

**OSNOVNA ŠKOLA MLADOST
ZAGREBAČKA 25b
LEKENIK**

Klasa: 602-01/22-23/01

Urbroj: 2176-24-01-22-01

Lekenik, 7. listopada 2022.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), Školski odbor na 95. sjednici održanoj dana 7. listopada 2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.



RAVNATELJ ŠKOLE:
Igor Rožić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Safeta Ičanović

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Sadržaj

| | |
|--|-----|
| 1. UVODNA RIJEČ | 1 |
| 1. 1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE | 3 |
| 2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE..... | 4 |
| 2.1. VJERONAUKE..... | 4 |
| 2.2. INFORMATIKA | 7 |
| 2.3. NJEMAČKI JEZIK..... | 11 |
| 3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE..... | 13 |
| 3.1. RAZREDNA NASTAVA | 13 |
| 3.1.1. HRVATSKI JEZIK..... | 13 |
| 3.1.2. MATEMATIKA..... | 18 |
| 3.2. PREDMETNA NASTAVA | 25 |
| 3.2.1. MATEMATIKA..... | 25 |
| 3.2.2. ENGLJSKI JEZIK..... | 26 |
| 3.2.3. GEOGRAFIJA..... | 26 |
| 3.2.4. NJEMAČKI JEZIK..... | 27 |
| 4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE..... | 29 |
| 4.1. RAZREDNA NASTAVA | 29 |
| 4.1.1. HRVATSKI JEZIK..... | 29 |
| 4.1.2. MATEMATIKA..... | 40 |
| 4. 1. 3. ENGLJSKI JEZIK | 51 |
| 4.2. PREDMETNA NASTAVA | 52 |
| 4.2.1. HRVATSKI JEZIK..... | 52 |
| 4.2.2. ENGLJSKI JEZIK..... | 54 |
| 4.2.3. MATEMATIKA..... | 55 |
| 5. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI..... | 59 |
| 5.1. RAZREDNA NASTAVA | 59 |
| 5.2. PREDMETNA NASTAVA | 74 |
| 5.3. UČENIČKA ZADRUGA „LEKEN“..... | 85 |
| 6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE..... | 88 |
| 6.1.1. RAZREDNA NASTAVA | 88 |
| 6.1.2. PREDMETNA NASTAVA | 99 |
| 6. 1. 3. KAZALIŠNA PREDSTAVA..... | 105 |
| 6. 1. 4. POSJET KINU | 109 |
| 6.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA | 110 |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---|-----|
| 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA | 114 |
| 8. DANI ZA OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023. | 115 |
| 9. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./ 2023. | 117 |
| 9. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE..... | 117 |
| 9. 2. PROJEKTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE..... | 129 |
| 10. PRODUŽENI BORAVAK..... | 145 |
| 11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI..... | 146 |
| 11.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI | 148 |
| 11.2. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA..... | 149 |
| 11.3. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA..... | 154 |
| 11.4. PROGRAMI ZA PREVENCIJU EMOCIONALNIH TEŠKOĆA I RIZIČNOG PONAŠANJA KOD DJECE..... | 155 |
| 11.5. PREVENTIVNI PROGRAM – SURADNJA SA SOS DJEČJIM SELOM HRVATSKA | 155 |
| 12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE | 157 |
| 12.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023. | 158 |
| 13. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023..... | 162 |
| 14. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA | 182 |
| 15. ZAKLJUČAK | 182 |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

1. UVODNA RIJEČ

Kurikulum

Pod pojmom kurikuluma podrazumijevamo cjelokupni tijek odgojno-obrazovnog procesa koji sadrži ciljeve odgoja i obrazovanja, sadržaje, nastavne medije, metode, situacije i strategije te načine evaluacije. Temeljna karakteristika kurikuluma je „učeniku orijentirano učenje“ – uz kognitivni razvoj, treba osigurati mogućnosti za razvoj djeteta na svim područjima. Kvalitetan kurikulum treba odgovoriti na tri ključna pitanja:

- *ZAŠTO?* (odnosi se na ciljeve i zadatke)
- *ŠTO?* (sadržaji i aktivnosti)
- *KAKO?* (odnosi se na način ostvarenja ciljeva, zadaća i planiranih ciljeva).

«Kurikulum ili nastavni plan i program je cjelovita, sustavna i ukupna planiranost obrazovanja i odgoja koja se odnosi na zadaće, vrijeme te naputke o organizaciji i metodama rada uz precizno određenje što učenici trebaju naučiti i usvojiti na primjerenj razini znanja i umijeća.» (Mijatović, Previšić, Žužul, 2000., 136)

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)

Ostvarivanje temeljnih ciljeva, načela, koncepcija, očekivanih ishoda i kompetencija odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj definira se kroz Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje koji je usvojen u srpnju 2011. godine. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Istaknuta su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima te je naznačena predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradbu nastavnih planova i određivanje optimalne opterećenosti učenika. Njegovo temeljno obilježje je prelazak sa sustava usmjerenog na sadržaj na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja). Velika pažnja pridaje se sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Osnovne sastavnice Nacionalnog kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

Nacionalni okvirni kurikulum dijelimo na jezgrovni, razlikovni (diferencirani) i **školski kurikulum**.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća službene programe nastave, neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, NOK-a i nastavnog plana i programa. Od ključne je važnosti za funkcioniranje škole jer se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školski kurikulum OŠ Mladost Lekenik

Školskim kurikulumom OŠ Mladost Lekenik nastojimo realizirati osnovne zadaće naše škole: razvijati temeljne kompetencije učenika za cjeloživotno učenje, osigurati sustavan način poučavanja i motivacije učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati nacionalni identitet i odgajati učenike u duhu tolerancije, multikulturalnosti i demokracije. Kako bismo ostvarili navedeno, potrebna je stalna suradnja i dogovor učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice. Kurikularnim pristupom orijentiranim na kompetencije nastojimo u rad škole uvesti suvremene metodičko-didaktičke principe rada s naglaskom na istraživačku, projektnu i multimedijску nastavu. Sve više nastojimo koristiti otvoreni dijalog kao način socijalnog konstruktivizma u kojem se učeniku, uz mentorsku ulogu učitelja, omogućuje da sam istražuje i konstruira svoje znanje. U naš školski kurikulum implementirali smo ključne odgojno-obrazovne ciljeve NOK-a koje ćemo pokušati ostvariti kroz izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu, integrirane dane, školske projekte, razvojni plan škole i samovrednovanje, a sve vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Smatrajući kurikulum procesom koji traje iz godine u godinu, trudimo se u svakome poboljšati rad u odnosu na prošlu godinu, noseći se sa svim preprekama i izazovima.

1. 1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija škole ideal je kojemu težimo, temeljen na potrebama učenika. Škola kao živi organizam treba uvijek stvarati nove ciljeve, nove mogućnosti i udovoljavati novim potrebama svojih polaznika. Vizija škole predstavlja ono čemu težimo i ono što Škola nastoji biti, što ne znači da samim time ispunjava očekivanja učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice. Zato je potrebno definirati misiju kojom će se iskazati svrha i smisao rada, a u koju će biti uključeni svi zaposlenici Škole. Razvijanje i ostvarenje vizija i misija Škole implementirani su u sve dijelove Kurikuluma.

Vizije Škole:

- stvarati školu koja će svojim ozračjem učenicima pružati podršku i uvjete za rast i razvoj u intelektualnom i socijalnom smislu
- učiniti školu središtem zbivanja u lokalnoj zajednici
- biti škola suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Misije Škole:

- osiguravati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture
- otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te međusobno učenje, pomaganje i aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika
- poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovanje moralnih i etičkih vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba
- posebno skrbiti za učenike s teškoćama u učenju, učenike s različitim zdravstvenim poteškoćama te za darovite učenike;
- usko surađivati s roditeljima, lokalnom zajednicom, SOS Dječjim selom Lekenik te poticati partnerske odnose
- brinuti za okoliš Škole

Osnovna škola Mladost, Lekenik

2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području gdje učenik pokazuje sklonosti i interes. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. Izborni predmeti su: Vjeronauk, Informatika i Njemački jezik. Informatika se kao izborni predmet već drugu godinu izvodi od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i u svim područnim školama. Interes za pohađanje Informatike od 1. razreda dosta je velik, učenici i roditelji prepoznali su važnost usvajanja informatičkih sadržaja od rane školske dobi.

2.1. VJERONAUK

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Društveno – humanističko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus(1.a, 2. a, 2.b, 1.P, 2. P) 2. ciklus(3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 3.P, 4.P) | |
| Naziv aktivnosti | Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | Iskustveno stjecati znanje o različitim temama, pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, čitanje, izrada plakata i prezentacija, razgovor, rad na biblijskom tekstu |
| | Metode poučavanja: | Metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje i metoda suradničkog učenja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 2 sata tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | Učenici i vjeroučiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir. | |
| Moguće teškoće: | Nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Nositelj/i aktivnosti: | Vjeroučiteljica Ana Đogaš |
| Očekivani rezultati: | Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu |
| Okvirni troškovnik: | Papiri za fotokopiranje |

| | | |
|--|---|--|
| Kurikulumsko područje | Društveno – humanističko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1.F , 2.L) i 2. ciklus (3.F i 3.L, 4.L) | |
| Naziv aktivnosti | Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pomoći djeci u susretu s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i poštovanja. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | iskustveno stjecati znanje o različitim temama te pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri. Aktivno surađivati i razvijati komunikaciju. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, frontalni rad i rad u paru. |
| | Metode poučavanja: | usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici od 1. do 4. r., vjeroučiteljica. |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenik, radna bilježnica, likovni pribor, papir u boji, hamer papir. | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|--|
| | vrednovanje. Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Nositelj/i aktivnosti: | vjeroučiteljica: Margareta Majić |
| Očekivani rezultati: | osposobljavanje učenika za shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka te ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu. |
| Okvirni troškovnik: | 100kn. |

| | | |
|--|---|--|
| Kurikulumsko područje | Društveno – humanističko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (5.a i 5.b i 3. ciklus (6.a, 6.b i 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c) | |
| Naziv aktivnosti | Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | Iskustveno stjecati znanje o različitim temama, pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | Individualni rad, frontalni rad, radu u paru, čitanje, izrada plakata i prezentacija, razgovor, rad na biblijskom tekstu |
| | Metode poučavanja: | Metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje i metoda suradničkog učenja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 2 sata tjedno, tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | Učenici i vjeroučiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir. | |
| Moguće teškoće: | Nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, stvaralačko | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|---|
| | izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Nositelj/i aktivnosti: | Vjeroučiteljica Nada Brnadić |
| Očekivani rezultati: | Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu |
| Okvirni troškovnik: | Papiri za fotokopiranje |

2.2. INFORMATIKA

| | | |
|--|---|--|
| Kurikulumsko područje | Tehničko i informatičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. i 2. ciklus (1.P, 2.a, 2.P, 2.L, 3.a, 3.b, 3.P, 3.L, 4.a, 4.b, 4.P, 4.L) | |
| Naziv aktivnosti | Izborna nastava - Informatika | |
| Ciljevi (obrazložene aktivnosti): | stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, skupni, u parovima. |
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu, tumačenje informatičkih problema, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, koordiniranje, nadgledanje, pomaganje i usmjeravanje učenika. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 2 sata tjedno tijekom šk. 2022./2023. g. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|------------|--|
| | Sudionici: | učenici razredne nastave i učiteljica Informatike. |
| Potrebni materijalni resursi: | | računala u školskoj učionici, laptopi, tableti, projektor, pametna ploča, školska ploča, projekcijsko platno, pristup internetu. |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika, preopterećenost učenika, nedovoljna motiviranost učenika za rad ,moguće odustajanje gdje treba uložiti veći trud, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće i u školi, nedostatak laptopa i tableta. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga, postupci su istovremeno i odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja, procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica Informatike Ana Grahovac Andrić. |
| Očekivani rezultati: | | bolja uzajamna suradnja svih učenika, promjena stavova i mišljenja učenika o prihvatljivom ponašanju na satu , zadovoljstvo učenika postignutim i naučenim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka. |
| Okvirni troškovnik: | | minimalni troškovi. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | Tehničko i informatičko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. i 2. ciklus (1.a, 1.F, 2.b, 3.F) |
| Naziv aktivnosti | Izborna nastava - Informatika |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom te osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija |
| Ishodi učenja – učenici će: | postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, grupni, individualni |
| | Metode poučavanja: | metoda demonstracije, praktičnog rada, objašnjavanja, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom cijele šk. godine 2022./2023. kroz 2 školska sata tjedno u svakom odjeljenju |
| | Sudionici: | učiteljica Informatike i učenici razredne nastave |
| Potrebni materijalni resursi: | | pristup internetu, laptop, tableti, školska računala u informatičkoj učionici, projektor, pametna ploča, školska ploča, projekcijsko platno |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika, preopterećenost učenika, nedovoljna motiviranost učenika za rad ,moguće odustajanje gdje treba uložiti veći trud, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće i u školi, nedostatak laptopa i tableta |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga, postupci su istovremeno i odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja, procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica Informatike Martina Horvat |
| Očekivani rezultati: | | bolja uzajamna suradnja svih učenika, promjena stavova i mišljenja učenika o prihvatljivom ponašanju na satu , zadovoljstvo učenika postignutim i naučenim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, te učenici će razumjeti da im znanje iz informatike može pomoći u svakodnevnom životu |
| Okvirni troškovnik: | | minimalni troškovi |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Tehničko i informatičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (7. i 8. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 7. i 8. RAZRED | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema te osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | steći umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznati osnovna načela i ideje na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, osvijestiti važnost pravilne i sigurne komunikacije na internetu | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, grupni, individualni |
| | Metode poučavanja: | metoda demonstracije, praktičnog rada, objašnjavanja, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom cijele šk. godine 2022./2023. kroz 2 školska sata tjedno u svakom odjeljenju |
| | Sudionici: | profesor informatike i učenici |
| Potrebni materijalni resursi: | pristup internetu, laptop, tableti, školska računala u informatičkoj učionici, projektor, pametna ploča, školska ploča, projekcijsko platno, papir, fotokopirni aparat, boja za pisac, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD), flomasteri za ploču. | |
| Moguće teškoće: | Teškoće oko internetske usluge (nemogućnost pristupa), neispravna računala ili tableti, nenajavljeni nestanci struje. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Praćenje i provjera informatičkih sadržaja bit će realizirani kroz elemente vrednovanja – usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja, usmenom i pisanom provjerom, ovisno o nastavnoj jedinici učenici će biti praćeni i provjeravani na temelju praktičnog rada, projektnog zadatka i sl. Tijekom školske godine opisno će se pratiti interes učenika, razvoj sposobnosti, pozornost i aktivnost na satu, radne navike te ideje razrade pristupa problemu. | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Učitelj informatike Jadranko Rokić i učenici | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|----------------------|---|
| Očekivani rezultati: | Učenici će razumjeti da im znanje iz informatike može pomoći u svakodnevnom životu te u budućem poslu, znat će se koristiti web alatima, osvijestit će važnost i neminovnost informatičke pismenosti u današnje vrijeme, razvit će računalno razmišljanje, naučiti programirati, koristit će i upoznati se s različitim platformama i programima, koje će prema potrebi pronalaziti i instalirati, štitit će svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, prepoznavati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja. |
| Okvirni troškovnik: | Troškovi pristupa internetu, fotokopiranja, troškovi korištenja papira i struje, troškovi nabave medija za pohranu podataka. |

2.3. NJEMAČKI JEZIK

| | | |
|---|--|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. r. Lekenik, 4. r. PŠ Peščenica i 5.a) i 3. ciklus (6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c) | |
| Naziv aktivnosti | Izborna nastava iz predmeta Njemački jezik | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti o učenju jezika, učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje, kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | iskustveno stjecati znanje o njemačkom jeziku, upoznati se s kulturnim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja i njihovih pripadnika, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju i kritičko mišljenje. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra, ... |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje. |
| Moguće teškoće: | digitalna podrška. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja u svrhu poboljšanja nastave |
| Nositelj/i aktivnosti: | Antonija Kalauz Omelić, učiteljica njemačkog jezika. |
| Očekivani rezultati: | uspješna komunikacija na njemačkom jeziku u skladu s godinom učenja jezika, želja za daljnjim samostalnim učenjem. |
| Okvirni troškovnik: | fotokopirni papir čije troškove snosi škola. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava predstavlja posebni oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtijeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja. Naglasak je stavljen na timski rad, otvoreni dijalog, projektnu i istraživačku nastavu te iskustveno učenje. Prema čl. 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Prema čl. 11. st. 5. Državnog pedagoškog standarda dodatna nastava je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika. Cilj joj je produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. HRVATSKI JEZIK

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred) |
| Naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki).- otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti- razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku- osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila- spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima- osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none">- izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom; slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju; slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta; čitati kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima; stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | književnoga teksta; razvijati komunikacijske kompetencije; razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; koristiti se jednostavnim strategijama učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja; uz učiteljevu pomoć odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka; uz učiteljevu pomoć koristiti se odabranim uređajima i programima; identificirati primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima; upravljati emocijama i ponašanjem; razvijati radne navike; moći objasniti vrijednost učenja za svoj život |
| Način realizacije | Oblik rada: | - rad u skupinama, individualno, suradničko učenje, timski rad |
| | Metode poučavanja: | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu; prigodni tekstovi s literarno-elementima, učenje kroz igru (jezične igre) |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 2.a razreda i učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | bilježnica, jezični udžbenik, čitanka, nastavni listići, fotokopirni papir |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | uspješno riješeni radni listići i zadaci, osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe, nastup na razrednoj i školskoj priredbi |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Dubravka Pšeničnik, 2. a |
| Očekivani rezultati: | | zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, rezultati vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti |
| Okvirni troškovnik: | | - fotokopirni papir (30,00 kn) |

| | |
|------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus –2. i 3. razred osnovne škole |
| Naziv aktivnosti | Dotatna nastava HJ |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | Rad s darovitim učenicima: - izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - razvijanje trajnih učeničkih pravogovornih i pravopisnih navika |
| Ishodi učenja – učenici će: | | razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, čitati s razumijevanjem književne tekstove, izražavati o čemu tekst govori, pisati kratke sastavke, pravilno izražavati svoje misli i osjećaje, potrebe, razviti jezični osjećaj |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini, igra. |
| | Metode poučavanja: | govorenja, slušanja, promatranja, čitanja, pisanja, rada na zadacima, metoda rada s tekstom, demonstracija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. i 3. razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | Udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići |
| Moguće teškoće: | | preopterećenost učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | redovitim praćenjem učenikova napretka rada |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica razredne nastave Manika Mohr |
| Očekivani rezultati: | | zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka |
| Okvirni troškovnik: | | nema predviđenih troškova |

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (3. razred) |
| Naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja, čitati i otkriti poruku u pročitanoj tekstu, usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | priče, igrokaza ili bajke. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvještivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 3.a razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | bilježnica, jezični udžbenik, čitanka, nastavni listići |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica razredne nastave Mirna Dorotić |
| Očekivani rezultati: | | učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju te stvaralački pisati |
| Okvirni troškovnik: | | potrošni materijal (papir za fotokopiranje) |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja, čitati i otkriti poruku u pročitanoj tekstu, usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke. |
| Ishodi učenja – učenici će: | razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvještivati i primjenjivati prethodna znanja i |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 4.b razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | bilježnica, jezični udžbenik, čitanka, nastavni listići |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić |
| Očekivani rezultati: | | učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju, te stvaralački pisati |
| Okvirni troškovnik: | | potrošni materijal (papir za fotokopiranje) |

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja - proširivanje vokabulara učenika. - razvoj kreativnosti u svrhu samostalnog pisanja pjesama, stvaranja priča, stvaralačkog pisanja, sudjelovanja u raspravi i dramatizaciji. |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - samostalno osmisliti strip, pjesmu, igrokaz prema nizu slika i zadanih riječi - samostalno stvarati priču - samostalno pisati sastavak (stvaralačko pisanje) - znati sudjelovati u raspravi - rješavanjem rebusa razvijati analitičko razmišljanje i logičko zaključivanje |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni rad, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | - demonstracija - rad na zadacima - rad na tekstu |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 35 sati godišnje – 1 sat tjedno |
| | Sudionici: | učenici 4. razreda PŠ Letovanić i učiteljica Lidija Antolić |
| Potrebni materijalni resursi: | | kopirni papir, papir u boji |
| Moguće teškoće: | | različite sposobnosti učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | - praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa - kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica 4. razreda PŠ Letovanić Lidija Antolić |
| Očekivani rezultati: | | unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, na izražajnom čitanju i razumijevanju pročitano. |
| Okvirni troškovnik: | | kopiranje materijala za rad |

3.1.2. MATEMATIKA

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i ostvaruju natprosječne rezultate, zadovoljit poseban interes učenika za složenijim matematičkim zadacima i novim saznanjima i otkrićima, osposobiti učenika da uočava, primjenjuje matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života, razvijati vještine donošenja originalnih ideja i rješenja |
| Ishodi učenja – učenici će: | opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu, koristiti se rednim brojevima do 20, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | i rješavati različite tipove zadataka, prepoznavati uzorak i nastavljati niz, izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okružju, crtati i razlikovati ravne i zakrivljene crte, prepoznati i isticati točke - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu, služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama, |
| Način realizacije | Oblik rada: | oblici rada prilagođeni mogućnostima pojedinca (individualni, frontalni, igra, rad u paru) |
| | Metode poučavanja: | zorni prikaz, razgovor, samostalni rad, matematičke igre, suradničko učenje, natjecanje, pisanje, crtanje, praktični radovi, uporaba digitalnih materijala |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan školski sat tjedno tijekom 2022./2023. školske godine |
| | Sudionici: | učenici prvog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike |
| Potrebni materijalni resursi: | | didaktički materijali, predmeti iz neposredne stvarnosti, listići, udžbenik i dodatni materijali za matematiku, crteži, fotografije, računalo, |
| Moguće teškoće: | | češće izostajanje učenika s nastave preopterećenost učenika drugim školskim aktivnostima, |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave, samovrednovanje učenika, natjecanje u matematičkim igrama |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica Safeta Ičanović |
| Očekivani rezultati: | | samostalno rješavanje, prezentacija i obrazlaganje vlastitih rješenja, primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima), |
| Okvirni troškovnik: | | bilježnica za vježbu, minimalni troškovi izrade listića |

| | |
|------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. B razred |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | <ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja |
| Ishodi učenja – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - zbrajati i oduzimati rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka - množiti i dijeliti u okviru tablice množenja - primjenjivati četiri računске operacije te odnose među brojevima - opisivati i crtati dužine te povezivati poznate geometrijske likove - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 100 - služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | metode: razgovora, demonstracije, pisanja, crtanja, suradničkog učenja, natjecanja, matematičke igre. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | - 35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | - učiteljica i učenici 2. B razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike |
| Potrebni materijalni resursi: | | fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja |
| Moguće teškoće: | | preopterećenost učenika, nedostatak materijalnih sredstava |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, natjecanja među učenicima kroz matematičke igre. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Sonja Posavec – učiteljica 2. B razreda |
| Očekivani rezultati: | | <ul style="list-style-type: none"> - identificiranje i prepoznavanje matematičkih problema - rješavati probleme primjenom naučenoga - uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima - kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka - zadovoljstvo učenika postignutim |
| Okvirni troškovnik: | Minimalni troškovi za umnožavanje dodatnih listića |

| | | |
|--|--|---|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave, darovitim učenicima omogućiti brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike. Razvijati logičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | traženje rješenja, samostalno postavljanje jednadžbe, primijeniti stečeno znanje na konkretnim primjerima (skup brojeva do 100, dužina, geometrijski likovi i tijela). | |
| Način realizacije | Oblik rada: | rad u grupi, u paru, individualan rad |
| | Metode poučavanja: | usmeno izlaganje, istraživanje, opisivanje, demonstracija, rad na zadatku, matematičke igre |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 1 sat tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023. |
| | Sudionici: | učenici 2.P razreda i učiteljica Željka Pavelić |
| Potrebni materijalni resursi: | nastavni listići | |
| Moguće teškoće: | nedostatak didaktičkog materijala | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | natjecanja, kvizovi, matematičke igre | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica Željka Pavelić | |
| Očekivani rezultati: | samostalna primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima) | |
| Okvirni troškovnik: | troškovi kopiranja materijala | |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus – 2. i 3. razred osnovne škole | |
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku; - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja |
| Ishodi učenja – učenici će: | | samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, biti redoviti u radu, samostalno i spretno služiti se geometrijskim priborom |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini, igra. |
| | Metode poučavanja: | učenje putem rješavanja problema, metoda rada s tekstom, demonstracija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | materijali za stjecanje ili primjenu znanja |
| Moguće teškoće: | | preopterećenost učenika, nedostatak materijalnih sredstava |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | redovitim praćenjem učenikova napretka rada |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica razredne nastave Manika Mohr |
| Očekivani rezultati: | | - zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, identificiranje i prepoznavanje matematičkih problema - rješavati probleme primjenom naučenoga - uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima - kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka |
| Okvirni troškovnik: | | nema predviđenih troškova |

