

**OSNOVNA ŠKOLA MLADOST
ZAGREBAČKA 25b
LEKENIK**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12,126/12,94/13,152/14), Školski odbor na 73. sjednici održanoj dana 9. listopada 2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi:

**ŠKOLSKI KURIKUL
2019./2020.**



RAVNATELJ ŠKOLE:
Igor Rožić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Safeta Ičanović

Klasa: 602-02/19-01/47

Urbroj: 2176-24-01-19-01

Lekenik, 9. listopada 2019.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Sadržaj

1. UVODNA RIJEČ.....	1
2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE	3
2.1. VJERONAUKE	3
2.2. INFORMATIKA.....	5
2.3. NJEMAČKI JEZIK	6
3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE	7
3.1. RAZREDNA NASTAVA.....	7
3.1.1. HRVATSKI JEZIK.....	7
3.1.2. MATEMATIKA	8
3.1.3. PRIRODA I DRUŠTVO	14
3.2. PREDMETNA NASTAVA.....	15
3.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	15
3.2.2. ENGLJSKI JEZIK	16
3.2.3. NJEMAČKI JEZIK	18
4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOJE NASTAVE	19
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	19
4.1.1. HRVATSKI JEZIK.....	19
4.1.2. MATEMATIKA	24
4.1.3. ENGLJSKI JEZIK	29
4.2. PREDMETNA NASTAVA.....	30
4.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	30
4.2.2. ENGLJSKI JEZIK	31
4.2.3. MATEMATIKA	35
4.2.4. FIZIKA.....	36
5. PLAN I PROGRAM IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	37
5.1. RAZREDNA NASTAVA.....	37
5.2. PREDMETNA NASTAVA.....	46
5.3. UČENIČKA Zadruga „leken“	49
6. IZVANŠKOLSKOJE AKTIVNOSTI	53
6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	53
6.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	53
6.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	60
KINO	65

Osnovna škola Mladost, Lekenik

6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	66
6.3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA.....	68
7. DANI ZA OBILJEŽAVANJE U 2019./2020.	72
8. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./ 2019.	74
8. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE	74
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	86
9.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI	87
9.2. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA	89
9.3. PREVENTIVNI PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA.....	92
9.4. PROGRAMI ZA PREVENCIJU EMOCIONALNIH TEŠKOĆA I RIZIČNOG PONAŠANJA KOD DJECE .	93
9.5. PREVENTIVNI PROGRAM – SURADNJA SA SOS DJEČJIM SELOM HRVATSKA	94
10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	95
10. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.	99

Osnovna škola Mladost, Lekenik

1. UVODNA RIJEČ

Kurikulum

Pod pojmom kurikuluma podrazumijevamo cjelokupni tijek odgojno-obrazovnog procesa koji sadrži ciljeve odgoja i obrazovanja, sadržaje, nastavne medije, metode, situacije i strategije te načine evaluacije. Temeljna karakteristika kurikuluma je „učeniku orijentirano učenje“ – uz kognitivni razvoj, treba osigurati mogućnosti za razvoj djeteta na svim područjima. Kvalitetan kurikulum treba odgovoriti na tri ključna pitanja:

- *ZAŠTO?* (odnosi se na ciljeve i zadatke)
- *ŠTO?* (sadržaji i aktivnosti)
- *KAKO?* (odnosi se na način ostvarenja ciljeva, zadaća i planiranih ciljeva).

«Kurikulum ili nastavni plan i program je cjelovita, sustavna i ukupna planiranost obrazovanja i odgoja koja se odnosi na zadaće, vrijeme te naputke o organizaciji i metodama rada uz precizno određenje što učenici trebaju naučiti i usvojiti na primjerenj razini znanja i umijeća.» (Mijatović, Previšić, Žužul, 2000., 136)

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)

Ostvarivanje temeljnih ciljeva, načela, koncepcija, očekivanih ishoda i kompetencija odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj definira se kroz Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje koji je usvojen u srpnju 2011. godine. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Istaknuta su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima te je naznačena predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradbu nastavnih planova i određivanje optimalne opterećenosti učenika. Njegovo temeljno obilježje je prelazak sa sustava usmjerenog na sadržaj na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja). Velika pažnja pridaje se sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Osnovne sastavnice Nacionalnog kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

Nacionalni okvirni kurikulum dijelimo na jezgrovni, razlikovni (diferencirani) i **školski kurikulum**.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća službene programe nastave, neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, NOK-a i nastavnog plana i programa. Od ključne je važnosti za funkcioniranje škole jer se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školski kurikulum OŠ Mladost Lekenik

Školskim kurikulumom OŠ Mladost Lekenik nastojimo realizirati osnovne zadaće naše škole: razvijati temeljne kompetencije učenika za cjeloživotno učenje, osigurati sustavan način poučavanja i motivacije učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati nacionalni identitet i odgajati učenike u duhu tolerancije, multikulturalnosti i demokracije. Kako bismo ostvarili navedeno, potrebna je stalna suradnja i dogovor učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice. Kurikularnim pristupom orijentiranim na kompetencije nastojimo u rad škole uvesti suvremene metodičko-didaktičke principe rada s naglaskom na istraživačku, projektnu i multimedijску nastavu. Sve više nastojimo koristiti otvoreni dijalog kao način socijalnog konstruktivizma u kojem se učeniku, uz mentorsku ulogu učitelja, omogućuje da sam istražuje i konstruira svoje znanje. U naš školski kurikulum implementirali smo ključne odgojno-obrazovne ciljeve NOK-a koje ćemo pokušati ostvariti kroz izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu, integrirane dane, školske projekte, razvojni plan škole i samovrednovanje, a sve vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području gdje učenik pokazuje sklonosti i interes. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

2.1. VJERONAUK

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk
Ciljevi	Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju, življenju. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
Namjena	Kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
Nositelji aktivnosti	Nada Brnadić, vjeroučiteljica
Način realizacije (oblici i metode rada)	Metode razgovora, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir).
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Ana Đogaš, vjeroučiteljica
Razredni odjeli	1.P, 2.P,3.P, 4.a-P,4b- P3.A-L,3B –L,4L,5.A,5.B ,5.C, 8.C
Planirani broj sati	Dva sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Sustavno teološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj normi radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
Vremenski okvir realizacije	Tijekom školske godine 2019/2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik aktivnosti	100 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svrhu što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk
Ciljevi	Pomoći djeci u susretu s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote, uzajamnog pomaganja i poštovanja.
Namjena	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
Nositelji aktivnosti	Margareta Majić, Mihaela Teskera
Način realizacije (oblici i metode rada)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, poticanje na aktivnosti, savjetovanje, rad s tekstom, čitanje, pisanje, individualni i frontalni rad.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Vrijeme realizacije	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Praćenje vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Pismeno i usmeno vrednovanje.</p> <p>Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p> <p>Sudjelovanje na satu uz aktivno vjermičko svjedočenje i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.</p>

2.2. INFORMATIKA

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Informatika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom - stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja - svakodnevna komunikacija i zabava
Nositelji aktivnosti	Jadranko Rokić, prof. informatologije
Način realizacije (oblici i metode rada)	Program (70 školskih sati): putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir, toner za laserski pisač, kreda. Pristup internetu. Tipkovnice, miševi.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - provjera aktivne uporabe računala - kratke provjere pismene kompetencije - vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - izrada prezentacija - izrada web-stranice

Osnovna škola Mladost, Lekenik

2.3. NJEMAČKI JEZIK

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Njemački jezik
Ciljevi	1) pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti o učenju jezika 2) učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja i njihovih pripadnika 3) učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje 4) kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Antonija Kalauz Omelić, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije (oblici i metode rada)	- nastava se izvodi frontalno i diferencirano, a metode koje se izmjenjuju su: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra...
Vrijeme realizacije	- školska godina 2019./2020., 2 sata tjedno
Troškovnik	- troškove radnih bilježnica snose roditelji, a dodatne listiće za kopiranje škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- oblici i sadržaji provjere znanja odgovaraju zahtjevima jezične uporabe u stvarnim jezičnim, situacijskim i kulturnim uvjetima u kojima se traži uporaba različitih znanja, vještina i sposobnosti - rezultati daju povratnu informaciju o razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te služe planiranju daljnjeg učenja i poučavanja

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava predstavlja posebni oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtjeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja. Naglasak je stavljen na timski rad, otvoreni dijalog, projektnu i istraživačku nastavu te iskustveno učenje. Prema čl. 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Prema čl. 11. st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika. Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.b P)
Ciljevi	- razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitanog - izražajno usmeno i pismeno izražavanje - upoznavanje vrijednosti zavičajnog govora
Namjena	- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja - obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja - poticati suradnju i timski rad - poštivanje i razumijevanje tuđeg rada
Nositelji aktivnosti	Manika Mohr, dipl. učiteljica RN
Način realizacije (oblici i metode rada)	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada) - razvijanje kritičnosti - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3.1.2. MATEMATIKA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. B
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja i vještina - uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza - poticati igre i aktivnosti primjenjujući matematička znanja i vještine
Namjena	- osposobljavati učenika da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	učiteljica Ivana Stanešić
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji koji prate redovan program matematike u 1. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju i primjeni - suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- različiti pisani i slikovni potrošni materijali
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - primjena naučenog u igri i drugim aktivnostima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.r. PŠ Peščenica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja i vještina - uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza - poticati igre i aktivnosti primjenjujući matematička znanja i vještine
Namjena	- osposobljavati učenika da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	učiteljica Valentina Vavro
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji koji prate redovan program matematike u 1. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju i primjeni - suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Troškovnik	- različiti pisani i slikovni potrošni materijali
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - primjena naučenog u igri i drugim aktivnostima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2. A ODJELU
Ciljevi	- uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza - stjecanje i primjena dodatnih matematičkih znanja i vještina - poticanje interesa za matematiku
Namjena	- stečena matematička znanja i vještine primjenjivati u rješavanju stvarnih životnih situacija na vlastiti način
Nositelji aktivnosti	učiteljica Safeta Ičanović
Način realizacije (oblici i metode rada)	- suradničko učenje - igre i natjecanja - samostalni rad na zadacima različitih tipova - tablice, grafikoni, crteži - timski rad - stvaralačke aktivnosti
Vrijeme realizacije	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- natjecanja unutar skupine - samovrednovanje - primjena naučenoga u igri i stvaranju sličnih zadataka - usmena i pisana učenikova evaluacija

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 2. P
Ciljevi	- omogućiti učenicima da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema primjenjivih u svakodnevnom životu - jačati sposobnost uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja
Namjena	- aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema i koji pokazuju strpljivost, točnost i sistematičnost u rješavanju zadataka
Nositelji aktivnosti	učiteljica Ana-Marija Orlić

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - metode zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške - suradničke matematičke aktivnosti - individualan rad - rad u skupini
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	- nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena učenikova evaluacija interesa za rad na zadacima - vrednovanje rada u paru i skupini - natjecanje unutar skupine

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata - razvijanje motivacije za novim saznanjima - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti - poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem - osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života - poticati želju da se trudom samostalno dođe do rezultata
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih zadataka i produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema - proširivati znanja i vještine
Nositelji aktivnosti	Ana Grahovac Andrić, 3.a
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je učionička - rješavanje zadataka, matematičke igre - individualni i grupni rad, suradničko učenje, timski rad - proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke, te rješavanje istih
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Troškovnik	- nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- nastava se vrednuje kroz redovito pohađanje, sudjelovanje u aktivnostima i pokazivanje interesa za rad - usmena i pismena provjera znanja učenika - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - samovrednovanje učenika - prezentacija učeničkih radova, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. B
Ciljevi	- produbljivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata - razvijanje motivacije za novim saznanjima - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti - poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem - osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života - poticati želju da se trudom samostalno dođe do rezultata
Namjena	- rad s darovitim učenicima - rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih zadataka i produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema - proširivati znanja i vještine
Nositelji aktivnosti	Dubravka Pšeničnik
Način realizacije	- rad u skupinama - individualni rad - logički zadatci - projektni način pristupu zadacima (IKT osnove)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- posebna bilježnica, fotokopirni papir
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	<p>nastave i samovrednovanje učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatno motiviranje učenika te analiza osobnog rada - primjena stečenog znanja u svakodnevnicu te povezivanje matematike s drugim područjima
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. a razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema - intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Mirna Dorotić
Način realizacije (oblici i metode rada)	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka - vrednovanje učiteljice, samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4.A PŠ Peščenica
Ciljevi	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja i vještina - uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza - motivacija za ustrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima
Namjena	- osposobiti učenika da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Marica Pranjčić, dipl. učiteljica RN
Način realizacije (oblici i metode rada)	- sadržaji koji prate redovan program matematike u 4. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju i primjeni - suradničko učenje, timski rad, natjecanja
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- umnožavanje dodatnih listića
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim i školskim natjecanjima - usmena i pisana učenikova evaluacija interesa za rad

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3.1.3. PRIRODA I DRUŠTVO

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO 3. i 4. L
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- poticati igre, aktivnosti i istraživanje primjenjujući sadržaje prirode i društva- pokusima doći do novih spoznaja- dodatno upoznati prirodu i njene zakonitosti- kod učenika razviti interes za dodatno istraživanje sadržaja prirode i društva
Namjena	Osposobljavati učenika da radom na pokusima i izradi materijala spoznaju zakonitosti i pojmove iz prirode i društva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sonja Posavec, Valentina Radoš
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none">- sadržaji koji prate redovan program prirode i društva u 3. i 4. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju i primjeni- suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra, pokusi
Vrijeme realizacije	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala, materijali za pokus nabavit će se sudjelovanjem vlastitih zajedničkih sredstava
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- primjena naučenog u igri i drugim aktivnostima- natjecanje unutar skupine- usmena i pisana učenikova evaluacija interesa za rad

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz predmeta Hrvatski jezik za 8. razred (8. a, 8. b, 8. c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu hrvatskoga jezika- potaknuti učenike na istraživanje literature o povijesti hrvatskoga jezika- učiti učenike kritičkome čitanju i pisanju- analizirati jezične dvojbe u hrvatskome jeziku- kritički se odnositi prema materijalima s interneta- razvijati kod učenika preispitivanje informacija uvažavanje tuđeg mišljenja- razvijati toleranciju i nacionalnu svijest o jeziku- promicati važnost jezične kulture i pravilne komunikacije- osvijestiti kod učenika važnost korištenja svih funkcionalnih stilova hrvatskoga jezika te važnost korištenja bogatstva narječja hrvatskoga jezika- pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskoga jezika (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).
Namjena	Namijenjena je učenicama i učenicima osmih razreda (8. a, 8. b i 8. c) koji su zainteresirani za aktivnosti dodatne nastave hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Marija Matković, učiteljica hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije (oblici i metode rada)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja, analizirati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu,- razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka,- povezivati nastavne sadržaje,- upoznati jezične zakonitosti te proučavati iznimke u hrvatskome jeziku,- kritički promatrati, uočavati probleme u hrvatskome jeziku,- služiti se novim izvorima znanja,- rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja,- istraživati podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu te prezentirati rezultate istraživanja na školskim panoima i u razrednim odjelima.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu sati.
Troškovnik	Financijska sredstva za prezentaciju rezultata - papir, CD-i, hamer papiri, flomasteri, boja za ispisivanje materijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Sudjelovanje na natjecanju hrvatskoga jezika, vrednovanje rezultata natjecanja, prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima, sudjelovanje u pravopisnom kvizu namijenjenom učenicima osmih razreda na razini škole.

