

**OSNOVNA ŠKOLA MLADOST**

**ZAGREBAČKA 25b**

**LEKENIK**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12,126/12,94/13,152/14), Školski odbor na 53. sjednici održanoj dana **29. rujna** 2016.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2016./2017.**



**RAVNATELJ ŠKOLE:**

Igor Rožić

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:**

Katica Perović

Klasa: 602-02/16-01/29

Urbroj: 2176-24-01-16-01

Lekenik, 29. rujna 2016. godine

# *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

## Sadržaj

|   |    |
|---|----|
| <b>1. UVODNA RIJEČ</b> .....                            | 1  |
| <b>2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE</b> .....          | 4  |
| <b>2.1. VJERONAUKE</b> .....                            | 4  |
| <b>2.2. INFORMATIKA</b> .....                           | 7  |
| <b>2.3. NJEMAČKI JEZIK</b> .....                        | 8  |
| <b>3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE</b> .....          | 9  |
| <b>3.1. RAZREDNA NASTAVA</b> .....                      | 9  |
| 3.1.1. HRVATSKI JEZIK .....                             | 9  |
| 3.1.2. MATEMATIKA.....                                  | 10 |
| <b>3.2. PREDMETNA NASTAVA</b> .....                     | 16 |
| 3.2.1. HRVATSKI JEZIK .....                             | 16 |
| 3.2.2. ENGLJSKI JEZIK.....                              | 17 |
| 3.2.3. GEOGRAFIJA .....                                 | 19 |
| 3.2.4. FIZIKA .....                                     | 19 |
| <b>4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE</b> .....         | 20 |
| <b>4.1. RAZREDNA NASTAVA</b> .....                      | 20 |
| 4.1.1. HRVATSKI JEZIK .....                             | 20 |
| 4.1.2. MATEMATIKA.....                                  | 21 |
| 4.1.3. ENGLJSKI JEZIK.....                              | 25 |
| <b>4.2. PREDMETNA NASTAVA</b> .....                     | 26 |
| 4.2.1. HRVATSKI JEZIK .....                             | 26 |
| 4.2.2. MATEMATIKA.....                                  | 28 |
| 4.2.3. ENGLJSKI JEZIK.....                              | 29 |
| 4.2.4. FIZIKA .....                                     | 30 |
| <b>5. PLAN I PROGRAM IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI</b> ..... | 31 |
| 5.1. RAZREDNA NASTAVA.....                              | 31 |
| 5.2. PREDMETNA NASTAVA .....                            | 42 |
| <b>6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b> .....                 | 51 |
| <b>6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....                | 51 |
| 6.1.1. RAZREDNA NASTAVA .....                           | 51 |
| 6.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....                           | 60 |
| <b>6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE</b> .....           | 62 |
| <b>6.3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA</b> .....       | 63 |

# *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |    |
|---|----|
| <b>7. DANI ZA OBILJEŽAVANJE</b> .....   | 64 |
| <b>8. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.</b> .....  | 66 |
| <b>8. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE</b> .....   | 66 |
| <b>8. 2. PROJEKTI VANJSKIH SURADNIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.</b> .....  | 75 |
| 8.2.1. “IDEM U TVOJE CIPELE” CIKLUS 2 – prevencija nasilja među djecom.....   | 75 |
| 8.2.2. „MALA BIĆA ZA VELIKA OTKRIĆA“ – projekt za osobni i socijalni razvoj te poticanje socijalne uključenosti ..... | 77 |
| 8. 2. 3. PROJEKT TO-TO-TOLERANCIJA II (Udruga Adopta).....  | 80 |
| <b>9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI</b> .....  | 82 |
| <b>9.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI</b> .....  | 83 |
| <b>9.2. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA</b> .....  | 84 |
| <b>9.3. PREVENTIVNI PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA</b> .....  | 86 |
| <b>9.4. PROGRAM ZA PREVENCIJU EMOCIONALNIH TEŠKOĆA I RIZIČNOG PONAŠANJA KOD DJECE</b> .....                           | 86 |
| <b>9.5. PREVENTIVNI PROGRAM ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U PROMETU</b> .....   | 87 |
| <b>10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</b> .....  | 88 |
| <b>10.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.</b> .....  | 88 |

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 1. UVODNA RIJEČ

### Kurikulum

Pod pojmom kurikulumu podrazumijevamo cjelokupni tijek odgojno – obrazovnog procesa koji sadrži ciljeve odgoja i obrazovanja, sadržaje, nastavne medije, metode, situacije i strategije te načine evaluacije. Temeljna karakteristika kurikulumu je „učeniku orijentirano učenje“ – uz kognitivni razvoj, treba osigurati mogućnosti za razvoj djeteta na svim područjima. Kvalitetan kurikulum treba odgovoriti na tri ključna pitanja:

- *ZAŠTO?* (odnosi se na ciljeve i zadatke)
- *ŠTO?* (sadržaji i aktivnosti)
- *KAKO?* (odnosi se na način ostvarenja ciljeva, zadaća i planiranih ciljeva)

«Kurikulum ili nastavni plan i program je cjelovita, sustavna i ukupna planiranost obrazovanja i odgoja koja se odnosi na zadaće, vrijeme te naputke o organizaciji i metodama rada uz precizno određenje što učenici trebaju naučiti i usvojiti na primjerenom razini znanja i umijeća.» (Mijatović, Previšić, Žužul, 2000., 136)

### Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)

Ostvarivanje temeljnih ciljeva, načela, koncepcija, očekivanih ishoda i kompetencija odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj definira se kroz Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje koji je usvojen u srpnju 2011. godine. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Istaknuta su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima te je naznačena predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradbu nastavnih planova i određivanje optimalne opterećenosti učenika. Njegovo temeljno obilježje je prelazak sa sustava usmjerenog na sadržaj na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja). Velika pažnja pridaje se sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornost.

### Osnovne sastavnice Nacionalnog kurikulumu su:

- društveno – kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

# *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Nacionalni okvirni kurikulum dijelimo na jezgrovni, razlikovni (diferencirani) i **školski kurikulum**.

## **Školski kurikulum**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, NOK-a i nastavnog plana i programa. Od ključne je važnosti za funkcioniranje škole jer se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

### **Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

- aktivnosti, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

# *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

## **Školski kurikulum OŠ Mladost Lekenik**

Školskim kurikulumom OŠ Mladost Lekenik nastojimo realizirati osnovne zadaće naše škole: razvijati temeljne kompetencije učenika za cjeloživotno učenje, osigurati sustavan način poučavanja i motivacije učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati nacionalni identitet i odgajati učenike u duhu tolerancije, multikulturalnosti i demokracije. Kako bi ostvarili navedeno potrebna je stalna suradnja i dogovor učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice. Kurikularnim pristupom orijentiranim na kompetencije nastojimo u rad škole uvesti suvremene metodičko-didaktičke principe rada s naglaskom na istraživačku, projektnu i multimedijску nastavu. Sve više nastojimo koristiti otvoreni dijalog kao način socijalnog konstruktivizma u kojem se učeniku, uz mentorsku ulogu učitelja, omogućuje da sam istražuje i konstruira svoje znanje. U naš školski kurikulum implementirali smo ključne odgojno-obrazovne ciljeve NOK-a koje ćemo pokušati ostvariti kroz izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu, integrirane dane, školske projekte, razvojni plan škole i samovrednovanje, a sve vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole.

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području gdje učenik pokazuje sklonosti i interes. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

### 2.1. VJERONAUKE

|   |  |
|---|--|
| <b>KATOLIČKI VJERONAUKE</b>                     | <b>IZBORNI PREDMET U: 2.a, 2.b; 3.a, 3.b; 4.a, 4.b; 6.a, 6.b; 7.b; 8.a, 8.b,</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju, življenju. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.  |
| <b>Namjena</b>                                  | Kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Nada Brnadić, vjeroučiteljica  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Metode razgovora, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 2 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir)  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje i sudjelovanje u liturgijskom životu župe. |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                  | Izborna nastava – vjeronauk 1. – 4., 5., 7. razred i 8. razred   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                               | Ana Đogaš, vjeroučiteljica   |
| <b>Razredni odjeli</b>                                   | 1. P, 2. P, 3. P, 4. P, 1. A – L, 5. A, 5. B, 5. C, 7. A, 8. C   |
| <b>Planirani broj sati</b>                               | Dva sata tjedno  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                | - sustavno teološko i antropološko–pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom katoličke vjere na informativno–spoznajnoj, doživljajnoj normi radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika |
| <b>Način realizacije</b>                                 | Usmeno i pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje  |
| <b>Vremenski okvir realizacije</b>                       | Tijekom školske godine 2016./2017.   |
| <b>Osnovna namjena aktivnosti</b>                        | Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                             | 100,00 kuna.   |
| <b>Način vrednovanja aktivnosti</b>                      | - propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa<br>- pismeno i usmeno vrednovanje<br>- komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja  |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b> | - u svrhu što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika   |



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>VJERONAUK</b>                                | <b>IZBORNI PREDMET</b>   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | Što bolje upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama učenju, slavljenju i življenju.<br>Motiviranje za dobar, pošten i iskren pristup Bogu, životu, bližnjemu i sebi. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.  |
| <b>Namjena</b>                                  | Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Margareta Majić, vjeroučiteljica   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Metoda razgovora, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada, glazbeno izražavanje.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017, po 2 sata tjedno.<br>1.,2.,3.,4.r. – kombinirani  |
| <b>Troškovnik</b>                               | 100 kn.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.<br>Pismeno i usmeno vrednovanje.<br>Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.<br>Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje i sudjelovanje u liturgijskom životu župe. |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 2.2. INFORMATIKA

|   |  |
|---|--|
| <b>INFORMATIKA</b>                              | IZBORNA NASTAVA<br>5. – 8. razred<br>OŠ Mladost Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom<br>- stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju   |
| <b>Namjena</b>                                  | - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva<br>- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka<br>- proširivanje znanja<br>- svakodnevna komunikacija i zabava   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Jadranko Rokić, profesor informatike   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Papir , toner za laserski pisac, kreda. Pristup internetu.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - usmene provjere<br>- provjera aktivne uporabe računala<br>- praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenih planiranih zadataka<br>- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika<br>- izrada prezentacija<br>- izrada web stranice<br>- izrada multimedijjskih sadržaja |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### **2.3. NJEMAČKI JEZIK**

|   |  |
|---|--|
| <b>NJEMAČKI JEZIK</b>                           | <b>IZBORNA NASTAVA</b><br>4. do 8. r. u OŠ Mladost, Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Usvojiti osnove izgovora i intonacije stranog jezika, globalno i selektivno razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život. Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima i jezičnim zakonitostima njemačkog jezika. |
| <b>Namjena</b>                                  | Nastava je namijenjena učenicima koji su se opredijelili za učenje njemačkog jezika od 4. do 8. razreda kao drugog stranog jezika.   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Katica Perović, prof. hrv. i njem. jezika  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, demonstracija, rad u parovima, individualni i grupni rad   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske 2016./2017. godine, po 2 sata tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Udžbenike kupuju roditelji, škola će osigurati papir za kopiranje  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Samoocjenjivanje i samovrednovanje, prezentacija radova, kvalitativno i kvantitativno ocjenjivanje, ocjenjivanje rada u suradničkim skupinama  |

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava predstavlja posebni oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtjeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja. Naglasak je stavljen na timski rad, otvoreni dijalog, projektnu i istraživačku nastavu te iskustveno učenje. Prema čl. 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Prema čl. 11. st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika. Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 3.1.1. HRVATSKI JEZIK

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | Dodatna nastava – hrvatski jezik, 2. razred   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                   | 4   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti - razvijati jezično - komunikacijske kompetencije  |
| <b>Namjena</b>                                  | Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije svladavanje programa te dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima uz sadržajno i metodički individualizirani pristup  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice 2.a i 2.b razreda: Nikolina Durmiši i Ivana Stanešić   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Problemskim zadacima, poticanjem kreativnog i kritičkog mišljenja, uporabom različitih nastavnih sredstava, oblika i metoda rada.<br>- individualizirani pristup<br>- metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni rad |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom šk. g., po 1 sat tjedno u svakom odjelu   |
| <b>Troškovnik</b>                               | - papir za kopiranje, kreda u boji – troškove snosi škola   |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> | - samovrednovanje, izlaganje radova na razrednoj i školskoj razini<br>- za motiviranje učenika i informaciju roditeljima  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                         | <b>Dodatna- hrvatski jezik</b>   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | -razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano<br>-izražajno usmeno i pismeno izražavanje<br>upoznavanje vrijednosti zavičajnog govora  |
| <b>Namjena</b>                                  | -rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za<br>produblivanjem znanja<br>- obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja<br>- poticati suradnju i timski rad<br>- poštivanje i razumijevanje tuđeg rada   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljica Manika Mohr i učenici.  |
| <b>Način realizacije (oblici i metoda rada)</b> | -individualizirano učenje, timski rad i suradničko učenje  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -tijekom školske godine, jedan sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih<br>sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena<br>interpretacija rada)<br>-razvijanje kritičnosti<br>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog<br>rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa<br>sposobnostima i interesima |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 3.1.2. MATEMATIKA

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | Dodatna nastava – matematika, 1. razred   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike<br>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja |
| <b>Namjena</b>                                  | - rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema<br>- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu                              |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljica 1.a razreda Mirna Dorotić<br>Učiteljica 1.F razreda Gabrijela Joha<br>Učiteljica 1.P razreda Marica Pranjić  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom šk. g., po 1 sat tjedno u svakom odjelu   |
| <b>Troškovnik</b>                               | - umnožavanje dodatnih listića  |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine<br>- sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | Dodatna nastava - matematika, 2. razred  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema primjenjivih u svakodnevnom životu</li><li>- jačati sposobnost uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li></ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | - aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema i koji pokazuju strpljivost, točnost i sistematičnost u rješavanju zadataka   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | učiteljica Valentina Vavro   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- metode zornog prikaza, aktivnosti pokušaja i pogreške individualno i u skupini</li><li>- suradničke matematičke aktivnosti</li></ul>   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | tijekom školske godine, 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | - papir za kopiranje, kreda u boji – troškove snosi škola  |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- usmena i pismena učenikova evaluacija interesa za rad na zadacima</li><li>- vrednovanje rada u paru i skupini</li><li>- natjecanje unutar skupine</li></ul>  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>MATEMATIKA</b>                                | <b>DODATNA NASTAVA</b>   |
|--|--|
| <b>Ciljevi</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>-poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> <li>-jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li> <li>-radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li> <li>- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li> </ul>   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                       | Učiteljica Safeta Ičanović   |
| <b>Način realizacije ( oblici i metode rada)</b> | -individualizirani pristup, istraživački rad, timski rad, rad u parovima, natjecanje, igra   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                       | -tijekom školske godine 2016./2017.<br>- 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                                | -umnožavanje dodatnih listića  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- vrednovanje učiteljice, samovrednovanje</li> <li>-natjecanje unutar skupine</li> <li>-sudjelovanje na razrednim natjecanjima</li> <li>-usmena i pismena učenikova evaluacija interesa za rad</li> <li>- evaluacija roditelja</li> <li>-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>  |



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>MATEMATIKA</b>                               | <b>DODATNA NASTAVA - 3. razred, PŠ Peščenica</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku<br>produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike<br>razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja |
| <b>Namjena</b>                                  | rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema<br>intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Kristina Dubravčić, učiteljica razredne nastave   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | kroz sve mjesece nastavne godine jednom tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine  |

|   |  |
|---|--|
| <b>MATEMATIKA</b>                               | <b>DODATNA NASTAVA - 3. i 4. razred PŠ Letovanić</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | - osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti)<br>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja i komuniciranja,<br>- razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima,<br>- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. |
| <b>Namjena</b>                                  | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja.<br>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Sonja Posavec, učiteljica razredne nastave   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Umnožavanje dodatnih listića.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>MATEMATIKA</b>                               | <b>DODATNA NASTAVA</b>  |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku</li> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li> <li>- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li> </ul>  |
| <b>Nositeljica aktivnosti</b>                   | Učiteljice Dubravka Pšeničnik, Ana Grahovac Andrić, Željka Pavelić, Gabrijela Joha  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom šk. g., po 1 sat tjedno u svakom odjelu   |
| <b>Troškovnik</b>                               | umnožavanje dodatnih listića  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>  |