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus |
| Naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3.b RAZRED |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima, osposobiti učenika da uočava, primjenjuje matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života, znati vrednovati rješenja |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Ishodi učenja – učenici će: | | usvojiti, razumjeti i primjenjivati dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostavljati veze matematičkih odnosa, analizirati, zaključivati, obrazlagati |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | suradničko učenje, projektni način pristupa, IKT (osnove), demonstracija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. |
| | Sudionici: | Učenici 3. b razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | | nastavni listići |
| Moguće teškoće: | | online nastava (praćenje učenikova napretka putem virtualne učionice, pravovremeno slanje učeničkih radova) |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave, samovrednovanje učenika |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Leona Roca |
| Očekivani rezultati: | | samostalna primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima) |
| Okvirni troškovnik: | | minimalni troškovi (nastavni listići, didaktički materijali) |

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (3. razred) |
| Naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima i novim saznanjima i otkrićima, osposobiti učenika da uočava, primjenjuje matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života, razvijati vještine donošenja originalnih ideja i rješenja, sposobnosti samovrednovanja i vrednovanja rješenja |
| Ishodi učenja – učenici će: | potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti, usvojiti, razumjeti i primjenjivati dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostavljati veze matematičkih odnosa, analizirati, zaključivati, obrazlagati vlastita otkrića, nuditi i prezentirati te primjenjivati vlastita rješenja, pronalaziti i prikazivati |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | različite postupke rješavanja problema |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | suradničko učenje, projektni način pristupa, igre, demonstracija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 3.P razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | računala, bilježnice, listići |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica razredne nastave Marica Pranjić |
| Očekivani rezultati: | | samostalno rješavanje, prezentacija i obrazlaganje vlastitih rješenja, primjena stečenog znanja u svakodnevnici (povezivanje matematike s drugim područjima). |
| Okvirni troškovnik: | | potrošni materijal (papir za fotokopiranje) |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. MATEMATIKA

| | | |
|--|--|---|
| Kurikulumsko područje | | Matematičko područje |
| Obrazovni ciklus | | 2. ciklus (5.a i 5.b razred) i 3. ciklus (7.b i 7.c razred) |
| Naziv aktivnosti | | Dodatna nastava matematike |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, omogućavanje brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti, zainteresirati učenike za samostalno istraživanje i proučavanje matematike. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | samostalno istraživati i proučavati matematiku, svoja novostečena znanja će primijeniti i pokazati na raznim matematičkim natjecanjima. |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, rad u paru, natjecanja |
| | Metode poučavanja: | izravno poučavanje, problemska nastava, samostalno učenje, metoda razgovora i heuristička metoda |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom nastavne godine 2022./2023. u dogovoru s učenicima na posebnim satima dodatne nastave – 2 sata tjedno |
| | Sudionici: | zainteresirani učenici 5.a, 5.b, 7.b i 7.c razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | | stručna literatura |
| Moguće teškoće: | | usklađivanje rasporeda, nedostatak materijalnih sredstava |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | učenike nije potrebno dodatno nagrađivati odličnim ocjenama s obzirom da učenici koji pohađaju dodatnu nastavu u redovnoj nastavi redovito postižu vrhunske rezultate, jedan od oblika vrednovanja rezultati su koje učenici postižu na natjecanjima, znanja i sposobnosti koje učenici steknu pohađajući dodatnu nastavu matematike zasigurno će im pomoći u daljnjem obrazovanju i životu općenito. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Igor Dumbović |
| Očekivani rezultati: | | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka. |
| Okvirni troškovnik: | | povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

3.2.2. ENGLESKI JEZIK

| | | |
|--|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (8. razredi) | |
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz predmeta Engleski jezik | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | poboljšati jezičnu kompetenciju učenika te ih pripremiti za natjecanje iz engleskog jezika | |
| Ishodi učenja – učenici će: | iskustveno stjecati znanje o engleskom jeziku, upoznati se s kulturnim obilježjima zemalja engleskog govornog područja i njihovih pripadnika, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju i kritičko mišljenje. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra, ... |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, a pojačano prije samog natjecanja. |
| | Sudionici: | učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda. |
| Potrebni materijalni resursi: | papiri za fotokopiranje. | |
| Moguće teškoće: | digitalna podrška. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja u svrhu poboljšanja nastave | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Antonija Kalauz Omelić, učiteljica engleskog jezika. | |
| Očekivani rezultati: | uspješna komunikacija na engleskom jeziku u skladu s godinom učenja jezika, želja za daljnjim samostalnim učenjem i postizanjem boljih rezultata. | |
| Okvirni troškovnik: | fotokopirni papir čije troškove snosi škola. | |

3.2.3. GEOGRAFIJA

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus |
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz Geografije |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz geografije. Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine i interpretaciju grafičkih |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | priloga. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Usvajanje geografskih vještina i samostalnost u izradi i objašnjenju dijagrama, tematskih karata, skica. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | razvijati geografska znanja i vještine. |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | kroz školsku godinu, jedan sat tjedno |
| | Sudionici: | učenici 6. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | | Potrebne materijale osigurati će škola. Troškovi kopiranja i ispisa, papir A4 za kopiranje/ispis, hamer papir, foto papir. |
| Moguće teškoće: | | epidemiološke mjere, nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | natjecanja učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini, procjena učitelja i samoprocjena učenika |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Hrvoje Markovinović, učitelj geografije |
| Očekivani rezultati: | | Bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka. |
| Okvirni troškovnik: | | Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala. |

3.2.4. NJEMAČKI JEZIK

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (8. razredi) |
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz predmeta Njemački jezik |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | poboljšati jezičnu kompetenciju učenika te ih pripremiti za natjecanje iz njemačkog jezika |
| Ishodi učenja – učenici će: | iskustveno stjecati znanje o njemačkom jeziku, upoznati se s kulturnim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja i njihovih pripadnika, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju i kritičko mišljenje. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|---|---|
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra, ... |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, a pojačano prije samog natjecanja |
| | Sudionici: | učiteljica njemačkog jezika i učenici 8. razreda. |
| Potrebni materijalni resursi: | papiri za fotokopiranje. | |
| Moguće teškoće: | digitalna podrška. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja u svrhu poboljšanja nastave. | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Antonija Kalauz Omelić, učiteljica njemačkog jezika. | |
| Očekivani rezultati: | uspješna komunikacija na njemačkom jeziku u skladu s godinom učenja jezika, želja za daljnjim samostalnim učenjem i postizanjem boljih rezultata. | |
| Okvirni troškovnik: | fotokopirni papir čije troškove snosi škola. | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji imaju kontinuirane ili povremene teškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog plana i programa. Organizira se kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz više ili samo jednog nastavnog predmeta. Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu. Prema čl. 33. st 1. i 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu te se ona organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11. st 5. Državnog pedagoškog standarda to je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. HRVATSKI JEZIK

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pomoći učenicima u realizaciji ishoda učenja nastave hrvatskog jezika u prvom razredu, razvijati interes za čitanje, osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| Ishodi učenja – učenici će: | razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja, pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem, prepoznavati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom, slušati/čitati tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu. |
| Način realizacije | Oblik rada: oblici rada prilagođeni mogućnostima pojedinca (individualni, frontalni, igra, rad u paru) |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | Metode poučavanja: | razgovor, slušanje, promatranje, zorni prikaz, demonstracija, čitanje, pisanje, samostalni rad, |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan školski sat tjedno tijekom 2022./2023. školske godine |
| | Sudionici: | učenici prvog razreda koji pokazuju poteškoće u realizaciji ishoda učenja |
| Potrebni materijalni resursi: | | nastavni listići, dječji časopisi, audio i videomaterijali, igre za učenike, predmeti i pomagala iz neposredne stvarnosti |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost učenika, poteškoće slušanja i izgovor, češće izostajanje učenika s nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te nakon vježbanja samostalno rješavaju zadatke, pripremati zadatke i materijale za rad, individualno raditi s učenicima, prilagoditi tekstove i zadatke učenicima |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica Safeta Ičanović |
| Očekivani rezultati: | | veća motiviranost učenika, primjena uvježbanoga i bolja postignuća u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, veća razina samopoštovanja, bolje radne navike, želja za vježbanjem |
| Okvirni troškovnik: | | bilježnica za vježbu, minimalni troškovi izrade listića |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 1.P |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - usvojiti tehniku čitanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - slušati/čitati književni tekst te izražavati o čemu tekst govori - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu u komunikaciji - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - utjecati na urednost i ustrajnost u radu |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju - slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | riječ i rečenice na temelju slušanoga teksta - čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju sluša/čita književni tekst, izražavati o čemu tekst govori - pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, frontalni, grupni. |
| | Metode poučavanja: | metoda govorenja, metoda slušanja, metoda promatranja, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda pisanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 35 sati tijekom šk. godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učiteljica i učenici 1. P |
| Potrebni materijalni resursi: | | nastavni listići, audio i videomaterijali, igre za učenike, bojanke |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje kod učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnje rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Sarah Bećirović – učiteljica 1.P razreda |
| Očekivani rezultati: | | - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre prema zadanim uputama, - proširivati i obogaćivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovarati na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati - poštivanje pravopisne norme - primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama. |
| Okvirni troškovnik: | | minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus –2. razred osnovne škole |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava HJ |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika, pravilno se usmeno i pismeno izražavati, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | gradiva, vježbanje i ponavljanja gradiva |
| Ishodi učenja – učenici će: | | razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, čitati s razumijevanjem književne tekstove, izražavati o čemu tekst govori, pisati kratke sastavke, pravilno izražavati svoje misli i osjećaje, potrebe, razviti jezični osjećaj |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini, igra. |
| | Metode poučavanja: | govorenja, slušanja, promatranja, čitanja, pisanja, rada na zadacima, metoda rada s tekstom, demonstracija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići |
| Moguće teškoće: | | - nerazumijevanje sadržaja, nemotiviranost učenika, nedostatak volje, preopterećenost učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | redovitim praćenjem učenikova napretka rada |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica razredne nastave Manika Mohr |
| Očekivani rezultati: | | zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka |
| Okvirni troškovnik: | | nema predviđenih troškova |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. razred), 2. ciklus (3. razred) |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. i 3. razred, PŠ Farkašić |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika i književnosti - usvojiti i poboljšati tehniku čitanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | - utjecati na urednost i ustrajnost u radu |
| Ishodi učenja – učenici će: | | <p>1. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju - slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju - slušati/čitati književni tekst, izražavati o čemu tekst govori - pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem <p>3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti tekstove jednostavne strukture - slušati tekst i prepričavati sadržaj poslušanoga teksta - čitati tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu - pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom - čitati književni tekst i uočavati pojedinosti književnoga jezika - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta |
| Način realizacije | Oblik rada: | - frontalno, individualno, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | - metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | - jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | - učenici 1. i 3. razreda i učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje i preopterećenost učenika. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić |
| Očekivani rezultati: | | - proširivanje rječnika, poštivanje pravopisne norme, bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje, primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama |
| Okvirni troškovnik: | | financijska sredstva - papir, nastavni listići |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | Matematičko/ jezično-komunikacijsko |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred) |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK – 2. a |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode) - osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka - osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20 i do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20 i do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki) - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju - osposobiti učenike za pisanje školskim rukopisnim pismom |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom - slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju - slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - čitati kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - razvijati komunikacijske kompetencije - služiti se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 100 - određivati vrijednost nepoznatoga člana jednakosti - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i do 100 i nulu - koristiti se rednim brojevima do 20 - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okruženju - služiti se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - prepoznavati uzorak i kreirati niz objašnjavajući pravilnost nizanja - služiti se jedinicama za novac - procjenjivati i mjeriti vremenski interval - koristiti se podacima iz neposredne okoline |
| Način realizacije | Oblik rada: | <p>pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...) |
| | Metode poučavanja: | metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. - prema potrebi izmjenjuju se DOP HJ i DOP MAT |
| | Sudionici: | učenici 2. a razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | pribor za rad |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje kod učenika i roditelja, preopterećenost drugim aktivnostima. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | <ul style="list-style-type: none"> - vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Dubravka Pšeničnik, 2.a |
| Očekivani rezultati: | | zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima i napretkom, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka |
| Okvirni troškovnik: | | - pribor za rad - snose roditelji |

| | |
|------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko područje/Matematičko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---|---|
| <p>Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju gradiva radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode) - rad s učenicima koji u hrvatskom jeziku i matematici ostvaruju ispodprosječne rezultate ili onima koji imaju poteškoće u svladavanju pojedinih dijelova gradiva - pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. - poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet - osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20 i do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20 i do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobiti učenike za pisanje školskim rukopisnim pismom - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvo - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - produbljivanje znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku - tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka - igrati jezične igre |
| <p>Ishodi učenja – učenici će:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju - slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - čitati kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske kompetencije - služiti se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 100 - određivati vrijednost nepoznatoga člana jednakosti - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i do 100 i nulu - koristiti se rednim brojevima do 100 - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okruženju - služiti se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - prepoznati uzorak i kreirati niz objašnjavajući pravilnost nizanja - služiti se jedinicama za novac - procjenjivati i mjeriti vremenski interval - koristiti se podacima iz neposredne okoline |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./2023. – (prema potrebi se izmjenjuju DOP HJ i DOP MAT) |
| | Sudionici: | učiteljica i učenici 2. B razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | | nastavni listići, dječji časopisi, audio i video materijali, igre za učenike. |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje kod učenika i roditelja, preopterećenost drugim aktivnostima. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnje rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Sonja Posavec – učiteljica 2. B razreda |
| Očekivani rezultati: | | <ul style="list-style-type: none"> - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) prema zadanim uputama, - proširivati i obogaćivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovarati na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati - poštivanje pravopisne norme |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, - primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama. - lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), - koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom - biti samostalniji u radu - samostalno rješavati osnovne matematičke probleme |
| Okvirni troškovnik: | Minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus - 2. razred |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. razred |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika i književnosti - usvojiti i poboljšati tehniku čitanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti o temama iz svakodnevnoga života - odgovarati na pitanja i postavljati pitanja cjelovitom rečenicom - pripovijedati kratku priču prema nizu slika - odgovarati na pitanja o slušanome tekstu. - čitati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima - pronalaziti podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima - prepisivati riječi i rečenice rukopisnim slovima - samostalno pisati riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima - pisati veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju - razlikovati pojam glas, slovo, slog, riječ - prepoznati i razlikovati izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu - razlikovati priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju - razlikovati dijelove pjesme: stih, strofa - prepoznati glavne i |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | sporedne likove - prepoznati početak, središnji dio i završetak priče - uočavati obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog - prepričavati sadržaj teksta 4.razred -osvješćivati i primjenjivati prethod |
| Način realizacije | Oblik rada: | - frontalno, individualno, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | - metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | - jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | - učenici 2.P razreda i učiteljica Željka Pavelić |
| Potrebni materijalni resursi: | | udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje i preopterećenost učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća -pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Učiteljica Željka Pavelić |
| Očekivani rezultati: | | -proširivanje rječnika, poštivanje pravopisne norme, bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje, primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama |
| Okvirni troškovnik: | | troškovi za umnožavanje nastavnih listića |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, razvijanje i usavršavanje čitanja i pisanja, osposobljavanje učenika za komunikaciju |
| Ishodi učenja – učenici će: | lakše svladavati nastavne sadržaje hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu se navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju, stvarati radne navike i interese za učenje |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|---|---|
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, vježbanje i ponavljanje obrađivanih sadržaja |
| | Metode poučavanja: | izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 4. razreda PŠ Peščenica, učiteljica Valentina Vavro |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenik, bilježnica, nastavni listići | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica razredne nastave Valentina Vavro | |
| Očekivani rezultati: | lakše i bolje usmeno i pisano izražavanje | |
| Okvirni troškovnik: | potrošni materijal (papir za fotokopiranje) | |

4.1.2. MATEMATIKA

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava – Matematika – 1.P |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji u matematici ostvaruju ispodprosječne rezultate ili onima koji imaju poteškoće u svladavanju pojedinih dijelova gradiva - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. - poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - koristiti se rednim brojevima do 20 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, frontalni, grupni |
| | Metode poučavanja: | metoda govorenja, metoda slušanja, metoda promatranja, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda pisanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 35 sati tijekom šk. godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učiteljica i učenici 1.P razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | | fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika za rad, preopterećenost učenika, nedostatak volje kod učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjega rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Sarah Bećirović – učiteljica 1.P razreda |
| Očekivani rezultati: | | <ul style="list-style-type: none"> - identificirati i prepoznavati matematičke probleme - rješavati probleme primjenom naučenoga - uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka - samostalno rješavati matematičke probleme - zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima |
| Okvirni troškovnik: | | minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića |

| | | |
|------------------------------------|-------------|--|
| Kurikulumsko područje | | Matematičko područje |
| Obrazovni ciklus | | 1. ciklus – 2. razred osnovne škole |
| Naziv aktivnosti | | Dopunska nastava matematike |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike, razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva |
| Ishodi učenja – učenici će: | | samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, biti redoviti u radu, samostalno i spretno služiti se geometrijskim priborom |
| Način | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini, igra. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|---|--|
| realizacije | Metode poučavanja: | učenje putem rješavanja problema, metoda rada s tekstom, demonstracija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | zbirka zadataka, radna bilježnica, nastavni listići, set pribora za geometriju | |
| Moguće teškoće: | - nerazumijevanje sadržaja | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | redovitim praćenjem učenikova napretka rada | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica razredne nastave Manika Mohr | |
| Očekivani rezultati: | zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka | |
| Okvirni troškovnik: | nema predviđenih troškova | |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje |
| Obrazovni ciklus | 1.ciklus (1. razred), 2. ciklus (3. r.) |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – KO 1. i 3.r. PŠ Farkašić |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja I zaključivanja, bržeg i lakšeg izvođenja računskih operacija - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| Ishodi učenja – učenici će: | | <p>1.r.- uvježbati i bolje usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave (brojati, čitati i pisati u skupu brojeva do 20, usporediti brojeve matematičkim znakovima, zbrajati i oduzimati brojeve do 20, koristiti se rednim brojevima do 20, koristiti se stečenim spoznajama u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnoga života, služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20, služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama, izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okružju)</p> <p>3. r.- uvježbati i bolje usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave (brojati, čitati, zapisivati (brojkom i brojevnim riječi) brojeve do 10 000, uspoređivati brojeve do 10 000, primijeniti veze među računskim operacijama, uspješnije rješavati tekstualne zadatke, mentalno zbrajati i oduzimati brojeve do 1 000, pisano zbrajati i oduzimati primjenjujući odgovarajući matematički zapis, pisano dijeliti uz primjenu odgovarajućeg matematičkog zapisa)</p> |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra. |
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, pisanog rada, rada s udžbenikom, rada na računalu |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 1. i 3.r., učiteljica Tatjana Boltužić |
| Potrebni materijalni resursi: | | nastavni listići (pisani i slikovni materijali) |
| Moguće teškoće: | | slaba zainteresiranost učenika za rad, nedostatak volje i materijalnih sredstava, |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | sustavno praćenje i bilježenje učenikovih rezultata, procjena učitelja, samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić |
| Očekivani rezultati: | | bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje, primjena stečenih matematičkih spoznaja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija |
| Okvirni troškovnik: | | potrošni materijal (papir, toner) |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | MATEMATIČKO PODRUČJE | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (3. razred) | |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet | |
| Ishodi učenja – učenici će: | učenici će biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000 te jednostavnije tekstualne zadatke | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 3.a razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenik, bilježnica, nastavni listići | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica razredne nastave Mirna Dorotić | |
| Očekivani rezultati: | lakše i bolje računati do tisuću (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme | |
| Okvirni troškovnik: | potrošni materijal (papir za fotokopiranje) | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus | |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. b RAZRED | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razumijevanje i stjecanje trajnih znanja i matematičkih vještina, razvijanje samostalnosti u primjeni uvježbanog, otkrivanje i shvaćanje stvarne potrebe pomoći, prihvaćanje podrške | |
| Ishodi učenja – učenici će: | slušati, razgovarati, promatrati, procjenjivati i pretpostavljati, objašnjavati, znati se služiti didaktičkim materijalima, samostalno primjenjivati matematička pravila, povezivati, svladavati poteškoće u nastavi matematike, rješavati jednostavnije probleme. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, demonstracije. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 3. b razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | nastavni listići | |
| Moguće teškoće: | online nastava (praćenje učenikova napretka putem virtuanog učionici, pravovremeno slanje učeničkih radova) | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | usmeno i pismeno provjeravanje | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Leona Roca | |
| Očekivani rezultati: | svladavanje sadržaja redovne nastave | |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi (nastavni listići, didaktički materijali) | |

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | MATEMATIČKO PODRUČJE |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (3. razred) |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Ishodi učenja – učenici će: | učenici će biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000, te jednostavnije tekstualne zadatke | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru |
| | Metode poučavanja | izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan školski tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 3.P razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenik, bilježnica, nastavni listići | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica razredne nastave Marica Pranjić | |
| Očekivani rezultati: | lakše i bolje računati do tisuću (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme | |
| Okvirni troškovnik: | potrošni materijal (papir za fotokopiranje) | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava - matematika | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema. | |
| Ishodi učenja – učenik će: | <p>se služiti prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda, zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 1 000, služiti se prirodnim brojevima do milijun, pisano zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do milijun,</p> <p>množiti i dijeliti u okviru tablice množenja, pisano množiti i dijeliti prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem, pisano množiti i dijeliti dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun,</p> <p>razlikovati i opisivati trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut,</p> <p>crtati i konstruirati geometrijske likove, povezivati sve poznate geometrijske oblike, određivati opseg likova, određivati i crtati kut, opisivati i crtati točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose, služiti se šestarom u crtanju i konstruiranju, procjenjivati, mjeriti i crtati dužine zadane duljine.</p> | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni i frontalni oblik rada |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda demonstracije, praktični rad |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | rujan 2022. - lipanj 2023., svaki tjedan 1 sat, ukupno 35 sati |
| | Sudionici: | neki učenici 4. A razreda i učiteljica Nikolina Durmiši |
| Potrebni materijalni resursi: | osnovni pribor | |
| Moguće teškoće: | - | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje za učenje i kao učenje; samovrednovanje. | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|--|
| Nositelj/i aktivnosti: | Učiteljica 4. A razreda Nikolina Durmiši |
| Očekivani rezultati: | Ostvarenost ishoda. |
| Okvirni troškovnik: | - |

