

**OSNOVNA ŠKOLA MLADOST  
ZAGREBAČKA 25b  
LEKENIK**

Klasa: 602-02/22-01/12

Urbroj: 2176-24-01-21-2

Lekenik, 6. listopada 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), Školski odbor na 82. sjednici održanoj dana 6. listopada 2021. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.**



**RAVNATELJ ŠKOLE:**  
Igor Rožić

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:**  
Safeta Ičanović

# *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

## **Sadržaj**

1. UVODNA RIJEČ .....	1
1. 1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....	3
2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE .....	4
2.1. VJERONAUK .....	4
2.2. INFORMATIKA .....	7
2.3. NJEMAČKI JEZIK.....	11
3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE .....	13
3.1. RAZREDNA NASTAVA.....	13
3.1.1. HRVATSKI JEZIK.....	13
3.1.2. MATEMATIKA .....	19
3.2. PREDMETNA NASTAVA .....	25
3.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	25
4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKJE NASTAVE .....	28
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	28
4.1.1. HRVATSKI JEZIK.....	28
4.1.2. MATEMATIKA .....	37
4. 1. 3. ENGLJSKI JEZIK .....	51
4.2. PREDMETNA NASTAVA .....	53
4.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	53
4.2.2. ENGLJSKI JEZIK .....	55
4.2.3. MATEMATIKA .....	59
4. 2. 4. FIZIKA .....	63
5. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....	65
5.1. RAZREDNA NASTAVA.....	65
5.2. PREDMETNA NASTAVA .....	80
5.3. UČENIČKA ZADRUGA „LEKEN“ .....	86
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	89
6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	89
6.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	89
6.1.2. PREDMETNA NASTAVA .....	98
6. 1. 3. POSJET KAZALIŠTU .....	104
6. 1. 4. POSJET KINU.....	105
6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE .....	107

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

6.3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA.....	109
7. DANI ZA OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.....	72
8. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./ 2022.....	74
8. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE .....	74
8. 2. PROJEKTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE.....	82
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....	99
10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE .....	108
10.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.....	109
11. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.....	111

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 1. UVODNA RIJEČ

### **Kurikulum**

Pod pojmom kurikuluma podrazumijevamo cjelokupni tijek odgojno-obrazovnog procesa koji sadrži ciljeve odgoja i obrazovanja, sadržaje, nastavne medije, metode, situacije i strategije te načine evaluacije. Temeljna karakteristika kurikuluma je „učeniku orijentirano učenje“ – uz kognitivni razvoj, treba osigurati mogućnosti za razvoj djeteta na svim područjima. Kvalitetan kurikulum treba odgovoriti na tri ključna pitanja:

- *ZAŠTO?* (odnosi se na ciljeve i zadatke)
- *ŠTO?* (sadržaji i aktivnosti)
- *KAKO?* (odnosi se na način ostvarenja ciljeva, zadaća i planiranih ciljeva).

«Kurikulum ili nastavni plan i program je cjelovita, sustavna i ukupna planiranost obrazovanja i odgoja koja se odnosi na zadaće, vrijeme te naputke o organizaciji i metodama rada uz precizno određenje što učenici trebaju naučiti i usvojiti na primjerenj razini znanja i umijeća.» (Mijatović, Previšić, Žužul, 2000., 136)

### **Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)**

Ostvarivanje temeljnih ciljeva, načela, koncepcija, očekivanih ishoda i kompetencija odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj definira se kroz Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje koji je usvojen u srpnju 2011. godine. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Istaknuta su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima te je naznačena predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradbu nastavnih planova i određivanje optimalne opterećenosti učenika. Njegovo temeljno obilježje je prelazak sa sustava usmjerenog na sadržaj na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja). Velika pažnja pridaje se sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

### **Osnovne sastavnice Nacionalnog kurikuluma su:**

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

Nacionalni okvirni kurikulum dijelimo na jezgrovni, razlikovni (diferencirani) i **školski kurikulum**.

# *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

## **Školski kurikulum**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća službene programe nastave, neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, NOK-a i nastavnog plana i programa. Od ključne je važnosti za funkcioniranje škole jer se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

### **Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

- aktivnosti, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

### **Školski kurikulum OŠ Mladost Lekenik**

Školskim kurikulumom OŠ Mladost Lekenik nastojimo realizirati osnovne zadaće naše škole: razvijati temeljne kompetencije učenika za cjeloživotno učenje, osigurati sustavan način poučavanja i motivacije učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati nacionalni identitet i odgajati učenike u duhu tolerancije, multikulturalnosti i demokracije. Kako bismo ostvarili navedeno, potrebna je stalna suradnja i dogovor učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice. Kurikularnim pristupom orijentiranim na kompetencije nastojimo u rad škole uvesti suvremene metodičko-didaktičke principe rada s naglaskom na istraživačku, projektnu i multimedijску nastavu. Sve više nastojimo koristiti otvoreni dijalog kao način socijalnog konstruktivizma u kojem se učeniku, uz mentorsku ulogu učitelja, omogućuje da sam istražuje i konstruira svoje znanje. U naš školski kurikulum implementirali smo ključne odgojno-obrazovne ciljeve NOK-a koje ćemo pokušati ostvariti kroz izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu, integrirane dane, školske projekte, razvojni plan škole i samovrednovanje, a sve vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole.

# *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Smatrajući kurikulum procesom koji traje iz godine u godinu, trudimo se u svakome poboljšati rad u odnosu na prošlu godinu, noseći se sa svim preprekama i izazovima.

## **1. 1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Vizija škole ideal je kojemu težimo, temeljen na potrebama učenika. Škola kao živi organizam treba uvijek stvarati nove ciljeve, nove mogućnosti i udovoljavati novim potrebama svojih polaznika. Vizija škole predstavlja ono čemu težimo i ono što Škola nastoji biti, što ne znači da samim time ispunjava očekivanja učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice. Zato je potrebno definirati misiju kojom će se iskazati svrha i smisao rada, a u koju će biti uključeni svi zaposlenici Škole. Razvijanje i ostvarenje vizija i misija Škole implementirani su u sve dijelove Kurikuluma.

### Vizije Škole:

- stvarati školu koja će svojim ozračjem učenicima pružati podršku i uvjete za rast i razvoj u intelektualnom i socijalnom smislu
- učiniti školu središtem zbivanja u lokalnoj zajednici
- biti škola suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

### Misije Škole:

- osiguravati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture
- otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te međusobno učenje, pomaganje i aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika
- poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovanje moralnih i etičkih vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba
- posebno skrbiti za učenike s teškoćama u učenju, učenike s različitim zdravstvenim poteškoćama te za darovite učenike;
- usko surađivati s roditeljima, lokalnom zajednicom, SOS Dječjim selom Lekenik te poticati partnerske odnose
- brinuti za okoliš Škole

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području gdje učenik pokazuje sklonosti i interes. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. Izborni predmeti su: Vjeronauk, Informatika i Njemački jezik. Informatika se kao izborni predmet već drugu godinu izvodi od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i u svim područnim školama. Interes za pohađanje Informatike od 1. razreda dosta je velik, učenici i roditelji prepoznali su važnost usvajanja informatičkih sadržaja od rane školske dobi.

### 2.1. VJERONAUK

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 1. P, 2. P) 2. ciklus (3. a, 3. b, 4. a, 3. P, 4. P)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	iskustveno stjecati znanje o različitim temama, pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni rad, frontalni rad, rad u paru, čitanje, izrada plakata i prezentacija, razgovor, rad na biblijskom tekstu.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje i metoda suradničkog učenja.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici i vjeroučiteljica



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir.
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Nositelj/i aktivnosti:	vjeroučiteljica Ana Đogaš
Očekivani rezultati:	osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik:	papir za fotokopiranje

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (5. a, 5. b i 5. c) i 3. ciklus (6. a, 6. b i 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	iskustveno stjecati znanje o različitim temama, pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni rad, frontalni rad, radu u paru, čitanje, izrada plakata i prezentacija, razgovor, rad na biblijskom tekstu
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje i metoda suradničkog učenja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	Sudionici:	učenici i vjeroučiteljica
Potrebni materijalni resursi:		udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Nositelj/i aktivnosti:		vjeroučiteljica Nada Brnadić
Očekivani rezultati:		osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik:		papiri za fotokopiranje

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (2. F i 1. L, 2. L) i 2. ciklus (4. F i 3. L, 4. L)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	pomoći djeci u susretu s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i poštovanja.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	iskustveno stjecati znanje o različitim temama te pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri. Aktivno surađivati i razvijati komunikaciju.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni rad, frontalni rad i rad u paru.
	<b>Metode poučavanja:</b>	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	Sudionici:	učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljica.
Potrebni materijalni resursi:		udžbenik, radna bilježnica, likovni pribor, papir u boji, hamer papir.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Nositelj/i aktivnosti:		vjeroučiteljica: Margareta Majić
Očekivani rezultati:		osposobljavanje učenika za shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka te ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik:		100 kn.

### 2.2. INFORMATIKA

<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. i 2. ciklus (1.a, 1.b, 1.P, 1.L, 1.F, 2.a, 2.b, 2.P, 2.L, 3.a, 3.b, 3.P, 3.L, 4.P, 4.L, 4.F)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava - Informatika
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom.
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, skupni, u parovima.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu, tumačenje informatičkih problema, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, koordiniranje, nadgledanje, pomaganje i usmjeravanje učenika.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom šk. 2021./2022. g.
	Sudionici:	učenici razredne nastave i učiteljica Informatike.
Potrebni materijalni resursi:		računala u školskoj učionici, laptopi, tableti, projektor, pametna ploča, školska ploča, projekcijsko platno, pristup internetu.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika, preopterećenost učenika, nedovoljna motiviranost učenika za rad ,moguće odustajanje gdje treba uložiti veći trud, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće i u školi, nedostatak laptopa i tableta.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga, postupci su istovremeno i odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja, procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Informatike Ana Grahovac Andrić.
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika, promjena stavova i mišljenja učenika o prihvatljivom ponašanju na satu , zadovoljstvo učenika postignutim i naučenim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	Drugi ciklus (4. a)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Informatika
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno,

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> <li>-objašnjavati koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati ih kao izvor podataka</li> <li>-analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</li> <li>-koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost.</li> <li>-stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koriste slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</li> <li>-rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li> <li>-odabirati prikladan program za zadani zadatak, preporučivati ga drugima te istraživati mogućnosti sličnih programa</li> <li>-osmišljavati plan izrade digitalnoga rada, izrađivati i vrednovati rad</li> <li>-u suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje.</li> <li>-istraživati ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</li> <li>-analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> </ul>
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno učenje</li> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- crtanje, čitanje i pisanje, rad na tekstu</li> </ul>
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine (70 sati)

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	Sudionici:	učenici četvrtoga razreda
Potrebni materijalni resursi:		računala, školska ploča, pametna ploča, projektor
Moguće teškoće:		nemotiviranost učenika, nedostatak računalne opreme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Ivona Borošić
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi

<b>Kurikulumsko područje</b>		Tehničko i informatičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		3. ciklus (7. i 8. razred osnovne škole)
<b>Naziv aktivnosti</b>		Izborna nastava - Informatika
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>		naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema te osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija.
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>		steći umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznati osnovna načela i ideje na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, osvijestiti važnost pravilne i sigurne komunikacije na internetu
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, grupni, individualni
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda demonstracije, praktičnog rada, objašnjavanja, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	tijekom cijele šk. godine 2021./2022. kroz 2 školska sata tjedno u svakom odjeljenju
	<b>Sudionici:</b>	profesor Informatike i učenici
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>		Pristup internetu, laptop, tableti, školska računala u informatičkoj učionici, projektor, pametna ploča, školska ploča, projekcijsko platno, papir, fotokopirni aparat, boja za pisač, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD), flomasteri za ploču.

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Moguće teškoće:	teškoće oko internetske usluge (nemogućnost pristupa), neispravna računala ili tableti, nenajavljeni nestanci struje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje i provjera informatičkih sadržaja bit će realizirani kroz elemente vrednovanja – usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja, usmenom i pisanom provjerom, ovisno o nastavnoj jedinici učenici će biti praćeni i provjeravani na temelju praktičnog rada, projektnog zadatka i sl. Tijekom školske godine opisno će se pratiti interes učenika, razvoj sposobnosti, pozornost i aktivnost na satu, radne navike te ideje razrade pristupa problemu.
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj informatike Jadranko Rokić i učenici
Očekivani rezultati:	učenici će razumjeti da im znanje iz Informatike može pomoći u svakodnevnom životu te u budućem poslu, znat će se koristiti <i>web</i> alatima, osvijestit će važnost i neminovnost informatičke pismenosti u današnje vrijeme, razvit će računalno razmišljanje, naučiti programirati, koristit će i upoznati se s različitim platformama i programima, koje će prema potrebi pronalaziti i instalirati, štitit će svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, prepoznavati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.
Okvirni troškovnik:	Troškovi pristupa internetu, fotokopiranja, troškovi korištenja papira i struje, troškovi nabave medija za pohranu podataka.

### 2.3. NJEMAČKI JEZIK

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	2.ciklus (4. r. Lekenik, 4. r. PŠ Peščenica, 4. r. PŠ Letovanić, 5.a, 5.b, 5.c) i 3. ciklus (6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava iz predmeta Njemački jezik
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti o učenju jezika, učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje, kod učenika

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja.
Ishodi učenja – učenici će:		iskustveno stjecati znanje o njemačkom jeziku, upoznati se s kulturnim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja i njihovih pripadnika, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju i kritičko mišljenje.
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra, ...
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	dva puta tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici:	učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:		udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje.
Moguće teškoće:		digitalna podrška.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		oblici i sadržaji provjera znanja odgovaraju zahtjevima jezične uporabe u stvarnim jezičnim, situacijskim i kulturnim uvjetima u kojima se traži uporaba različitih znanja, vještina i sposobnosti. Rezultati daju povratnu informaciju o razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te služe planiranju daljnjeg učenja i poučavanja.
Nositelj/i aktivnosti:		Antonija Kalauz Omelić, učiteljica njemačkog jezika.
Očekivani rezultati:		uspješna komunikacija na njemačkom jeziku u skladu s godinom učenja jezika, želja za daljnjim samostalnim učenjem.
Okvirni troškovnik:		fotokopirni papir čije troškove snosi škola.



# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava predstavlja posebni oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtijeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja. Naglasak je stavljen na timski rad, otvoreni dijalog, projektnu i istraživačku nastavu te iskustveno učenje. Prema čl. 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Prema čl. 11. st. 5. Državnog pedagoškog standarda dodatna nastava je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika. Cilj joj je produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 3.1.1. HRVATSKI JEZIK

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (1. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku ), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja, čitati i otkriti poruku u pročitanome tekstu, usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku, te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	učenici će razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Sudionici:	učenici 1. razreda PŠ Letovanić, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	bilježnica, udžbenik, nastavni listići
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Lidija Antolić
Očekivani rezultati:	učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju, te stvaralački pisati
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus
<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2.b RAZREDNI ODJEL
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Učenik: samostalno govori i razgovara o temama iz svakodnevnog života poštujući vrednote govorenoga jezika, sluša tekstove različitih medija, nabraja i opisuje likove i događaje iz teksta, samostalno čita tekstove, pronalazi podatke u čitanom tekstu ili grafičkom prikazu te ih tumači, piše slova, riječi i rečenice školskim rukopisnim pismom, rastavlja riječi na slogove koristeći se spojnicom, piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju, samostalno u rječniku pronalazi nepoznate riječi te se njima koristi, čita slikovnice, priče, tekstove u dječjim časopisima prema vlastitom interesu te potiče druge učenike na čitanje
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3 Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu , pisanja, demonstracije.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	45 min
	Sudionici:	Učenici 2. b razreda
Potrebni materijalni resursi:		Nastavni listići
Moguće teškoće:		Online nastava (praćenje učenikova napretka putem virtuanoj učionici, pravovremeno slanje učeničkih radova )
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Usmeno i pismeno provjeravanje
Nositelj/i aktivnosti:		Leona Roca
Očekivani rezultati:		Savladavanje dodatnih sadržaja
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi (nastavni listići, didaktički materijali)

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>Kurikulumsko područje</b>	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus ( 2. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku ), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja, čitati i otkriti poruku u pročitanome tekstu, usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku, te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	učenici će razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 2. razreda, učiteljica
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	bilježnica, udžbenik, nastavni listići	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica razredne nastave Marica Pranjić	
<b>Očekivani rezultati:</b>	učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju, te stvaralački pisati	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Kurikulumsko područje</b>	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus ( 3. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku ), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja, čitati i otkriti poruku u pročitano me tekstu, usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku, te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	učenici će razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvještivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 3.b razreda, učiteljica
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	bilježnica, jezični udžbenik, čitanka, nastavni listići	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić	
<b>Očekivani rezultati:</b>	učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju, te stvaralački pisati	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (3. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<p>Primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz hrvatskoga jezika, poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramatizacije igrokaza.</p> <p>Poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.</p> <p>Razvijati leksičko, fonetsko, gramatičko i književno znanje.</p>	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	učenici će razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 3. razreda PŠ Letovanić, učiteljica
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	bilježnica, časopisi, nastavni listići	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica razredne nastave Lidija Antolić	
<b>Očekivani rezultati:</b>	učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju, te stvaralački pisati	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)
---------------------	---

### 3.1.2. MATEMATIKA

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (1. razred osnovne škole)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. A	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku</li> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja</li> </ul>	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom</li> <li>- uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu</li> <li>- koristiti se rednim brojevima do 20</li> <li>- zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20</li> <li>- matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka</li> <li>- prepoznavati uzorak i nastavljati niz</li> <li>- izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okruženju</li> <li>- crtati i razlikovati ravne i zakrivljene crte</li> <li>- prepoznati i isticati točke</li> <li>- analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu</li> <li>- služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20</li> <li>- služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
	<b>Metode poučavanja:</b>	metode: razgovora, demonstracije, pisanja, crtanja, suradničkog učenja, natjecanja, matematičke igre.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	- 35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	- učiteljica i učenici 1. A razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Potrebni materijalni resursi:	fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Moguće teškoće:	preopterećenost učenika, nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, natjecanja među učenicima kroz matematičke igre.
Nositelj/i aktivnosti:	Dubravka Pšeničnik – učiteljica 1. A razreda
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificiranje i prepoznavanje matematičkih problema</li> <li>- rješavati probleme primjenom naučenoga</li> <li>- uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima</li> <li>- kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja</li> <li>- izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka</li> <li>- zadovoljstvo učenika postignutim</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi za umnožavanje dodatnih listića

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (1. razred osnovne škole)
<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. B razred
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku</li> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja</li> </ul>
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom</li> <li>- uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu</li> <li>- koristiti se rednim brojevima do 20</li> <li>- zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20</li> <li>- matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka</li> <li>- prepoznavati uzorak i nastavljati niz</li> <li>- izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i</li> </ul>

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		<p>povezivati ih s oblicima objekata u okruđu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtati i razlikovati ravne i zakrivljene crte</li> <li>- prepoznati i isticati točke</li> <li>- analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu</li> <li>- služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20</li> <li>- služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama</li> </ul>
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metode: razgovora, demonstracije, pisanja, crtanja, suradničkog učenja, natjecanja, matematičke igre.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- 35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
	Sudionici:	- učiteljica i učenici 1. B razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
Potrebni materijalni resursi:		fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Moguće teškoće:		preopterećenost učenika, nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, natjecanja među učenicima kroz matematičke igre.
Nositelj/i aktivnosti:		Sonja Posavec – učiteljica 1. B razreda
Očekivani rezultati:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificiranje i prepoznavanje matematičkih problema</li> <li>- rješavati probleme primjenom naučenoga</li> <li>- uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima</li> <li>- kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja</li> <li>- izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka</li> <li>- zadovoljstvo učenika postignutim</li> </ul>
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi za umnožavanje dodatnih listića

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		1.CIKLUS (1.razred osnovne škole )
Naziv aktivnosti		DODATNA NASTAVA –MATEMATIKA 1.r.Pešćenica
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju poseban interes za matematiku</li> <li>- produblјivanje sposobnosti i znanja učenika na području matematike</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja,brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija</li> </ul>
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivati i prikazivati količine prirodni brojevima i nulom</li> <li>- uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu</li> <li>- koristiti se rednim brojevima do 20</li> <li>- zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20</li> <li>- prepoznavati uzorak i nastavljati niz</li> <li>- izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okruženju</li> <li>- crtati i razlikovati ravne i zakrivljene crte</li> <li>- prepoznati i isticati točke</li> <li>- služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20</li> </ul>
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	Metode: pisanja, crtanja, demonstracije, razgovora
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
	Sudionici:	učenici 1. razreda Pešćenica koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje i primjenu znanja
Moguće teškoće:		preopterećenost učenika, nezainteresiranost učenika, nedostatak materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Sanja Klarić (zamjena učiteljice Željke Pavelić)
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo učenika postignutim, rješavanje problema primjenom naučenog, kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (2. razred osnovne škole)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave, darovitim učenicima omogućiti brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike. Razvijati logičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	traženje rješenja, samostalno postavljanje jednadžbe, primijeniti stečeno znanje na konkretnim primjerima (skup brojeva do 100, dužina, geometrijski likovi i tijela).	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	rad u grupi, u paru, individualan rad
	<b>Metode poučavanja:</b>	usmeno izlaganje, istraživanje, opisivanje, demonstracija, rad na zadatku, matematičke igre
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	1 sat tjedno, od rujna 2021. do lipnja 2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 2. a razreda i učiteljica Mirna Dorotić
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	nastavni listići	
<b>Moguće teškoće:</b>	nedostatak didaktičkog materijala	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	natjecanja, kvizovi, matematičke igre	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica Mirna Dorotić	
<b>Očekivani rezultati:</b>	samostalna primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	troškovi kopiranja materijala	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus ( 4. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava u 4. razredu	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima i novim saznanjima i otkrićima, osposobiti učenika da uočava, primjenjuje matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života, razvijati vještine donošenja originalnih ideja i rješenja, sposobnosti samovrednovanja i vrednovanja rješenja	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti, usvojiti, razumjeti i primjenjivati dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostavljati veze matematičkih odnosa, analizirati, zaključivati, obrazlagati vlastita otkrića, nuditi i prezentirati te primjenjivati vlastita rješenja, pronalaziti i prikazivati različite postupke rješavanja problema	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	rad u skupinama, individualni rad, rad u paru
	<b>Metode poučavanja:</b>	suradničko učenje, projektni način pristupa, igre, IKT (osnove), demonstracija,
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jedan školski sat tjedno tijekom 2021./2022. školske godine
	<b>Sudionici:</b>	učenici 4. razreda, učiteljica
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	računala, plakati, crteži, bilježnice, listići	
<b>Moguće teškoće:</b>	češće izostajanje učenika s nastave, preopterećenost učenika drugim školskim aktivnostima.	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave, samovrednovanje učenika.	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica Safeta Ičanović	
<b>Očekivani rezultati:</b>	samostalno rješavanje, prezentacija i obrazlaganje vlastitih rješenja, primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	posebna bilježnica, fotokopirni papir	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