3.2.2. ENGLESKI JEZIK

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dodatna nastava
Ciljevi	Proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Omogućiti učenicima povećanje kvalitete nastavnog rada.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za strani jezik.
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Augustin, učitelj engleskog jezika
Način realizacije (oblici i metode rada)	Individualni, rad u paru.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Nastavni materijali.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Za što uspješniju realizaciju nastave i daljnje napredovanje učenika te postizanje što boljeg uspjeha. Rješavanjem pismenih zadataka i provjeravanje vještine komunikacije.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 5. I 7. RAZREDU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za engleski jezik i govorne kompetencije (tečnost i točnost u govoru) kroz dodatno utvrđivanje jezičnih i leksičkih struktura - poticati interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja i razvijati kulturu dijaloga i međusobnog uvažavanja - osposobljavati učenike za samostalno korištenje znanja engleskog jezika u svakodnevnim situacijama - dodatno osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku - naglasiti potrebu znanja engleskog jezika u većini zanimanja - poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora - pripremati učenika za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika u narednim godinama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - darovitim učenicima 5. i 7. razreda koji pokazuju interes za sadržaje engleskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskog jezika Ivana Denić - (5. a, 5. c, 7. a, 7. b i 7. c)
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem, transfer-komunikacija, - gramatičke vježbe u grupi, paru i individualizirano - vođena diskusija na prethodno zadanu temu (uglavnom iz sfere kulture ili društveno aktualnu) s ciljem prikupljanja informacija, uvažavanja drugačijeg mišljenja i njegovanja kulture dijaloga - izrada i prezentacija projekata u paru, grupi ili samostalno - rad na dodatnim materijalima - razgovor - rad na svim vještinama: slušanje, govor, pisanje i čitanje
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema - potrebama učenika (35 sati godišnje)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal, 100 kn (Potrebne materijale - osigurat će škola.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika i njegova - interesa za rad tijekom školske godine - individualno praćenje uspješnosti usvajanja - planiranih sadržaja te vrednovanje motiviranosti, - samostalnosti i zalaganja - pismena provjera, usmeno–subjektivna provjera - učenika i učitelja (samovrednovanje) - rezultati s natjecanja u narednim godinama

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3.2.3. NJEMAČKI JEZIK

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi	- poboljšati jezičnu kompetenciju učenika te ih pripremiti za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena	- namijenjeno zainteresiranim, marljivim i nadarenim učenicima 8. razreda koji žele dodatna znanja
Nositelji aktivnosti	Antonija Kalauz Omelić, prof. njemačkog jezika
Način realizacije (oblici i metode rada)	- rješavanje dodatnih zadataka iz gramatike i razumijevanja pročitano, utvrđivanje i proširivanje vokabulara te zadaci slušanja kao i pisanja sastavaka
Vrijeme realizacije	- tijekom nastavne god. 2019./2020., jedan sat tjedno, a pojačano do samog natjecanja
Troškovnik	- troškove kopiranja materijala snosi škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja u svrhu poboljšanja nastave

Osnovna škola Mladost, Lekenik

4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji imaju kontinuirane ili povremene teškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog plana i programa. Organizira se kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz više ili samo jednog nastavnog predmeta. Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete. Prema čl. 33. st 1. i 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu te se ona organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11. st 5. Državnog pedagoškog standarda to je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1. a
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave- razvijanje i usavršavanje početnog čitanja i pisanja- osposobljavanje učenika za komunikaciju
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- lakše svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju- stvaranje radnih navika i interesa za učenje
Nositelji aktivnosti	učiteljica Nikolina Durmiši
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja- vježbanje i ponavljanje obrađivanih sadržaja
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- različiti pisani i slikovni potrošni materijali
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika- usmena i pismena provjera učenika- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.B
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - razvijanje i usavršavanje početnog čitanja i pisanja - osposobljavanje učenika za komunikaciju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - lakše svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu - navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju - stvaranje radnih navika i interesa za učenje
Nositelji aktivnosti	učiteljica Ivana Stanešić
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja - vježbanje i ponavljanje obrađivanih sadržaja
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- različiti pisani i slikovni potrošni materijali
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1.r. PŠ Peščenica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - razvijanje i usavršavanje početnog čitanja i pisanja - osposobljavanje učenika za komunikaciju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - lakše svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu - navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju - stvaranje radnih navika i interesa za učenje
Nositelji aktivnosti	učiteljica Valentina Vavro
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja - vježbanje i ponavljanje obrađivanih sadržaja
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- različiti pisani i slikovni potrošni materijali

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2.P
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih jezičnih znanja i izražajnih sposobnosti - stjecanje osnovne jezične pismenosti razvijati vještinu čitanja i pisanja - razvijati ljubav prema jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - organizira se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju jezičnog gradiva, nedovoljno razvijenu sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - pomoć pri usvajanju vještine čitanja i pisanja - razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelji aktivnosti	učiteljica Ana-Marija Orlić
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici individualnim pristupom učeniku - aktivnosti učenika uključuju jezične igre, rješavanje zadataka, čitanje i pisanje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika koje uključuje: redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima, interes i odnos prema radu, listići - usmene i pismene provjere - opisno praćenje napredovanja

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. i 3. RAZRED
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti ključne pojmove iz obrazovnog područja hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu - pomoć slabijim učenicima i učenici po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja - postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskog jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim učenicima, a posebno učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program - utvrđivanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika predviđenih godišnjim programom - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gabrijela Joha
Način realizacije (oblici i metode rada)	individualizirani pristup svakom učeniku
Vrijeme realizacije	35 sati, jedan nastavni sat tjedno, od rujna do lipnja prema rasporedu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za fotokopiranje - materijali za dopunski rad - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - nastavni listići - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih jezičnih znanja i izražajnih sposobnosti - stjecanje osnovne jezične pismenosti - razvijati vještinu čitanja i pisanja, razvijati ljubav prema jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - organizira se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju jezičnih nastavnih sadržaja, nedovoljno razvijenu sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - pomoć pri usvajanju vještine čitanja i pisanja - razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelji aktivnosti	Ana Grahovac Andrić, 3.a

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici individualnim pristupom učeniku - aktivnosti učenika uključuju jezične igre, rješavanje zadataka, čitanje i pisanje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika koje uključuje: redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima, interes i odnos prema radu - listići - usmene i pismene provjere - opisno praćenje napredovanja - sustavnije praćenje redovne nastave

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 4. RAZRED PŠ FARKAŠIĆ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - osposobljavanje učenika za komunikaciju, čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć, uvježbavanje u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika, - stvaranje radnih navika i interesa za učenje - razvoj samostalnosti kod učenika - razvijanje točnosti, urednosti
Nositelj aktivnosti	Tatjana Boltužić, diplomirana učiteljica RN
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje - vježbanje i ponavljanje obrađenih sadržaja
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Umnožavanje listića (pisani i slikovni materijali)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine - Bolji rezultati rada i napredak učenika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

4.1.2. MATEMATIKA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje i uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave- razvijanje samostalnosti i primjene uvježbanog- otkrivanje vrsta poteškoća u radu i pružanje odgovarajuće pomoći i podrške
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- olakšavati svladavanje poteškoća u nastavi matematike pojedincu na način i metodama koje su mu najprihvatljivije- navikavati učenika na točnost, istrajnost i dosljednost u radu
Nositelji aktivnosti	učiteljica Safeta Ičanović
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none">- oblici i metode rada prilagođene mogućnostima pojedinca- kontinuirano vježbanje i ponavljanje- zorni prikaz, demonstracija, igre
Vrijeme realizacije	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- česta povratna informacija i vrednovanje svakog napretka- usmena i pisana provjera- vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. i 3. RAZRED
Ciljevi	- naučiti ključne pojmove iz obrazovnog područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
Namjena	- omogućiti svim učenicima, a posebno učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gabrijela Joha
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Vrijeme realizacije	35 sati, jedan nastavni sat od rujna do lipnja prema rasporedu
Troškovnik	- papiri za fotokopiranje - materijali za dopunski rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sopsobnosti - nastavni listići - omogućavanje češće provjere manjih cjelina - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike
Namjena	- organizira se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju matematičkog nastavnog sadržaja - pomoć pri usvajanju vještine zbrajanja i oduzimanja - razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelji aktivnosti	Dubravka Pšeničnik
Način realizacije	- identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje; satnica, sredstva, oblici poučavanja)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- bilježnica, fotokopirni papir
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- učenike treba provjeravati popratno koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne sposobnosti te postignuta razina znanja - rezultati vrednovanja koriste da bi, uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, doprinijeli donošenju zaključne brožčane ocjene iz matematike

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. P razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanja gradiva
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema
Nositelji aktivnosti	učiteljica Željka Pavelić
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2019./2020.
Troškovnik	- umnožavanje listića
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine - sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. i 4. L
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih matematičkih znanja - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenja nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz individualizirani pristup u radu. - navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u rješavanju matematičkih zadataka - stvaranje radnih navika i interesa za učenje
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sonja Posavec, Valentina Radoš
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. - vježbanje i ponavljanje obrađivanih sadržaja
Vrijeme realizacije	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Troškovnik	- nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- opisno praćenje napredovanja učenika. - usmena i pismena provjera učenika. - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. a razred
Ciljevi	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva
Namjena	- pomoć u usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema
Nositelji aktivnosti	učiteljica Mirna Dorotić
Način realizacije (oblici i metode rada)	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2019./2020.
Troškovnik	- umnožavanje listića
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine - sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4.A, PŠ Pešćenica
Ciljevi	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja i primjene nastavnog gradiva - usvajanje gradiva i stjecanje vještina koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - razvijati samostalnost i sigurnost u rješavanju matematičkih problema

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Namjena	- stjecanje samostalnosti kod učenika - ovladavanje znanjima i vještinama predviđenim planom matematike 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Marica Pranjić, dipl. učiteljica RN
Način realizacije (oblici i metode rada)	- individualizirani pristup - prilagođavanje zadataka, česta ponavljanja - aktivnosti pokušaja i pogrešaka - metoda demonstracije, zornog prikaza, igra - prilagodba sredstava i pomagala u nastavi
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- umnožavanje dodatnih listića
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- redovito praćenje učenikovog rada i napretka - poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima - usmene i pisane analize i korekcije učenikovog rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (4.b P)
Ciljevi	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva
Namjena	- pomoć u usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema
Nositelji aktivnosti	Manika Mohr, dipl. učiteljica RN
Način realizacije (oblici i metode rada)	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	umnožavanje listića
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine - sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. RAZRED PŠ FARKAŠIĆ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja - vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema.
Nositelj aktivnosti	Tatjana Boltužić, diplomirana učiteljica RN
Način realizacije (oblici i metode rada)	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Umnožavanje listića (pisani i slikovni materijali)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.</p> <p>Pratiti postignuće i napredovanje učenika opisnim bilješkama.</p>

4. 1. 3. ENGLESKI JEZIK

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - razvijati vještinu čitanja i pisanja na engleskom jeziku - doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju - učiti kako učiti
Namjena	- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva engleskog jezika, vježbe čitanja i pisanja, razvijanje vokabulara - razvoj samostalnosti kod učenika
Nositelji aktivnosti	Marina Cukor, 4. F i 4. B Pešćenica

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije (oblici i metode rada)	- individualizirani pristup, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	- izrada i kopiranje dodatnih listića za rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine

4.2. PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 5.c, 6.c, 7.b, 7.c
Ciljevi	Savladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja u kojem učenici iskazuju poteškoće, usustavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novih nastavnih sadržaja predmeta Hrvatski jezik.
Namjena	Učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju hrvatskoga jezika: ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, uklanjanje poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja predmeta Hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti	Mirna Rončević, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije (oblici i metode rada)	Individualizirani pristup učenicima u skladu s njihovim mogućnostima; metode govorenja, pisanja, slušanja i čitanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticaj i pohvala rada učenika, stvaranje osnova za redovito svladavanje sadržaja hrvatskoga jezika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 5. b, 7. a, 8. a, 8. c
Ciljevi	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (nadasve s učenicima koji redovnu nastavu pohađaju po prilagođenom programu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Namjena	Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Nositelji aktivnosti	Josipa Mlinarić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije (oblici i metode rada)	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Posebno naglašen rad s učenicima koji redovnu nastavu pohađaju po prilagođenom programu. Koriste se metode govorenja, pisanja, slušanja i čitanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; poticaj učenikovom zalaganju i postignućima; stvaranje osnova za redovito svladavanje sadržaja hrvatskoga jezika.

4.2.2. ENGLESKI JEZIK

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dopunska nastava
Ciljevi	Uključiti učenike da mogu redovito pratiti nastavu engleskog jezika. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. Stvoriti radne navike. Učiti ih samostalnom radu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja jezika.
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Augustin, učitelj engleskog jezika
Način realizacije (oblici i metode rada)	Individualni, rad u paru.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Nastavni materijali.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju i individualni osvrt na učenička postignuća i interes za rad. Poboljšanje rada u redovnom nastavnom procesu.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz predmeta Engleski jezik, 5.razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno godišnjim kurikulumom - učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govorenja u okviru plana predviđenog godišnjim kurikulumom - objasniti i uvježbati jednostavnije gramatičke strukture - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike na svladavanje poteškoća - posebno pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća s predmetom
Nositelji aktivnosti	Antonija Kalauz Omelić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu, glasno čitanje - razgovor - ispunjavanje vježbi iz gramatike i vokabulara - rad na svim vještinama: slušanje, govor, pisanje i čitanje - rješavanje i primjena gramatičkih formi te proširenje vokabulara - nastava se izvodi frontalno i diferencirano
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno
Troškovnik	- učenici će koristiti materijale kao na redovnoj nastavi, a dodatne materijale osigurat će škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - rezultati daju povratnu informaciju o razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te služe planiranju daljnjeg učenja i poučavanja

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 5. I 7. RAZREDU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće - posebno pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu - osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa - usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura - usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima petih i sedmih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika - usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje
Nositelji aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Ivana Denić (5. a, 5. c, 7. a, 7. b i 7. c)
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu, glasno čitanje - razgovor - ispunjavanje vježbi iz gramatike i vokabulara - rad na svim vještinama: slušanje, govor, pisanje i čitanje - rješavanje i primjena jednostavnijih gramatičkih formi te proširenje vokabulara - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika (35 sati godišnje)
Troškovnik	- fotokopirni materijal, 100kn (Potrebne materijale osigurat će škola.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i interesa za rad učenika tijekom školske godine - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu i odnos prema radu

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 6. I 8. RAZREDU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće - posebno pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu - osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa - usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura - usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima šestih i osmih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika - usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Marijana Korenić Skender (6. a, 6. b, 6. c, 8. a, 8. b i 8. c)
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu, glasno čitanje - razgovor - ispunjavanje vježbi iz gramatike i vokabulara - rad na svim vještinama: slušanje, govor, pisanje i čitanje - rješavanje i primjena jednostavnijih gramatičkih formi te proširenje vokabulara - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika (35 sati godišnje).
Troškovnik	- fotokopirni materijal, 100 kn (Potrebne materijale osigurat će škola.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i interesa za rad učenika tijekom školske godine - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu i odnos prema radu

Osnovna škola Mladost, Lekenik

4.2.3. MATEMATIKA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE RAZRED: 6. i 8. razred
Ciljevi	Uspješno savladavanje sadržaja matematike iz područja na kojem učenici iskazuju poteškoće te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja iz matematike <ul style="list-style-type: none">- uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa- rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika- motivacija za daljnji rad i uspjeh
Nositelji aktivnosti	Igor Dumbović, učitelj matematike
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine- objašnjavanje, rad u grupi- metode razgovora, metoda dijaloga, metoda demonstracije
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020. po 2 sata tjedno.
Troškovnik	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (usmeno i pismeno)- poticanje i usmena pohvala rada- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. i 7. razredi
Ciljevi	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti
Namjena	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa - rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika - motivacija za daljnji rad i uspjeh
Nositelji aktivnosti	učiteljica matematike Marija Barić
Način realizacije (oblici i metode rada)	- individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine - objašnjavanje, rad u grupi - metode razgovora, metoda dijaloga, metoda demonstracije
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019. / 2020. po 1 sat tjedno
Troškovnik	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Samovrednovanje te praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave.

