatije u međuljudskim odnosima - uočiti vrijednost materinskog jezika i poznavanja drugih jezika - osvijestiti važnost tolerancije
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u grupama
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktični rad, izrađivanje prezentacija, pisanje radova na određenu temu
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	listopad 2020. godine
	Sudionici su:	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika: Marija Matković, Maja Rušnjak Radičević, Mirna Rončević, Jelena Barišić i Josipa Mlinarić.
Potrebni materijalni resursi:		bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, računalo, projektor, Internet.
Moguće teškoće:		Tehničke poteškoće, organizacija u skladu s epidemiološkim mjerama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Obrađivanje teme dječjih prava na satu nakon odgledanih filmova. Razgovor i rasprava o filmovima. Izabrati jednu od ponuđenih tema i izraditi plakate i postere.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljice Marija Matković, Maja Rušnjak Radičević i Mirna Rončević.
Očekivani rezultati:		Pozitivno ostvarivanje svih zadanih ishoda. Izlaganje plakata i radova u predvorju škole.
Okvirni troškovnik:		Sudjelovanje je besplatno.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

„Školski izleti su poludnevni i jednodnevni zajednički odlasci učenika u mjestu središta škole ili izvan njega koje organizira i izvodi škola radi ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih zadaća. Školske ekskurzije (maturalna i slična putovanja učenika) su višednevna učenička putovanja radi posjeta prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najduže jedan tjedan. Izvedbeni plan i program izleta i ekskurzije jednog ili više razrednih odjela predlaže se zajednički. Ovisno o cilju i zadaćama izleta ili ekskurzije skupinu čine: učenici, razrednik, ravnatelj, roditelji i učitelji/nastavnici koji ostvaruju odgojno-obrazovni rad s učenicima. Odluku o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa donosi učiteljsko vijeće.“ (Zavod za unapređenje školstva, 25. veljače 1999.; Obesnažuju se Pravila iz Narodnih novina 8./96. i 76./98).

ŠKOLA U PRIRODI

Ove godine Školu u prirodi ne planiramo Kurikulumom zbog trenutne epidemiološke situacije.

MATURALAC

Kurikulumsko područje	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO	
Obrazovni ciklus	3.	
Naziv aktivnosti	Ekskurzija	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none">- razgledavanje područja i upoznavanje s materijalnom (kulturnom i prirodnom) baštinom	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture kao i za čovječanstvo u cjelini- razviti zanimanje za hrvatsku kulturu i baštinu- pravilno se ponašati tijekom posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	
Način realizacije	Oblik rada:	<ul style="list-style-type: none">- izvanučionička nastava
	Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none">- istraživačko učenje

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- proljeće/ljeto 2021. godine
	Sudionici:	- učenici 7. razreda
	Potrebni materijalni resursi:	- prema programu agencije
	Moguće teškoće:	- odgađanje ekskurzije zbog nepovoljne epidemiološke situacije
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- razgovor s učenicima
	Nositelj/i aktivnosti:	Antonija Kalauz-Omelić, Igor Dumbović, Jelena Barišić
	Očekivani rezultati:	- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima - razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima
	Okvirni troškovnik:	- troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

6.3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA

„Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza.“ (čl. 36. st 1. i st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13,152/14)).

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje provodi lokalna samouprava ili roditelji učenika (plaćanjem članarine).

Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovati potrebe bavljenja športom i zdravog života; razvijati športski duh i želju za natjecanjem; poticati društveno poželjne oblike ponašanja te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

POPIS IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

- Taekwondo
- Vatrogasci
- Mažoretkinje
- Folklor
- Nogomet
- Odbojka
- Dramska skupina
- Zumba
- Plivanje
- Tenis
- Glazbena škola
- Gimnastika
- Likovna radionica
- Foto – grupa u DND-u

Osnovna škola Mladost, Lekenik

7. DANI ZA OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

DAN	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENE
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave	15.10. - 15.11.2020.	prigodne aktivnosti sukladno epidemiološkim mjerama
MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	Stručni suradnici, učitelji	2.10.2020.	radionice u listopadu
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	učiteljice vjeronauka, učitelji razredne i predmetne nastave	listopad 2020.	prigodne aktivnosti sukladno epidemiološkim mjerama
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Stručni suradnici, razrednici, učiteljice vjeronauka i prirode/biologije	15.11. – 15.12.2020.	radionice, predavanja, pano
SVETI NIKOLA	učitelji razredne nastave	6.12.2020.	prigodne aktivnosti
BOŽIĆ	učitelji razredne i predmetne nastave	prosinac 2020.	prigodne aktivnosti
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Stručni suradnici, učitelji	5.2.2021.	radionice, educiranje djece
VALENTINOVO	učitelji razredne nastave, razrednici	12.2.2021.	prigodne aktivnosti, ljubavna pošta
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	učiteljice hrvatskog jezika	19.2.2021.	kviz
SVJETSKI DAN KOMPLIMENATA	stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave	1.3.2021.	radionice
USKRS	učitelji razredne i predmetne nastave	ožujak/travanj 2021.	pano, prigodne aktivnosti
MAJČIN DAN	učitelji razredne i predmetne nastave	svibanj 2021.	prigodne aktivnosti
MEĐUNARODNI DAN SPORTA	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	29.5.2021.	obilježavanje će biti u svibnju, sukladno epidemiološkim mjerama
DAN ŠKOLE	učitelj glazbene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave	lipanj 2021.	obilježavanje će biti sukladno epidemiološkim mjerama

8. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./ 2021.

8. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1.razred)	
Naziv aktivnosti	PROJEKT- DOMAĆE, DIVLJE I ŠUMSKE ŽIVOTINJE	
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):	stjecati i proširivati znanje o životinjama, razvijati svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama, pružiti točne i djelotvorne informacije djeci o načinima na koje mogu donositi humane odluke za dobrobit životinja, pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise, naučiti djecu da budu odgovorni prema životinjama, omogućiti djeci da kroz različite sadržaje usvajaju vrijednosti nenasilja, suosjećanja poštivanja različitih vrsta.	
Ishodi učenja – učenici će:	razvijati ljubav prema životinjama, upoznati različite vrste životinja i kako se o njima brinuti, razvijati humani odnos prema životinjama.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u skupinama, rad u paru.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine.
	Sudionici:	učenici, učitelji i roditelji.
Potrebni materijalni resursi:	dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, internet.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, nedovoljna produktivnost u timskom radu.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učitelja i samoprocjena učenika.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice 1. razreda (Mirna Dorotić, Manika Mohr, Tanja Boltužić i Marica Pranjić).	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u projekt, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenih zadatka, usvajanje i primjena stečenih znanja.
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi za potrošni materijal koji snose roditelji učenika.