#### 3.2.1. HRVATSKI JEZIK

<b>Kurikulumsko područje</b>		Jezično-komunikacijsko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		2. i 3. odgojno-obrazovni ciklus (5., 6., 7. razredi)
<b>Naziv aktivnosti</b>		Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi (obrazložene aktivnosti):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za čitanje i pisanje glagoljskih slova, estetsko oblikovanje glagoljice, povijesno mišljenje i kritičko vrednovanje</li> <li>- ponavljanje, utvrđivanje i usustavljanje gradiva iz nastave književnosti, jezika i jezičnog izražavanja.</li> <li>- razvijanje jezične pismenosti, produbljanje spoznaja o hrvatskom jeziku</li> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.</li> <li>- rad na aktivnostima vezanim za Godinu čitanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- širiti glagoljsku pismenost među učenicima, pisati i čitati tekstove na glagoljici, objasniti svrhu i povijesne okolnosti nastanka glagoljice</li> <li>- raditi na bogaćenju rječnika, razvijati čitateljski interes, rješavati zadatka s natjecanja na svim razinama, samostalno osmisliti strip, pjesmu, igrokaz, plakat prema uputama</li> <li>- znati slušati i razgovarati kroz debatu, diskusiju</li> <li>- ovladavati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, baviti se jezičnim pitanjima i pravopisnim pravilima, analizirati <i>Hrvatski pravopisi</i> i <i>Hrvatsku gramatiku</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	Metoda pokazivanja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

		istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom rada, metoda uspoređivanja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici su:	učenici 5., 6., 7. razreda
Potrebni materijalni resursi:		dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, zadaci s školskih, županijskih i državnih natjecanja, računalo, projektor
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		procjena učitelja i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica hrvatskog jezika Doris Medved.
Očekivani rezultati:		Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, veća zainteresiranost za učenje materinjeg jezika.
Okvirni troškovnik:		Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, natjecanja
	Metode poučavanja:	izravno poučavanje, problemska nastava, samostalno učenje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2021./2022. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
	Sudionici:	zainteresirani učenici 6. b i 6. c razreda
Potrebni materijalni resursi:		stručna literatura
Moguće teškoće:		usklađivanje rasporeda, nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i školska, županijska i državna natjecanja, pismena i usmena provjera, diskusija, prezentacija na školskom panou
Nositelj/i aktivnosti:		Jelena Barišić
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji imaju kontinuirane ili povremene teškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog plana i programa. Organizira se kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz više ili samo jednog nastavnog predmeta. Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu. Prema čl. 33. st 1. i 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu te se ona organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11. st 5. Državnog pedagoškog standarda to je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 4.1.1. HRVATSKI JEZIK

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (1. razred osnovne škole)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 1. A
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pravilno se usmeno i pisano izražavati</li><li>- razvijati vještinu čitanja i pisanja</li><li>- usvojiti tehniku čitanja</li><li>- osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem</li><li>- slušati/čitati književni tekst te izražavati o čemu tekst govori</li><li>- primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu u komunikaciji</li><li>- razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja</li><li>- razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li><li>- utjecati na urednost i ustrajnost u radu</li></ul>
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</li><li>- prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju</li><li>- slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</li><li>- čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori</li></ul>

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		- pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni.
	Metode poučavanja:	metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	25 sati tijekom šk. godine 2021./2022.
	Sudionici:	učiteljica i učenici 1. A
Potrebni materijalni resursi:		nastavni listići, dječji časopisi, audio i video materijali, igre za učenike.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje kod učenika i roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjega rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim.
Nositelj/i aktivnosti:		Dubravka Pšeničnik – učiteljica 1. A razreda
Očekivani rezultati:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno izgovarati riječi i rečenice</li> <li>- igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) prema zadanim uputama,</li> <li>- proširivati i obogaćivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovarati na pitanja</li> <li>- sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati</li> <li>- poštivanje pravopisne norme</li> <li>- zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima,</li> <li>- primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama.</li> </ul>
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 1. B razred
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno se usmeno i pisano izražavati</li> <li>- razvijati vještinu čitanja i pisanja</li> <li>- usvojiti tehniku čitanja</li> </ul>

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem</li> <li>- slušati/čitati književni tekst te izražavati o čemu tekst govori</li> <li>- primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu u komunikaciji</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu</li> <li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- utjecati na urednost i ustrajnost u radu</li> </ul>
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</li> <li>- prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju</li> <li>- slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</li> <li>- čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori</li> <li>- pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> </ul>
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni.
	Metode poučavanja:	metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	25 sati tijekom šk. godine 2021./2022.
	Sudionici:	učiteljica i učenici 1. B razreda
Potrebni materijalni resursi:		nastavni listići, dječji časopisi, audio i video materijali, igre za učenike.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje kod učenika i roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjega rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim.
Nositelj/i aktivnosti:		Sonja Posavec – učiteljica 1. B razreda
Očekivani rezultati:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno izgovarati riječi i rečenice</li> <li>- igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) prema zadanim uputama,</li> <li>- proširivati i obogaćivati rječnik pričanjem po nizu slika i</li> </ul>

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	<p>odgovarati na pitanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati</li> <li>- poštivanje pravopisne norme</li> <li>- zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima,</li> <li>- primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama.</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	1.ciklus (1.razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik 1. razred	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti tehniku čitanja</li> <li>-pravilno se usmeno i pismeno izražavati</li> <li>-razvijati vještinu čitanja i pisanja</li> <li>-osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem</li> <li>-primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu</li> <li>-osposobiti učenika za aspektno mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>-utjecati na urednost i ustrajnost u radu</li> </ul>	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe misli i osjećaje</li> <li>-prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju</li> <li>-slušati jednostavne tekstove ,točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta</li> <li>-čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju</li> <li>-sluša/čita književni tekst ,izražava o čemu tekst govori</li> <li>-pisati školskim formalnim pismom slova ,riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> </ul>	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalno, individualno, rad u paru
	Metode poučavanja:	metoda :govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije, čitanja, pisanja, rad na zadacima, bojenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	35 sati ,1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
	Sudionici:	učenici 1.razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	udžbenici ,dječji časopisi ,nastavni listići	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za rad , nedostatak volje i preopterećenost učenika	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Sanja Klarić (zamjena učiteljice Željke Pavelić)
Očekivani rezultati:	artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre, proširivati riječnik pričanjem po nizu slika i odgovarati na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi – papir, nastavni listići

<b>Kurikulumsko područje</b>	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO		
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (3. razred)		
<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA		
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave razvijanje i usavršavanje čitanja i pisanja osposobljavanje učenika za komunikaciju		
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	lakše svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju stvaranje radnih navika i interesa za učenje		
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja vježbanje i ponavljanje obrađivanih sadržaja	
	<b>Metode poučavanja:</b>	izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje	
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.	
	<b>Sudionici:</b>	učenici 3. razreda PŠ Peščenica, učiteljica Valentina Vavro	
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	udžbenik, bilježnica, nastavni listići		
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava		
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti		
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica razredne nastave Valentina Vavro		

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Očekivani rezultati:	lakše i bolje usmeno i pisano izražavanje
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (4. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik	
<b>Ciljevi (obrazložene aktivnosti):</b>	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnosti, urednosti u pisanju i izražavanju	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/d) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima, razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, u paru, grupni
	<b>Metode poučavanja:</b>	frontalni rad, objašnjavanje, demonstracija, analiza, razgovor, diskusija praktičan rad, individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja, rad s pisanim izvorima, rad sa slikovnim materijalima.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom šk. 2021./2022. g.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 4. P razreda i učiteljica.
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	nastavni listići za rad u dopunskoj nastavi, web sadržaji, igre za učenike.	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost pojedinih učenika, preopterećenost učenika, nedovoljna motiviranost učenika za rad, moguće odustajanje gdje treba uložiti veći trud, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće.	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovati rad prema ostvarenim ciljevima i	



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	zadacama te odnos prema radu.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica 4.P razreda Sarah Bećirović
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika, primijeniti usvojeno znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, bogatiji rječnik učenika u komunikaciji i pisanju.
Okvirni troškovnik:	minimalno – listići za rad (kopiranje)

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. i 2. razred), 2.ciklus (4. razred)
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. , 2. i 4. razred
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika i književnosti</li> <li>- usvojiti i poboljšati tehniku čitanja</li> <li>- pravilno se usmeno i pisano izražavati</li> <li>- razvijati vještinu čitanja i pisanja</li> <li>- osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem</li> <li>- primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu</li> <li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- utjecati na urednost i ustrajnost u radu</li> </ul>
Ishodi učenja – učenici će:	<p>1. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</li> <li>- prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju</li> <li>- slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</li> <li>- čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju</li> <li>- slušati/čitati književni tekst, izražavati o čemu tekst govori</li> <li>- pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> </ul>

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	<p>2. razred</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razgovarati i govoriti o temama iz svakodnevnoga života</li><li>- odgovarati na pitanja i postavljati pitanja cjelovitom rečenicom</li><li>- pripovijedati kratku priču prema nizu slika</li><li>- odgovarati na pitanja o slušanome tekstu.</li><li>- čitati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima</li><li>- pronalaziti podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima</li><li>- prepisivati riječi i rečenice rukopisnim slovima</li><li>- samostalno pisati riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima</li><li>- pisati veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju</li><li>- razlikovati pojam glas, slovo, slog, riječ</li><li>- prepoznati i razlikovati izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu</li><li>- razlikovati priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju</li><li>- razlikovati dijelove pjesme: stih, strofa</li> <li>- prepoznati glavne i sporedne likove</li> <li>- prepoznati početak, središnji dio i završetak priče</li> <li>- uočavati obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog</li><li>- prepričavati sadržaj teksta</li></ul> <p>4.razred</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine</li><li>-zamijetiti i izdvojiti temu pjesme, prepoznati kiticu i stih, pronaći u pjesmi riječi koje se rimuju, interpretativno čitati poeziju, izraziti akustični i vizualni doživljaj pjesme</li><li>-izreći sadržaj priče, navesti fabularni tijek priče, izdvojiti temu priče, povezati uzročno-posljedične događaje u priči, formulirati poruku teksta</li><li>-spoznati pojam pripovijedanja kao vrste teksta sa specifičnim stilskim i kompozicijskim obilježjima, utvrditi redosljed pripovijedanja, tj. nizanja događaja i doživljaja u prostoru i vremenu (uvod, glavni dio, zaključak), pripovijedati vlastite, osobne događaje i doživljaje, izražavati stavove</li><li>primijeniti pravilo o pisanju velikog početnog slova</li><li>-samostalno stvarati priču prema ponuđenim pitanjima, stvarati personifikacije na zadani poticaj</li><li>-odrediti i razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve)</li><li>-izvješćivati o obavljenom zadatku držeći se kronološkog</li></ul>
--	--

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		<p>slijeda događaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati i uočiti osnovne sastavnice filma – dječji igrani film, boja, riječ, glazba , iskazivati vlastiti doživljaj književnog djela i filma; zamijetiti sličnost i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen</li> <li>-primati primjerene dječje i dokumentarne filmove, ispričati filmsku priču</li> </ul>
Način realizacije	Oblik rada:	- frontalno, individualno, rad u paru
	Metode poučavanja:	- metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2021./2022.
	Sudionici:	- učenici 1., 2. i 4. razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje i preopterećenost učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća</li> <li>-pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		-proširivanje rječnika, poštivanje pravopisne norme, bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje, primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:		financijska sredstva - papir, nastavni listići

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 4.1.2. MATEMATIKA

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (1. razred osnovne škole)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava – Matematika – 1. A	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju ispodprosječne rezultate ili onima koji imaju poteškoće u svladavanju pojedinih dijelova gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka.</li> <li>- poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet</li> </ul>	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom</li> <li>- koristiti se rednim brojevima do 20</li> <li>- zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20</li> <li>- matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka</li> <li>- analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni i individualni oblik rada
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	travanj – lipanj 2022. godine (ukupno 10 sati)
	<b>Sudionici:</b>	Učiteljica i učenici 1. A
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost pojedinih učenika za rad, preopterećenost učenika, nedostatak volje kod učenika i roditelja	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjega rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim.	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Dubravka Pšeničnik – učiteljica 1. A razreda	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati i prepoznati matematičke probleme</li> <li>- rješavati probleme primjenom naučenoga</li> <li>- uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima</li> <li>- izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka</li> <li>- samostalno rješavati matematičke probleme</li> <li>- zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (1. razred osnovne škole)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava – Matematika, 1. B razred	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju ispodprosječne rezultate ili onima koji imaju poteškoće u svladavanju pojedinih dijelova gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka.</li> <li>- poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet</li> </ul>	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom</li> <li>- koristiti se rednim brojevima do 20</li> <li>- zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20</li> <li>- matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka</li> <li>- analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	Frontalni i individualni oblik rada
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	travanj – lipanj 2022. godine (ukupno 10 sati)
	<b>Sudionici:</b>	Učiteljica i učenici 1. B razreda
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost pojedinih učenika za rad, preopterećenost učenika, nedostatak volje kod učenika i roditelja	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnje rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim.
Nositelj/i aktivnosti:	Sonja Posavec – učiteljica 1. B razreda
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati i prepoznavati matematičke probleme</li> <li>- rješavati probleme primjenom naučenoga</li> <li>- uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima</li> <li>- izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka</li> <li>- samostalno rješavati matematičke probleme</li> <li>- zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (1. osnovne škole)
<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju ispodprosječne rezultate ili koji ne pokazuju interes za matematiku</li> <li>- nadoknađivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, analize i sinteze</li> </ul>
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom</li> <li>- uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu</li> <li>- koristiti se rednim brojevima do 20</li> <li>- zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20</li> <li>- matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka</li> <li>- prepoznavati uzorak i nastavljati niz</li> <li>- izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okružju</li> <li>- crtati i razlikovati ravne i zakrivljene crte</li> <li>- prepoznati i isticati točke</li> <li>- analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu</li> <li>- služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20</li> </ul>

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	razgovora, demonstracije, pisanja, crtanja, heuristički razgovor,
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
	Sudionici:	učenici 1. razreda PŠ Letovanić koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.	
Moguće teškoće:	nedostatak volje i materijalnih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Lidija Antolić	
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificiranje i prepoznavanje matematičkih problema</li> <li>- rješavati probleme primjenom naučenog</li> <li>- uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima</li> <li>- kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja</li> <li>- izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka</li> </ul>	
Okvirni troškovnik:	troškovi za umnožavanje nastavnih listića	

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (2. razred osnovne škole)
<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		do 100, te jednostavnije tekstualne zadatke
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni i frontalni oblik rada
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda demonstracije, pisanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno, od rujna 2021. do lipnja 2022. godine
	Sudionici:	učenici 2. A razreda i učiteljica Mirna Dorotić
Potrebni materijalni resursi:		udžbenik, bilježnica, nastavni listići
Moguće teškoće:		preopterećenost učenika drugim školskim aktivnostima, češće izostajanje s nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje za učenje i kao učenje; samovrednovanje.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Mirna Dorotić
Očekivani rezultati:		lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme
Okvirni troškovnik:		troškovi kopiranja materijala

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus
<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. b RAZRED
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema</li> <li>- razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka</li> <li>- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju</li> <li>- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno</li> </ul>



## Osnovna škola Mladost, Lekenik

		gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Ishodi učenja – učenici će:		MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu , pisanja, demonstracije.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
	Sudionici:	Učenici 2. b razreda
Potrebni materijalni resursi:		Nastavni listići
Moguće teškoće:		Online nastava (praćenje učenikova napretka putem virtuanoj učionici, pravovremeno slanje učeničkih radova )
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Usmeno i pismeno provjeravanje
Nositelj/i aktivnosti:		Leona Roca
Očekivani rezultati:		Savladavanje sadržaja redovne nastave
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi ( nastavni listići, didaktički materijali)

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Kurikulumsko područje</b>	MATEMATIČKO PODRUČJE	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus ( 2. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	učenici će biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100, te jednostavnije tekstualne zadatke	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u paru
	<b>Metode poučavanja</b>	izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 2. razreda, učiteljica
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	udžbenik, bilježnica, nastavni listići	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica razredne nastave Marica Pranjić	
<b>Očekivani rezultati:</b>	lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (3. razred osnovne škole)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava - matematika	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Prikazivati troznamenkaste i četveroimenkaste brojeve u tablici mjesnih vrijednosti ili na brojevnoj crti, uspoređivati i upotrebljavati brojeve u opisivanju količine. Pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000. Izvoditi više računskih operacija. Množiti i dijeliti u okviru tablice množenja s manjom nesigurnošću. Jednostavnim riječima opisivati kriterije nizanja i nastavljati niz. Opisivati i crtati točku i dužinu, polupravac i pravac. Mjeriti dužine i crtati dužine zadane duljine. Uspoređivati određene iznose novca.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni i frontalni oblik rada
	<b>Metode poučavanja</b>	metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda demonstracije, praktični rad
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	rujan 2021. - lipanj 2022., svaki tjedan 1 sat, ukupno 35 sati
	<b>Sudionici:</b>	neki učenici 3. A razreda i učiteljica Nikolina Durmiši
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	Osnovni pribor	
<b>Moguće teškoće:</b>	-	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje za učenje i kao učenje; samovrednovanje.	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica 3. A razreda Nikolina Durmiši	
<b>Očekivani rezultati:</b>	Ostvarenost ishoda.	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Kurikulumsko područje</b>		MATEMATIČKO PODRUČJE
<b>Obrazovni ciklus</b>		2. ciklus ( 3. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>		pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>		učenici će biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000, te jednostavnije tekstualne zadatke
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u paru
	<b>Metode poučavanja</b>	izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 3.b razreda, učiteljica
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>		udžbenik, bilježnica, nastavni listići
<b>Moguće teškoće:</b>		nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>		učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić
<b>Očekivani rezultati:</b>		lakše i bolje računati do tisuću (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme
<b>Okvirni troškovnik:</b>		potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Kurikulumsko područje</b>	MATEMATIČKO PODRUČJE	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (3. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Učenici će biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000, te jednostavnije tekstualne zadatke	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u paru
	<b>Metode poučavanja</b>	izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 3. razreda PŠ Peščenica, učiteljica Valentina Vavro
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	udžbenik, bilježnica, nastavni listići	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica razredne nastave Valentina Vavro	
<b>Očekivani rezultati:</b>	lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>Kurikulumsko područje</b>		Matematičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		2. ciklus (3. razred osnovne škole)
<b>Naziv aktivnosti</b>		DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		razumijevanje i stjecanje trajnih znanja i matematičkih vještina, razvijanje samostalnosti u primjeni uvježbanog, otkrivanje i shvaćanje stvarne potrebe pomoći, prihvaćanje podrške
Ishodi učenja – učenici će:		slušati, razgovarati, promatrati, procjenjivati i pretpostavljati, objašnjavati, znati se služiti didaktičkim materijalima, samostalno primjenjivati matematička pravila, povezivati, svladavati poteškoće u nastavi matematike, rješavati jednostavnije probleme
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	zorni prikaz, demonstracija, razgovor, samostalni rad, pisanje, crtanje, praktični radovi, uporaba digitalnih materijala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom 2021./2022. školske godine
	Sudionici:	učenici 3. razreda PŠ Letovanić, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		didaktički materijali, predmeti iz neposredne stvarnosti, listići, udžbenik i dodatni materijali za matematiku, crteži, fotografije, prijenosno računalo
Moguće teškoće:		nedostatak interesa za matematiku, češće izostajanje s nastave, nedostatna upornost u vježbanju i traženju rješenja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		česta povratna informacija učeniku, vrednovanje svakog napretka, usmena i pisana provjera, vrednovanje i samovrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Lidija Antolić
Očekivani rezultati:		primjena uvježbanoga i bolja postignuća u redovnoj nastavi matematike, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog uspjeha, bolje radne navike
Okvirni troškovnik:		bilježnica za vježbu, nastavni listići

<b>Kurikulumsko područje</b>		Matematičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		2. ciklus ( 4. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>		Dopunska nastava u 4. razredu

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		razumijevanje i stjecanje trajnih znanja i matematičkih vještina, razvijanje samostalnosti u primjeni uvježbanog, otkrivanje i shvaćanje stvarne potrebe pomoći, prihvaćanje podrške
Ishodi učenja – učenici će:		razvijati matematičke vještine, slušati, razgovarati, procjenjivati i pretpostavljati, objašnjavati, znati se služiti didaktičkim materijalima, samostalno primjenjivati matematička pravila, povezivati, svladavati poteškoće u nastavi matematike, rješavati jednostavnije probleme
Način realizacije	Oblik rada:	oblici rada prilagođeni mogućnostima pojedinca ( individualni, igra, rad u paru)
	Metode poučavanja:	zorni prikaz, demonstracija, razgovor, samostalni rad, pisanje, crtanje, praktični radovi, uporaba digitalnih materijala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom 2021./2022. školske godine
	Sudionici:	učenici, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		didaktički materijali, predmeti iz neposredne stvarnosti, listići, udžbenik i dodatni materijali za matematiku, crteži, fotografije, računalo,
Moguće teškoće:		nedostatak interesa za matematiku, češće izostajanje s nastave, nedostatna upornost u vježbanju i traženju rješenja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		česta povratna informacija učeniku, vrednovanje svakog napretka, usmena i pisana provjera, vrednovanje i samovrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Safeta Ičanović
Očekivani rezultati:		veća motiviranost učenika za matematiku, primjena uvježbanoga i bolja postignuća u redovnoj nastavi matematike, veća razina samopoštovanja učenika zbog uspjeha, bolje radne navike, želja za vježbanjem
Okvirni troškovnik:		nema troškova, bilježnica za vježbu