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | MATEMATIČKO PODRUČJE | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) | |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet | |
| Ishodi učenja – učenici će: | biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun te jednostavnije tekstualne zadatke | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni |
| | Metode poučavanja | izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 4.b razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenik, bilježnica, nastavni listići | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić | |
| Očekivani rezultati: | lakše i bolje računati do milijun (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme | |
| Okvirni troškovnik: | potrošni materijal (papir za fotokopiranje) | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | MATEMATIČKO PODRUČJE | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) | |
| Naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE | |
| Ciljevi (obrazložene aktivnosti): | pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet | |
| Ishodi učenja – učenici će: | biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun te jednostavnije tekstualne zadatke. Prepoznati, uspoređivati i crtati pravi, šiljasti i tupi kut. Razlikovati i imenovati jednakokranični, jednakokračni, raznostranični i pravokutni trokut. Povezivati sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, plohe, stranice, bridovi, kutovi). | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru |
| | Metode poučavanja | izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 4. razreda PŠ Peščenica, učiteljica Valentina Vavro |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenik, bilježnica, nastavni listići | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica razredne nastave Valentina Vavro | |
| Očekivani rezultati: | lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme | |
| Okvirni troškovnik: | potrošni materijal (papir za fotokopiranje) | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | | Matematičko |
| Obrazovni ciklus | | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | | Dopunska nastava - Matematika |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | - stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike - pomoć u učenju |
| Ishodi učenja – učenici će: | | - učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti - ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun - ovladati postupkom pisanog množenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem i dvoznamenkastim brojem/ pisanog dijeljenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem - ovladati postupkom računanja opsega i površine geometrijskih likova (trokut, pravokutnik, kvadrat) i obujma kocke |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni rad, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda demonstracije, metoda pismenih i grafičkih radova i metoda crtanja, |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 35 sati godišnje – 1 sat tjedno |
| | Sudionici: | učenici 4.razreda PŠ Letovanić i učiteljica Lidija Antolić |
| Potrebni materijalni resursi: | | papir za ispisivanje |
| Moguće teškoće: | | nezainteresiranost učenika, zadatci neprilagođeni interesu djece |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | - praćenje napredovanja i postignuća učenika kroz bilješke uz dopunsku nastavu - praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama - kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave - svakodnevnom komunikacijom s učenicima, samovrednovanjem učenika. vršnjačkim vrednovanjem |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica Lidija Antolić |
| Očekivani rezultati: | | - učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija - učenici će rješavati problemske zadatke na razini |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| | samostalne primjene |
| Okvirni troškovnik: | fotokopirni papir, pisani materijali, matematičko – didaktički materijali |

4. 1. 3. ENGLESKI JEZIK

| | | |
|---|--|--|
| Kurikulumsko područje: | Jezično-komunikacijsko područje | |
| Obrazovni ciklus: | 2. ciklus (4. razred, PŠ Letovanić) | |
| Naziv aktivnosti: | Dopunska nastava | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | uključiti učenike da mogu redovito pratiti nastavu engleskog jezika. Stvoriti radne navike. Učiti ih samostalnom radu. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. - izgovarati slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisati poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. - naglas čitati poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. - oponašati intonaciju jednostavne rečenice. - govoriti vrlo kratak i jednostavan tekst. - sudjelovati u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru. |
| | Metode poučavanja: | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Opisivanje (slike, osoba) - Slušanje i čitanje s razumijevanjem - Pogađanje - Predviđanje - Igra - Pisanje (zaokruživanje, dopunjavanje teksta) - Odgovaranje na pitanja - Popunjavanje tablice |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 4. razreda i učitelj. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| Potrebni materijalni resursi: | nastavni materijali. |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | procjena učitelja i samoprocjena učenika. |
| Nositelj/i aktivnosti: | učitelj engleskoga jezika Hrvoje Augustin. |
| Očekivani rezultati: | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka. |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi za nastavne materijale. |

4.2. PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. HRVATSKI JEZIK

| | | |
|--|--|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično - komunikacijsko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. obrazovni ciklus | |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskoga jezika | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet | |
| Ishodi učenja – učenici će: | usvojiti osnove hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijati pozitivan odnos prema materinjem jeziku, steći temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | izravno poučavanje, samostalno učenje, problemska nastava |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno |
| | Sudionici: | učenici 6. a, 6. c i 7.b razreda koji teže svladavaju gradivo u redovnoj nastavi predmeta |
| Potrebni materijalni resursi: | stručna literatura | |
| Moguće teškoće: | usklađivanje s rasporedom, nemotiviranost učenika za pojedine teme, nedolazak na nastavu | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | pisanim i usmenim provjerama te samovrednovanjem učenika, razgovor s učenicima o postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|--|
| | koji bi se u budućnosti mogli izbjeći |
| Nositelj/i aktivnosti: | Jelena Barišić |
| Očekivani rezultati: | bolja usvojenost sadržaja kod svih učenika uključenih u skupinu, veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka, učenici prate redovni program bez poteškoća |
| Okvirni troškovnik: | troškovi kopiranja radnih listića |

| | | |
|---|--|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. odgojno-obrazovni ciklus (7. i 8. razredi) | |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave Hrvatskog jezika. Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Uvježbavanje i ponavljanje jezičnih i književnih sadržaja. Razvijanje svijesti o važnosti redovitog učenja. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti se za popravljavanje ocjene. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | metoda izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda pisanja. poticanje suradničkog učenja i istraživanja. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici su: | učenici 7. i 8. razreda. |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenici Hrvatskog jezika, radne bilježnice, listići za vježbu, stručna literatura | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | procjena učitelja i samoprocjena učenika. | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|---|
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica hrvatskog jezika Doris Medved |
| Očekivani rezultati: | rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave. |
| Okvirni troškovnik: | troškovi kopiranja i ispisivanja materijala |

4.2.2. ENGLESKI JEZIK

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz Engleskog jezika u višim razredima osnovne škole | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave, vježbati naučeno gradivo te razjasniti učenicima gradivo s kojim imaju poteškoća, osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa, usvojiti i utvrditi osnovne vokabulara i gramatičkih pravila, na poseban način pružiti pomoć u svladavanju gradiva učenicima s teškoćama u razvoju. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | pronaći efikasne metode učenja, usvojiti osnovne leksičke jedinice, gramatičke strukture i jezične funkcije, bolje upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te poboljšati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovora, prezentacije, davanje uputa, ispravljanje, analiza uspjeha. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz Engleskog jezika i učiteljice. |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, nastavni listići. | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost učenika za svladavanje prepreka prilikom usvajanja sadržaja i općenito za dolazak na dopunsku nastavu, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| | učenika na dopunsku nastavu. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | procjena učitelja usmenim putem i putem nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. |
| Nositelj/i aktivnosti: | Ivana Denić, učiteljica engleskog jezika i Marijana Korenić-Skender, učiteljica engleskog jezika. |
| Očekivani rezultati: | bolja usvojenost sadržaja kod svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka, bolji rezultati učenika. |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi koji se uglavnom odnose na potrošni materijal (papir, troškovi umnožavanja). |

4.2.3. MATEMATIKA

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (5.a i 5.b razred), 3. ciklus (7.b i 7.c razred) | |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz matematike | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike te im pomoći u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji zbog bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | uspješno moći usvojiti nastavne sadržaje te pritom razviti potrebne matematičke sposobnosti. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, rad u paru i frontalni rad. |
| | Metode poučavanja: | u dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristička metoda. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno. |
| | Sudionici: | učenici petih i sedmih razreda, učitelj matematike. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| Potrebni materijalni resursi: | bilježnica, papiri za fotokopiranje, udžbenik, radni materijali. |
| Moguće teškoće: | nema očekivanih problema |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave. |
| Nositelj/i aktivnosti: | Igor Dumbović |
| Očekivani rezultati: | učenici će usvojiti osnovna znanja iz matematičkog područja u skladu sa svojom dobi. |
| Okvirni troškovnik: | potrošni materijali (papiri za printanje radnih listića) |

| | | |
|--|---|---|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (6.b, 6.c) | |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje i komunikacija - povezivanje - logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje - rješavanje problema i matematičko modeliranje - primjena tehnologije. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | metoda promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici |
| Potrebni materijalni resursi: | osnovni pribor | |
| Moguće teškoće: | ne bi trebalo biti. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | procjena učitelja i samoprocjena učenika. | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica matematike, Marija Barić | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Očekivani rezultati: | bolja suradnja i veća aktivnost |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi |

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus – 6. i 7. razred osnovne škole | |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva. Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje motiviranosti za predmet. Suzbijanje straha od matematike. Postupno usvajanje matematičkog standarda. Individualno pomaganje učenicima u usvajanju matematičkog gradiva. Usvojena matematička znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - sigurno i učinkovito zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti cijele brojeve primjenjujući osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija - primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija - zaokružiti decimalni broj na potrebni broj decimala i procijeniti rezultat računa - rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini, frontalni rad |
| | Metode poučavanja: | <ul style="list-style-type: none"> - aktivno učenje - učenje putem rješavanja problema - crtanje, pisanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 6.a i 7.a razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | školska ploča, pametna ploča, projektor, zbirke | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | procjena učitelja i samoprocjena učenika | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica Ivona Borošić | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|----------------------|---|
| Očekivani rezultati: | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, bolji rezultati učenika u redovnoj nastavi |
| Okvirni troškovnik: | Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala. |

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Matematičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (8.a, 8.b, 8.c) | |
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava | |
| Ciljevi (obrazložene aktivnosti): | Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje i komunikacija - povezivanje - logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje - rješavanje problema i matematičko modeliranje - primjena tehnologije. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | metoda promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici |
| Potrebni materijalni resursi: | osnovni pribor | |
| Moguće teškoće: | Ne bi trebalo biti. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | procjena učitelja i samoprocjena učenika | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica matematike, Marija Barić | |
| Očekivani rezultati: | bolja suradnja i veća aktivnost | |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

5. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

„Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.“ (Čl. 35., st. 1.,2. i 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12). Posebno je izazovno uvijek dogovoriti termin izvannastavnih aktivnosti s obzirom da je većina naših učenika putuje i vezani su za školski autobus.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

| | | |
|---|--|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | Recitatorska grupa | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razvijati govorne i izražajne vještine učenika, memorirati primjerene recitatorske forme, poticati stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi, razvijati osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja, pripremati i oslobađati učenika za govorne nastupe | |
| Ishodi učenja – učenici će: | igrati se govoreći riječi i stihove po zadatku i vlastitom stvaralaštvu, govoriti, čitati i recitirati stihove i odgojno poučne dijelove teksta, oponašati glasove, osmišljavati pokrete uz stihove i govor | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | razgovor, čitanje, govorenje, recitiranje, dramske igre, demonstracija, igra, suradničko učenje, uporaba digitalnih materijala, |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan školski sat tjedno tijekom 2022./2023. školske godine |
| | Sudionici: | učenici 1.a odjela |
| Potrebni materijalni resursi: | listići, dječji časopisi, računalo, | |
| Moguće teškoće: | nedostatak interesa, slaba podrška roditelja, | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | nastupi na razrednim i školskim aktivnostima, opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica Safeta Ičanović |
| Očekivani rezultati: | jačanje samopoštovanja učenika, prezentacija rezultata za roditelje i ostale učenike, bolja primjena govornih vrednota u različitim životnim situacijama |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi za pribor i materijal |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Kurikulumsko područje | Umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Likovna skupina | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj dječje kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju likovnog pribora - poticanje na zajedničke aktivnosti - razvijati vještinu likovnog oblikovanja - razvijati interes učenika za likovnu umjetnost | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje za likovnu umjetnost i izražavanje - razviti maštu i kreativnost te samopouzdanje - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkom području - razviti osjećaj za estetske vrijednosti, biti maštovit, kreativan, uporan i imati volju za stvaranjem u likovnom izričaju | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u skupini, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | izlaganje, razgovor, demonstriranje, objašnjavanje, usmjeravanje, slikanja, crtanja, građenja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 35 sati tijekom šk. godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učiteljica i učenici 1.P razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | potrošni materijal (papir, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo...) iz sredstava škole, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi..), prirodni materijali iz okoline | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| Moguće teškoće: | teškoće moguće kod nedonošenja osnovnog pribora za rad te nezainteresiranosti učenika za rad |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | bilježenje redovitosti pohađanja, individualno praćenje napretka učenika, radovi izloženi u prostoru škole |
| Nositelj/i aktivnosti: | Sarah Bećirović – učiteljica 1.P razreda |
| Očekivani rezultati: | prepoznati različite materijale, sredstva i sadržaje pri likovnom izrazu, primijeniti različite likovne tehnike, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz |
| Okvirni troškovnik: | potrošni materijal (papir, boje, ljepilo...) |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko, društveno-humanistički, umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred) | |
| Naziv aktivnosti | DRAMSKE IGRE - 2. a | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika - razvijati i njegovati pozitivne osobine - poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih - razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe - obogaćivanje sustava vrijednosti - utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika | |
| Ishodi učenja – učenici će: | sudjelovati u različitim oblicima verbalnog i neverbalnog komuniciranja, iskazivanja misli i osjećaja, povezivanja slike i riječi u priče, dramatizacija i improvizacija situacija iz neposrednog i svakodnevnog života. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u skupinama, timski rad |
| | Metode poučavanja: | dramske igre, dramske metode |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. a razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | - potrebni materijali za učenike polaznike, potrošni materijal, literatura. | |
| Moguće teškoće: | - | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole, razredna stranica |
| Nositelj/i aktivnosti: | Dubravka Pšeničnik, učiteljica 2. a |
| Očekivani rezultati: | zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima i napretkom, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, oslobađanje stvaralačkih potencijala, spontanosti. Učenici se involviraju se fizički i intelektualno, a cjelokupna vođena i postignuta dinamika suradničkog rada rezultira kohezijom i kvalitetnom energijom čitavog razreda. Svakom takvom pomnom biranom i osmišljenom aktivnošću ostvarujemo mnoge funkcionalne i odgojne zadatke; upoznajemo se bolje, zagrijavamo se, razgibavamo, razvijamo pozornost, koncentraciju, sposobnost zapažanja, osjećaj za ritam, otvaramo se i stvaramo povjerenje, prostor komunikacije i suradnje, razumijevanja i empatije, propitujemo emocije, ostvarujemo pozitivno ozračje u skupini. Iznimno su važne i aktivnosti kojima se potiče izražavanje svojih uvjerenja, stavova, koje potiču kritičko mišljenje, vještine javnog nastupa i izražavanja te (samo)zastupanja. |
| Okvirni troškovnik: | troškovi kopiranja potrebnih materijala za učenike polaznike potrošnog materijala, literature |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Društveno – humanističko; Prirodoslovno područje |
| Obrazovni ciklus | 1. i 2. ciklus (2. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | MALI DOMAĆINI |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>baštine</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj samostalnosti potrebne za boravak u kućanstvu - razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti - osamostaljivanje učenika u održavanju reda i urednosti u učionici i kod kuće - razvoj kreativnosti, spretnosti, preciznosti brzine i snalažljivosti - razvoj fine motorike ruku |
| Ishodi učenja – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> - naučiti očistiti prostor za samostalno življenje, pripremati se za blagdan, naučiti se obući i šivati, pripremati zdrave obroke sa zdravim namirnicama, izrađivati ukrasne predmete, razvijati brigu o povrću i cvijeću, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | razgovora, izlaganja, demonstracije, suradničkog učenja. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (35 sati) |
| | Sudionici: | učenici 2. B i učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | pribor za jelo, kuhinjska krpa, salvete, razno voće i povrće, začini i kućanske potrepštine, tkanine, gumbi, igle, konci, ukrasne trake, boje, papiri u boji, materijali za izradu božićnih i uskršnjih ukrasa, sadnice cvijeća, sjeme povrća, prirodni materijali |
| Moguće teškoće: | | nedostatak sredstava za rad, nedonošenje potrebnog pribora od strane učenika, nepovoljni uvjeti za rad, nepovoljne vremenske prilike, |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | samovrednovanje i analiza radova, opisno praćenje učenika; radovima skupine ukasiti učionicu, uređenje školskog dvorišta i prostora ispred učionice |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Sonja Posavec – učiteljica 2. B razreda |
| Očekivani rezultati: | | razvijanje radnih navika kod učenika, stjecanje navika u izvršavanju svojih razrednih i kućnih obveza, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, bolja komunikacija i suradnja među učenicima, |
| Okvirni troškovnik: | | minimalni troškovi papira i ostalih sitnica. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| Kurikulumsko područje | | Umjetničko područje |
| Obrazovni ciklus | | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | | KREATIVNA STVARAONICA |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | poticanje kreativnosti , razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa , razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju , doprinos estetskom izgledu škole, iskazivanje maštovitosti i kreativnosti |
| Ishodi učenja – učenici će: | | prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem; prepoznavanje i u likovnom radu interpretiranje povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju; demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; povezivanje nekih aspekata umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom; uspoređivanje svojih likovnih ili vizualnih radova i radova drugih učenika te opisivanje svoga rada i vlastitih doživljaja stvaranja |
| Način realizacije | Oblik rada: | rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale |
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, analitičkog promatranja metoda kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. P razreda, učiteljica, roditelji |
| Potrebni materijalni resursi: | | nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja Način praćenja i provjere ishoda/postignuća |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | samovrednovanje i analiza likovnih radova, opisno praćenje učenika; ukrašavanje panoa i vitrina škole, tematski plakati - najuspješnije radove usmjeriti na izlaganje i prodaju na štandovima, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica Željka Pavelić |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|----------------------|--|
| Očekivani rezultati: | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka |
| Okvirni troškovnik: | nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima |

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus | |
| Naziv aktivnosti | INA-Domaćinstvo | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Učenik stvara radne navike, razvija sliku o sebi, uočava važnost brige za osobno zdravlje, uviđa vrijednost sebe i drugih te svoju ulogu u zajednici. Učenik razvija svoje potencijale i pridonosi skupini. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | imati pozitivan stav o radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži raznih prehrambenih artikala, naučiti rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će povećati osobnu odgovornost prema radu općenito i odnosu prema radu u kućanstvu. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti razviti radne navike te osvijestiti važnost samostalne pripreme hrane i pravilnog odnosa prema hrani, sebi i zdravlju. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | - individualni, grupni, frontalni |
| | Metode poučavanja: | - obrazlaganje, demonstracija, praktični rad, razgovor |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno |
| | Sudionici: | - učenici 2. i 3. razreda učiteljica Manika Mohr |
| Potrebni materijalni resursi: | - potrebne namirnice - tkanina, konac, igla - mali kućanski uređaji: glačalo, blender | |
| Moguće teškoće: | - nabavka potrebnog materijala i pribora za rad | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - tablice procjene i samoprocjene rada |
| Nositelj/i aktivnosti: | Manika Mohr, učiteljica |
| Očekivani rezultati: | <ul style="list-style-type: none"> - PPT prezentacija rada skupine kroz godinu - izložba radova skupine - fotografije |
| Okvirni troškovnik: | - troškovi namirnica i potrebnog materijala za rad skupine |

| | | |
|---|--|---|
| Kurikulumsko područje | Umjetničko područje, Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1.razred), 2. ciklus (3.razred) | |
| Naziv aktivnosti | Likovna skupina, PŠ Farkašić | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razvoj dječje kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju likovnog pribora, poticanje na zajedničke aktivnosti, razvijanje vještine likovnog oblikovanja i interesa učenika za likovnu umjetnost, usvajanje likovnog jezika uporabom likovnih tehnika predviđenih za niže razrede OŠ | |
| Ishodi učenja – učenici će: | slikati osnovnim i izvedenim bojama, oblikovati didaktički i nedidaktički oblikovanim materijalima (vuna, žica, glina), crtati strukturnim i obrisnim crtama, prikazivati kontraste i ritam na likovnim radovima, izrađivati ukrasne predmete povodom blagdana i za potrebe školske zadruge, ukrasiti prostore učionice i škole (prema potrebi). | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | izlaganje, razgovor, demonstriranje, objašnjavanje, usmjeravanje, slikanje, crtanje, građenje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 1. i 3. razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | potrošni materijal (papir, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo, tegle, ukrasna ambalaža...) iz sredstava škole i učeničke zadruge Leken, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi, glina, papir iz bloka A3/A5), prirodnimaterijali iz okoline (lišće, plodovi, grančice...) | |
| Moguće teškoće: | izostanci učenika, nedostatak materijala zarad | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | radovi izloženi u prostoru učionice i škole, na prodajnim sajmovima učeničke zadruge Leken, na mrežnim stranicama škole, formativno vrednovanje | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|--|
| | radova, praćenje redovitosti dolazaka na INA-u |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić |
| Očekivani rezultati: | primjenom različitih likovnih tehnika izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi, potrošni materijal (papir, boje, ljepilo...) |

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (3. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | KREATIVNA STVARAONICA | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | poticanje kreativnosti , razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa , razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju , doprinos estetskom izgledu škole, iskazivanje maštovitosti i kreativnosti | |
| Ishodi učenja – učenici će: | prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem; prepoznavanje i u likovnom radu interpretiranje povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju; demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; povezivanje nekih aspekata umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom; uspoređivanje svojih likovnih ili vizualnih radova i radova drugih učenika te opisivanje svoga rada i vlastitih doživljaja stvaranja | |
| Način realizacije | Oblik rada: | rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale |
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, analitičkog promatranja metoda kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 3. a razreda, učiteljica, roditelji |
| Potrebni materijalni resursi: | nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| | roditelja |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | samovrednovanje i analiza likovnih radova, opisno praćenje učenika; ukrašavanje panoa i vitrina škole, tematski plakati - najuspješnije radove usmjeriti na izlaganje i prodaju na štandovima, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica Mirna Dorotić |
| Očekivani rezultati: | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka |
| Okvirni troškovnik: | nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima |