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 3.2. PREDMETNA NASTAVA

### 3.2.1. HRVATSKI JEZIK

|   |   |
|---|---|
| <b>HRVATSKI JEZIK</b>                           | <b>DODATNA NASTAVA</b><br>5.-8. razred u OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, osvještavanje važnosti učenja hrvatskog standardnog jezika, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih, pravopisnih i književnih znanja. Njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravogovora i pravopisa. Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja. |
| <b>Namjena</b>                                  | Namijenjena je učenicima koji su zainteresirani dodatno se baviti hrvatskim jezikom i ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj, višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.   |
| <b>Nositeljica aktivnosti</b>                   | Marija Matković, učiteljica hrvatskog jezika  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskoga jezika, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom 2016./2017. školske godine po 1 sat tjedno.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri. Troškovi odlaska na više razine natjecanja.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, sudjelovanje na školskom natjecanju.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>HRVATSKI JEZIK</b>                           | <b>DODATNA NASTAVA - Razred: 7. a, 8. a u OŠ Mladost Lekenik</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, osvještavanje važnosti učenja hrvatskog standardnog jezika, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih, pravopisnih i književnih znanja. Njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravogovora i pravopisa. Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja. |
| <b>Namjena</b>                                  | Namijenjena je učenicima koji žele ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj, višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Sanja Krnjaić, učiteljica hrvatskog jezika  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskoga jezika, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri.<br>Troškovi odlaska na više razine natjecanja.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, sudjelovanje na školskom natjecanju.  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### **3.2.2. ENGLESKI JEZIK**

|   |   |
|---|---|
| <b>ENGLESKI JEZIK</b>                           | <b>DODATNA NASTAVA - 7. razred u OŠ Mladost Lekenik</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -razvijanje interesa za engleski jezik i govorne kompetencije (tečnost i točnost u govoru) kroz dodatno utvrđivanje jezičnih i leksičkih struktura<br>-poticanje interesa za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja i razvijanje kulture dijaloga i međusobnog uvažavanja<br>-osposobljavanje učenika za samostalno korištenje znanja engleskog jezika u svakodnevnim situacijama                           |
| <b>Namjena</b>                                  | Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijama za usvajanje sadržaja jezika te zainteresiranima za usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Evenuela Kovačević, učiteljica engleskog jezika   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -vođena diskusija na prethodno zadanu temu (uglavnom iz sfere kulture ili društveno aktualnu) s ciljem prikupljanja informacija, uvažavanja drugačijeg mišljenja i njegovanje kulture dijaloga<br>-izrada i prezentacija projekata u paru, grupi ili individualno<br>-rad na dodatnim materijalima<br>-razgovor<br>-ispunjavanje vježbi iz gramatike, vokabulara<br>-rad na svim vještinama: slušanje, govor, čitanje i pisanje |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će učitelj   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -opisno praćenje postignuća i interesa za rad<br>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>ENGLISKI JEZIK</b>                           | <b>DODATNA NASTAVA - 6. i 8. razred u OŠ Mladost Lekenik</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za engleski jezik i govorne kompetencije (tečnost i točnost u govoru) kroz dodatno utvrđivanje jezičnih i leksičkih struktura</li> <li>- poticanje interesa za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja i razvijanje kulture dijaloga i međusobnog uvažavanja</li> <li>- pripremanje učenika za školsko natjecanje -osposobljavanje učenika za samostalno korištenje znanja engleskog jezika u svakodnevnim situacijama</li> </ul>   |
| <b>Namjena</b>                                  | Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijama za usvajanje sadržaja jezika te zainteresiranima za usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Ivana Denić, učiteljica engleskog jezika  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vođena diskusija na prethodno zadanu temu (uglavnom iz sfere kulture ili društveno aktualnu) s ciljem prikupljanja informacija, uvažavanja drugačijeg mišljenja i njegovanja kulture dijaloga</li> <li>- izrada i prezentacija projekata u paru, grupi ili samostalno</li> <li>- rad na dodatnim materijalima</li> <li>- razgovor</li> <li>- ispunjavanje vježbi iz gramatike, vokabulara</li> <li>- rad na svim vještinama: slušanje, govor, pisanje i čitanje</li> </ul> |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017.po 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja</li> <li>- školsko natjecanje</li> </ul>   |

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

### 3.2.3. GEOGRAFIJA

| <b>GEOGRAFIJA</b>                   | <b>DODATNA NASTAVA</b>  |
|-------------------------------------|---|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije.<br>Poticati grupni i istraživački rad.<br>Razvijati interes za predmet.<br>Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz geografije.<br>Poticanje natjecateljskog duha i razvijanje samopouzdanja kod učenika. |
| <b>Namjena</b>                      | Aktivnost je namijenjena učenicima s razvijenim sposobnostima i interesom za geografiju.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Hrvoje Markovinović, učitelj geografije   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | Zajednički rad u školi.<br>Samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja.   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>          | Tijekom školske godine 2016./17., 2 sata tjedno.  |
| <b>Troškovnik</b>                   | Potrebne materijale osigurati će škola.<br>troškovi kopiranja i ispisa,<br>papir A4 za kopiranje/ispis,<br>hamer papir,<br>foto papir   |
| <b>Način vrednovanja</b>            | učeničke prezentacije, radni listići, plakati,<br>vođenje opisnih bilješki<br>školsko natjecanje,<br>županijsko natjecanje,<br>državno natjecanje   |

### 3.2.4. FIZIKA

| <b>FIZIKA</b>                                   | <b>DODATNA NASTAVA</b>   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | Razviti sposobnost logičkog zaključivanja, razviti sposobnost brzine rješavanja problema te primjenjivati fiziku i u drugim poljima tehnike. |
| <b>Namjena</b>                                  | Potaknuti učenike da iskoriste svoj potencijal, potaknuti ih da brže dolaze do zaključaka te da prošire znanje.                              |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Maja Novalić, učiteljica fizike  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualni i grupni rad. Demonstracijsko i samostalno izvođenje pokusa.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurati će škola.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se potaknulo učenika na marljivost i upornost pri rješavanju zadataka.           |

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji imaju kontinuirane ili povremene teškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog plana i programa. Organizira se kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz više ili samo jednog nastavnog predmeta. Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete. Prema čl. 33. st 1. i 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu te se ona organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11. st 5. Državnog pedagoškog standarda to je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 4.1.1. HRVATSKI JEZIK

|   |  |
|---|--|
| <b>HRVATSKI JEZIK</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>1. razred, OŠ Mladost Lekenik, PŠ Peščenica, PŠ Farkašić  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti</li><li>- usavršavanje početnog čitanja i pisanja</li><li>- razvijati vještinu čitanja i pisanja</li><li>- doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju</li><li>- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju</li></ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja</li><li>- razvoj samostalnosti kod učenika</li></ul>  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljica 1.a razreda Mirna Dorotić<br>Učiteljica 1.P razreda Marica Pranjić<br>Učiteljica 1.F razreda Gabrijela Joha   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup</li><li>- čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje</li></ul>   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom šk. g., po 1 sat tjedno u svakom odjelu  |
| <b>Troškovnik</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- umnožavanje dodatnih listića</li></ul>   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine</li><li>- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju</li></ul>  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>HRVATSKI JEZIK</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>2. razred, PŠ Peščenica  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture |
| <b>Namjena</b>                                  | - aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljica 2.p razreda Valentina Vavro  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - individualizirani pristup<br>- usmeno, pisano, slušanje, ponavljanje, čitanje, pisanje  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - papir za kopiranje, kreda u boji – troškove snosi škola   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene  |

### 4.1.2. MATEMATIKA

|   |  |
|---|--|
| <b>MATEMATIKA</b>                               | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>2. razred, OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | - stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema                                      |
| <b>Namjena</b>                                  | - aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa matematike  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice 2.a i 2.b razreda: Nikolina Durmiši i Ivana Stanešić  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - individualizirani pristup<br>- metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni rad |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom šk. g., po 1 sat tjedno u svakom odjelu  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - papir za kopiranje, kreda u boji – troškove snosi škola  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>MATEMATIKA</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>3. razred, OŠ Mladost Lekenik |
|-------------------|--|



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i bolje razumijevanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja</li> <li>- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> <li>- poticati samostalnost u učenju</li> <li>- razvijati sigurnost u naučeno</li> <li>- razvijati sposobnosti povezivanja i</li> <li>- primjene naučenog gradiva</li> <li>- razvijati vjeru u sebe, ustrajnost i dosljednost u samostalnom rad</li> <li>- poticati interes i znatiželju, dijeliti radost uspjeha</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoć u usvajanju matematičkih znanja</li> <li>- razvoj samostalnosti kod učenika</li> <li>- prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema</li> </ul>  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljica Safeta Ičanović  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -individualizirani pristup, rad u paru, suradničko učenje, igra   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -tijekom školske godine 2016./2017.<br>- 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | -umnožavanje listića  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito praćenje učenikovog rad i napretka u savladavanju gradiva</li> <li>- poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li> <li>- usmene i pisane analize i korekcije učenikovog rada</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju</li> </ul>   |

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> | <b>Dopunska- matematika</b> |
|-------------------------|-----------------------------|

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | -pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike<br>- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema<br>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva |
| <b>Namjena</b>                                  | - pomoć u usvajanju matematičkih znanja<br>- razvoj samostalnosti kod učenika<br>- prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljica Manika Mohr i učenici.   |
| <b>Način realizacije (oblici i metoda rada)</b> | - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -tijekom školske godine, jedan sat tjedno.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine<br>- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju              |

| <b>MATEMATIKA</b>                               | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>3. razred, PŠ Pešćenica   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | - stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti<br>- usvajanje i bolje razumijevanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave<br>- poticati samostalnost u učenju<br>- razvijati sposobnost povezivanja i primjene naučenog gradiva |
| <b>Namjena</b>                                  | - pomoć u usvajanju matematičkih znanja<br>- razvoj samostalnosti kod učenika<br>- prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Kristina Dubravčić, učiteljica razredne nastave  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | kroz sve mjesece tijekom nastavne godine jednom tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom nastavne godine   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>MATEMATIKA</b>                               | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | - pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike<br>- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema<br>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanja gradiva |
| <b>Namjena</b>                                  | - pomoć u usvajanju matematičkih znanja<br>- razvoj samostalnosti kod učenika<br>- prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice Dubravka Pšeničnik, Ana Grahovac Andrić, Željka Pavelić, Gabrijela Joha   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom šk. g., po 1 sat tjedno u svakom odjelu  |
| <b>Troškovnik</b>                               | -umnožavanje listića   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine<br>-sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju                 |

| <b>MATEMATIKA</b>                               | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  |
|---|--|
|   | 3. i 4. razred, PŠ Letovanić   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanja gradiva. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| <b>Namjena</b>                                  | Pomoć u usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učenika, prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema.   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Sonja Posavec, učiteljica razredne nastave   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Umnožavanje listića.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju.                           |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 4.1.3. ENGLISKI JEZIK

|   |  |
|---|--|
| <b>ENGLISKI JEZIK</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>1. i 4. razred u OŠ Mladost, Lekenik i PŠ Farkašić  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Uključiti učenike da mogu redovito pratiti nastavu engleskog jezika.<br>Posebno pomoći učenici koji nastavu pohađa po prilagođenom programu.<br>Usvojiti gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom.<br>Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.<br>Stvoriti radne navike. Učiti ih samostalnom radu. |
| <b>Namjena</b>                                  | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja jezika.   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Hrvoje Augustin, učitelj engleskog jezika  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Razgovor, rad na vještinama: slušanje, govor i pisanje.<br>Individualni, rad u paru.   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje učenika u zalaganju i individualni osvrt na učenička postignuća i interes za rad.<br>Poboljšanje rada u redovnom nastavnom procesu.   |

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

### 4.2. PREDMETNA NASTAVA

#### 4.2.1. HRVATSKI JEZIK

|   |   |
|---|---|
| <b>HRVATSKI JEZIK</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>Razredi: 5. b, 6. b, 8. b i 8. c, OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja u kojem učenici iskazuju poteškoće, ponavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i materinskom jeziku.                                      |
| <b>Namjena</b>                                  | Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno uvježbavanje i pojašnjavanje, uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika te ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom.   |
| <b>Nositeljica aktivnosti</b>                   | Marija Matković, učiteljica hrvatskog jezika  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine, učenje kroz igru, rad u paru, metode razgovora, demonstracije, rješavanje nastavnih listića.   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno), poticanje i usmena pohvala rada, stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskoga jezika, izrada plakata, ispunjavanje pedagoške dokumentacije (obrazac za praćenje dopunskog rada). |

|   |  |
|---|--|
| <b>HRVATSKI JEZIK</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>Razredi: 5. a, 5. c, 6. a i 7. b, OŠ Mladost Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Usvajanje sadržaja hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili na redovnom satu, ponavljanje nastavnog gradiva potrebnog za savladavanje novih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. |
| <b>Namjena</b>                                  | Uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom.   |
| <b>Nositeljica aktivnosti</b>                   | Ines Marinović, učiteljica hrvatskog jezika  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine, učenje kroz igru, rad u paru, metode razgovora, demonstracije   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno), poticanje i usmena pohvala rada,   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|  |   |
|--|---|
|  | ispunjavanje pedagoške dokumentacije (obrazac za praćenje dopunskog rada) |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>HRVATSKI JEZIK</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>7. a i 8. a razred, OŠ Mladost Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja u kojem učenici iskazuju poteškoće, ponavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i materinskom jeziku. |
| <b>Namjena</b>                                  | Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno uvježbavanje, uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom.  |
| <b>Nositeljica aktivnosti</b>                   | Sanja Krnjaić, učiteljica hrvatskog jezika.  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine, učenje kroz igru, rad u paru, metode razgovora, demonstracije.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno), poticanje i usmena pohvala rada, izrada plakata, ispunjavanje pedagoške dokumentacije (obrazac za praćenje dopunskog rada).  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 4.2.2. MATEMATIKA

|   |   |
|---|---|
| <b>MATEMATIKA</b>                               | <b>DOPUNSKA NASTAVA - 7. i 8. razred u OŠ Mladost Lekenik</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Uspješno savladavanje sadržaja matematike iz područja na kojem učenici iskazuju poteškoće te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.  |
| <b>Namjena</b>                                  | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike<br>uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa<br>rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika<br>motivacija za daljnji rad i uspjeh |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Igor Dumbović, učitelj matematike   |
| <b>Način realizacije (oblici i metoda rada)</b> | individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine, objašnjavanje, rad u grupi, metode razgovora, metoda dijaloga, metoda demonstracije  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 2 sata tjedno.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (usmeno i pismeno)<br>poticanje i usmena pohvala rada, sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 4.2.3. ENGLISKI JEZIK

|   |   |
|---|---|
| <b>ENGLISKI JEZIK</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>7. razred u OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -usvojiti gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom<br>-učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave<br>-objasniti i uvježbati jednostavnije gramatičke strukture<br>-vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće<br>-posebno pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom program |
| <b>Namjena</b>                                  | Namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja jezika  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Evenuela Kovačević, učiteljica engleskog jezika   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -rad na tekstu, glasno čitanje<br>-razgovor<br>-ispunjavanje vježbi iz gramatike, vokabulara<br>-rad na svim vještinama: slušanje, govor, pisanje i čitanje<br>-rješavanje i primjena složenijih gramatičkih formi te proširenje vokabulara   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016/2017 po 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će učitelj   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -opisno praćenje postignuća i interesa za rad<br>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja  |



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>ENGLISKI JEZIK</b>                           | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b><br>6.razred u OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -usvojiti gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom<br>-učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave<br>-objasniti i uvježbati jednostavnije gramatičke strukture<br>-vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće<br>-posebno pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu |
| <b>Namjena</b>                                  | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja jezika  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Ivana Denić, učiteljica engleskog jezika   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - rad na tekstu, glasno čitanje<br>- razgovor<br>- ispunjavanje vježbi iz gramatike, vokabulara<br>- rad na svim vještinama: slušanje, govor, pisanje i čitanje<br>- rješavanje i primjena složenijih gramatičkih formi te proširenje vokabulara   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017.po 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - opisno praćenje postignuća i interesa za rad<br>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja  |

### 4.2.4. FIZIKA

|   |   |
|---|---|
| <b>FIZIKA</b>                                   | <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Usvojiti temeljna znanja iz fizike nužna za daljnje razumijevanje fizike i okoline, razviti sposobnost logičkog zaključivanja, primjenjivati fiziku u svakodnevici. |
| <b>Namjena</b>                                  | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja iz fizike   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Maja Novalić, učiteljica fizike   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualni i grupni rad. Demonstracijsko i samostalno izvođenje pokusa.   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad dopunske nastave, i rad učenika na satu.   |