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)	
Naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT – DAN MATERINSKOG JEZIKA	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	obilježiti Dan materinskoga jezika, upoznati važnost obilježavanja Dana materinskoga jezika, spoznati kako dominantni jezici poput engleskoga, francuskoga, španjolskoga, ruskoga i kineskoga sve brže i više potiskuju manjinske jezike	
Ishodi učenja – učenici će:	Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Pridonosi skupini.	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni rad (F), individualni rad (I), rad u skupinama (S), rad u paru (P)
	Metode poučavanja:	razgovor, crtanje, pisanje, usmeno izražavanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	veljača 2021.
	Sudionici:	učenici 2. razreda PŠ Peščenica, učiteljica Valentina Vavro
Potrebni materijalni resursi:	papir, flomasteri, drvene bojice	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	likovni i pisani radovi	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Valentina Vavro	
Očekivani rezultati:	izložba likovnih i pisanih radova, plakat	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)
---------------------	---

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (drugi razred)	
Naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT - Hvala planetu Zemlji što nas hrani!	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	spoznati da planet Zemlja aktivno i svakodnevno sudjeluje u našem životu i prehrani pružajući nam mogućnost uzgoja biljaka, preuzeti odgovornost za očuvanje zdravoga i čistog okoliša	
Ishodi učenja – učenici će:	Učenici spontano i kreativno oblikuju i izražavaju svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenici oblikuju i izražavaju svoje misli i osjećaje. Prepoznati važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. Razvijati komunikacijske kompetencije. Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Aktivno zastupati dječja prava.	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni rad (F), individualni rad (I), rad u paru (P), u skupinama (S)
	Metode poučavanja:	crtanje, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	listopad 2020.
	Sudionici:	učenici 2. razreda PŠ Peščenica, učiteljica Valentina Vavro
Potrebni materijalni resursi:	klupe, materijali koje smo donijeli od kuće, natpisi	
Moguće teškoće:	nedostatak volje i materijalnih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	likovni radovi učenika	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Valentina Vavro	
Očekivani rezultati:	izložba likovnih radova	
Okvirni troškovnik:	pribor i likovni materijal.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred)	
Naziv aktivnosti	Projekt Jabuka	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, odgovornog ponašanja prema prirodi i zajednici, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, prepoznavanje, razumijevanje i pravilan odnos prema različitim izvorima hrane u prirodi, poticanje interesa za učenjem, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja otkrivanja i primjene novih spoznaja	
Ishodi učenja – učenici će:	motriti, istraživati, opažati, opisivati, postavljati pitanja, razmjenjivati ideje i mišljenja, izvoditi pokuse, objašnjavati, procjenjivati i pretpostavljati, rješavati probleme, zaključivati, raspravljati i kritički prosuđivati, prezentirati i argumentirano obrazlagati	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, praktični rad, suradničkog učenje i istraživanje, motrenje i bilježenje zapažanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom pokusa, pronalaženje poučnih informacija u različitim izvorima, uporaba digitalnih materijala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan - listopad 2020.
	Sudionici su:	učenici 3. razreda, učiteljice, knjižničarka, roditelji.
Potrebni materijalni resursi:	voćnjak, plodovi, listovi jabuke, dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, računalo, kolaž papir	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak interesa i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja,	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	plakati i prezentacija u školi, objava na web stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice razredne nastave Safeta Ičanović i Lidija Antolić	
Očekivani rezultati:	interes i zadovoljstvo sudjelovanja u projektu, bolja uzajamna suradnja učenika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi, potrošni materijal (različite vrste papira, kopiranje, izrada plakata, fotografija i sl.)
---------------------	---

Kurikulumsko područje	Matematičko i društveno - humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred) i 2. ciklus (3. razred)	
Naziv aktivnosti	Večer matematike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	
Ishodi učenja – učenici će:	rješavati zadatke iz područja zabavne matematike, tema koje se ne koriste u svakodnevnoj redovitoj nastavi, igrati razne logičke matematičke igre, izrađivati matematičke modele za svoj uzrast.	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u grupi, u paru, individualan rad, rad u paru: učenik-roditelj
	Metode poučavanja:	matematičke igre, istraživanje, opisivanje, demonstracija, računanje.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	prosinac 2020. godine.
	Sudionici su:	učenici 2. i 3. razreda PŠ Letovanić, roditelji, bake, djedovi, ravnatelj, učiteljica Lidija Antolić ostali zainteresirani članovi lokalne zajednice.
Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići i matematičke igre.	
Moguće teškoće:	nedovoljan odaziv učenika i roditelja.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje, uspješno rješavanje odabranih matematičkih problema/igara, anketa nakon provedenih aktivnosti.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Lidija Antolić	
Očekivani rezultati:	povećanje kvalitete nastavnog rada, poticanje na aktivnost darovitih učenika.	
Okvirni troškovnik:		

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (drugi i treći razred)	
Naziv aktivnosti	ESE project (Easy Science Experiments)	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći djeci da shvate kako mogu koristiti znanstvene procese kako bi naučili više o svijetu oko sebe, omogućiti djeci da uče putem istraživanja i vlastita otkrića.	
Ishodi učenja – učenici će:	razvijati načine razmišljanja i istraživanja.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, praktični rad, suradničkog učenje i istraživanje, motrenje i bilježenje zapažanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom pokusa.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	za vrijeme sata razrednog odjela, tijekom 2020./2021.
	Sudionici su:	učenici 2. i 3. razreda PŠ Letovanić i učiteljica Lidija Antolić
Potrebni materijalni resursi:	materijal za pokuse, projektor, prijenosno računalo, bijela ploča	
Moguće teškoće:	neuspjeh izvedenih pokusa, krivo izvedeni zaključci.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	plakati i prezentacija u školi, objava na razrednoj stranici, objava na eTwinning TwinSpace mrežnoj stranici, procjena učitelja i samoprocjena učenika.	
Nositelj/i aktivnosti:	Projektni partneri eTwinning zajednice i učiteljica Lidija Antolić	
Očekivani rezultati:	interes i zadovoljstvo sudjelovanja u projektu,, bolja uzajamna suradnja učenika i zadovoljstvo učenika postignutim.	
Okvirni troškovnik:	oko 50,00 kn po učeniku.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)	
Naziv aktivnosti	PROJEKT - Sigurno okruženje - prijatelj djece	
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):	učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici; utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu.	
Ishodi učenja – učenici će:	shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima, razumjeti što je informirano, neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, znati što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini, razumjeti da o odgovornom ponašanju lokalnih vlasti i građana ovisi dobrobit lokalne zajednice, znati neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja (Društvo Naša djeca), razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici, znati zašto je društveno isključivanje učenika, odnosno pojedinca ili grupe nespojivo s demokratskim ustrojem razreda, škole i lokalne zajednice, znati što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tome ne ugroze prava drugih.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, skupni, u parovima.
	Metode poučavanja:	oluja ideja, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, anketa, intervju, izradba plakata, izlaganje radova, predstavljanje radova, igranje uloga, vršnjačko poučavanje, ispitivanja, istraživanja, traženje dokaza, materijala, integrirani dani.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	na satovima Sata razrednika tijekom drugog polugodišta.
	Sudionici:	učenici 4.a razreda i učiteljica.
Potrebni materijalni resursi:	web sadržaji, audio i video materijali, bilježnica, hamer papir.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedenu temu, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	prezentacija, procjena učitelja i samoprocjena učenika, predstavljane projekta.	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica 4.a razreda Ana Grahovac Andrić
Očekivani rezultati:	učenici će radom na projektu razviti svoje vještine istraživanja, suradničkog i iskustvenog učenja. Naučiti kako istražiti problem, proučavati vjerodostojne izvore informacija, pripremati, provoditi i analizirati ankete, intervjue i voditi prezentaciju. Potičući istraživačku radoznalost učenika, stvaralaštvo, komunikacijske sposobnosti i samopouzdanje učit će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnome životu.
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi.