4.2.4. FIZIKA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz fizike
Ciljevi	Pomoći učenicima savladati gradivo iz fizike
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva iz fizike
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Novosel, mag. educ. phys. et inf.
Način realizacije (oblici i metode rada)	Ponavljanje gradiva koje učenici ne mogu savladati, rješavanje radne bilježnice i dodatnih zadataka.
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno za 7. i 8. razred
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenici koji su na dopunskoj nastavi usvojili dio gradiva koji ih je mučio lakše će nastaviti pratiti nastavu fizike. Postignut napredak i bolje ocjene iz usmenog i pismenog ispitivanja na satu fizike.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

5. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

„Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.“ (Čl. 35., st. 1.,2. i 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12)

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- poticanje kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju- proširivanje znanja, sklonosti i interesa za nove načine rada- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- doprinos estetskom izgledu razreda i škole- iskazivanje maštovitosti i kreativnosti- izrada unikatnih dekorativnih predmeta s temom Božića, Valentinova i Uskrsa
Namjena	<ul style="list-style-type: none">-osposobiti učenike za samostalan rad, uređenje razrednog interijera-upoznavanje sa radom UZ Leken
Nositelji aktivnosti	Nikolina Durmiši, učiteljica razredne nastave učenici 1.a razrednog odjela
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, rad u paru, individualni radkoristeći različite likovne tehnike i materijale
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima- otprilike 500 kuna za potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje i analiza likovnih radova, opisno praćenje učenika;- radovima skupine ukrasiti panoje i vitrine škole, tematski plakati- najuspješnije radove usmjeriti na izlaganje i prodaju na štandovima, izložbama, sajmovima i u školskoj knjižnici

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA – 1.B
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - doprinos estetskom izgledu škole
Namjena	- osposobiti učenike za samostalan rad, uređenje školskog interijera
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Ivana Stanešić
Način realizacije (oblici i metode rada)	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale
Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ostvarivanja likovnih zadataka - zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine - estetsko uređenje

Naziv aktivnosti	POLIVALENTNA GRUPA – 1. r. PŠ Peščenica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes i stvaralačke sposobnosti s područja likovnog, tjelesnog, glazbenog, ekološkog, scenskog, literarnog izričaja - razviti maštu, radoznalost, kreativnost - kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremiti učenike za javne nastupe
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Valentina Vavro
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale - realizirat će se kroz scenske igre, izražavanje riječju, pokretom i slikom, uključivanje u školske programe i projekte i dr.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Vrijeme realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje njihova interesa

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina u području likovnog izražavanja. Razvijanje kreativnosti i samostalnosti koristeći različite likovne tehnike i motive. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda PŠ Letovanić
Nositelji aktivnosti	učenici 1. i 2. razreda PŠ Letovanić i učiteljica Lidija Antolić
Način realizacije (oblici i metode rada)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, maštanje, analitičko promatranje.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno.
Troškovnik	- izrada raznih didaktičkih pomagala za nastavu: kartice, čestitke, sličice i straničnici - ukrašavanje panoa ovisno o prigodi - izrada kostima za: Božić, maskenbal i Majčin dan
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja te zalaganje i trud u radu tijekom cijele školske godine. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati govorne i izražajne vještine učenika - razvijati recitatorsko i dramsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi - prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, Memorirati primjerene recitatorske i dramske forme
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja i vještine primjenjivati u različitim životnim situacijama - uključivati se u provođenje aktivnosti i nastupe obilježavanja važnih događaja i datuma - govorom i glumom znati prikazati različite situacije u nastavnom procesu
Nositelji aktivnosti	učiteljica Safeta Ičanović
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - govorenje stihova i odgojno poučnih dijelova teksta - oponašanje glasova i zvukova, govor uz odgovarajuće pokrete - dramske igre, rad u skupinama, rad u paru - rad na stvaranju, pripremi i izvođenju recitala i igrokaza - stvaranje govornih cjelina, stihova i dramskih formi - uređivanje scene, izrada kostima - osmišljavanje i izvođenje odgovarajućih pokreta - prigodni nastupi u školi i izvan škole
Vrijeme realizacije	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na razrednim i školskim aktivnostima - opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika - samovrednovanje

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Namjena	- poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i suradništva
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ana-Marija Orlić

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad - demonstracija - inovacije - maštanje - analitičko promatranje 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima - rad u skupini
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave potrebnog materijala (papir, boje, ljepilo...) - upotreba reciklažnog materijala 	
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - samovrednovanje i analiza uspješnosti likovnih radova - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - rad skupine vidljiv je na panoima škole i razreda, tematskim plakatima 	

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO-ČITATELJSKI KLUB 2. i 3.razred	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...) - kreativno pisano izražavanje - razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa - upoznati vlastite potencijale - rad na scenskom nastupu, razviti osjećaj za scenu – prostor - uvođenje učenika u scenski govor i glumu - razvoj kreativnosti i mašte - samouvjeren i zadovoljan učenik 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim događanjima vezanim uz prigodne datume tijekom nastavne godine: Dan kruha, Sv.Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs - razvijanje interesa prema govorničkom izričaju - razvijati maštu i kreativnost učenika - razvijati sposobnosti izražavanja - razvijati osjećaj za recitaciju i sposobnosti scenskog govora - razvijati osjećaj samopouzdanja i vjere u vlastite sposobnosti 	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gabrijela Joha Knjižničarka Anamarija Mesić Kvakani
Način realizacije (oblici i metode rada)	- radionice čitanja naglas - likovne radionice - posjeti školskoj i gradskoj knjižnici - prisustvovanje književnim manifestacijama
Vrijeme realizacije	35 sati, jedan nastavni sat tjedno u školskoj godini 2019./2020.
Troškovnik	- papiri za fotokopiranje, dječji časopisi
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi	- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema, istraživati i izražavati osobne doživljaje svijeta korištenjem vizualnih medija i likovno-tehničkih sredstava, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta, učiti djecu spoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, osloboditi njihovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, oblikovanje estetskog ukusa
Namjena	- razvijati životni optimizam, kreativnost, maštovitost, upornost i vjeru u sebe, - razvijati vlastiti stvaralački duh kroz igru, crtanje, slikanje, oblikovanje i dizajniranje - kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti učenike za javne nastupe.
Nositeljica aktivnosti	Ana Grahovac Andrić, 3.a
Način realizacije (oblici i metode rada)	- individualan rad, timski rad - jezične, scenske i likovne aktivnosti
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. 2018./2019.g.
Troškovnik	- likovne mape, kolaž papir, hamer papir, tempere, ljepilo i ostali radni materijal po potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- radost i veselje bavljenja aktivnošću koja oplemenjuje svakodnevni život - rad skupine vidljiv je na panoima škole te školskim priredbama

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi	- razvijati govorne vrednote našega jezika, posebno kajkavskog narječja našega kraja te smisao za dramski izričaj
Namjena	- prikupljati igrokaze tijekom šk.g. - osmisлити nove igrokaze na kajkavskom narječju i prema običajima našega kraja - obilježiti važne blagdane nastupima u razredu i na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti	Dubravka Pšeničnik, učenici 3.b razreda
Način realizacije (oblici i metode rada)	- individualni i grupni rad - uvježbavanje igrokaza po ulogama - izrada rekvizita za pozornicu, osmišljavanje kostima - nastupi na razrednim i školskim priredbama; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Završna školska priredba
Vrijeme realizacije	Od rujna 2019. do svibnja 2020.
Troškovnik	- materijal za izradu rekvizita i kostima - listovi za printanje teksta
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- kroz nastupe učenika u školi

Naziv aktivnosti	Plesna skupina
Ciljevi	- razvijati i izražavati pozitivne emocije, sklonost glazbenom stvaralaštvu, osjećaj za suradnju i pripadnost skupini - pozitivan odnos prema svome plesu - razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake
Namjena	- sudjelovanje na priredbama unutar škole
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Željka Pavelić
Način realizacije (oblici i metode rada)	- razvijati stvaralačke sposobnosti, originalnost, skladnost i ljepotu pokreta uz glazbu - vježbanje koreografije - postepeno usvajanje koraka
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Kostimi za priredbe
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- priznavanje drugih za uspješnost na priredbama Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Nastupi na priredbi za Božić, Završnoj priredbi.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	EKOLOŠKO – KREATIVNA SKUPINA 3. i 4. L
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju - stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - doprinos estetskom izgledu škole i okoliša – iskazivanje maštovitosti i kreativnosti
Namjena	- osposobiti učenike za samostalan rad, uređenje školskog interijera, recikliranje
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sonja Posavec, Valentina Radoš
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - kreativni zadaci, prenamjena starih materijala i predmeta, recikliranje, uređenje okoliša - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	- nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i analiza radova, opisno praćenje učenika; - radovima skupine ukrasiti školske panoje, tematski plakati, uređenje školskog dvorišta

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - doprinos estetskom izgledu škole
Namjena	- osposobiti učenike za samostalan rad, uređenje školskog interijera
Nositelji aktivnosti	Marica Pranjčić, dipl. učiteljica RN
Način realizacije (oblici i metode rada)	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2019. /2020.godine - jedan sat tjedno
Troškovnik	- nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- praćenje ostvarivanja likovnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine, estetsko uređenje

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO 4. RAZRED PŠ FARKAŠIĆ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. - osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti, kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. - usvajati praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu koje nisu predviđene redovitim odgojno-obrazovnim školovanjem, a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. - razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, - razvoj finih motoričkih sposobnosti, a potom funkcionalnih sposobnosti - bogaćenje učeničkog iskustva i razvijanje radnih navika - pobuditi kod učenika želju za kreativnošću te usmjeriti to stvaralaštvo na poboljšanje vlastitog samopouzdanja i osjećaja vrijednosti osobnosti - razvijanje kreativnosti, kreativnog mišljenja i kreativnog rješavanja problema - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu - poticati suradnju i timski rad - poticanje i razvijanje mašte - razvijanje stvaralačkih potencijala kroz dizajniranje i oblikovanje
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi usvajanja praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	TATJANA BOLTUŽIĆ, diplomirana učiteljica RN
Način realizacije (oblici i metode rada)	Individualni pristup, timski rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Upotreba predmeta iz svakodnevnog života, lukovice biljaka, voće, povrće, plodovi prirode, reciklažni materijali, razne tkanine, ukrasne trake, kolaž i papir u boji, ljepilo, pištolj za toplo lijepljenje, ostali radni materijal po potrebi, većinu materijala prikupit će učiteljica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano i individualno praćenje učenika kroz aktivnosti uz opisno bilježenje postignuća - izricanje usmene pohvale za rad i zalaganje te kontinuiran dolazak - rad grupe vidljiv je u prostoru učionice, školskom cvjetnjaku i vrtu

Osnovna škola Mladost, Lekenik

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad i sl.
Namjena	Osposobiti učenike za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Anamarija Mesić Kvakana, knjižničar; učiteljice hrvatskoga jezika Marija Mitar i Josipa Mlinarić.
Način realizacije (oblici i metode rada)	Dramatizacija određenog igrokaza, gluma, improvizacija, čitanje na glas i javno, govor, razgovor i recitiranje. Osmišljavanje scenskog prikaza, kostimografija.
Vrijeme realizacije	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi se odnose na izradu prigodnih kostima i pripremu pozornice, približno 1000 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenici će se pripremati za školske priredbe (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, kraj školske godine). Vrednovanje i samovrednovanje učenika, nastup na priredbi, poticanje, bodrenje, pohvale.

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
Namjena	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture Natko Rupčić
Način realizacije (oblici i metode rada)	Metodom ponavljanja za učiteljem, učenici usvajaju melodiju. Učitelj pokazuje na eventualne greške u tonalitetu ili izražaju.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik	-

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Izvođenje usvojenih pjesama na priredbama Učenici će: - razvijati različite vokalne metode - vokalne visine i dubine - uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, - razvitak vokalnih sposobnosti, razvijanje glazbenog senzibiliteta, zadovoljstvo zbornog pjevanja, razbijanje treme
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Ciljevi	Približiti pokret i ples djeci. Potaknuti krativni razvoj i zanimanje za plesnu umjetnost. Razviti svijest o prirodnom kretanju u samostalnom i interaktivnom odnosu s drugima. Senzibilizirati učenike za nova iskustva i drugačije oblike komunikacije i izražaja. Naučiti kontrolirati tijelo kroz pokret, slijediti upute, oslušivati i poštivati druge u zajedničkom prostoru, izraziti osjećaje, iznalaziti inovativna rješenja zadataka kroz tijelo. Djelovati na perceptivnu, kinestetsku, kognitivnu i stvaralačku razinu učenja te na razvoj inteligencije i socijalnih vještina učenika.
Namjena	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Mirna Rončević, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije (oblici i metode rada)	Priprema prostora za rad, upoznavanje s tijelom i pokretom, zagrijavanje tijela kroz igru, istraživanje pokreta, razgovor, osvještavanje tijela kao instrumenta, vježbe za razvijanje vizualnog, auditivnog, kinestetskog i taktilnog doživljaja, istraživanje odnosa tijela i prostora, improvizacija, učenje pokreta i koreografije, opuštanje.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Kostimografija i scenografija za potrebe nastupa.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje razvoja djece: skladnosti interakcije, sigurnosti u sebe, samostalnosti, načina izražavanja, kreativnosti, prihvaćanja različitosti, spretnosti, senzibiliteta za plesnu umjetnost. Nastupi na prigodnim školskim aktivnostima.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	SIGURNO U PROMETU V. RAZRED OŠ MLADOST LEKENIK
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti znanje o prometnim propisima i njihova primjena
Namjena	Dobivanje vozačke dozvole za bicikl
Nositelji aktivnosti	Tihomir Ceković, učitelj tehničke kulture
Način realizacije (oblici i metode rada)	Demonstracija, individualni i grupni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrebne materijale osigurat će škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine, polaganje vozačke dozvole za bicikl

Naziv aktivnosti	KLUB MLADIH TEHNIČARA- ELEKTROTEHNIKA 8. razred u OŠ Mladost Lekenik
Ciljevi	Proširivanje znanja iz elektrotehnike, izrada sheme, izradba strujnog kruga po priloženoj shemi
Namjena	Proračunavanje i izradba jednostavih strujnih krugova
Nositelji aktivnosti	Tihomir Ceković, učitelj tehničke kulture
Način realizacije (oblici i metode rada)	Demonstracija, individualni i grupni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020. po 2 sat tjedno
Troškovnik	Potrebne materijale osigurat će škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine

5.3. UČENIČKA ZADRUGA „LEKEN“



Učenička zadruga *Leken* osnovana je odlukom Školskog odbora Osnovne škole Mladost na 60. sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine na temelju članka 39. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152./14., 7./17. 87.) i članka 58 Statuta Osnovne škole Mladost, Lekenik.