| | | |
|--|---|---|
| Kurikulumsko područje | Tjelesno i zdravstveno područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus | |
| Naziv aktivnosti | Univerzalna sportska škola | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | usavršavanje i uvježbavanje novih motoričkih znanja, primjenjivanje teorijskog znanja | |
| Ishodi učenja – učenici će: | koristiti osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim vježbalištima, izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | oblik grupnog rada |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja i metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 3. b i 2. b razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | strunjače, lopte, vijače, prepreke, užad, grede, reketi za badminton, obruči i ostali sportski rekviziti | |
| Moguće teškoće: | nedostatak opreme i prostora | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | demonstracija zadanih vježbi | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Leona Roca | |
| Očekivani rezultati: | savladavanje i usvajanje novih motoričkih radnji. | |
| Okvirni troškovnik: | 500 kn | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4.razred) | |
| Naziv aktivnosti | Likovna skupina | |
| Ciljevi (obrazložene aktivnosti): | razvoj dječje kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju likovnog pribora, poticanje na zajedničke aktivnosti, razvijati vještinu likovnog oblikovanja, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost | |
| Ishodi učenja – učenici će: | učenici će razviti zanimanje za likovnu umjetnost i izražavanje, razviti maštu i kreativnost, te samopouzdanje, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkom području, razviti osjećaj za estetske vrijednosti, biti maštovit, kreativan, uporan i imati volju za stvaranjem u likovnom izričaju | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | izlaganje, razgovor, demonstriranje, objašnjavanje, usmjeravanje, slikanja, crtanja, građenja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 4.b razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | potrošni materijal (papir, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo...) iz sredstava škole, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi..), prirodni materijali iz okoline (lišće, plodovi, grančice...) | |
| Moguće teškoće: | teškoće moguće kod nedonošenja osnovnog pribora za rad | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | bilježenje redovitosti pohađanja, individualno praćenje napretka učenika, radovi izloženi u prostoru škole | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić | |
| Očekivani rezultati: | prepoznati različite materijale, sredstva i sadržaje pri likovnom izrazu, primijeniti različite likovne tehnike, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz | |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi, potrošni materijal (papir, boje, ljepilo...) | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | Umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Likovna skupina | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 3. razred OŠ, uporaba novih likovnih tehnika i metoda rada. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | crtati crtama po toku i karakteru. Slikati osnovnim i izvedenim bojama, koristiti tonove boja. Rasporediti geometrijske i slobodne likove, prikazati ritam likova. Modelirati i graditi glinom, plastelinom i neoblikovanim didaktičkim materijalom. Oslikati uporabne predmete za Božić, Valentinovo, Uskrs i Majčin dan. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | rad u grupi, u paru, individualan rad |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | rujan 2022. - lipanj 2023., 1 sat tjedno |
| | Sudionici su: | učenici 4. razreda PŠ Peščenica i učiteljica Valentina Vavro |
| Potrebni materijalni resursi: | reprodukcije umjetničkih djela, knjige, skripte, projektor, računalo | |
| Moguće teškoće: | nedostatak potrošnog materijala, neorganiziranje izložbi primjerenih djeci | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Likovni radovi učenika. Ostvareni posjeti likovnim izložbama u školi. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju. | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica Valentina Vavro | |
| Očekivani rezultati: | izložba likovnih radova, prikaz radova na razrednoj mrežnoj stranici. | |
| Okvirni troškovnik: | pribor i likovni materijal. | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | Dramska skupina |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | <ul style="list-style-type: none"> - ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. - razvijanje kreativnog izražavanja. - poboljšanje jezičnog izražavanja. - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. - prezentacija rada škole u lokalnoj zajednici. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> - samostalno odigrati manju ulogu u igrokazu - uživljavanjem u likove bolje shvatit druge - izraziti svoju kreativnost |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni rad, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktični rad. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 35 sati godišnje – 1 sat tjedno |
| | Sudionici: | učenici 4. razreda PŠ Letovanić i učiteljica Lidija Antolić |
| Potrebni materijalni resursi: | | stručna literatura, listići, dječji časopisi, računala, materijali za izradu pomagala i kostima (papiri, kartoni, tkanina) |
| Moguće teškoće: | | nedostatak interesa i materijalnih sredstava |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica 4. razreda Letovanić, Lidija Antolić |
| Očekivani rezultati: | | veća razina samopoštovanja učenika, prezentacija rezultata za roditelje i ostale učenike, bolja primjena govornih vrednota u različitim životnim situacijama |
| Okvirni troškovnik: | | nabava materijala potrebnog za rad – papir za kopiranje, materijal za izradu kulisa i kostima. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | Umjetničko područje |
| Obrazovni ciklus | 2. i 3. ciklus (4. i 6. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | Spretne ruke |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Poticanje kreativnosti te razvijanje sposobnosti i vještina učenika u kreativnom izražavanju. Proširivanje znanja, sklonosti i interesa za nove načine i tehnike rada. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | Razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Ukrašavati razne predmete decoupage (salvetnom) tehnikom. Naučiti samostalan rad salvetnom tehnikom na raznim predmetima i podlogama, osamostliti ih u pojedinim fazama rada, zavisno od njihovih sposobnosti. Modelirati i graditi glinom, plastelinom i neoblikovanim didaktičkim materijalom. Izrezivati, šivati, spajati, lijepiti tekstil na razne materijale. Izrađivati unikatne, dekorativne i uporabne predmete za Božić, Valentinovo, Uskrs i Majčin dan. Naučiti kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. |
| Način realizacije | Oblik rada: | rad u grupi |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | rujan 2022. - lipanj 2023., 1 sat tjedno |
| | Sudionici su: | Neki učenici 4. A i 6. B razreda i učiteljica Nikolina Durmiši |
| Potrebni materijalni resursi: | | Salvete, akrilne boje, lak/ljepilo za salvete, stakleni tanjuri, repromaterijal od mdf-a (razni oblici), papir različitih debljina i boja, dekorativno oblici od stiropora, ukrasne trake, spužvasti papir, ljepilo, špaga, karton različitih vrsta, vuna, gumbi, patrone za vruće ljepilo, kistovi, tekstil, šivaće igle, konac, markeri za tekstil,... |
| Moguće teškoće: | | nedostatak repromaterijala zbog nedostatka financija; prostor za izvođenje izvannastavne aktivnosti |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | Praćenje uspješnosti pri ukrašavanju raznih predmeta. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje najuspješnijih uradaka za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Učiteljica i voditeljica UZ Leken, Nikolina Durmiši |
| Očekivani rezultati: | | prikaz radova na razrednoj mrežnoj stranici; izlaganje najuspješnijih radova na štandu UZ Leken te prodaja istih |
| Okvirni troškovnik: | | oko 3 000,00 kuna za sav potrošni repromaterijal |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Kurikulumsko područje | | Društveno- humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | | 1. i 2.ciklus |
| Naziv aktivnosti | | Vjeronaučna skupina |
| Ciljevi (obrazložene aktivnosti): | | <p>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.</p> <p>SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja. RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike. DOŽIVLJAJNI: svijet ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslanja.</p> |
| Ishodi učenja – učenici će: | | ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova, tematsko uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj, pripremanje materijala za božićni sajam, prodaja i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogođenim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro...Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa. |
| Način realizacije | Oblik rada: | Individualni, rad u paru, rad u skupini. Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici. |
| | Metode poučavanja: | izlaganje, ppt, čitanje, video igrice vjerskoga sadržaja, crtani film, igrani film. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici ,vjeroučiteljica ,knjižničarka, roditelji. |
| Potrebni materijalni resursi: | | dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, internet |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, nemogućnost dolaska učenika. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | izložba radova u holu, učionici, prostorijama župne zajednice, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe, liturgijska slavlja. |
| Nositelj/i aktivnosti: | učenici i vjeroučiteljica Ana Đogaš |
| Očekivani rezultati: | suradnja učenika, zadovoljstvo učenika postignutim, bolje upoznavanje vjere. |
| Okvirni troškovnik: | potrebno za realizaciju- plakata, radionica, i inih aktivnosti... |

5.2. PREDMETNA NASTAVA

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Društveno - humanističko | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (učenici petih razreda) i 3. ciklus (učenici šestih i sedmih razreda) | |
| Naziv aktivnosti | Biblijska kreativna skupina | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. Upoznati značenje brojeva u Bibliji, biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja. Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja, simbola. Doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslanja... | |
| Ishodi učenja – učenici će: | aktivno surađivati i razvijati komunikaciju, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, rad u paru, izrada slikovnica i postera, razgovor, rad na biblijskom tekstu, izrada lutkica – biblijskih likova |
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, likovno i scensko izražavanje i metoda suradničkog učenja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici i vjeroučiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir, različiti materijali i tkanine, igla, konac, stiropor kuglice... | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika i kompleksnost rasporeda |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | izložba radova u učionici i prostoru školske knjižnice (Biblijski kutak), prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe |
| Nositelj/i aktivnosti: | vjeroučiteljica Nada Brnadić |
| Očekivani rezultati: | osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih likova i poruka biblijskih tekstova |
| Okvirni troškovnik: | potrebno za realizaciju - postera, slikovnica, lutkica... |

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Tehničko i informatičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (3., 4. i 5. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Sigurno u prometu | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom prometu, razvijanje sposobnosti praktične vožnje biciklom, razvijanje senzibiliteta za ostale sudionike u prometu, samostalno i sigurno korištenje prometnih sredstava i javnih površina na kojima se odvija promet. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | proučavanjem i rješavanjem prometnih zadataka moći samostalno i sigurno upravljati biciklom u javnom prometu. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe vožnje bicikla na poligону. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici su: | učenici 5. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenici za promet, stručna literatura, materijali za izradu poligona. | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvannastavne aktivnosti. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | provjera znanja i vještina od strane djelatnika HAK-a i MUP-a, sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu, procjena učitelja i samoprocjena učenika. | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|--|
| Nositelj/i aktivnosti: | učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković, Tin Petračić – učitelj TZK, Jadranko Rokić – učitelj informatike |
| Očekivani rezultati: | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, stjecanje vozačke dozvole za bicikl. |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi, čunjevi za poligon. |

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Tehničko i informatičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (6., 7. i 8. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Modelari | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u čitanju radioničkih i sastavnih crteža, razvijanje sposobnosti praktične obrade drveta, razvijanje radne discipline, fine motorike i ekološke osviještenosti, samostalno i sigurno korištenje alata i strojeva za obradbu drva. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | učenici će proučavanjem i rješavanjem zadanih vježbi moći samostalno izraditi uporabni predmet. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija. |
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe uporabnog predmeta od drveta. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici su: | učenici 6. 7., i 8. razreda. |
| Potrebni materijalni resursi: | skripta za modelarstvo uporabnih predmeta od drva, stručna literatura, materijali za izradu poligona. | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvannastavne aktivnosti. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine. | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|----------------------|---|
| Očekivani rezultati: | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka. |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi, šperploča, ljepilo i pilice za drvo. |

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. i 3. odgojno-obrazovni ciklus (5., 6., 7., 8. razredi) | |
| Naziv aktivnosti | Dramska skupina | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito igrokaz i poeziju - poticanje učeničke mašte i kreativnosti - razvijati sposobnosti uživanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i diktacije. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati dramsku umjetnost (upoznati se s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište, pozornica, scenografija, kostimografija, maska) - prevladati strah od javnog nastupa - naučiti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te se upoznati s pismenom dramatizacijom - upoznati se s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...) - uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe,... - slušati zvučne dramske zapise i projekcije adaptiranih kazališnih predstava - razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talent - izraditi scenografiju, kostime | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | metoda izlaganja, metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, poticanje suradničkog učenja. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici su: | učenici 5., 6., 7., 8. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenici Hrvatskog jezika, dječji časopisi, stručna literatura | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Moguće teškoće: | nedostatak volje |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | procjena učitelja i samoprocjena učenika. |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica hrvatskog jezika Doris Medved |
| Očekivani rezultati: | rezultati pohađanja dramske skupine očituju se scenskim nastupima na školskim priredbama. |
| Okvirni troškovnik: | troškovi kopiranja i ispisivanja materijala, materijali za izradu kostima, izrada rekvizita potrebnih za rad grupe |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. obrazovni ciklus (7. i 8. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Biosigurnost i biozaštita | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). | |
| Ishodi učenja – učenici će: | analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | istraživačka nastava, rješavanje problema, praktični rad, poticanje suradničkog učenja, metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, izrađivanje plakata i prezentacija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 35 sati, tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 7. i 8. razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | računalo, zaštitna oprema | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika, nemogućnost dolaska učenika na izvannastavne aktivnosti | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | objava na web stranici škole, usmena evaluacija, evaluacijski listići, samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje |
| Nositelj/i aktivnosti: | u Republici Hrvatskoj: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek u školi: Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije |
| Očekivani rezultati: | nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, bolja uzajamna suradnja učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi |
| Okvirni troškovnik: | troškovi fotokopiranja, hamer papir |

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus – 7. i 8. razred osnovne škole | |
| Naziv aktivnosti | Likovna grupa | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razvijanje kreativnosti koja je danas ključna sposobnost pojedinca u društvu, aktivnog i stvaralačkog odnosa prema okolini; poticanje spontanog dječjeg izražavanja; razvijanje likovne kulture u širem smislu, povećati zanimanje za praćenje likovnih događanja općenito. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | izrađivat će plakate za razna školska događanja i dekoracije za školu, koristeći razne tehnike i vrste materijala te pripremati radove za upis u srednju školu. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | razgovor, demonstracija, metoda analitičkog promatranja, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. |
| | Sudionici: | učenici 7. i 8. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | likovne mape, reciklažni materijal, tempere, vodene boje, tuš, ljepilo, škare, vruće ljepilo i pištolj za ljepljenje, drvo, plastika, ostali radni materijal po potrebi. | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika, nedostatak volje, umor, slaba podrška roditelja, raspored sati. | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | kontinuirano i individualno praćenje učenika kroz aktivnosti uz opisno bilježenje postignuća. Izricanje usmene pohvale za rad i zalaganje te kontinuirani dolazak. Samoprocjena učenika i procjena učitelja. |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica likovne kulture Anja Serdar |
| Očekivani rezultati: | rad grupe vidljiv na panoima škole, školskim priredbama, vezano uz posebne datume. |
| Okvirni troškovnik: | - |

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. i 3. odgojno-obrazovni ciklus (5., 6., 7., 8. razredi) | |
| Naziv aktivnosti | Pjevački zbor | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika | |
| Ishodi učenja – učenici će: | usvojiti tekstove i melodije različitih pjesama, svladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, razviti osjećaj za ritam | |
| Način realizacije | Oblik rada: | grupni, individualni rad |
| | Metode poučavanja: | upjevavanje, vježbe disanja, metoda ponavljanja za učiteljicom, upoznavanje teksta i pjevačkog izgovora teksta |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | notne fotokopije | |
| Moguće teškoće: | usklađivanje rasporeda učenika, rasporeda učiteljice i rasporeda učionice | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenje uspješnosti svladavanja pjesama, ispravljanje pogreška u tonalitetu ili izražaju, pohvala i poticaj učenika, nastup na školskoj priredbi | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|--|
| Nositelj/i aktivnosti: | Hana Hanas, učiteljica glazbene kulture |
| Očekivani rezultati: | iskustvo zajedničkog muziciranja i radosti kroz glazbu |
| Očekivani troškovnik: | - |

| | | |
|--|--|---|
| Kurikulumsko područje | Tehničko i informatičko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (6., 7. i 8. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Klub mladih tehničara - elektrotehnika | |
| Ciljevi (obrazložene aktivnosti): | stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina prepoznavanja dijelova strujnih krugova, razvijanje sposobnosti praktične izrade strujnih krugova, razvijanje radne discipline i ekološke osviještenosti, samostalno i sigurno korištenje alata. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | učenici će proučavanjem i rješavanjem zadanih vježbi moći samostalno izraditi jednostavnije strujne krugove. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija. |
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe strujnog kruga. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici su: | učenici 8. razreda. |
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenik tehničke kulture za 8. razred, stručna literatura, materijali za izradu strujnog kruga. | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine. | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković | |
| Očekivani rezultati: | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka. | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|--|
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi, električni vodiči, električni i elektronički elementi, izvor napajanja (baterija). |
|---------------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje | |
| Obrazovni ciklus | 6.,7. i 8. razred | |
| Naziv aktivnosti | Novinarska grupa | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Promovirati školu i njezine aktivnosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati stvaranje osobnog stava i promicati pozitivne vrijednosti. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | razvijati objektivnost i osjećajnost, komunikacijske i pisane vještine. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru. |
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, poticanje pisanog izražavanja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom biranja tema i njihove realizacije. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./2023., jedan školski sat tjedno |
| | Sudionici: | učenici od 6 do 8. razreda, knjižničarka |
| Potrebni materijalni resursi: | novine, časopisi, stručna literatura | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, posebne epidemiološke mjere, online nastava | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | objavljivanje učeničkih radova, analiza postignutih rezultata | |
| Nositelj/i aktivnosti: | knjižničarka Anamarija Mesić | |
| Očekivani rezultati: | uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka | |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi, papir za printanje, toner | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|--|--|
| Kurikulumsko područje | Tjelesno i zdravstveno odgojno – obrazovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred) | |
| Naziv aktivnosti | FUTSAL | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - tehničko – taktička priprema za sudjelovanje na natjecanjima školskog sporta - usavršavanje elemenata nogometne igre - organizacija slobodnog vremena - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - usavršiti tehničko – taktičke elemente nogometne igre - poboljšati međusobnu suradnju, uvažavanje, timski rad, razinu odgovornosti, natjecateljski duh, <i>fair play</i> | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, rad u parovima, rad u skupinama |
| | Metode poučavanja: | analitička, sintetička, situacijska |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici od 5. do 8. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | <ul style="list-style-type: none"> - 5 lopti vel. 4 - 5 lopti vel. 5 - 12 kompleta dresova za 5. – 6. razred s oznakama ŠSD Vihor - 12 kompleta dresova za 7. – 8. razred s oznakama ŠSD Vihor - 10 markera - komplet kapica za označavanje - komplet većih čunjeva | |
| Moguće teškoće: | - | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | sustavno praćenje i analiza | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Tin Petračić, mag. kineziologije | |
| Očekivani rezultati: | <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje većeg broja učenika - sudjelovanje na višoj razini natjecanja | |
| Okvirni troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - štampanje dresova - prijevoz na utakmice izvan škole | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Tjelesno i zdravstveno odgojno – obrazovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. i 3. (5. – 8. razred) | |
| Naziv aktivnosti | ODBOJKA | |
| Ciljevi (obrazložene aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - tehničko – taktička priprema za sudjelovanje na natjecanjima školskog sporta - usavršavanje elemenata odbojkaške igre - organizacija slobodnog vremena - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - usavršiti tehničko – taktičke elemente odbojkaške igre - poboljšati međusobnu suradnju, uvažavanje, timski rad, razinu odgovornosti, natjecateljski duh, <i>fair play</i> | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, rad u parovima, rad u skupinama |
| | Metode poučavanja: | analitička, sintetička, situacijska |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenice od 5. do 8. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | <ul style="list-style-type: none"> - 12 lopti - 12 kompleta dresova za 5. – 6. razred s oznakama ŠSD Vihor - 12 kompleta dresova za 7. – 8. razred s oznakama ŠSD Vihor - komplet kapica za označavanje | |
| Moguće teškoće: | - | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | sustavno praćenje i analiza | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Tin Petračić, mag. kineziologije | |
| Očekivani rezultati: | <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje većeg broja učenica - sudjelovanje na višoj razini natjecanja | |
| Okvirni troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> - kupnja i štampanje dresova - prijevoz na utakmice izvan škole | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

5.3. UČENIČKA Zadruga „LEKEN“



Učenička zadruga *Leken* osnovana je odlukom Školskog odbora Osnovne škole Mladost na 60. sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine na temelju članka 39. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152./14., 7./17. 87.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Mladost, Lekenik.

Osnivačka skupština zadruge održana je 14. studenog 2017. g., a u siječnju 2018. g. primljena je u članstvo HUUZ-a. Predsjednica i voditeljica zadruge je Nikolina Durmiši, učiteljica razredne nastave, a zamjenica je Mirna Dorotić, učiteljica razredne nastave. Tajnicom Zadruge imenovana je Tatjana Boltužić. Logo zadruge je lopoč, a vezan je uz prošlost zavičaja. Zavičaj oko mjesta Lekenika u prošlosti je bio uglavnom močvaran. Kroz mjesto je tekao potok (danas Lekenčica) i tlo oko potoka je bilo močvarno. Zbog takvog močvarnog tla oko potoka je rasla biljka koja se u prošlosti zvala *leken*, a izgledala je kao današnji lopoč ili lokvanj. Zbog biljke *leken* potok je dobio naziv Lekenčica, a mjesto su nazvali Lekenik. Danas toga cvijeta više nema, pa smo logom zadruge željeli oživjeti uspomenu na njega.

Učenička zadruga Leken trenutno ima oko 40 stalnih članova u nekoliko aktivnih sekcija:

- Modelari – voditelj Tihomir Ceković,
- Likovna grupa – voditeljica Manika Mohr,
- Spretnе ruke – voditeljica Nikolina Durmiši
- Likovna skupina – voditeljica Tatjana Boltužić
- Mali domaćini – voditeljica Sonja Posavec
- Kreativna stvaraonica – voditeljica Mirna Dorotić

Modelari proširuju znanje iz tehničkog crtanja, sastavnih crteža i načina obradbe drva te razvijaju motoriku. Obrađuju drvo u raznim oblicima za potrebe ostalih sekcija.

Likovna grupa, likovna skupina i kreativna stvaraonica potiču kreativnost; razvijaju sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Stječu se nova znanja, sklonosti i interesi. Sekcije doprinose estetskom izgledu škole.

Spretnе ruke osposobljavaju učenike za samostalan rad salvetnom tehnikom (*decoupage*) na raznim predmetima i podlogama kao što su drvo, plastika i staklo. Također uče kako se i za što može sve upotrijebiti tkanina. Učenici uče kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

Mali domaćini razvijaju samostalnosti potrebne za boravak u kućanstvu – održavanje reda i urednosti u cijelom kućanstvu, razvija svijest o spolnoj ravnopravnosti. Djeca uče šivati, izrađivati ukrasne predmete, razvijaju brigu o cvijeću.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

Učenici radom u zadrugi razvijaju radne navike kao i poduzetničke, otkrivaju stvaralačke sposobnosti, stječu znanja, vještine i samopouzdanje u prezentiranju i vođenju zadruge.

UZ Leken trenutno iza sebe ima pet godine vrlo aktivnog rada. Svi sajmovi održavali su se u matičnoj školi. Najposjećeniji je sajam za blagdan Božića, potom za Uskrs i Valentinovo. UZ Leken je 2017./2018. godine prvi put sudjelovala na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Petrinji, a 2018./2019. godine ostvarili su jako dobar uspjeh na Županijskoj smotri u Velikoj Ludini. 2019./2020. godina obilježena je pandemijom i epidemiološkim mjerama. 2020./2021. godine nije bilo sajмова, ali su se Zadrugari potrudili ponuditi bar nešto svojim zaposlenicima i učenicima. Radove koje su napravili bili su izloženi na stalnom izložbenom prostoru u školi tokom cijele godine.

Školske godine 2021./2022. održana je Smotra učeničkih zadruga Sisačko-moslavačke županije u Banovoj Jarugi gdje je naša zadruga postigla veliki uspjeh te je proglašena najboljom zadrugom u Županiji. Time je palsirana na 34.smotru učeničkih zadruga Republike Hrvatske.

Smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske održana je u Vinkovcima od 27. do 30. 9. 2022.g. gdje su zadrugarke uspješno prezentirale Zadrugu i praktični rad.

Mladi zadrugari, uz svoje roditelje, vanjske članove zadruge, sa zadovoljstvom izrađuju ukrasne i uporabne predmete na radionicama.

U budućnosti se nadamo i cilj nam je stvaranje što kvalitetnijih proizvoda, prepoznatljive uporabne vrijednosti i kvalitete.

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | Umjetničko područje / Tehničko i informatičko područje |
| Obrazovni ciklus | 1., 2. i 3. ciklus (svi razredi) |
| Naziv aktivnosti | Učenička zadruga Leken |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none">- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadrugi u nastavu- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | sklonosti i sposobnosti - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga |
| Ishodi učenja – učenici će: | | - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno se informirati i usmjeravati te stvarati preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, nadgledanje izrade ukrasnih predmeta, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, pronalaženje prirodnih materijala za rad, usmjeravanje učenika za pravilnu izradu određenog ukrasno uporabnog predmeta. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici su: | učenici od 1. do 7. razreda i učitelji/ce |
| Potrebni materijalni resursi: | | svi potrebni materijalni resursi su navedeni za svaku skupinu posebno. |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak materijalnih i financijskih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na radionice i sajmove |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | izložbeno-prodajni sajmovi u školi povodom blagdana Božića, Valentinova i Uskrsa, objava na web stranici škole, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, procjena učitelja i samoprocjena učenika. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković, učiteljice razredne nastave: Nikolina Durmiši, Tatjana Boltužić, Manika Mohr, Mirna Dorotić, Sonja Posavec |
| Očekivani rezultati: | | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, dobra prodaja i zarada na sajmovima |
| Okvirni troškovnik: | | ukupno za sve zadružne skupine oko 6 000,00 kuna |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

„Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.“ (Čl. 37. st 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12). Spomenute aktivnosti podrazumijevaju izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su na nju utjecali. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna promišljanja. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, a njena najveća pogodnost je lakše i brže učenje.