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko	
Obrazovni ciklus	2. ciklus	
Naziv aktivnosti	PROJEKT-VUKOVAR	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom grada heroja –Vukovar i dostojanstveno ga obilježiti -obilježiti stradanje grada Vukovara, simbola hrvatske patnje i nade -objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i miru 	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja hrvatskog domovinskog identiteta - ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima - zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom životu - kritizirati svaki oblik nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću - tumačenje ljudskih prava, slobode i jednakopravnosti kao osnovu solidarnosti u suvremenom društvu 	
Način realizacije	Oblik rada:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - rad u paru - grupni rad
	Metode poučavanja:	- demonstracija, izlaganje, stvaralačko izražavanje

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- studeni 2020. (8-18.11.)
	Sudionici:	- učenici 4.b odjela
	Potrebni materijalni resursi:	- zapisi i filmovi o Vukovaru; hamer za plakate; papir za izradu likovnih radova (vučedolska golubica i vodotoranj-simboli grada); bilježnice za literarne radove
	Moguće teškoće:	- nedovoljna motiviranost učenika za rad
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- samovrednovanje učenika - dodatno motiviranje učenika te analiza osobnog rada
	Nositelj/i aktivnosti:	- učiteljica Dubravka Pšeničnik
	Očekivani rezultati:	- učenička izrada materijala na temu Vukovara; plakat; pano s likovnim i literarnim radovima - bolje upoznati tijek domovinske povijesti
	Okvirni troškovnik:	- minimalno - listići za rad (kopiranje)

Kurikulumsko područje		Prirodoslovno
Obrazovni ciklus		2. ciklus
Naziv aktivnosti		PROJEKT -MOJA DOMOVINA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		- upoznavanje i predstavljanje zavičaja u kojem živimo - kroz različite sadržaje upoznavanje drugih zavičaja - razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta - razvijati toleranciju prema različitostima - poticati osobni i socijalni razvoj učenika u smjeru pripadnosti zavičaju
Ishodi učenja – učenici će:		- izrađivati sadržaje o svojem zavičaju (županiji) - poticanje očuvanja kajkavskog narječja našega zavičaja - očuvanje kulturnog blaga zavičaja-narodne nošnje, stari predmeti, običaji
Način realizacije	Oblik rada:	- frontalni - individualni - rad u paru

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		- grupni rad
	Metode poučavanja:	- demonstracija, izlaganje, stvaralačko izražavanje, praktični rad, prezentacija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	od listopada 2020. do svibnja 2021.
	Sudionici:	- učenici 4.r. na nivou RH (prprojekt pokrenula Sandra Vuk)
Potrebni materijalni resursi:		- stari predmeti našeg zavičaja - narodne nošnje zavičaja - kajkavski rječnik našeg turopoljskog kraja - glazbene obrade starih pjesama i običaja - hamer papir, bilježnice, računala
Moguće teškoće:		- nedovoljna motiviranost učenika za rad; premalo sakupljenih materijala i resursa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- samovrednovanje učenika - dodatno motiviranje učenika te analiza osobnog rada - evaluacijski listići
Nositelj/i aktivnosti:		- učiteljica Dubravka Pšeničnik
Očekivani rezultati:		- učenička izrada materijala na temu našeg zavičaja; plakati, pano s likovnim i literarnim radovima - bolje upoznati osobitosti zavičajnih područja RH - poštivanje različitosti zavičaja RH; govora, običaja, narodnih nošnji
Okvirni troškovnik:		- individualno i minimalno

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus – 4. razred osnovne škole
Naziv aktivnosti	Sigurno okruženje – prijatelj djece / PROJEKT
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici, - utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, aktivno zastupati ljudska prava, promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici, promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole, pridonositi razredu i školi, prema savjetu odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka, razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati strategije rješavanja sukoba, suradnički učiti i raditi u timu.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 4.P razreda, učiteljica, roditelji
Potrebni materijalni resursi:		dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura
Moguće teškoće:		-neostvarenost projekta radi on line nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- procjena učitelja i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Željka Pavelić
Očekivani rezultati:		- bolji odnos i komunikacija među djecom, ugodan osjećaj u okruženju, ostvarenje ishoda projekta
Okvirni troškovnik:		- potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, ljepilo) za izradu plakata u svrhu projekta

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus – 4. razred osnovne škole
Naziv aktivnosti	Sigurno okruženje – prijatelj djece / PROJEKT
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici, - utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, aktivno zastupati ljudska prava, promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici, promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole, pridonositi razredu i školi, prema savjetu odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka, razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati strategije rješavanja sukoba, suradnički učiti i raditi u timu.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 4.P razreda, učiteljica, roditelji
Potrebni materijalni resursi:		dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura
Moguće teškoće:		-neostvarenost projekta radi on line nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- procjena učitelja i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Manika Mohr
Očekivani rezultati:		- bolji odnos i komunikacija među djecom, ugodan osjećaj u okruženju, ostvarenje ishoda projekta
Okvirni troškovnik:		- potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, ljepilo) za izradu plakata u svrhu projekta

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno
Obrazovni ciklus	1.ciklus (1.razred), 2.ciklus (3.i 4.razred)- PŠ Farkašić
Naziv aktivnosti	PROJEKT: E TWINNING / GLAZBENI VLAK
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Projektnim aktivnostima poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		upoznati različite tradicijske i moderne stilove glazbe kao i brojalice, uspavanke, ritamske igre, stare plesove i pjesme, stvarati pjesme (spoj tradicije i modernog doba, gange, rere, bećarca), stvarati instrumente, izvoditi glazbene igre, spoznati vrijednost i glazbeno bogatstvo Lijepe Naše i šire.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, grupni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, crtanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan 2020. – lipanj 2021. (rujan-Brojalica, listopad-Uspavanke, studeni-Ritam tijelom, prosinac-Zvončići, siječanj-Pjesme mog zavičaja, veljača-Medly, ožujak-ABBA, Guen, Beatles, travanj-Glazbene igre, svibanj-Eurosong, lipanj-Zaplešimo)
	Sudionici:	učenici, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		(potrošni materijal za izradu instrumenata-karton, plastika,drvo), CD player, projektor, fotoaparat za snimanje uradaka
Moguće teškoće:		slaba zainteresiranost učenika za rad, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		snimke i radovi će biti postavljeni na Twinspace- u projekta i na web stranici škole
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		osmišljena pjesmica koju ćemo zajednički otpjevati, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno Društveno-humanističko
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4.razred)- PŠ Farkašić
Naziv aktivnosti	PROJEKT „ČOVJEK, TO SAM JA“
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvijati ljubav prema sebi i drugima, te poštovanje prema drugim osobama, razvijati pravilan odnos prema

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		Ijudima
Ishodi učenja – učenici će:		razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici, upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam)
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, međurazredna suradnja
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, razvoj suradničkog učenja, metoda pisanih radova, metoda crtanja (, (razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu, izrada plakata, izrada prezentacija, izrada knjižice o ljudskom tijelu, rješavanje listića)
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	siječanj/veljača 2021.g.
	Sudionici:	učenici 4. r., učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		potrošni materijal ((hamer papir, flomasteri, ljepilo) za izradu plakata u svrhu prezentacije
Moguće teškoće:		nedostatak pribora i materijala za rad, loša motiviranost učenika za rad, nepoštivanje zadanih rokova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		pisano i usmeno praćenje učenikova rada i postignuća, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, razvijenije radne navike učenika, usvajanje novih spoznaja
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi

Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko Jezično- komunikacijsko područje Umjetničko područje
Obrazovni ciklus	2.ciklus (3.razred)- PŠ Farkašić
Naziv aktivnosti	PROJEKT „ U društvu likova Ivane Brlić- Mažuranić"
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pobuditi kod djece ljubav prema pisanoj riječi, stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike pročitanih bajki na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju raznih izvora (knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		književnosti koji svjedoče o pričama I. B. Mažuranić), osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme) -realizirati različite zadatke s ciljem boljeg upoznavanja s životom i stvaralaštvom Ivane Brlić- Mažuranić Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja nastave hrvatskog jezika
Ishodi učenja – učenici će:		upoznati djela književnice prilagođena dobi učenika, njezin život, stvaralaštvo i likove, ovladati pojmovima bajka, stvarni i nestvarni likovi i događaji, stjecati nove spoznaje, snalaziti se u književno-umjetničkim tekstovima, objašnjavati osobine likova, likovno prikazati pojedine likove
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, međurazredna suradnja
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, razvoj suradničkog učenja, metoda pisanih radova, metoda crtanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	svibanj 2021.g.
	Sudionici:	učenici 3. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, ljepilo) za izradu plakata u svrhu prezentacije, knjige, časopisi, enciklopedije
Moguće teškoće:		nedostatak pribora i materijala za rad, loša motiviranost učenika za rad, nepoštivanje zadanih rokova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		prezentacija učinjenih radova na temelju istraživanja i proučavanja, likovni radovi, razredna izložba
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, bolja suradnja među učenicima, razvijenije radne navike učenika
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi za potrošni materijal

Osnovna škola Mladost, Lekenik

8. 2. PROJEKTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje, Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. razred)	
Naziv aktivnosti	Dan jabuka (I jabuka svoju povijest ima!)	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	upoznati prisutnost jabuke u različitim društvima tijekom povijesti, uočiti važnost jabuke u prehrani i njene brojne prednosti	
Ishodi učenja – učenici će:	pronaći primjere jabuke u različitim društvima i proučiti njeno značenje, razumjeti važnost jabuke za zdravlje čovjeka i njen značaj za podneblje u kojem žive, izraditi plakat o Danu jabuka	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan/listopad 2020.
	Sudionici su:	učenici 5. razreda, učiteljice
Potrebni materijalni resursi:	literatura, fotoaparar	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nepovoljne vremenske prilike	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na <i>web</i> stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika, prezentacija plakata	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Prirode i Biologije Andrea Milovan i učiteljica Povijesti Nina Pavlenić	
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka	
Okvirni troškovnik:	nema troškova	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Dan glagoljice	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	proširiti znanja o glagoljici, očuvati nacionalni i kulturni identitet, vježbati korištenje IKT-a	
Ishodi učenja – učenici će:	razvijati sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobili za život i rad u sadašnjosti i budućnosti	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, frontalni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	veljača 2021.
	Sudionici:	učenici 6. razreda
Potrebni materijalni resursi:	literatura, <i>online</i> sadržaji, radni listići	
Moguće teškoće:	u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i>	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, sudjelovanje u <i>online</i> kvizu (Dan glagoljice), objava na <i>web</i> stranici škole, samoprocjena učenika i procjena učiteljice	
Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti	
Očekivani rezultati:	učenici proširuju prethodna znanja o glagoljici, postižu uvježbanost u korištenju IKT-a	
Okvirni troškovnik:	nema troškova	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2020. Istraživači planeta Z	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	poticati učenike na čitanje , razvijati natjecateljski duh, uvježbavati korištenje IKT-a	
Ishodi učenja – učenici će:	sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2020., proširiti znanja o planeti Zemlji, uvježbati istraživačko učenje	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, rada na tekstu, pisanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan/listopad 2020.
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:	internetska veza, računalo, mobitel ili tablet	
Moguće teškoće:	ne predviđam ih	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sudjelovanje u <i>online</i> kvizu, samoprocjena učenika i procjena učiteljice, objava na <i>web</i> stranici škole	
Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti	
Očekivani rezultati:	uvježbanost korištenja IKT-a, zadovoljstvo sudjelovanjem u natjecanju	
Okvirni troškovnik:	nema troškova	

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus	2. (5. razred) i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti	Dan kravate
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	upoznati učenike s povijesnim razvojem kravate kao odjevnim predmetom i njenim hrvatskim porijeklom, omogućiti da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema,

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti
Ishodi učenja – učenici će:		moći opisati povijesni razvoj kravate, uvježbati vezanje kravate, likovno prikazati kravatu s povijesnim motivima, riješiti kviz znanja o kravati
Način realizacije	Oblik rada:	individualni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, rad na tekstu, grafičkog prikazivanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	listopad, 2020. (18.10.)
	Sudionici:	učenici, djelatnici škole
Potrebni materijalni resursi:		literatura, kravate (privatno vlasništvo)
Moguće teškoće:		- u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- školska izložba (<i>online</i> izložba), objava na <i>web</i> stranici škole, na stranici <i>Academia Cravatica</i> , procjena učiteljice i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:		usvojena nova znanja o kravati kao dijelu hrvatske kulturne baštine, zadovoljstvo ostvarenim zadatkom
Okvirni troškovnik:		nema troškova

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus	2. (5. razred) i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18. studenoga
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	odati počast žrtvama Domovinskog rata i prisjetiti se na žrtve Vukovara i Škabrnje, omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti, izrada plakata i lampiona u skladu s aktivnosti
Ishodi učenja – učenici će:		proširiti znanja o Domovinskom ratu, aktivno zastupati ljudska prava
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, frontalni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	studeni 2020. (18. 11. 2020.)
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:		materijal za izradu plakata i lampiona
Moguće teškoće:		u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		izrada plakata, objava na <i>web</i> stranici škole, postavljanje izrađenih lampiona u školi, samoprocjena učenika i procjena učiteljice
Nositelj/i aktivnosti:		Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:		razvoj tolerancije i sjećanje na žrtve Domovinskog rata
Okvirni troškovnik:		50 kuna

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje, Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razred)
Naziv aktivnosti	Projekt: Zeleni korak – akcija prikupljanja starog papira
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- prikupljanjem starog papira sudjelovati u DM-ovoj akciji <i>Zeleni korak</i> za učenike osnovnih škola na području RH - razvijati ekološku svijest učenika te poticati na društveno odgovorno i samoodrživo ponašanje u svim

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		segmentima života
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema prirodi - razvijati vještine očuvanja okoliša i poželjnih oblika ponašanja - usvojiti naviku odvajanja starog papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju šuma - prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja i recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa - argumentirano kritizirati negativne postupke prema prirodi i okolišu
Način realizacije	Oblik rada:	- individualni rad i rad u skupini
	Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, razgovor, opisivanje, promatranje, izvođenje zaključaka - učenici prikupljaju i donose ih u školu stari papir - učitelji potiču učenike na sudjelovanje u akciji prikupljanja starog papira, organiziraju njegovo odlaganje u školi i distribuciju
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	nastavna godina 2020./2021.
	Sudionici:	učenici, roditelji i djelatnici škole
Potrebni materijalni resursi:		prostor za odlaganje prikupljenog starog papira, vaga
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika, epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		vaganje prikupljenog papira, primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu, razgovor o uspješnosti provedene aktivnosti, objava na <i>web</i> stranici škole
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Povijesti Nina Pavlenić, učiteljica Prirode i Biologije Andrea Milovan
Očekivani rezultati:		veća razina samopoštovanja i zadovoljstvo postignutim rezultatima, izgrađivanje pravilnog stava prema prirodi i živim bićima u njoj te briga za okoliš u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik:		nema troškova