Osnivačka skupština zadruge održana je 14. studenog 2017.g., a u siječnju 2018.g. primljena je u članstvo HUUZ-a. Predsjednica i voditeljica zadruge je Nikolina Durmiši, učiteljica razredne nastave, a zamjenica je Mirna Dorotić, učiteljica razredne nastave. Tajnicom Zadruga imenovana je Tatjana Boltužić. Logo zadruge je lopoč, a vezan je uz prošlost zavičaja. Zavičaj oko mjesta Lekenika u prošlosti je bio uglavnom močvaran. Kroz mjesto je tekao potok (danas Lekenčica) i tlo oko potoka je bilo močvarno. Zbog takvog močvarnog tla oko potoka je rasla biljka koja se u prošlosti zvala *leken*, a izgledala je kao današnji lopoč ili lokvanj. Zbog biljke *leken* potok je dobio naziv Lekenčica, a mjesto su nazvali Lekenik. Danas toga cvijeta više nema, pa smo logom zadruge željeli oživjeti uspomenu na njega.

Učenička zadruga Leken trenutno ima oko 40 stalnih članova u četiri aktivne sekcije:

- Modelari – voditelj Tihomir Ceković,
- Kreativna stvaraonica – voditeljica Mirna Dorotić,
- Decoupage grupa – voditeljica Nikolina Durmiši i
- Izrada nakita – voditeljica Manika Mohr.

Modelari proširuju znanje iz tehničkog crtanja, sastavnih crteža i načina obradbe drva te razvijaju motoriku. Obrađuju drvo u raznim oblicima za potrebe ostalih sekcija.

Kreativna stvaraonica potiče kreativnost; razvija sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Stječu se nova znanja, sklonosti i interesi. Sekcija doprinosi estetskom izgledu škole.

Decoupage grupa osposobljava učenike za samostalan rad salvetnom tehnikom (decoupage) na raznim predmetima i podlogama kao što su drvo, plastika i staklo. Također učenici uče kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

Kod **izrade nakita** učenici se upoznaju s načinom izrade nakita - ogrlica, lančića, narukvica, naušnica od fimo mase, kristala i ukrasnih perli, gumica, te žice. Razvijaju osjećaja za estetiku, finu motoriku, te usvajaju naviku pravilnog korištenja slobodnog vremena.

Učenici radom u zadrugi razvijaju radne navike kao i poduzetničke, otkrivaju stvaralačke sposobnosti, stječu znanja, vještine i samopouzdanje u prezentiranju i vođenju zadruge.

UZ Leken trenutno iza sebe ima dvije godine vrlo aktivnog rada. Svi sajmovi održavali su se u matičnoj školi. Najposjećeniji je sajam za blagdan Božića, potom za Uskrs i Valentinovo. UZ Leken je 2017./2018. godine prvi put sudjelovala na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Petrinji, a 2018./2019. godine ostvarili su jako dobar uspjeh na Županijskoj smotri u Velikoj Ludini.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Mladi zadrugari, uz svoje roditelje, vanjske članove zadruge, sa zadovoljstvom izrađuju ukrasne i uporabne predmete na radionicama.

U budućnosti se nadamo i cilj nam je stvaranje što kvalitetnijih proizvoda, prepoznatljive uporabne vrijednosti i kvalitete.

Naziv aktivnosti	DECOUPAGE GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa ukrašavanjem raznih predmeta salvetnom tehnikom - upoznavanje učenika sa postupkom pripreme podloge za rad – premazivanje predmeta osnovnom bojom, nanošenje ljepila i ukrasnog sloja salvete, te finalno premazivanje lakom i zaštita predmeta - stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalan rad salvetnom tehnikom na raznim predmetima i podlogama, osamostaliti ih u pojedinim fazama rada, zavisno od njihovih sposobnosti - učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
Nositelj aktivnosti	Nikolina Durmiši , učiteljica razredne nastave
Način realizacije	<p>Grupni rad</p> <p>Teoretski dio- predavanja i videozapisi</p> <p>Praktičan dio- rad sa raznim predmetima i salvetama</p>
Vrijeme realizacije	<p>35 sati tijekom školske godine</p> <p>- svaki drugi tjedan po 2 sata</p>
Troškovnik	50 kuna za salvete, 300 kuna za bijelu boju, 200 kuna za razne akrilne boje, 300 kuna za lak za salvete, 50 kuna za brusni papir i kistove, stakleni tanjuri 500 kuna, repromaterijali raznih vrsta od mdf-a 700 kuna, razni stiroporni oblici 300 kuna
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti pri ukrašavanju raznih predmeta i na popratnim poslovima - predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. - pripremanje za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga - rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	KREATIVNA STVARAONICA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju - stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - doprinos estetskom izgledu škole - iskazivanje maštovitosti i kreativnosti
Namjena	- osposobiti učenike za samostalan rad, uređenje školskog interijera
Nositelji aktivnosti	učiteljica Mirna Dorotić
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale - izrada unikatnih dekorativnih predmeta s temom Božića, Valentinova i Uskrsa
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.
Troškovnik	- nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje i analiza likovnih radova, opisno praćenje učenika; -radovima skupine ukasiti panoje i vitrine škole, tematski plakati -najuspješnije radove usmjeriti na izlaganje i prodaju na štandovima, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga

Naziv aktivnosti	MODELARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti djelokrug rada Učeničke zadruge Leken - proširiti znanja iz tehničkog crtanja, sastavnih crteža i načina obradbe drva, razvijanje motorike
Namjena	- izrada uporabnih modela od šperploče
Nositelji aktivnosti	Tihomir Ceković, učitelj tehničke kulture
Način realizacije (oblici i metode rada)	- demonstracija, individualni i grupni rad
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno
Troškovnik	- potrebni materijal osigurava zadruga
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	IZRADA NAKITA
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
Namjena	Upoznavanje s načinom izrade nakita-ogrlica, lančića, narukvica, naušnica od fimo mase, kristala i ukrasnih perli, gumica, te žice. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za estetiku, razvoj fine motorike, ljubavi prema hobijima raznih vrsta te usvajanje navika pravilnog korištenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti	Manika Mohr , diplomirana učiteljica razredne nastave
Način realizacije (oblici i metode rada)	Skupni rad Teoretski dio-predavanje Praktični rad-rad s raznim materijalom u učionici
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	100 kn za fimo masu 50 kn za žicu, elastičnu vrpču 50 kn za kopče 50 kn za ukrasne trakice 250 kn za kristale, staklene perle, drvene perle, plastične perle 200 kn kartonske kutijice 200 kn perlice i vrpce za ukrašavanje kutijica 150 kn pištolj i ljepilo za toplo ljepilo
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

„Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.“ (Čl. 37. st 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12). Spomenute aktivnosti podrazumijevaju izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su na nju utjecali. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna promišljanja. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, a njena najveća pogodnost je lakše i brže učenje.

6.1.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	PRIRODA U JESEN – Korablja Tišinić (Taborište)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život,- razlikovati listopadno i zimzeleno drveće,- imenovati jesenske plodove- sakupljati kestene- opisivati viđene životinje u okolišu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- stečena znanja i vještine koristiti u potrebnim situacijama- razvijati osjećaj odgovornosti za prirodu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice 1. razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro, Lidija Antolić i Tatjana Boltužić- učenici
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none">- voziti se autobusom- obilazak i kretanje šumom, brežuljcima i okolišem sela Taborište- obilazak obiteljskog gospodarstva
Vrijeme realizacije	- listopad 2019.g.
Troškovnik	- oko 50 kuna – plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- bojanka i listići za samostalan rad učenika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	PROLJEĆE – kino Cinestar i park Bundek, Zagreb
Ciljevi	- razvijati interes i potrebu za gledanjem kazališnih/kino predstava - kulturno ponašanje u kazalištu/kinu
Namjena	- gledati i pratiti kino projekciju - razvijati osjećaj zajedništva kroz igru i druženje u prirodi
Nositelji aktivnosti	- putnička agencija - učiteljice 1. razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro, Lidija Antolić i Tatjana Boltužić
Način realizacije (oblici i metode rada)	- vožnja autobusom do Zagreba - šetnja i igra u Parku Bundek
Vrijeme realizacije	- ožujak 2020.g.
Troškovnik	- cijena po ponudi agencije – oko 150 kuna – plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- izvješća grupa, listići za samostalan rad, praktični rad - usmena evaluacija

Naziv aktivnosti	EKO PARK KRAŠOGRAD
Ciljevi	- uočavati, imenovati i proširivati znanja o prirodnim lokalitetima, stjecati potrebne vještine rješavanja različitih situacija u prirodi, proširiti osobna znanja i vještine o životinjama te ih primijeniti u razrednom projektu - izvoditi zaključke, razumjeti sklad i povezanost žive i nežive prirode
Namjena	- različite sadržaje i aktivnosti primijeniti u realizaciji projekta o životinjama - stjecati i proširivati znanja i vještine o prirodi
Nositelji aktivnosti	- putnička agencija - učiteljice 1. razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro, Lidija Antolić i Tatjana Boltužić
Način realizacije (oblici i metode rada)	- putovanje autobusom, boravak i aktivnosti u Krašogradu: vožnja autobusom, vlakicom i brodicem, igre istraživanja, snalažljivosti i orijentacije, simulirane igre, razgled zoološkog vrta, grupne i natjecateljske igre
Vrijeme realizacije	- svibanj 2020.g.
Troškovnik	- ovisi o ponudi agencije – oko 200 kuna – plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- razgovori, izvješća, prezentacija viđenog putem plakata, bilješke u projektu o životinjama

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U 2. RAZREDU: JESEN
Ciljevi	-istraživati i razumjeti glavna vremenska obilježja jeseni -povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na rad ljudi -steći osnovna znanja o životu u vodi posjetom akvariju
Namjena	- stečena znanja i vještine o godišnjem dobu, promjenama u prirodi, životu biljaka i životinja rabiti u različitim životnim situacijama
Nositelji aktivnosti	učiteljice i učenici drugih razreda Safeta Ičanović i Ana - Marija Orlić, učiteljica Lidija Antolić i učenici prvog i drugog razreda, učiteljica Gabrijela Joha i učenici drugog i trećeg razreda
Način realizacije (oblici i metode rada)	-osmišljeni edukativni sadržaji -kostimirani prikaz šetnje u prirodi -posjet Aqatici u Karlovcu -boravak na imanju Contessa Draganić, -primjerene igre u prirodi
Vrijeme realizacije	15. 10. 2019.
Troškovnik	190,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i korištenje rezultata	-izvješća učenika -izrada plakata -fotografije i crteži

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U 2. RAZREDU: PROLJEĆE
Ciljevi	Posjetiti šumu, voćnjak, vrt i polje vozeći se do sela Brežane Lekeničke, boraviti u istima promatrajući, uočavajući i uspoređujući izgled, promjene i uzroke promjena u prirodi u proljeće. Opisivati proljetne radove ljudi, imenovati alat, oponašati radnje. Njegovati osjećaj za prirodu jačajući odgovornost pojedinca.
Namjena	-koristiti ranije stečena znanja i vještine u stjecanju novih. -osposobljavati učenika za učenje iz različitih izvora i na različite načine (u grupi, pojedinačno, istražujući) -jačati odgovornost prema prirodi

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Nositelji aktivnosti	učiteljice i učenici drugih razreda Safeta Ičanović i Ana - Marija Orlić, učiteljica Lidija Antolić i učenici prvog i drugog razreda, učiteljica Gabrijela Joha i učenici drugog i trećeg razreda
Način realizacije (oblici i metode rada)	kretanje šumom, vrtom, voćnjakom, seoskim gospodarstvom, rješavanje zadataka u grupi, pojedinačno
Vrijeme realizacije	tijekom travnja 2020.
Troškovnik	20, 00 kn – plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	-izvješća grupa -listići za samostalan rad -praktični rad

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U 2. RAZREDU: HRVATSKO ZAGORJE
Ciljevi	- uočiti i razlikovati raznolikosti i različitosti zavičaja - prepoznavati i imenovati zanimanja ljudi, uspoređivati zanimanja nekad i danas, opisivati njihov rad - upoznati tradicionalan način života u selu u prošlosti - osvijestiti pojam himna, etnološki muzej,
Namjena	- stjecati i proširivati znanja i vještine o prirodi, zavičaju i radu ljudi - poticati ljubav i odgovornost prema prirodi - jačati domoljublje, njegovati kulturne navike ponašanja u posjetu i putovanju - različite sadržaje i aktivnosti primijeniti u igrama
Nositelji aktivnosti	učiteljice i učenici drugih razreda Safeta Ičanović i Ana - Marija Orlić, učiteljica Lidija Antolić i učenici prvog i drugog razreda, učiteljica Gabrijela Joha i učenici drugog i trećeg razreda
Način realizacije (oblici i metode rada)	- posjet spomeniku hrvatskoj himni - posjet Etno muzeju Staro selo Kumrovec - edukativne igre - sportske igre - obilazak - ručak
Vrijeme realizacije	14. 5. 2020.
Troškovnik	200, 00 kn po učeniku
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća, - izvješće na roditeljskom sastanku - fotografije

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJU TUROPOLJA U VELIKOJ GORICI
Ciljevi	- upoznati povijesne i kulturne osobitosti turopoljskog zavičaja
Namjena	- zorno i iskustveno doživjeti izložbene predmete muzeja - poticati osobni i socijalni razvoj učenika u smjeru pripadnosti zavičaju
Nositelji aktivnosti	Dubravka Pšeničnik
Način realizacije	- integrirani dan - istraživanje - igra - radni listovi, osobne bilješke - rasprava
Vrijeme realizacije	Studeni 2019.
Troškovnik	- prijevoz i ulaznica za muzej. Okvirno oko 50,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednog odjela - izložba radova i slika

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – VELIKI GRĐEVAC KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK
Ciljevi	- upoznati lik Mate Lovraka i njegova djela za djecu u autentičnom okruženju pišćevog rodnog mjesta
Namjena	- upoznati lik i djelo Mate Lovraka te postojeća saznanja koristiti u nastavi HJ, konkretno u obradi lektirnog djela <i>Vlak u snijegu</i>
Nositelji aktivnosti	Ana Grahovac Andrić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Gabrijela Joha
Način realizacije	- posjet školi Mate Lovrak - razgledavanje interpretacijske sobe Mate Lovraka - vožnja vlakićem - posjet mlinu Družbe Pere Kvržice - upoznavanje s likovima iz romana - športske igre - šetnja kroz poučnu stazu prijatelja prirode
Vrijeme realizacije	9.10.2019.
Troškovnik	- cijena izleta po učeniku iznosi 125,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- izvješće na UV i roditeljskom sastanku - fotografije - listići za samoprocjenu i vrednovanje