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (4. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava - Matematika

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Ishodi učenja – učenici će:		pomoć pri usvajanju matematičkih vještina, razvoj samostalnosti kod učenika
Način realizacije	Oblik rada:	Frontalni, individualni, grupni
	Metode poučavanja:	demonstracija, objašnjavanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. 2021./2022. g.
	Sudionici:	učenici 4. P razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		bilježnica, listići za individualni rad
Moguće teškoće:		nedovoljna motiviranost učenika za rad, preopterećenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		popratno provjeravanje učenika koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne sposobnosti te postignuta razina znanja, rezultati vrednovanja koriste da bi, uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike
Nositelj/i aktivnosti:		Učiteljica 4.P razreda Sarah Bećirović
Očekivani rezultati:		veća razina znanja učenika, razvijenije matematičke kompetencije, bolja motiviranost za rad učenika, poticanje samostalnosti u radu
Okvirni troškovnik:		minimalno - listići za rad (kopiranje)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1.ciklus (1. i 2.razred), 2. ciklus (4.r.)
<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - PŠ Farkašić



## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>-uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi</li> <li>-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja I zaključivanja, bržeg i lakšeg izvođenja računskih operacija</li> <li>-razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
Ishodi učenja – učenici će:		<p>1.r.- uvježbati i bolje usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave ( brojati, čitati i pisati u skupu brojeva do 20, usporediti brojeve matematičkim znakovima, zbrajati i oduzimati brojeve do 20, koristiti se rednim brojevima do 20, koristiti se stečenim spoznajama u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnoga života, služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20, služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama, izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okruženju)</p> <p>2. r.- uvježbati i bolje usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave (brojati, čitati, zapisivati (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 100, uspoređivati brojeve do 100, primijeniti veze među računskim operacijama, uspješnije rješavati tekstualne zadatke, mentalno zbrajati i oduzimati brojeve do 100, množiti i dijeliti brojeve do 100)</p> <p>4.r.- uvježbati i bolje usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave (brojati, čitati, pisati i uspoređivati brojeve do milijun, pisano zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do milijun u računskim i tekstualnim zadacima, pisano množiti i dijeliti dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun, odrediti i crtati razne kutove, crtati geometrijske likove, računati i preračunavati mjerne jedinice za volumen tekućine, razvijati sposobnost mjerenja površine jediničnim kvadratima, preračunavati mjerne jedinice za površinu)</p>
Način realizacije	Oblik rada:	individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra.
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, pisanog rada, rada s udžbenikom, rada na računalu
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	Sudionici:	Učenici 1., 2. i 4.r., učiteljica Tatjana Boltužić
Potrebni materijalni resursi:		nastavni listići (pisani i slikovni materijali)
Moguće teškoće:		slaba zainteresiranost učenika za rad, nedostatak volje i materijalnih sredstava,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje učenikovih rezultata, procjena učitelja, samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje, primjena stečenih matematičkih spoznaja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija
Okvirni troškovnik:		potrošni materijal (papir, toner)

### 4. 1. 3. ENGLJSKI JEZIK

<b>Kurikulumsko područje:</b>	Engleski jezik
<b>Obrazovni ciklus:</b>	1. i 2. ciklus (4. razred, PŠ Peščenica)
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dopunska nastava
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Uključiti učenike da mogu redovito pratiti nastavu engleskog jezika. Stvoriti radne navike. Učiti ih samostalnom radu.
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<p>Razumjeti vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>Izgovarati slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisati poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.</p> <p>Naglas čitati poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Oponašati intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>Govoriti vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>Sudjelovati u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p>

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Način realizacije	Oblik rada:	Individualni, rad u paru.
	Metode poučavanja:	Razgovor Opisivanje (slike, osoba) Slušanje i čitanje s razumijevanjem Pogađanje Predviđanje Igra Pisanje (zaokruživanje, dopunjavanje teksta) Odgovaranje na pitanja Popunjavanje tablice
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici:	Učenici 4. razreda i učitelj.
Potrebni materijalni resursi:		Nastavni materijali.
Moguće teškoće:		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		Učitelj engleskog jezika Hrvoje Augustin.
Očekivani rezultati:		Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi za nastavne materijale.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 4.2. PREDMETNA NASTAVA

#### 4.2.1. HRVATSKI JEZIK

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. i 3. odgojno-obrazovni ciklus (5., 6. i 7. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	
<b>Ciljevi (obrazložene aktivnosti):</b>	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave Hrvatskog jezika. Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Uvježbavanje i ponavljanje jezičnih i književnih sadržaja. Razvijanje svijesti o važnosti redovitog učenja.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji zbog bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji zbog bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljane ocjene.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	Metoda izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda pisanja. poticanje suradničkog učenja i istraživanja.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici su:</b>	učenici 5., 6., i 7. razreda.
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	udžbenici Hrvatskog jezika, radne bilježnice, listići za vježbu, stručna literatura	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica hrvatskog jezika Doris Medved
Očekivani rezultati:	Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava hrvatskoga jezika	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	usvojiti osnove hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijati pozitivan odnos prema materinjem jeziku, steći temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni rad, rad u paru
	<b>Metode poučavanja:</b>	izravno poučavanje, samostalno učenje, problemska nastava
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine 2021./2022. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
	<b>Sudionici:</b>	učenici 6. b, 6. c, 8. a i 8. b razreda koji teže svladavaju gradivo u redovnoj nastavi predmeta
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	stručna literatura	
<b>Moguće teškoće:</b>	usklađivanje s rasporedom, nemotiviranost učenika za pojedine teme, nedolazak na nastavu	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	pisanim i usmenim provjerama te samovrednovanjem učenika, razgovor s učenicima o postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Nositelj/i aktivnosti:	Jelena Barišić
Očekivani rezultati:	bolja usvojenost sadržaja kod svih učenika uključenih u skupinu, veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka, učenici prate redovni program bez poteškoća
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja radnih listića

### 4.2.2. ENGLESKI JEZIK

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1.ciklus (2. razred Letovanić), 2. ciklus (4. razred Letovanić)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz Engleskog jezika	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s učenicima razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja i govorenja u okviru plana predviđenog godišnjim kurikulumom</li> <li>- uvježbati jednostavnije gramatičke strukture - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike na svladavanje poteškoća</li> <li>- posebno pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu</li> </ul>	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje razumjeti tekstove pri slušanju i čitanju</li> <li>- aktivnije sudjelovati u govornoj interakciji</li> <li>- opisivati, tražiti i pružati informaciju</li> <li>- postavljati pitanja i odgovarati</li> <li>- izražavati svoje mišljenje</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	- nastava se izvodi frontalno i diferencirano
	<b>Metode poučavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na tekstu, glasno čitanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- ispunjavanje vježbi iz gramatike i vokabulara</li> <li>- rad na svim vještinama: slušanje, govorenje, pisanje i čitanje</li> <li>- rješavanje i primjena gramatičkih formi te proširenje vokabulara</li> </ul>
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	- tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno
	<b>Sudionici:</b>	- učenici i učiteljica

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Potrebni materijalni resursi:	- učenici će koristiti materijale kao na redovnoj nastavi, a dodatne materijale osigurati će učiteljica i škola
Moguće teškoće:	-veliki broj izostanaka s nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:	Antonija Kalauz Omelić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
Očekivani rezultati:	-bolji rezultati te veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka
Okvirni troškovnik:	-troškovi umnožavanja materijala koje snosi škola

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6. i 7. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika u višim razredima osnovne škole	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave, vježbati naučeno gradivo te razjasniti učenicima gradivo s kojim imaju poteškoća, osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa, usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih pravila, na poseban način pružiti pomoć u svladavanju gradiva učenicima s teškoćama u razvoju.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	pronaći efikasne metode učenja, usvojiti osnovne leksičke jedinice, gramatičke strukture i jezične funkcije, bolje upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te poboljšati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda usmenog izlaganja, razgovora, prezentacije, davanje uputa, ispravljanje, analiza uspjeha.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	Sudionici:	učenici 5., 6. i 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika i učiteljice.
Potrebni materijalni resursi:		udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, nastavni listići.
Moguće teškoće:		nemotiviranost učenika za svladavanje prepreka prilikom usvajanja sadržaja i općenito za dolazak na dopunsku nastavu, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na dopunsku nastavu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		procjena učitelja usmenim putem i putem nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Nositelj/i aktivnosti:		Ivana Denić, učiteljica engleskog jezika
Očekivani rezultati:		bolja usvojenost sadržaja kod svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka, bolji rezultati učenika.
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi koji se uglavnom odnose na potrošni materijal (papir, troškovi umnožavanja).

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz engleskog jezika u višim razredima osnovne škole	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave, vježbati naučeno gradivo te razjasniti učenicima gradivo s kojim imaju poteškoća, osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa, usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih pravila, na poseban način pružiti pomoć u svladavanju gradiva učenicima s teškoćama u razvoju.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	pronaći efikasne metode učenja, usvojiti osnovne leksičke jedinice, gramatičke strukture i jezične funkcije, bolje upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te poboljšati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini.



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovora, prezentacije, davanje uputa, ispravljanje, analiza uspjeha.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici:	učenici 6.,7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika i učiteljice.
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, nastavni listići.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika za svladavanje prepreka prilikom usvajanja sadržaja i općenito za dolazak na dopunsku nastavu, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na dopunsku nastavu.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učitelja usmenim putem i putem nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.	
Nositelj/i aktivnosti:	Marijana Korenić-Skender, učiteljica engleskog jezika.	
Očekivani rezultati:	bolja usvojenost sadržaja kod svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka, bolji rezultati učenika.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi koji se uglavnom odnose na potrošni materijal (papir, troškovi umnožavanja).	

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus (6. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno godišnjim kurikulumom</li> <li>- učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govorenja u okviru plana predviđenog godišnjim kurikulumom</li> <li>- objasniti i uvježbati jednostavnije gramatičke strukture - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike na svladavanje poteškoća</li> <li>- posebno pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu</li> </ul>
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje razumjeti tekstove pri slušanju i čitanju</li> <li>- aktivnije sudjelovati u govornoj interakciji</li> <li>- opisivati, tražiti i pružati informaciju</li> <li>- postavljati pitanja i odgovarati</li> </ul>

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		- izražavati svoje mišljenje
Način realizacije	Oblik rada:	- nastava se izvodi frontalno i diferencirano
	Metode poučavanja:	- rad na tekstu, glasno čitanje - razgovor - ispunjavanje vježbi iz gramatike i vokabulara - rad na svim vještinama: slušanje, govorenje, pisanje i čitanje - rješavanje i primjena gramatičkih formi te proširenje vokabulara
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno
	Sudionici:	učenici koji imaju poteškoća s predmetom i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		- učenici će koristiti materijale kao na redovnoj nastavi, a dodatne materijale osigurat će učiteljica i škola
Moguće teškoće:		- nemotiviranost učenika za svladavanje prepreka - nemogućnost dolaska na dopunsku nastavu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - rezultati daju povratnu informaciju o razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:		Antonija Kalauz Omelić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
Očekivani rezultati:		- bolji rezultati te veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka
Okvirni troškovnik:		- troškovi umnožavanja materijala koje snosi škola

### 4.2.3. MATEMATIKA

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	Drugi ciklus (5.a) Treći ciklus (6.a)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska matematika
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva. Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje motiviranosti za predmet. Suzbijanje straha od matematike. Postupno usvajanje matematičkog standarda. Individualno

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		pomaganje učenicima u usvajanju matematičkog gradiva. Usvojena matematička znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sigurno i učinkovito zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne brojeve primjenjujući osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija</li> <li>- primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija</li> <li>- zaokružiti decimalni broj na potrebni broj decimala i procijeniti rezultat računa</li> <li>- rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula</li> </ul>
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, frontalni rad
	Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivno učenje</li> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>-crtanje, pisanje</li> </ul>
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
	Sudionici:	učenici petog i šestog razreda
Potrebni materijalni resursi:		školska ploča, pametna ploča, projektor, zbirke
Moguće teškoće:		Nemotiviranost učenika, manjkavost online materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Ivona Borošić
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, bolji rezultati učenika u redovnoj nastavi
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi (kopiranje materijala)

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (5.b, 5.c)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prikazivanje i komunikacija</li> <li>-Povezivanje</li> <li>-Logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje</li> <li>-Rješavanje problema i matematičko modeliranje</li> <li>-Primjena tehnologije.</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	Osnovni pribor	
<b>Moguće teškoće:</b>	Ne bi trebalo biti	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	procjena učitelja i samoprocjena učenika.	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica matematike, Marija Barić	
<b>Očekivani rezultati:</b>	Bolja suradnja i veća aktivnost	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Minimalni troškovi	

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus (7.a,7.b,7.c)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti
Ishodi učenja – učenici će:		-Prikazivanje i komunikacija -Povezivanje -Logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje -Rješavanje problema i matematičko modeliranje -Primjena tehnologije.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici:	učenici
Potrebni materijalni resursi:		Osnovni pribor
Moguće teškoće:		Ne bi trebalo biti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		procjena učitelja i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		Učiteljica matematike, Marija Barić
Očekivani rezultati:		Bolja suradnja i veća aktivnost
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi

<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus (6. i 8. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava matematike
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike te im pomoći u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike, povremeno uključivati učenike koji imaju poteškoće u svladavanju programa u

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban, pomaganje učenicima koji zbog bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti.
Ishodi učenja – učenici će:		uspješno usvojiti nastavne sadržaje te pritom razviti potrebne matematičke sposobnosti.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru i frontalni rad
	Metode poučavanja:	najčešće prevlada frontalni i individualni oblik rada, dok je rad u paru rjeđi, posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2021./2022. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
	Sudionici:	učenici 6.b, 6.c, 8.a, 8.b i 8.c razreda koji teže svladavaju gradivo u redovnoj nastavi predmeta
Potrebni materijalni resursi:		bilježnica, papiri za fotokopiranje, udžbenik, radni materijali, stručna literatura
Moguće teškoće:		usklađivanje s rasporedom, nemotiviranost učenika za pojedine teme, nedolazak na nastavu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		razgovor s učenicima o postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći, u poboljšanju rezultata pohađanja dopunske nastave koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave.
Nositelj/i aktivnosti:		Igor Dumbović
Očekivani rezultati:		bolja usvojenost sadržaja kod svih učenika uključenih u skupinu, veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka, učenici prate redovni program bez poteškoća.
Okvirni troškovnik:		troškovi kopiranja radnih listića

### 4. 2. 4. FIZIKA

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus – 6., 7. i 8. razred osnovne škole
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava iz fizike

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		Osposobiti učenike za lakše svladavanje sadržaja iz fizike. Pomoći učenicima kojima je potrebna stalna ili privremena pomoć u usvajanju osnovnih znanja iz fizike iz nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.
Ishodi učenja – učenici će:		učenici će usvojiti osnovno znanje iz fizike, samostalno primijeniti usvojeno znanje te uspješnije pratiti redovitu nastavu
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru
	Metode poučavanja:	usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno u sedmom i jednom tjedno u osmom razredu, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:		udžbenik i radna bilježnica, računalo
Moguće teškoće:		nemotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		individualno praćenje uspješnosti učenika
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica fizike Aleksandra Novosel
Očekivani rezultati:		lakše praćenje i bolji rezultati u redovnoj nastavi
Okvirni troškovnik:		0 kn

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 5. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

„Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.“ (Čl. 35., st. 1.,2. i 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12). Posebno je izazovno uvijek dogovoriti termin izvannastavnih aktivnosti s obzirom da je većina naših učenika putuje i vezani su za školski autobus.

### 5.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus
<b>Naziv aktivnosti</b>	Domaćinstvo
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Učenik stvara radne navike, razvija sliku o sebi, uočava važnost brige za osobno zdravlje, uviđa vrijednost sebe i drugih te svoju ulogu u zajednici. Učenik razvija svoje potencijale i pridonosi skupini.
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b> -individualni, grupni, frontalni



## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Metode poučavanja:	-obrazlaganje,demonstracija, praktični rad, razgovor
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	četvrtkom, 6.sat (od 12.30-13.45 h)
	Sudionici:	-učenici 1.a, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		-potrebne namirnice -tkanina, konac, igla -mali kućanski uređaji: glačalo, blender
Moguće teškoće:		-nabavka potrebnog materijala i pribora za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		-tablice procjene i samoprocjene rada
Nositelj/i aktivnosti:		Dubravka Pšeničnik - učiteljica 1. a
Očekivani rezultati:		- ppt prezentacija rada skupine kroz godinu - izložba radova skupine - fotografije
Okvirni troškovnik:		- troškovi namirnica i potrebnog materijala za rad skupine

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko; Prirodoslovno područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. i 2. ciklus (1. razred osnovne škole)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Mali domaćini
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<p>pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</p> <p>razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</p> <p>omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p> <p>razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</p> <p>razvoj samostalnosti potrebne za boravak u kućanstvu</p> <p>razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti</p> <p>osamostaljivanje učenika u održavanju reda i urednosti u učionici i kod kuće</p>

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		<p>razvoj kreativnosti, spretnosti, preciznosti brzine i snalažljivosti</p> <p>razvoj fine motorike ruku</p>
Ishodi učenja – učenici će:		<p>naučiti očistiti prostor za samostalno življenje, naučiti postaviti stol za objed, okušati se u spremanju salate, pripremati se za blagdane, naučiti se obući i šivati, pripremati zdrave obroke sa zdravim namirnicama, izrađivati ukrasne predmete, razvijati brigu o povrću i cvijeću, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</p>
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	Metode: razgovora, izlaganja, demonstracije, suradničkog učenja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati)
	Sudionici:	Učenici 1. B i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		<p>Model tenisica od kartona za učenje vezanja tenisica, pribor za jelo, kuhinjska krpa, salvete, razno voće i povrće, tkanine, gumbi, igle, konci, ukrasne trake, boje, papiri u boji, materijali za izradu božićnih i uskršnjih ukrasa, sadnice cvijeća, sjeme povrća, prirodni materijali</p>
Moguće teškoće:		<p>Nedostatak sredstava za rad, nedonošenje potrebnog pribora od strane učenika, nepovoljni uvjeti za rad, nepovoljne vremenske prilike,</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<p>Samovrednovanje i analiza radova, opisno praćenje učenika; radovima skupine ukrasiti učionicu, uređenje školskog dvorišta i prostora ispred učionice</p>
Nositelj/i aktivnosti:		Sonja Posavec – učiteljica 1. B razreda
Očekivani rezultati:		<p>Razvijanje radnih navika kod učenika, stjecanje navika u izvršavanju svojih razrednih i kućnih obveza, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, bolja komunikacija i suradnja među učenicima,</p>
Okvirni troškovnik:		<p>Minimalni troškovi za sadnice i lukovice cvijeća, sjemena povrća, papira i ostalih sitnica.</p>

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično -komunikacijsko ,umjetničko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1.ciklus (1.razred Peščenica)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Polivalentna grupa	
<b>Ciljevi (obrazložene aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati kreativnost</li> <li>-razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju</li> <li>-razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju i stvaralaštvu</li> <li>-poticati međusobnu komunikaciju ,odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>-poticati maštu i stvaralaštvo</li> <li>-razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti maštu, kreativnost i radoznalost</li> <li>-razviti interes i stvaralačke sposobnosti s područja glazbenog,likovnog ,tjelesnog,literarnog i scenskog izričaja</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	-rad u paru, individualni rad i rad u skupini
	<b>Metode poučavanja:</b>	-metoda razgovora, demonstracije
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici prvog razreda, učiteljica
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	-materijal prema aktivnostima i temama	
<b>Moguće teškoće:</b>	nezainteresiranost učenika za rad	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje učeničkih sposobnosti i interesa</li> <li>-usmjeravanje učeničkih interesa</li> <li>-individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu</li> </ul>	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica Sanja Klarić (zamjena učiteljice Željke Pavelić)	
<b>Očekivani rezultati:</b>	-prikaz radova u razredu	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-minimalni troškovi	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (2. razred osnovne škole)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	KREATIVNA STVARAONICA	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	poticanje kreativnosti , razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa , razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju , doprinos estetskom izgledu škole, iskazivanje maštovitosti i kreativnosti	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem; prepoznavanje i u likovnom radu interpretiranje povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju; demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; povezivanje nekih aspekata umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom; uspoređivanje svojih likovnih ili vizualnih radova i radova drugih učenika te opisivanje svoga rada i vlastitih doživljaja stvaranja	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, analitičkog promatranja metoda kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 2. a razreda, učiteljica, roditelji
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	samovrednovanje i analiza likovnih radova, opisno praćenje učenika; ukrašavanje panoa i vitrina škole, tematski plakati - najuspješnije radove usmjeriti na izlaganje i prodaju na štandovima, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Mirna Dorotić
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:	nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	LIKOVNA GRUPA	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažavatuđe mišljenje i razvija toleranciju. Utjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika, praktičan rad kroz likovne radionice, sudjelovanje u likovnim natjecajima, projektima	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini
	<b>Metode poučavanja:</b>	Metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, nadgledanje izradelikovnih radova, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 2. b razreda
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	papir, platno, boja, žica, drvo, kamen, glina, glinamol i dr	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, sudjelovanje na natjecajima, procjena učitelja i samoprocjena učenika, izlaganje za dan škole
Nositelj/i aktivnosti:	Leona Roca
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi, potrošni materijal

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus ( 2.razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Likovna skupina	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	razvoj dječje kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju likovnog pribora, poticanje na zajedničke aktivnosti, razvijati vještinu likovnog oblikovanja, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	učenici će razviti zanimanje za likovnu umjetnost i izražavanje, razviti maštu i kreativnost, te samopouzdanje, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkom području, razviti osjećaj za estetske vrijednosti, biti maštovit, kreativan, uporan i imati volju za stvaranjem u likovnom izričaju	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	izlaganje, razgovor, demonstriranje, objašnjavanje, usmjeravanje, slikanja, crtanja, građenja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 2. razreda, učiteljica
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	potrošni materijal ( papir, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo...) iz sredstava škole, osobnih sredstava učitelja i	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi..), prirodni materijali iz okoline ( lišće, plodovi, grančice...)
Moguće teškoće:	teškoće moguće kod nedonošenja osnovnog pribora za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	bilježenje redovitosti pohađanja, individualno praćenje napretka učenika, radovi izloženi u prostoru škole
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Marica Pranjić
Očekivani rezultati:	prepoznati različite materijale, sredstva i sadržaje pri likovnom izrazu, primijeniti različite likovne tehnike, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi, potrošni materijal (papir, boje, ljepilo... )