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Kurikulumsko područje		Društveno-humanističko područje, Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus		1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razred)
Naziv aktivnosti		Projekt: Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma <i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i> (cilj ove akcije je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih) - razvijati ekološku svijest učenika te poticati na društveno odgovorno i samoodrživo ponašanje u svim segmentima života
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u humanitarnim akcijama i razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima - razvijati empatiju prema osobama u potrebi - kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete okoliša - brinuti za očuvanje kvalitete okoliša - prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja i recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa - usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže - argumentirano kritizirati negativne postupke prema prirodi i okolišu
Način realizacije	Oblik rada:	- individualni rad i rad u skupini
	Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, razgovor, opisivanje, promatranje, izvođenje zaključaka - učenici prikupljaju plastične čepove i donose ih u školu, prikupljeni čepovovi daruju se Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma - učitelji upoznaju učenike s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma sa sjedištem u Čakovcu, potiču učenike na sudjelovanje u akciji prikupljanja čepova, organiziraju njihovo odlaganje u školi i distribuciju Udruzi
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	nastavna godina 2020./2021.
	Sudionici:	učenici, roditelji i djelatnici škole

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Potrebni materijalni resursi:	kutije i prostor za odlaganje prikupljenih čepova
Moguće teškoće:	organizacija prijevoza plastičnih čepova, epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	povratna informacija od UOLL, primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu, razgovor o usješnosti provedene aktivnosti, objava na <i>web</i> stranici škole
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Povijesti Nina Pavlenić, učiteljica Engleskog jezika Ivana Denić, učiteljica Engleskog jezika Marijana Korenić Skender, učiteljica Prirode i Biologije Andrea Milovan
Očekivani rezultati:	veća razina samopoštovanja, zadovoljstvo postignutim rezultatima, razvijena svijest o potrebi pomaganja drugima, spoznaja da se na jednostavan način, uz malo dobre volje može pomoći potrebitima, primjenjivati pravilne i održive načine postupanja, djelovati u cilju poboljšanja okoliša škole i vlastitog doma
Okvirni troškovnik:	troškovi slanja čepova Udruzi

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti	Projekt Šafran (The Crocus Project, Holocaust Trust Education Ireland, SP Jasenovac)
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Svi učenici 8. razreda sudjeluju u sadnji lukovica šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su ubijena tijekom Holokausta. Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti međunarodni je dan sjećanja kojim se želi odati počast svim žrtvama nacističkog režima tijekom Drugog svjetskog rata. omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti, gledanje dokumentarno-igranog filma <i>Dnevnik Diane Budisavljević</i>

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ishodi učenja – učenici će:		analizirati međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom XX. stoljeća, moći objasniti holokaust kao posljedicu Drugog svjetskog rata, aktivno zastupati ljudska prava, učenici će pomagati u brizi oko nasada
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, frontalni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2020./2021.
	Sudionici:	učenici 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:		literatura, radni listić, film, lukovice šafrana
Moguće teškoće:		u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		izrada plakata, objava na <i>web</i> stranici škole, samoprocjena učenika i procjena učiteljica
Nositelj/i aktivnosti:		Nina Pavlenić, učiteljica povijesti Andrea Milovan, učiteljica prirode i biologije
Očekivani rezultati:		učenici usvajaju znanja o holokaustu, uvježbavaju korištenje IKT-a, razvijaju radne navike, zastupaju ljudska prava, uočavaju promjene u prirodi
Okvirni troškovnik:		nema troškova

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	ukazati na opasnosti korištenja interneta, omogućiti da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti
Ishodi učenja – učenici će:	prepoznati potencijalne opasnosti korištenja interneta, moći primijeniti savjete za sigurno korištenje interneta,

Osnovna škola Mladost, Lekenik

		znati potražiti pomoć u takvim okolnostima
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, frontalni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	veljača 2021.
	Sudionici:	učenici 8.c razreda
Potrebni materijalni resursi:		internetska veza, projektor, računalo
Moguće teškoće:		u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		izrada plakata, sudjelovanje u <i>online</i> kvizu (Dan sigurnijeg interneta), objava na <i>web</i> stranici škole, samoprocjena učenika i procjena učiteljice
Nositelj/i aktivnosti:		Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti i razrednica 8.c
Očekivani rezultati:		učenici sigurnije koriste Internet, uvježbanost korištenja IKT-a, zadovoljstvo izvršenim zadatkom
Okvirni troškovnik:		nema troškova

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

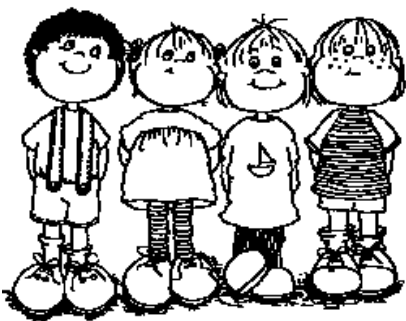
Namjena školskog preventivnog programa je smanjivanje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih te jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Škola predstavlja podržavajuće okruženje za pozitivan razvoj djeteta, kao i značajnu instituciju za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih.

Prevencija u školi se provodi na tri razine:

1. Univerzalna prevencija – odnosi se na opću populaciju, tj. na sve učenike bez obzira postoji li kod njih veći ili manji individualni rizik. Opći cilj škole je kod sve djece razvijati zdravi stil života, pozitivan i odgovoran pristup učenju i radu, toleranciju, samopoštovanje i samostalnost, prevenirati nasilje i ostala negativna ponašanja.

2. Selektivna prevencija – cilja na pojedince ili skupine čiji su rizici za razvoj problema viši nego u prosjeku. Rizične grupe mogu se identificirati na osnovi bioloških, psiholoških ili socijalnih rizičnih čimbenika za koje se zna da su povezani s početkom mentalnih i ponašajnih problema. U sedmom i osmom razredu kod učenika se intenzivnije provode aktivnosti s ciljem prevencije ovisnosti o alkoholu, drogi i cigaretama. Preventivni programi i radionice se isto tako prilagođavaju skupinama u kojima se pojavi problem – primjerice, ako se u određenom razredu pojavi problem nasilja, održavat će se neke aktivnosti u tom razredu kojima je cilj osvijestiti učenike na tu temu i ukloniti taj problem.

3. Indicirana prevencija – namijenjena je visoko rizičnim pojedincima kod kojih postoje naznake za razvoj nekog problema. Škola nastoji identificirati takve pojedince te im pružiti odgovarajuću pomoć i potporu.