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1.1. RAZREDNA NASTAVA

1. razredi

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava U susret jeseni (Taborište) | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | spoznati osnovne karakteristike jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi, integrirati nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika | |
| Ishodi učenja – učenici će: | uočiti glavna vremenska obilježja rane i kasne jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće, otkrivati utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, razvijati ekološku svijest - pobuđivati radoznalost i istraživački način razmišljanja - razvijati ljubav prema životinjama, upoznati različite vrste životinja i kako se o njima brinuti, razvijati humani odnos prema životinjama | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u skupinama, rad u paru |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, suradničko učenje i istraživanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 14. 10. 2022. |
| | Sudionici: | učenici prvih razreda, učiteljice, vlasnik imanja u Taborištu B. Tišinić |
| Potrebni materijalni resursi: | | nastavni listići, igre za učenike, predmeti i pomagala iz neposredne stvarnosti |
| Moguće teškoće: | | nepovoljni vremenski uvjeti, poteškoće u prometu, |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | izlaganje pojedinca, vrednovanje rada, individualno i u grupi u nastavi prirode i društva, samovrednovanje učenika, |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljice prvih razreda: Safeta Ičanović, Tatjana Boltužić i Sarah Bećirović |
| Očekivani rezultati: | | primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, zanimanje i odgovornost prema prirodi |
| Okvirni troškovnik: | | 100,00 kn |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Kurikulumsko područje | | Prirodoslovno područje |
| Obrazovni ciklus | | 1. ciklus (1. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | | Izvanučionička nastava Pozdrav proljeću (Brežane Lekeničke) |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | boraviti u šumi, promatrati vrt, voćnjak i polje, uočavati izgled i promjene te otkrivati promjene u prirodi u proljeće, opisivati proljetne radove ljudi, imenovati alat, oponašati radnje, imenovati biljke i životinje |
| Ishodi učenja – učenici će: | | učenici će koristiti stečena znanja i vještine, koristiti različite izvore učenja, jačati interes za boravak u prirodi i odgovornost prema njoj |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u skupinama, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, suradničko učenje i istraživanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | travanj 2023. godine |
| | Sudionici: | učenici prvih razreda i njihove učiteljice |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Potrebni materijalni resursi: | udžbenici, nastavni listići, igre za učenike, predmeti i pomagala iz neposredne stvarnosti |
| Moguće teškoće: | nepovoljni vremenski uvjeti, poteškoće u prometu, |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | radni listići, procjena učitelja i samoprocjena učenika |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljice prvih razreda: Safeta Ičanović, Tatjana Boltužić i Sarah Bećirović |
| Očekivani rezultati: | primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, zanimanje i odgovornost prema prirodi |
| Okvirni troškovnik: | mogući troškovi prijevoza autobusom do Brežana Lekeničkih – plaćaju roditelji učenika |

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, društveno – humanističko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | Terenska nastava Ekopark Krašograd | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razumjeti značenje pojma eko park, uočiti i spoznati osnovne karakteristike lokaliteta kojima putuje i u kojima učenik boravi, proširiti osobna znanja i vještine o životinjama te ih primijeniti u razrednom projektu, | |
| Ishodi učenja – učenici će: | putovati autobusom, kretati se različitim lokalitetima eko parka, učiti i razvijati vještine oponašajući, voziti se brodićem, sudjelovati u sportskim igrama, surađivati u paru i grupi te komunikaciji s vodičima | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u skupinama, rad u paru, igra |
| | Metode poučavanja: | razgovor, demonstracije, suradničkog učenja i istraživanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 18. 5. 2023. |
| | Sudionici: | učenici prvih razreda, učiteljice, voditelji i animatori u eko parku |
| Potrebni materijalni resursi: | nastavni listići, igre za učenike, predmeti i pomagala iz neposredne stvarnosti | |
| Moguće teškoće: | nepovoljni vremenski uvjeti, poteškoće u prometu, nedostatak interesa i materijalnih sredstava | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenje oponašanja, sugestije u izvođenju potrebnih radnji, samovrednovanje učenika, | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|---|
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljice prvih razreda: Safeta Ičanović, Tatjana Boltužić i Sarah Bećirović |
| Očekivani rezultati: | jačanje ekološke svijesti i odgovornost prema životinjama, suradnja u igri i slobodnim aktivnostima, kultura putovanja, |
| Okvirni troškovnik: | oko 35,00 eura (plaćaju roditelji učenika) |

2. razredi

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI | |
| | Razgled mjesta; Školsko dvorište i okolica škole uz praćenje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba, obrada sadržaja uz teme prometa, tematskih i integriranih dana | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba - upoznavati specifičnosti svojeg mjesta - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi - osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava te poštivanje prometnih pravila i razvoj prometne kulture - ukazivati na važnost ljudskog rada | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme - upoznati svoje mjesto, vatrogasnu postaju, zanatsku radnju i seosko domaćinstvo | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, rad u paru i skupini |
| | Metode poučavanja: | <ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, demonstracije, - slušanje pamćenje i zaključivanje - usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti - igre u prirodi |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. razreda i učiteljice |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Potrebni materijalni resursi: | materijal i pribor za izradu razglednice, listići |
| Moguće teškoće: | nepovoljne vremenske prilike |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa |
| Nositelj/i aktivnosti: | Učiteljice drugih razreda: Dubravka Pšeničnik, 2. A; Sonja Posavec, 2. B; Željka Pavelić, 2. P; Manika Mor, 2. L. |
| Očekivani rezultati: | izrada prezentacije i prezentiranje rezultata promatranja i prikupljanja raznih podataka (vezanih uz projekte) ; školska web stranica – izvješće |
| Okvirni troškovnik: | trošak izrade razglednice svoga kraja (papir, kolaž papir, flomasteri) |

| | | |
|---|--|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | TERENSKA NASTAVA Park znanosti Oroslavje | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - promocija znanja i znanosti - upoznavanje s eksponatima koji pokazuju zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti - sudjelovanje u osmišljenim radionicama izrade eksponata primjerene dobi učenika | |
| Ishodi učenja – učenici će: | istražujući Park znanosti kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija i imerzivnih iskustava, djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente, strasti i vještine. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni rad, individualni rad, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, demonstracije, sudjelovanje u radionicama |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 30. 3. 2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. razreda i učiteljice |
| Potrebni materijalni resursi: | ulaznica za Park znanosti, prijevoz, materijal za izradu plakata | |
| Moguće teškoće: | nepovoljni vremenski uvjeti, nezainteresiranost učenika za radionicu i ostale aktivnosti, bolest učenika | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|---|
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljice drugih razreda: Dubravka Pšeničnik, 2. A; Sonja Posavec, 2. B; Željka Pavelić, 2. P; Manika Mor, 2. L. |
| Očekivani rezultati: | objava fotografija i izvješća na web stranicama škole i razrednoj stranici |
| Okvirni troškovnik: | - razgled Parka znanosti + radionica = 10 € - prijevoz autobusom= cca 7€ UKUPNO = cca 17 € |

| | | |
|---|--|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE; DANI JABUKA–ETNO SELO NOVO ČIČE | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika 2. razreda o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) | |
| Ishodi učenja – učenici će: | kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. |
| | Metode poučavanja: | istraživačka nastava, praktični rad |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 7. 10. 2022. |
| | Sudionici: | učenici 2. razreda, učiteljice, roditelji |
| Potrebni materijalni resursi: | nastavni listići, promotivni letak Etno sela Novo Čiče, fotografije | |
| Moguće teškoće: | nepovoljni vremenski uvjeti | |
| Način praćenja i provjere | - međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|--|
| ishoda/postignuća: | predstavljanje na roditeljskom sastanku - izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljice drugih razreda: Dubravka Pšeničnik, 2. A; Sonja Posavec, 2. B; Željka Pavelić, 2. P; Manika Mor, 2. L. |
| Očekivani rezultati: | - prigodni članak na web stranicama škole i razrednu stranicu |
| Okvirni troškovnik: | cca 100 kn |

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | SIKIRIŠĆE-SVETI KRIŽ ZAČRETJE Coprnjasti put | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje svih odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati stare običaje i legende zagorskog kraja - šetati coprnjastom šumskom stazom - kušati autohtone kolače - upoznati starinske igre: gađanje lukom i strijelom, jahanje na metli, jahanje konja, - sudjelovati u radionici pletenja plota od šiblja te izrađivati luk i strijelu - posjetiti zagorsku klet - kušati zagorski sir - pripremati „čarobni napitak“-coprnjastu juhu | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u skupini. Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja. |
| | Metode poučavanja: | usmenog izlaganja, pripovijedanja, suradničkog učenja i istraživanja. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 25. 5. 2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. razreda i učiteljice |
| Potrebni materijalni resursi: | fotografije, prospekti, učeničke bilješke | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| Moguće teškoće: | nezainteresiranost učenika za organizirane aktivnosti, nedostatak materijalnih sredstava, nepovoljne vremenske prilike. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - osvrt na jednodnevni izlet - izrada plakata, objava fotografija na web stranicama škole i razrednoj stranici |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljice drugih razreda: Dubravka Pšeničnik, 2. A; Sonja Posavec, 2. B; Željka Pavelić, 2. P; Manika Mor, 2. L. |
| Očekivani rezultati: | interes za putovanje, jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima, primjena stečenih znanja i aktivnosti u igrama i drugim životnim situacijama |
| Okvirni troškovnik: | - troškove jednodavnog izleta snose roditelji prema važećem cjeniku odabrane TA - cijena cca 30 € |

3. razredi

| | | |
|--|--|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (3. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Posjet Parku znanosti (Oroslavje) | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | kroz edukativni i interaktivni sadržaj upoznati i istražiti zakonitosti u prirodi te se neposredno upoznati sa elementima STEM područja. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | prepoznati različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjavati važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupama |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda demonstracije, praktični rad. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | listopad 2022. |
| | Sudionici su: | učenici 3. razreda i učiteljice. |
| Potrebni materijalni resursi: | učenikove bilješke, fotografije, i prospekti. | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za STEM područje, neprikladni vremenski uvjeti. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenje sudjelovanja svakog učenika, provjera kroz nastavu PiD - a. | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|------------------------|---|
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljice: Mirna Dorotić, Leona Roca, Manika Mohr, Tatjana Boltužić i Marica Pranjić. |
| Očekivani rezultati: | povećati motivaciju, ali i uspješnost učenja u aktivnoj nastavi, a posebno u aktivnostima koje uključuju nastavu u prirodi. |
| Okvirni troškovnik: | 200, 00 kn. |

| | | |
|---|--|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (3. razred) | |
| Naziv aktivnosti | TERENSKA NASTAVA – OGULIN IVANINA KUĆA BAJKI, JEZERO SABLJACI | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | - uočiti raznolikosti zavičaja, uspoređivati s našim zavičajem - upoznati i isticati vrijednosti prirodnih ljepota, uočavati raznolikosti reljefa, iskorištavanje voda i odgovornost prema prirodi - upoznati bajke i bajkovito stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić | |
| Ishodi učenja – učenici će: | - upoznati djela, život i rad I. B. Mažuranić na principima znanja, kreativnosti te uporabom novih tehnologija kao i tematskim putem bajke kroz Ogulin i okolice | |
| Način realizacije | Oblik rada: | - frontalni, grupni, individualni |
| | Metode poučavanja: | - usmeno izlaganje - pripovijedanje - suradničko učenje i istraživanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 1. 6. 2023. |
| | Sudionici: | - učenici i učiteljice trećih razreda, voditelji i animatori |
| Potrebni materijalni resursi: | - učenikove bilješke, fotografije, prospekti | |
| Moguće teškoće: | - neprikladni vremenski uvjeti, nemogućnost organizatora izvršiti planirano | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - listići za samoprocjenu i vrednovanje - primijeniti stečena znanja u obradi lektirnih djela | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljice 3. razreda: Manika Mohr, Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Leona Roca i Tatjana Boltužić | |
| Očekivani rezultati: | - interes za prirodu - jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima - primjena stečenih znanja i aktivnosti u igrama i drugim | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|--|
| | životnim situacijama |
| Okvirni troškovnik: | - oko 250 kuna po učeniku (prijetov, stručno vodstvo, ručak) |

4. razredi

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | | Prirodoslovno područje |
| Obrazovni ciklus | | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | | Karlovac, Ozalj, Krašić |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | Upoznati veća središta, znamenitosti i kulturnopovijesna obilježja šireg zavičaja. Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta. Upoznati različite vrste slatkovodnih riba. Ponavljanje gradiva o vrstama prometa. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | - raspravljati, uspoređivati, povezivati nastavno gradivo prirode i društva s viđenim - razumjeti značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture kao i za čovječanstvo u cjelini, razviti zanimanje za hrvatsku kulturu i baštinu, pravilno se ponašati tijekom posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | razgovor, demonstracija, praktični rad, posjet i obilazak |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | lipanj 2023. |
| | Sudionici: | učenici i učiteljice četvrtih razreda, lokalni vodiči |
| Potrebni materijalni resursi: | | troškovi prijevoza i organizacije putovanja i posjeta |
| Moguće teškoće: | | neprikladni vremenski uvjeti, nemogućnost organizatora izvršiti planirano, epidemiološka situacija |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | izvješća, plakati i prezentacija u školi, procjena učitelja i samoprocjena učenika, razgovor o uspješnosti |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljice četvrtih razreda |
| Očekivani rezultati: | | Korištenje naučenog kao poticaj učenicima za daljnja istraživanje tematski srodnih sadržaja. |
| Okvirni troškovnik: | | Troškove prijevoza, ručka i ulaznica snose roditelji. Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) | |
| Naziv aktivnosti | IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA – ZAGREB – GLAVNI GRAD RH | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | upoznavanje pojedinosti i znamenitosti grada Zagreba, razumijevanje i stjecanje trajnih znanja o obilježjima glavnoga grada, povijesnim i suvremenim obilježjima, uloga i važnost glavnoga grada, interes i motiviranost za motrenjem, istraživanjem, otkrivanjem i tumačenjem | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske - prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima grada Zagreba - razvijati ljubav prema domovini - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o glavnom gradu naše domovine - pokazati grad Zagreb i zavičajnu regiju na zemljovidu - ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu prirode i društva te hrvatskog jezika (slušanje sugovornika, govorenje, opisivanje, izvješćivanje) - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupama |
| | Metode poučavanja: | usmeno izlaganje; pripovijedanje; suradničko učenje i istraživanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | jedan dan u ožujku 2023. godine |
| | Sudionici: | učenici 4. razreda, učiteljice četvrtih razreda, lokalni vodič, stručno vodstvo u Tehničkom muzeju |
| Potrebni materijalni resursi: | učenikove bilješke, fotografije, prospekti, ulaznice, karte, troškovi prijevoza i organizacije putovanja i posjeta | |
| Moguće teškoće: | novac za izvanučioničku nastavu, nepovoljne vremenske prilike, epidemiološka situacija | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, a učiteljica usmenom provjerom, ali i izradom plakata te pisanjem izvješća i sastavaka na temu putovanja u Zagreb | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljice četvrtih razreda: Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|----------------------|---|
| Očekivani rezultati: | proširiti učenikova znanja o glavnom gradu i domovini Hrvatskoj, koristiti nove spoznaje u nastavi i drugim životnim situacijama, poticati zanimanje za različite načine učenja i stjecanja znanja i vještina te primjene istih |
| Okvirni troškovnik: | Troškove prijevoza, ručka i ulaznica snose roditelji. Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, |

6.1.2. PREDMETNA NASTAVA

5. razredi

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | 2. obrazovni ciklus |
| Naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava za učenike 5. razreda: Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca i nalazište pračovjeka Hušnjakovo), Veliki Tabor |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnog gradiva povijesti, geografije i prirode s viđenim te upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Hrvatskog zagorja - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, općim ljudskim pravima i pravima djece - razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima - razvijanje prirodno – znanstvene kulture |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - posjetom jednom od najvažnijih paleontoloških nalazišta u svijetu, upoznati proces nastanka našeg planeta i razvoja života na Zemlji - usvojiti osnovne značajke života ljudi u prapovijesti - posjetom dvorcu Veliki Tabor usvojiti činjenice o povijesti Hrvatskog zagorja od kasnog srednjeg vijeka do 19. stoljeća te slavnim protagonistima brojnih legenda i priča iz naših dvoraca - kroz edukativne radionice proći obuku rukovanja lukom i strijelom te gađanja u metu, odnosno, slijedeći upute povezane s poviješću dvorca, tražiti zagonetni predmet - po povratku s terenske nastave analizirati spoznato, prikupiti materijale, ilustrirati i demonstrirati naučeno putem vlastitih uradaka |
| Način realizacije | Oblik rada: individualni, rad u skupini |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | Metode poučavanja: | metoda demonstracije, promatranje, opisivanje, razgledavanje, razgovor |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | poludnevna izvanučionička nastava u svibnju 2023. g. |
| | Sudionici: | 5. a, 5. b razred, učitelji |
| Potrebni materijalni resursi: | | udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, materijal za izradu plakata i ostalih učeničkih uradaka |
| Moguće teškoće: | | otežano ili specifično provođenja izvanučioničke nastave zbog mjera donešenih uslijed pandemije COVID-a 19, nedostatak novčanih sredstava |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | izrada plakata, pisanih radova i prezentacija, procjena učitelja i samoprocjena učenika, objava realizacije izvanučioničke nastave na web stranici škole |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Igor Dumbović i Jelena Barišić |
| Očekivani rezultati: | | prošireno znanje učenika, razvijeno zanimanje za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje s prirodnogeografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Hrvatskog zagorja, primjena stečenog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti te bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika proživljenim iskustvom i dobro učinjenim zadacima |
| Okvirni troškovnik: | | 100 kn |

6. razredi

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | Društveno - humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (6. razred) |
| Naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava za učenike 6. razreda: Kopački rit, Osijek* |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Upoznavanje s najvažnijim osobinama i prirodnim fenomenima Kopačkog rita brodom i pješice te obilazak Prezentacijsko – edukacijskog centra Tikveš u sklopu Parka. Posjet najvećem slavonskom središtu, Osijeku te upoznavanje s Gornjim i Donjim gradom, katedralom i tvrđavom. Povezivanje nastavnog gradiva različitih predmeta s viđenim, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša, razvijanje svijesti o vrijednosti i trajnosti materijalne i kulturne baštine, učenje promatranjem i istraživanjem u |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nove spoznaje o Parku prirode Kopački rit (flora i fauna Parka, kulturno povijesna baština parka, geografske posebnosti) - usvojiti nove činjenice o Osijeku (arheološki ostatci, prirodni krajolik, etnografska baština, geografska i prometna važnost) - usmeno, putem plakata ili prezentacija prezentirati usvojena znanja te iznijeti vlastiti doživljaj izvanučioničke nastave |
| Način realizacije | Oblik rada: | rad u skupini, individualni rad |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovor, metoda demonstracije, promatranje, opisivanje. Putovanje autobusom, pješačenje, razgledavanje parka i grada, vožnja brodom. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | u svibnju ili lipnju 2023. godine |
| | Sudionici: | učenici 6. razreda i razrednice |
| Potrebni materijalni resursi: | | troškovi prijevoza i ulaznica, školski pribor i računalo (nakon provedene izvanučioničke nastave) |
| Moguće teškoće: | | nemogućnost organizacije prijevoza za učenike, loše vremenske prilike |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | usmena evaluacija, vrednovanje kroz pisani i likovni izraz |
| Nositelji aktivnosti: | | učiteljice Nina Pavlenić, Ivona Borošić i Ivana Denić |
| Očekivani rezultati: | | Vrednovanjem ishoda procijeniti provedenu izvanučioničku nastavu te nova saznanja i zadovoljstvo učenika. Primijeniti stečena iskustava u redovnoj nastavi u različitim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu. |
| Okvirni troškovnik: | | 200 kn |
| Napomena: | | *Mogućnost provedbe izvanučioničke nastave prema kurikulumu prošle 2021./2022. školske godine (Krapina-Muzej krapinskih neandertalaca; Veliki Tabor) |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

7. razredi

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (7. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava: 7. a, 7. b i 7. c. Jednodnevni izlet u NP Plitvička jezera . | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje prirodnih ljepota domovine. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima. Povezivanje nastavnog gradiva geografije i prirode s viđenim, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi čuvanja okoliša, neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | Upoznati i doživjeti ljepote našeg najstarijeg i najposjećenijeg nacionalnog parka koji se nalazi i na popisu svjetske prirodne baštine pod zaštitom UNESCO-a. Upoznati hidrološke fenomene nacionalnog parka. Promatrati endemsku floru i faunu. Povezati nastavno gradivo geografije i prirode s viđenim. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | izvanučionička nastava individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | istraživačko učenje metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | listopad 2022. godine |
| | Sudionici: | učenici 7. razreda, razrednici, vodič |
| Potrebni materijalni resursi: | Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije. | |
| Moguće teškoće: | Nepovoljni vremenski uvjeti. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Izlaganje fotografija i pismenih bilješki. Razgovor o uspješnosti provedenog izleta. Pisanje kraćih sastavaka o dojmovima, pismeni eseji, prezentacije. | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Hrvoje Markovinović (7. a), Andrea Milovan (7. b), Marijana Korenić Skender (7. c) | |
| Očekivani rezultati: | Korištenje rezultata vrednovanja kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima. Očekivano je da će se ostvariti svi navedeni ishodi. | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| Okvirni troškovnik: | Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjeniku najpovoljnije ponude turističke agencije. |
|---------------------|---|

8. razredi

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | | Društveno – humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | | 3. ciklus (8.razred) |
| Naziv aktivnosti | | Posjet učenika osmih razreda Vukovaru |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, slušanje predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te memorijalnim lokacijama na širem području, prenošenje poruka mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja |
| Ishodi učenja – učenici će: | | proširiti i primijeniti dosadašnja znanja o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar te posljedicama iste, bolje razumjeti događaje učenjem u neposrednoj stvarnosti, bolje razumjeti povijest na regionalnoj razini, pripremiti vlastite uratke na temelju posjeta Vukovaru, promicati poštivanje ljudskih prava, mira, nenasilja i tolerancije. |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | dva dana tijekom nastavne godine 2022./2023., 25. – 26. siječnja 2022. |
| | Sudionici: | učenici 8. razreda i razrednice, školska pedagoginja |
| Potrebni materijalni resursi: | | udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, materijal za izradu plakata i ostalih učeničkih uradaka |
| Moguće teškoće: | | nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemioloških mjera |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | kviz za učenike, Škola mira, izrada plakata i pisanih radova, procjena učitelja i samoprocjena učenika, objava realizacije projekta na web stranici Škole |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević, Doris Medved |
| Očekivani rezultati: | | prošireno znanje učenika o Domovinskom ratu, razvijeno zanimanje za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, osvještavanje posljedica stradanja Vukovara u Domovinskom ratu, upoznavanje s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Vukovara, primjena |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|--|
| | stečenog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti te razvijen osjećaj miroljubivosti, humanosti, prava na samoobranu i dostojanstvo. |
| Okvirni troškovnik: | troškove izvaučioničke nastave u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja, a troškovi prilikom provjere ishoda po povratku s izvanučioničke nastave su minimalni i odnose se uglavnom na potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, troškovi umnožavanja, i sl.) |

| | | |
|---|--|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. i 3. ciklus | |
| Naziv aktivnosti | Terenska nastava – Interliber , sajam knjiga u Zagrebu | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima/ama obilazak i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga i učila - poticanje interesa za domaću i stranu književnu produkciju | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - razgledati sajam knjiga i informirati se o najnovijim domaćim i stranim izdanjima - razvijati pozitivan odnos prema kulturnim vrijednostima - uvidjeti koliko je bogatstvo kulturne i knjižnične baštine Hrvatske i svijeta - prelistavati različite knjige, stripove i časopise prema vlastitim interesima - prisustvovati jednom predavanju ili radionici prema programu Interlibera | |
| Način realizacije | Oblik rada: | posjet i razgledavanje sajma knjiga i učila Interliber na zagrebačkom Velesajmu. Učenici/ce će u pratnji knjižničarke i učiteljica Hrvatskoga jezika obići prostor velesajma na kojem se održava Interliber. |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, pokazivanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | studeni 2022. , jedan dan prema dogovorenom terminu |
| | Sudionici: | pojedini zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika |
| Potrebni materijalni resursi: | materijali za izradu plakata, radova na povratku | |
| Moguće teškoće: | organizacija u skladu s epidemiološkim mjerama | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet Interliberu koristan za njihovo daljnje školovanje i osobni napredak |
| Nositelj/i aktivnosti: | knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika: Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević, Jelena Barišić, Doris Medved |
| Očekivani rezultati: | vrednovanjem ishoda i zadovoljstva učenika aktivnošću procijeniti kvalitetu posjeta |
| Okvirni troškovnik: | troškovi prijevoza |