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (3. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Likovna skupina	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 3. razred OŠ, uporaba novih likovnih tehnika i metoda rada.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Crtati crtama po toku i karakteru. Slikati osnovnim i izvedenim bojama, koristiti tonove boja. Rasporediti geometrijske i slobodne likove, prikazati ritam likova. Modelirati i graditi glinom, plastelinom i neoblikovanim didaktičkim materijalom. Oslikati uporabne predmete za Božić, Valentinovo, Uskrs i Majčin dan.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	rad u grupi, u paru, individualan rad
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	rujan 2021. - lipanj 2022., 1 sat tjedno
	<b>Sudionici su:</b>	učenici 3. razreda PŠ Peščenica i učiteljica Valentina Vavro
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	reprodukcije umjetničkih djela, knjige, skripte, projektor, računalo	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Moguće teškoće:	nedostatak potrošnog materijala, neorganiziranje izložbi primjerenih djeci
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Likovni radovi učenika. Ostvareni posjeti likovnim izložbama u školi. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Valentina Vavro
Očekivani rezultati:	izložba likovnih radova, prikaz radova na razrednoj mrežnoj stranici.
Okvirni troškovnik:	pribor i likovni materijal.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus ( 4.razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dramska grupa
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	razvijati govorne vrednote našega jezika, osposobljavati učenika za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju, razvijati i njegovati govorne i izražajne vještine učenika, poticati recitatorsko i dramsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi, poticati maštu i kreativnost, prepoznavati i usvajati osnovne elemente glume, memorirati i prikazivati primjerene recitatorske i dramske forme,
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	dramatizirati različite kraće tekstove, izražajnim glasom i tonom pratiti različite uloge, usavršavati ponašanje na sceni, stečena znanja i vještine primjenjivati u različitim životnim situacijama, govorom i glumom prikazivati različite situacije u nastavnom procesu, izražajno govoriti, osmišljavati pokrete, oponašati, izrađivati jednostavnija pomagala i kostime, služiti se njima, rukovati različitim materijalima, snalaziti se u prostoru
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b> metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, suradničko učenje i istraživanje, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, pronalaženje



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		tekstova za izvođenje, usmjeravanje učenika za pravilnu dramaturgiju, izrada i osmišljavanje kostima  dramske igre, rad u skupinama, rad u paru
	Metode poučavanja:	razgovor, demonstracija, praktični rad, suradničko učenje, uporaba digitalnih materijala,
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom 2021./2022. školske godine
	Sudionici:	učenici, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		stručna literatura, listići, dječji časopisi, računala, materijali za izradu pomagala i kostima ( papiri, kartoni, tkanina)
Moguće teškoće:		nedostatak interesa i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		nastupi na razrednim i školskim aktivnostima, opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Safeta Ičanović
Očekivani rezultati:		veća razina samopoštovanja učenika, prezentacija rezultata za roditelje i ostale učenike, bolja primjena govornih vrednota u različitim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi za pribor i materijal

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (4.razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Hrvatska škrinjica
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	jačanje nacionalnog identiteta, osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	znati obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta; razviti svoje potencijale i komunikacijske kompetencije; suradnički raditi u timu; snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupinama
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, proučavanja, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.g.
	Sudionici:	učenici 4.P razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		računalo, projektor, papir, karton, ljepilo, škare, likovni pribor (tempere, flomasteri...)
Moguće teškoće:		nedostatak pribora i materijala za rad, loša motiviranost učenika za rad, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		procjena učitelja i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica 4.P razreda Sarah Bećirović
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, bolja suradnja među učenicima, razvijeni radne navike učenika
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi - potrošni materijal (karton, papir...)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (1. razred osnovne škole) 2. ciklus (3. razred osnovne škole)
<b>Naziv aktivnosti</b>	LUTKARSKA SKUPINA
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Zadovoljavanje potrebe učenika za rad sa scenskom lutkom. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina. Zadovoljavanje potrebe za igrom, zabavom, kreativnošću, afirmacijom i scenskim izričajem. Poticati pozitivnu afirmaciju i izgradnju moralnih vrijednosti. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati kreativno izražavanje. Poticati glumačke sposobnosti. Poticati jezično izražavanje. Naučiti pravilno tumačiti osnovne pojmove iz scenske kulture i lutkarstva te razlikovati vrste dramsko-scenskih i lutkarskih igara kao i

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		tipove scenskih lutaka.
Ishodi učenja – učenici će:		Kroz slikovni i video materijal upoznati povijest lutkarstva i izrade lutaka. Upoznati vrste lutaka i njihovim načinima kretanja. Upoznati osnove animacije. Izraditi scenske lutke od raznih dostupnih materijala. Oblikovati kraće lutkarske igrokaze.
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, nadgledanje izrade lutaka i paravana za nastup, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, pronalaženje tekstova za izvođenje, usmjeravanje učenika za pravilnu dramaturgiju.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici:	učenici 1. i 3. razreda PŠ Letovanić, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, materijali za izradu lutaka.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na nastup.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		nastupi na školskim priredbama, objava na web stranici škole, sudjelovanje na natjecajima, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		Lidija Antolić
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi, potrošni materijal (tkanine, pribor za šivanje i izradu lutaka, karton, platno, paravan).

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (1. i 2.razred), 2. ciklus (4.razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Likovna skupina
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	razvoj dječje kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju likovnog pribora, poticanje na zajedničke

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		aktivnosti, razvijanje vještine likovnog oblikovanja i interesa učenika za likovnu umjetnost, usvajanje likovnog jezika uporabom likovnih tehnika predviđenih za niže razrede OŠ
Ishodi učenja – učenici će:		Slikati osnovnim i izvedenim bojama, oblikovati didaktički i nedidaktički oblikovanim materijalima (vuna, žica, glina), crtati strukturnim i obrisnim crtama, prikazivati kontraste i ritam na likovnim radovima, izrađivati ukrasne predmete povodom blagdana i za potrebe školske zadruge, ukrasiti prostore učionice i škole (prema potrebi).
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	izlaganje, razgovor, demonstriranje, objašnjavanje, usmjeravanje, slikanje, crtanje, građenje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici:	Učenici 1., 2. i 4. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		Potrošni materijal (papir, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo, tegle, ukrasna ambalaža...) iz sredstava škole i učeničke zadruge Leken, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi, glina), prirodni materijali iz okoline (lišće, plodovi, grančice...)
Moguće teškoće:		izostanci učenika, nedostatak materijala za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		radovi izloženi u prostoru učionice i škole, na prodajnim sajmovima učeničke zadruge Leken, na mrežnim stranicama škole, formativno vrednovanje radova, praćenje redovitosti dolazaka na INA-u
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		Primjenom različitih likovnih tehnika izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi, potrošni materijal (papir, boje, ljepilo...)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno- humanističko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. i 2. ciklus
<b>Naziv aktivnosti</b>	Vjeronaučna skupina

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<p>na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.</p> <p>SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja.</p> <p>RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike.</p> <p>DOŽIVLJAJNI: svijet ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslanja.</p>
Ishodi učenja – učenici će:		<p>Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova, tematsko uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj, pripremanje materijala za božićni sajam, prodaja i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogodnim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro... Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa.</p>
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni ,rad u paru ,rad u skupini.
	Metode poučavanja:	Izlaganje, ppt, čitanje, videoigrice vjerskoga sadržaja, crtani film, igrani film.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici:	Učenici, vjeroučiteljica, knjižničarka, roditelji.
Potrebni materijalni resursi:		Dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, internet
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, nemogućnost dolaska učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		izložba radova u holu, učionici, prostorijama župne zajednice, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe, liturgijska slavlja.
Nositelj/i aktivnosti:		Učenici i vjeroučiteljica Ana Đogaš

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Očekivani rezultati:	Suradnja učenika, zadovoljstvo učenika postignutim, bolje upoznavanje vjere...
Okvirni troškovnik:	Potrebno za realizaciju- plakata, radionica, i inih aktivnosti...

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. i 3. ciklus (3., 5. i 7. razred osnovne škole)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Spretne ruke	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Poticanje kreativnosti te razvijanje sposobnosti i vještina učenika u kreativnom izražavanju. Proširivanje znanja, sklonosti i interesa za nove načine i tehnike rada. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Ukrašavati razne predmete decoupage (salvetnom) tehnikom. Naučiti samostalan rad salvetnom tehnikom na raznim predmetima i podlogama, osamostliti ih u pojedinim fazama rada, zavisno od njihovih sposobnosti. Modelirati i graditi glinom, plastelinom i neoblikovanim didaktičkim materijalom. Izrezivati, šivati, spajati, lijepiti tekstil na razne materijale. Izrađivati unikatne, dekorativne i uporabne predmete za Božić, Valentinovo, Uskrs i Majčin dan. Naučiti kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	rad u grupi
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	rujan 2021. - lipanj 2022., 2 sata svaki drugi tjedan
	<b>Sudionici su:</b>	Neki učenici 3.A, 5.A, 5. B i 7.A razreda i učiteljica Nikolina Durmiši
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	Salvete, akrilne boje, lak/ljepilo za salvete, stakleni tanjuri, repromaterijal od mdf-a (razni oblici), papir različitih debljina i boja, dekorativno oblici od stiropora, ukrasne	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	trake, spužvasti papir, ljepilo, špaga, karton različitih vrsta, vuna, gumbi, patrone za vruće ljepilo, kistovi, tekstil, šivaće igle, konac, markeri za tekstil,...
Moguće teškoće:	nedostatak repromaterijala zbog nedostatka financija; prostor za izvođenje izvannastavne aktivnosti, nastava na daljinu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti pri ukrašavanju raznih predmeta. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje najuspješnijih uradaka za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga.
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica i voditeljica UZ Leken, Nikolina Durmiši
Očekivani rezultati:	prikaz radova na razrednoj mrežnoj stranici; izlaganje najuspješnijih radova na štandu UZ Leken te prodaja istih
Okvirni troškovnik:	oko 2 500,00 kuna za sav potrošni repromaterijal

### 5.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dječji zbor OŠ Mladost	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Proširivanje djetetova opsega glasa te unutarnjeg osjećaja za ritam i melodiju kroz uvježbavanje hrvatskih i svjetskih tradicijskih te novokomponiranih zbornih pjesama. Lijepo i izražajno pjevanje, učenje prepoznavanja i izvođenja kvalitetne umjetničke glazbe.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Poboljšavanje slušne koncentracije te formiranje glazbenog ukusa. Razvijanje pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti i zajedništva. Jedan od društvenih ciljeva je također i izgradnja kulture nenasilja kroz glazbeni izričaj, kao i razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa pri nastupima.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	Individualni, rad u paru, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	Metoda razgovora, demonstracije, ponavljanja te usmjeravanja učenika tijekom praktične izvedbe rada. Pronalaženje prikladnih tehničkih vježbi koje koriste za

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		izvježbavanje određenih mjesta u skladbama.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
	Sudionici:	Učenici od 4. do 8. razreda, nastavnica.
Potrebni materijalni resursi:		Notni materijali, stručna literatura.
Moguće teškoće:		Nemogućnost dolaska učenika na nastup, teškoće s praktičnim izvođenjem ciljeva nastave, moguća nemotiviranost učenika za nastavu. Moguće teškoće s provođenjem izborne nastave zbora sukladno epidemiološkim mjerama vezanima uz pandemiju COVID-a u šk. godini 2021./2022.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim događajima. Opisno praćenje individualnog napretka učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		Nastavnica glazbene kulture Marija Vukšić
Očekivani rezultati:		Razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima. Kritičko vrednovanje obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi; povremeno kopiranje notnih materijala (otpr. 50 kn)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	6., 7. i 8. razred	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Novinarska grupa	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Promovirati školu i njezine aktivnosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati stvaranje osobnog stava i promicati pozitivne vrijednosti.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Razvijati objektivnost i osjećajnost, komunikacijske i pisane vještine	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	Individualni, rad u paru.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda razgovora, poticanje pisanog izražavanja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		biranja tema i njihove realizacije
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno
	Sudionici:	Učenici od 6. do 8. razreda, knjižničarka
Potrebni materijalni resursi:		Novine, časopisi, stručna literatura
Moguće teškoće:		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, posebne epidemiološke mjere, online nastava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Objavljivanje ueničkih radova, analiza postignutih rezultata
Nositelj/i aktivnosti:		Knjižničarka Anamarija Mesić Kvakani
Očekivani rezultati:		Uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi, papir za printanje, toner

<b>Kurikulumsko područje</b>		Tehničko i informatičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>		Klub mladih tehničara - elektrotehnika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina prepoznavanja dijelova strujnih krugova, razvijanje sposobnosti praktične izrade strujnih krugova, razvijanje radne discipline i ekološke osviještenosti, samostalno i sigurno korištenje alata.
Ishodi učenja – učenici će:		Učenici će proučavanjem i rješavanjem zadanih vježbi moći samostalno izraditi jednostavnije strujne krugove.
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija.
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe strujnog kruga.

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici su:	Učenici 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:		Udžbenik tehničke kulture za 8. razred, stručna literatura, materijali za izradu strujnog kruga.
Moguće teškoće:		Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.
Nositelj/i aktivnosti:		Učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković
Očekivani rezultati:		Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		Minimalni troškovi, električni vodiči, električni i elektronički elementi, izvor napajanja (baterija).

<b>Kurikulumsko područje</b>		Tehničko i informatičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>		Modelari
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>		Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u čitanju radioničkih i sastavnih crteža, razvijanje sposobnosti praktične obrade drveta, razvijanje radne discipline, fino motorike i ekološke osviještenosti, samostalno i sigurno korištenje alata i strojeva za obradbu drva.
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>		Učenici će proučavanjem i rješavanjem zadanih vježbi moći samostalno izraditi uporabni predmet.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	Individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija.
	<b>Metode poučavanja:</b>	Metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe uporabnog predmeta od drveta.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici su:</b>	Učenici 6. 7., i 8. razreda.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Potrebni materijalni resursi:	Skripta za modelarstvo uporabnih predmeta od drva, stručna literatura, materijali za izradu poligona.
Moguće teškoće:	Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković
Očekivani rezultati:	Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi, šperploča, ljepilo i pilice za drvo.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (3., 4. i 5. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Sigurno u prometu	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom prometu, razvijanje sposobnosti praktične vožnje biciklom, razvijanje senzibiliteta za ostale sudionike u prometu, samostalno i sigurno korištenje prometnih sredstava i javnih površina na kojima se odvija promet.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Učenici će proučavanjem i rješavanjem prometnih zadataka moći samostalno i sigurno upravljati biciklom u javnom prometu.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	Individualni, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	Metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe vožnje bicikla na poligonu.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici su:</b>	učenici 5. razreda.
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	Udžbenici za promet, stručna literatura, materijali za izradu poligona.	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Moguće teškoće:	Nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Provjera znanja i vještina od strane djelatnika HAK-a i MUP-a, sudjelovanje na natjecanju sigurno u prometu, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković
Očekivani rezultati:	Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, stjecanje vozačke dozvole za bicikl.
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi, čunjevi za poligon.

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 5.3. UČENIČKA ZADRUGA „LEKEN“



Učenička zadruga *Leken* osnovana je odlukom Školskog odbora Osnovne škole Mladost na 60. sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine na temelju članka 39. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152./14., 7./17. 87.) i članka 58 Statuta Osnovne škole Mladost, Lekenik.

Osnivačka skupština zadruge održana je 14. studenog 2017.g., a u siječnju 2018.g. primljena je u članstvo HUUZ-a. Predsjednica i voditeljica zadruge je Nikolina Durmiši, učiteljica razredne nastave, a zamjenica je Mirna Dorotić, učiteljica razredne nastave. Tajnicom Zadruge imenovana je Tatjana Boltužić. Logo zadruge je lopoč, a vezan je uz prošlost zavičaja. Zavičaj oko mjesta Lekenika u prošlosti je bio uglavnom močvaran. Kroz mjesto je tekao potok (danas Lekenčica) i tlo oko potoka je bilo močvarno. Zbog takvog močvarnog tla oko potoka je rasla biljka koja se u prošlosti zvala *leken*, a izgledala je kao današnji lopoč ili lokvanj. Zbog biljke *leken* potok je dobio naziv Lekenčica, a mjesto su nazvali Lekenik. Danas toga cvijeta više nema, pa smo logom zadruge željeli oživjeti uspomenu na njega.

Učenička zadruga Leken trenutno ima oko 40 stalnih članova u nekoliko aktivnih sekcija:

- Modelari – voditelj Tihomir Ceković,
- Likovna grupa – voditeljica Manika Mohr,
- Spretnе ruke – voditeljica Nikolina Durmiši
- Likovna skupina – voditeljica Tatjana Boltužić
- Mali domaćini – voditeljica Sonja Posavec
- Kreativna stvaraonica – voditeljica Mirna Dorotić

Modelari proširuju znanje iz tehničkog crtanja, sastavnih crteža i načina obradbe drva te razvijaju motoriku. Obrađuju drvo u raznim oblicima za potrebe ostalih sekcija.

Likovna grupa, likovna skupina i kreativna stvaraonica potiču kreativnost; razvijaju sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Stječu se nova znanja, sklonosti i interesi. Sekcije doprinose estetskom izgledu škole.

Spretnе ruke osposobljavaju učenike za samostalan rad salvetnom tehnikom (decoupage) na raznim predmetima i podlogama kao što su drvo, plastika i staklo. Također uče kako se i za što može sve upotrijebiti tkanina. Učenici uče kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

Mali domaćini razvijaju samostalnosti potrebne za boravak u kućanstvu – održavanje reda i urednosti u cijelom kućanstvu, razvija svijest o spolnoj ravnopravnosti. Djeca uče šivati, izrađivati ukrasne predmete, razvijaju brigu o cvijeću.

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Učenici radom u zadrugi razvijaju radne navike kao i poduzetničke, otkrivaju stvaralačke sposobnosti, stječu znanja, vještine i samopouzdanje u prezentiranju i vođenju zadruge.

UZ Leken trenutno iza sebe ima četiri godine vrlo aktivnog rada. Svi sajmovi održavali su se u matičnoj školi. Najposjećeniji je sajam za blagdan Božića, potom za Uskrs i Valentinovo. UZ Leken je 2017./2018. godine prvi put sudjelovala na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Petrinji, a 2018./2019. godine ostvarili su jako dobar uspjeh na Županijskoj smotri u Velikoj Ludini. 2019./2020. godina obilježena je pandemijom i epidemiološkim mjerama. 2020./2021. godine nije bilo sajмова, ali su se Zadrugari potrudili ponuditi bar nešto svojim zaposlenicima i učenicima. Radove koje su napravili bili su izloženi na stalnom izložbenom prostoru u školi tokom cijele godine.

Mladi zadrugari, uz svoje roditelje, vanjske članove zadruge, sa zadovoljstvom izrađuju ukrasne i uporabne predmete na radionicama.

U budućnosti se nadamo i cilj nam je stvaranje što kvalitetnijih proizvoda, prepoznatljive uporabne vrijednosti i kvalitete.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje/Tehničko i informatičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1., 2. i 3. ciklus (svi razredi)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Učenička zadruga Leken
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li><li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li><li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li><li>- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li><li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadrugi u nastavu</li><li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li><li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li><li>- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge</li></ul>
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li></ul>

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</li> <li>- profesionalno se informirati i usmjeravati te stvarati preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> </ul>
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, nadgledanje izrade ukrasnih predmeta, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, pronalaženje prirodnih materijala za rad, usmjeravanje učenika za pravilnu izradu određenog ukrasno uporabnog predmeta.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici su:	učenici od 2. do 8. razreda i učitelji/ce
Potrebni materijalni resursi:		Svi potrebni materijalni resursi su navedeni za svaku skupinu posebno.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak materijalnih i financijskih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na radionice i sajmove
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		izložbeno-prodajni sajmovi u školi povodom blagdana Božića, Valentinova i Uskrsa, objava na web stranici škole, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković, učiteljice razredne nastave: Nikolina Durmiši, Tatjana Boltužić, Manika Mohr, Mirna Dorotić i Sonja Posavec.
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, dobra prodaja i zarada na sajmovima
Okvirni troškovnik:		ukupno za sve zadružne skupine oko 5 000,00 kuna

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

„Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.“ (Čl. 37. st 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12). Spomenute aktivnosti podrazumijevaju izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su na nju utjecali. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna promišljanja. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, a njena najveća pogodnost je lakše i brže učenje.

#### 6.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus – 1. razred osnovne škole	
<b>Naziv aktivnosti</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1. RAZREDU: JESEN (KLJUČIĆ BRDO)	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	- uočiti promjene u prirodi, glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na rad ljudi, imenovati jesenske plodove, sakupljati kestene, upoznati domaće i divlje životinje.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	- razvijati ekološku svijest - pobuđivati radoznalost i istraživački način razmišljanja - razvijati ljubav prema životinjama, upoznati različite vrste životinja i kako se o njima brinuti, razvijati humani odnos prema životinjama.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u skupinama, rad u paru.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja.



## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	8. 10. 2021.
	Sudionici:	učenici 1. razreda i učiteljice
Potrebni materijalni resursi:		bojanka, učenikove bilješke
Moguće teškoće:		Nepovoljni vremenski uvjeti, epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izlaganje pojedinaca, primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu,
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljice 1. razreda (Dubravka Pšeničnik, Sonja Posavec, Željka Pavelić, Lidija Antolić, Tatjana Boltužić)
Očekivani rezultati:		interes za prirodu, jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima
Okvirni troškovnik:		obilazak, ručak i prijevoz autobusom (oko 70 kn), plaćaju roditelji učenika

<b>Kurikulumsko područje</b>		Jezično – komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		1. ciklus (1. razred osnovne škole)
<b>Naziv aktivnosti</b>		TERENSKA NASTAVA: EKO PARK KRAŠOGRAD
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		uočavati, imenovati i proširivati znanje o prirodnim lokalitetima, stjecati potrebne vještine rješavanja različitih situacija u prirodi, proširiti osobna znanja i vještine o životinjama te ih primijeniti u razrednom projektu, izvoditi zaključke, razumjeti sklad i povezanost žive i nežive prirode.
Ishodi učenja – učenici će:		različite sadržaje i aktivnosti primijeniti u realizaciji projekta o životinjama, stjecati će i proširivati znanja i vještine o prirodi, natjecati se u sportskim igrama, voziti se brodićem
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, grupni rad, rad u paru.
	Metode poučavanja:	razgovor, demonstracija.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	7. 6. 2022. godine
	Sudionici:	učenici, učitelji, voditelji i animatori Eko Parka.