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 5. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

„Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.“ (Čl. 35., st. 1.,2. i 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12)

### 5.1. RAZREDNA NASTAVA

| <b>LIKOVNA SKUPINA</b>                          | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  |
|---|---|
|   | 1. razred u OŠ Mladost Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima<br>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti<br>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju<br>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju |
| <b>Namjena</b>                                  | aktivnost je namijenjena učenicima 1.razreda  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Mirna Dorotić, učiteljica razredne nastave  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - stvaralački rad, demonstracija, inovacije, maštanje, analitičko promatranje, individualni rad, rad u parovima i rad u skupini   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - troškovi nabave potrebnog materijala (papir, boje, ljepilo...)<br>- upotreba reciklažnog materijala   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje<br>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja<br>- samovrednovanje i analiza uspješnosti likovnih radova<br>- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje<br>- rad skupine vidljiv je na panoima škole i razreda, tematskim plakatima   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>LIKOVNA SKUPINA</b>                          | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>1. razred, PŠ Peščenica  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnih vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada<br>-poticati pozitivan odnos prema radu<br>-njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti |
| <b>Namjena</b>                                  | aktivnost je namijenjena učenicima 1.razreda   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Marica Pranjčić, učiteljica razredne nastave   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | rad u skupinama, parovima te pojedinačno   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | aktivnost ne zahtijeva nikakva dodatna financijska sredstva  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom<br>-izložba likovnih radova u prostorijama škole  |

|   |  |
|---|--|
| <b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>             | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>1. i 4.razred, PŠ Farkašić   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku.<br>-naučiti učenike glumiti<br>-poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem<br>-razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre<br>- osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom<br>- razvijanje suradnje, kritičnosti, odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja<br>- promicanje glazbene kulture među mladima, glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, predstavljanje škole na svečanostima<br>- senzibilizirati učenike za dramski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. |
| <b>Namjena</b>                                  | aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 4. razreda   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Gabrijela Joha, učiteljica 1. i 4.razreda  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - individualni i timski rad, suradnja; riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru udramskom izrazu  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | - nema troškova  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>DRAMSKA SKUPINA</b>                          | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>1., 2., 3. i 4. razred PŠ Letovanić  |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | Razvijanje mašte i kreativnosti , razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja. Poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje. Razumijevanje književnih tekstova. Potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje. Raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa. Uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu. Putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanje međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije |
| <b>Namjena</b>                                  | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Lidija Antolić, učiteljica razredne nastave  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama PŠ Letovanić.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Od rujna 2016. do lipnja 2017. godine, 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Kostimi, plakati, dramski rekviziti, sitni inventar.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Zajednički procijeniti uspješnost izvođenja igrokaza na priredbama tijekom školske godine.  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>MALI ZBOR</b>                                | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Nikolina Durmiši  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                   | 16  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>               | 1 sat tjedno  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi</li><li>- ovladavanje tehnikom pjevanja</li><li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li><li>- upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe</li><li>- odgojno djelovanje</li><li>- razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti</li><li>- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja</li></ul> |
| <b>Način realizacije</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje notnog materijala</li><li>- odabir učenika za zbor</li><li>- podjela na glasove</li><li>- planiranje nastupa</li><li>- odabir skladbi za pojedine nastupe</li><li>- planiranje vremenika proba</li></ul>   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -tijekom šk. g. 2016./2017.   |
| <b>Osnovna namjena</b>                          | - promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole na svečanostima  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - nema troškova   |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- nastup na školskim priredbama i svečanostima</li><li>- pohvale</li></ul>  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>LIKOVNA GRUPA</b>                            | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  |
|---|---|
|   | 2. razred OŠ Mladost Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina u području likovnog izražavanja. Razvijanje kreativnosti i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. |
| <b>Namjena</b>                                  | Učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i stvaranje  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | učenici 2. b razreda i učiteljica Ivana Stanešić  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualni rad, rad u paru, grupni rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, maštanje, analitičko promatranje.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurati će škola.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, te zalaganje i trud u radu tijekom cijele školske godine. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.                            |

| <b>LIKOVNA GRUPA</b>                            | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  |
|---|---|
|   | 2. razred, PŠ Peščenica   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | - razvoj mašte i kreativnosti<br>- razvijanje interesa i sklonosti za likovno stvaralaštvo<br>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša |
| <b>Namjena</b>                                  | - aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje<br>- razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljica Valentina Vavro  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - stvaralački rad, demonstracija, maštanje, analitičko promatranje, individualni i grupni rad, rad u paru   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - potrebne materijale osigurati će škola  |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> | - praćenje ostvarivanja likovnih zadataka te sudjelovanja i zalaganja u radu tijekom cijele školske godine<br>- estetsko uređenje učionice i škole  |

| <b>MALI KREATIVCI</b> | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |
|-----------------------|--------------------------------|
|-----------------------|--------------------------------|

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
|   | 2. i 3. razred, PŠ Farkašić  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta<br>- razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe<br>- poticati zajednički rad |
| <b>Namjena</b>                                  | -kreativno provođenje slobodnog vremena učenika  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | učiteljica Marina Cukor i učenici 2. i 3. razreda  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -izrada predmeta od papira, platna, glinamola, suhog cvijeća, kartona, reciklažnog materijala i sl.<br>- uređenje škole<br>-prigodno obilježavanje važnih datuma (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs...)        |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -tijekom šk. g. 2016./2017.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - nema troškova  |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> | -opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole<br>-analiza rada na kraju školske godine   |

| <b>DRAMSKA GRUPA</b>                            | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | -razvijanje ljubavi prema govornom izričaju, čitanju, glumi i recitiranju<br>- proširivanje rada na dramskom tekstu<br>- ovladavanje učenja teksta napamet<br>- memoriranje jednostavne dramske forme<br>- poticati stvaralaštvo, kreativnost i maštu<br>- razvijanje suradnje i odgovornosti<br>- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja                   |
| <b>Namjena</b>                                  | -promicanje glazbene kulture među mladima<br>- promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole na svečanostima<br>- senzibilizirati učenike za dramski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | učiteljica Manika Mohr i učenici 3. razreda  |
| <b>Način realizacije (oblici i metoda rada)</b> | -školske i razredne priredbe.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -tijekom školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | nema   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -redovito praćenje i zabilješke napretka i interesa u rubrikama za praćenje i vrednovanje<br>- kreativna primjena znanja<br>- nastup na školskim i razrednim priredbama te lokalnim svečanostima   |
| <b>DRAMSKA SKUPINA</b>                          | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
|   | 3. razred u OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati primjerene recitatorske i dramske forme,</li> <li>- recitacijama i dramatizacijom osmisliti, pripremiti i uvježbati recitale i dramske nastupe</li> <li>- razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada</li> <li>- razvijati snalažljivost i sigurnost u nastupima</li> <li>- osmišljavati i izrađivati pomagala, kostime , plakate i dramske rekvizite</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu, sigurnost i samopouzdanje</li> <li>- poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu,</li> <li>- poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika</li> <li>- osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja</li> <li>- poticaj za recitatorsko i dramsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi</li> </ul>  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljica Safeta Ičanović   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -individualni rad, rad u paru, skupni rad na stvaranju, pripremi i izvođenju recitala i igrokaza   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | -dramski rekviziti, sitni inventar, postava scene  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluacija roditelja</li> <li>- sudjelovanje na razrednim i školskim kulturno-umjetničkim programima</li> </ul>  |



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>DRAMSKA SKUPINA</b>                          | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>   |
|---|--|
|   | 3. P Područna škola Peščenica  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima</li> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- iskazivanje maštovitosti, kreativnosti i koordinacije kroz glazbu i pokret, memoriranje pokreta uz glazbu, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje sluha</li> <li>- poticati i razvijati osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja</li> <li>- prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume, memoriranje jednostavne dramske forme, zamišljanje i izrada scenografije</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- razvijati govorne, pismene i motoričke sposobnosti učenika</li> </ul>   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Kristina Dubravčić, učiteljica razredne nastave  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li> <li>- timski rad, igra</li> </ul>  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | kroz sve mjesece tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (obilježavati i razne prigodne datume: Božić, Valentinovo, Uskrs..., tj. nastupati na školskim priredbama)   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</li> <li>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li> <li>- samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa</li> </ul>  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>MALI KREATIVCI</b>                           | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>3. I 4. RAZRED PŠ LETOVANIĆ  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte, te razvijanje vlastitih stvaralačkih potencijala kroz dizajniranje i oblikovanje.</li> <li>- pobuditi kod učenika želju za kreativnošću te usmjeriti to stvaralaštvo na poboljšanje vlastitog samopouzdanja i osjećaja vrijednosti osobnosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti, kreativnog mišljenja i kreativnog rješavanja problema</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- oblikovanje estetskog ukusa i izričaja</li> <li>- poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu</li> <li>- poticati suradnju i timski rad</li> <li>- omogućiti učenicima izricanje osobnih doživljaja kroz kreativne radove</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda koji imaju sklonost prema kreativnom izričaju.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Sonja Posavec, učiteljica razredne nastave   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualni pristup<br>Timski rad<br>Rad u paru   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Upotreba reciklažnih materijala, raznih tkanina, ukrasnih traka, kolaža i papira u boji, ljepila, pištolja za toplo lijepljenje, ostali radni materijal po potrebi.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano i individualno praćenje učenika kroz aktivnosti uz opisno bilježenje postignuća</li> <li>- izricanje usmene pohvale za rad i zalaganje te kontinuiran dolazak</li> <li>- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim izložbama i završnoj izložbi za kraj školske godine</li> </ul>   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>KREATIVNA GRUPA</b>                          | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>4.a razred, OŠ Mladost Lekenik   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnog mišljenja i kreativno rješavanje problema.</li> <li>- istraživanje i izražavanje osobnog doživljaja svijeta korištenjem vizualnih medija i likovno-tehničkih sredstava</li> <li>- njegovanje samopouzdanja i osobnih kreativnih izražajnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje aktivnosti, samoinicijativnosti i suradnje</li> <li>- oblikovanje estetskog ukusa</li> <li>- omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnih vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada.</li> <li>- njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.</li> <li>- poticati pozitivan odnos prema radu</li> <li>- razvijati aktivnost i inicijativu, suradnju i timski rad.</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | - radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati vlastiti stvaralački duh kroz igru, crtanje, slikanje, oblikovanje i dizajniranje   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljica Ana Grahovac Andrić   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - aktivnost se provodi u učionici i izvan nje vizualnim istraživanjem (analitičkim promatranjem, uočavanjem, uspoređivanjem) kroz razgovor, kreativnu igru i praktični rad   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | tijekom školske godine 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | - likovne mape, kolaž papir, hamer papir, krep papir, tempere, ljepilo i ostali radni materijal po potrebi   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća kroz sudjelovanje u aktivnostima, razvoja interesa i sposobnosti</li> <li>- vrjednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.</li> <li>- postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.</li> <li>- rad skupine vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima</li> </ul>   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>RUČNI RAD</b>                                | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>4.b razred, OŠ Mladost Lekenik  |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti<br>- razvijanje sposobnosti i vještina u vezenju<br>- razvijanje ljubavi prema narodnom vezu, pletenju i izradi predložaka s narodnim motivima<br>- otkrivanje umjetničke vrijednosti narodnih nošnji<br>- poticanje učenika na slobodan i samostalan rad |
| <b>Namjena</b>                                  | - poticanje i razvijanje mašte i sposobnosti izrade ručnih radova, njegovanje tradicije ručnog rada našeg kraja   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljica Dubravka Pšeničnik   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - individualni rad  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | - tijekom školske godine 2016./2017. (obilježavati i razne prigodne datume: Božić, Uskrs, Valentinovo, Maskenbal i to popratiti izložbom učeničkih radova)  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - nabava osnovnog potrebnog materijala; platno, konac, igle, drveni okviri za platno, štirka  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - samovrednovanje<br>- izložbe ručnih radova na nivou škole i razreda   |

| <b>RECITATORI</b>                               | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | - nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu.,<br>- memoriranje jednostavne dramske forme,<br>- poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu<br>- govorne i izražajne sposobnosti učenika.,<br>- sigurnost i samopouzdanje, |
| <b>Namjena</b>                                  | - učenje tekstova uloga napamet., dramske igre<br>- izrada scena i lutaka potrebnih za predstave., animacija lutaka<br>- usklađivanje riječi i pokreta u dramskom izrazu.,<br>- posjet kazališnim predstavama<br>- samostalno pisanje stihova          |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljica Željka Pavelić  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - individualni rad   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | - tijekom školske godine 2016./2017. (obilježavati i razne prigodne datume)  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - fotokopiranje recitacija i dramskih tekstova<br>- troškovi za materijal za izradu lutaka ( tkanina, konac, drvo, štapići, gumbi, vuna, škare, vata )   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - kvaliteta učeničkih nastupa<br>- nastupi na školskim i razrednim priredbama  |

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

### 5.2. PREDMETNA NASTAVA

|   |   |
|---|---|
| <b>DRAMSKA SKUPINA</b>                          | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>Od 5. do 8. razreda u OŠ Mladost Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, poticanje učeničke mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijanje sposobnosti uživanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja. Upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama. Razvijanje komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. |
| <b>Namjena</b>                                  | Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru i zabavu te za uvježbavanje dramskoga nastupa i osposobljavanje učenika za scenski govor i glumu na školskim priredbama.  |
| <b>Nositeljica aktivnosti</b>                   | Marija Matković, učiteljica hrvatskog jezika  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Adaptacija ulomaka dramskih književnih djela, izgradnja dramskog dijaloga, posjet kazalištu, osmišljavanje vlastitih dramskih tekstova te njihova realizacija na školskim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, npr. LiDraNo, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine, učenje kroz igru, rad u paru, metode razgovora, demonstracije.   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Izrada prigodnih kostima, scene i režiranja predstave, papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Sudjelovanje na natjecanjima i školskim priredbama, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole. Komunikacija s učenicima.  |

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| <b>MLADI KEMIČARI</b> | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |
|-----------------------|--------------------------------|

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | Stjecanje temeljnih kemijskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave  |
| <b>Namjena</b>                                  | Učenici osmog razreda   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Željka Geljić   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Učionička nastava- rad u parovima, skupinama i individualno istraživanje kod kuće |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine jedan sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne kemikalije i pribor osigurati će škola                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rezultata putem plakata                  |

| <b>MLADI GEOGRAFI</b>                           | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | Poticanje razvoja darovitosti učenika<br>Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije.<br>Poticati grupni i istraživački rad.<br>Razvijati interes za predmet.<br>Razvijati logičko zaključivanje.<br>Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz geografije.<br>Poticanje natjecateljskog duha i razvijanje samopouzdanja kod učenika. |
| <b>Namjena</b>                                  | Aktivnost je namijenjena učenicima s razvijenim interesom za geografiju.   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Hrvoje Markovinović, učitelj geografije  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Zajednički rad u školi.<br>Samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./17., 1 sat tjedno.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurati će škola (troškovi kopiranja i ispisa, papir A4 za kopiranje/ispis, hamer papir, foto papir)   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | učeničke prezentacije, radni listići, plakati, vođenje opisnih bilješki, školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje   |

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <b>MLADI POVJESNIČARI</b> | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |
|---------------------------|--------------------------------|

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
|   | <b>8. RAZRED, OŠ MLADOST LEKENIK</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                      | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti<br>-razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost<br>-razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta |
| <b>NAMJENA</b>                                      | -aktivnost je namijenjena učenicima<br>8. razreda koji pokazuju veći interes za nastavu povijesti   |
| <b>NOSITELJI<br/>AKTIVNOSTI</b>                     | Nina Pavlenić, učiteljica povijesti   |
| <b>Način realizacije<br/>(oblici i metode rada)</b> | -individualni pristup, timski rad, rad u paru   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                          | -tijekom školske godine 2016./2017. (70 sati)   |
| <b>Troškovnik</b>                                   | -potrebne materijale osigurat će škola  |
| <b>Način vrednovanja i<br/>korištenja rezultata</b> | -uspješne radove učenici će prezentirati na školskim panoima ili u razrednim odjelima<br>-rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika   |

|   |   |
|---|---|
| <b>VJERONAUČNA GRUPA</b>                        | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>5. i 7. razred u OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -razvijanje duhovnosti učenika<br>-practiciranje vjerničkog života<br>-razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba         |
| <b>Namjena</b>                                  | Formiranje vjerničke osobnosti  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Ana Đogaš, vjeroučiteljica  |
| <b>Način realizacije(oblici i metode rada)</b>  | -pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, recitacije, izrada prigodnih plakata, gledanje crtića i filmova rel.sadržaja, moljenje krunice. |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016/2017  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje ostvarivanja vjeronaučnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.                                |