Dio prevencije se odvija kroz module Zdravstvenog i Građanskog odgoja te kroz satove razrednika i ostale predmete, a dio kroz dodatne aktivnosti koje se provode u školi u sklopu školskog preventivnog programa i koje navodimo u nastavku.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

9.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5 Prevenција ovisnosti i zlorabe alkohola, droga i igara na sreću
Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda
Nositelji	Djelatnici MUP-a iz Siska, razrednici, školska psihologinja
Način realizacije	1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a u Sisku, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika. 2. Djelatnici MUP-a iz Siska održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zlorabe alkohola.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA), Hrvatska sekcija
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike

Naziv aktivnosti	OPASNOSTI KONZUMIRANJA DROGE, ALKOHOLA I CIGARETA Prevenција ovisnosti i zlorabe alkohola, droga i pušenja
Ciljevi	Osvještavanje djece u vezi opasnosti koje donosi konzumiranje droge, alkohola i cigareta
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda
Nositelji	Školska psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	Aktivnosti na satu razrednika: 1. Educiranje djece o opasnostima od konzumiranja droge, alkohola i cigareta 2. Predavanje školske psihologinje: „Utjecaj ovisnosti na fizički izgled“ 3. Radionica školske pedagoginje na temu ovisnosti
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Potrebne materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	RAČUNALO, INTERNET I OVISNOST Prevenција ovisnosti o računalu i internetu
Ciljevi	Osvještavanje djece i roditelja o štetnosti prekomjernog provođenja vremena na računalu. Upoznavanje s pojmom ovisnosti o računalu i internetu.
Namjena	Program cilja na učenike 6. razreda
Nositelji	Školska psihologinja, razrednici
Način realizacije	1. Školska psihologinja će provesti na satu razrednika anketu o navikama vezanima uz računalo. Anketa sadrži pitanja o načinima provođenja vremena na računalu te u sebi sadrži i Upitnik koji procjenjuje stupanj ovisnosti o računalu. 2. Predavanje školske psihologinje na satu razrednika o ovisnosti o računalu – pojam ovisnosti o računalu/internetu i prikaz rezultata ankete. 3. Radionica školske psihologinje na temu prevencije ovisnosti o računalu za učenike 6. razreda 4. Savjetodavni razgovor (od strane školske psihologinje) s učenicima rizičnima za razvoj ovisnosti o računalu – prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Potrebne materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

9.2. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA

Naziv aktivnosti	CAP (Child Assault Prevention) Program prevencije zlostavljanja djece
Ciljevi	1. informiranje djece i njihove zajednice na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje 2. smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti 3. povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena	Program je namijenjen osoblju škole te svim učenicima 4. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji	Educirani CAP tim: školska psihologinja Gordana Knezić, učiteljice razredne nastave Manika Mohr, Marica Pranjić, Ana Grahovac Andrić

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije	Predavanje za roditelje, radionica za učenike, individualni razgovori s djecom nakon radionice
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici

Naziv aktivnosti	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA Program za suzbijanje nasilja u obitelji i mladenačkim vezama
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o nasilju u obitelji i u mladenačkim vezama. Podučiti ih kako prepoznati nasilne veze i što poduzeti u tom slučaju.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 8. razreda
Nositelji	Policajska uprava Sisačko-moslavačka, školska psihologinja
Način realizacije	Školska psihologinja će na satu razrednika održati predavanje za učenike. Predavanje je školi ustupljeno od strane Policijske uprave Sisačko-moslavačke u sklopu projekta „Živim život bez nasilja“.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	STOPIRAJMO NASILJE ZAJEDNO Program za suzbijanje nasilja među djecom
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi
Namjena	Program je namijenjen razrednim odjelima u kojima se tijekom školske godine pojavi neka vrsta nasilnog ponašanja ili naznake da bi se moglo pojaviti takvo ponašanje
Nositelji	Školska psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	SUKOB ILI SURADNJA Program za učenje efikasnijih načina rješavanja sukoba
Ciljevi	Educirati djecu o sukobima te o načinima njihovog rješavanja
Namjena	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	OPASNOSTI INTERNETA Program za suzbijanje nasilja na internetu
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja na internetu te ih educirati o primjerenim načinima reagiranja na iste
Namjena	Program je namijenjen učenicima 7. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike 7. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	SIGURAN INTERNET Program za edukaciju djece o sigurnosti na internetu
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o sigurnom ponašanju na internetu
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Kviz za učenike 5. razreda
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	OGOVARANJE – TOKSIČNO PONAŠANJE Program za suzbijanje ogovaranja
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o ogovaranju kao obliku socijalnog nasilja te o načinima na koje ono utječe i na osobu koja ogovara i na osobu koja je predmet ogovaranja. Osvijestiti razloge zašto ogovaramo. Naučiti konstruktivne načine izražavanja ljutnje.
Namjena	Program je namijenjen razrednim odjelima u kojima se tijekom školske godine pojavi potreba za edukacijom na ovu temu
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

9.3. PREVENTIVNI PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA

Naziv aktivnosti	EFIKASNIJE UČENJE I PAMĆENJE Program za unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja
Ciljevi	Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama učinkovitog učenja i pamćenja. Osvijestiti ciljeve učenja.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. razreda
Nositelji	Školska psihologinja, razrednici
Način realizacije	Radionice za djecu petog razreda (vodi školska psihologinja) – ciklus od 7 radionica - teme: motivacija za učenje, učenje-moj izbor, učenje-moj cilj, metode učenja, efikasnije pamćenje, mnemotehnike, trema
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	POMOĆ U UČENJU Program za pomoć djeci u učenju
Ciljevi	Podučiti djecu efikasnijim načinima učenja, pružiti pomoć djeci koja pokazuju teškoće i školski neuspjeh
Namjena	Program je namijenjen učenicima na razini škole
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Pomoć u učenju djeci kojoj je potrebna
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

9.4. PROGRAMI ZA PREVENCIJU EMOCIONALNIH TEŠKOĆA I RIZIČNOG PONAŠANJA KOD DJECE

Naziv aktivnosti	IDENTIFIKACIJA I POMOĆ DJECI RIZIČNOJ ZA RAZVOJ EMOCIONALNIH TEŠKOĆA
Ciljevi	Identificirati djecu koja izražavaju naznake za razvoj emocionalnih teškoća te ih uključiti u odgovarajući oblik rada s ciljem smanjenja ili sprečavanja teškoća
Namjena	Program je namijenjen učenicima 6. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	1. Psihološko testiranje učenika 6. razreda - grupno (Upitnik samopouzdanja, zadovoljstvo školskim ocjenama, depresivnost), s ciljem identifikacije učenika rizičnih za razvoj emocionalnih poteškoća 2. Individualni ili grupni psihološki rad s identificiranim učenicima (ovisno o potrebi)
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	ŽIVOT U DOBA KORONE
Ciljevi	Ispitati osjećaje i stavove djece vezane uz situaciju pandemije koronavirusa. U skladu s rezultatima ispitivanja planirati po potrebi daljnje postupke u radu s djecom (individualno ili grupno).
Namjena	Program je namijenjen učenicima od 5. - 8. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	1. Grupno anketiranje učenika , s ciljem ispitivanja osjećaja i stavova vezanih uz koronavirus 2. Psihološki rad s učenicima koji pokazuju neke teškoće (ovisno o potrebi - individualno ili grupno)
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

9.5. PREVENTIVNI PROGRAM – SURADNJA SA SOS DJEČJIM SELOM HRVATSKA

Naziv aktivnosti	IDEM U TVOJE CIPELE Program za prevenciju nasilja među djecom <i>(program će se provesti ukoliko to budu dopustile epidemiološke mjere)</i>
Ciljevi	Prevenција nasilnog ponašanja među djecom i učenje adekvatnih obrazaca u rješavanju nasilne situacije uz podršku nastavnika i roditelja.
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji	SOS Dječje selo Hrvatska, razrednici
Način realizacije	Edukativne i interaktivne radionice na satu razrednika – u svakom razredu održat će se po 3 radionice
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za djecu koja sudjeluju na grupnim radionicama