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Potrebni materijalni resursi:	Troškove plaćaju roditelji učenika. Nastavni listići.
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, nedostupnost predviđenog termina, klimatske nepogode, nedostupnost prijevozničkih usluga.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	nastavni listići, aktivnost i suradnja na terenskoj nastavi.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice 1. razreda (Dubravka Pšeničnik, Sonja Posavec, Željka Pavelić, Lidija Antolić, Tatjana Boltužić)
Očekivani rezultati:	- bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje svijesti o životinjama.
Okvirni troškovnik:	oko 150 kn

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (2. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	TERENSKA NASTAVA: ETNO NASELJE NOVO ČIČE – DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Dan kruha i svečanosti zahvalnosti za plodove zemlje. Upoznati tamburaške i tradicijske instrumente, narodnu nošnju i nakit zavičaja. Upoznati alat i pribor koji se koristio u prošlosti za obradu zemlje (plugovi, drljače, sijačice, motike ...) Poštivati povijesnu i kulturnu tradiciju zavičaja. Kulturno ophođenje van školske ustanove.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	motriti, razgovarati, uspoređivati, stjecati i proširivati znanja i vještine o prirodi, zavičaju i radu ljudi u sadašnjosti i prošlosti, njegovati interes, ljubav i odgovornost prema prirodi, jačati domoljublje, stjecati kulturne navike ponašanja u posjetu i putovanju	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u grupama
	<b>Metode poučavanja:</b>	razgovor, demonstracija, praktični rad, posjet Etno selu Novo Čiče, edukativne igre, sportske igre, obilazak, ručak
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	listopad 2021. godine

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Sudionici:	učenici i učiteljice 2. razreda (Mirna Dorotić, Leona Roca, Marica Pranjić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić )
Potrebni materijalni resursi:		nastavni listići, fotografije, prospekti
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene aktivnosti, nedostatak volje i materijalnih sredstava, loše vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		radni listići, procjena učitelja i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljice 2. razreda (Mirna Dorotić, Leona Roca, Marica Pranjić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić ) i djelatnici Etno sela Novo Čiče
Očekivani rezultati:		interes za prirodu, jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima, primjena stečenih znanja i aktivnosti u igrama i drugim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:		oko 50 kuna po učeniku

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (2. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	PUTUJEMO VLAKOM, BRODOM I AUTOBUSOM – LEKENIK - SISAK	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	upoznati željezničku postaju u mjestu (Lekenik); upoznati različita prometna sredstva (vlak, brod, autobus) i vrste prometa u zavičaju i razlikovati ih; upoznati važnost prometne povezanosti u zavičaju i važnost rada prometnih djelatnika; kultura ponašanja tijekom putovanja	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	motriti, razgovarati, stjecati kulturne navike ponašanja u posjetu i putovanju, proširivati znanja o prometu , zavičaju i radu ljudi, zaključivati i povezivati na temelju doživljenoga tijekom putovanja	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u grupama
	<b>Metode poučavanja:</b>	usmeno izlaganje; pripovijedanje; suradničko učenje i istraživanje
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jedan dan - tijekom travnja/svibnja 2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici i učiteljice 2. razreda (Mirna Dorotić, Leona Roca, Marica Pranjić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić )
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	nastavni listići, fotografije, prospekti	
<b>Moguće teškoće:</b>	odgoda TN zbog covida 19 (koronavirusa), loši vremenski uvjeti, nemotiviranost pojedinih učenika za navedene	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	aktivnosti, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija na panou škole
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice 2. razreda (Mirna Dorotić, Leona Roca, Marica Pranjić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić)
Očekivani rezultati:	interes za putovanje, jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima, primjena stečenih znanja i aktivnosti u igrama i drugim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:	oko 100,00 kn po učeniku

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (2. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	TERENSKA NASTAVA – SVETI KRIŽ ZAČRETJE	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznati različitosti zavičaja i njegova gospodarska obilježja (stare običaje zagorskog kraja); poštivati povijesnu i kulturnu tradiciju zavičaja (Etno muzej Žitnica i galerija Ivana Lovrenčića); kušanje autohtonih kolača i posjet pelnici s domaćom hranom, obilazak malog eko vrta s domaćim životinjama; kretanje „Zaćaranom šumom“; sudjelovanje u radionicama (izrada luka i strijele i gađanje u metu/pletenje plota od šiba; sportska natjecanja i igre; kulturno ophođenje izvan školske ustanove	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	motriti, razgovarati, uspoređivati, stjecati i proširivati znanja i vještine o prirodi, zavičaju i radu ljudi u sadašnjosti i prošlosti, zaključivati i povezivati obilježja krajolika i rada ljudi, njegovati interes, ljubav i odgovornost prema prirodi, jačati domoljublje, stjecati kulturne navike ponašanja u posjetu i putovanju	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u grupama
	<b>Metode poučavanja:</b>	usmeno izlaganje; pripovijedanje; suradničko učenje i istraživanje
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jedan dan - tijekom svibnja/lipnja 2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici i učiteljice 2. razreda (Mirna Dorotić, Leona Roca, Marica Pranjić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić)
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	učenikove bilješke, fotografije, prospekti	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Moguće teškoće:	odgoda TN zbog Covida-19 (koronavirusa), loši vremenski uvjeti, nemotiviranost pojedinih učenika za navedene aktivnosti, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija na panou škole
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice 2. razreda (Mirna Dorotić, Leona Roca, Marica Pranjčić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić)
Očekivani rezultati:	interes za putovanje, jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima, primjena stečenih znanja i aktivnosti u igrama i drugim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:	oko 200,00 kn po učeniku

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (3. razred osnovne škole)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	TERENSKA NASTAVA: EKO PARK KRAŠOGRAD	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- utvrđivanje znanja o prirodi u jesen</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljude koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu.</li> <li>- razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti.</li> </ul>	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	motriti, razgovarati, stjecati kulturne navike ponašanja u posjetu i putovanju, pokazati odgovornost za očuvanje okoliša u kojem boravi, razvijati osjećaj za čist i zdrav okoliš, razvijati svijest i potrebu za boravkom na čistom i svježem zraku, opisivati neke postupke za očuvanje okoliša, objašnjavati značenje i važnost prava na zdrav okoliš.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u grupama
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktični rad.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	21. 9. 2021.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 3. razreda i učiteljice razredne nastave Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Potrebni materijalni resursi:	- listići, boje, olovke
Moguće teškoće:	neprikladni vremenski uvjeti, nemogućnost organizatora izvršiti planirano.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	listići za samoprocjenu i vrednovanje -primijeniti stečena znanja u obradi lektirnih djela
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić
Očekivani rezultati:	- povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja
Okvirni troškovnik:	oko 150 kuna po učeniku (prijevoz, stručno vodstvo, ručak)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (3. razred osnovne škole)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	TERENSKA NASTAVA – VELIKI GRĐEVAC KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	upoznati lik Mate Lovraka i njegova djela za djecu u autentičnom okruženju piščevog rodnog mjesta	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	- posjetiti školu Mate Lovraka -razgledavati interpretacijsku sobu Mate Lovraka -voziti se vlakićem -posjetiti mlin Družbe Pere Kvržice - igrati sportske igre - šetati kroz poučnu stazu prijatelja prirode	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	- frontalni, grupni, individualni
	<b>Metode poučavanja:</b>	- usmeno izlaganje - pripovijedanje - suradničko učenje i istraživanje
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	10. 6. 2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici i učiteljice trećih razreda, voditelji i animatori Lovrakovog centra u Velikom Grđevcu
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	učenikove bilješke, fotografije, prospekti,	
<b>Moguće teškoće:</b>	neprikladni vremenski uvjeti, nemogućnost organizatora izvršiti planirano	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	listići za samoprocjenu i vrednovanje primijeniti stečena znanja u obradi lektirnih djela
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić
Očekivani rezultati:	interes za prirodu, jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima, primjena stečenih znanja i aktivnosti u igrama i drugim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:	oko 150 kuna po učeniku (prijevoz, stručno vodstvo, ručak)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (4.razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	upoznavanje pojedinosti i znamenitosti grada Zagreba, razumijevanje i stjecanje trajnih znanja o obilježjima glavnoga grada, povijesnim i suvremenim obilježjima, uloga i važnost glavnoga grada, interes i motiviranost za motrenjem, istraživanjem, otkrivanjem i tumačenjem	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	motriti, razgovarati, uspoređivati, stjecati i proširivati znanja i vještine istraživati i povezivati pojedinosti iz prošlosti, zaključivati, stjecati kulturne navike ponašanja u posjetu i putovanju odgovorno se odnositi prema vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini, njegovati i jačati domoljublje	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u grupama
	<b>Metode poučavanja:</b>	razgovor, demonstracija, praktični rad, posjet i obilazak,
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	listopad 2021.
	<b>Sudionici:</b>	učenici, učiteljice četvrtih razreda, vodiči
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	učenikove bilješke, fotografije, prospekti, ulaznice, karte, troškovi prijevoza i organizacije putovanja i posjeta	
<b>Moguće teškoće:</b>	neprikladni vremenski uvjeti, nemogućnost organizatora izvršiti planirano, epidemiološka situacija	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	izvješća, plakati i prezentacija u školi, objava na web stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice četvrtih razreda Safeta Ičanović, Manika Mohr, Tatjana Boltužić i Sarah Bećirović	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Očekivani rezultati:	proširiti učenikova znanja o glavnom gradu i domovini Hrvatskoj, koristiti nove spoznaje u nastavi i drugim životnim situacijama, poticati zanimanje za različite načine učenja i stjecanja znanja i vještina te primjene istih
Okvirni troškovnik:	200, 00 kn po učeniku

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (4. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava Crikvenica	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	upoznavanje i uspoređivanje pojedinosti i različitosti krajolika domovine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	motriti, usvajati znanja o primorskom zavičaju, raspravljati, uspoređivati, povezivati nastavno gradivo prirode i društva s viđenim	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini
	<b>Metode poučavanja:</b>	razgovor, demonstracija, praktični rad, posjet i obilazak,
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	svibanj/ lipanj 2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici i učiteljice četvrtih razreda
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	troškovi prijevoza i organizacije putovanja i posjeta	
<b>Moguće teškoće:</b>	neprikladni vremenski uvjeti, nemogućnost organizatora izvršiti planirano, epidemiološka situacija	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	izvješća, plakati i prezentacija u školi, procjena učitelja i samoprocjena učenika, razgovor o uspješnosti	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice četvrtih razreda Safeta Ičanović, Manika Mohr, Tatjana Boltužić i Sarah Bećirović	
<b>Očekivani rezultati:</b>	koristiti rezultate vrednovanja kao smjernice poboljšanja planiranja novih aktivnosti, poticati zanimanje za različite načine učenja i stjecanja znanja i vještina te primjene istih	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	180,00 kn po učeniku	



## Osnovna škola Mladost, Lekenik

### 6.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>Kurikulumsko područje</b>		Društveno-humanističko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		2. ciklus (3., 4. i 5. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>		Izvanučionička nastava za učenike 5. razreda: Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca i nalazište pračovjeka Hušnjakovo), Veliki Tabor
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje nastavnog gradiva povijesti, geografije i prirode s viđenim te upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Hrvatskog zagorja</li> <li>- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, općim ljudskim pravima i pravima djece</li> <li>- razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima</li> <li>- razvijanje prirodno – znanstvene kulture</li> </ul>
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetom jednom od najvažnijih paleontoloških nalazišta u svijetu, upoznati proces nastanka našeg planeta i razvoja života na Zemlji</li> <li>- usvojiti osnovne značajke života ljudi u prapovijesti</li> <li>- posjetom dvorcu Veliki Tabor usvojiti činjenice o povijesti Hrvatskog zagorja od kasnog srednjeg vijeka do 19. stoljeća te slavnim protagonistima brojnih legenda i priča iz naših dvoraca</li> <li>- kroz edukativne radionice proći obuku rukovanja lukom i strijelom te gađanja u metu, odnosno, slijedeći upute povezane s poviješću dvorca, tražiti zagonetni predmet</li> <li>- po povratku s terenske nastave analizirati spoznato, prikupiti materijale, ilustrirati i demonstrirati naučeno putem vlastitih uradaka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda demonstracije, promatranje, opisivanje, razgledavanje, razgovor.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	poludnevna izvanučionička nastava u svibnju 2022. g.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 5. razreda i učiteljice.
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>		udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, materijal za izradu plakata i ostalih učeničkih uradaka.
<b>Moguće teškoće:</b>		otežano ili specifično provođenja izvanučioničke nastave zbog mjera donešenih uslijed pandemije COVID-a 19, nedostatak novčanih sredstava.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, pisanih radova i prezentacija, procjena učitelja i samoprocjena učenika, objava realizacije izvanučioničke nastave na web stranici škole .
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica povijesti Nina Pavlenić, učiteljica matematike Ivona Borošić i učiteljica engleskog jezika Ivana Denić.
Očekivani rezultati:	prošireno znanje učenika, razvijeno zanimanje za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Hrvatskog zagorja, primjena stečenog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti te bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika proživljenim iskustvom i dobro učinjenim zadacima.
Okvirni troškovnik:	100 kn

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus (6. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava: 6. a, 6. b i 6. c. Jednodnevni izlet u NP Plitvička jezera.	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje prirodnih ljepota domovine. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima. Povezivanje nastavnog gradiva geografije i prirode s viđenim, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi čuvanja okoliša, neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Upoznati i doživjeti ljepote našeg najstarijeg i najposjećenijeg nacionalnog parka koji se nalazi i na popisu svjetske prirodne baštine pod zaštitom UNESCO-a. Upoznati hidrološke fenomene nacionalnog parka. Promatrati endemsku floru i faunu. Povezati nastavno gradivo geografije i prirode s viđenim.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini
	<b>Metode poučavanja:</b>	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	u svibnju 2021. godine.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 6. razreda, razrednici, vodič

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Potrebni materijalni resursi:	Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Moguće teškoće:	Nemogućnost odlaska zbog epidemioloških mjera. Nepovoljni vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlaganje fotografija i pismenih bilješki. Razgovor o uspješnosti provedenog izleta. Pisanje kraćih sastavaka o dojmovima, pismeni eseji, prezentacije.
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Markovinović (6.a), Andrea Milovan (6.b), Marijana Korenić Skender (6.c)
Očekivani rezultati:	Korištenje rezultata vrednovanja kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima. Očekivano je da će se ostvariti svi navedeni ishodi.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjeniku najpovoljnije ponude turističke agencije.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. i 3. ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Izložba <i>Predmet: Hrvatski</i> u Klovićevim dvorima	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	predstaviti Hrvatski jezik kao nastavni predmet iz različitih perspektiva - od uvođenja hrvatskoga u škole sredinom 19. stoljeća do najnovijih promjena, prikazati što se i kako poučavalo u Hrvatskom jeziku od njegova uvođenja do danas u obliku opsežne rekapitulacije, ali i problematizacije dosad postojećih nastavnih koncepcija	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	prepoznati ključnu ulogu materinskoga jezika u opismenjavanju, obrazovanju i oblikovanju pojedinca i zajednice, upoznati hrvatski jezik kao temeljnu sastavnicu identiteta, uvidjeti odgojnu funkciju hrvatskoga jezika	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	posjet učenika izložbi u Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	9. studenog 2021. – 9. siječnja 2022. , jedan dan prema dogovorenom terminu
	<b>Sudionici:</b>	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Moguće teškoće:	organizacija u skladu s epidemiološkim mjerama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmena komunikacija s učenicima te izrada plakata, prezentacija, stripova, eseja ili dr.
Nositelj/i aktivnosti:	Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević, Jelena Barišić, Doris Medved
Očekivani rezultati:	vrednovanjem ishoda i zadovoljstva učenika aktivnošću procijeniti izvedbu
Okvirni troškovnik:	troškovi ulaznice (10 kuna za učenike) i prijevoza

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus (8.razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, slušanje predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te memorijalnim lokacijama na širem području, prenošenje poruka mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	proširiti i primijeniti dosadašnja znanja o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar te posljedicama iste, bolje razumjeti događaje učenjem u neposrednoj stvarnosti, bolje razumjeti povijest na regionalnoj razini, pripremiti vlastite uratke na temelju posjeta Vukovaru, promicati poštivanje ljudskih prava, mira, nenasilja i tolerancije.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	dva dana tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 8. razreda i učitelji
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, materijal za izradu plakata i ostalih učeničkih uradaka	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog mjera donešenih uslijed pandemije COVID-a 19	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	kviz za učenike, Škola mira, izrada plakata i pisanih radova, procjena učitelja i samoprocjena učenika, objava realizacije projekta na web stranici škole	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Nositelj/i aktivnosti:	Igor Dumbović, Antonija Kalauz-Omelić, Jelena Barišić
Očekivani rezultati:	prošireno znanje učenika o Domovinskom ratu, razvijeno zanimanje za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, osvještavanje posljedica stradanja Vukovara u Domovinskom ratu, upoznavanje s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Vukovara, primjena stečenog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti te razvijen osjećaj miroljubivosti, humanosti, prava na samoobranu i dostojanstvo.
Okvirni troškovnik:	troškove izvaučioničke nastave u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja, a troškovi prilikom provjere ishoda po povratku s izvanučioničke nastave su minimalni i odnose se uglavnom na potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, troškovi umnožavanja, i sl.)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. i 3. ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava – Interliber, sajam knjiga u Zagrebu	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima/ama obilazak i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga i učila</li> <li>- poticanje interesa za domaću i stranu književnu produkciju</li> </ul>	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati sajam knjiga i informirati se o najnovijim domaćim i stranim izdanjima</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema kulturnim vrijednostima</li> <li>- uvidjeti koliko je bogatstvo kulturne i knjižnične baštine Hrvatske i svijeta</li> <li>- prelistavati različite knjige, stripove i časopise prema vlastitim interesima</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	posjet i razgledavanje sajma knjiga i učila Interliber na zagrebačkom Velesajmu. Učenici/ce će u pratnji knjižničarke i učiteljica Hrvatskoga jezika obići prostor velesajma na kojem se održava Interliber.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, pokazivanje
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	9. studenog 2021. – 14. studenoga 2021. , jedan dan prema dogovorenom terminu
	<b>Sudionici:</b>	pojedini zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Potrebni materijalni resursi:	prijevoz autobusom i ulaznica za Interliber
Moguće teškoće:	organizacija u skladu s epidemiološkim mjerama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet Interliberu koristan za njihovo daljnje školovanje
Nositelj/i aktivnosti:	knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika: Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević, Jelena Barišić, Doris Medved
Očekivani rezultati:	vrednovanjem ishoda i zadovoljstva učenika aktivnošću procijeniti kvalitetu posjeta
Okvirni troškovnik:	troškovi ulaznice i prijevoza

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1., 2. i 3. ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u jadranskom moru. Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	Izložbeni postav gostuje na vanjskom prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima u skladu s važećim epidemiološkim mjerama
	<b>Metode poučavanja:</b>	
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	Profesori biologije, učitelji, učenici
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>		

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti:	SCIENTARIO /prof. biologije
Očekivani rezultati:	
Okvirni troškovnik:	Ulaznica za izložbu i predavanje

### 6. 1. 3. POSJET KAZALIŠTU

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, umjetničko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. i 2. ciklus (od 1. do 4. r.)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Gledanje kazališne predstave	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Povezati izražajna sredstva dramskoga stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske umjetnosti Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	- povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi -kritizirati i komentirati odgledane predstave	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	učenici će u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama predstavu gledati u školi, u dogovoru i uz pristanak Učiteljskog vijeća kazalište će gostovati u školi ili će učenici predstavu gledati <i>online</i> .
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	-2.prosinac: Djed Mraz i šumske životinje -veljača 2022.: Lijepo putovanje Lijepom našom -travanj /svibanj 2022.: Sretna obitelj
	<b>Sudionici su:</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice razredne nastave matične škole , te PŠ Letovanić, Peščenica i Farkašić
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, računalo	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Moguće teškoće:	Tehničke poteškoće, organizacija u skladu s epidemiološkim mjerama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmena komunikacija s učenicima te izrada plakata, prezentacija, stripova, eseja ili dr.
Nositelj/i aktivnosti:	Voditelj Aktiva RN Dubravka Pšeničnik Produkcija Z, Zagreb
Očekivani rezultati:	Vrednovanjem ishoda i zadovoljstva učenika aktivnošću procijeniti izvedbu.
Okvirni troškovnik:	Troškovi ulaznice za gledanje predstave= 30,00 kn

### 6. 1. 4. POSJET KINU

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. obrazovni ciklus (6. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet kinu	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Potaknuti zanimanje i kritičnost za filmsku umjetnost gledanjem kino-predstave. Izlaganje učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	aktivnom pažnjom pratiti filmsko umjetničko stvaralaštvo, proširiti znanje o filmskoj umjetnosti, proširiti komunikacijske kompetencije, razvijati kulturne navike i usvajati pravila ponašanja u kinu.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	učenici će kino-predstavu gledati u kino dvorani uz poštivanje propisanih epidemioloških mjera.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda analitičkog promatranja, razgovor, usmeno izlaganje.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	jedan dan tijekom 2021./ 2022. nastavne godine.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 6.a, 6.b i 6.c, razrednici.
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, računalo.	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemogućnost dolaska nekih učenika u kino, nepovoljna epidemiološka situacija.	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	usmena evaluacija.	



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Nositelj/i aktivnosti:	razrednik 6.a Hrvoje Markovinović, razrednica 6.b Andrea Milovan , razrednica 6.c Marijana Korenić Skender.
Očekivani rezultati:	nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, bolja uzajmna suradnja učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi.
Okvirni troškovnik:	troškovi prijevoza i ulaznica.

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

„Školski izleti su poludnevni i jednodnevni zajednički odlasci učenika u mjestu središta škole ili izvan njega koje organizira i izvodi škola radi ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih zadaća. Školske ekskurzije (maturalna i slična putovanja učenika) su višednevna učenička putovanja radi posjeta prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najduže jedan tjedan. Izvedbeni plan i program izleta i ekskurzije jednog ili više razrednih odjela predlaže se zajednički. Ovisno o cilju i zadaćama izleta ili ekskurzije skupinu čine: učenici, razrednik, ravnatelj, roditelji i učitelji/nastavnici koji ostvaruju odgojno-obrazovni rad s učenicima. Odluku o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa donosi učiteljsko vijeće.“ (Zavod za unapređenje školstva, 25. veljače 1999.; Obesnažuju se Pravila iz Narodnih novina 8./96. i 76./98).