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| <b>VJERONAUČNI KLUB</b> | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |
|-------------------------|--------------------------------|

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
|   | 6.r.,7.r. i 8.r.u OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana. Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave.   |
| <b>Namjena</b>                                  | Osvijestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine. Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti, proširiti i produbiti znanje o njima. Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Nada Brnadić, vjeroučiteljica  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Prema planu izvannastavne aktivnosti u skladu s tijekom liturgijske godine te prema planu priprema za Vjeronaučnu olimpijadu.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 2 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, kolaž, papir, ljepilo, škare, flomasteri, markeri, tempere, vodene boje, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Opisno vrednovanje i samovrednovanje te rezultati postignuti na natjecanju. Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život te kolegijalnost i suradnju u svakodnevnom životu   |

|   |  |
|---|--|
| <b>LIKOVNA GRUPA</b>                            | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>5.-8. razred u OŠ Mladost Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima te razvijanje kreativnosti kod djece                            |
| <b>Namjena</b>                                  | Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih sposobnosti, znanja i vještina te zainteresiranima za razvoj kreativnosti  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Vesna Naglič, učiteljica likovne kulture   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Stvaralački rad, demonstracija, inovacije, maštanje, analitičko promatranje, individualni i grupni rad                                   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje ostvarivanja likovnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine, estetsko uređenje škole |

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>SIGURNOST U PROMETU</b> | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |
|----------------------------|--------------------------------|



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
|   | 5. razred, OŠ Mladost Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Utvrđiti i proširiti znanje o prometnim propisima i njihova primjena   |
| <b>Namjena</b>                                  | Dobivanje vozačke dozvole za bicikl  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Tihomir Ceković, učitelj tehničke kulture  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Demonstracija, individualni i grupni rad   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine, polaganje vozačke dozvole za bicikl |

|   |   |
|---|---|
| <b>ELEKTROTEHNIKA</b>                           | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>8. razred, OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Proširivanje znanja iz elektrotehnike, izrada sheme, izradba strujnog kruga po priloženoj shemi               |
| <b>Namjena</b>                                  | Proračunavanje i izradba jednostavnih strujnih krugova  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Tihomir Ceković, učitelj tehničke kulture   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Demonstracija, individualni i grupni rad  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine |

|   |   |
|---|---|
| <b>MODELARI</b>                                 | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>5., 6. i 7. razred, OŠ Mladost Lekenik                                      |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Proširiti znanja iz tehničkog crtanja, sastavnih crteža i načina obradbe drva, razvijanje motorike            |
| <b>Namjena</b>                                  | Izrada uporabnih modela od šperploče  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Tihomir Ceković, učitelj tehničke kulture   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Demonstracija, individualni i grupni rad  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>ROBOTIKA</b>                                 | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>8. razred, OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Proširiti znanja iz automatizacije, robotike i programiranja robotskih kolica                                 |
| <b>Namjena</b>                                  | Izradba programa za kretanje robotskih kolica   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Tihomir Ceković, učitelj tehničke kulture   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Demonstracija, individualni i grupni rad  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine |

|   |   |
|---|---|
| <b>PJEVAČKI ZBOR</b>                            | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>5.-8. razredi u OŠ Mladost Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika |
| <b>Namjena</b>                                  | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učitelj Natko Rupčić  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Učenici će raditi na temama<br>-Dani kruha<br>-Božićni koncert<br>-Dan škole<br>-kulturne manifestacije<br>Njega i obrazovanje glasa, individualni i grupni rad   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 1 sat tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa  |

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

| <b>NOVINARSKA GRUPA</b>                         | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>5.-8. razred u OŠ Mladost Lekenik  |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine</li> <li>- razvijanje interesa za novinarstvo</li> <li>- informatičko opismenjivanje</li> <li>- razvijanje interesa za rad na izradi mrežnih stranica</li> <li>- usmjeravanje ka izboru zanimanja</li> <li>- aktivan odnos prema radnim zadacima</li> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>- privući djecu u školu i pružiti im zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom za usmeno i pismeno izražavanje zainteresiranima za razvoj kreativnosti   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Anamarija Mesić Kvakan, knjižničarka škole   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje grupe i dogovor o radu</li> <li>- upućivanje u novinarski rad – osnove novinarstva</li> <li>- praćenje važnih događaja vezanih uz rad škole i život mjesta (intervju, anketiranje, pisanje izvještaja)</li> <li>- obilježavanje važnih datuma i obljetnica</li> <li>- ažuriranje školskog web-a</li> <li>- uređivanje panoa i sudjelovanje u radu radionica</li> <li>- praćenje novih izdanja knjiga, časopisa i učeničkih listova</li> <li>- priprema i tisak školskog lista</li> <li>- planira se posjet Interliberu, prigodnoj izložbi</li> <li>- obilježavanje važnih datuma i obljetnica</li> </ul>   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016./2017. po 2 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Potrebne materijale osigurat će škola  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje usvajanja novinarskih vrsta, ostvarivanja zadataka, izgled web stranice, te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine,   |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| <b>NOGOMET</b> | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |
|----------------|--------------------------------|

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
|   | 5.-8. razred, OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na međurazrednom, međugradskom i županijskom natjecanju u nogometu</li> <li>- Organizacija slobodnog vremena</li> <li>- Poboljšanje kvalitete življenja</li> <li>- Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja</li> </ul>  |
| <b>Namjena</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbavanje tehnike vođenja lopte (pravolinijsko i slalom vođenje), dodavanja, štopanja lopte</li> <li>- Zaustavljanje lopte amortizacijom (stopalom, potkoljenicom, natkoljenicom, grudima, glavom) te udarci (nogom i glavom)</li> <li>- Dribling (vanjskom i unutarnjom stranom stopala, rolanjem donom)</li> <li>- Fintiranje (lažni šut, gornjim dijelom tijela)</li> <li>- Uvježbavanje kretanja bez lopte</li> <li>- Taktička priprema učenika</li> <li>- Igra u napadu</li> <li>- Igra u obrani</li> <li>- Razvoj zajedništva, sportskog duha</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Tin Petračić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi na igralištu</li> <li>- treninzi u dvorani</li> <li>- odigravanje utakmica</li> </ul>  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> <li>- 70 sati tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Nema troškova  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikacija s učenicima</li> <li>- Analiza rezultata rada</li> <li>- Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama</li> </ul>   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
|   | 5.-8. razred, OŠ Mladost Lekenik  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključivanje što više učenica u aktivno bavljenje sportom</li> <li>- Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja učenica</li> <li>- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- Popularizacija odbojke kao sportske grane koja se ne njeguje unutar sportske zajednice našeg grada</li> </ul>         |
| <b>Namjena</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zadovoljavanje interesa učenica prema individualnom sportu tj. pojedinoj disciplini</li> <li>-Usvajanje motoričkih znanja iz područja atletike te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti do objektivno mogućih granica svake učenice</li> <li>-Sudjelovanje na natjecanjima svih razina ovisno o plasmanu</li> </ul> |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Tin Petračić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treninzi u sportskoj dvorani i na vanjskim terenima prema rasporedu</li> <li>- Natjecanja prema kalendaru županijskog školskog sportskog saveza</li> </ul>   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> <li>- 70 sati tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Nema troškova   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikacija s učenicama</li> <li>- Analiza rezultata rada</li> <li>- Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama</li> </ul>  |

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

„Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.“ (Čl. 37. st 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12). Spomenute aktivnosti podrazumijevaju izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su na nju utjecali. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna promišljanja. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, a njena najveća pogodnost je lakše i brže učenje.

#### 6.1.1. RAZREDNA NASTAVA

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>POZDRAV JESENI (Taborište)</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | - uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje plodova jeseni<br>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  |
| <b>Namjena</b>                                  | - upoznati i promatrati promjene u prirodi kroz šetnju, upoznati izgled šume i livade, razlikovati voće i povrće<br>- proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice prvih razreda Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Lidija Antolić i Gabrijela Joha   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | - rujan/listopad, 2016.g.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | - cijena autobusnog prijevoza, pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi   |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> | - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti<br>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa<br>- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b> | <b>POZDRAV PROLJEĆU (Stari Farkašić)</b> |
|-------------------------|--|

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti   |
| <b>Namjena</b>                                  | - promatrati promjene u prirodi u proljeće, razgledavanje obližnjih vrtova, šuma<br>- promatrati proljetne radove u vrtu ( alati, djelatnosti, voće i povrće)<br>- proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice prvih razreda Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Lidija Antolić i Gabrijela Joha  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | - ožujak/travanj, 2017.g.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi   |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> | - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti<br>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa<br>- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad  |

| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Zagreb</b>   |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | - upoznati glavni grad Zagreb i Sljeme – najviši vrh Zagrebačke gore<br>- ukazati na pravilno ponašanje prema životinjama u zoološkom vrtu  |
| <b>Namjena</b>                                  | - upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota<br>- kultura ponašanja na putovanju<br>- razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini, životinjama<br>- razvijanje prijateljstva, zajedništva i pravilnog načina zabave |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice 1. razreda Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Lidija Antolić i Gabrijela Joha  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - vožnja autobusom do Sljemena i šetnja<br>- šetnja ZOO vrtom   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | - svibanj/lipanj, 2017. g.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - okvirno 200 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)  |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> | - kviz znanja<br>- prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Učenik/učenica u prometu + priroda u jesen - Zagreb - Zračna luka Pleso, jezero Bundek, kazalište ili kino</b>  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                   | 54   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost prometne povezanosti</li> <li>- važnost rada djelatnika</li> <li>- odgovorno i kulturno ponašanje u prometu</li> <li>- uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | - zorno i iskustveno doživjeti zračnu luku kao i promjene u prirodi vezano uz godišnja doba  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice drugih razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro, Lidija Antolić, Marina Cukor   |
| <b>Način realizacije</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani dan</li> <li>- istraživanje</li> <li>- igra</li> <li>- razvijati interes i potrebu za gledanjem kazališnih predstava kao i kulturno ponašanje u kazalištu ili kinu</li> </ul>                                 |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | rujan/listopad 2016.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Oko 80,00 kuna po učeniku na teret roditelja   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitivanjem znanja i izradom plakata</li> <li>- izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Kultura stanovanja – zaštita od požara – Lekenik / Letovanić</b>   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                   | 54  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti opasnosti i štetne posljedice požara, upoznati mjere opreza, uočiti važnost zanimanja vatrogasca</li> <li>- upoznati prometno sredstvo kojim se koriste pri gašenju požara</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno ponašanje u domu</li> <li>- osposobiti učenike za pravilno postupanje u slučaju požara</li> </ul>  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice drugih razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro, Lidija Antolić, Marina Cukor  |
| <b>Način realizacije</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti DVD Lekenik/Letovanić i njegove članove</li> <li>- razgovor, demonstracija i praktični rad</li> </ul>  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | studeni/prosinac 2016.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Nema troškova   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitivanjem znanja i izradom plakata</li> <li>- izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku</li> </ul>   |



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Putujemo vlakom, brodom i autobusom + proljeće u zavičaju – Lekenik, Sisak</b>  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                   | 54   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati željezničku postaju u mjestu</li> <li>- upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju i razlikovati ih</li> <li>- važnost prometne povezanosti u zavičaju, upoznati važnost rada djelatnika</li> <li>- kultura ponašanja tijekom putovanja</li> <li>- uočiti glavna obilježja proljeća, isticati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | - zorno i iskustveno doživjeti promet u zavičaju kao i promjene u prirodi vezano uz godišnja doba  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice drugih razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro, Lidija Antolić, Marina Cukor   |
| <b>Način realizacije</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani dan</li> <li>- istraživanje</li> <li>- igra</li> <li>- radni listovi, osobne bilješke</li> <li>- rasprava</li> </ul>  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | ožujak/travanj 2017.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Oko 120,00 kuna po učeniku na teret roditelja  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednog odjela</li> <li>- izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Gospodarstvo u zavičaju, Budrovci - Jastrebarsko</b>   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                   | 54  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati različitosti zavičaja i njegova gospodarska obilježja</li> <li>-poštivati povijesnu i kulturnu tradiciju zavičaja</li> <li>-kulturno ophođenje van školske ustanove</li> <li>-crkva, dvorac, utvrda</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | - zorno i iskustveno doživjeti zavičaj  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice drugih razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro, Lidija Antolić, Marina Cukor  |
| <b>Način realizacije</b>                        | - voziti se autobusom, posjetiti i upoznati značajne kulturne i prirodne objekte i ustanove prema programu agencije i u dogovoru s učiteljima   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | svibanj/lipanj 2017.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Oko 150,00 kuna po učeniku na teret roditelja   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednog odjela</li> <li>- izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku</li> </ul>  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Promet i orijentacija u prostoru</b>   |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | -snalaziti se u prostoru<br>-upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju, razlikovati ih, razumjeti važnost prometnih znakova, kretati se u prometu<br>- primjenjivati naučeno, upoznati i primijeniti različite načine i mogućnosti orijentacije<br>- snalaziti se na zemljovidu<br>- razvijati odgovornost i kulturu ponašanja u prometu i prometnom sredstvu |
| <b>Namjena</b>                                  | -osvijestiti važnost prometne povezanosti<br>- upoznati važna obilježja grada Siska (Stari grad)  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice 3. razreda   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -tijekom jednog nastavnog dana obiće navedena mjesta ( vožnja prometnim sredstvima – vlakom, autobusom i brodom od Lekenika do Siska i natrag)  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -rujan 2016. g.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | -oko 70 kn po učeniku   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -rješavati pisane i praktične zadatke snalaženja u prostoru, promatrati, zapažati, imenovati, primjenjivati, opisivati ( HJ, TZK, SRO, PID)   |

| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Naša općina i naša županija</b>   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | -upoznati izgled i posebnost Lekenika, značenje općinskog središta, županijsko središte i njegov značaj za zavičaj<br>-upoznati zanimanja i djelatnosti zaposlenika te značaj Općine za okolna mjesta<br>-snalaziti se u prostoru i na zemljovidu općine i zavičaja<br>-povezati vremenska obilježja i reljef sa gospodarskim obilježjima<br>-upoznati prometnu povezanost |
| <b>Namjena</b>                                  | -upoznati izgled i posebnost Lekenika, značenje općinskog središta, županijsko središte i njegov značaj za zavičaj   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice 3. razreda  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -tijekom jednog nastavnog dana obiće značajne objekte u općinskom središtu i zgradu Općine i razgovor s načelnikom Općine  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -studeni/prosinac 2016. g  |
| <b>Troškovnik</b>                               | -prijevoz i financiranje nisu potrebni   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -rješavati zadatke snalaženja u prostoru, uočavanja vremenskih obilježja, izgleda zavičaja i gospodarskih djelatnosti( listići PiD)<br>-razgovarati s osobama u značajnim objektima,<br>-upoznati njihov rad i značaj za općinu i zavičaj, promatrati, zapažati i opisivati ( HJ, SRO, GK )  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Moj zavičaj u prošlosti (Muzej profesora Škofača u Letovaniću)</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati pojedinosti o životu u zavičaju u prošlosti, - imenovati predmete</li> <li>- saznati, opisivati i objašnjavati njihovu namjenu</li> <li>- uspoređivati ih s predmetima iz sadašnjosti</li> <li>- osvijestiti pojam etno muzej</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | -upoznavati i znati se služiti različitim dostupnim povijesnim izvorima  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice 3. razreda  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - autobusom otputovati do Letovanića   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | veljača 2017.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | oko 10 kn  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje pisanih zadataka o snalaženju u vremenu ( PID)</li> <li>- opisivanje i crtanje predmeta po promatranju ( HJ; LK)</li> <li>- šetnja mjestom i razgovor sa starijom osobom (SRO)</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Vode u zavičaju ( Dužica, Žažina, Letovanić)</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati živi svijet u vodama u zavičaju i oko njih</li> <li>- izvoditi zaključke o njihovom značaju za život čovjeka ostalih živih bića ističući čovjekovu odgovornost za vode i prirodu u cjelini</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | -osvijestiti razlike različitih oblika voda u zavičaju i prepoznavati ih   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice 3. razreda  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -vožnja autobusom i pješaćenje tijekom jednog dana   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | ožujak 2017. g.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | oko 15 kn  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -provjeriti učenikove sposobnosti zapažanja, isticanja, objašnjavanja, povezivanja, uspostavljanja veza i odnosa opisivanja, pripovijedanja i osjećaja za brigu o prirodi krećući se i zadržavajući uz vodu (PID, HJ, SRO, TZK, LK)                        |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>U rodnom gradu Ivane Brlić-Mažuranić</b>   |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | - uočiti raznolikosti zavičaja, uspoređivati s našim zavičajem,<br>- upoznati i isticati vrijednosti prirodnih ljepota, uočavati raznolikosti reljefa, iskorištavanje voda i odgovornost prema prirodi,<br>-razgledati grad Ogulin, rodnu kuću Ivane Brlić-Mažuranić,<br>-upoznati i sudjelovati u različitim adaptacijama njezinih djela |
| <b>Namjena</b>                                  | - znanja stečena tijekom godine iskoristiti i proširiti u različitim kreativnim aktivnostima  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice 3. razreda   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - običi navedena mjesta tijekom jednog dana   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | travanj/svibanj 2017. g   |
| <b>Troškovnik</b>                               | oko 200 kn  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - promatrati, uspoređivati, razgovarati, glumiti, čitati, kretanje prirodom i razgovor s voditeljima, fotografirati, voditi bilješke  |

| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Moj zavičaj (Sisak)</b>  |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | - sistematizirati, utvrditi i proširiti znanja o županiji, županijskom središtu Sisku geografskim i prirodnim obilježjima,<br>- povezivati s naučenim tijekom školske godine,   |
| <b>Namjena</b>                                  | - upoznati povijesne izvore u Muzeju grada Siska, rad i uređaje Meteorološke postaje, ulogu Državnog arhiva, izgled Starog grada Siska i njegov značaj u prošlosti  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice 3. razreda   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -vožnja autobusom, kretanje gradom, boravak u navedenim objektima uz stručno vodstvo  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | veljača-svibanj 2017. g.  |
| <b>Troškovnik</b>                               |   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -rješavati pisane zadatke, crteže, mape, usmeno opisivati, odgovarati na pitanja, provjeriti učenikove sposobnosti promatranja, uočavanja pojedinosti i izvođenja zaključaka povezujući s poznatim i primjenjujući naučeno tijekom školske godine ( HJ, SRO, PID, GK, TZK ) |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Jesen-Letovanić</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  |
| <b>Namjena</b>                                  | -proširivanje i produbljivanje znanja o jeseni u zavičaju, vremenskim prilikama, biljkama i životinjama  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice Dubravka Pšeničnik, Ana Grahova Andrić, Željka Pavelić, Sonja Posavec   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -listopad 2016.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | -pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti<br>-prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa<br>-korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Grad Zagreb</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -upoznati glavni grad Hrvatske, upoznati povijesnu jezgru grada<br>- znanje o prošlosti grada Zagreba povezati sa sadašnjošću<br>- upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem Republike Hrvatske |
| <b>Namjena</b>                                  | -imenovati važne kulturno – povijesne spomenike u gradu Zagrebu<br>- razvijati domoljublje   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice Dubravka Pšeničnik, Ana Grahova Andrić, Željka Pavelić, Sonja Posavec i turistička agencija   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -vožnja i šetnja kroz grad   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -listopad- studeni 2016. g   |
| <b>Troškovnik</b>                               | -okvirno 150 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -kviz znanja<br>-prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Škola u prirodi-Zadar</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici<br>- izgled zavičaja, reljef, podneblje<br>- kulturno – povijesni spomenici, narodna baština<br>- naselja, život i rad ljudi uz more<br>- more (životna zajednica i životni uvjeti)        |
| <b>Namjena</b>                                  | -usvajanje znanja o primorskom zavičaju<br>- integriranje znanja iz svih nastavnih područja   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice Dubravka Pšeničnik, Ana Grahovac Andrić, Željka Pavelić, Sonja Posavec i turistička agencija   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -integrirani dani, istraživanje<br>- izleti; NP Krka- Skradin-Zadar- Nin- Vransko jezero- Buffalo City( kaubojski gradić)- otok Ugljan ( mjesto Preko )- Kuterevo<br>-igre i radionice  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | 22.-26.svibanj 2017.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | -okvirno 1600 kn, troškovi izleta, dnevnice za sve voditelje i pratitelje   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti<br>- povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja<br>- prezentacija na panou škole |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Kazališna predstava</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta,<br>- usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja |
| <b>Namjena</b>                                  | Učenici 1.- 4. razreda   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Učiteljice RN matične i područnih škola  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -prvo i drugo polugodište  |
| <b>Troškovnik</b>                               | oko 50 kn po predstavi   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - sudjelovanje u raspravi među vršnjacima  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 6.1.2. PREDMETNA NASTAVA

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>             | <b>Jednodnevna terenska nastava</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | Upoznati kulturno – povijesnu baštinu Hrvatskog zagorja.<br>Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.<br>Razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima.   |
| <b>Namjena</b>                      | Posjetiti jedno od najvažnijih paleontoloških nalazišta u svijetu i upoznati se s nastankom našeg planeta i razvojem života na Zemlji.<br>Posjetiti dvorac Trakošćan i razgledom muzejske zbirke dobiti uvid u način života nekadašnjih plemića.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | razrednici petih razreda – Hrvoje Markovinović (5. a), Vesna Naglić (5. b) i Marijana Korenić Skender (5. c)  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | Prema programu agencije:<br>- polazak autobusima ispred škole u jutarnjim satima<br>- panoramski razgled Krapine<br>- obilazak paleontološkog nalazišta Hušnjakovo, jednog od najvažnijih u svijetu<br>- posjet Muzeju krapinskih neandertalaca uz pratnju stručnog vodiča<br>- posjet dvorcu Trakošćan i razgledavanje muzejskog postava<br>- učenici u grupama obrađuju pojedine teme i prezentiraju ih ostalim učenicima u obliku kratkih izlaganja<br>- povratak autobusom kući i dolazak pred školu u poslijepodnevnim satima<br>- nakon povratka učenici izrađuju plakate |
| <b>Vrijeme realizacije</b>          | Svibanj 2017. god.  |
| <b>Troškovnik</b>                   | Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.  |
| <b>Način vrednovanja</b>            | Učeničke prezentacije, nastavni listići, plakati.   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>Jednodnevni izlet na Plitvička jezera</b>    | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br>Razred: 6. a i 6. b<br>OŠ Mladost Lekenik   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Upoznati i doživjeti ljepotu najstarijeg nacionalnog parka, upoznati hidrološke fenomene parka te prometnu povezanost primorske i nizinske RH, promatrati endemsku floru i faunu.  |
| <b>Namjena</b>                                  | Povezivanje nastavnog gradiva geografije i biologije s viđenim, razvijanje ljubavi prema zavičaju i prirodi, razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi čuvanja okoliša, neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | putovanje autobusom<br>pješačenje i razgledavanje jezera i slapova<br>vožnja brodom  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Svibanj 2017. godine, 1 dan.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjeniku turističke agencije.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | pismeni eseji, prezentacije<br>korištenje rezultata vrednovanja kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima   |
| <b>Nositeljice aktivnosti</b>                   | Razrednice šestih razreda  |



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### **6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE**

„Školski izleti su poludnevni i jednodnevni zajednički odlasci učenika u mjestu središta škole ili izvan njega koje organizira i izvodi škola radi ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih zadaća. Školske ekskurzije (maturalna i slična putovanja učenika) su višednevna učenička putovanja radi posjeta prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najduže jedan tjedan. Izvedbeni plan i program izleta i ekskurzije jednog ili više razrednih odjela predlaže se zajednički. Ovisno o cilju i zadaćama izleta ili ekskurzije skupinu čine: učenici, razrednik, ravnatelj, roditelji i učitelji/nastavnici koji ostvaruju odgojno-obrazovni rad s učenicima. Odluku o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa donosi učiteljsko vijeće.“ (Zavod za unapređenje školstva, 25. veljače 1999.; Obesnažuju se Pravila iz Narodnih novina 8./96. i 76./98).

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                         | <b>Maturalno putovanje</b>   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | Upoznavanje učenika sa sjevernim i srednjim Jadranom.<br>Upoznavanje ljudi i običaja.<br>Razvijanje ljubavi prema moru.<br>Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.<br>Poticanje na sportska natjecanja.<br>Stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini naše domovine.<br>Zabava i druženje. |
| <b>Namjena</b>                                  | Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose.<br>Lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Razrednici sedmih razreda  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Preko turističke agencije.   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom kolovoza 2017. godine.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Troškovi prijevoza prema cjeniku turističke agencije.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Pismeni eseji, prezentacija fotografija.   |

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                         | <b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar (predavanja <i>Domovinski rat</i> i <i>Bitka za Vukovar</i> , posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te memorijalnim lokacijama na širem području)<br>-prenositi poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja |
| <b>Namjena</b>                                  | -učenici 8. razreda   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Ivana Denić (učiteljica engleskog jezika, razrednica 8.b)<br>Ana Đogaš (vjeroučiteljica, razrednica 8.c)<br>Nina Pavlenić (učiteljica povijesti, razrednica 8.a)  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet<br>-metode demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | 6. i 7. prosinca 2016. godine   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu sudionika   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Škola mira i kviz za učenike  |

### 6.3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA

„Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza.“ (čl. 36. st 1. i st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13,152/14)).

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje provodi lokalna samouprava ili roditelji učenika (plaćanjem članarine).

Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovanje potrebe bavljenja športom i zdravog života; razvijati športski duh i želju za natjecanjem; poticanje društveno poželjnih oblika ponašanja, kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

#### **POPIS IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:**

- Taekwondo
- Vatrogasci
- Mažoretkinje
- Folklor
- Nogomet
- Odbojka
- Dramska skupina
- Zumba
- Plivanje
- Tenis
- Glazbena škola
- Gimnastika
- Likovna radionica
- Foto – grupa u DND-u

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 7. DANI ZA OBILJEŽAVANJE

| DAN   | NOSITELJI   | VRIJEME REALIZACIJE     | NAPOMENE                                      |
|---|---|-------------------------|---|
| SVJETSKI DAN UČITELJA                           | djelatnici škole  | 5.10.2016.              | nenastavni dan                                |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE                          | školska knjižničarka  | 15.10. - 15.11.2016.    | prigodni program u školskoj knjižnici         |
| DAN JABUKA                                      | učitelji razredne nastave   | 20.10.2016.             | jabuke u školskoj kuhinji, pano               |
| DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE      | učiteljice vjeronauka, učitelji razredne i predmetne nastave  | listopad 2016.          | prigodne aktivnosti                           |
| MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI                   | psihologinja škole, edukacijska rehabilitatorica škole, razrednici, učiteljice vjeronauka i prirode/biologije, djelatnici MUP-a | 15.11. – 15.12.2016.    | radionice, predavanja, pano                   |
| MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE                     | psihologinja škole, učitelji razredne nastave, razrednici   | 16.11.2016.             | radionice                                     |
| DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR                         | učiteljica povijesti, učitelji razredne i predmetne nastave   | 18.11.2016.             | paljenje svijeća, pano                        |
| DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA                         | učitelji razredne i predmetne nastave   | 24.11.2016.             | gledanje kazališne predstave                  |
| MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA | razrednici osmih razreda  | 25.11.2016.             | edukacija djece i razgovor na satu razrednika |
| MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA                       | psihologinja škole, edukacijska rehabilitatorica škole, učitelji  | 5.12.2016.              | djeca volonteri pomažu drugoj djeci u učenju  |
| SVETI NIKOLA                                    | učitelji razredne nastave   | 6.12.2016.              | prigodne aktivnosti                           |
| PRVI DAN ZIME, BOŽIĆ                            | učitelj glazbene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave   | 21.12.2016.             | priredba u školi                              |
| EUROPSKI DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA           | razrednici 5.-8. razreda  | tjedan prije 28.1.2017. | radionica na satu razrednika                  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|                                    |  |                        |  |
|------------------------------------|--|------------------------|--|
| VALENTINOVO                        | učitelji razredne nastave, razrednici                                      | 14.2.2017.             | prigodne aktivnosti, ljubavna pošta                            |
| MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA | učiteljice hrvatskog jezika  | 21.2.2017.             | radionice, predavanja  |
| FAŠNIK                             | učitelj glazbene kulture, učitelji razredne nastave, razrednici            | 28.2.2017.             | priredba u školi   |
| MEĐUNARODNI DAN ŽENA               | učitelji razredne i predmetne nastave                                      | 8.3.2017.              | prigodne aktivnosti, dječake podučiti da budu kavaliri         |
| SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA        | školska knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika                          | 20.3.2017.             | čitanje priča poslije nastave                                  |
| SVJETSKI DAN VODA                  | Učitelj geografije, učiteljice prirode/biologije, kemije i likovne kulture | 22.3.2017.             | radionice, pano, izrada natpisa za slavine za vodu             |
| SVJETSKI DAN ZDRAVLJA              | učiteljica prirode/biologije, učitelji razredne i predmetne nastave        | 7.4.2017.              | sadnja cvijeća i biljaka, izrada plakata za Dan planeta Zemlje |
| USKRS                              | učitelji razredne i predmetne nastave                                      | ožujak i travanj 2017. | pano   |
| DAN PLANETA ZEMLJE                 | učitelji razredne i predmetne nastave                                      | 22.4.2017.             | pano   |
| MAJČIN DAN                         | učitelji razredne i predmetne nastave                                      | 14.5.2017.             | prigodne aktivnosti  |
| SVJETSKI DAN SPORTA                | učitelj tjelesne i zdravstvene kulture                                     | 25.5.2017.             | sportske aktivnosti u školi nakon trećeg sata                  |
| DAN ŠKOLE                          | učitelj glazbene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave            | 14.6.2017.             | radni dan, prigodna svečanost                                  |

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 8. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./ 2017.

### 8. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE

| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Slikovnica</b>   |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati nove slikovnice</li><li>- razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja</li><li>- omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju i kreativno se izražavaju</li></ul>                              |
| <b>Namjena</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje i potaknuti djecu na razmišljanje</li><li>- razvijanje kulture čitanja</li></ul>  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice 1. razreda Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Lidija Antolić i Gabrijela Joha  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- međupredmetna povezanost s naglaskom na građanski odgoj</li><li>- odabir slikovnica, čitanje i razgledavanje, razgovor, prepričavanje,</li><li>- rješavanje problema, lutkarska dramatizacija, likovne aktivnosti</li></ul> |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | - tijekom školske godine 2016./2017. g.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | - pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- prepričavanje, pronalazak i rješavanje problema</li><li>- ilustracija slikovnice</li><li>- izrada plakata</li><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>- prezentacija roditeljima</li></ul>    |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Razredni projekt – Godišnje doba - proljeće</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | - integriranom istraživačkom i projektnom nastavom omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja o proljeću ( vrijeme, biljke i životinje, rad ljudi)  |
| <b>Namjena</b>                                  | - opisati godišnje doba proljeće, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba, istražiti promjene vezane uz vrijeme, biljni i životinjski svijet te djelatnost ljudi<br>- primijeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljica 1.a razreda Mirna Dorotić  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - izvanučionička nastava, izrada slikovnice, istraživački rad u skupinama, integrirani dan, prikupljanje materijala (crteži, pismeni sastavci, fotografije), tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova, igra   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | - 21. ožujka – 15. svibnja 2017.g.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti<br>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa<br>- prezentacija učenicima i roditeljima<br>- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad |