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA –OGULIN MULTIMEDIJALNI I INTERDISCIPLINARNI CENTAR IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ
Ciljevi	- upoznati bajke i bajkovito stvaralaštvo djela Ivane Brlić Mažuranić
Namjena	- upoznati djela, život i rad I.B.Mažuranić na principima znanja, kreativnosti te uporabom novih tehnologija kao i tematskim putem bajke kroz Ogulin i okolicu
Nositelji aktivnosti	Ana Grahovac Andrić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Gabrijela Joha
Način realizacije	-obilazak Ogulina u pratnji vodiča koji su kostimirani u likove iz Ivaninih bajki-prirodne i kulturne atrakcije grada -posjet Ivaninoj kuću bajke; multimedijalni centar ; izložbe, filmske projekcije, radionica -posjet jezeru Sabljaci i ručak -sportski sadržaji
Vrijeme realizacije	19.5.2020.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- vrednovanje učeničkih listića za individualni rad -sudjelovanje u radionicama -uporaba suvremene IKT tehnologije -primjena stečenih znanja u obradi lektirnih djela Ivane Brlić Mažuranić -liste za samovrednovanje i samoprocjenu

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava „PROLJEĆE“ – FARKAŠIĆ
Ciljevi	- uočiti promjene u prirodi u proljeće u našem zavičaju
Namjena	- uočiti promjene u prirodi na oranici, livadi, travnjaku, šumi, voćnjaku, vrtu, vinogradu i to povezati s vremenskim uvjetima i radom ljudi
Nositelji aktivnosti	Ana Grahovac Andrić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Valentina Radoš
Način realizacije	- promatranje, uočavanje, prepoznavanje, imenovanje, razvrstavanje promjena u prirodi i rješavanje listića za individualni rad
Vrijeme realizacije	- krajem ožujka 2020.
Troškovnik	- troškovi prijevoza - fotokopiranje listića za individualni rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- vrednovanje učeničkih listića za individualni rad

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE – 4. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodna, društvena i upravna obilježja glavnoga grada RH - upoznati njegovu povijesnu jezgru, proširivati znanja o prošlosti grada povezujući ih sa sadašnjošću - upoznati ustanove koje Zagreb čine glavnim gradom Republike Hrvatske - imenovati važne kulturno- povijesne spomenike u gradu Zagrebu - odgovorno se odnositi prema vlastitoj kulturno- povijesnoj baštini - njegovati i jačati domoljublje
Namjena	- proširiti učenikova znanja o glavnom gradu i domovini Hrvatskoj, poticati zanimanje za različite načine učenja i stjecanja znanja i vještina te primjene istih
Nositelji aktivnosti	- razrednice četvrtih razreda (Mirna Dorotić, Marica Pranjčić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić i Valentina Radoš), stručni voditelji agencije
Način realizacije (oblici i metode rada)	- kroz vožnju i šetnju gradom posjetiti i upoznati značajne kulturne i prirodne objekte i ustanove prema programu agencije u dogovoru s učiteljicama (Tehnički muzej – planetarij i rudnik, Hrvatski školski muzej + radionica, Gornji grad, Uspinjača, Sabor, povijesna jezgra grada)
Vrijeme realizacije	- ožujak/travanj 2020. godine
Troškovnik	- oko 150 kn (cijena prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva), plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- listići za samostalan rad učenika , razgovor, pisani i likovni radovi, kviz znanja, prezentacija grupa i pojedinaca u razrednim odjelima

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – PARK PRIRODE PAPUK 4.razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati park prirode i razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja - nabrojiti zaštićene vrste biljaka i životinja, spoznati važnost zaštićenih dijelova prirode u Republici Hrvatskoj - proučavanje biljnog i životinjskog svijeta

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost motrenja i opažanja - izgrađivati pravilan stav prema prirodi - uočiti značajke šireg zavičaja - povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnosti
Nositelji aktivnosti	<p>učiteljice 4. razreda: Mirna Dorotić, Marica Pranjčić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić i Valentina Radoš</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručni voditelji agencije
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu agencije - posjet parku prirode Papuk - posjet Adrenalinskom parku Duboka u mjestu Velika - druženja, igre, radionica
Vrijeme realizacije	- svibanj/lipanj 2020. godine
Troškovnik	- oko 200 kn (cijena prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva), plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- vrednovanje individualnog zalaganja, suradništva, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, prezentacija stečenog znanja tematskim panoima, primjena znanja i iskustva u nastavi

6.1.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE 5. a, 5. b i 5. c.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno – povijesnu baštinu Hrvatskog zagorja - obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima - uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj - proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama - razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima. - posjetiti jedno od najvažnijih paleontoloških nalazišta u svijetu i upoznati se s nastankom našeg planeta i razvojem života na Zemlji. - posjetiti dvorac Trakošćan i razgledom muzejske zbirke dobiti uvid u način života nekadašnjih plemića.
Namjena	Ova izvanučionička nastava namijenjena je učenicima petih razreda.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda: Marija Matković (5. a), Maja Rušnjak-Radičević (5. b) i Mirna Rončević (5. c).
Način realizacije (oblici i metode rada)	Prema programu agencije: - polazak autobusima ispred škole u jutarnjim satima - panoramski razgled Krapine - obilazak paleontološkog nalazišta Hušnjakovo, jednog od najvažnijih u svijetu - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca uz pratnju stručnog vodiča - posjet dvorcu Trakošćan i razgledavanje muzejskog postava - učenici u grupama obrađuju pojedine teme i prezentiraju ih ostalim učenicima u obliku kratkih izlaganja - povratak autobusom kući i dolazak pred školu u poslijepodnevnom satima - nakon povratka učenici izrađuju plakate
Vrijeme realizacije	Svibanj 2020. godine.
Troškovnik	Prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- učeničke prezentacije, nastavni listići, plakati. - pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika i profesora.

Naziv aktivnosti	OSIJEK - ĐAKOVO
Ciljevi	Posjetiti najveće slavonsko središte, Osijek. Upoznati se s Gornjim i Donjim gradom, katedralom i tvrđavom. Razgled dvorca Eugena Savojskog, obilazak galerije slika u sklopu dvorca. Razgled grada Đakova s naglaskom na katedralu. Odlazak u Đakovačku ergelu. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima
Namjena	Namijenjeno učenicima šestih razreda.
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih razreda: Igor Dumbović (6.a), Marija Mitar (6.b), Antonija Kalauz Omelić (6.c)
Način realizacije (oblici i metode rada)	Prema programu agencije.
Vrijeme realizacije	U svibnju 2020. godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenici iznose svoje dojmove drugim učenicima.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Ciljevi	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Prenositi poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. Upoznati znamenitosti grada Vukovara i Vukovarsko-srijemske županije. Poticati znatiželju i interes za muzej i njegove sadržaje. Razvijati kulturu ponašanja u muzejima, galerijskim i izložbenim prostorima.
Namjena	Učenici osmih razreda.
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Markovinović (učitelj Geografije, razrednik 8.a) Andrea Milovan (učiteljica Prirode i Biologije, razrednica 8.b) Marijana Korenić-Skender (učiteljica Engleskog jezika, razrednica 8.c)
Način realizacije (oblici i metode rada)	Praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, crkva sv. Filipa i Jakova, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce). Metode demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora.
Vrijeme realizacije	15.-16. 4. 2020.
Troškovnik	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu sudionika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Škola mira i kviz za učenike. Razgovor o dojmovima i stečenom znanju.

Naziv aktivnosti	Posjet manifestaciji Welcome Spring Festival udruge Priroda za sve u Zagrebu
Ciljevi	Podizanje ekološke svijesti učenika. Prepoznavanje važnosti odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Izgrađivanje pravilnog stava prema prirodi i živim bićima u njoj te ugrađivanje odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život. Razvijanje sposobnosti promatranja, povezivanja i logičkog zaključivanja. Pobuđivanje radoznalosti i istraživačkog načina razmišljanja.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju veći interes za različite sadržaje i aktualne probleme iz područja zaštite okoliša.
Nositelji aktivnosti	Andrea Milovan, učiteljica prirode i biologije, pratitelj.
Način realizacije (oblici i metode rada)	Edukativne radionice, predavanja, natjecanja. Usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad, razgovor.
Vrijeme realizacije	Jedan dan tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima. Primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

POSJET KAZALIŠTU

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU-3.RAZREDI
Ciljevi	- osposobljavanje za komunikaciju medijem-kazalištem i percepciju kazališne predstave -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Namjena	- pobuditi interes i naviku odlaska u kazalište
Nositelji aktivnosti	Ana Grahovac Andrić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Gabrijela Joha
Način realizacije	- gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika
Vrijeme realizacije	Jednom u svakom polugodištu
Troškovnik	- cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava -rezultate koristiti u redovnoj nastavi na satu HJ i LK

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu i kinu Razredi: 5. a, 5. b i 5. c
Ciljevi	- gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika prema ponuđenom rasporedu zagrebačkih kazališta - gledanje kinopredstave primjerene dobi učenika prema rasporedu kina - povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva - razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. - obraniti stavove vezane za umjetnička djela. - pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama i filmovima.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Namjena	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima - proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - kritizirati i komentirati odgledane predstave - procjenjivati umjetničke vrijednosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika: Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević, Josipa Mlinarić i Mirna Rončević.
Način realizacije (oblici i metode rada)	Učenici će tijekom godine jednom posjetiti kazalište i jednom kino prema ponuđenim programima i interesu. Za posjet se opredijeliti prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca ili glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o programu i ponudi kazališta i kina.
Troškovnik	oko 50,00 kn po posjetu (cijena ulaznice i autobusnog prijevoza)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	pisanje kritičkih osvrtā, izrada plakata i prezentacija o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama.

Naziv aktivnosti	POSJET UČENIKA 7. RAZREDA KAZALIŠTU I MUZEJU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika prema ponuđenom rasporedu zagrebačkih kazališta - obilazak muzeja (Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu ili Muzej iluzija u Zagrebu, ovisno o mogućnostima organizacije)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike i razvijati svijest o kulturno – umjetničkim vrijednostima te važnosti znanstvenih postignuća - poticati učenike na češći obilazak kulturnih ustanova - doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi te njegovati kazališni ukus učenika - proširiti znanja iz hrvatskog jezika, povijesti, fizike, tehničke kulture i geografije uz primjenu postojećih - razvijati zajedništvo učenika 7. razreda te kulturno ophođenje van školske ustanove
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nada Brnadić, vjeroučiteljica, razrednica 7. a - Ivana Denić, učiteljica engleskog jezika, razrednica 7. b - Nina Pavlenić, učiteljica povijesti, razrednica 7. c

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije (oblici i metode rada)	- frontalni i grupni rad - izvođenje scenskog prikaza za učenike, izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- oko 100 kuna (prijevoz autobusom, ulaznice)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- rasprava i osvrt na SRO, uređenje panoa i/ili izrada plakata - praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima - primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

KINO

Naziv aktivnosti	Posjet kinu
Ciljevi	Razvijati socijalizaciju i druženje. Usvojiti pravila ponašanja u kinu.
Namjena	Grupa učenika 5.- 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Andrea Milovan, učiteljica prirode i biologije, pratitelj.
Način realizacije (oblici i metode rada)	Gledati i pratiti kino projekciju.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020., ovisno o kino programu.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmena evaluacija. Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti	Festival prava djece 2019. – besplatna filmska matineja pod nazivom <i>Školski objektiv</i>
Ciljevi	- Proslava dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti. - Istražiti dobre i loše strane školskih uniformi. - Uočiti važnost brige za mentalno zdravlje. - Uočiti vrijednost empatije u međuljudskim odnosima. - Uočiti vrijednost materinskog jezika i poznavanja drugih jezika.
Namjena	Aktivnost je namijenjena skupini učenika od 5. do 8. razreda (ukupno 50 učenika).
Nositelj aktivnosti	Marija Matković, učiteljica hrvatskoga jezika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije (oblici i metode rada)	Učenici će autobusom doći u Sisak, u Dom kulture Kristalna kocka vedrine, gdje će pogledati 60-minutnu filmsku matineju, radove svojih vršnjaka koji promiču prava djece. Na matineji će biti prikazan izbor najboljih filmova stvaralaštva djece iz Hrvatske. Projekcije su inkluzivne, svi filmovi prilagođeni su djeci s oštećenjem vida i sluha. Nakon gledanja filmova s učenicima će se obraditi tema dječjih prava.
Vrijeme realizacije	28. listopada 2019., 12 sati.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Obrađivanje teme dječjih prava na satu nakon odgledanih filmova. Razgovor i rasprava o filmovima. Izabrati jednu od ponuđenih tema (<i>Školske uniforme, Boli me, Kako si? Koliko jezika znaš, toliko vrijediš</i>) i izraditi plakate i postere.

6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

„Školski izleti su poludnevni i jednodnevni zajednički odlasci učenika u mjestu središta škole ili izvan njega koje organizira i izvodi škola radi ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih zadaća. Školske ekskurzije (maturalna i slična putovanja učenika) su višednevna učenička putovanja radi posjeta prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najduže jedan tjedan. Izvedbeni plan i program izleta i ekskurzije jednog ili više razrednih odjela predlaže se zajednički. Ovisno o cilju i zadaćama izleta ili ekskurzije skupinu čine: učenici, razrednik, ravnatelj, roditelji i učitelji/nastavnici koji ostvaruju odgojno-obrazovni rad s učenicima. Odluku o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa donosi učiteljsko vijeće.“ (Zavod za unapređenje školstva, 25. veljače 1999.; Obesnažuju se Pravila iz Narodnih novina 8./96. i 76./98).

U sedmom razredu učenici s razrednicima idu na višednevnu terensku nastavu u Istru.

ŠKOLA U PRIRODI

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI - PRIMORSKI KRAJ – ISTRA – 4. razred
Ciljevi	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, spoznati osnovna obilježja sjevernog primorskog zavičaja, povezivati i uspoređivati s ostalim regijama RH - primjenjivati naučeno u nastavi - razvijati socijalizaciju, druženje i kulturno ponašanje učenika.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Namjena	-integriranje znanja i vještina iz svih nastavnih područja, poticanje znatiželje i različitih oblika učenja, interes za samostalnim motrenjem i istraživanjem, primjena i razvoj građanskih kompetencija
Nositelji aktivnosti	- razrednice četvrtih razreda (Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić - stručni voditelji agencije Kontakt tours, Zagreb
Način realizacije (oblici i metode rada)	- prema programu agencije i u dogovoru s razrednicima - razgled gradova i njihovih kulturno–povijesnih spomenika: Pazin, Motovun, Višnjan, Pula (Arena, Akvarij), NP Brijuni, Rovinj, Poreč, Trsat - druženja, igre, radionice, ples - nastavni listići
Vrijeme realizacije	- od 16. 9. do 20. 9. 2019. godine
Troškovnik	- 1.990,00 kn po učeniku, plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	-umne mape, usmena izlaganja i rasprave, pisani uradci, likovni radovi, matematički zadaci, tematski panoji, prezentacije

MATURALAC

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA - DALMACIJA
Ciljevi	Upoznavanje i stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Dalmacije. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje ljubavi prema domovini. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja te primjene znanja. Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika.
Namjena	Za učenike 7. razreda.
Nositelji aktivnosti	Nada Brnadić , vjeroučiteljica (razrednica 7.a) Ivana Denić, učiteljica engleskog jezika (razrednica 7.b) Nina Pavlenić, učiteljica povijesti (razrednica 7.c)

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije (oblici i metode rada)	Prema programu turističke agencije. Metode demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora.
Vrijeme realizacije	Kolovoz, 2020. (4 dana / 3 noćenja)
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjeniku turističke agencije.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Kviz, prezentacije. Provjeriti učenikove sposobnosti promatranja, uočavanja pojedinosti i izvođenja zaključaka povezujući s poznatim i primjenjujući naučeno tijekom školske godine. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

6.3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA

„Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza.“ (čl. 36. st 1. i st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13,152/14)).