## ŠKOLA U PRIRODI

Ove godine Školu u prirodi ne planiramo Kurikulumom zbog trenutne epidemiološke situacije.

## MATURALAC

Planira se višednevna terenska nastava za učenike sedmih razreda i za učenike 8. razreda čiji je odlazak prošle godine otkazan zbog epidemioloških razloga.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus – 7. razred
<b>Naziv aktivnosti</b>	Višednevna terenska nastava – Sjeverna i srednja Dalmacija
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	upoznavanje i stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Dalmacije, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja te primjene znanja, poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	razumjeti značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture kao i za čovječanstvo u cjelini, razviti zanimanje za hrvatsku kulturu i baštinu, pravilno se ponašati tijekom posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b> izvanučionička nastava

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	Metode poučavanja:	Istraživačko učenje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	svibanj ili kolovoz 2022.
	Sudionici:	učenici 7. A, 7. B i 7. C razreda
Potrebni materijalni resursi:	prema programu odabrane putničke agencije	
Moguće teškoće:	nepovoljna epidemiološka situacija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, izrada plakata, prezentacija, pisani radovi	
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednice sedmih razreda: Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević, Doris Medved	
Očekivani rezultati:	razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima	
Okvirni troškovnik:	troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije	

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko	
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Višednevna terenska nastava - Sjeverna i srednja Dalmacija	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	upoznavanje i stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Dalmacije, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja te primjene znanja, poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika	
Ishodi učenja – učenici će:	razumjeti značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture kao i za čovječanstvo u cjelini, razviti zanimanje za hrvatsku kulturu i baštinu, pravilno se ponašati tijekom posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja	
Način realizacije	Oblik rada:	izvanučionička nastava
	Metode poučavanja:	Istraživačko učenje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	svibanj 2022.

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Sudionici:	učenici 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:		prema programu odabrane putničke agencije
Moguće teškoće:		nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		razgovor s učenicima
Nositelj/i aktivnosti:		Antonija Kalauz Omelić, Igor Dumbović, Jelena Barišić
Očekivani rezultati:		razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima
Okvirni troškovnik:		troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

### 6.3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA

„Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza.“ (čl. 36. st 1. i st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13,152/14)).

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje provodi lokalna samouprava ili roditelji učenika (plaćanjem članarine).

Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovati potrebe bavljenja športom i zdravog života; razvijati športski duh i želju za natjecanjem; poticati društveno poželjne oblike ponašanja te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

#### **POPIS IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:**

Taekwondo

Vatrogasci

Mažoretkinje

Folklor

Nogomet

Odbojka

Dramska skupina

Zumba

Plivanje

Tenis

Glazbena škola

Gimnastika

Likovna radionica

Foto – grupa u DND-u

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 7. DANI ZA OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

DAN	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENE
<b>PRVI DAN JESENI</b>	učitelji razredne nastave, razrednici	22.9.2021.	prigodne aktivnosti
<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	učiteljice razredne nastave, razrednici, vjeroučitelji	12.10.2021.	prigodne aktivnosti
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	školska knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave	15.10. - 15.11.2021.	pano, obilježavanje na satu Hrvatskog jezika odlazak na Interliber (sukladno mjerama)
<b>SVJETSKI DAN JABUKA</b>	učitelji razredne nastave, razrednici	20.10.2021.	jabuke u školskoj kuhinji, pano
<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	Stručni suradnici, razrednici, učiteljice Bjeronauka i Prirode/Biologije, djelatnici MUP-a	15.11. – 15.12.2021.	radionice, predavanja, pano
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	učiteljica Povijesti, učiteljice Vjeronauka, učitelji razredne i predmetne nastave	17.11.2021..	gledanje filma, paljenje svijeća, pano, razgovor
<b>SVETI NIKOLA</b>	učitelji razredne nastave, razrednici	6.12.2021.	prigodne aktivnosti
<b>PRVI DAN ZIME</b>	učitelji razredne nastave, razrednici	21.12.2021.	prigodne aktivnosti
<b>BOŽIĆ</b>	učitelj Glazbene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave	12.2021.	priredba u školi, pano
<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	razrednici, pedagoginja	8.2.2021.	prigodne aktivnosti, radionice
<b>VALENTINOVO</b>	učitelji razredne nastave, razrednici	14.2.2021.	prigodne aktivnosti, ljubavna pošta
<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA</b>	učiteljice hrvatskog jezika	21.2.2021.	kviz
<b>DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG</b>	učitelji razredne nastave, razrednici	23.2.2021.	prigodne aktivnosti

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>MAJICA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>			
<b>POKLADE – FAŠNIK</b>	učitelj glazbene kulture, učitelji razredne nastave, razrednici	1.3.2021.	priredba u školi
<b>DAN OČEVA</b>	učitelji razredne nastave, razrednici	18.3.2021.	prigodne aktivnosti, radionice
<b>PRVI DAN PROLJEĆA</b>	učitelji razredne nastave, razrednici	21.3.2021.	prigodne aktivnosti
<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM</b>	učitelji razredne nastave, razrednici	21.3.2021.	prigodne aktivnosti
<b>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA</b>	učiteljica Prirode/Biologije, učitelji razredne i predmetne nastave	7.4.2021.	sadnja cvijeća i biljaka, izrada plakata za Dan planeta Zemlje
<b>USKRS</b>	učitelji razredne i predmetne nastave	15.4.2021.	pano, prigodne aktivnosti
<b>MAJČIN DAN</b>	učitelji razredne i predmetne nastave	6.5.2021.	prigodne aktivnosti
<b>MEĐUNARODNI DAN SPORTA</b>	učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture	svibanj 2020.	sportske aktivnosti
<b>DAN ŠKOLE</b>	učitelj Glazbene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave	lipanj 2020.	radni nenastavni dan, prigodna svečanost
<b>PRVI DAN LJETA</b>	učitelji razredne i predmetne nastave	21.6.2021.	prigodne aktivnosti

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 8. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./ 2022.

### 8. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

<b>Kurikulumsko područje</b>		Jezično-komunikacijsko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		1.ciklus( 1. i 2. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>		PROJEKT-Čitamo bajke i maštamo
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>		-približiti djeci čitanje bajki i time izgrađivati kulturu čitanja -razvijati čitalačku vještinu učenika -poticati radost čitanja
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>		OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori uskladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A. 1. 3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B 1. 3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	-individualni -frontalni - grupni
	<b>Metode poučavanja:</b>	- čitanje - usmeno izražavanje - demonstracija - pripovijedanje - razgovor
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	od studenog 2021. do svibnja 2022.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	Sudionici:	-učenici 1. r. -roditelji -prof. hrvatskog jezika Marija Matković - knjižničarka škole
Potrebni materijalni resursi:		-knjige bajki -papir -boje -kostimi
Moguće teškoće:		-gubitak interesa za čitanjem
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		-listići za individualni rad -listići za samoprocjenu(samovrednovanje) -izrada nove slikovnice-bajke
Nositelj/i aktivnosti:		-učiteljice 1.r: 1.a-Dubravka Pšeničnik 1. b-Sonja Posavec 1.P-Željka Pavelić 1.L-Lidija Antolić
Očekivani rezultati:		-pripovijedanje bajki -stvaranje novih bajki -dramatizacija pojedinih bajki -obilježavanje važnih nadnevaka: 11.11.-Dan hrvatskih knjižnica 15.10.-15.11.-Mjesec hrvatske knjige 26.2.-Svjetski dan pripovijedanja bajki 2.4.-Međunarodni dan dječje knjige 22.4.-Dan hrvatske knjige
Okvirni troškovnik:		-troškovi papira, te materijala za izradu slikovnica i kostima

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1. ciklus (1. i 2. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	ZABORAVLJENE IGRE
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Sustavno istražiti zaboravljene igre, naučiti ih i stvaralački primijeniti;
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	- razvijati osjećaj poštovanja prema tradiciji igara; - razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti; - razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti; - razvijanje dječje kreativnosti i komunikacije; - razvijanje socijalnih vještina;



## Osnovna škola Mladost, Lekenik

		- poticanje pozitivnih emocija
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
	Sudionici:	Učenici 2. razreda, učitelji, muzejski pedagog
Potrebni materijalni resursi:		Cijene radionica HŠM, cijena ulaznica i radionica u Etno selu Novo Čiče
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		nastupi na školskim priredbama, objava na web stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		Učiteljice RN Mirna Dorotić, Tatjana Boltužić., Manika Mohr, Marica Pranjčić i Leona Roca
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		Radionica HŠM 10 kn, Etno selo Novo Čiče 65 kn

<b>Kurikulumsko područje</b>		Prirodoslovno, Tehničko i informatičko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		1.ciklus (2.razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>		Prometna sredstva i vrste prometa
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>		upoznati različita prometna sredstva (vlak, brod, autobus) i vrste prometa u zavičaju i razlikovati ih
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>		proširivati znanja o prometu, zaključivati i povezivati na temelju doživljenoga tijekom putovanja; razlikovati prirodne oblike u neposrednome okružju; opisivati važnost organizacije prometa u svome okružju; raspravljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom, plakatom, PP prezentacijom, donositi jednostavne zaključke
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni oblik rada

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	Metode poučavanja:	usmeno izlaganje; pripovijedanje; istraživanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	listopad 2021. - svibanj 2022.
	Sudionici:	učenici 2.razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		fotografije, internet, literatura (enciklopedije, knjige, časopisi), računalo, neposredna stvarnost
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene aktivnosti, nedostatak volje i izvora informacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		povratna informacija učiteljice i prijedlozi za napredovanje tijekom provođenja projekta, plakat, PP prezentacija, video zapisi
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		proširivanje znanja o vrstama prometa i prometnim sredstvima, služenje dodatnom literaturom, samostalnost učenika
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično- komunikacijsko područje Umjetničko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (3. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	U društvu hrvatskih pisaca- Ivana Brlić Mažuranić i Mato Lovrak
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	upoznati djela književnice Ivane Brlić-Mažuranić i književnika Mate Lovrak, pobuditi ljubav prema pisanoj riječi, osvijestiti pojam i obilježja bajke, dječjeg romana, uspoređivati događaje prošlosti i sadašnjosti, realizirati različite zadatke s ciljem boljeg upoznavanja životom i stvaralaštvom Ivane Brlić- Mažuranić, te Mate Lovrak
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	čitati književni tekst i uočavati pojedinosti književnoga jezika, stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska, te razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Način realizacije</b>	Oblik rada:	individualni rad, frontalni rad, rad u paru
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, razvoj suradničkog učenja, metoda pisanih radova, metoda crtanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom veljače, svibanja i lipanja
	Sudionici:	učenici 3. b razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		hamer papir, papir za printer, radni listići, knjige
Moguće teškoće:		nedovoljna motiviranost učenika za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		rezultati rada vrednuju se opisnom ocjenom (učenje kao učenje i učenje za učenje); aktivnost učenika u radu, spoznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja učenja, primjena znanja i vještina, jezično izražavanje, suradnja u skupnom radu
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, bolja suradnja među učenicima, razvijeni radne navike učenika
Okvirni troškovnik:		potrošni materijal i posjet Kulturnom centru Mato Lovrak

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus ( 4. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt Kakav zrak dišemo
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode te educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje, osposobljavati učenika za motrenje, bilježenje i služenje bilješkama i grafičkim prikazima, samostalnim doprinosom omogućiti zajedničko rješenje postavljenog problema – dokazati zajedničku tvrdnju, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno i u grupi – poticati istraživačke vještine, interesa za učenjem, proširivati kompetencije vizualnog mišljenja otkrivanja i primjene novih spoznaja
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	motriti, istraživati, opažati, opisivati, postavljati pitanja, bilješkama i grafički prikazivati rezultate motrenja i

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		obrazlagati ih, razmjenjivati ideje i mišljenja, izvoditi pokuse, objašnjavati, procjenjivati i pretpostavljati, znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost, rješavati probleme, zaključivati, raspravljati i kritički prosuđivati, prezentirati i argumentirano kritizirati negativne postupke prema prirodi i okolišu
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, frontalni
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, praktični rad, suradničkog učenje i istraživanje, motrenje i bilježenje zapažanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom pokusa i tijekom motrenja, pronalaženje poučnih informacija u različitim izvorima, uporaba digitalnih materijala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan- listopad 2021.
	Sudionici su:	učenici 4. razreda, učiteljica, roditelji.
Potrebni materijalni resursi:	predmeti iz neposredne stvarnosti, dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, računalo, fotografije i bilješke	
Moguće teškoće:	nedostatak interesa i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, dulja odsutnost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	primjena u nastavi prirode i društva i sata razrednika, vlastite bilješke, plakati i prezentacija u školi, objava na web stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Safeta Ičanović	
Očekivani rezultati:	interes i zadovoljstvo sudjelovanja u projektu, bolja uzajamna suradnja učenika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samostalnosti i samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi, potrošni materijal (različite vrste papira, kopiranje, izrada plakata, fotografija i sl.)	

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (4. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt Šuma
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	steći znanja i vještine o važnosti i ulozi šume u kvalitetnom životu čovjeka, poticati odgovornost i brigu za

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

		<p>prirodu, osposobljavati učenika za motrenje, promišljanje, analiziranje i povezivanje životnih uvjeta i raznolikosti živih bića na različitim staništima, bilježenje i služenje bilješkama i grafičkim prikazima, samostalnim doprinosom omogućiti zajedničko rješenje postavljenog problema – dokazati zajedničku tvrdnju, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno i u grupi – poticati istraživačke vještine, interesa za učenjem, proširivati kompetencije vizualnog mišljenja otkrivanja i primjene novih spoznaja</p>
Ishodi učenja – učenici će:		<p>istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice – šume, razlikovati zastupljenije biljne i životinjske vrste, opisivati i obrazlagati njihovu povezanost, istražiti životne uvjete u životnoj zajednici i povezati ih s njezinom organiziranošću, opisati na primjeru iz neposrednog okoliša, uspoređivati, motriti, opisivati, postavljati pitanja, bilješkama i grafički prikazivati rezultate motrenja i obrazlagati ih, razmjenjivati ideje i mišljenja, izvoditi pokuse, procjenjivati i pretpostavljati, znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost, zaključivati, raspravljati i kritički prosuđivati, prezentirati i argumentirano kritizirati negativne postupke prema prirodi i okolišu, samostalno se koristiti njemu poznatim uređajima i programima</p>
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, frontalni
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, praktični rad, suradničkog učenje i istraživanje, motrenje i bilježenje zapažanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom pokusa i tijekom motrenja, pronalaženje poučnih informacija u različitim izvorima, uporaba digitalnih materijala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	travanj - svibanj 2022.
	Sudionici su:	učenici 4. razreda, učiteljice, roditelji.
Potrebni materijalni resursi:		predmeti iz neposredne stvarnosti, dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, računalo, fotografije i bilješke
Moguće teškoće:		nedostatak interesa i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, dulja odsutnost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		primjena u nastavi prirode i društva i sata razrednika, vlastite bilješke, plakati i prezentacija u školi, objava na web-stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Safeta Ičanović, Manika Mohr, Sarah Bećirović

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Očekivani rezultati:	veća briga o okolišu, interes i zadovoljstvo sudjelovanja u projektu, bolja uzajamna suradnja učenika, zadovoljstvo postignutim, ekološka osviještenost
Okvirni troškovnik:	troškovi odlaska u šumu, potrošni materijal (različite vrste papira, kopiranje, izrada plakata, fotografija i sl.)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno, Društveno-humanističko	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. ciklus (4.razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	PROJEKT- MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	upoznati prošlost svoga zavičaja (mjesto kroz vrijeme, kulturno-povijesne spomenike, stare igre, predmete iz prošlosti zavičaja)	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja, uz usmjeravanje objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, uspoređivati na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti (u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj) i predviđati moguće odnose i promjene u budućnosti.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni oblik rada
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	ožujak - lipanj 2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 4. razreda i učiteljica
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	literatura, mrežne stranice, neposredna stvarnost (obilazak spomenika, razgovor sa starijim sumještanima), predmeti iz prošlosti, narodna nošnja, videozapisi, radijske emisije	
<b>Moguće teškoće:</b>	nezainteresiranost učenika za rad na projektu, manjak izvora informacija	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	povratna informacija učiteljice i prijedlozi za napredovanje tijekom provođenja projekta, vrednovanje provedbe i prezentacije istraživanja	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljice razredne nastave Safeta Ičanović, Tatjana Boltužić, Sarah Bećirević	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Očekivani rezultati:	izrada plakata, PP prezentacija, videozapisi
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi

### 8. 2. PROJEKTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje Tehničko i informatičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1.i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt – Izrada igara izvan učionice	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno i informatičko stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja, stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina praktične izrade igara, igranje na izrađenim igrama.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	razvijati vještine i sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati svoju maštu i kreativnost, brinuti za materijalnu i društvenu vrijednost škole, upoznati i vrednovati izrađene igre.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, nadgledanje izrade, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, usmjeravanje učenika za pravilnu izradu i igranje izrađenih igri.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine 2020./2021. u skladu s GIK-om Informatike
	<b>Sudionici su:</b>	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike, učiteljica.
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	pronalaženje zanimljivih igara za učenike, materijali za izradu.	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na nastup.	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	igranje tijekom odmora, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Informatike Ana Grahovac Andrić
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (samoljepljiva tapeta, boja, kistovi, škarice).

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. i 3. ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	13. Festival prava djece	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti, podizanje svijesti o problemima u ostvarivanju prava djece u svijetu, promicanje različitosti i prihvaćanje različitosti među djecom, promicanje tolerancije, širenje svijesti o važnosti volontiranja, prevencijom djelovati na svaku mogućnost diskriminacije među djecom, gledanjem filmskih uradaka svojih vršnjaka potaknuti učenike na stvaralaštvo Festival će se održati na daljinu, zbog epidemiološke situacije. Učenici će u sklopu Sata razrednika pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, a pomoću ponuđenih nastavnih priprema održat će se sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	motriti, razgovarati, istraživati, uočiti važnost brige za mentalno zdravlje, uočiti vrijednost empatije u međuljudskim odnosima, uočiti vrijednost materinskog jezika i poznavanja drugih jezika, osvijestiti važnost tolerancije	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u grupama
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktični rad, izrađivanje prezentacija, pisanje radova na određenu temu
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	listopad i studeni 2021. godine



## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Sudionici:	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici
Potrebni materijalni resursi:		bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, računalo, projektor, Internet
Moguće teškoće:		tehničke poteškoće, nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		obrađivanje teme dječjih prava na satu nakon odgledanih filmova, razgovor i rasprava o filmovima, izrada plakata i postere na odabranu temu
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Hrvatskog jezika Jelena Barišić
Očekivani rezultati:		pozitivno ostvarivanje svih zadanih ishoda, izlaganje plakata i radova u predvorju škole
Okvirni troškovnik:		besplatno sudjelovanje

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, matematičko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. i 3. ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Sudjelovanje u projektu „Učim s Gospodinom Finom“ (organizator Večernji list u suradnji s partnerim)	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	financijski opismeniti mlade i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati na edukacijama financijske pismenosti kroz četiri financijska modula</li> <li>• sudjelujući sa svojim kreativnim radovima na natječaju, boriti se za vrijedne nagrade i dokazati da su svjesni važnosti štednje, ali i važnosti razumijevanja financijskih pojmova</li> </ul> <p>U projekt se mogu prijaviti učenici svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, formirani u timove od maksimalno šest učenika, pri čemu nema ograničenja u prijavi broja timova po školi. Prijavom timovi sudjeluju na edukacijama financijske pismenosti, koje će se provoditi kroz četiri emisije, odnosno četiri financijska modula iz svijeta financija</p>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	frontalni, individualni, rad u grupama, virtualno

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktični rad
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	listopad, studeni i prosinac 2021. godine
	Sudionici:	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici
Potrebni materijalni resursi:		pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, papir, računalo, projektor, Internet
Moguće teškoće:		tehničke poteškoće, nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izvršavanje natječajnog zadatka u kojemu će učenici morati iskazati stečeno znanje iz emisija na praktičan način te ponuditi kreativno rješenje do 30. studenoga 2021. godine. Pobjednički tim osvojit će novčanu nagradu za svoju školu u iznosu od 15 tisuća kuna, a tu su i pojedinačne nagrade. Bez obzora na to osvojili nagrade ili ne, svi timovi dobivaju potvrdu o sudjelovanju u projektu i zahvalu za sudjelovanje.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Marija Matković
Očekivani rezultati:		Pozitivno ostvarivanje svih zadanih ishoda, uspješno rješavanje natječajnog zadatka.
Okvirni troškovnik:		besplatno sudjelovanje

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1., 2. i 3. ciklus
<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt: Svi čitamo
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	poticanje i razvoj kulture čitanja, bolje razumijevanje pročitaneog teksta, bolje razumijevanje međuljudske komunikacije, razvoj tolerancije, emocionalne inteligencije, razvoj samosvijesti i samopouzdanja, oblikovanje vrijednosti koje poboljšavaju kvalitetu života pojedinca i društva u cjelini
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	uvježbavati različite tehnike čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitaneog, bogatiti svoj vokabular, razvijati kritičko mišljenje, razvijati svoja znanja i sposobnosti u različitim vrstama pismenosti, razvijati ljubav prema pisanoj riječi i promovirati nacionalni identitet, unaprijediti metode

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

		istraživačkog rada i javnog nastupa.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u skupinama
	Metode poučavanja:	suradničko učenje, rad na tekstu, traženje i analiziranje primjera, uspoređivanje tekstova, izražavanje doživljenog
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2021./2022. nastavna godina
	Sudionici:	zainteresirani učenici i učitelji od 1. do 8. razreda, knjižničarka
Potrebni materijalni resursi:		pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, papir, računalo, projektor, Internet
Moguće teškoće:		tehničke poteškoće, nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		razgovor, nastavni listići, rezultati natjecanja u brzom čitanju
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljice hrvatskoga jezika
Očekivani rezultati:		učenici bolje razumiju pročitani tekst, bogate svoj vokabular i više čitaju u slobodno vrijeme, poboljšavanje tehnike čitanja
Okvirni troškovnik:		kopiranje materijala, nagrade za najuspješnije

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1., 2. i 3. obrazovni ciklus (1.-8. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>	Recikliraj!
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Ukazati na važnost odvajanja otpada (stari papir, plastični čepovi) u svrhu njegove reciklaže. Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada (stare baterije) od ostalog otpada iz kućanstva. Podizati ekološku svijest učenika, roditelja te lokalne zajednice o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada. Poticati na odgovorno i samoodrživo ponašanje u svim segmentima života. Sudjelovati u humanitarnim akcijama. (Učenici škole sudjeluju u selektivnom odvajanju otpada. U svojim učionicama, pomoću razrednika i roditelja, formiraju eko kutiće u koje postavljaju kutije pogodne za selektivno odvajanje starog papira, starih baterija i plastičnih čepova. Prikupljeni plastični čepovi donirat će se Udruzi oboljelih od