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Zaštita i očuvanje okoliša u našem zavičaju</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Upoznati se sa vrstama otpada te njegovim odvojenim skupljanjem doprinijeti očuvanju okoliša (papir, plastika, plastični čepovi) i pružanju pomoći oboljelima u nabavci skupih lijekova – Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska (UOLL).  |
| <b>Namjena</b>                                  | - razvijanje ekološke svijesti<br>- razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice drugih razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro, Lidija Antolić, Marina Cukor  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Samostalno istraživanje učenika u vidu pronalazaka slika onečišćenja okoliša, slika različitih vrsta spremnika za otpad te slika (likovni radovi) kakav bi naš zavičaj trebao biti<br>Priprema, izrada i postavljanje posebnih kutija za stari papir i PVC čepove<br>Predavanje o očuvanju i zaštiti okoliša - Građanska inicijativa Stari Papir Za Novi Osmijeh (SPZNO), predsjednik Udruge Tomislav Pavlović – vezano uz GOO<br>Samostalne bilješke učenika nakon održanog predavanja te postavljanje pitanja<br>Izrada plakata sa prikupljenim slikama i prigodnim člancima koji će privući i ekološki osvijestiti ostale učenike škole te njihove roditelje o prikupljanju starog papira i PVC čepova koristeći slogan <i>STARI PAPIR ZA NOVI OSMIJEH</i> i <i>ČEP U DŽEP I KUPI SKUPI LIJEK</i> zbog zaštite i očuvanja okoliša u našem zavičaju (grupni rad)<br>Prezentacija istog u razrednom odjelu (grupni rad)<br>Izrada likovnih plakata od plastičnih čepova<br>Pisanje pjesama i sastavaka na temu zaštite i očuvanja okoliša (individualan rad) |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | - kroz cijelu nastavnu godinu 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | - hamer papiri za plakate, mogućnost razvijanja fotografija i papir u boji osigurat će škola  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koje bi u nekom predstojećem nastavnom projektu nastojali izbjeći  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Književnica Ivana Brlić-Mažuranić</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati djela književnice Ivane Brlić-Mažuranić prilagođena dobi učenika</li> <li>- pobuditi ljubav prema pisanoj riječi</li> <li>- osvijestiti pojam i obilježja bajke</li> <li>-ostvariti doživljaj pročitanih bajki osobnim sudjelovanjem u različitim aktivnostima ( knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici književnosti koji svjedoče o djelima Ivane Brlić-Mažuranić )</li> <li>- navoditi ih na lakše razumijevanje povijesti</li> <li>- uspoređivati događaje prošlosti i sadašnjosti</li> <li>-realizirati različite zadatke s ciljem boljeg upoznavanja s životom i stvaralaštvom Ivane Brlić- Mažuranić</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 3. razreda   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice 3. razreda  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -individualni rad, suradničko učenje, timski rad, dramatizacija, igra  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -od studenog 2016. g. do svibnja 2017. g.  |
| <b>Troškovnik</b>                               |  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje učiteljica kroz analizu učenikovih samostalnih i timskih uradaka i bilježaka,</li> <li>- samovrednovanje,</li> <li>- evaluacija roditelja</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Podneblje, vremenska obilježja zavičaja</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba</li> <li>- uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području</li> <li>-nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja</li> <li>- opisati podneblje i vremenska obilježja zavičaja na temelju prikupljenih podataka</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba</li> <li>-uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području</li> </ul>   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice 3. razreda   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -individualni rad, suradničko učenje, istraživanje, timski rad, igra  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -od studenog 2016. g. do svibnja 2017. g.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | -udžbenik, radna bilježnica prirode i društva, primjereni pisani sadržaji o podneblju i godišnjim dobima, pribor potreban za motrenje i praćenje promjena u prirodi   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje učiteljica kroz analizu učenikovih samostalnih i timskih uradaka i bilježaka</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- prezentacija i evaluacija roditelja</li> </ul>   |



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje<br>-potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim |
| <b>Namjena</b>                                  | -osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice Dubravka Pšeničnik, Ana Grahovac Andrić, Željka Pavelić, Sonja Posavec  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -organiziranje blagoslova kruha<br>- pismeni i likovni radovi učenika<br>- zajedničko pripremanje pekarskih proizvoda u školskoj kuhinji, školska izložba plodova zemlje u predvorju škole |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -tjedan u listopadu 2016. godine   |
| <b>Troškovnik</b>                               | -troškovi nabave osnovnog materijala za provođenje aktivnosti  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, praćenje učeničkih interesa i aktivnosti, zadovoljstvom sudionika, samovrednovanje  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>Projekt-ban Jelačić</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | -istražiti povijesnu važnost imenovanja bana Josipa Jelačića za naše mjesto i proučiti dokument kojim je imenovan u bana<br>- istražiti spomenik na trgu u Zagrebu-značenje, položaj konja, smjer prema kojem je okrenut mač<br>- prikazati na vremenskoj crti događaje vezane uz bana, označiti to i na zemljovidu<br>- poštar Klempaj i njegova uloga u imenovanju bana<br>- odglumiti igrokaz ustoličenja<br>-nacrtati portret bana Jelačića<br>- istražiti koje su osobe iz prošlosti RH povezane s njim te koliko škola i ustanova u našoj domovini nosi ime bana Jelačića, istražiti zapise, priče ili legende o banu te istražiti koji sve gradovi u Hrvatskoj imaju ulicu ili trg s njegovim imenom<br>- napisati pjesmu o banu Jelačiću,<br>- naučiti pjevati pjesmu Ustani bane |
| <b>Namjena</b>                                  | -shvatiti povijesnu važnost bana J. Jelačića za našu domovinu   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Učiteljice Dubravka Pšeničnik, Ana Grahovac Andrić, Željka Pavelić, Sonja Posavec   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | -veljača-ožujak 2017. g   |
| <b>Troškovnik</b>                               | -osnovni materijal za provođenje aktivnosti, fotokopiranje  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | -razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, praćenje učeničkih interesa i aktivnosti, pronalaženje legendi i fotografija, istraživački rad   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                         | <b>PROJEKT ŠAFRAN</b>   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | - sjećanje na spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta |
| <b>Namjena</b>                                  | - učenici 5.-8. razreda   |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                     | Andrea Milovan, učiteljica biologije i prirode<br>Nina Pavlenić, učiteljica povijesti                 |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | - sadnja lukovica šafrana po primitku istih iz Javne ustanove Spomen područje Jasenovac               |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | jesen 2016. – proljeće 2017.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | - nema troškova   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - fotografije, liste praćenja<br>- pano, predavanje o Holokaustu                                      |

|   |   |
|---|---|
| <b>PROJEKT U REDOVNOJ NASTAVI</b>               | <b>MONOLOG KNJIŽEVNOGA LIKA</b><br>Razred: 5. b   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, poticanje učeničke kreativnosti, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja; uživljanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja |
| <b>Namjena</b>                                  | Učenici će odabrati jedan lik iz teksta koji je čitao i napisati monolog toga lika. Na taj će se način potaknuti razumijevanje književnoga teksta i književno stvaranje. Također, namijenjen je tomu da učenike uvede u kazališni svijet ulogama glumca, kostimografa i redatelja.  |
| <b>Nositeljica aktivnosti</b>                   | Marija Matković, učiteljica hrvatskog jezika  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualni rad, timski rad, suradničko učenje, međusobno slušanje tijekom izlaganja i ocjenjivanje, izrada kostima, pisanje monologa u trajanju od 2 minute.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Veljača, 2016.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Papir, olovke, flomasteri, ljepilo. Škola će osigurati pribor.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Učenici će svoje monologe interpretirati pred razredom. Sami će se međusobno slušati i komentirati, učeći tako primiti pohvale i kritike.   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

| <b>PROJEKT U REDOVNOJ NASTAVI</b>               | <b>PRICA JESENSKOG SEŠIRA</b><br>Razred: 5. b   |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>                                  | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i ekološke svijesti. |
| <b>Namjena</b>                                  | Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda koji će u projektu pronaći i iskoristiti svoje književne i stvaralačke potencijale, pripremit će ih za javni govor i nastup pred drugima te osloboditi straha.   |
| <b>Nositeljica aktivnosti</b>                   | Marija Matković, učiteljica hrvatskog jezika  |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Učenici procjenjuju uspješnost izvršenog zadatka, vrednuju druge učenike, razvijaju kreativno i stvaralačko rješavanje zadanog problema te raspravljaju o metodama izvršavanja projekta. Trebaju razvijati kritičko mišljenje i znati pozitivno prihvatiti kritiku drugih učenika.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Listopad, 2016.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Učenici će u projektu iskoristiti stare šešire koje imaju kod kuće ili napraviti šešire od kartona te ih ukasiti suhim plodovima jeseni.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Izrada šešira, prezentacija, pripovijedanje. Učenici će dobiti ocjenu iz medijske kulture i usmenoga izražavanja. Samovrednovanje i samoprocjena.   |

| <b>PROJEKT U REDOVNOJ NASTAVI</b>               | <b>MOJE VAŽNE STVARI</b><br>Razred: 5. b   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. |
| <b>Namjena</b>                                  | Učenici će pri izradi plakata na kojemu će istaknuti sve što im je važno u životu promišljati o „pravim“ ljudskim vrijednostima  |
| <b>Nositeljica aktivnosti</b>                   | Marija Matković, učiteljica hrvatskog jezika   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualni rad, timski rad, suradničko učenje, međusobno slušanje tijekom izlaganja i ocjenjivanje, izrada plakata i priprema jednogminutnog izlaganja.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Studeni, 2016.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Učenici će koristiti papir većeg formata, flomastere, fotografije, ljepilo, tehniku po vlastitom izboru i mogućnostima. Škola će osigurati pribor.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Učenici će svoje plakate predstaviti jednogminutnim izlaganjem i za to dobiti ocjenu. Plakati će zatim biti izvješeni u prostoru škole.  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>PROJEKT U REDOVNOJ NASTAVI</b>               | <b>LUTKARSKA BAJKA</b><br>Razred: 5. b   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, poticanje učeničke mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijanje sposobnosti uživljanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja |
| <b>Namjena</b>                                  | Stvaralačka dramatizacija bajke namijenjena je osobito učenicima koji nisu s time upoznati kako bi im približila svu mogućnost stvaralaštva koju ima dramatizacija određenog teksta.   |
| <b>Nositeljica aktivnosti</b>                   | Marija Matković, učiteljica hrvatskog jezika   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Individualni rad, timski rad, suradničko učenje, međusobno slušanje tijekom izlaganja i ocjenjivanje, izrada kostima, scenografije, priprema kratke predstave.   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Ožujak, 2016.  |
| <b>Troškovnik</b>                               | Izrada prigodnih lutaka i scenografije, papir za fotokopiranje.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Učenici će svoje projekte najprije predstaviti u razrednom odjelu. Sami će se međusobno slušati i komentirati, učeći tako primiti pohvale i kritike. Zatim će bajku izvesti i drugim učenicima u školi.  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|   |  |
|---|--|
| <b>„ŠKOLE ZA AFRIKU“</b>                        | <b>PROJEKT UNICEF-a</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Pomoć djeci u Africi koja žive u velikom siromaštvu, kako bi ostvarila svoje pravo na obrazovanje te da jednoga dana budu u mogućnosti sami brinuti za sebe i za svoju zajednicu. Prenijeti učenicima osnovnu ideju projekta te ih upoznati s njihovom aktivnom ulogom u prikupljanju sredstava, razlozima priključivanja projektu i time što njihova pomoć znači vršnjacima u Africi. Razvijati toleranciju, empatiju i interes za pomaganje onima kojima je pomoć najpotrebnija. |
| <b>Namjena</b>                                  | U prikupljanju novčanih sredstava za izgradnju i obnovu predškolskih ustanova i škola u najugroženijim područjima Afrike sudjeluju svi učenici škole.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Koordinator projekta je Andrea Milovan, a u projekt su uključeni svi učenici, učitelji i drugi djelatnici škole.   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Provedba projekta „Škole za Afriku“ podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi. Početkom rujna 2016. koordinator projekta upoznaje učitelje sa svim informacijama te se dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda/škole.  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | Tijekom školske godine 2016. / 2017.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Planirana sredstva za izvođenje projekta (materijali i sl.) osigurat će UNICEF i škola.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Prate se aktivnosti učenika te se kroz aktivnosti i razgovor s njima dobiva povratna informacija. Primijeniti uočeno i naučeno u nastavi i svakodnevnom životu.  |

## 8. 2. PROJEKTI VANJSKIH SURADNIKA U ŠK. G. 2016./2017.

### 8.2.1. "IDEM U TVOJE CIPELE" CIKLUS 2 – prevencija nasilja među djecom

*(projekt će se provesti ako dobije financijsku potporu na natječaju Ministarstva socijalne politike i mladih)*

**Nositelji projekta:** SOS Mobilni tim i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj na području Sisačko-moslavačke županije

**Opći cilj** koji se namjerava ostvariti provedbom projekta je prevencija i smanjivanje nasilja među djecom na način da djeca, njihovi roditelji i nastavnici kroz planirane aktivnosti razvijaju i usvoje adekvatne i za njih nove načine nošenja u situacijama nasilja.

#### **Specifični ciljevi u odnosu na djecu:**

- razvoj vještine tolerancije kod djece kroz učenje i usvajanje poštivanja različitosti, međusobnog prihvaćanja i uvažavanja potreba drugih
  - razvoj vještine empatije čime će se senzibilizirati djecu da „uđu u tuđe cipele“, razumiju osjećaje druge djece te usvoje primjerene načine reakcije u takvim situacijama
  - razvoj vještina kvalitetne komunikacije čime će se pridonijeti da djeca spoznaju važnost i usvoje obrasce nenasilne komunikacije, a vježbanjem asertivnosti kroz „ja poruke“ naučit će kako izražavati vlastite osjećaje u odnosu s drugom djecom.
- Navedene vještine razvijat će se kroz grupni i individualni rad proradom niza tema o međuvršnjačkom nasilju (oblici, pojavnosti, što učiniti) s naglaskom na nasilje na internetu te prevenciju rodno uvjetovanog nasilja.
- individualnim savjetodavnim radom i online savjetovalištem djeca kod kojih postoji potreba bit će ohrabrena i poticana u skladu sa svojim mogućnostima kako da riješe probleme s kojima se suočavaju
  - uključenje i senzibilizacija širokog kruga djece i njihovih roditelja za temu prevencije nasilja realizacijom interaktivne web-stranice na kojoj će se na inovativan i zabavan način učiti edukativni sadržaji i razvijati socijalne vještine

#### **Specifični ciljevi u odnosu na roditelje**

- povećati znanja o međuvršnjačkom nasilju, kako ga spriječiti i adekvatno reagirati, i to kroz edukacije u svakoj školi i edukativan sadržaj na web-stranici
- naučiti i razviti vještine prepoznavanja i pomaganja svom djetetu u situaciji kada se dogodi nasilje
- motivirati roditelje da zajedno s djetetom prakticiraju sadržaje i znanja koja su prorađivana kroz edukativne radionice i edukativni i interaktivni sadržaj na web-stranici

**Cilj rada u odnosu na nastavnike** je da im se putem pripremljenog sadržaja na internetu te edukacijama u školi osigura njihov kutak u kojem će dobivati informacije i savjete te će tako raditi na povećanju vlastitih profesionalnih kompetencija u odnosu s učenicima.

**Cilj projekta u odnosu na partnere i lokalnu zajednicu** je da se suradnjom s partnerskim organizacijama doprinese umrežavanju institucija na području općine Lekenik, grada Glina te

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

naselja Sela. Također, poboljšat će se rasprostranjenost socijalnih usluga budući da su na navedenim područjima usluge slabo razvijene.

| <b>Prijavljene aktivnosti:</b>   |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Uključivanje nastavnika i stručnih suradnika u školama   | Sastanci, dogovori                                | Listopad 2016.                               | Svi nastavnici i stručni suradnici upoznati su s aktivnostima. Dogovoren je raspored za održavanje radionica i roditeljskih sastanaka. Nastavnici koriste edukativne materijale s web stranice.                                |
| Planiranje i sastanci za agencijama za izradu sadržaja na internetu  | Sastanci, dogovori                                | Listopad – studeni 2016.                     | Izrađena je web-stranica s interaktivnim sadržajem koji povećava razinu znanja o nasilju te vještina potrebnih u situacijama nasilja.  |
| Radionice prevencije nasilja među djecom za sve razredne odjele od 5. do 8. razreda u OŠ Mladost u Lekeniku, OŠ Glina, OŠ Sela | Grupni rad/edukativne radionice                   | Listopad 2016. – lipanj 2017.                | Održano je minimalno 80 radionica za 500 učenika. 80% učenika koji su sudjelovali u radionicama izražava da su povećali svoja znanja o nasilju među djecom te povećali razinu vještina o toleranciji, empatiji i komunikaciji. |
| Online savjetovalište  | Individualni psihosocijalni rad putem web-obrasca | Prosinac 2016/siječanj 2017. – kolovoz 2017. | 25 učenika je uključeno u online Savjetovalište putem web-obrasca.   |
| Individualni psihosocijalni rad sa žrtvama ili počiniteljima nasilja među djecom   | Individualni psihosocijalni rad                   | Listopad 2016. – lipanj 2017.                | Minimalno 20 sati provedeno je s djecom putem individualnog psihosocijalnog rada.  |
| Edukacije za roditelje   | Predavanja za roditelje                           | Siječanj – lipanj 2017.                      | Sudjelovanjem na edukaciji 50 roditelja će dobiti savjete kako pomoći djeci kad se nađu u situacijama nasilje te će na taj način povećati svoja znanja i vještine.   |
| Edukacije za nastavnike  | Predavanja za nastavnike                          | Siječanj – lipanj 2017.                      | Održane su minimalno dvije edukacije za nastavnike u partnerskim školama. Nastavnici će povećati znanje i vještine o situacijama nasilja među djecom.  |
| Provođenje aktivnosti na internetu (korištenje edukativnog sadržaja,   | Rad na sadržaju web-stranice,                     | Prosinac 2016. – kolovoz                     | Web-stranicom obuhvaćen je puno veći broj korisnika (djece, roditelja, nastavnika) kojima su   |

## Osnovna škola Mladost, Lekenik

|   |   |       |  |
|---|---|-------|--|
| oglašavanje...)   | sudjelovanje u kreiranju interaktivnog sadržaja za djecu, promocija aktivnosti i sadržaja | 2017. | na zanimljiv način pružene informacije i dana im je podrška u smanjenju nasilja među djecom. |
| <b>Ostale aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promotivne aktivnosti i suradnja s medijima</li><li>• Kontinuirana suradnja s lokalnom zajednicom</li><li>• Monitoring i praćenje i evaluacija projekta</li></ul> |   |       |  |

### 8.2.2. „MALA BIĆA ZA VELIKA OTKRIĆA“ – projekt za osobni i socijalni razvoj te poticanje socijalne uključenosti

*(projekt će se provesti ako dobije financijsku potporu na natječaju Ministarstva socijalne politike i mladih)*

**Nositelji projekta:** SOS Mobilni tim i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj na području Sisačko-moslavačke županije

„Mala bića za velika otkrića“ – projekt za osobni i socijalni razvoj te poticanje socijalne uključenosti provodit će se u partnerstvu sKroz dvogodišnju suradnju SOS Dječjeg sela Hrvatska i osnovne škole Mladost te kroz detaljno ispitivanje potreba škole kao i procjenu kapaciteta organizacije SOS Dječje selo Hrvatska, definirane su aktivnosti projekta koji ima za cilj poticanje osobnog i socijalnog razvoja djece te poticanje socijalne uključenosti. Program rada projekta usmjeren je na aktivnosti za djecu, aktivnosti za nastavnike i ostale aktivnosti. U suradnji s partnerskom organizacijom detektirane su specifične potrebe škole te su na temelju toga definirani sadržaji koji će se provoditi prema dobnim skupinama djece i ciljevima projekta.