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje provodi lokalna samouprava ili roditelji učenika (plaćanjem članarine).

Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovati potrebe bavljenja športom i zdravog života; razvijati športski duh i želju za natjecanjem; poticati društveno poželjne oblike ponašanja te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

POPIS IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

- Taekwondo
- Vatrogasci
- Mažoretkinje
- Folklor
- Nogomet
- Odbojka
- Dramska skupina
- Zumba
- Plivanje
- Tenis
- Glazbena škola
- Gimnastika
- Likovna radionica
- Foto – grupa u DND-u

Osnovna škola Mladost, Lekenik

7. DANI ZA OBILJEŽAVANJE U 2019./2020.

DAN	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENE
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave	15.10. - 15.11.2019.	prigodni program u školskoj knjižnici, odlazak na Interliber
SVJETSKI DAN JABUKA	učiteljice razredne nastave	21.10.2019.	jabuke u školskoj kuhinji, pano
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	učiteljice vjeronauka, učitelji razredne i predmetne nastave	listopad 2019.	prigodne aktivnosti
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Stručni suradnici, razrednici, učiteljice vjeronauka i prirode/biologije, djelatnici MUP-a	15.11. – 15.12.2019.	radionice, predavanja, pano
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	učiteljica povijesti, učiteljice vjeronauka, učitelji razredne i predmetne nastave	18.11.2019.	gledanje filma, paljenje svijeća, pano, razgovor
DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	učitelji razredne i predmetne nastave	studeni 2019.	gledanje kazališne predstave
SVETI NIKOLA	učitelji razredne nastave	6.12.2019.	prigodne aktivnosti
BOŽIĆ	učitelj glazbene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave	12.2019.	priredba u školi, pano
VALENTINOVO	učitelji razredne nastave, razrednici	14.2.2020.	prigodne aktivnosti, ljubavna pošta
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	učiteljice hrvatskog jezika, školska pedagoginja	21.2.2020.	kviz
FAŠNIK	učitelj glazbene kulture, učitelji razredne nastave, razrednici	veljača 2020.	priredba u školi

Osnovna škola Mladost, Lekenik

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	učiteljica prirode/biologije, učitelji razredne i predmetne nastave	7.4.2020.	sadnja cvijeća i biljaka, izrada plakata za Dan planeta Zemlje
USKRS	učitelji razredne i predmetne nastave	travanj 2020.	pano, prigodne aktivnosti
MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	travanj 2020.	prigodne aktivnosti
MAJČIN DAN	učitelji razredne i predmetne nastave	svibanj 2020.	prigodne aktivnosti
SVJETSKI DAN SPORTA	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	svibanj 2020.	sportske aktivnosti
DAN ŠKOLE	učitelj glazbene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave	lipanj 2020.	radni nenastavni dan, prigodna svečanost

Osnovna škola Mladost, Lekenik

8. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./ 2019.

8. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	PROJEKT - DOMAĆE, DIVLJE I ŠUMSKE ŽIVOTINJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama- pružiti točne i djelotvorne informacije djeci o načinima na koje mogu donositi humane odluke od dobrobiti za životinje, a posredno i za sebe same- pružiti djeci mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise- naučiti djecu da budu odgovorna prema životinjama- omogućiti djeci da kroz različite sadržaje usvajaju vrijednosti nenasilja, suosjećanja, poštivanja različitosti vrsta
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- djeca su fascinirana životinjama- zaštita životinja smatra se pristupačnom i širokom temom- djeca lako razvijaju empatiju i razumijevanje što oblikuje njihove stavove kad odrastu- djeca mogu svladati fobije, pogrešne procjene i shvaćanja i razviti pozitivne stavove prema životinjama
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 1. razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro, Lidija Antolić i Tatjana Boltužić
Način realizacije (oblici i metode rada)	- frontalni rad, individualni rad, rad u grupama (izrada slikovnica o životinjama, pjevanje pjesama o životinjama, oponašanje zvukova, likovni radovi na temu životinja, recitiranje pjesama, posjet i obilazak Korablje Tišinić i Krašograda gdje su smještene domaće, divlje i šumske životinje
Vrijeme realizacije	rujan 2019. – svibanj 2020.
Troškovnik	Korablja Tišinić 50,00 kn Eko park Krašograd 150,00 kn - troškovi za izradu plakata, listića za rad, bojanke
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- izrada slikovnica o jednoj ili više životinja i izlaganje o svom radu

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	<p>Provođenje aktivnosti povodom Svjetskog dana hrane u svrhu razvoja svijesti o potrebi uzgoja plodova i važnosti raznovrsne hrane i kruha u svakodnevnoj prehrani.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.</p> <p>Stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama.</p>
Namjena	<p>Usvajanje znanja o procesu nastanka kruha i krušnih proizvoda (od zrna do kruha),</p> <p>Osvijestiti zahvalnost za kruh svagdašnji.</p> <p>Upoznati način pripreme kruha od različitih vrsta brašna.</p> <p>Doživjeti kazališnu predstavu.</p> <p>Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu.</p> <p>Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.</p>
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice PŠ Peščenica, PŠ Letovanić i PŠ Farkašić
Način realizacije (oblici i metode rada)	<p>Posjet poduzeću <i>Mlin i pekare d.o.o. Sisak</i>.</p> <p>Gledanje predstave O ljubavi voću i povrću.</p> <p>Izrada prigodnih likovnih radova.</p> <p>- promatranje, individualni istraživački rad, rad u skupinama, međurazredna suradnja</p>
Vrijeme realizacije	listopad 2019. godine
Troškovnik	<p>30,00 kn svaki učenik/ca</p> <p>(20,00 kn kazališna predstava „O ljubavi voću i povrću“</p> <p>10,00 kn autobus)</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje se vrši procjenom učiteljica, plakatima s fotografijama, likovnim radovima učenika/ca, gotovim krušnim proizvodima i slasticama. Pisanim radovima učenika/ca.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	PROJEKT UČENIKA 2. RAZREDA ZDRAVLJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i proširivati znanja o zdravlju i uzrocima njegovih promjena -djelovati na svijest o brizi za osobno zdravlje i zdravlje drugih -istraživati, voditi bilješke, pronalaziti informacije iz različitih izvora i služiti se njima, ukazivati na otkrivene rezultate
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - znati postupati i brinuti se o zdravlju u svakodnevnim životnim aktivnostima -njegovati brižan i human odnos prema bolesnima -poticati razvoj vještina i primjenu znanja različitim metodama i oblicima učenja
Nositelji aktivnosti	učenici 2. razreda i njihove razrednice Safeta Ičanović, Ana-Marija Orlić, Lidija Antolić i Gabrijela Joha
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">-suradničko učenje <li style="width: 50%;">-timski rad <li style="width: 50%;">-individualni rad <li style="width: 50%;">-gost u nastavi <li style="width: 50%;">-istraživačka nastava <li style="width: 50%;">-posjet bolesniku <li style="width: 50%;">-intervju <li style="width: 50%;">- igra <li style="width: 50%;">-rasprave
Vrijeme realizacije	-tijekom drugog polugodišta (veljača, ožujak, travanj i svibanj)
Troškovnik	30,00kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -izvješća i analize učenikovih samostalnih i timskih uradaka i bilježaka motrenja i istraživanja, posjeta i sl. -eko kviz -evaluacija roditelja

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	PROJEKT - U DRUŠTVU LIKOVA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes za čitanjem knjiga - upoznati djela književnice prilagođenih dobi učenika - omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima bajka, stvarni i nestvarni likovi i događaji - stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike pročitanih bajki na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju raznih izvora (knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici književnosti koji svjedoče o pričama I. B. Mažuranić) - spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj o pročitanoj djelu - osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme) - realizirati različite zadatke s ciljem boljeg upoznavanja s životom i stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić - očuvanje kulturne književne baštine kao doprinos razvoju kvalitetne škole - uključiti učenike u aktivnosti školske knjižnice <p>Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja nastave hrvatskog jezika.</p>
Namjena	- pobuditi kod djece ljubav prema pisanoj riječi, stjecanje novih spoznaja, snalaženje u književnomjetničkim tekstovima, objašnjavanje osobina likova
Nositelji aktivnosti	Ana Grahovac Andrić, 3.a
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - čitanje izvan učionice zajedno s učiteljicom, roditeljima. - osmisliti umnu mapu. - načiniti plakat - usmeno i pismeno komunicirati - osmisliti naslovnice za pročitano književno djelo.
Vrijeme realizacije	- od studenog 2019. g. do svibnja 2020. g.
Troškovnik	- troškovi umnožavanja materijala, bilježnica, hamer papir

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće, prezentacija učinjenih istraživanja i proučavanja - razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, razredna izložba
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti	Projekt- „ MOJ TUROPOLJSKI KRAJ“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti svoj zavičaj, njegove osobitosti i prepoznatljivosti -razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta -usavršavati kompetenciju komunikacije na zavičajnom kajkavskom narječju -razvijati toleranciju prema različitostima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati osobni i socijalni razvoj učenika u smjeru pripadnosti zavičaju -poticanje očuvanja kajkavskog narječja našega zavičaja -očuvanje kulturnog blaga zavičaja-narodne nošnje, stari predmeti, običaji
Nositelji aktivnosti	Dubravka Pšeničnik
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - skupljanje potrebnog materijala -izrada plakata -prikupljanje i izložba starih predmeta -prezentacija muške i ženske narodne nošnje zavičaja -izrada malog zavičajnog rječnika -kulturne manifestacije u zavičaju -posjet Muzeju Turopolja u Velikoj Gorici -posjet Zavičajnom muzeju Škofač u Letovaniću
Vrijeme realizacije	Studeni 2019-svibanj 2020.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica - listići za rad - prijevoz i ulaznice za posjet zavičajnim muzejima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacijski listići - rješavanje listića za individualni rad

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	PROJEKT - U DRUŠTVU LIKOVA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi kod djece ljubav prema pisanoj riječi - upoznati djela književnice prilagođenih dobi učenika - omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima bajka, stvarni i nestvarni likovi i događaji - stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike pročitanih bajki na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju raznih izvora (knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici književnosti koji svjedoče o pričama I. B. Mažuranić) - osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme) -realizirati različite zadatke s ciljem boljeg upoznavanja s životom i stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić <p><i>Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja nastave hrvatskog jezika.</i></p>
Namjena	- pobuditi kod djece ljubav prema pisanoj riječi, stjecanje novih spoznaja, snalaženje u književnoumjetničkim tekstovima, objašnjavanje osobina likova
Nositelji aktivnosti	Željka Pavelić, učiteljica 3. razreda
Način realizacije (oblici i metode rada)	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vrijeme realizacije	od studenog 2019. g. do svibnja 2020. g.
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala, hamer papir
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće, prezentacija učinjenih istraživanja i proučavanja - razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, razredna izložba

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT 3.L - Istražujem, promatram, snalazim se i orijentiram
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika osvijestiti važnost snalaženja u zavičajnome okružju, naučiti čitati i opisivati plan mjesta, geografsku kartu i međuodnos prostornih obilježja zavičaja i načina života te izraditi plan neposrednoga okružja. - usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. - potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje i uopćavanje. - razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Namjena	Namjena projekta je potaknuti učenike na istraživanje i snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje plan neposrednoga okružja i zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sonja Posavec, Valentina Radoš
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje dokumenta projekta - pripremanje zadataka projekta, prezentiranje učinjenog - rad u skupinama, individualni rad, rad u prirodi
Vrijeme realizacije	- rad na zadacima od rujna 2019. do lipnja 2020.
Troškovnik	- troškovi kopiranja radnih materijala i materijala za izradu maketa i pokusa
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i izlaganje radova unutar škole. - učenici će svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekat

Naziv aktivnosti	PROJEKT – ČOVJEK, TO SAM JA – 4. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici - upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema sebi i drugima, te poštovanja prema drugim osobama - razvijati pravilan odnos prema ljudima
Nositelji aktivnosti	učiteljice 4. razreda: Mirna Dorotić, Marica Pranjčić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić i Valentina Radoš
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu - izrada plakata - izrada prezentacija - izrada knjižice o ljudskom tijelu

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	- rad u radionicama - rješavanje listića
Vrijeme realizacije	- ožujak/travanj 2020.
Troškovnik	- potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, ljepilo) za izradu plakata u svrhu prezentacije
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- pismeno i usmeno praćenje učenikova rada i postignuća - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Projekt - ŠUMA
Ciljevi	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena	proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja
Nositelji aktivnosti	Nositeljice aktivnosti: dipl. učiteljice RN Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić, Valentina Radoš i učenici 4. razreda
Način realizacije (oblici i metode rada)	integrirani dani, mini projekt, istraživanje, igra
Vrijeme realizacije	listopad, siječanj, svibanj šk. god. 2019./2020. g.
Troškovnik	pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi
Način vrednovanja i korištenje rezultata	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	PROJEKT „VOLIM HRVATSKI“ (jezični kviz)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje hrvatskoga jezika kao temeljne odrednice hrvatskoga identiteta - ponavljanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i kulture - utvrđivanje i proširivanje znanja iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika - potaknuti učenike na usvajanje gradiva na neformalan i zanimljiv način, spojem učenja i igre - ukazati na važnost pismenosti u životu - uputiti učenike da uče na vlastitim pogreškama i da prepoznaju tuđe pogreške
Namjena	Ova aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima osmih razreda (8. a, 8. b i 8. c)
Nositelji aktivnosti	Marija Matković, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije (oblici i metode rada)	Aktivnost se provodi pomoću aplikacije KAHOOT na koju se postavlja kviz s pitanjima. Učenicima se pitanja projiciraju na platnu, odbrojava im se vrijeme za odgovor. Skupina se može dogovarati. Najuspješnija je skupina s najviše točno odgovorenih pitanja.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2020., u sklopu obilježavanja <i>Dana hrvatskoga jezika</i> .
Troškovnik	Troškovi interneta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena komunikacija s učenicima, izvješće učiteljice o rezultatima, nagrađivanje najuspješnije skupine prigodnim nagradama, fotografije na web-stranici škole.

Naziv aktivnosti	PROJEKT „IGROM DO RIJEČI“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vrstama rječnika i njihovom namjenom - osposobiti učenike za što lakše i učinkovitije korištenje rječnika - otkrivati značenja nepoznatih riječi na hrvatskom i engleskom jeziku - objašnjavati i oblikovati rječničke natuknice - učenik će se služiti novim riječima koje je čuo ili pročitao - upotrebljavati novonaučene riječi i pojmove oblikujući tekst; moći samostalno odabirati riječi i jezična sredstva za oblikovanje teksta (rečenica) - proširivati i obogatiti učenički rječnik približavajući im nove ili rijetko korištene riječi - uspoređivati rječnik hrvatskoga i engleskoga jezika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	- naglasiti važnost učenja i uporabe riječi u kontekstu onoga o čemu se govori. - razvijati govorništvo i kreativnost kod djece.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 5. a, a moguće je proširiti projekt i na druge razredne odjele.
Nositelji aktivnosti	Marija Matković, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Denić, učiteljica engleskog jezika Marijana Korenić-Skender, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije (oblici i metode rada)	Učenici će tijekom školske godine svakoga mjeseca sudjelovati u određenim aktivnostima: jezičnim igrama, kvizovima, služit će se jednostavnijim metodama rada na tekstu (traženje objašnjenja nepoznatih riječi...); povezivat će informacije s postojećim znanjem i iskustvom; koristiti rječnik (tiskani i elektronički) radi razumijevanja novih riječi i pojmova u tekstu; izrađivat će plakate. Sve aktivnosti uključivat će jednako hrvatski i engleski jezik. Moći će uspoređivati materinski i strani jezik. Nekoliko puta će posjetiti školsku knjižnicu. Frontalni rad u smislu objašnjavanja aktivnosti učenicima i vođenja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. (Jezične igre, parafraziranje, pretraživanje rječnika, sastavljanje mini rječnika, spelling, usmeno prezentiranje.)
Vrijeme realizacije	Svakoga mjeseca tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Eventualne troškove radnih materijala snosit će škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Izlazne kartice na kojima će učenici nakon svake provedene aktivnosti dodati riječi i fraze koje su im nove. Izrada plakata, malih rječnika i slikovnih rječnika. Provođenje kvizova.