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

		leukemije i limfoma, koja novcem dobivenim od reciklaže čepova pomaže oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala. Prikupljeni stari papir i stare baterije predat će se nekoj od ovlaštenih tvrtki koje zbrinjavaju ove vrste otpada.)
Ishodi učenja – učenici će:		brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, usvojiti naviku odvajanja starog papira i plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, usvojiti naviku odvajanja starih baterija i prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada, razvijati humanost.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	razgovor, opisivanje, demonstracija, promatranje, usmeno izlaganje, rad na tekstu, crtanje.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2021./2022.
	Sudionici:	svi učenici i djelatnici škole, lokalna zajednica.
Potrebni materijalni resursi:		kutije za selektivno odlaganje otpada i prostor za njihov smještaj.
Moguće teškoće:		organizacija prijevoza sortirano otpada.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		povratna informacija o količini prikupljenog starog papira/plastičnih čepova/starih baterija, razgovor o uspješnosti provedene aktivnosti, samoprocjena učenika, primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu, izrada letaka/postera/plakata, objava na web stranici škole.
Nositelj/i aktivnosti:		Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti i Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije.
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo postignutim rezultatima, promjena ustaljenih navika te primjena pravilnih i održivih načina postupanja, briga za okoliš u svakodnevnom životu, dobronamjerno djelovanje prema ljudima i prirodi, usvajanje novih spoznaja, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		troškovi slanja čepova Udruzi za oboljele od leukemije i limfoma.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Obrazovni ciklus</b>	1., 2. i 3. obrazovni ciklus (1.- 8. razred)

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>Naziv aktivnosti</b>		Osnivanje školskog vrta
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		Osvijestiti učenike o potrebi za suživotom čovjeka i prirode. Educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje. Učenici će iskustveno upoznati kako funkcionira i što sve treba učiniti za održavanje vrta. Učenici će moći povezati sadržaje predviđene ovim projektom s određenim nastavnim sadržajima iz pojedinih nastavnih predmeta. Svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest. Okupljanjem svih učenika, učitelja i zaposlenika škole te roditelja i sumješтана omogućiti bolji i brži razvoj projekta i pridonijeti ugodnijem suživotu i zajedništvu.
Ishodi učenja – učenici će:		radom u vrtu stjecati vještine koje će moći trajno primjenjivati u svakodnevnom životu, spoznati važnost podizanja vrtova pojedinaca za održivi razvoj Zemlje, razvijati ekološku svijest i trajnu potrebu suživota s prirodom, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te radne navike.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	praktični rad, demonstracija, promatranje, bilježenje, crtanje, razgovor, suradničko učenje, pomaganje i usmjeravanje učenika, pronalaženje informacija na Internetu i drugim dostupnim izvorima znanja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2021./2022. (zbog prirode projekta, provođenje se planira kroz više godina).
	Sudionici su:	svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i drugi djelatnici škole, roditelji, vanjski suradnici.
Potrebni materijalni resursi:		vrtni alat, zemlja, organska gnojiva, sadni materijal.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		putem plakata, foto i video zapisa, objava na web stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije.
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Okvirni troškovnik:	dio sredstava (1500 kn) osigurat će škola, a dio (osobito sadni materijal) će donirati roditelji učenika.
---------------------	---

<b>Kurikulumsko područje</b>		Prirodoslovno područje
<b>Obrazovni ciklus</b>		3. obrazovni ciklus (6., 7. i 8. razred)
<b>Naziv aktivnosti</b>		Zasadi stablo, ne budi panj!
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>		Kroz sudjelovanje u nacionalnoj kampanji sadnje stabala u Hrvatskoj razvijati svijest da svaki pojedinac može osobno doprinijeti poboljšanju svoje vlastite životne sredine i lokalne zajednice, a ujedno dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena. Educirati o važnosti sadnje stabala. Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša.
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>		stjecati vještine koje će moći trajno primjenjivati u svom svakodnevnom životu, spoznati dobrobit življenja u skladu s prirodom i po principima održivog razvoja, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te radne navike.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	praktični rad, usmeno izlaganje, razgovor, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, demonstracija.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici su:</b>	zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda, učiteljica.
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>		vrtni alat, zemlja, prirodno gnojivo, sadnice stabala.
<b>Moguće teškoće:</b>		nemotiviranost pojedinih učenika.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		nastupi na školskim priredbama, objava na web stranici škole, sudjelovanje na natječajima, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>		Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije.
<b>Očekivani rezultati:</b>		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Okvirni troškovnik:	troškovi za kupnju zemlje i gnojiva.
---------------------	--------------------------------------

<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. obrazovni ciklus (6. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Hotel za kukce	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Izgradnjom hotela za kukce od prirodnih i korištenih materijala podizati ekološku svijest učenika. Kroz istraživanje o uzrocima i mogućim posljedicama smanjenja brojnosti kukaca spoznati da su kukci korisni za prirodu i čovjeka. Usvojiti spoznaje o pozitivnim i negativnim utjecajima čovjeka na prirodu i okoliš.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	aktivno pridonijeti održavanju prirodne ravnoteže u školskom vrtu, povezati preživljavanje živih bića s uvjetima u okolišu, analizirati svoje postupke u kontekstu održivog razvoja.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni rad, rad u skupini.
	<b>Metode poučavanja:</b>	razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad, promatranje i bilježenje zapažanja, suradničko učenje i istraživanje.
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	od rujna 2021. do studenog 2021.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 6.b razreda, učiteljica.
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	materijali za izgradnju hotela za kukce (drvena konstrukcija, češeri, slama, kartonski tuljci, šupljikave opeke, kora drveta, crijep, biljke za zeleni krov i dr.), bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, računalo, projektor.	
<b>Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost pojedinih učenika.	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	objava na web stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika, primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu.	
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije.	
<b>Očekivani rezultati:</b>	zadovoljstvo postignutim rezultatima, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, briga za okoliš u svakodnevnom životu, dobronamjerno djelovanje prema ljudima i prirodi, bolja uzajamna suradnja	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	svih učenika uključenih u skupinu.
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. obrazovni ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt Šafran (The Crocus Project, Holocaust Trust Education Ireland, SP Jasenovac)	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	<p>-svi učenici 8. razreda sudjeluju u sadnji lukovica šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su ubijena tijekom Holokausta</p> <p>-Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti međunarodni je dan sjećanja kojim se želi odati počast svim žrtvama nacističkog režima tijekom Drugog svjetskog rata.</p> <p>-omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti</p> <p>-gledanje filma o holokaustu</p>	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	analizirati međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom XX. stoljeća, moći objasniti holokaust kao posljedicu Drugog svjetskog rata, aktivno zastupati ljudska prava, učenici će pomagati u brizi oko nasada	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, frontalni
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 8. razreda
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	literatura, radni listići, film, lukovice šafrana	
<b>Moguće teškoće:</b>	u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba	



## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	realizacije projekta <i>online</i>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, objava na <i>web</i> stranici škole, samoprocjena učenika i procjena učiteljica
Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica povijesti Andrea Milovan, učiteljica prirode i biologije
Očekivani rezultati:	učenici usvajaju znanja o holokaustu, uvježbavaju korištenje IKT-a, razvijaju radne navike, zastupaju ljudska prava, uočavaju promjene u prirodi
Okvirni troškovnik:	nema troškova

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. (5. razred) i 3. obrazovni ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18. studenoga	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	odati počast žrtvama Domovinskog rata i prisjetiti se na žrtve Vukovara i Škabrnje, omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti, izrada plakata i lampiona u skladu s aktivnosti	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	proširiti znanja o Domovinskom ratu, aktivno zastupati ljudska prava	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, frontalni
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	studeni 2021. (18. 11. 2021.)
	<b>Sudionici:</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	materijal za izradu plakata i lampiona	
<b>Moguće teškoće:</b>	u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	realizacije projekta <i>online</i>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, objava na <i>web</i> stranici škole, postavljanje izrađenih lampiona u školi, samoprocjena učenika i procjena učiteljice
Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:	razvoj tolerancije i sjećanje na žrtve Domovinskog rata
Okvirni troškovnik:	50 kuna (hamer papir)

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	3. obrazovni ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dan glagoljice	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	proširiti znanja o glagoljici, očuvati nacionalni i kulturni identitet, vježbati korištenje IKT-a	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	razvijati sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobili za život i rad u sadašnjosti i budućnosti	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, frontalni
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	veljača 2022.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 6. razreda
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	literatura, <i>online</i> sadržaji, radni listići	
<b>Moguće teškoće:</b>	u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i>	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	izrada plakata, sudjelovanje u <i>online</i> kvizu (Dan glagoljice), objava na <i>web</i> stranici škole, samoprocjena učenika i procjena učiteljice	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:	učenici proširuju prethodna znanja o glagoljici, postižu uvježbanost u korištenju IKT-a
Okvirni troškovnik:	nema troškova

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. obrazovni ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Projekt Ispleti pa reci!	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	-stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (smanjenje korištenja jednokratnih plastičnih vrećica)  -promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema (recikliranjem starog tekstila (majice) učenici izrađuju torbe i različite uporabne predmete)	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	izraditi nit i klupko te prstima isplesti različite uporabne i ukrasne predmete	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni
	<b>Metode poučavanja:</b>	razgovor, demonstracija
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	2021./2022.
	<b>Sudionici su:</b>	učenici 5.c odjela, razrednica
<b>Potrebni materijalni resursi:</b>	tkanina za recikliranje	
<b>Moguće teškoće:</b>	slabije motoričke vještine pojedinih učenika	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	školska izložba ( <i>online</i> izložba), objava na web stranici škole, procjena učiteljice i samoprocjena učenika	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Nositelj/i aktivnosti:	učenici, roditelji, razrednica
Očekivani rezultati:	usvojenost novih znanja o mogućnosti recikliranja, zadovoljstvo postignutim stvaralaštvom, poboljšanje motoričkih vještina
Okvirni troškovnik:	nema troškova

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Škole podrške (Projekt za škole s područja Sisačko-moslavačke županije nakon dvostruke krize –pandemija COVID 19 i potres)	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okružju.	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	Prepoznati svoje emocije i emotivna stanja; Moći upravljati svojim emocijama; Razviti socioemocionalne kompetencije; Prepoznati kada mu je potrebna podrška te ju i potražiti; Razviti otpornost na stresne i krizne situacije; Osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba; Osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu; Razviti empatiju, suosjećanje; Asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe; Mirno rješavati sukobe te timski surađivati; Razviti vještine kritičkog promišljanja te suradnje; Razviti kreativnost.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine 2021./2022. (rujan 2021. – lipanj 2022.)
	<b>Sudionici su:</b>	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

Potrebni materijalni resursi:	Zbirka "Protresi!": zbirka nastavnih priprema za razvoj emocionalne otpornosti i suočavanja s krizom Materijal (nastavni i sl.): prazni papir, pastele, tehnička oprema za projekciju Potrošni materijal
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, <i>online</i> nastava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- zainteresiranost učenika za sudjelovanje - aktivno sudjelovanje učenika u radionicama - povratna informacija učenika i učenika o radionicama (anonimni evaluacijski upitnik)
Nositelj/i aktivnosti:	Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije i Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:	troškovi fotokopiranja radnih listića, hamer papira

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Škole za Afriku	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	sudjelovati u prikupljanju sredstava potrebnih za školovanje djece u Africi, senzibilizirati učenike za probleme vršnjaka u Africi uz pomoć brošura, dokumentarnih filmova, edukativnog i didaktičkog materijala, kroz radionice na satu SRO-a	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	prepoznati probleme obrazovanja i općenito života djece u Africi, raspravljati kako mogu pomoći svojim vršnjacima u Africi	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine 2021./2022.
	<b>Sudionici su:</b>	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Potrebni materijalni resursi:	materijali dostavljeni od strane UNICEF-a, projektor, računalo, internetska veza, panoi, hamer papir za plakate
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na web stranici škole, uplata prikupljenog novca putem uplatnice UNICEF-a, panoi, procjena učitelja i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije i Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal za panoe

<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje	
<b>Obrazovni ciklus</b>	2. (5. razred) i 3. obrazovni ciklus	
<b>Naziv aktivnosti</b>	Dan kravate	
<b>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</b>	upoznati učenike s povijesnim razvojem kravate kao odjevnim predmetom i njenim hrvatskim porijeklom, omogućiti da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti	
<b>Ishodi učenja – učenici će:</b>	moći opisati povijesni razvoj kravate, uvježbati vezanje kravate, likovno prikazati kravatu s povijesnim motivima, riješiti kviz znanja o kravati	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik rada:</b>	individualni
	<b>Metode poučavanja:</b>	metoda razgovora, demonstracije, rad na tekstu, grafičkog prikazivanja
	<b>Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:</b>	listopad, 2021. (18.10.)

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	Sudionici:	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		literatura, kravate (privatno vlasništvo)
Moguće teškoće:		-u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		-školska izložba ( <i>online</i> izložba), objava na <i>web</i> stranici škole, procjena učiteljice i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:		usvojena nova znanja o kravati kao dijelu hrvatske kulturne baštine, zadovoljstvo ostvarenim zadatkom
Okvirni troškovnik:		nema troškova

## 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

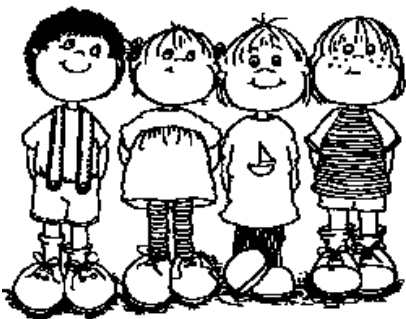
**Namjena školskog preventivnog programa** je smanjivanje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih te jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Škola predstavlja podržavajuće okruženje za pozitivan razvoj djeteta, kao i značajnu instituciju za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih.

### Prevencija u školi se provodi na tri razine:

1. Univerzalna prevencija – odnosi se na opću populaciju, tj. na sve učenike bez obzira postoji li kod njih veći ili manji individualni rizik. Opći cilj škole je kod sve djece razvijati zdravi stil života, pozitivan i odgovoran pristup učenju i radu, toleranciju, samopoštovanje i samostalnost, prevenirati nasilje i ostala negativna ponašanja.

2. Selektivna prevencija – cilja na pojedince ili skupine čiji su rizici za razvoj problema viši nego u prosjeku. Rizične grupe mogu se identificirati na osnovi bioloških, psiholoških ili socijalnih rizičnih čimbenika za koje se zna da su povezani s početkom mentalnih i ponašajnih problema. U sedmom i osmom razredu kod učenika se intenzivnije provode aktivnosti s ciljem prevencije ovisnosti o alkoholu, drogi i cigaretama. Preventivni programi i radionice se isto tako prilagođavaju skupinama u kojima se pojavi problem – primjerice, ako se u određenom razredu pojavi problem nasilja, održavat će se neke aktivnosti u tom razredu kojima je cilj osvijestiti učenike na tu temu i ukloniti taj problem.

3. Indicirana prevencija – namijenjena je visoko rizičnim pojedincima kod kojih postoje naznake za razvoj nekog problema. Škola nastoji identificirati takve pojedince te im pružiti odgovarajuću pomoć i potporu.



Dio prevencije se odvija kroz module Zdravstvenog i Građanskog odgoja te kroz satove razrednika i ostale predmete, a dio kroz dodatne aktivnosti koje se provode u školi u sklopu školskog preventivnog programa i koje navodimo u nastavku.



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 9.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI

Naziv aktivnosti	<b>ZDRAV ZA 5</b> Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću
Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda
Nositelji	Djelatnici MUP-a iz Siska, razrednici, školska psihologinja
Način realizacije	1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a u Sisku, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika.  2. Djelatnici MUP-a iz Siska održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zlouporabe alkohola.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA), Hrvatska sekcija
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike

Naziv aktivnosti	<b>OPASNOSTI KONZUMIRANJA DROGE, ALKOHOLA I CIGARETA</b> Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i pušenja
Ciljevi	Osvještavanje djece u vezi opasnosti koje donosi konzumiranje droge, alkohola i cigareta
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda
Nositelji	Školska psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	Aktivnosti na satu razrednika:  1. Educiranje djece o opasnostima od konzumiranja droge, alkohola i cigareta  2. Predavanje školske psihologinje: „Utjecaj ovisnosti na fizički izgled“  3. Radionica školske pedagoginje na temu ovisnosti
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Troškovnik	Potrebne materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	<b>RAČUNALO, INTERNET I OVISNOST</b> Prevenција ovisnosti o računalu i internetu
Ciljevi	Osvještavanje djece i roditelja o štetnosti prekomjernog provođenja vremena na računalu. Upoznavanje s pojmom ovisnosti o računalu i internetu.
Namjena	Program cilja na učenike 6. razreda
Nositelji	Školska psihologinja, razrednici
Način realizacije	1. Školska psihologinja će provesti na satu razrednika anketu o navikama vezanima uz računalo. Anketa sadrži pitanja o načinima provođenja vremena na računalu te u sebi sadrži i Upitnik koji procjenjuje stupanj ovisnosti o računalu.  2. Predavanje školske psihologinje na satu razrednika o ovisnosti o računalu – pojam ovisnosti o računalu/internetu i prikaz rezultata ankete.  3. Radionica školske psihologinje na temu prevencije ovisnosti o računalu za učenike 6. razreda  4. Savjetodavni razgovor (od strane školske psihologinje) s učenicima rizičnima za razvoj ovisnosti o računalu – prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Potrebne materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

### **9.2. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA**

Naziv aktivnosti	<b>CAP (Child Assault Prevention)</b> Program prevencije zlostavljanja djece
Ciljevi	1. informiranje djece i njihove zajednice na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje  2. smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	3. povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena	Program je namijenjen osoblju škole te svim učenicima 4. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji	Educirani CAP tim: školska psihologinja Gordana Knezić, učiteljice razredne nastave Manika Mohr, Marica Pranjić, Ana Grahovac Andrić
Način realizacije	Predavanje za roditelje, radionica za učenike, individualni razgovori s djecom nakon radionice
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici

Naziv aktivnosti	<b>ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA</b> Program za suzbijanje nasilja u obitelji i mladenačkim vezama
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o nasilju u obitelji i u mladenačkim vezama. Podučiti ih kako prepoznati nasilne veze i što poduzeti u tom slučaju.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 8. razreda
Nositelji	Policijska uprava Sisačko-moslavačka, školska psihologinja
Način realizacije	Školska psihologinja će na satu razrednika održati predavanje za učenike. Predavanje je školi ustupljeno od strane Policijske uprave Sisačko-moslavačke u sklopu projekta „Živim život bez nasilja“.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	<b>STOPIRAJMO NASILJE ZAJEDNO</b> Program za suzbijanje nasilja među djecom
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi
Namjena	Program je namijenjen razrednim odjelima u kojima se tijekom školske godine pojavi neka vrsta nasilnog ponašanja ili naznake da bi se moglo pojaviti takvo ponašanje
Nositelji	Školska psihologinja i pedagoginja

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	<b>SUKOB ILI SURADNJA</b> Program za učenje efikasnijih načina rješavanja sukoba
Ciljevi	Educirati djecu o sukobima te o načinima njihovog rješavanja
Namjena	Program je namijenjen učenicima 3. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	<b>OPASNOSTI INTERNETA</b> Program za suzbijanje nasilja na internetu
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja na internetu te ih educirati o primjerenim načinima reagiranja na iste
Namjena	Program je namijenjen učenicima 7. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike 7. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	<b>SIGURAN INTERNET</b> Program za edukaciju djece o sigurnosti na internetu
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o sigurnom ponašanju na internetu

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Kviz za učenike 5. razreda
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	<b>OGOVARANJE – TOKSIČNO PONAŠANJE</b> Program za suzbijanje ogovaranja
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o ogovaranju kao obliku socijalnog nasilja te o načinima na koje ono utječe i na osobu koja ogovara i na osobu koja je predmet ogovaranja. Osvijestiti razloge zašto ogovaramo. Naučiti konstruktivne načine izražavanja ljutnje.
Namjena	Program je namijenjen razrednim odjelima u kojima se tijekom školske godine pojavi potreba za edukacijom na ovu temu
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

### **9.3. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA**

Naziv aktivnosti	<b>EFIKASNIJE UČENJE I PAMĆENJE</b> Program za unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja
Ciljevi	Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama učinkovitog učenja i pamćenja. Osvijestiti ciljeve učenja.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. razreda
Nositelji	Školska psihologinja, razrednici

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Način realizacije	Radionice za djecu petog razreda (vodi školska psihologinja) – ciklus od 6 radionica  - teme: motivacija za učenje, učenje-moj izbor, učenje-moj cilj, metode učenja, efikasnije pamćenje, mnemotehnike, trema
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti	<b>POMOĆ U UČENJU</b>  Program za pomoć djeci u učenju
Ciljevi	Podučiti djecu efikasnijim načinima učenja, pružiti pomoć djeci koja pokazuju teškoće i školski neuspjeh
Namjena	Program je namijenjen učenicima na razini škole
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Pomoć u učenju djeci kojoj je potrebna
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

### **9.4. PROGRAMI ZA PREVENCIJU EMOCIONALNIH TEŠKOĆA I RIZIČNOG PONAŠANJA KOD DJECE**

Naziv aktivnosti	<b>IDENTIFIKACIJA I POMOĆ DJECI RIZIČNOJ ZA RAZVOJ EMOCIONALNIH TEŠKOĆA</b>
Ciljevi	Identificirati djecu koja izražavaju naznake za razvoj emocionalnih teškoća te ih uključiti u odgovarajući oblik rada s ciljem smanjenja ili sprečavanja teškoća
Namjena	Program je namijenjen učenicima 6. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	1. Psihološko testiranje učenika 6. razreda - grupno (Upitnik samopouzdanja, zadovoljstvo školskim ocjenama, depresivnost), s

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

	<p>ciljem identifikacije učenika rizičnih za razvoj emocionalnih poteškoća</p> <p>2. Individualni ili grupni psihološki rad s identificiranim učenicima (ovisno o potrebi)</p>
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

### **9.5. PREVENTIVNI PROGRAM – SURADNJA SA SOS DJEČJIM SELOM HRVATSKA**

Naziv aktivnosti	<p><b>MALE GRUPE ZA VELIKE PROMJENE</b></p> <p><i>(program će se provesti ukoliko to budu dopustile epidemiološke mjere)</i></p>
Ciljevi	Osvještavanje emocija i poticanje razvoja odgovarajućeg nošenja s emocijama. Poticaj razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina. Rad na razvoju pozitivne slike o sebi, povećanju samopouzdanja i samopoštovanja te nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena	Program je namijenjen za 10 učenika četvrtih razreda.
Nositelji	SOS Dječje selo Hrvatska, tim Programa Jačanja obitelji
Način realizacije	Edukativne i interaktivne radionice
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za djecu koja sudjeluju na grupnim radionicama

Naziv aktivnosti	<p><b>BRIŽAN DOM ZA SVAKO DIJETE</b></p> <p>SOS Mobilni tim i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj</p>
Ciljevi	1. Povećati dostupnost i kvalitetu usluga u Sisačko-moslavačkoj županiji (dalje: SMŽ) razvojem i provedbom inovativnih izvaninstitucionalnih socijalnih usluga utemeljenih na potrebama djece i obitelji u riziku

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	<p>2. Povećati kvalitetu života djece i obitelji u riziku i time doprinijeti smanjenju broja djece koja se izdvajaju iz obiteljskog okruženja u SMŽ</p> <p>3. Ojačati kapacitete stručnjaka partnerskih organizacija za rad s djecom i obiteljima u riziku na području SMŽ</p> <p>4. Doprinijeti razvoju mreže relevantnih dionika koji će moći adekvatno odgovoriti na potrebe obitelji i djece u riziku na području SMŽ</p>
Namjena	Unaprijediti kvalitetu skrbi o djeci razvojem i provedbom izvaninstitucionalnih socijalnih usluga te na taj način prevenirati izdvajanje djece iz obiteljskog okruženja na području SMŽ
Nositelji	SOS Dječje selo Hrvatska
Način realizacije	Identifikacija djece koja su u potrebi, upućivanje djece i obitelji u Program, identifikacija djece za pomoć u učenju, međusobna suradnja u procjeni djece i obitelji, praćenje djece uključene u Program. Održavanje edukacija za roditelje i nastavnike prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za sudionike prema sudjelovanju na aktivnostima



# *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

## **10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

U školskoj godini 2021./2022. i dalje se nastavlja proces samovrednovanja škole. Njegov cilj je praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u našoj školi, kako bismo na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad.