6. 1. 3. KAZALIŠNA PREDSTAVA

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko, umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus | |
| Naziv aktivnosti | Gledanje kazališne predstave | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za komunikaciju kazališnim medijem i percepciju kazališne predstave - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - senzibiliziranje učenika za prihvaćanje dramske umjetnosti - razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - doživjeti predstavu - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu | |
| Način realizacije | Oblik rada: | učenici će u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama predstavu gledati u školi, u dogovoru i uz pristanak Učiteljskog vijeća kazalište će gostovati u školi. |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | Tijekom školske godine 2022./2023. Studeni/prosinac 2022.- Šuma Striborova Travanj 2023. - Vuk i sedmi kozlić (Kazališna družina "Ivana Brlić-Mažuranić", Slavonski Brod) |
| | Sudionici: | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice razredne nastave matične škole te PŠ Letovanić, Peščenica i Farkašić |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Potrebni materijalni resursi: | bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, računalo |
| Moguće teškoće: | tehničke poteškoće, organizacija u skladu s epidemiološkim mjerama |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | usmena komunikacija s učenicima te izrada plakata, prezentacija, stripova, eseja ili dr. |
| Nositelj/i aktivnosti: | voditelj Aktiva RN Leona Roca, Kazališna družina „Ivana Brlić-Mažuranić“, Slavonski Brod |
| Očekivani rezultati: | Vrednovanjem ishoda i zadovoljstva učenika aktivnošću procijeniti izvedbu. |
| Okvirni troškovnik: | Troškovi ulaznice za gledanje predstave= 30,00 kn |

| | | |
|---|--|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (5. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Kazališna predstava | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i razvijanje sposobnosti kritičkog osvrta. Povezivanje književnosti i scenske umjetnosti kao i povezivanje svakodnevnog života s kazališnim djelom. Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme kazališne predstave i na javnim mjestima. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | - usmeno, putem plakata ili prezentacija navesti razlike i sličnosti književnog predloška i scenskog djela - ponoviti i utvrditi obilježja kazališne umjetnosti i scenske izvedbe - iznijeti vlastitu kritiku ili komentar na odgledanu predstavu | |
| Način realizacije | Oblik rada: | rad u skupini, individualni rad |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, izrađivanje plakata i prezentacija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | u 1. polugodištu školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 5. razreda i učitelji |
| Potrebni materijalni resursi: | troškovi prijevoza i ulaznica, školski pribor i računalo (nakon odgledane predstave) | |
| Moguće teškoće: | nemogućnost organizacije prijevoza za učenike | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|---|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | usmena evaluacija, vrednovanje kroz pisani i likovni izraz |
| Nositelji aktivnosti: | učitelji Igor Dumbović i Jelena Barišić |
| Očekivani rezultati: | vrednovanjem ishoda procijeniti provedenu aktivnost te nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primijeniti stečena iskustava u svakodnevnom životu. |
| Okvirni troškovnik: | 100 kn |

| | | |
|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (6. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Kazališna predstava | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i razvijanje sposobnosti kritičkog osvrta. Povezivanje književnosti i scenske umjetnosti kao i povezivanje svakodnevnog života s kazališnim djelom. Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme kazališne predstave i na javnim mjestima. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | - usmeno, putem plakata ili prezentacija navesti razlike i sličnosti književnog predloška i scenskog djela - ponoviti i utvrditi obilježja kazališne umjetnosti i scenske izvedbe - iznijeti vlastitu kritiku ili komentar na odgledanu predstavu | |
| Način realizacije | Oblik rada: | rad u skupini, individualni rad |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, izrađivanje plakata i prezentacija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | u 1. polugodištu školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 6. razreda i razrednice |
| Potrebni materijalni resursi: | troškovi prijevoza i ulaznica, školski pribor i računalo (nakon odgledane predstave) | |
| Moguće teškoće: | nemogućnost organizacije prijevoza za učenike | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | usmena evaluacija, vrednovanje kroz pisani i likovni izraz | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|-----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti: | učiteljice Nina Pavlenić, Ivona Borošić i Ivana Denić |
| Očekivani rezultati: | Vrednovanjem ishoda procijeniti provedenu aktivnost te nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primijeniti stečena iskustava u svakodnevnom životu. |
| Okvirni troškovnik: | 100 kn |

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko, umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (8. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Gledanje kazališne predstave | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnoga i filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima, proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti, primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi, kritizirati i komentirati odgledane predstave te procjenjivati umjetničke vrijednosti. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | učenici će predstavu gledati u školi, u dogovoru i uz pristanak Učiteljskog vijeća kazalište će gostovati u školi ili će učenici posjetiti kazalište u Zagrebu. |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici su: | Učenici 8. razreda i učiteljice Hrvatskoga jezika: Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević, Jelena Barišić i Doris Medved |
| Potrebni materijalni resursi: | bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, računalo | |
| Moguće teškoće: | Tehničke poteškoće, organizacija | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Usmena komunikacija s učenicima te izrada plakata, prezentacija, stripova, eseja ili dr. | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Marija Matković | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|----------------------|--|
| Očekivani rezultati: | Vrednovanjem ishoda i zadovoljstva učenika aktivnošću procijeniti izvedbu. |
| Okvirni troškovnik: | Troškovi ulaznice za gledanje predstave, troškovi putovanja. |

6. 1. 4. POSJET KINU

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. obrazovni ciklus (7. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Gledanje kazališne ili kinopredstave | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Potaknuti zanimanje i kritičnost za kazališnu/filmsku umjetnost gledanjem kino-predstave. Izlaganje učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | utvrditi i proširiti znanje o kazališnoj/filmskoj umjetnosti, proširiti komunikacijske kompetencije, iznijeti vlastitu kritiku ili komentar na odgledanu predstavu, razvijati kulturne navike i usvajati pravila ponašanja u kinu | |
| Način realizacije | Oblik rada: | učenici će predstavu gledati u kazalištu/kinu uz poštivanje propisanih epidemioloških mjera rad u skupini, individualni rad |
| | Metode poučavanja: | analitičko promatranje, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./ 2023. |
| | Sudionici: | učenici 7. razreda i razrednici |
| Potrebni materijalni resursi: | troškovi prijevoza i ulaznica, školski pribor i računalo (nakon odgledane predstave) | |
| Moguće teškoće: | nemogućnost dolaska nekih učenika u kino, nemogućnost organizacije prijevoza za učenike | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | usmena evaluacija, vrednovanje kroz pisani i likovni izraz | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Hrvoje Markovinović (7.a), Andrea Milovan (7.b) i Marijana Korenić Skender (7.c) | |
| Očekivani rezultati: | nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, bolja uzajamna suradnja učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Okvirni troškovnik: | troškovi prijevoza i ulaznica |
|---------------------|-------------------------------|

6.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

„Školske ekscurzije mogu trajati najduže jedan tjedan. Izvedbeni plan i program izleta i ekscurzije jednog ili više razrednih odjela predlaže se zajednički. Ovisno o cilju i zadaćama izleta ili ekscurzije skupinu čine: učenici, razrednik, ravnatelj, roditelji i učitelji/nastavnici koji ostvaruju odgojno-obrazovni rad s učenicima. Odluku o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa donosi učiteljsko vijeće.“ (Zavod za unapređenje školstva, 25. veljače 1999.; Obesnažuju se Pravila iz Narodnih novina 8./96. i 76./98).

6.2.1. ŠKOLA U PRIRODI

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Kurikulumsko područje | | Prirodoslovno područje |
| Obrazovni ciklus | | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | | ŠKOLA U PRIRODI |
| Ciljevi (obrazložene aktivnosti): | | - upoznavanje i stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Dalmacije, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje sposobnosti promatranja, - opisivanja i zaključivanja te primjene znanja, poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika |
| Ishodi učenja – učenici će: | | - interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (Primorski krajolik Republike Hrvatske), korelirati i integrirati s ostalim nastavnim predmetima - zapažati, pamtiti, opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti, izražavati vlastite osjećaje i raspoloženja, dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja - pojačati ekološku svijest i ljubav prema domovini |
| Način realizacije | Oblik rada: | izvanučionička nastava |
| | Metode poučavanja: | istraživačko učenje, razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, sintetička metoda, demonstracija |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 12.9.2022. – 15.9.2022. |
| | Sudionici: | učenici 4. razreda i učiteljice razredne nastave Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić, voditelj putovanja, stručni vodiči, animatori |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Potrebni materijalni resursi: | učenikove bilješke, fotografije, prospekti, ulaznice, karte, troškovi prijevoza i organizacije putovanja i posjeta |
| Moguće teškoće: | novčana sredstva koja roditelji ne bi mogli osigurati, učionica za izvođenje nastave, vremenske neprilike (kiša) |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima, izrada plakata, prezentacija, pisani radovi |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljice razredne nastave Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić |
| Očekivani rezultati: | razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima |
| Okvirni troškovnik: | 1.950,00 kn po učeniku |

6.2.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA (MATURALAC)

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko, prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus – 8. razred | |
| Naziv aktivnosti | Višednevna terenska nastava – Zadar, Šibenik, Seget Donji | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | upoznavanje i stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Dalmacije, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja te primjene znanja, poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika | |
| Ishodi učenja – učenici će: | razumjeti značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture kao i za čovječanstvo u cjelini, razviti zanimanje za hrvatsku kulturu i baštinu, pravilno se ponašati tijekom posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja | |
| Način realizacije | Oblik rada: | izvanučionička nastava |
| | Metode poučavanja: | istraživačko učenje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 27. do 30. rujna 2022. |
| | Sudionici: | učenici 8. A, 8. B i 8. C razreda, razrednice, školska pedagoginja, voditelj putovanja, stručni vodiči, animatori |
| Potrebni materijalni resursi: | prema programu odabrane putničke agencije | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|--|--|
| Moguće teškoće: | nepovoljna epidemiološka/zdravstvena situacija, vremenske neprilike |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima, izrada plakata, prezentacija, pisani radovi |
| Nositelj/i aktivnosti: | razrednice osmih razreda: Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević, Doris Medved |
| Očekivani rezultati: | razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima |
| Okvirni troškovnik: | troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema izabranoj ponudi turističke agencije |

| | | |
|---|--|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (7. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Višednevna terenska nastava – Sjeverna i srednja Dalmacija | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <p>Proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje prirodnih ljepota domovine. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima.</p> <p>Upoznavanje i stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Dalmacije, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja te primjene znanja, poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika.</p> | |
| Ishodi učenja – učenici će: | Razumjeti značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture kao i za čovječanstvo u cjelini, razviti zanimanje za hrvatsku kulturu i baštinu, pravilno se ponašati tijekom posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | izvanučionička nastava individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | istraživačko učenje metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | kolovoz ili rujan 2023. godine |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|------------|---|
| | Sudionici: | učenici 7. razreda, razrednici, vodič |
| Potrebni materijalni resursi: | | Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije. |
| Moguće teškoće: | | Nepovoljni vremenski uvjeti. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | Izlaganje fotografija i pismenih bilješki. Razgovor o uspješnosti provedenog izleta. Pisanje kraćih sastavaka o dojmovima, pismeni eseji, prezentacije. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Hrvoje Markovinović (7. a), Andrea Milovan (7. b), Marijana Korenić Skender (7. c) |
| Očekivani rezultati: | | Korištenje rezultata vrednovanja kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima. Očekivano je da će se ostvariti svi navedeni ishodi. |
| Okvirni troškovnik: | | Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjeniku najpovoljnije ponude turističke agencije. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA

„Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza.“ (čl. 36. st 1. i st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13,152/14)).

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje provodi lokalna samouprava ili roditelji učenika (plaćanjem članarine).

Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovati potrebe bavljenja športom i zdravog života; razvijati športski duh i želju za natjecanjem; poticati društveno poželjne oblike ponašanja te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

POPIS IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

Taekwondo
Vatrogasci
Folklor
Nogomet
Odbojka
Dramska skupina
Ples
Plivanje

Tenis
Glazbena škola
Gimnastika
Likovna radionica
Foto – grupa u DND-u
Društvo Naša djeca

Osnovna škola Mladost, Lekenik

8. DANI ZA OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

| DAN | NOSITELJI | VRIJEME REALIZACIJE | NAPOMENE |
|---|--|-------------------------|--|
| PRVI DAN JESENI | učitelji razredne nastave, razrednici | 23. 9. 2022. | prigodne aktivnosti |
| DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | učiteljice razredne nastave, razrednici, vjeroučitelji | listopad 2022. | prigodne aktivnosti |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE | školska knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave | 15. 10. - 15. 11. 2022. | pano, obilježavanjena satu Hrvatskog jezika odlazak na Interliber |
| SVJETSKI DAN JABUKA | učitelji razredne nastave, razrednici | 20. 10. 2022. | jabuke u školskoj kuhinji, pano, prigodne aktivnosti |
| MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI | stručni suradnici, razrednici, učiteljice Vjeronauka i Prirode/Biologije, djelatnici MUP-a | 15. 11. – 15. 12. 2022. | radionice predavanja pano |
| SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI | stručni suradnici, razrednici, roditelji | 14. 11. 2022. | radionice |
| MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE | stručni suradnici, razrednici | 16. 11. 2022. | radionice |
| DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | učiteljica Povijesti, učiteljice Vjeronauka, učitelji razredne i predmetne nastave | 18.11.2022. | gledanje filma, paljenje svijeća,pano, razgovor |
| SVETI NIKOLA | učitelji razredne nastave, razrednici | 6.12.2022. | prigodne aktivnosti |
| PRVI DAN ZIME | učitelji razredne nastave, razrednici | 21.12.2022. | prigodne aktivnosti |
| BOŽIĆ | učitelj Glazbene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave | prosinač 2022. | priredba u školi, pano |
| BOŽIĆNI SAJAM | UZ Leken | prosinač 2022.g. | izložbeno-prodajni štand u holu škole |
| DAN SIGURNIJEG INTERNETA | stručni suradnici, razrednici | veljača 2023. | prigodne aktivnosti, radionice |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| SAJAM ZA DAN ZALJUBLJENIH | UZ Leken | 13. i 14. veljače 2023.g. | izložbeno-prodajni štand u holu škole |
| VALENTINOVO | učitelji razredne nastave, razrednici | 14. 2.2023. | prigodne aktivnosti, ljubavna pošta |
| MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA | učiteljice hrvatskog jezika | 21. 2.2023. | prigodne aktivnosti |
| POKLADE – FAŠNIK | učitelji razredne i predmetne nastave | veljača 2023. | prigodne aktivnosti |
| DAN RUŽIČASTIH MAJICA – DAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA | stručni suradnici, razrednici | 24. 2.2023. | prigodne aktivnosti, radionice |
| DAN OČEVA | učitelji razredne nastave, razrednici | ožujak 2023. | prigodne aktivnosti |
| PRVI DAN PROLJEĆA | učitelji razredne nastave, razrednici | 21. 3.2023. | prigodne aktivnosti |
| SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM | učitelji razredne nastave, razrednici | 21. 3.2022. | prigodne aktivnosti |
| SVJETSKI DAN VODA | učitelji razredne nastave, razrednici | 22. 3.2023. | prigodne aktivnosti |
| USKRS | učitelji razredne nastave, razrednici | travanj 2023. | prigodne aktivnosti |
| USKRSNI SAJAM | UZ Leken | 3.-6.travnja 2023.g. | izložbeno-prodajni štand u holu škole |
| DAN PLANETA ZEMLJE | učitelji razredne nastave, razrednici | travanj 2023. | prigodne aktivnosti |
| MAJČIN DAN | učitelji razredne nastave, razrednici | svibanj 2023. | prigodne aktivnosti |
| MEĐUNARODNI DAN OBITELJI | učitelji razredne nastave, razrednici | svibanj 2023. | prigodne aktivnosti |
| SPORTSKI DAN | učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici | lipanj 2023. | prigodne aktivnosti |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

9. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./ 2023.

9. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | | Prirodoslovno područje |
| Obrazovni ciklus | | 1. ciklus (1. razred osnovne škole) |
| Naziv aktivnosti | | Projekt Životinje |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | učenici će kroz niz aktivnosti saznati više, proširiti i steći trajna i uporabljiva znanja o životinjama, odgovorno se ponašati prema njima, prema prirodi i zajednici, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, prepoznavati i poštivati različitosti, uočavati povezanost živih bića i prirode |
| Ishodi učenja – učenici će: | | motriti, istraživati, opisivati, postavljati pitanja, razmjenjivati ideje i mišljenja, objašnjavati, procjenjivati i pretpostavljati, rješavati probleme, zaključivati, raspravljati i kritički prosuđivati, prezentirati i argumentirano obrazlagati |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, praktični rad, suradničkog učenje i istraživanje, motrenje i bilježenje zapažanja, pronalaženje poučnih informacija u različitim izvorima, uporaba digitalnih materijala |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | listopad - svibanj 2022./2023. školske godine |
| | Sudionici: | učenici 1.a i 1. P razrednog odjela |
| Potrebni materijalni resursi: | | neposredna stvarnost, listići, dječji časopisi, enciklopedije, računalo, |
| Moguće teškoće: | | nedostatak interesa, slaba podrška roditelja, |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | izrada plakata, slikovnice o odabranoj životinji, vršnjačko vrednovanje, prezentacija učenicima i roditeljima |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica Safeta Ičanović i učiteljica Sarah Bećirović |
| Očekivani rezultati: | | interes i zadovoljstvo sudjelovanja u projektu, bolja uzajamna suradnja učenika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|--|
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi za pribor i materijal |
|---------------------|--|

| | | |
|--|---|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. razred) | |
| Naziv aktivnosti | PROJEKT „MOJ PRIJATELJ SLOVKO” 1. razred, PŠ Farkašić | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razvijanje fonološke svjesnosti, usvajanje glasovne analize i sinteze, usvajanje pojma glas/slovo | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju - crtati predmete koji započinju odabranim slovom abecede - razlikovati pojam glas/slovo - opisivati odabrane predmete - proširivati svoj rječnik - uočavati početni glas u riječi - povezivati početno slovo s glasom | |
| Način realizacije | Oblik rada: | - frontalno, individualno |
| | Metode poučavanja: | - metoda: pisanja, crtanja, bojenja, govorenja, slušanja, promatranja, |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | - na početku nastave ili tijekom odmora (listopad -svibanj 2023.) |
| | Sudionici: | - učenici 1. razreda i učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | papir za crtanje, samoljepljivi listići iz bloka | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost učenika za rad, nedostatak volje i preopterećenost učenika, nedostatak vremena | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća -razgovor s učenicima o darovanim predmetima | |
| Nositelj/i aktivnosti: | učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić, učenici 1.r. | |
| Očekivani rezultati: | -proširivanje rječnika, poštivanje pravopisne norme, bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje, primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama | |
| Okvirni troškovnik: | minimalna financijska sredstva – papir za crtanje, samoljepljivi blok listića | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|---|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | „ČITAMO MI U RAZREDU SVI!” | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga - razvijati i poticati znatiželju učenika - širiti obzore i zavoljeti čitanje - razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika - djelotvorno korištenje slobodnog vremena - podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu - čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u pričaonici/čitaonici u školskoj knjižnici i razredu - čitati (uz sudjelovanje u likovnim i dramskim radionicama) - naučiti dramatizirati priče - sudjelovati u lutkarskim predstavama i susretu s književnikom - razmjenjivati slikovnice i knjige - pripovijedati priče | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, frontalni rad, rad u paru i skupini, radionice |
| | Metode poučavanja: | čitanja, pisanja, poučavanja, razgovora, usmenog izražavanja, demonstracije. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. a razreda, učiteljica, školska knjižničarka |
| Potrebni materijalni resursi: | knjige, slikovnice, papir, hamer papir za plakate | |
| Moguće teškoće: | nezainteresiranost učenika | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenjem reakcije učenika, rezultati provedenih aktivnosti u njihovim radovima | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Dubravka Pšeničnik, 2. A | |
| Očekivani rezultati: | <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na tematskom panou škole, | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| | web stranici škole i razrednoj stranici - izložba književnih razglednica |
| Okvirni troškovnik: | - |

| | | |
|---|--|---|
| Kurikulumsko područje | Tjelesno-zdravstveno područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. i 2. ciklus | |
| Naziv aktivnosti | SVJETSKI DAN SPORTA | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - proslava svjetskog dana sporta - kroz primjerena sportska natjecanja i manifestacije razvijati ljubav prema sportu, razvijati natjecateljski i sportski duh, propagirati sport kao mogućnost za druženje i korisno provođenje slobodnog vremena - zadovoljiti individualne potencijale i interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima - podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika | |
| Ishodi učenja – učenici će: | sudjelovati u međurazrednim natjecanjima u raznim sportskim igrama i disciplinama, individualno se natjecati te sudjelovati u manifestacijama i demonstracijama različitih sportskih disciplina | |
| Način realizacije | Oblik rada: | natjecanja, sportske igre, štafete |
| | Metode poučavanja: | razgovora, demonstracije, praktičnog rada |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | svibanj 2023. |
| | Sudionici: | učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice |
| Potrebni materijalni resursi: | sportski rekviziti, voda i hrana za učenike | |
| Moguće teškoće: | Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji i vremenskim prilikama. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | analiza rezultata, ponašanja i cjelokupne proslave Svjetskog dana sporta. Rezultati vrednovanja koristit će se, između ostalog, i za povećanje interesa i motivacije učenika za sport | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Dubravka Pšeničnik, 2. a | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|----------------------|--|
| Očekivani rezultati: | - ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom, poštenim ponašanjem i zalaganjem učenika na natjecanju ili nastupu |
| Okvirni troškovnik: | financijska i materijalna sredstva Škole |

| | | |
|---|--|--|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko područje; Društveno – humanističko područje; Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | Rad u skupini, individualni rad. |
| | Metode poučavanja: | Metoda: razgovora, izlaganja, demonstracije, suradničkog učenja, |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | Tijekom listopada 2022. godine |
| | Sudionici: | Učenici i učiteljica 2. B (roditelji ako će imati vremena) |
| Potrebni materijalni resursi: | Jabuke, pribor za kolače, ... | |
| Moguće teškoće: | Nedostatak prostora za rad u domaćinstvu, nedonošenje materijala potrebnih za rad. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Međusobna valorizacija učenika i učitelja, izrada priloga. | |
| Nositelj/i aktivnosti: | roditelji, učenici i učiteljica Sonja Posavec | |
| Očekivani rezultati: | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| Okvirni troškovnik: | Troškovi kopiranja listića, eventualno potrebnih namirnica (oko 30,00 kuna) |
|---------------------|---|

| | | |
|---|--|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko područje; Društveno – humanističko područje; Prirodoslovno područje; Tjelesno i zdravstveno područje; Umjetničko područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2. razred osnovne škole) | |
| Naziv aktivnosti | 100. DAN U ŠKOLI | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi | |
| Ishodi učenja – učenici će: | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. | |
| Način realizacije | Oblik rada: | Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. |
| | Metode poučavanja: | Metode: razgovora, izlaganja, slušanja, demonstracije, suradničkog učenja, crtanja. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | veljača 2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. B razreda i učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | radni listići | |
| Moguće teškoće: | nepovoljni uvjeti za rad, nedostatak sredstava, odlazak na online nastavu. | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | samovrednovanje i analiza radova, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Sonja Posavec – učiteljica 2. B razreda | |
| Očekivani rezultati: | istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. | |
| Okvirni troškovnik: | minimalni troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih listića | |

| | |
|------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. i 2. ciklus (2. razred osnovne škole). |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| Naziv aktivnosti | | „ČITAMO MI U RAZREDU SVI“ |
|--|--|---|
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | <ul style="list-style-type: none"> - približiti djeci čitanje bajki i time izgrađivati kulturu čitanja - razvijati čitalačku vještinu učenika - poticati radost čitanja - poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga - razvijati i poticati znatiželju učenika - širiti obzore i zavoljeti čitanje - razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika - djelotvorno korištenje slobodnog vremena - podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu - čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika |
| Ishodi učenja – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> - usvajati brzinu čitanja knjiga - razvijati svoju znatiželju - širiti obzore i zavoljeti čitanje - razvijanje interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika - djelotvorno koristiti slobodno vrijeme |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, frontalni rad, rad u paru i skupini |
| | Metode poučavanja: | čitanja, pisanja, poučavanja, razgovora, usmenog izražavanja, demonstracije. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 2. B razreda, knjižničarka, učiteljica Sonja Posavec |
| Potrebni materijalni resursi: | | knjige, slikovnice, papir, hamer papir za plakate |
| Moguće teškoće: | | nezainteresiranost učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | <ul style="list-style-type: none"> - pričaonice /čitaonice u školskoj knjižnici i razredu - čitanje (uz radionice – likovne, dramske) - dramatizacija priča - lutkarske predstave - razmjena slikovnica i knjiga - pripovijedanje priča |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica 2. B – Sonja Posavec |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|----------------------|--|
| Očekivani rezultati: | <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učiteljica - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - objavljivanje prigodnog članka na web stranici škole |
| Okvirni troškovnik: | - |