Naziv aktivnosti	Projekt Šafran (The Crocus Project, Holocaust Trust Education Ireland, SP Jasenovac)
Ciljevi	Svi učenici 8. razreda sudjeluju u sadnji lukovica šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su ubijena tijekom Holokausta.
Namjena	Učenici 8. razreda će se detaljnije upoznati s temom Holokausta, uz ukazivanje na opasnost diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Učenici će pomagati u brizi oko nasada.
Nositelji aktivnosti	Andrea Milovan, učiteljica prirode i biologije Nina Pavlenić, učiteljica povijesti
Način realizacije (oblici i metode rada)	-frontalni i grupni rad - izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad (u okviru redovite nastave)

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	trošak lukovica i radnog materijala snosi Holocaust Trust Education Ireland
Način vrednovanja i korištenje rezultata	prezentacije, plakati -razgovor -korištenje rezultata u redovnoj nastavi povijesti i biologije

Naziv aktivnosti	PROJEKT: Pretvorimo te u knjigu
Ciljevi	Osvijestiti potrebu i važnost čitanja i knjiga u knjižnici, omogućiti djeci da pomognu i spoznaju važnost knjiga, očuvanja okoliša i recikliranja smeća.
Namjena	Pomoć u financiranju školske knjižnice
Nositelji aktivnosti	Anamarija Mesić Kvakani, knjižničar, svi učitelji i učenici
Način realizacije (oblici i metode rada)	Učenici i učitelji će donositi plastične boce i limenke koje ćemo prikupljati u za to predviđene spremnike. Sredstva prikupljena recikliranjem boca i limenki utrošit će se za nove naslove u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi za plastične spremnike za boce i limenke (3 kom) i vreće za smeće
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Sve prikupljene boce i limenke tijekom školske godine bit će reciklirane a prihod će biti iskorišten za kupnju potrebnih naslova u školskoj knjižnici.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

PROJEKT UZ LEKEN

Naziv aktivnosti	KAD SE MALE RUKE SLOŽE, SVE SE MOŽE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizirati učenike za potrebe siromašnih učenika zadrugara ili učenika zadrugara sa više braće i sestara- aktivno uključiti učenike zadrugare u pomaganje osobama iz svoje okoline, kojima je pomoć potrebna
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- UZ Leken će iz svojih prihoda platiti učenicima zadrugarima slabijeg imovinskog statusa jedan jednodnevni izlet
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici zadrugari, voditelji zadružnih sekcija, roditelji zadrugara
Način realizacije (oblici i metode rada)	<ul style="list-style-type: none">- učenici zadrugari tijekom godine na izvannastavnoj aktivnosti izrađuju ukrasno-uporabne predmete dio čijih prihoda će ići za pomoć učenicima zadrugarima slabijeg imovinskog statusa ili članovima sa troje ili više braće i sestara- sakupljanje novaca pomoću prodaje zadružnih proizvoda u vrijeme došašća i korizme, a tijekom godine prema potrebi- UZ Leken platit će učenicima zadrugarima jedan jednodnevni izlet (bilo koji tijekom školske godine)
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine, odnosno u vrijeme izložbeno-prodajnog štanda UZ Leken (Božićni sajam, Uskrsni sajam, sajam za Valentinovo)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškove će podmiriti UZ Leken
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- tijekom ili na kraju školske godine na Zadružnom odboru i Zadružnoj skupštini usmenim izlaganjem

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Namjena školskog preventivnog programa je smanjivanje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih te jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Škola predstavlja podržavajuće okruženje za pozitivan razvoj djeteta, kao i značajnu instituciju za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih.

Prevencija u školi se provodi na tri razine:

1. Univerzalna prevencija – odnosi se na opću populaciju, tj. na sve učenike bez obzira postoji li kod njih veći ili manji individualni rizik. Opći cilj škole je kod sve djece razvijati zdravi stil života, pozitivan i odgovoran pristup učenju i radu, toleranciju, samopoštovanje i samostalnost, prevenirati nasilje i ostala negativna ponašanja.

2. Selektivna prevencija – cilja na pojedince ili skupine čiji su rizici za razvoj problema viši nego u prosjeku. Rizične grupe mogu se identificirati na osnovi bioloških, psiholoških ili socijalnih rizičnih čimbenika za koje se zna da su povezani s početkom mentalnih i ponašajnih problema. U sedmom i osmom razredu kod učenika se intenzivnije provode aktivnosti s ciljem prevencije ovisnosti o alkoholu, drogi i cigaretama. Preventivni programi i radionice se isto tako prilagođavaju skupinama u kojima se pojavi problem – primjerice, ako se u određenom razredu pojavi problem nasilja, održavat će se neke aktivnosti u tom razredu kojima je cilj osvijestiti učenike na tu temu i ukloniti taj problem.

3. Indicirana prevencija – namijenjena je visoko rizičnim pojedincima kod kojih postoje naznake za razvoj nekog problema. Škola nastoji identificirati takve pojedince te im pružiti odgovarajuću pomoć i potporu.

Dio prevencije se odvija kroz module Zdravstvenog i Građanskog odgoja te kroz satove razrednika i ostale predmete, a dio kroz dodatne aktivnosti koje se provode u školi u sklopu školskog preventivnog programa i koje navodimo u nastavku.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

9.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5 Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću
Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda
Nositelji	Djelatnici MUP-a iz Siska, razrednici, školska psihologinja
Način realizacije	1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a u Sisku, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika. 2. Djelatnici MUP-a iz Siska održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zlouporabe alkohola.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA) , Hrvatska sekcija
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike

Naziv aktivnosti	OPASNOSTI KONZUMIRANJA DROGE, ALKOHOLA I CIGARETA Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i pušenja
Ciljevi	Osvještavanje djece u vezi opasnosti koje donosi konzumiranje droge, alkohola i cigareta
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 7. razreda
Nositelji	Školska psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	Aktivnosti na satu razrednika: 1. Educiranje djece o opasnostima od konzumiranja droge, alkohola i cigareta 2. Predavanje školske psihologinje: „Utjecaj ovisnosti na fizički izgled“ 3. Radionica školske pedagoginje na temu ovisnosti
Vrijeme realizacije	Mjesec borbe protiv ovisnosti: 15.11. – 15. 12. 2019.
Troškovnik	Potrebne materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	RAČUNALO, INTERNET I OVISNOST Prevenција ovisnosti o računalu i internetu
Ciljevi	Osvještavanje djece i roditelja o štetnosti prekomjernog provođenja vremena na računalu. Upoznavanje s pojmom ovisnosti o računalu i internetu.
Namjena	Program cilja prvenstveno na učenike 6. razreda i njihove roditelje
Nositelji	Školska psihologinja, razrednici
Način realizacije	<p>1. Školska psihologinja će provesti na satu razrednika anketu o navikama vezanima uz računalo. Anketa sadrži pitanja o načinima provođenja vremena na računalu te u sebi sadrži i Upitnik koji procjenjuje stupanj ovisnosti o računalu. Na temelju rezultata ankete nastavit će se osvještavanje i edukacija učenika koji su rizični za razvoj ovisnosti o računalu.</p> <p>2. Predavanje školske psihologinje na satu razrednika o ovisnosti o računalu – pojam ovisnosti o računalu/internetu i prikaz rezultata ankete.</p> <p>3. Radionica školske psihologinje na temu prevencije ovisnosti o računalu za učenike 6. razreda</p> <p>4. Predavanje školske psihologinje na temu ovisnosti o računalu na roditeljskom sastanku.</p> <p>5. Savjetodavni razgovor (od strane školske psihologinje) s učenicima rizičnima za razvoj ovisnosti o računalu – prema potrebi.</p>
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Potrebne materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	POP-SOS Dječje selo Hrvatska <i>(program će se provesti ako dobije financijsku potporu na natječaju Ministarstva znanosti i obrazovanja)</i>
Ciljevi	Doprinijeti povećanju teritorijalne dostupnosti usluga s ciljem većeg socijalnog uključivanja djece i mladih, posebno onih s rizičnim ponašanjem
Namjena	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda
Nositelji	SOS Dječje selo Hrvatska, tim Programa Jačanja obitelji, razrednici
Način realizacije	Identifikacija učenika koji pokazuju rizična ponašanja, grupne i edukativne radionice, aktivnosti slobodnog vremena i druženja mladih
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za djecu koja sudjeluju na aktivnostima

Osnovna škola Mladost, Lekenik

9.2. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA

Naziv aktivnosti	CAP (Child Assault Prevention) Program prevencije zlostavljanja djece
Ciljevi	1. informiranje djece i njihove zajednice na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje 2. smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti 3. povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena	Program je namijenjen osoblju škole te svim učenicima 4. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji	Educirani CAP tim: školska psihologinja Gordana Knezić, učiteljice razredne nastave Manika Mohr, Marica Pranjić, Ana Grahovac Andrić
Način realizacije	Predavanje za roditelje, radionica za učenike, individualni razgovori s djecom nakon radionice
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava udruga „Korak po korak“
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici

Naziv aktivnosti	STOPIRAJMO NASILJE ZAJEDNO Program za suzbijanje nasilja među djecom
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi
Namjena	Program je namijenjen razrednim odjelima u kojima se tijekom školske godine pojavi neka vrsta nasilnog ponašanja ili naznake da bi se moglo pojaviti takvo ponašanje
Nositelji	Školska psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	SUKOB ILI SURADNJA Program za učenje efikasnijih načina rješavanja sukoba
Ciljevi	Educirati djecu o sukobima te o načinima njihovog rješavanja
Namjena	Program je namijenjen učenicima 2. razreda
Nositelji	Školska psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	OPASNOSTI INTERNETA Program za suzbijanje nasilja na internetu
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja na internetu te ih educirati o primjerenim načinima reagiranja na iste
Namjena	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji	Školska psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike 7. i 8. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	SIGURAN INTERNET Program za edukaciju djece o sigurnosti na internetu
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o sigurnom ponašanju na internetu
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Kviz za učenike 5. - 8. razreda
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	OGOVARANJE – TOKSIČNO PONAŠANJE Program za suzbijanje ogovaranja
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o ogovaranju kao obliku socijalnog nasilja te o načinima na koje ono utječe i na osobu koja ogovara i na osobu koja je predmet ogovaranja. Osvijestiti razloge zašto ogovaramo. Naučiti konstruktivne načine izražavanja ljutnje.
Namjena	Program je namijenjen razrednim odjelima u kojima se tijekom školske godine pojavi potreba za edukacijom na ovu temu
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	IDEM U TVOJE CIPELE Program za prevenciju nasilja među djecom <i>(program će se provesti ako dobije financijsku potporu na natječaju Ministarstva socijalne politike i mladih)</i>
Ciljevi	Prevenција nasilnog ponašanja među djecom i učenje adekvatnih obrazaca u rješavanju nasilne situacije uz podršku nastavnika i roditelja.
Namjena	Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji	SOS Dječje selo Hrvatska (tim Programa Jačanja obitelji), razrednici
Način realizacije	Edukativne i interaktivne radionice
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za djecu koja sudjeluju na grupnim radionicama

Osnovna škola Mladost, Lekenik

9.3. PREVENTIVNI PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA

Naziv aktivnosti	EFIKASNIJE UČENJE I PAMĆENJE Program za unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja
Ciljevi	Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama učinkovitog učenja i pamćenja. Osvijestiti ciljeve učenja.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. razreda
Nositelji	Školska psihologinja, razrednici
Način realizacije	Radionice za djecu petog razreda (vodi školska psihologinja) – ciklus od 7 radionica - teme: motivacija za učenje, učenje-moj izbor, učenje-moj cilj, metode učenja, efikasnije pamćenje, mnemotehnike, trema
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti	POMOĆ U UČENJU Program za pomoć djeci u učenju
Ciljevi	Podučiti djecu efikasnijim načinima učenja, pružiti pomoć djeci koja pokazuju teškoće i školski neuspjeh
Namjena	Program je namijenjen učenicima na razini škole
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Pomoć u učenju djeci kojoj je potrebna
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

9.4. PROGRAMI ZA PREVENCIJU EMOCIONALNIH TEŠKOĆA I RIZIČNOG PONAŠANJA KOD DJECE

Naziv aktivnosti	IDENTIFIKACIJA I POMOĆ DJECI RIZIČNOJ ZA RAZVOJ EMOCIONALNIH TEŠKOĆA
Ciljevi	Identificirati djecu koja izražavaju naznake za razvoj emocionalnih teškoća te ih uključiti u odgovarajući oblik rada s ciljem smanjenja ili sprečavanja teškoća
Namjena	Program je namijenjen učenicima 6. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	1. Psihološko testiranje učenika 6. razreda - grupno (Upitnik samopouzdanja, zadovoljstvo školskim ocjenama, depresivnost), s ciljem identifikacije učenika rizičnih za razvoj emocionalnih poteškoća 2. Individualni ili grupni psihološki rad s identificiranim učenicima (ovisno o potrebi)
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	PROGRAM ZAŠTITNIH PONAŠANJA (Protective Behaviours program)
Ciljevi	Razviti vještine za očuvanje osjećaja sigurnosti kod djece. Osposobiti djecu za donošenje dobro promišljenih odluka o tome koje su situacije sigurne, a koje nisu. Naučiti djecu kako se snaći i riješiti problem kad se osjećaju ugroženo te kako naći prikladnu pomoć kad im je potrebna.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 6. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionice za djecu šestog razreda (vodi školska psihologinja) – ciklus od 9 radionica - teme: osjećaji, sigurnost, prava i odgovornosti, rješavanje problema, bezazlene i štetne tajne, razgovor, sigurnosna mreža, asertivnost
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Naziv aktivnosti	MALE GRUPE ZA VELIKE PROMJENE
Ciljevi	Osvještavanje emocija i poticanje razvoja odgovarajućeg nošenja s emocijama. Poticaj razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina. Rad na razvoju pozitivne slike o sebi, povećanju samopouzdanja i samopoštovanja te nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena	Program je namijenjen za 10 učenika četvrtih razreda.
Nositelji	SOS Dječje selo Hrvatska, tim Programa Jačanja obitelji
Način realizacije	Edukativne i interaktivne radionice
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište školske godine 2019./2020., jednom tjedno, 8 susreta
Troškovnik	Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za djecu koja sudjeluju na grupnim radionicama

9.5. PREVENTIVNI PROGRAM – SURADNJA SA SOS DJEČJIM SELOM HRVATSKA

Naziv aktivnosti	BRIŽAN DOM ZA SVAKO DIJETE SOS Mobilni tim i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj
Ciljevi	1. Povećati dostupnost i kvalitetu usluga u Sisačko-moslavačkoj županiji (dalje: SMŽ) razvojem i provedbom inovativnih izvaninstitucionalnih socijalnih usluga utemeljenih na potrebama djece i obitelji u riziku 2. Povećati kvalitetu života djece i obitelji u riziku i time doprinijeti smanjenju broja djece koja se izdvajaju iz obiteljskog okruženja u SMŽ 3. Ojačati kapacitete stručnjaka partnerskih organizacija za rad s djecom i obiteljima u riziku na području SMŽ 4. Doprinijeti razvoju mreže relevantnih dionika koji će moći adekvatno odgovoriti na potrebe obitelji i djece u riziku na području SMŽ
Namjena	Unaprijediti kvalitetu skrbi o djeci razvojem i provedbom izvaninstitucionalnih socijalnih usluga te na taj način prevenirati izdvajanje djece iz obiteljskog okruženja na području SMŽ
Nositelji	SOS Dječje selo Hrvatska, tim Programa Jačanja obitelji
Način realizacije	Identifikacija djece koja su u potrebi, upućivanje djece i obitelji u Program, identifikacija djece za pomoć u učenju, međusobna suradnja u procjeni djece i obitelji, praćenje djece uključene u Program. Održavanje edukacija za roditelje i nastavnike prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za sudionike prema sudjelovanju na aktivnostima

10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj godini 2019./2020. i dalje se nastavlja **proces samovrednovanja škole**. Njegov cilj je praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u našoj školi, kako bismo na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad.