Aktivnosti za djecu obuhvaćaju dvije velike skupine aktivnosti. Prva skupina je vezana uz specifične potrebe područnih škola (udaljenost, prometna izoliranost, nedostatak sadržaja, problemi djece) i odnosi se na organizaciju radionica i izleta za svu djecu u područnim školama. Druga velika skupina aktivnosti za djecu je rad Malih grupa za velike promjene kroz četiri kontinuirane grupe djece (od 4. do 8. razreda) za 4 različite dobne skupine, odnosno prema specifičnim potrebama generacije: djeca u riziku, potencijalno nadarena djeca (uključuje identifikaciju, testiranje i selekciju pa grupni rad), grupa djece s teškoćama i grupa djevojčica 8. razreda koje su u riziku za razvoj neprimjerenih ponašanja s ciljem prevencije rodnog nasilja i rizičnog seksualnog ponašanja.

Aktivnosti za nastavnike obuhvaćaju opremanje stručnog kutka te pisanje priručnika za nastavnike s ciljem podizanja specifičnih znanja kroz motiviranje, senzibilizaciju te osiguranje dodatne literature za specifične razvojne potrebe djece.

**Radionice i izlet za svu djecu u područnim školama s ciljem promicanja tolerancije i prihvaćanja različitosti te izletom koji doprinosi socijalnoj uključenosti**



## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

U ovu aktivnost bit će uključena sva djeca iz područnih škola OŠ Mladost (PŠ Farkašić, PŠ Letovanić i PŠ Peščenica). Ukupno 80 djece. Radionice u područnim školama održavat će se u svakom razredu od listopada 2016. do lipnja 2017., a izleti se planiraju od prosinca 2016. do kraja projekta. Plan izleta dogovorit će se na početku školske godine s razrednicima - mogući su odlasci u kino, kazalište, muzej ili druge ustanove uz povezivanje teme s radionice kako bi se i kroz izlet potaknula tolerancija, poštivanje različitosti, ali i socijalna uključenost.

### **Kontinuirane grupe za specifične potrebe “Male grupe za velike promjene“.**

Iako su ciljevi za sve grupe isti, teme rada su različite i ovise o potrebama pojedine grupe (npr. specifična tema za 8. razred je kako reći ne, a za djecu s teškoćama su metode učenja, poticanje osobnog razvoja...). Svaka grupa kontinuirano će se nalaziti jednom tjedno, a planira se održati od 8 do 12 radionica sa svakom grupom. U svakoj grupi će sudjelovati 6-12 djece. Uz grupni rad sa svakom grupom planira se i po jedan izlet. Prema potrebi provodit će se i individualni rad. U individualni rad bit će uključena djeca za koju izvoditelji aktivnosti u suradnji sa stručnim kadrom škole procjene da je potrebno i korisno intenzivnije raditi na određenom području. Nastavnici i roditelji djece koja sudjeluju u grupnom radu bit će uključeni u projekt na način da će se kroz sastanke i razgovore s njima razmijeniti informacije o djeci. Kroz komunikaciju s nastavnicima i roditeljima nastojat će ih se senzibilizirati kako bi adekvatno zadovoljili specifične potrebe djece. Selekciju djece za pojedine skupine zajednički će definirati razrednici, stručni tim škole, stručni tim SOS Dječjeg doma Lekenik te sami provoditelji projekta.

#### **Ciljevi grupa:**

- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja
- jačanje slike o sebi
- osnaživanje u socijalnim interakcijama
- razvoj komunikacijskih vještina i adekvatnog nošenja s emocijama
- podrška u socijalnoj integraciji

**Plan rada grupa**, odnosno, određene specifične teme definirat će se u suradnji s djecom pa će se na taj način uključiti korisnici u samu provedbu aktivnosti. Grupni rad odvijat će se prema suvremenim spoznajama o načinima učenja djece i provođenju grupnog rada s djecom, a metode rada na grupama uključuju neformalno učenje, igre, grupne i individualne vježbe i zadatke, testove i domaće zadaće te savjetodavni rad. Svaki roditelj/skrbnik bit će informiran te će potpisati suglasnost za uključivanje djece u grupni rad, a na taj način će biti obavezan na suradnju s izvoditeljima. Obavezni kriteriji za uključivanje djece su pristanak djeteta i roditelja na sudjelovanje u programu.

**Tijek rada sa svim grupama:** selekcija i identifikacija djece, informiranje roditelja/skrbnika, formiranje grupe, početna procjena svakog sudionika, definiranje plana rada, evaluacija plana rada, završetak direktnog rada, evaluacija rada (usmena i pismena). Kontinuirano će se odvijati: davanje povratnih informacija roditeljima i nastavnicima, praćenje postignuća ciljeva (individualnih i grupnih), bilježenje i dokumentiranje svih susreta, praćenje specifičnih individualnih i grupnih ciljeva.

Ponekad je djeci potreban i individualni rad kako bi grupni rad donio više rezultata za djecu. Sama potreba ovisit će o djeci, a izvoditeljice grupnog rada selekcionirat će pojedinu djecu.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

Individualni psihosocijalni rad provodit će volonteri društveno-humanističkog smjera ili izvoditelji projekta (ovisno o težini problema).

Posebna priprema izvoditeljica projekta bit će usmjerena na rad s djecom iz SOS Dječjeg sela Lekenik, budući da su to djeca koja imaju nešto drugačije specifične potrebe. Uz razgovore s njihovim SOS mamama i stručnjacima SOS Dječjeg sela Lekenik, obratit će se posebna pozornost na metode rada, stručne vještine i savjete dobivene od spomenutih osoba.

### **Specifičnosti pojedinih skupina:**

#### A) Grupa za djecu u riziku (4. razred):

U ciklusu od 12 radionica sudjelovat će 10 učenika, a susreti će se odvijati jednom tjedno (od studenog 2016. do veljače 2017.). Radionice su namijenjene djeci koja su u različitom stupnju i obliku rizika (neprihvatljiva ponašanja, nizak socio-ekonomski status, nisko samopoštovanje, niska socijalna uključenost i dr.). Teme koje bi se obrađivale uključuju poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, rad na povećanju samopouzdanja i samopoštovanja, upoznavanje s vrstama nasilja i nenasilnog rješavanje sukoba, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, prepoznavanje emocija i prijedlozi za adekvatno nošenje s emocijama.

#### B) Grupa za darovitu djecu (5. i 6. razred):

Radionice će se odvijati jednom tjedno (od studenog 2016. do veljače 2017.). U ciklusu radionica sudjelovat će djeca koja su na testu inteligencije (standardne progresivne matrice) postigla iznadprosječni rezultat koji ih svrstava u skupinu darovite djece. S djecom će se raditi na razvoju njihovog punog potencijala, poticanju kreativnog mišljenja i viših stupnjeva mišljenja. Potrebno je osigurati primjeren didaktički materijal za rad s darovitom djecom.

Prije početka grupe, provoditi će se aktivnosti: nabavka testova, testiranje učenika, selekcija djece za grupni rad, nabavka didaktičkog materijala te izrada plana i programa rada.

#### C) Grupa za djecu s teškoćama (5., 6. i 7. razred):

Ciklus radionica koje se odvijaju jednom tjedno (od siječnja do lipnja 2017.) usmjeravat će se na djecu s teškoćama (u učenju, pažnji, koncentraciji, socijalnoj integraciji, ponašanju i dr.). Selekciju djece s teškoćama provest će stručni tim škole prema dosadašnjim saznanjima i radu s njima te će se u zajedničkom dogovoru kreirati program ovisno o specifičnim potrebama pojedinog učenika. Najveći naglasak će se staviti na pružanje podrške djeci, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, jačanje pozitivne slike o sebi, osnaživanje u socijalnim interakcijama, poticanje samostalnog učenja (rad na mentalnim mapama, metodama aktivnog učenja i sl.).

#### D) Grupa prevencije rizičnog seksualnog ponašanja (8. razred):

Ciklus radionica za djevojčice 8. razreda koje su u riziku za razvoj neprimjerenih ponašanja s ciljem prevencije rodnog nasilja i rizičnog seksualnog ponašanja odvijao bi se jednom tjedno (od siječnja do lipnja 2017.). Radit će se na osvještavanju rizičnih obrazaca u vezama, jačanju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Uz provođenje grupnih radionica u kojem će povećati svoje znanje i vještine te raditi na osobnom i socijalnom razvoju planira se izlet u Muzej prekinutih veza. Individualni psihosocijalni rad s djecom koja sudjeluju u grupnom radu

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

odvijat će se prema potrebi: susreti će se odvijati kontinuirano jednom tjednom ili jednom u dva tjedna (od listopada 2016. do lipnja 2017.).

**Aktivnosti na projektu „Mala bića za velika otkrića“ vezana uz nastavnike odnose se na** suradnju s nastavnicima vezano uz konkretnu djecu koja sudjeluju u grupnom radu, savjetovanje nastavnika o potrebama djece i pristupu djeci, te na aktivnosti za jačanje kapaciteta nastavnika za rad sa specifičnim grupama učenika. Aktivnosti će se provoditi od listopada 2016. do kolovoza 2017.

- Aktivnost „Stručni kutak za učiteljski trenutak“ je osmišljen radi potrebe samih nastavnika kako bi im se povećala dostupnost stručne literature te kako bi povećali profesionalne kompetencije.

- Pisanje, tiskanje i lektura priručnika za nastavnike i druge stručnjake. Priručnik će sadržavati planove, programe i radionice koje će se provoditi tijekom „Malih grupa za velike promjene“, kao i savjete za provođenje, a sve s ciljem kako bi se i u budućnosti, na drugim mjestima i s drugim izvoditeljima ovakve aktivnosti mogle provoditi.

**Popratne aktivnosti projekta se odnose na sve aktivnosti koje ne uključuju direktni rad sa djecom, nastavnicima ili roditeljima.**

Odvijat će se kontinuirano za vrijeme trajanja cijelog projekta.

- Suradnja s partnerskom organizacijom (izrada rasporeda, planova rada, razmjene informacija)
- Promotivne aktivnosti: suradnja s medijima i obavještanje o aktivnostima s ciljem promoviranja projekta široj zajednici
- Praćenje i monitoring: vođenje evidencije o korisnicima na održanim aktivnostima, evaluacija provedenih aktivnosti u obliku evaluacijskih upitnika
- Izvještanje: pisanje mjesečnih, polugodišnjih i završnih izvještaja.
- Supervizija i edukacija izvoditelja
- Selekcija i vođenje volontera

### **8. 2. 3. PROJEKT TO-TO-TOLERANCIJA II (Udruga Adopta)**

*(projekt će se provesti ako dobije financijsku potporu na natječaju Ministarstva socijalne politike i mladih)*

**Nositelji projekta:** Udruga Adopta

#### **Ciljevi projekta**

Opći cilj projekta je **prevencija međuvršnjačkog nasilja kod djece osnovnoškolske dobi** razvijanjem poštovanja i tolerancije prema različitostima.

Posebni ciljevi su:

1. stvaranje odgovarajućih metodičkih cjelina za poučavanje toleranciji prema različitostima djece osnovnoškolske dobi, s posebnim naglaskom na poučavanje djece o spektru pojavnih oblika obiteljskih struktura;

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

2. stvaranje alata (Vodiča namijenjenog učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i roditeljima) za poučavanje tolerancije prema različitostima kod djece osnovnoškolske dobi.

### **Indikatori za procjenu uspješnosti provedenog projekta su:**

- a) udio djece osnovnoškolske dobi koja iskazuju razliku u razumijevanju različitih struktura obitelji u eksperimentalnoj i kontrolnoj skupini metodičke cjeline
- b) udio djece osnovnoškolske dobi koji iskazuje toleranciju prema različitostima u eksperimentalnoj i kontrolnoj skupini
- c) udio učitelja/nastavnika koji izvještavaju o korisnosti razvijenog metodološkog materijala za poučavanje djece osnovnoškolske dobi toleranciji prema različitosti.

### **Aktivnosti projekta**

Cilj projekta To-To-Tolerancija II je smanjivanja međuvršnjačkog nasilja koje čine ili su im izložene djeca osnovno školske dobi kroz:

- Senzibilizaciju učenika osnovnoškolske dobe na različitosti u društvu, osnaživanje tolerancije i uvažavanja
- Izradu kataloga edukacijskih alata koje se u tu svrhu mogu koristiti u razrednoj nastavi te u predmetnoj nastavi engleskog jezika i povijesti.

Projekt predstavlja nastavak projekat To-To-Tolerancija koji je 2014./2015. godine financiran od strane Ministarstva socijalne politike i mladih te uspješno proveden stvaranjem Vodiča za poučavanje prihvatanja različitosti kod djece predškolske dobi te njegovim predstavljanjem nizu dječjih vrtića po cijeloj Hrvatskoj.

Projekt To-To-Tolerancija II će se provoditi 12 mjeseci, tijekom kojih će se provoditi slijedeće aktivnosti:

- Istraživanje i osmišljavanje metodičkih pristupa obrade različitosti obiteljskih struktura, razvojnih potreba i etničkih porijekla
- Informiranje roditelja djece iz odabranih skupina i dobivanje suglasnosti za provođenje projekta
- Utvrđivanje stavova prema različitim obiteljskim strukturama, etničkim porijeklima i razvojnim poteškoćama kod učenika u kontrolnim i eksperimentalnim razredima
- Nabava potrebnih pomagala/materijala
- Provođenje osmišljenih pristupa u razrednoj i predmetnoj nastavi u eksperimentalnim razredima
- Evaluacija promjena u znanju i stavovima kod djece koja su prošla kroz metodičku cjelinu (eksperimentalna skupina) i djece koja nisu prošla kroz metodičku cjelinu (kontrolna skupina)
- Evaluacija kvalitete i korisnosti provedene metodičke cjeline na osnovu rezultata pilot-testiranja i evaluacije učitelja /profesora te eventualna modifikacija osmišljene metodičke cjeline u skladu sa evaluacijom
- Izrada elektronskog Vodiča To-To-Tolerancije za osnovnoškolsku dob
- Predstavljanje rezultata projekta i samog Vodiča To-To-Tolerancije za osnovnoškolsku dob

## 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

**Namjena školskog preventivnog programa** je smanjivanje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih te jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit. Škola predstavlja podržavajuće okruženje za pozitivan razvoj djeteta, kao i značajnu instituciju za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih.