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	MALE GRUPE ZA VELIKE PROMJENE <i>(program će se provesti ukoliko to budu dopustile epidemiološke mjere)</i>
Ciljevi	Osvještavanje emocija i poticanje razvoja odgovarajućeg nošenja s emocijama. Poticaj razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina. Rad na razvoju pozitivne slike o sebi, povećanju samopouzdanja i samopoštovanja te nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena	Program je namijenjen za 10 učenika četvrtih razreda.
Nositelji	SOS Dječje selo Hrvatska, tim Programa Jačanja obitelji
Način realizacije	Edukativne i interaktivne radionice
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za djecu koja sudjeluju na grupnim radionicama

Naziv aktivnosti	BRIŽAN DOM ZA SVAKO DIJETE SOS Mobilni tim i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj
Ciljevi	1. Povećati dostupnost i kvalitetu usluga u Sisačko-moslavačkoj županiji (dalje: SMŽ) razvojem i provedbom inovativnih izvaninstitucionalnih socijalnih usluga utemeljenih na potrebama djece i obitelji u riziku 2. Povećati kvalitetu života djece i obitelji u riziku i time doprinijeti smanjenju broja djece koja se izdvajaju iz obiteljskog okruženja u SMŽ 3. Ojačati kapacitete stručnjaka partnerskih organizacija za rad s djecom i obiteljima u riziku na području SMŽ 4. Doprinijeti razvoju mreže relevantnih dionika koji će moći adekvatno odgovoriti na potrebe obitelji i djece u riziku na području SMŽ
Namjena	Unaprijediti kvalitetu skrbi o djeci razvojem i provedbom izvaninstitucionalnih socijalnih usluga te na taj način prevenirati izdvajanje djece iz obiteljskog okruženja na području SMŽ
Nositelji	SOS Dječje selo Hrvatska
Način realizacije	Identifikacija djece koja su u potrebi, upućivanje djece i obitelji u Program, identifikacija djece za pomoć u učenju, međusobna suradnja u procjeni djece i obitelji, praćenje djece uključene u Program. Održavanje edukacija za roditelje i nastavnike prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za sudionike prema sudjelovanju na aktivnostima

10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj godini 2020./2021. i dalje se nastavlja proces samovrednovanja škole. Njegov cilj je praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u našoj školi, kako bismo na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad.

Samovrednovanje provodi školski tim za kvalitetu. Članovi tima razmatraju postojeće stanje i sudjeluju u prikupljanju relevantnih podataka te na taj način otkrivaju što je potrebno mijenjati i predlažu načine kako potaknuti poželjne promjene. Na temelju analize rada škole definiraju se razvojni prioriteti i izrađuje razvojni plan škole.

Članovi školskog tima za kvalitetu su:

Igor Rožić (ravnatelj škole), Anela Raguž (školska pedagoginja), Gordana Knezić (školska psihologinja), Mirna Dorotić, (učiteljica razredne nastave), Marica Pranjić (učiteljica razredne nastave), Manika Mohr (učiteljica razredne nastave), Dubravka Pšeničnik (učiteljica razredne nastave), Ana Grahovac Andrić (učiteljica informatike), Nada Brnadić (vjeroučiteljica), Marija Matković (učiteljica hrvatskog jezika) i Nina Pavlenić (učiteljica povijesti).

Osnovna škola Mladost, Lekenik

10.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Datum do kojega će se aktivnost realizirati	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji provedbe aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja
POVEĆATI RAZNOLIKOST ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	Tjedan društvenih igara	Program aktivnosti Društvene igre	Travanj 2020.	Razrednici i stručni suradnici	- Bilješke u Dnevniku rada	Rezultati ankete za učitelje kojom će procijeniti korisnost predviđenih aktivnosti s obzirom na cilj
	Uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti za učenike	Program aktivnosti Materijali	Tijekom školske godine	Nastavnici hrvatskog jezika Anamarija Mesić Kvakan, školska knjižničarka	- Bilješka u e-dnevniku - Bilješke u Dnevniku rada	
	Prigodni program u školskoj knjižnici u sklopu Mjeseca hrvatske knjige	Program aktivnosti Likovni materijali Materijalni resursi	15.10.2020. – 15.11.2020.	Anamarija Mesić Kvakan, školska knjižničarka Ravnatelj	- Bilješke u Dnevniku rada	

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Datum do kojega će se aktivnost realizirati	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji provedbe aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja
NA RAZINI ŠKOLE USKLADITI NAČINE REAGIRANJA NA NEPRIMJERENA PONAŠANJA UČENIKA	Uskladiti kriterije za donošenje pedagoških mjera i ocjene vladanja	Materijali	Tijekom školske godine	Učitelji i stručni suradnici	- Bilješke - Ocjene vladanja	Veće učiteljske procjene vezane uz realnost pedagoških mjera

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Datum do kojega će se aktivnost realizirati	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji provedbe aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja
UREĐENJE I OPREMANJE ŠKOLE	Ličenje pojedinih zidova škole i kabineta	Materijalni resursi za boju	Tijekom školske godine	Domari, čistačice, ravnatelj	- Oslikani i oličeni pojedini zidovi	Vidljiva poboljšanja u uređenosti i opremljenosti škole
	Uređenje učionica	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Domari, čistačice, ravnatelj, učitelji	- Uređene pojedinih učionica	
	Osvremenjivanje knjižnog fonda	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika	- Povećanje knjižnog fonda	
	Briga o čistoći okoliša škole od strane učenika prema unaprijed određenom rasporedu za razredne odjele	Jednokratne rukavice, vreća za smeće	Tijekom školske godine	Razrednici i učenici	- Čišći okoliš škole	
	Uređenje učionice za produženi boravak učenika	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Ravnatelj, stručne osobe	- Dovršena učionica za produženi boravak učenika	
	Sanacija školskih zahoda	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Ravnatelj, stručne osobe	- Obnovljeni školski zahodi	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

11. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. OSNOVNA ŠKOLA MLADOST LEKENIK

Klasa: 602-02/20-01/38
Urbroj: 2176-24-01-20-01
Lekenik, 6. listopada 2020. g.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18) i članka 72. Statuta Osnovne škole Mladost, Lekenik, ravnatelj donosi

ODLUKU

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2020./2021.

I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2020./2021. kako slijedi:

Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole				
ENGLISKI JEZIK				
	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT
MATEMATIKA				
	MATEMATIKA 1 za 1. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Esma Sarajčev, Suzana Bralić	zbirka zadataka	PROFIL KLETT

Osnovna škola Mladost, Lekenik

PRIRODA I DRUŠTVO				
	PRIRODA I DRUŠTVO 1 PITAM, ISTRAŽUJEM,DOZNAJEM interaktivna radna bilježnica		radna bilježnica	PROFIL KLETT
	Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	radna bilježnica	Profil Klett
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET				
	U BOŽJOJ LJUBAVI	Tihana Petković, Ana Volf	radna bilježnica	GK
INFORMATIKA				
	e-SVIJET 1 radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole				
ENGLISKI JEZIK				
	New Building Blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	Profil Klett
MATEMATIKA				
	MATEMATIKA 2 : zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Marijana Matić, Gordana Ivančić, Anita Čupić,Maja Matas	zbirka zadataka	Profil Klett
PRIRODA I DRUŠTVO				
	PRIRODA I DRUŠTVO 2 PITAM, ISTRAŽUJEM,DOZNAJEM interaktivna radna bilježnica	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	radna bilježnica	Profil Klett
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET				
	U PRIJATELJSTVU S BOGOM : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	radna bilježnica	GK
INFORMATIKA				
	e-SVIJET 2 radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole				
ENGLISKI JEZIK				
	NEW BUILDING BLOCKS radna bilježnica iz engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	Profil Klett
MATEMATIKA				
	MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 3 : zbirka zadataka iz matematike u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	zbirka zadataka	ŠK
PRIRODA I DRUŠTVO				
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 : radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	ŠK
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
	U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	radna bilježnica	KS
HRVATSKI JEZIK				
	ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK
	ZLATNA VRATA 3 : radni listovi za književnost i hrvatski jezik za 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	vježbenica, radni i nastavni listići	ŠK