Samovrednovanje provodi školski tim za kvalitetu. Članovi tima razmatraju postojeće stanje i sudjeluju u prikupljanju relevantnih podataka te na taj način otkrivaju što je potrebno mijenjati i predlažu načine kako potaknuti poželjne promjene. Na temelju analize rada škole definiraju se razvojni prioriteti i izrađuje razvojni plan škole.

Članovi školskog tima za kvalitetu su: Igor Rožić (ravnatelj škole), Gordana Knezić (školska psihologinja), Mirna Dorotić, (učiteljica razredne nastave), Manika Mohr (učiteljica razredne nastave), Marica Pranjić (učiteljica razredne nastave), Marija Matković (učiteljica hrvatskog jezika), Vesna Naglič (učiteljica likovne kulture) i Nada Brnadić (vjeroučiteljica), Nina Pavlenić (učiteljica povijesti).

REZULTATI SAMOVREDNOVANJA NA TEMELJU UPITNIKA ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE upitnik ispunjavan krajem školske godine 2018/19.
U kojim područjima smo dobri?
<ul style="list-style-type: none">- Zadovoljan sam svojim odnosom s ravnateljem. (4,71)- Zadovoljan sam svojim odnosom s učenicima. (4,71)- Ravnatelj je dostupan svim učenicima. (4,57)- Svi učenici u upoznati sa Statutom škole i Pravilnikom o kućnom redu. (4,56)- Administrativna služba je dostupna u svom radnom vremenu. (4,54)- Škola djeluje u skladu sa zakonskim odredbama i usvojenim načelima štiteći učenike od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe droge. (4,54)- Pedagoška služba pomaže učenicima kojima je to potrebno. (4,46)- Nastavnici surađuju sa stručnim suradnicima pri rješavanju različitih problematičnih situacija. (4,39)- Zadovoljan sam svojim odnosima s kolegicama i kolegama. (4,39)- Slučajevi nasilja se uspješno rješavaju. (4,36)- Pohvale i nagrade učenicima koji su ih zaslužili su javne i česte. (4,39)
U kojim područjima smo slabiji te bi trebalo na njima poraditi?
<ul style="list-style-type: none">- Raspored sati u višim razredima je dobar. (2,88)- Svlačionice u dvorani su čiste, uredne, opremljene i sigurne. (2,89)- Knjižnica je dostupna učenicima u svom radnom vremenu. (3,07)- Pedagoške mjere u školi su realne i daju se učenicima koji su ih zaslužili. (3,18)- U našoj školi ima mnogo izvannastavnih aktivnosti. (3,22)

Osnovna škola Mladost, Lekenik

U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označite prioritarno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2019./2020.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>) 	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi 	X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odnos učenika s učiteljima 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poučavanje i učenje 	X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odnos učitelja, roditelja i škole 	X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planiranje nastavnog procesa 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Radno ozračje 	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacija nastave i rada 	X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole 	X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagoške mjere 	X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava 	X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uključenost škole u projekte 	X
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stručna služba 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suradnja s lokalnom zajednicom 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole 	
	Ostalo:	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

10.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Datum do kojega će se aktivnost realizirati	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji provedbe aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja
POVEĆATI RAZNOLIKOST ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	Tjedan društvenih igara	Program aktivnosti Društvene igre	Travanj 2019.	Razrednici i stručni suradnici	- Bilješke u Dnevniku rada	Rezultati ankete za učitelje kojom će procijeniti korisnost predviđenih aktivnosti s obzirom na cilj
	Uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti za učenike	Program aktivnosti Materijali	Tijekom školske godine	Nastavnici hrvatskog jezika Anamarija Mesić Kvakan, školska knjižničarka	- Bilješka u e-dnevniku - Bilješke u Dnevniku rada	
	Prigodni program u školskoj knjižnici u sklopu Mjeseca hrvatske knjige	Program aktivnosti Likovni materijali Materijalni resursi	15.10.2019. – 15.11.2019.	Anamarija Mesić Kvakan, školska knjižničarka Ravnatelj	- Bilješke u Dnevniku rada	

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Datum do kojega će se aktivnost realizirati	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji provedbe aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja
NA RAZINI ŠKOLE USKLADITI NAČINE REAGIRANJA NA NEPRIMJERENA PONAŠANJA UČENIKA	Uskladiti kriterije za donošenje pedagoških mjera i ocjene vladanja	Materijali	Tijekom školske godine	Učitelji i stručni suradnici	- Bilješke - Ocjene vladanja	Veće učiteljske procjene vezane uz realnost pedagoških mjera

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Datum do kojega će se aktivnost realizirati	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji provedbe aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja
UREĐENJE I OPREMANJE ŠKOLE	Ličenje pojedinih zidova škole i kabineta	Materijalni resursi za boju	Tijekom školske godine	Domari, čistačice, ravnatelj	- Oslikani i oličeni pojedini zidovi	Vidljiva poboljšanja u uređenosti i opremljenosti škole
	Uređenje učionica	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Domari, čistačice, ravnatelj, učitelji	- Uređene pojedinih učionica	
	Osvremenjivanje knjižnog fonda	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika	- Povećanje knjižnog fonda	
	Briga o čistoći okoliša škole od strane učenika prema unaprijed određenom rasporedu za razredne odjele	Jednokratne rukavice, vreća za smeće	Tijekom školske godine	Razrednici i učenici	- Čišći okoliš škole	
	Izgradnja nove učionice	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Ravnatelj, stručne osobe	- Izgrađena nova učionica	
	Sanacija školskih zahoda	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Ravnatelj, stručne osobe	- Obnovljeni školski zahodi	

Osnovna škola Mladost, Lekenik

10. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

OSNOVNA ŠKOLA MLADOST LEKENIK

Klasa: 602-02/19-01/52
Urbroj: 2176-24-01-19-01
Lekenik, 7.10.2019.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18) i članka 72. Statuta Osnovne škole Mladost, Lekenik, ravnatelj donosi

ODLUKU

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2019./2020.

I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2019./2020. kako slijedi:

OSNOVNA ŠKOLA MLADOST, LEKENIK				
Red. br.	Naziv radnog materijala/vježbenice/radne bilježnice	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik
Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole				
HRVATSKI JEZIK				
	MOJI TRAGOVI 1 (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI) : radna početnica za 1. razred osnovne škole 1., 2. i 3. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik	PROFIL KLETT
ENGLESKI JEZIK				
	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT
MATEMATIKA				
	MATEMATIKA 1 za 1. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Esma Sarajčev, Suzana Bralić	zbirka zadatka	PROFIL KLETT

Osnovna škola Mladost, Lekenik

PRIRODA I DRUŠTVO				
	Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET				
	U BOŽJOJ LJUBAVI	Tihana Petković, Ana Volf	radna bilježnica	GK
Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole				
ENGLISKI JEZIK				
	DIP IN 2 : radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole - 2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK
MATEMATIKA				
	MOJ SRETNI BROJ 2 : radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	radna bilježnica	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 2 : zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	zbirka zadatka	ŠK
PRIRODA I DRUŠTVO				
	NAŠ SVIJET 2 : radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivan De Zan	radna bilježnica	ŠK
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET				
	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	radna bilježnica	GK
HRVATSKI JEZIK				
	ZLATNA VRATA 2 : radna bilježnica za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	ŠK
	ZLATNA VRATA 2 : radni listovi za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radni listovi	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole				
ENGLISKI JEZIK				
	DIP IN 3 : radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK

Osnovna škola Mladost, Lekenik

MATEMATIKA				
	MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	ŠK
27	MOJ SRETNI BROJ 3 : zbirka zadataka iz matematike u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	zbirka zadataka	ŠK
PRIRODA I DRUŠTVO				
	NAŠ SVIJET 3 : radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan	radna bilježnica	ŠK
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	radna bilježnica	KS
HRVATSKI JEZIK				
	ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK
	ZLATNA VRATA 3 : radni listovi za književnost i hrvatski jezik za 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	vježbenica, radni i nastavni listići	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole				
MATEMATIKA				
	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 4 : zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	zbirka zadataka	ŠK
PRIRODA I DRUŠTVO				

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan , Božena Vranješ Šoljan	radna bilježnica	ŠK
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
45	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KS
HRVATSKI JEZIK				
	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	ŠK
ENGLJSKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK				
49	DIP IN 4 : radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	radna bilježnica	ŠK
NJEMAČKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK				
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 5. razred osnovne škole				
MATEMATIKA				
	Matematika 5, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u petom razredu osnovne škole	Manuela Hofer, Mirela Ivančić, Kaja Blažević	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d. d.
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST				
	HRVATSKI ZA 5; radna bilježnica iz hrvatskog jezika za peti razred OŠ	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	radna bilježnica	PROFIL KLETT
ENGLJSKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK				
	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	PROFIL KLETT
NJEMAČKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK				
	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

PRIRODA				
	PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	radna bilježnica	PROFIL KLETT
GEOGRAFIJA				
POVIJEST				
	Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred	Manuela Kujundžić, Šime Labor	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
TEHNIČKA KULTURA				
	SVIJET TEHNIKE 5 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	ŠK
INFORMATIKA				
70	Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
Osnovna škola - redovni program - 6. razred osnovne škole				
MATEMATIKA				
5700	MATEMATIKA 6 - 1. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Zvelf, Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Maja Karlo, Predrag Brkić	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	ŠK
5701	MATEMATIKA 6 - 2. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Zvelf, Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Maja Karlo, Predrag Brkić	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	ŠK
GLAZBENA KULTURA				
VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET				
	POZVANI NA SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	radna bilježnica	KS

Osnovna škola Mladost, Lekenik

HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE				
	HRVATSKI JEZIK 6 : radna bilježnica hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Marijan Bacan, Marcela Boba, Marina Čubrić, Ana Mesić, Milan Paun, Stjepko Težak	radna bilježnica	ŠK
PRIRODA				
	PRIRODA 6 : radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Edina Operta, Renata Roščak, Helena Valečić	radna bilježnica	ŠK
POVIJEST				
	TRAGOM PROŠLOSTI 6 : radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić	radna bilježnica	ŠK
TEHNIČKA KULTURA				
	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 6 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Ivan Jukić, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	radni materijal	ŠK
INFORMATIKA				
	INFORMATIKA 6	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
ENGLESKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK				
	DIP IN 6 : radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK
NJEMAČKI JEZIK - III. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK				
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3 : radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	radna bilježnica	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole				
MATEMATIKA				
	MATEMATIKA 7 - 2. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Marijana Kuliš, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	ŠK

Osnovna škola Mladost, Lekenik

	MATEMATIKA 7 - 1. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Marijana Kuliš, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	ŠK
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST				
	SNAGA RIJEČI 7 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	ŠK
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE				
	HRVATSKI JEZIK 7 : radna bilježnica hrvatskog jezika za 7. razred osnovne škole	Marcela Boba, Marcela Boban, Ana Mesić, Milan Paun, Stjepko Težak	radna bilježnica	ŠK
GEOGRAFIJA				
	GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	radna bilježnica	
POVIJEST				
	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	ŠK
TEHNIČKA KULTURA				
	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radni materijal	ŠK
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET				
	INFORMATIKA 7	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
ENGLESKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK				
	DIP IN 7 : radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja	Višnja Anić, Božica Pavlinek	radna bilježnica	ŠK
NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK				
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	radna bilježnica	ŠK

Osnovna škola Mladost, Lekenik

BIOLOGIJA				
	BIOLOGIJA 7 : radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ozrenka Meštović, Tanja Petrač	radna bilježnica	PROFIL KLETT
FIZIKA				
	OTKRIVAMO FIZIKU 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sonja Prelovšek Peroš, Branka Milotić, Ivica Aviani	udžbenik	ŠK
	Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
KEMIJA				
	KEMIJA 7 : radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Dujmović, Nataša Trenčevska, Ljiljana Crnko Kovač	radna bilježnica	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 8. razred osnovne škole				
MATEMATIKA				
	MATEMATIKA 8 - 1. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Tibor Rodiger, Lahorka Havranek Bijuković, Ivana Matić, Branka Antunović Piton, Tanja Djaković	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	ŠK
	MATEMATIKA 8 - 2. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Tibor Rodiger, Lahorka Havranek Bijuković, Ivana Matić, Branka Antunović Piton, Tanja Djaković	udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima	ŠK
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST				
	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima	ŠK
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE				
	HRVATSKI JEZIK 8 : radna bilježnica za hrvatski jezik u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	radna bilježnica	ŠK
GEOGRAFIJA				
	GEOGRAFIJA HRVATSKE 8 : radna bilježnica iz geografije za 8. razred osnovne škole	Božica Curić, Zoran Curić	radna bilježnica	LJEVAK

Osnovna škola Mladost, Lekenik

POVIJEST				
	TRAGOM PROŠLOSTI 8 : radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	ŠK
TEHNIČKA KULTURA				
	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radni materijal	ŠK
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET				
	INFORMATIKA 8	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
BIOLOGIJA				
	BIOLOGIJA 8 : radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Đurđica Culjak, Žaklin Lukša, Edina Operta, Emica Orešković, Renata Roščak	radna bilježnica	ŠK
FIZIKA				
	FIZIKA 8 : radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Zumbulka Beštak Kadić, Nada Brković, Planinka Pečina	radna bilježnica	ALFA- ELEMENT
KEMIJA				
	KEMIJA 8 : radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krpmotić - Gržančić, Tamara Banović	radna bilježnica	ŠK
ENGLESKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK				
	DIP IN 8 : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Olinka Breka	radna bilježnica	ŠK
NJEMAČKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK				
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi- Britvec, Andrea Tukša	radna bilježnica	ŠK

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Ova Odluka priložit će se Školskom kurikulumu za školsku godinu 2019./2020.

IV.

Ova Odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Mladost, Lekenik.

Ravnatelj škole:
Igor Rožić, prof.