Samovrednovanje provodi školski tim za kvalitetu. Članovi tima razmatraju postojeće stanje i sudjeluju u prikupljanju relevantnih podataka te na taj način otkrivaju što je potrebno mijenjati i predlažu načine kako potaknuti poželjne promjene. Na temelju analize rada škole definiraju se razvojni prioriteti i izrađuje razvojni plan škole.

Članovi školskog tima za kvalitetu su:

Igor Rožić (ravnatelj škole), Anela Raguž (školska pedagoginja), Gordana Knezić (školska psihologinja), Mirna Dorotić, (učiteljica razredne nastave), Marica Pranjić (učiteljica razredne nastave), Manika Mohr (učiteljica razredne nastave), Dubravka Pšeničnik (učiteljica razredne nastave), Ana Grahovac Andrić (učiteljica informatike), Nada Brnadić (vjeroučiteljica), Marija Matković (učiteljica hrvatskog jezika) i Nina Pavlenić (učiteljica povijesti).

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

### 10.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Datum do kojega će se aktivnost realizirati	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji provedbe aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja
POVEĆATI RAZNOLIKOST ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	Tjedan društvenih igara	Program aktivnosti Društvene igre	Travanj 2022.	Razrednici i stručni suradnici	- Bilješke u Dnevniku rada	Rezultati ankete za učitelje kojom će procijeniti korisnost predviđenih aktivnosti s obzirom na cilj
	Uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti za učenike	Program aktivnosti Materijali	Tijekom školske godine	Nastavnici hrvatskog jezika Anamarija Mesić Kvakan, školska knjižničarka	- Bilješka u e-dnevniku - Bilješke u Dnevniku rada	
	Prigodni program u školskoj knjižnici u sklopu Mjeseca hrvatske knjige	Program aktivnosti Likovni materijali Materijalni resursi	15.10.2021. – 15.11.2021.	Anamarija Mesić Kvakan, školska knjižničarka Ravnatelj	- Bilješke u Dnevniku rada	

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Datum do kojega će se aktivnost realizirati	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji provedbe aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja
NA RAZINI ŠKOLE USKLADITI NAČINE REAGIRANJA NA NEPRIMJERENA PONAŠANJA UČENIKA	Uskladiti kriterije za donošenje pedagoških mjera i ocjene vladanja	Materijali	Tijekom školske godine	Učitelji i stručni suradnici	- Bilješke - Ocjene vladanja	Veće učiteljske procjene vezane uz realnost pedagoških mjera

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja	Nužni resursi	Datum do kojega će se aktivnost realizirati	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji provedbe aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja
UREĐENJE I OPREMANJE ŠKOLE	Ličenje pojedinih zidova škole i kabineta	Materijalni resursi za boju	Tijekom školske godine	Domari, čistačice, ravnatelj	- Oslikani i oličeni pojedini zidovi	Vidljiva poboljšanja u uređenosti i opremljenosti škole
	Uređenje učionica	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Domari, čistačice, ravnatelj, učitelji	- Uređene pojedinih učionica	
	Osvremenjivanje knjižnog fonda	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika	- Povećanje knjižnog fonda	
	Briga o čistoći okoliša škole od strane učenika prema unaprijed određenom rasporedu za razredne odjele	Jednokratne rukavice, vreća za smeće	Tijekom školske godine	Razrednici i učenici	- Čišći okoliš škole	
	Uređenje učionice za dnevni boravak učenika	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Ravnatelj, stručne osobe	- Dovršena učionica za dnevni boravak učenika	
	Sanacija školskih zahoda	Materijalni resursi	Tijekom školske godine	Ravnatelj, stručne osobe	- Obnovljeni školski zahodi	

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 11. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

### ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022. OSNOVNA ŠKOLA MLADOST LEKENIK

Klasa: 602-02/21-01/12  
Urbroj: 2176-24-01-21-3  
Lekenik, 20. lipnja 2021.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18) i članka 72. Statuta Osnovne škole Mladost, Lekenik, ravnatelj donosi

#### ODLUKU

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2021./2022.

#### I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2021./2022. kako slijedi:

OSNOVNA ŠKOLA MLADOST, LEKENIK					
Red. br.	Naziv udžbenika	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	Napomena
1. razred OŠ LEKENIK					
HRVATSKI JEZIK					
	ČITAM I PIŠEM 1: Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 1. razred osnovne škole	Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	radna bilježnica	ALFA	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>ENGLISKI JEZIK</b>					
	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>MATEMATIKA</b>					
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1. Zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glagnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	ALFA	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1- Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	ALFA	
<b>VJERONAUKE</b>					
	U BOŽJOJ LJUBAVI - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za prvi razred osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf	radna bilježnica	GK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK	

<b>1. razred PŠ PEŠĆENICA, PŠ LETOVANIC</b>					
<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	PČELICA 1 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK	
	PČELICA 1 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	PČELICA 1	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	nastavni listići	ŠK	
<b>ENGLNESKI</b>					
	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>MATEMATIKA</b>					
	MOJ SRETNI BROJ 1: radna bilježnica iz matematike u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK	
	MOJ SRETNI BROJ 1: zbirka zadataka iz matematike u prvom razredu osnovne škole	Marijana Matić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Maja Matas	zbirka zadataka	ŠK	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1: radna bilježnica prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radna bilježnica	ŠK	
<b>VJERONAUKE</b>					
	U BOŽJOJ LJUBAVI - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za prvi razred osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	radna bilježnica	GK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e-SVIJET 1 - radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK	
<b>1. razred PŠ FARKAŠIĆ</b>					
<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	PČELICA 1 – radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jasminka Viher	radna bilježnica	ŠK	<b>za učenike koji se školuju po prilagođenom programu</b>
<b>ENGLNESKI JEZIK</b>					

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>MATEMATIKA</b>					
	MOJ SRETNI BROJ 1: radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK	<b>za učenike koji se školuju po prilagođenom programu</b>
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	STRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 : radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan, Tamara Dubrović; Marina Pavić	radna bilježnica	ŠK	<b>za učenike koji se školuju po prilagođenom programu</b>

<b>2. razred OŠ LEKENIK</b>					
<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	ČITAM I PIŠEM 2. Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radna bilježnica	ALFA	
<b>MATEMATIKA</b>					
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2. Zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glagnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	ALFA	
<b>ENGLESKI JEZIK</b>					
	NEW BUILDING BLOCKS 2: radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2. Radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	ALFA	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>VJERONAUK</b>					
	U PRIJATELJSTVU S BOGOM – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za drugi razred osnovne škole	Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac	radna bilježnica	GK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e- SVIJET 2 – radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	ŠK	

<b>2. razred PŠ PEŠĆENICA</b>					
<b>ENGLLESKI JEZIK</b>					
	NEW BUILDING BLOCKS 2: radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>MATEMATIKA</b>					
	MATEMATIKA 2 – zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Maja Matas	zbirka zadataka	PROFIL KLETT	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	PRIRODA I DRUŠTVO 2 – nastavni listići iz prirode i društva za 2. razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	nastavni listići	PROFIL KLETT	
<b>VJERONAUK</b>					
	U PRIJATELJSTVU S BOGOM – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za drugi razred osnovne škole	Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac	radna bilježnica	GK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e- SVIJET 2 – radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	ŠK	



## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>2. razred PŠ LETOVANIĆ</b>					
<b>ENGLISKI JEZIK</b>					
	NEW BUILDING BLOCKS 2: radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>MATEMATIKA</b>					
	MATEMATIČKA MREŽA 2 – radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac	radna bilježnica	ŠK	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	EUREKA 2 – radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	radna bilježnica	ŠK	
<b>VJERONAUKE</b>					
	U PRIJATELJSTVU S BOGOM – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za drugi razred osnovne škole	Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac	radna bilježnica	GK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e- SVIJET 2 – radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	ŠK	

<b>2. razred PŠ FARKAŠIĆ</b>					
<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	PČELICA 2 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	PČELICA 2 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK	
<b>ENGLISKI JEZIK</b>					
	NEW BUILDING BLOCKS 2: radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>MATEMATIKA</b>					
	MOJ SRETNI BROJ 2 – radna bilježnica za matematike u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK	
	MOJ SRETNI BROJ 2 – zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	ŠK	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2: radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda	radna bilježnica	ŠK	
<b>VJERONAUKE</b>					
	U PRIJATELJSTVU S BOGOM – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za drugi razred osnovne škole	Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac	radna bilježnica	GK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e- SVIJET 2 – radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	ŠK	

### 3. razred OŠ LEKENIK

<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	ČITAM I PIŠEM 3. Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred	Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Katarina	radna bilježnica	ALFA	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	osnovne škole	Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović			
<b>ENGLISKI JEZIK</b>					
	NEW BUILDING BLOCKS 3: radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović,	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>MATEMATIKA</b>					
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3. Zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glagnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	ALFA	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3. Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorić	radna bilježnica	ALFA	
<b>VJERONAUKE</b>					
	U LJUBAVI I POMIRENJU – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za treći razred osnovne škole	T. Petković, A. Volf	radna bilježnica	KS	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e- SVIJET 3 – radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	ŠK	

### 3. razred PŠ PEŠĆENICA, PŠ LETOVANIC

<b>ENGLISKI JEZIK</b>					
	NEW BUILDING BLOCKS 3: radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović,	radna bilježnica	PROFIL KLETT	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>MATEMATIKA</b>					
	MATEMATIKA 3 – zbirka zadataka za treći razred osnovne škole	Marijana Martić, Željana Lažeta, Gordana Ivančić	zbirka zadataka	PROFIL KLETT	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	PRIRODA I DRUŠTVO 3	Nataša Svoboda, Sanja Basta	nastavni listići	PROFIL KLETT	
<b>VJERONAUKE</b>					
	U LJUBAVI I POMIRENJU – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za treći razred osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	radna bilježnica	KS	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e- SVIJET 3 – radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	radna bilježnica	ŠK	

<b>4. razred OŠ LEKENIK</b>					
<b>MATEMATIKA</b>					
	MOJ SRETNI BROJ 4: radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK	
	MOJ SRETNI BROJ 4: zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	ŠK	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4: radna bilježnica iz prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	ŠK	
<b>VJERONAUKE</b>					
	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA: radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KS	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	ZLATNA VRATA 4 - nastavni listići	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radni i nastavni listići	ŠK	
	ZLATNA VRATA 4 - radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK	
<b>ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>					
	NEW BUILDING BLOCKS 4: radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>NJEMAČKI JEZIK 1. GODINA UČENJA, II STRANI JEZIK</b>					
	# DEUTSCH 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e-SVIJET 4 – radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	ŠK	

### 4. razred PŠ PEŠĆENICA

<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škrbulja Horvat	radna bilježnica	ALFA	
<b>ENGLESKI JEZIK</b>					
	NEW BUILDING BLOCKS 4: radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	PROFIL KLETT	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>MATEMATIKA</b>					
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4 – zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glagnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	zbirka zadataka	ALFA	
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 - radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj	radna bilježnica	ALFA	
<b>VJERONAUKE</b>					
	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA: radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KS	
<b>NJEMAČKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK</b>					
	# DEUTSCH 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e-SVIJET 4 – radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	ŠK	

<b>4. razred PŠ LETOVANIĆ</b>					
<b>ENGLJSKI JEZIK</b>					
	NEW BUILDING BLOCKS 4: radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	PROFIL KLETT	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>MATEMATIKA</b>					
	MATEMATIČKA MREŽA 4 – radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše	radna bilježnica	ŠK	
	MATEMATIČKA MREŽA 4 – radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše, Roberta Pezić	radna bilježnica	ŠK	<b>za učenike koji se školuju po prilagođenom programu</b>
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	EUREKA 4 – radna bilježnica iz prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Ćorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	radna bilježnica	ŠK	
	EUREKA 4 – radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Aleksandra Krampač-Grljušić, Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	radna bilježnica	ŠK	
<b>VJERONAUKE</b>					
	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA: radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KS	
<b>NJEMAČKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK</b>					
	# DEUTSCH 1: radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e-SVIJET 4 – radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	ŠK	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>4. razred PŠ FARKAŠIĆ</b>					
<b>MATEMATIKA</b>					
	MOJ SRETNI BROJ 4: radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK	
	MOJ SRETNI BROJ 4: zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	ŠK	
	MOJ SRETNI BROJ 4: radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK	<b>za učenike koji se školuju po prilagođenom programu</b>
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>					
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4: radna bilježnica iz prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	radna bilježnica	ŠK	
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4: radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	radna bilježnica	ŠK	<b>za učenike koji se školuju po prilagođenom programu</b>
<b>VJERONAUKE</b>					
	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA: radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KS	
<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	ZLATNA VRATA 4: radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK	
	ZLATNA VRATA 4: radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK	<b>za učenike koji se školuju po prilagođenom programu</b>



## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>ENGLISKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>					
	NEW BUILDING BLOCKS 4: radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>NJEMAČKI JEZIK 1. GODINA UČENJA, II STRANI JEZIK</b>					
	# DEUTSCH 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	e-SVIJET 4 – radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	ŠK	

<b>5. razred OŠ MLADOST</b>					
<b>MATEMATIKA</b>					
	Matematika 5 – radna bilježnica za darovite	Babić M., Belavić D., Dika A., i dr.	radna bilježnica	PROFIL KLETT	<b>Ne kupovati - učitelj će odrediti tko treba na početku nastavne g.</b>
	DIZzi MAT 5 – radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Jukić I., Lukačić K.,	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>VJERONAUKE</b>					
	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?: radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	KS	
<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	HRVATSKI ZA 5, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 5. razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Roje, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	radna bilježnica	PROFIL KLETT	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	ČITAM I PROMIŠLJAM ZA 5 – vježbe za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 5. razreda	Vesna Čondić, Anita Poslon	vježbeni- ca	PROFIL KLETT	
<b>ENGLISKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>					
	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>NJEMAČKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK</b>					
	MAXIMAL 2: radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>PRIRODA</b>					
	PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>GEOGRAFIJA</b>					
	GEA 1: radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	ŠK	
	GEOGRAFSKI ATLAS ZA OSNOVNU ŠKOLU		atlas	ŠK	
<b>POVIJEST</b>					
	Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred	Manuela Kujundžić, Šime Labor	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>					

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	SVIJET TEHNIKE 5: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	radni materijali	ŠK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	ŠK	

<b>6. razred OŠ MLADOST</b>					
<b>MATEMATIKA</b>					
	Matematika 6 – radna bilježnica za darovite	Babić M., Belavić D., Dika A., i dr.	radna bilježnica	PROFIL KLETT	<b>Ne kupovati - učitelj će odrediti tko treba na početku nastavne g.</b>
	DIZzi MAT 6 – radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Smrekar. J., Ostojić, N.	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	HRVATSKI ZA 6, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Jurić-Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	radna bilježnica	PROFIL KLETT	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	ČITAM I PROMIŠLJAM ZA 6 – vježbe za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 6. razreda	Vesna Čondić, Anita Poslon	vježbeni- ca	PROFIL KLETT	
<b>PRIRODA</b>					
	PRIRODA 6: radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	ALFA	<b>samo za učenike po redovnom programu</b>
<b>GEOGRAFIJA</b>					
	GEA 2: radna bilježnica iz geografije u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	ŠK	
<b>POVIJEST</b>					
	KLIO 6: radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	radna bilježnica	ŠK	
	KLIO 6: radna bilježnica za pomoć u učenju povijest u šestom razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	ŠK	<b>za učenike koji se školuju po prilagođenom programu</b>
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>					
	SVIJET TEHNIKE 6: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Ivan Jukić, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	radni materijal	ŠK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	#MOJ PORTAL 6: radna bilježnica informatike s e- podrškom za šesti razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	ŠK	
<b>ENGLISKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>					
	HELLO, WORLD 6! - radna bilježnica iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	PROFIL KLETT	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>NJEMAČKI JEZIK - III. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK</b>					
	MAXIMAL 3 - radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	PROFIL KLETT	

<b>7. razred OŠ MLADOST</b>					
<b>MATEMATIKA</b>					
	DIZzi MAT 7 – radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Pišković T., Mikuš A.	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
	Matematika 7 – radna bilježnica za darovite	Babić M., Belavić D., Dika A., i dr.	radna bilježnica	PROFIL KLETT	<b>Ne kupovati - učitelj će odrediti tko treba na početku nastavne g.</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	NAŠ HRVATSKI 7, radna bilježnica iz hrvatskog jezika u 7. razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	radna bilježnica	ŠK	
	ČITAM I PROMIŠLJAM ZA 7 – vježbe za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 7. razreda	Vesna Čondić, Anita Poslon	vježbenica	PROFIL KLETT	
	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 7 – radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u sedmom razredu osnovne škole	Jasmina Vrban, Stanka Svetličić	radna bilježnica	ŠK	<b>za učenike koji se školuju po prilagođenom programu</b>
<b>GEOGRAFIJA</b>					
	GEA 3: radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	radna bilježnica	ŠK	
<b>POVIJEST</b>					
	KLIO 7: radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	ŠK	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

	KLIO 7: radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u 7. razredu osnovne škole	Ana Hinić	radna bilježnica	ŠK	za učenike koji se školuju po prilagođenom programu
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>					
	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radni materijal	ŠK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	#MOJ PORTAL 7: radna bilježnica iz informatike s e-podrškom za sedmi razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	ŠK	
<b>ENGLISKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>					
	HELLO, WORLD 7 - radna bilježnica iz engleskog jezika za 7. razred osnovne škole	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK</b>					
	MAXIMAL 4 - radna bilježnica iz njemačkog jezika u sedmom razredu osnovne škole	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>BIOLOGIJA</b>					
	BIOLOGIJA 7: radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>FIZIKA</b>					
	Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica	ŠK	
<b>KEMIJA</b>					
	KEMIJA 7: radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Dujmović, Nataša Trenčevska, Ljiljana Crnko Kovač	radna bilježnica	ŠK	

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

<b>8. razred OŠ MLADOST</b>					
<b>HRVATSKI JEZIK</b>					
	NAŠ HRVATSKI 8, radna bilježnica hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	radna bilježnica	ŠK	
	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 8 – radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u osmome razredu osnovne škole	Jasmina Vrban, Gordana Lušić, Stanka Svetličić	radna bilježnica	ŠK	<b>za učenike koji se školuju po prilagođenom programu</b>
	ČITAM I PROMIŠLJAM ZA 8 – vježbe za poticanje čitalačke pismenosti za učenike 8. razreda	Vesna Čondić, Anita Poslon	vježbenica	PROFIL KLETT	
<b>GEOGRAFIJA</b>					
	GEOGRAFIJA HRVATSKE 8: radna bilježnica iz geografije za 8. razred osnovne škole	Božica Curić, Zoran Curić	radna bilježnica	LJEVA K	
	GEOGRAFSKA KARTA HRVATSKE za 8. razred osnovne škole		karta	ŠK	
<b>POVIJEST</b>					
	KLIO 8: radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	ŠK	
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>					
	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	radni materijal	ŠK	
<b>INFORMATIKA</b>					
	#MOJ PORTAL 8: radna bilježnica iz informatike za 8. razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	radna bilježnica	ŠK	

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

<b>BIOLOGIJA</b>					
	BIOLOGIJA 8: radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	radna bilježnica	ALFA	<b>samo za učenike po redovnom programu</b>
<b>FIZIKA</b>					
	POKUSI 8 - radna bilježnica i radni listovi za izvođenje pokusa iz fizike za 8. razred osnovne škole	Jasna Bogić Ljubičić, Sanja Prelovšek Paroš, Branka Milatić	kutija	ŠK	
<b>KEMIJA</b>					
	KEMIJA 8: radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Tamara Banović	radna bilježnica	ŠK	
<b>ENGLISKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK</b>					
	HELLO, WORLD 8! - radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole, osma godina učenja	Ivana Kirin, Bojana Palijan, Marinko Uremović	radna bilježnica	PROFIL KLETT	
<b>NJEMAČKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK</b>					
	MAXIMAL 5: radna bilježnica iz njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole	Giorgio Motta, E. Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	PROFIL KLETT	

### II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

### III.

Ova Odluka priložit će se Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022. IV. i objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Mladost, Lekenik.

Ravnatelj škole:  
Igor Rožić, prof.