### **Prevencija u školi se provodi na tri razine:**

1. Univerzalna prevencija – odnosi se na opću populaciju, tj. na sve učenike bez obzira postoji li kod njih veći ili manji individualni rizik. Opći cilj škole je kod sve djece razvijati zdravi stil života, pozitivan i odgovoran pristup učenju i radu, toleranciju, samopoštovanje i samostalnost, prevenirati nasilje i ostala negativna ponašanja.

2. Selektivna prevencija – cilja na pojedince ili skupine čiji su rizici razvoj problema viši nego u prosjeku. Rizične grupe mogu se identificirati na osnovi bioloških, psiholoških ili socijalnih rizičnih čimbenika za koje se zna da su povezani s početkom mentalnih i ponašajnih problema. U sedmom i osmom razredu kod učenika se intenzivnije provode aktivnosti s ciljem prevencije ovisnosti o alkoholu, drogi i cigaretama. Preventivni programi i radionice se isto tako prilagođavaju skupinama u kojima se pojavi problem – primjerice, ako se u određenom razredu pojavi problem nasilja, održavat će se neke aktivnosti u tom razredu kojima je cilj osvijestiti učenike na tu temu i ukloniti taj problem.

3. Indicirana prevencija – namijenjena je visoko rizičnim pojedincima kod kojih postoje naznake za razvoj nekog problema. Škola nastoji identificirati takve pojedince te im pružiti odgovarajuću pomoć i potporu.

Dio prevencije se odvija kroz module Zdravstvenog i Građanskog odgoja te kroz satove razrednika i ostale predmete, a dio kroz dodatne aktivnosti koje se provode u školi u sklopu školskog preventivnog programa i koje navodimo u nastavku.

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### 9.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>    | <b>ZDRAV ZA 5</b><br>Prevenција ovisnosti i zlorabe alkohola, droga i igara na sreću   |
| <b>Ciljevi</b>             | Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života  |
| <b>Namjena</b>             | Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda  |
| <b>Nositelji</b>           | Djelatnici MUP-a iz Siska, razrednici, školska psihologinja, školska edukacijska rehabilitatorica  |
| <b>Način realizacije</b>   | 1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a u Sisku, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.<br>2. Djelatnici MUP-a iz Siska održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zlorabe alkohola.<br>3. Školska psihologinja i školska edukacijska rehabilitatorica održat će drugi dio predavanja na temu prevencije ovisnosti o alkoholu, drogi i kockanju.<br>4. Individualni rad (od strane školske psihologinje) s učenicima rizičnima za razvoj ovisnosti – prema potrebi. |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Školska godina 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>          | Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA) , Hrvatska sekcija   |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Evaluacijski upitnik za učenike  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>    | <b>OPASNOSTI KONZUMIRANJA DROGE, ALKOHOLA I CIGARETA</b><br>Prevenција ovisnosti i zlorabe alkohola, droga i pušenja   |
| <b>Ciljevi</b>             | Osvještavanje djece u vezi opasnosti koje donosi konzumiranje droge, alkohola i cigareta   |
| <b>Namjena</b>             | Program je namijenjen svim učenicima 7. razreda koji pohađaju vjeronauk  |
| <b>Nositelji</b>           | Nada Brnadić, vjeroučiteljica  |
| <b>Način realizacije</b>   | Aktivnosti na satu vjeronauka:<br>1. Predavanja na temu opasnosti od konzumiranja droge, alkohola i cigareta<br>2. Gledanje filma „Što se dogodilo s Enom?“<br>3. Izrada plakata na temu ovisnosti kroz grupni rad |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Mjesec borbe protiv ovisnosti: 15.11. – 15. 12. 2016.  |
| <b>Troškovnik</b>          | Potrebne materijale osigurava škola  |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Ocjenjivanje učenčkih radova   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>    | <b>INTERNET, RAČUNALO, OVISNOST I MLADI</b><br>Prevenција ovisnosti o računalu i internetu  |
| <b>Ciljevi</b>             | Osvještavanje djece i roditelja o štetnosti prekomjernog provođenja vremena na računalu. Upoznavanje s pojmom ovisnosti o računalu i internetu.   |
| <b>Namjena</b>             | Program cilja prvenstveno na učenike 6. razreda i njihove roditelje   |
| <b>Nositelji</b>           | Školska psihologinja, razrednici, djelatnici MUP-a iz Siska   |
| <b>Način realizacije</b>   | 1. Korištenje edukativnih brošura MUP-a, na temu „Internet, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.<br>2. Školska psihologinja je provela prošle školske godine s učenicima 6.razreda anonimnu anketu o navikama vezanima uz računalu. Anketa sadrži pitanja o načinima provođenja vremena na računalu te u sebi sadrži i Upitnik koji procjenjuje stupanj ovisnosti o računalu. Na temelju rezultata ankete nastavit će se osvještavanje i edukacija učenika koji su rizični za razvoj ovisnosti o računalu – putem radionica na satu razrednika.<br>3. Individualni rad (od strane školske psihologinje) s učenicima rizičnima za razvoj ovisnosti o računalu – prema potrebi. |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Školska godina 2016./2017.  |
| <b>Troškovnik</b>          | Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA) , Hrvatska sekcija  |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Praćenje učenika  |

### 9.2. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>    | <b>STOPIRAJMO NASILJE ZAJEDNO</b><br>Program za suzbijanje nasilja   |
| <b>Ciljevi</b>             | Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi                          |
| <b>Namjena</b>             | Program je namijenjen razrednim odjelima u kojima se tijekom školske godine pojavi neka vrsta nasilnog ponašanja ili naznake da bi se moglo pojaviti takvo ponašanje |
| <b>Nositelji</b>           | Školska psihologinja   |
| <b>Način realizacije</b>   | Radionice za učenike na satu razrednika  |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Školska godina 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>          | Materijale osigurava škola   |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Evaluacijski upitnik za učenike  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>    | <b>ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA</b><br>Program za povećanje svjesnosti o oblicima nasilja         |
| <b>Ciljevi</b>             | Senzibiliziranje djece i roditelja na prepoznavanje obiteljskog, ali i drugih oblika nasilja |
| <b>Namjena</b>             | Program je namijenjen svim učenicima 7. razreda  |
| <b>Nositelji</b>           | Djelatnici MUP-a iz Siska, učitelji  |
| <b>Način realizacije</b>   | Predavanje za učenike i predavanje za roditelje  |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Školska godina 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>          | Materijale osigurava MUP   |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Evaluacijski upitnik za učenike  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>    | <b>MANJE ORUŽJA, MANJE TRAGEDIJA</b><br>Prevenција zloporabe oružja i eksplozivnih sredstava |
| <b>Ciljevi</b>             | Senzibiliziranje djece na opasnosti od zloporabe oružja i eksplozivnih sredstava             |
| <b>Namjena</b>             | Program je namijenjen svim učenicima 5. i 6. razreda   |
| <b>Nositelji</b>           | Djelatnici MUP-a iz Siska, učitelji  |
| <b>Način realizacije</b>   | Predavanje uz prezentaciju (1 školski sat)   |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Školska godina 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>          | Materijale osigurava MUP   |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Evaluacijski upitnik za učenike  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>    | <b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b><br>Prevenција delikventnog ponašanja mladih   |
| <b>Ciljevi</b>             | Educirati djecu na temu vandalizma, Bullying-a (vršnjačkog nasilja) i Cyberbullyinga (nasilja preko interneta) |
| <b>Namjena</b>             | Program je namijenjen svim učenicima 7. razreda  |
| <b>Nositelji</b>           | Djelatnici MUP-a iz Siska, učitelji  |
| <b>Način realizacije</b>   | Predavanje uz prezentaciju   |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Školska godina 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>          | Materijale osigurava MUP   |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Evaluacijski upitnik za učenike  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>    | <b>PREVENCIJA RODNO UVJETOVANOG NASILJA</b>  |
| <b>Ciljevi</b>             | Osvještavanje osobnih granica i načina asertivnog zauzimanja za sebe u odnosima s drugima te informiranje o svim oblicima nasilja u partnerskim vezama |
| <b>Namjena</b>             | Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda  |
| <b>Nositelji</b>           | SOS Mobilni tim i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj na području Sisačko-moslavačke županije   |
| <b>Način realizacije</b>   | Interaktivna radionica   |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Školska godina 2016./2017.   |
| <b>Troškovnik</b>          | Sve troškove snosi udruga SOS Dječje Selo Hrvatska   |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Evaluacijski upitnik za učenike  |



### 9.3. PREVENTIVNI PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>    | <b>EFIKASNIJE UČENJE I PAMĆENJE</b><br>Program za unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja   |
| <b>Ciljevi</b>             | Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama učinkovitog učenja i pamćenja. Osvijestiti ciljeve učenja.  |
| <b>Namjena</b>             | Program je namijenjen učenicima 3. razreda te učenicima 5. razreda i njihovim roditeljima   |
| <b>Nositelji</b>           | Školska psihologinja, školska edukacijska rehabilitatorica  |
| <b>Način realizacije</b>   | 1. Radionice za djecu trećeg razreda (vodi školska psihologinja) – ciklus od 3 radionice<br>- teme: motivacija za učenje, metode učenja, mnemotehnike<br>2. Radionice za djecu petog razreda (vodi školska psihologinja) – ciklus od 7 radionica<br>- teme: motivacija za učenje, učenje-moj izbor, učenje-moj cilj, metode učenja, efikasnije pamćenje, mnemotehnike, trema<br>3. Predavanje školske psihologinje na roditeljskom sastanku za roditelje učenika petih razreda, na temu: „Kako pomoći djetetu u učenju“<br>4. Individualni rad (od strane školske psihologinje i školske edukacijske rehabilitatorice) s učenicima kojima treba dodatna potpora i poduka u metodama učenja – prema potrebi. |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Školska godina 2016./2017.  |
| <b>Troškovnik</b>          | Troškovi kopiranja materijala   |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Evaluacijski upitnici, praćenje učenika   |

### 9.4. PROGRAM ZA PREVENCIJU EMOCIONALNIH TEŠKOĆA I RIZIČNOG PONAŠANJA KOD DJECE

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>    | <b>IDENTIFIKACIJA I POMOĆ DJECI RIZIČNOJ ZA RAZVOJ EMOCIONALNIH TEŠKOĆA</b>   |
| <b>Ciljevi</b>             | Identificirati djecu koja izražavaju naznake za razvoj emocionalnih teškoća te ih uključiti u odgovarajući oblik rada s ciljem smanjenja ili sprečavanja teškoća  |
| <b>Namjena</b>             | Program je namijenjen učenicima 6. razreda  |
| <b>Nositelji</b>           | Školska psihologinja  |
| <b>Način realizacije</b>   | 1. Psihološko testiranje učenika 6. razreda - grupno (Upitnik samopouzdanja, zadovoljstvo školskim ocjenama, depresivnost), s ciljem identifikacije učenika rizičnih za razvoj emocionalnih poteškoća<br>2. Individualni ili grupni psihološki rad s identificiranim učenicima (ovisno o potrebi) |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Školska godina 2016./2017.  |
| <b>Troškovnik</b>          | Troškovi kopiranja materijala   |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Praćenje učenika  |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

### **9.5. PREVENTIVNI PROGRAM ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U PROMETU**

| <b>Naziv aktivnosti</b>                         | <b>PROMETNA UČILICA</b>  |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>                                  | Upoznavanje s prometnom kulturom pješaka i biciklista, upoznavanje s prometnim propisima, pravilima i osnovama prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu                                |
| <b>Namjena</b>                                  | Prilagođena je uzrastu djece od 1-8 razreda osnovne škole  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                      | Predstavnici Prometne učilice, prometni policajac, Tihomir Ceković, učitelj tehničke kulture i Ivana Atalić, edukacijski rehabilitator škole   |
| <b>Način realizacije (oblici i metode rada)</b> | Web aplikacija koja sadrži:<br>- poučne sadržaje i vježbe<br>- pitanja za provjeru znanja<br>- igre i sadržaje zabavnog karaktera s temom prometnih propisa i ponašanja u prometu<br>Radionice |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                      | listopad i studeni 2016.   |
| <b>Troškovnik</b>                               | Nema dodatnih troškova   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Putem natjecateljske igre u kojoj se osvajaju vrijedne nagrade   |

# Osnovna škola Mladost, Lekenik

## 10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj godini 2016./2017. i dalje se nastavlja **proces samovrednovanja škole**. Njegov cilj je praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u našoj školi, kako bismo na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad.

Samovrednovanje provodi školski tim za kvalitetu. Članovi tima razmatraju postojeće stanje i sudjeluju u prikupljanju relevantnih podataka te na taj način otkrivaju što je potrebno mijenjati i predlažu načine kako potaknuti poželjne promjene. Na temelju analize rada škole i SWOT – analize (analize prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka u radu škole) definiraju se razvojni prioriteti i izrađuje razvojni plan škole.

**Članovi školskog tima za kvalitetu** su: Igor Rožić (ravnatelj škole), Gordana Knezić (školska psihologinja), Ivana Atalić (školska edukacijska rehabilitatorica), Mirna Dorotić, (učiteljica razredne nastave), Manika Mohr (učiteljica razredne nastave), Marica Pranjčić (učiteljica razredne nastave), Marija Matković (učiteljica hrvatskog jezika), Vesna Naglič (učiteljica likovne kulture) i Nada Brnadić (vjeroučiteljica).

### 10.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

| <b>CILJ</b>                                      | <b>POVEĆATI RAZNOLIKOST NASTAVE</b>  |
|--|--|
| <b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja</b> | U nastavi više primjenjivati rad u skupinama<br>Urediti školsko dvorište za održavanje nastave vani<br>Pozvati goste u nastavi<br>Nabava novih nastavnih sredstava<br>Upotreba prijenosnih računala za multimedijalne sadržaje u nastavi |
| <b>Nužni resursi</b>                             | Stručna znanja, materijalni resursi  |
| <b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>      | Tijekom školske godine 2016./2017.   |
| <b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>    | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, domari, čistačice  |
| <b>Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja</b>  | Veće prosječne učeničke procjene vezane uz izmjenjivanje različitih aktivnosti, korištenje različitih nastavnih sredstava i rad u skupinama u odnosu na one s prethodnog samovrednovanja   |

## *Osnovna škola Mladost, Lekenik*

|  |  |
|--|--|
| <b>CILJ</b>                                      | <b>BOLJA STRUKTURIRANOST ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b>   |
| <b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja</b> | Imenovati Povjerenstvo za izradu kurikuluma<br>Odabrati sve sudionike nastavnog procesa i dogovoriti njihovo sudjelovanje u provedbi kurikuluma<br>Odabrati prigodne dane za obilježavanje u školi i naznačiti ih u kurikulumu<br>Odabrati projekte/programe i naznačiti ih u kurikulumu |
| <b>Nužni resursi</b>                             | Stručna znanja, kalendar rada 2016./2017.  |
| <b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>      | 30.9.2016.   |
| <b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>    | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici   |
| <b>Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja</b>  | Strukturiraniji i pregledniji kurikulum  |

|  |  |
|--|--|
| <b>CILJ</b>                                      | <b>POBOLJŠATI KVALITETU RADA S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA</b>   |
| <b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja</b> | Predavanje i edukacija na Učiteljskom Vijeću: „Rad s djecom s teškoćama“<br>Rad s grupom potencijalno nadarene djece                     |
| <b>Nužni resursi</b>                             | Stručna znanja, materijalni resursi  |
| <b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>      | Tijekom školske godine 2016./2017.   |
| <b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>    | Školska edukacijska rehabilitatorica, školska psihologinja, učitelji   |
| <b>Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja</b>  | Bolje izrađeni IOOP programi<br>Pozitivna procjena rada u grupi potencijalno nadarene djece od strane učenika koji su u njoj sudjelovali |

|  |  |
|--|--|
| <b>CILJ</b>                                      | <b>UREĐENJE I OPREMANJE ŠKOLE</b>  |
| <b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja</b> | Krečenje i oslikavanje školske dvorane te pojedinih zidova škole i kabineta, uređenje učionica i panoa<br>Osvremenjivanje knjižnog fonda i uređenje knjižnice<br>Opremanje i uređenje učionice za novi razredni odjel u područnoj školi Farkašić<br>Nabava prijenosnih računala za učitelje (zbog uvođenja e-dnevnika)<br>Briga o čistoći okoliša škole od strane učenika prema unaprijed određenom rasporedu za razredne odjele |
| <b>Nužni resursi</b>                             | Materijalni resursi  |
| <b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>      | Tijekom školske godine 2016./2017.   |
| <b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>    | Ravnatelj, učitelji, školska knjižničarka, domari, čistačice, vanjski suradnici  |
| <b>Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti cilja</b>  | Vidljiva poboljšanja u uređenosti i opremljenosti škole  |