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (2.razred), 2. ciklus (3.razred) | |
| Naziv aktivnosti | PROJEKT ŠUMA | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Steći znanja i vještine o važnosti i ulozi šume u kvalitetnom životu čovjeka, poticati odgovornost i brigu za prirodu, osposobljavati učenika za motrenje, promišljanje, analiziranje i povezivanje životnih uvjeta i raznolikosti živih bića na različitim staništima, bilježenje i služenje bilješkama i grafičkim prikazima, samostalnim doprinosom omogućiti zajedničko rješenje postavljenog problema – dokazati zajedničku tvrdnju, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno i u grupi – poticati istraživačke vještine, interesa za učenjem, proširivati kompetencije vizualnog mišljenja otkrivanja i primjene novih spoznaja | |
| Ishodi učenja – učenici će: | istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice – šume, razlikovati zastupljenije biljne i životinjske vrste, opisivati i obrazlagati njihovu povezanost, istražiti životne uvjete u životnoj zajednici i povezati ih s njezinom organiziranošću, opisati na primjeru iz neposrednog okoliša, uspoređivati, motriti, opisivati, postavljati pitanja, bilješkama i grafički prikazivati rezultate motrenja i obrazlagati ih, razmjenjivati ideje i mišljenja, izvoditi pokuse, procjenjivati i pretpostavljati, znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost, zaključivati, raspravljati i kritički prosuđivati, prezentirati i argumentirano kritizirati negativne postupke prema prirodi i okolišu, samostalno se koristiti njemu poznatim uređajima i programima | |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini, igra |
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, praktični rad, suradničkog učenje i istraživanje, motrenje i bilježenje zapažanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom pokusa i tijekom motrenja, pronalaženje poučnih |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | informacija u različitim izvorima, uporaba digitalnih materijala |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | Listopad 2022., siječanj, travanj 2023. |
| | Sudionici: | Učenici 2. i 3. razreda, učiteljice |
| Potrebni materijalni resursi: | | predmeti iz neposredne stvarnosti, dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, računalo, fotografije i bilješke |
| Moguće teškoće: | | nedostatak interesa i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, dulja odsutnost učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | primjena u nastavi prirode i društva i sata razrednika, vlastite bilješke, plakati i prezentacija u školi, objava na web-stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Učiteljice razredne nastave Manika Mohr, Mirna Dorotić, Marica Pranjčić, Leona Roca i Tatjana Boltužić |
| Očekivani rezultati: | | veća briga o okolišu, interes i zadovoljstvo sudjelovanja u projektu, bolja uzajamna suradnja učenika, zadovoljstvo postignutim, ekološka osviještenost |
| Okvirni troškovnik: | | troškovi odlaska u šumu, potrošni materijal (različite vrste papira, kopiranje, izrada plakata, fotografija i sl.) |

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | UMJETNIČKO PODRUČJE |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | Lončarstvo VAL studio keramike |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razvijanje mašte i kreativnosti, razvoj motorika ruke, osjećaj za trodimenzionalnost, razvoj poduzetništva, upoznati obrtničko zanimanje u neposrednom okruženju te promatranjem proširiti znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju, poticati na radost otkrivanja i stvaranja, izgrađivati pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu, vrijednost rada i očuvanja tradicije, učenje o keramici i načinima tehnike pečenja gline, upotreba lončarskog kola, kulturna baština |
| Ishodi učenja – učenici će: | upoznati zanimanje lončara u neposrednom okruženju, razlikovati i prepoznati različite alate, pribor i ostale predmete potrebne u radu, shvatiti važnost i vrijednost tog zanimanja za očuvanje tradicije, spoznati važnost školovanja i stjecanja znanja i vještina potrebnih kod izbora budućeg |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | zanimanja |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupama |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktični rad. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | travanj 2023. |
| | Sudionici: | učenici 4. razreda i učiteljice razredne nastave Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić. |
| Potrebni materijalni resursi: | | glina |
| Moguće teškoće: | | neprikladni vremenski uvjeti, nemogućnost organizatora izvršiti planirano. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, likovni i literarni izričaj |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Lončarski obrt V. Valenta , učiteljice Nikolina Durmiši, Ivana Stanešić, Valentina Vavro i Lidija Antolić. |
| Očekivani rezultati: | | izraditi trodimenzionalni oblik od gline |
| Okvirni troškovnik: | | oko 50 kuna / 6,64 eura – plaćaju roditelji učenika |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | RAZREDNI PROJEKT - MOJE TIJELO |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - Istražiti ljudsko tijelo kao cjelinu i dovoditi u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela (organi i organski sustavi). - Opisati svoj rast i razvoj i uočavati promjene na sebi. - Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih. |
| Ishodi učenja – učenici će: | <p>Učenici zaključuju o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>Učenici vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | Učenici uz usmjeravanje objašnjavaju rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. |
| Način realizacije | Oblik rada: | frontalni rad (F), individualni rad (I), rad u skupinama (S), rad u paru (P) |
| | Metode poučavanja: | razgovor, crtanje, pisanje, usmeno izražavanje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | travanj 2023. |
| | Sudionici: | učenici 4. razreda PŠ Peščenica, učiteljica Valentina Vavro |
| Potrebni materijalni resursi: | | papir, flomasteri, drvene bojice |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | pisani radovi |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica Valentina Vavro |
| Očekivani rezultati: | | prezentacija, plakat |
| Okvirni troškovnik: | | potrošni materijal (papir za fotokopiranje) |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | PROJEKT ČITAJMO ZAJEDNO |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razvijati slušanje i govorenje, usavršavati vještinu čitanja, poticanje i popularizacija knjige i čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti. |
| Ishodi učenja – učenici će: | učenici će razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, frontalni |
| | Metode poučavanja: | metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 4.a razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | knjige |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada, interes, motivacija učenika |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica razredne nastave Nikolina Durmiši |
| Očekivani rezultati: | | učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju |
| Okvirni troškovnik: | | - |

| | | |
|------------------------------------|--------------------|---|
| Kurikulumsko područje | | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO |
| Obrazovni ciklus | | 2. ciklus (4. razred) |
| Naziv aktivnosti | | PROJEKT ČITAJMO ZAJEDNO |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | razvijati slušanje i govorenje, usavršavati vještinu čitanja, poticanje i popularizacija knjige i čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | učenici će razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, frontalni |
| | Metode poučavanja: | metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 4.b razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | knjige |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada, interes, motivacija učenika |
| Nositelj/i aktivnosti: | | učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić |
| Očekivani rezultati: | | učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju |
| Okvirni troškovnik: | | - |

9. 2. PROJEKTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Kurikulumsko područje | | Društveno-humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | | 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred) |
| Naziv aktivnosti | | Škole za Afriku |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | Sudjelovati u prikupljanju sredstava potrebnih za školovanje djece u Africi. Senzibilizirati učenike za probleme vršnjaka u Africi uz pomoć brošura, dokumentarnih filmova, edukativnog i didaktičkog materijala, kroz radionice na satu SRO-a. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | prepoznati probleme obrazovanja i općenito života djece u Africi, raspravljati kako mogu pomoći svojim vršnjacima u Africi |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | Sudionici: | učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji |
| | Potrebni materijalni resursi: | materijali dostavljeni od strane UNICEF-a, projektor, računalo, internetska veza, panoi, hamer papir za plakate |
| | Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja |
| | Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | objava na <i>web</i> stranici škole, uplata prikupljenog novca putem uplatnice UNICEF-a, panoi, procjena učitelja i samoprocjena učenika |
| | Nositelj/i aktivnosti: | Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije i Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti |
| | Očekivani rezultati: | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka |
| | Okvirni troškovnik: | potrošni materijal za panoe |

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje |
| Obrazovni ciklus | 1., 2. i 3. obrazovni ciklus (1.- 8. razred) |
| Naziv aktivnosti | Osnivanje školskog vrta |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Osvijestiti učenike o potrebi za suživotom čovjeka i prirode. Educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje. Učenici će iskustveno upoznati kako funkcionira i što sve treba učiniti za održavanje vrta. Učenici će moći povezati sadržaje predviđene ovim projektom s određenim nastavnim sadržajima iz pojedinih nastavnih predmeta. Svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest. Okupljanjem svih učenika, učitelja i zaposlenika škole te roditelja i sumješтана omogućiti bolji i brži razvoj projekta i pridonijeti ugodnijem suživotu i zajedništvu. |
| Ishodi učenja – učenici će: | radom u vrtu stjecati vještine koje će moći trajno primjenjivati u svakodnevnom životu, spoznati važnost podizanja vrtova pojedinaca za održivi razvoj Zemlje, razvijati ekološku svijest i trajnu potrebu suživota s prirodom, razvijati socijalne i komunikacijske vještine te radne navike |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | praktični rad, demonstracija, promatranje, bilježenje, crtanje, razgovor, suradničko učenje, pomaganje i usmjeravanje učenika, pronalaženje informacija na Internetu i drugim dostupnim izvorima znanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom nastavne godine 2022./2023. (zbog prirode projekta, provođenje se planira kroz više godina) |
| | Sudionici su: | učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i drugi djelatnici škole, roditelji, vanjski suradnici |
| Potrebni materijalni resursi: | | vrtni alat, zemlja, organska gnojiva, sadni materijal |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | putem plakata, foto i video zapisa, objava na web stranici škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije |
| Očekivani rezultati: | | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka |
| Okvirni troškovnik: | | dio sredstava (1500 kn) osigurat će škola, a dio (osobito sadni materijal) će donirati roditelji učenika |

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred) |
| Naziv aktivnosti | Škole podrške (Projekt za škole s područja Sisačko-moslavačke županije nakon dvostruke krize – pandemija COVID 19 i potres) |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okružju. |
| Ishodi učenja – učenici će: | prepoznati svoje emocije i emotivna stanja, moći upravljati svojim emocijama, razviti socio-emocionalne kompetencije, prepoznati kada mu je potrebna podrška te ju i potražiti, razviti otpornost na stresne i krizne situacije, osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba, osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu, razviti |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | empatiju i suosjećanje, asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe, mirno rješavati sukobe te timski surađivati, razviti vještine kritičkog promišljanja te suradnje, razviti kreativnost |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u paru, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici od 1. do 8. razreda, učitelji |
| Potrebni materijalni resursi: | | zbirka "Protresi!": zbirka nastavnih priprema za razvoj emocionalne otpornosti i suočavanja s krizom, materijal (nastavni i sl.): prazni papir, pastele, tehnička oprema za projekciju, potrošni materijal |
| Moguće teškoće: | | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | zainteresiranost učenika za sudjelovanje, aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, povratna informacija učenika i učenika o radionicama (anonimni evaluacijski upitnik) |
| Nositelj/i aktivnosti: | | školska pedagoginja Anela Barun, učiteljica Povijesti Nina Pavlenić i učiteljica Prirode i Biologije Andrea Milovan |
| Očekivani rezultati: | | bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka |
| Okvirni troškovnik: | | troškovi fotokopiranja radnih listića, hamer papira |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | 1., 2. i 3. obrazovni ciklus (1.-8. razred) |
| Naziv aktivnosti | Recikliraj! |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Ukazati na važnost odvajanja otpada (stari papir, plastični čepovi) u svrhu njegove reciklaže. Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada (stare baterije) od ostalog otpada iz kućanstva. Podizati ekološku svijest učenika, roditelja te lokalne zajednice o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada. Poticati na odgovorno i samoodrživo ponašanje u svim segmentima života. Sudjelovati u humanitarnim akcijama. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | (Učenci škole sudjeluju u selektivnom odvajanju otpada. U svojim učionicama, pomoću razrednika i roditelja, formiraju eko kutiće u koje postavljaju kutije pogodne za selektivno odvajanje starog papira, starih baterija i plastičnih čepova. Prikupljeni plastični čepovi donirat će se Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, koja novcem dobivenim od reciklaže čepova pomaže oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala. Prikupljeni stari papir i stare baterije predat će se nekoj od ovlaštenih tvrtki koje zbrinjavaju ove vrste otpada.) |
| Ishodi učenja – učenici će: | | brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, usvojiti naviku odvajanja starog papira i plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, usvojiti naviku odvajanja starih baterija i prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada, razvijati humanost. |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, rad u skupini. |
| | Metode poučavanja: | razgovor, opisivanje, demonstracija, promatranje, usmeno izlaganje, rad na tekstu, crtanje. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | svi učenici i djelatnici škole, lokalna zajednica. |
| Potrebni materijalni resursi: | | kutije za selektivno odlaganje otpada i prostor za njihov smještaj. |
| Moguće teškoće: | | organizacija prijevoza sortiranog otpada. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | povratna informacija o količini prikupljenog starog papira/plastičnih čepova/starih baterija, razgovor o uspješnosti provedene aktivnosti, samoprocjena učenika, primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu, izrada letaka/postera/plakata, objava na web stranici škole. |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti i Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije. |
| Očekivani rezultati: | | zadovoljstvo postignutim rezultatima, promjena ustaljenih navika te primjena pravilnih i održivih načina postupanja, briga za okoliš u svakodnevnom životu, dobronamjerno djelovanje prema ljudima i prirodi, usvajanje novih spoznaja, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka. |
| Okvirni troškovnik: | | troškovi slanja čepova Udruzi za oboljele od leukemije i limfoma. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|---|---|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Tajne jadranskog podmorja – predavanje i izložba | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru. Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta. | |
| Ishodi učenja – učenici će: | utvrditi i proširiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode u njenom izvornom obliku i nužnosti održivog razvoja kao preduvjeta zdrave budućnosti | |
| Način realizacije | Oblik rada: | Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima. |
| | Metode poučavanja: | usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, promatranje |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | u 1. polugodištu školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | svi zainteresirani učenici i djelatnici škole |
| Potrebni materijalni resursi: | potreban pribor osigurat će voditelji predavanja | |
| Moguće teškoće: | nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | usmena evaluacija, vrednovanje kroz pisani i likovni izraz | |
| Nositelj/i aktivnosti: | SCIENTARIO Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije | |
| Očekivani rezultati: | nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu | |
| Okvirni troškovnik: | ulaznica za izložbu i predavanje – 15 kuna (2 eura) | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Kurikulumsko područje | | Matematičko područje |
| Obrazovni ciklus | | 1. ciklus (2. razred), 2. ciklus (3., 4. i 5. razred), 3. ciklus (6., 7. i 8. razred) |
| Naziv aktivnosti | | Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | Upoznati učenike s natjecanjem “Klokan bez granica” te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primijenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu • razviti pozitivan odnos prema matematičkom i svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći primijenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednosvati rješenje i postupak |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad |
| | Metode poučavanja: | / |
| | Trajanje, vrijeme i mjesto izvođenja aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2023. godine • natjecanje traje od 60 – 75 minuta ovisno o razredu • škola |
| | Sudionici: | <ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | | <ul style="list-style-type: none"> • papir, olovka, gumica, kemijska olovka |
| Moguće teškoće: | | <ul style="list-style-type: none"> • pravovremenim planiranjem i organizacijom će se riješiti eventualni financijski, organizacijski i prostorni problemi |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i analiza rada i zalaganja učenika • rezultati natjecanja |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Igor Dumbović, Marija Barić, Ivona Borošić |
| Očekivani rezultati: | | Učenici će uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računске operacije te ih primjenjivati. |
| Okvirni troškovnik: | | <ul style="list-style-type: none"> • 15,00 kn po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“) |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|---|--|---|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus – 6., 7. i 8. razred osnovne škole | |
| Naziv aktivnosti | Mali arheolozi, radionica | |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razviti interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta | |
| Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznati povijest svog zavičaja, razviti interes za arheologiju te poboljšati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja | |
| Način realizacije | Oblik rada: | - individualni pristup, timski rad, rad u paru |
| | Metode poučavanja: | - metoda usmenog izlaganja, razgovora, prezentacije, davanje uputa, ispravljanje, analiza uspjeha |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | 2 školska sata, tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | - predstavnici Arheološkog muzeja u Zagrebu, učenici 7. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | - potreban pribor osigurat će voditelji radionice | |
| Moguće teškoće: | - nemotiviranost učenika | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - procjena učitelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje | |
| Nositelj/i aktivnosti: | - razrednici 7. razreda | |
| Očekivani rezultati: | - zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka, bolja uzajamna suradnja učenika | |
| Okvirni troškovnik: | - nema troškova | |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Kurikulumsko područje | Prirodoslovno područje | |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (7. razred) | |
| Naziv aktivnosti | Posjet manifestaciji Welcome Spring Festival udruge Priroda za sve u Zagrebu | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | Posjetiti festival u svrhu popularizacije prirodnih znanosti. Poticati na brigu o okolišu i pravilno zbrinjavanje otpada. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | uočiti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, razvijati svijest o lokalnim i globalnim ekološkim problemima današnjice, aktivno sudjelovati u očuvanju prirode i okoliša |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni rad, rad u paru i rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | - metoda demonstracije, razgovor, opisivanje, promatranje, praktični rad - učenici sudjeluju na edukativnim radionicama, predavanjima i natjecanjima koja se odvijaju tijekom festivala |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | u 2. polugodištu školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 7. razreda i razrednici |
| Potrebni materijalni resursi: | | troškovi prijevoza |
| Moguće teškoće: | | nemogućnost organizacije prijevoza za učenike |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu, objava na web stranici škole |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije |
| Očekivani rezultati: | | zadovoljstvo postignutim rezultatima, bolja uzajamna suradnja učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi, ekološko djelovanje u domu i školi |
| Okvirni troškovnik: | | troškovi prijevoza |

| | |
|------------------------------------|--|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | 2. (5. razred) i 3. obrazovni ciklus |
| Naziv aktivnosti | Dan kravate |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | upoznati učenike s povijesnim razvojem kravate kao odjevnim predmetom i njenim hrvatskim porijeklom, omogućiti da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti |
| Ishodi učenja – učenici će: | | moći opisati povijesni razvoj kravate, uvježbati vezanje kravate, likovno prikazati kravatu s povijesnim motivima, riješiti kviz znanja o kravati |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni |
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, demonstracije, rad na tekstu, grafičkog prikazivanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | listopad, 2022. (18.10.) |
| | Sudionici: | zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | literatura, kravate (privatno vlasništvo) |
| Moguće teškoće: | | - u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i> |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | - školska izložba (<i>online</i> izložba), objava na <i>web</i> stranici škole, procjena učiteljice i samoprocjena učenika |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti |
| Očekivani rezultati: | | usvojena nova znanja o kravati kao dijelu hrvatske kulturne baštine, zadovoljstvo ostvarenim zadatkom |
| Okvirni troškovnik: | | nema troškova |

| | |
|------------------------------------|---|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | 3. obrazovni ciklus |
| Naziv aktivnosti | Dan glagoljice |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | proširiti znanja o glagoljici, očuvati nacionalni i kulturni identitet, vježbati korištenje IKT-a |
| Ishodi učenja – učenici će: | razvijati sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobili za život i rad u sadašnjosti i budućnosti |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, frontalni |
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | veljača 2023. |
| | Sudionici: | učenici 6. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | | literatura, <i>online</i> sadržaji, radni listići |
| Moguće teškoće: | | u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i> |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | izrada plakata, sudjelovanje u <i>online</i> kvizu (Dan glagoljice), objava na <i>web</i> stranici škole, samoprocjena učenika i procjena učiteljice |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti |
| Očekivani rezultati: | | učenici proširuju prethodna znanja o glagoljici, postižu uvježbanost u korištenju IKT-a |
| Okvirni troškovnik: | | nema troškova |

| | | |
|------------------------------------|-------------|---|
| Kurikulumsko područje | | Društveno-humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | | 2. (5. razred) i 3. obrazovni ciklus |
| Naziv aktivnosti | | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18. studenoga |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | | odati počast žrtvama Domovinskog rata i prisjetiti se na žrtve Vukovara i Škabrnje, omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti, izrada plakata i lampiona u skladu s aktivnosti |
| Ishodi učenja – učenici će: | | proširiti znanja o Domovinskom ratu, aktivno zastupati ljudska prava |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, frontalni |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | studeni 2021. (18. 11. 2022.) |
| | Sudionici: | učenici od 5. do 8. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | materijal za izradu plakata i lampiona | |
| Moguće teškoće: | u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i> | |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | izrada plakata, objava na <i>web</i> stranici škole, postavljanje izrađenih lampiona u školi, samoprocjena učenika i procjena učiteljice | |
| Nositelj/i aktivnosti: | Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti | |
| Očekivani rezultati: | razvoj tolerancije i sjećanje na žrtve Domovinskog rata | |
| Okvirni troškovnik: | 50 kuna (hamer papir) | |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | 3. obrazovni ciklus |
| Naziv aktivnosti | Projekt Šafran (The Crocus Project, Holocaust Trust Education Ireland, SP Jasenovac) |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - svi učenici 8. razreda sudjeluju u sadnji lukovica šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su ubijena tijekom Holokausta - Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti međunarodni je dan sjećanja kojim se želi odati počast svim žrtvama nacističkog režima tijekom Drugog svjetskog rata. - omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti - gledanje filma o holokaustu |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Ishodi učenja – učenici će: | | analizirati međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom XX. stoljeća, moći objasniti holokaust kao posljedicu Drugog svjetskog rata, aktivno zastupati ljudska prava, učenici će pomagati u brizi oko nasada |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, frontalni |
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom školske godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 8. razreda |
| Potrebni materijalni resursi: | | literatura, radni listići, film, lukovice šafrana |
| Moguće teškoće: | | u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i> |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | izrada plakata, objava na <i>web</i> stranici škole, samoprocjena učenika i procjena učiteljica |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Nina Pavlenić, učiteljica povijesti Andrea Milovan, učiteljica prirode i biologije |
| Očekivani rezultati: | | učenici usvajaju znanja o holokaustu, uvježbavaju korištenje IKT-a, razvijaju radne navike, zastupaju ljudska prava, uočavaju promjene u prirodi |
| Okvirni troškovnik: | | nema troškova |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično komunikacijsko, društveno-humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | 2. (5. razred) i 3. obrazovni ciklus |
| Naziv aktivnosti | Dani hrvatskoga jezika 2023. |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | <ul style="list-style-type: none"> - promicanje hrvatskoga jezika kao temeljne odrednice hrvatskoga identiteta - ponavljanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i kulture - utvrđivanje i proširivanje znanja iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika - potaknuti učenike na usvajanje gradiva na neformalan i zanimljiv način, spojem učenja i igre - ukazati na važnost pismenosti u životu |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti. |
| Ishodi učenja – učenici će: | | <ul style="list-style-type: none"> - samostalno koristiti izvore znanja u svrhu istraživanja povijesti hrvatskog jezika - pripremati materijale i aktivno sudjelovati u raspravama o jezičnim temama - aktivno slušati i sudjelovati u raspravi - osmišljavati pitanja za kviz - uređivati panoje prema zadanim jezičnim temama |
| Način realizacije | Oblik rada: | rad u skupinama |
| | Metode poučavanja: | metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | od 11. do 17. ožujka 2023. |
| | Sudionici: | zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika, školska knjižničarka |
| Potrebni materijalni resursi: | | izvori znanja, materijali za uređivanje panoa |
| Moguće teškoće: | | -u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i> |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | - okrugli stol o jezičnoj temi po izboru, kviz u Kahootu, objava na <i>web</i> stranici škole, procjena učiteljice i samoprocjena učenika, radovi na panoima škole |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Marija Matković, učiteljica Hrvatskoga jezika |
| Očekivani rezultati: | | Usmena komunikacija s učenicima, izvješće učiteljice o rezultatima, nagrađivanje najuspješnije skupine prigodnim nagradama, fotografije na <i>web</i> -stranici škole |
| Okvirni troškovnik: | | nema troškova |

| | |
|---|--|
| Kurikulumsko područje | Društveno – humanističko područje, jezično – komunikacijsko područje |
| Obrazovni ciklus | 3. ciklus (8.razred) |
| Naziv aktivnosti | Projekt: <i>Idemo u srednju</i> |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| Ishodi učenja – učenici će: | | upoznati svoje želje, potrebe i mogućnosti, prikupiti informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima te predvidjeti svoj obrazovni i radni put. |
| Način realizacije | Oblik rada: | individualni, rad u skupini. Tijekom nastavne godine organizirat će se posjeti i prezentacije srednjih škola, također i bivših učenika/-ca naše škole koji bi mogli savjetovati ovogodišnje osmaše/-ice; učenici i učenice snimat će film pod naslovom Moj dan u budućnosti; učenici/-ce će pisati sebi u budućnosti pismo koje će se spremati u kutiju te će ga za 5 godina doći otvoriti (vremenska kapsula); izrađivat će videogodišnjak kojime će se oprostiti od osnovne škole; intervjuirat će odraslu osobu po izboru vezano uz obrazovanje i zanimanje. |
| | Metode poučavanja: | metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora, metoda ankete, pisanja, metoda intervjua |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | učenici 8. razreda, razrednice, školska pedagoginja, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola), bivši učenici |
| Potrebni materijalni resursi: | | stručna literatura, materijal za izradu plakata i ostalih učeničkih uradaka, tehnička i digitalna oprema za potrebe snimanja i prikazivanja |
| Moguće teškoće: | | organizacija dolaska vanjskih suradnika zbog epidemioloških mjera i usklađivanje posjeta s redovnim rasporedom i obvezama |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | izlaganja učenika, izrada plakata i pisanih radova, izrada videogodišnjak, procjena učitelja i samoprocjena učenika, anketiranje, objava realizacije projekta na web stranici škole, prezentacija u holu škole |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Marija Matković |
| Očekivani rezultati: | | učenici će nakon svih provedenih aktivnosti lakše odlučiti pri odabiru srednje škole koju će upisati, a i sami upisi bit će jednostavniji i manje stresni. |
| Okvirni troškovnik: | | Moguće popratne troškove snosit će škola. |

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko područje, društveno – humanističko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. 2. i 3. ciklus |
| Naziv aktivnosti | Sudjelovanje u projektu <i>Putujućiom knjigom do bijelog lopoča</i> |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | - približiti djeci osnovnoškolskog uzrasta lektirne naslove na njima blizak i poticajan način |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na samostalno čitanje, samostalnu interpretaciju i samostalno pisanje lektire - pobuditi kod djece ljubav prema usmenoj i pisanoj riječi, učiniti lektiru zabavnom i vratiti interes za književnim klasicima - osposobiti učenike da se kreativno izraze i osvijeste važnost osjetila u doživljavanju stvarnosti, uoče razliku između stvarnosti i imaginacije - povećanje brzine čitanja - unaprjeđenje koncentracije i razumijevanja pročitano - sposobnost brzog izdvajanja najvažnijih informacija - trostruko brže pamćenje - savladavanje umijeća crtanja stripa - razvijati sposobnosti vizualne percepcije, doživljaja, kreativnog mišljenja i analitičkog promatranja - poticanje na razvijanje vlastitih kreativnih potencijala. |
| | Ishodi učenja – učenici će: | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u susretima s piscima i glumcima - gledati i stvarati kazališnu predstavu - učiti od majstora stripa kako nastaje strip, crtati strip - usvajati tehnike brzog čitanja i mudrog učenja - naučiti tehnike i metode kreativnog pisanja - kroz zabavu interpretirati lektiru |
| Način realizacije | Oblik rada: | radionice, individualni rad, timski rad, rad u skupini |
| | Metode poučavanja: | metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, pokazivanje, metoda slušanja, pisanje, čitanja |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | tijekom šk. godine 2022./2023. |
| | Sudionici: | pojedini zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika, razrednici/-e, vanjski suradnici |
| Potrebni materijalni resursi: | | osigurati prostor i tehnološku opremu za izvođenje |
| Moguće teškoće: | | organizacija u skladu s epidemiološkim mjerama |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | metoda ankete, razgovora, objava radova na stranici Škole, izrada plakata, intervjua s piscima, prezentacija u školi |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Udruga PET Plus, Narodna knjižnica i čitaonica Lekenik, koordinator u Školi: Marija Matković |
| Očekivani rezultati: | | vrednovanjem ishoda i zadovoljstva učenika aktivnošću procijeniti kvalitetu radionica |
| Okvirni troškovnik: | | sve aktivnosti su besplatne |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

10. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je posebni oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave. To je neobvezan, kvalitetno osmišljen odgojno-obrazovni rad s učenicima u školi nakon redovne nastave koji omogućuje učenicima boravak u školi, s organiziranom prehranom te nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.