Osnovna škola Mladost, Lekenik

PODRUČNA ŠKOLA PEŠĆENICA 3. RAZRED				
HRVATSKI JEZIK				
	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa
MATEMATIKA				
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glagnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Sotice	zbirka zadataka	Alfa
PRIRODA I DRUŠTVO				
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	radna bilježnica	Alfa
INFORMATIKA				
	e-SVIJET 3 radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole				
MATEMATIKA				
	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 4 : zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	zbirka zadataka	ŠK
PRIRODA I DRUŠTVO				
	NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan , Božena Vranješ Šoljan	radna bilježnica	ŠK
VJERONAUČ - IZBORNI PREDMET				
	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KS

Osnovna škola Mladost, Lekenik

HRVATSKI JEZIK				
	ZLATNA VRATA 4 radni listići	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radni i nastavni listići	ŠK
	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	ŠK
ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK				
	DIP IN 4 : radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	radna bilježnica	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠK
INFORMATIKA				
	e-SVIJET 4 radna bilježnica iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 5. razred osnovne škole				
MATEMATIKA				
	Matematika 5, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u petom razredu osnovne škole	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Manuela Hofer, Mirela Ivančić, Kaja Blažević	Školska knjiga d. d.
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST				
	HRVATSKI ZA 5 radna bilježnica uz udžbenik hrvatskog jezika za 5. razred	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	radna bilježnica	Profil Klett
ENGLESKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK				
	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	PROFIL KLETT
NJEMAČKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK				
	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett

Osnovna škola Mladost, Lekenik

PRIRODA				
	PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	radna bilježnica	PROFIL KLETT
GEOGRAFIJA				
	GEA 1 : radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	ŠK
	GEOGRAFSKI ATLAS ZA OSNOVNU ŠKOLU		atlas	ŠK
POVIJEST				
	Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred	Manuela Kujundžić, Šime Labor	radna bilježnica	Profil Klett
TEHNIČKA KULTURA				
	SVIJET TEHNIKE 5 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole		radni materijali	ŠK
INFORMATIKA				
	Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga
Osnovna škola - redovni program - 6. razred osnovne škole				
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE				
	HRVATSKI ZA 6 radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 6. razred	E. Družijanić Hajdarević, N. Stanković, G. Lovrančić Rojc i dr.	radna bilježnica	Profil Klett
PRIRODA				
	PRIRODA 6 : radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	Alfa

Osnovna škola Mladost, Lekenik

GEOGRAFIJA				
	GEA 2 : radna bilježnica iz geografije u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	ŠK
POVIJEST				
	KLIO 6 : radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	radna bilježnica	ŠK
1 0 5	<i>KLIO 6 : radna bilježnica za pomoć u učenju povijest u šestom razredu osnovne škole</i>	<i>Ana Hinić</i>	<i>radna bilježnica</i>	<i>ŠK</i>
TEHNIČKA KULTURA				
	SVIJET TEHNIKE 6 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Ivan Jukić, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	radni materijal	ŠK
INFORMATIKA				
	#MOJ PORTAL 6 : radna bilježnica informatike s e-podrškom za šesti razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	ŠK
ENGLISKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK				
	HELLO, WORLD 6! Radna bilježnica iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole	Gordana Palada, Alenka Papak Miljević	radna bilježnica	Profil Klett
NJEMAČKI JEZIK - III. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK				
	MAXIMAL 3 radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole				
HRVATSKI JEZIK				
	NAŠ HRVATSKI 7 radna bilježnica iz hrvatskog jezika u 7. razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	radna bilježnica	ŠK

Osnovna škola Mladost, Lekenik

GEOGRAFIJA				
	GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	radna bilježnica	ŠK
POVIJEST				
	KLIO 7 : radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	ŠK
	<i>KLIO 7: radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u 7. razredu osnovne škole</i>	<i>Ana Hinić</i>	<i>radna bilježnica</i>	<i>ŠK</i>
TEHNIČKA KULTURA				
	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radni materijal	ŠK
INFORMATIKA				
	#MOJ PORTAL 7 : radna bilježnica iz informatike s e-podrškom za sedmi razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	ŠK
ENGLISKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK				
	HELLO, WORLD 7 radna bilježnica iz engleskog jezika za 7. razred osnovne škole	Gordana Palada, Alenka Papak Miljević	radna bilježnica	Profil Klett
NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK				
	MAXIMAL 4 radna bilježnica iz njemačkog jezika u sedmom razredu osnovne škole	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	ŠK
BIOLOGIJA				
	BIOLOGIJA 7 : radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ozrenka Meštović, Tanja Petrač	radna bilježnica	PROFIL KLETT

Osnovna škola Mladost, Lekenik

FIZIKA				
	Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.
KEMIJA				
	KEMIJA 7 : radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Dujmović, Nataša Trenčevska, Ljiljana Crnko Kovač	radna bilježnica	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 8. razred osnovne škole				
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE				
	HRVATSKI JEZIK 8 : radna bilježnica za hrvatski jezik u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	radna bilježnica	ŠK
GEOGRAFIJA				
	GEOGRAFIJA HRVATSKE 8 : radna bilježnica iz geografije za 8. razred osnovne škole	Božica Curić, Zoran Curić	radna bilježnica	LJEVAK
	GEOGRAFSKA KARTA HRVATSKE za 8. razred osnovne škole		karta	ŠK
POVIJEST				
	TRAGOM PROŠLOSTI 8 : radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	ŠK
	<i>TRAGOM PROŠLOSTI 8 : nastavni listići za pomoć u učenju za povijest u osmom razredu osnovne škole</i>	<i>Tamara Janković</i>	<i>radna bilježnica</i>	<i>ŠK</i>
TEHNIČKA KULTURA				
	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radni materijal	8.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

INFORMATIKA				
	INFORMATIKA 8 : radna bilježnica iz informatike za 8. razred osnovne škole	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	Profil Klett
BIOLOGIJA				
	BIOLOGIJA 8 : radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	radna bilježnica	Alfa
FIZIKA				
	POKUSI 8 radna bilježnica i radni listovi za izvođenje pokusa iz fizike za 8. razred osnovne škole	Jasna Bogić Ljubičić, Sanja Prelovšek Paroš, Branka Milatić	kutija	ŠK
KEMIJA				
	KEMIJA 8 : radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Tamara Banović	radna bilježnica	ŠK
ENGLLESKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK				
	DIP IN 8 : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Olinka Breka	radna bilježnica	ŠK
NJEMAČKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK				
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	radna bilježnica	ŠK

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Ova Odluka priložit će se Školskom kurikulumu za školsku godinu 2020./2021. IV. i objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Mladost, Lekenik.

Ravnatelj škole:
Igor Rožić, prof.