U produženom boravku izmjenjuje se vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja te odmor i organizirane kreativne aktivnosti. Rad učitelja u produženom boravku drugačiji je od klasične nastave. U produženom boravku učitelji na kreativan način povezuju učenje, rad i igru. Cilj je pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika. U ugodnom i poticajnom školskom ozračju, igri i suradnji učenici kreativno koriste slobodno vrijeme, uče kako redovito, odgovorno i samostalno učiti.

Ove školske godine (2022./2023.) provodi se program produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda Osnovne škole Mladost, Lekenik. Uključeni su i učenici Područne škole Peščenica. Produženi boravak pohađa ukupno 18 učenika (1. razred – 2 dječaka i 11 djevojčica, 2. razred – 3 dječaka i 2 djevojčice) pod vodstvom učiteljice Sanje Klarić.

Rad u produženom boravku obuhvaća učenje, organizirano vrijeme te slobodno vrijeme. Vrijeme u produženom boravku organizirano je na način da u njemu učenici dva sata uče, dva sata imaju organizirano vrijeme i jedan sat slobodno vrijeme u kojemu se opuštaju po svom izboru.

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, sportsko, prirodoslovno-matematičko, umjetničko područje |
| Obrazovni ciklus | 1. ciklus (1. i 2. razred) |
| Naziv aktivnosti | Produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda |
| Ciljevi (obrazloženje aktivnosti): | razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj; stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika; oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina; osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. |
| Ishodi učenja – učenici će: | moći napisati i provjeriti domaću zadaću, ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo, usvajati higijenske navike, razvijati socijalne vještine, igrati društvene i sportske igre. |
| Način realizacije | Oblik rada: rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | |
|--|--|--|
| | Metode poučavanja: | dijaloška, istraživalačka, učenje putem rješavanja problema, igra. |
| | Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti: | svakim radnim danom u šk. godini 2022./2023. od 11,30 do 16,30 (5 sunčanih sati) |
| | Sudionici: | učenici 1. i 2. razreda i učiteljica |
| Potrebni materijalni resursi: | | didaktičke igračke, boje, prirodni materijali, papiri |
| Moguće teškoće: | | ograničenost prostorom |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | | sustav vrednovanja, nagrađivanja za postignute uspjehe, određivanje smjernica za povećavanje kvalitete nastavnog i školskog rada |
| Nositelj/i aktivnosti: | | Županija, Općina Lekenik, Osnovna škola Mladost Lekenik, učiteljica Sanja Klarić |
| Očekivani rezultati: | | osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalnost s ciljem postizanja veće kvalitete življenja |
| Okvirni troškovnik: | | troškove snose roditelji (okvirno 500,00 kn) mjesečno. |

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Namjena školskog preventivnog programa je smanjivanje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih te jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju **zdravlje mladih ljudi** i njihovu dobrobit. Škola predstavlja podržavajuće okruženje za pozitivan razvoj djeteta, kao i značajnu instituciju za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih.

Prevenција u školi se provodi na tri razine:

1. Univerzalna prevencija – odnosi se na opću populaciju, tj. na sve učenike bez obzira postoji li kod njih veći ili manji individualni rizik. Opći cilj škole je kod sve djece razvijati zdravi stil života, pozitivan i odgovoran pristup učenju i radu, toleranciju, samopoštovanje i samostalnost, prevenirati nasilje i ostala negativna ponašanja.
2. Selektivna prevencija – cilja na pojedince ili skupine čiji su rizici za razvoj problema viši nego u prosjeku. Rizične grupe mogu se identificirati na osnovi bioloških, psiholoških ili socijalnih rizičnih čimbenika za koje se zna da su povezani s početkom mentalnih i ponašajnih problema. U sedmom i osmom razredu kod učenika se

Osnovna škola Mladost, Lekenik

intenzivnije provode aktivnosti s ciljem prevencije ovisnosti o alkoholu, drogi i cigaretama. Preventivni programi i radionice se isto tako prilagođavaju skupinama u kojima se pojavi problem – primjerice, ako se u određenom razredu pojavi problem nasilja, održavat će se neke aktivnosti u tom razredu kojima je cilj osvijestiti učenike na tu temu i ukloniti taj problem.

3. Indicirana prevencija – namijenjena je visoko rizičnim pojedincima kod kojih postoje naznake za razvoj nekog problema. Škola nastoji identificirati takve pojedince te im pružiti odgovarajuću pomoć i potporu.

Dio prevencije se odvija kroz module Zdravstvenog i Građanskog odgoja te kroz satove razrednika i ostale predmete, a dio kroz dodatne aktivnosti koje se provode u školi u sklopu školskog preventivnog programa i koje navodimo u nastavku.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

11.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI

| | |
|---------------------|---|
| Naziv aktivnosti | ZDRAV ZA 5 Prevenција ovisnosti i zlorabe alkohola, droga i igara na sreću |
| Ciljevi | Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života |
| Namjena | Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda |
| Nositelji | Djelatnici MUP-a Slavko Jerković, školska pedagoginja |
| Način realizacije | 1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a u Sisku, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika. 2. Djelatnik MUP-a održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zlorabe alkohola. |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022./2023. |
| Troškovnik | Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA), Hrvatska sekcija |
| Način vrednovanja | Evaluacijski upitnik za učenike |

| | |
|-------------------|---|
| Naziv aktivnosti | OPASNOSTI KONZUMIRANJA DROGE, ALKOHOLA I CIGARETA Prevenција ovisnosti i zlorabe alkohola, droga i pušenja |
| Ciljevi | Osvještavanje djece u vezi opasnosti koje donosi konzumiranje droge, alkohola i cigareta |
| Namjena | Program je namijenjen svim učenicima 7. i 8. razreda |
| Nositelji | Školska pedagoginja |
| Način realizacije | Aktivnosti na satu razrednika: |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| | <p>1. Educiranje djece o opasnostima od konzumiranja droge, alkohola i cigareta</p> <p>2. Predavanje školske pedagoginje: „Utjecaj ovisnosti na fizički izgled”</p> |
| Vrijeme realizacije | Mjesec borbe protiv ovisnosti: 15.11. – 15. 12. 2022. |
| Troškovnik | Potrebne materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika |

11.2. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA

| | |
|---------------------|---|
| Naziv aktivnosti | <p>CAP (Child Assault Prevention)</p> <p>Program prevencije zlostavljanja djece</p> |
| Ciljevi | <p>1. informiranje djece i njihove zajednice na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje</p> <p>2. smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti</p> <p>3. povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć</p> |
| Namjena | Program je namijenjen osoblju škole te svim učenicima 4. razreda i njihovim roditeljima |
| Nositelji | Educirani CAP tim: školska psihologinja Gordana Knezić, učiteljice razredne nastave Manika Mohr, Marica Pranjić, Ana Grahovac Andrić |
| Način realizacije | Predavanje za roditelje, radionica za učenike, individualni razgovori s djecom nakon radionice |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022./2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava udruga „Korak po korak“ |
| Način vrednovanja | Evaluacijski upitnici |
| Naziv aktivnosti | ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| | Program za suzbijanje nasilja u obitelji i mladenačkim vezama |
| Ciljevi | Educirati i osvijestiti djecu o nasilju u obitelji i u mladenačkim vezama. Podučiti ih kako prepoznati nasilne veze i što poduzeti u tom slučaju. |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima 8. razreda |
| Nositelji | Policajska uprava Sisačko-moslavačka, školska psihologinja |
| Način realizacije | Školska psihologinja će na satu razrednika održati predavanje za učenike. Predavanje je školi ustupljeno od strane Policijske uprave Sisačko- moslavačke u sklopu projekta „Živim život bez nasilja“. |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022./2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika |

| | |
|---------------------|--|
| Naziv aktivnosti | STOPIRAJMO NASILJE ZAJEDNO Program za suzbijanje nasilja među djecom |
| Ciljevi | Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi |
| Namjena | Program je namijenjen razrednim odjelima u kojima se tijekom školske godine pojavi neka vrsta nasilnog ponašanja ili naznake da bi se moglo pojaviti takvo ponašanje |
| Nositelji | Školska pedagoginja |
| Način realizacije | Radionice za učenike na satu razrednika |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022./2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|--|
| Naziv aktivnosti | SUKOB ILI SURADNJA Program za učenje efikasnijih načina rješavanja sukoba |
| Ciljevi | Educirati djecu o sukobima te o načinima njihovog rješavanja |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda |
| Nositelji | Školska pedagoginja |
| Način realizacije | Radionice za učenike na satu razrednika |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022./2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika |

| | |
|---------------------|---|
| Naziv aktivnosti | NE RUGAJ SE – obilježavanje međunarodnog dana tolerancije Program prevencije nasilja |
| Ciljevi | Razviti empatiju i toleranciju među učenicima, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, uvažavati različitosti |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima 6. razreda |
| Nositelji | Školska pedagoginja |
| Način realizacije | Radionice za učenike na satu razrednika |
| Vrijeme realizacije | studeni 2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| Naziv aktivnosti | MEĐUVRŠNJAČKO NASILJE – obilježavanje dana ružičastih majica Program prevencije nasilja |
| Ciljevi | Educirati i osvijestiti djecu o međuvršnjačkom nasilju, posljedicama verbalnog i fizičkog nasilja |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima 7. razreda |
| Nositelji | Školska pedagoginja |
| Način realizacije | Radionice za učenike na satu razrednika |
| Vrijeme realizacije | veljača 2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika |

| | |
|---------------------|--|
| Naziv aktivnosti | CYBERBULLING – obilježavanje dana sigurnijeg interneta Program za edukaciju djece o sigurnosti na internetu |
| Ciljevi | Educirati i osvijestiti djecu o sigurnom ponašanju na internetu |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda |
| Nositelji | Školska pedagoginja |
| Način realizacije | Kviz za učenike 5. - 8. razreda |
| Vrijeme realizacije | veljača 2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| | OPASNOSTI INTERNETA |
| Naziv aktivnosti | Program za suzbijanje nasilja na internetu |
| Ciljevi | Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja na internetu te ih educirati o primjerenim načinima reagiranja na iste |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda |
| Nositelji | Školska pedagoginja |
| Način realizacije | Radionice za učenike 7. i 8. razreda na satu razrednika |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022/2023.. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika |

| | |
|---------------------|---|
| | MEDIJACIJA |
| Naziv aktivnosti | Program za nenasilno rješavanje sukoba |
| Ciljevi | Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, osnažiti ih za preuzimanje aktivne uloge u nenasilnom rješavanju sukoba, zalagati se za dijalog i toleranciju |
| Namjena | Prema potrebi, učenici 1.- 8. razreda |
| Nositelji | Školska pedagoginja |
| Način realizacije | Individualni i grupni razgovori |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022/2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika, skale samoprocjene |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

11.3. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA

| | |
|---------------------|--|
| Naziv aktivnosti | EFIKASNIJE UČENJE I PAMĆENJE Program za unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja |
| Ciljevi | Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama učinkovitog učenja i pamćenja. Osvijestiti ciljeve učenja. |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima 5. razreda |
| Nositelji | Školska psihologinja, razrednici |
| Način realizacije | Radionice za djecu petog razreda – ciklus od 3 radionice - teme: motivacija za učenje, učenje-moj izbor, učenje-moj cilj, metode učenja, efikasnije pamćenje, mnemotehnike, trema |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022./2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Evalucijski upitnik |

| | |
|---------------------|--|
| Naziv aktivnosti | POMOĆ U UČENJU Program za pomoć djeci u učenju |
| Ciljevi | Podučiti djecu efikasnijim načinima učenja, pružiti pomoć djeci koja pokazuju teškoće i školski neuspjeh |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima na razini škole |
| Nositelji | Školska pedagoginja |
| Način realizacije | Pomoć u učenju djeci kojoj je potrebna |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022./2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

11.4. PROGRAMI ZA PREVENCIJU EMOCIONALNIH TEŠKOĆA I RIZIČNOG PONAŠANJA KOD DJECE

| | |
|---------------------|---|
| Naziv aktivnosti | IDENTIFIKACIJA I POMOĆ DJECI RIZIČNOJ ZA RAZVOJ EMOCIONALNIH TEŠKOĆA |
| Ciljevi | Identificirati djecu koja izražavaju naznake za razvoj emocionalnih teškoća te ih uključiti u odgovarajući oblik rada s ciljem smanjenja ili sprečavanja teškoća |
| Namjena | Program je namijenjen učenicima 6. razreda |
| Nositelji | Školska psihologinja |
| Način realizacije | 1. Psihološko testiranje učenika 6. razreda - grupno (Upitnik samopouzdanja, zadovoljstvo školskim ocjenama, depresivnost), s ciljem identifikacije učenika rizičnih za razvoj emocionalnih poteškoća 2. Individualni ili grupni psihološki rad s identificiranim učenicima (ovisno o potrebi) |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022./2023. |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika |

11.5. PREVENTIVNI PROGRAM – SURADNJA SA SOS DJEČJIM SELOM HRVATSKA

| | |
|------------------|---|
| Naziv aktivnosti | BRIŽAN DOM ZA SVAKO DIJETE SOS Mobilni tim i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj |
| Ciljevi | 1. Povećati dostupnost i kvalitetu usluga u Sisačko-moslavačkoj županiji (dalje: SMŽ) razvojem i provedbom inovativnih izvaninstitucionalnih socijalnih usluga utemeljenih na potrebama djece i obitelji u riziku |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | |
|---------------------|---|
| | <p>2. Povećati kvalitetu života djece i obitelji u riziku i time doprinijeti smanjenju broja djece koja se izdvajaju iz obiteljskog okruženja u SMŽ</p> <p>3. Ojačati kapacitete stručnjaka partnerskih organizacija za rad s djecom i obiteljima u riziku na području SMŽ</p> <p>4. Doprinijeti razvoju mreže relevantnih dionika koji će moći adekvatno odgovoriti na potrebe obitelji i djece u riziku na području SMŽ</p> |
| Namjena | Unaprijediti kvalitetu skrbi o djeci razvojem i provedbom izvaninstitucionalnih socijalnih usluga te na taj način prevenirati izdvajanje djece iz obiteljskog okruženja na području SMŽ |
| Nositelji | SOS Dječje selo Hrvatska, tim Programa Jačanja obitelji |
| Način realizacije | Identifikacija djece koja su u potrebi, upućivanje djece i obitelji u Program, identifikacija djece za pomoć u učenju, međusobna suradnja u procjeni djece i obitelji, praćenje djece uključene u Program. Održavanje edukacija za roditelje i nastavnike prema potrebi. |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2022./2023. |
| Troškovnik | Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska |
| Način vrednovanja | Evaluacijski upitnici za sudionike prema sudjelovanju na aktivnostima |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj godini 2022./2023. i dalje se nastavlja proces samovrednovanja škole. Njegov cilj je praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u našoj školi, kako bismo na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad.

Samovrednovanje provodi školski tim za kvalitetu. Članovi tima razmatraju postojeće stanje i sudjeluju u prikupljanju relevantnih podataka te na taj način otkrivaju što je potrebno mijenjati i predlažu načine kako potaknuti poželjne promjene. Na temelju analize rada škole definiraju se razvojni prioriteti i izrađuje razvojni plan škole.

Članovi školskog tima za kvalitetu su:

Igor Rožić (ravnatelj škole), Anela Raguž (školska pedagoginja), Gordana Knezić (školska psihologinja), Mirna Dorotić, (učiteljica razredne nastave), Marica Pranjić (učiteljica razredne nastave), Manika Mohr (učiteljica razredne nastave), Dubravka Pšeničnik (učiteljica razredne nastave), Ana Grahovac Andrić (učiteljica informatike), Nada Brnadić (vjeroučiteljica), Marija Matković (učiteljica hrvatskog jezika) i Nina Pavlenić (učiteljica povijesti).

Osnovna škola Mladost, Lekenik

12.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

| Prioritetno područje unapređenja rada Škole | Cilj | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi | Datum realizacije | Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva |
|---|--|---|---|------------------------------------|--|---|
| Uređenje i opremanje škole | Održavanje i unapređenje prostora i opreme | Uređivanje zidova učionica i hodnika, zamjene poda u određenim učionicama | Materijalni resursi | Tijekom školske godine 2022./2023. | Domar, čistačice, stručne osobe, ravnatelj | Vidljiva poboljšanja u uređenosti i opremljenosti škole |
| | | Osvremenjivanje knjižničkog fonda | Materijalni resursi | | Knjižničarka, ravnatelj | |
| | | Briga o čistoći okoliša od strane razrednih odjela | Materijalni resursi | | Razrednici, učenici, ravnatelj | |
| | | Sanacija zahoda u školi i u dvorani | Materijalni resursi | | Stručne osobe, ravnatelj | |
| | | Uređenje školskog vrta | Materijalni resursi | | Razrednici, učenici | |
| | Kvalitetno poučavanje i učenje | Individualno usavršavanje i trud učitelja, stručna pomoć i podrška te razmjena iskustva među kolegama, podrška i pomoć stručne službe kroz odlaske na | Stručna literatura, pripreme učitelja, vrijeme koje ulažu stručni suradnici | | | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| <p>Kvaliteta nastavnog procesa</p> | <p>Bolja komunikacija između učitelja i učenika</p> <p>Podizanje motivacije učenika za pojedini predmet</p> <p>Poticanje učitelja na izlaganje primjera dobre prakse na aktivima i sjednicama</p> | <p>nastavne satove i savjetovanja</p> <p>Savjetodavni razgovori učitelja za učenike, nove metode rada</p> <p>Kreativno osmišljavanje nastavnog sata, radionice, prezentacije</p> <p>Učitelji dijele primjere dobre prakse</p> <p>Suradnja s drugim o-o centrima i ustanovama s</p> | <p>Angažiranost učitelja</p> <p>Materijali za pripremu radionica i prezentacija</p> <p>Angažiranost učitelja i pedagoga nastavni listići, didaktički materijali, sudjelovanje u natjecanjima i smotrama</p> <p>Osiguravanje financijskih sredstava za</p> | <p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> | <p>Učitelji, stručni suradnici, učenici</p> | <p>Izvyješća učitelja, poboljšani završni uspjeh učenika</p> |
|---|---|--|---|---|---|--|

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | Pomoć učenicima s teškoćama i nadarenim učenicima | ciljem edukacije učitelja i stručnih suradnika | usavršavanja | | | Aktivna uloga i angažman učenika |
| Školsko ozračje | Poboljšati odnose učitelja i učenika | Rad na komunikaciji, uzajamnom povjerenju, poštovanju | Individualno i kolektivno stručno usavršavanje i zajedničke radionice | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. | Učenici, roditelji, stručna služba | Pozitivno radno školsko ozračje, vođenje evidencije o izvođenju i napretku, rasprava na redovitim sastancima |
| | Poboljšati odnose učenika međusobno | Radionice na satu razrednika | Provođenje preventivnih programa i radionica | | Učenici, roditelji, stručna služba, školski kolektiv | |
| | Poboljšati odnose učitelja i roditelja | Termini za individualne razgovore, radionice za roditelje na roditeljskim sastancima | Vrijeme za individualne razgovore i roditeljske sastanke | | | Evidencija odlazaka na usavršavanja i primjena stečenog znanja u |
| | Kvalitetnije obrazovanje i informiranost zaposlenika, podizanje svijesti o problemima, | Individualno (unutar i izvan škole) i kolektivno (unutar i izvan škole) | Osiguravanje financijskih sredstava za odlaske na usavršavanja i usavršavanje | | | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Stručno usavršavanje</p> | <p>posljedicama i napredovanju odgojno-obrazovnih ustanova kroz stručne aktive razredne i predmetne nastave</p> | <p>usavršavanje</p> <p>Sudjelovanje na edukacijama organiziranim u sklopu projekta eŠkole</p> | <p>unutar škole (angažiranje vanjskih stručnih suradnika)</p> <p>Osiguravanje prostora za provođenje radionica</p> | <p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> | <p>Učitelji, stručna služba, ravnatelj</p> | <p>praksi</p> <p>Vođenje e-portfolia u svrhu evidencije stručnog usavršavanja i napredovanja u struci</p> |
| <p style="text-align: center;">Suradnja</p> | <p>Omogućiti i poboljšati suradnju unutarnjih i vanjskih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</p> | <p>Komunikacija s ostalim ustanovama (Policija, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja), partnerstvo s roditeljima kroz Vijeća roditelja, partnerstvo s školskim odborom i lokalnom zajednicom</p> | <p>Vrijeme koje odvajaju članovi škole i lokalne zajednice za sastanke</p> | <p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> | <p>Učitelj, stručna služba, ravnatelj te osobe iz lokalne zajednice i ustanova koje su ključne za suradnju sa školom</p> | <p>Povezanost škole s lokalnom zajednicom, bolja komunikacija na razini učenik – učitelj - roditelj</p> |
| <p style="text-align: center;">Organizacija nastave i rada škole</p> | <p>Produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda</p> | <p>Osigurati prostorne i materijalne uvjete (1 učionica)</p> | <p>Financijska sredstva</p> | <p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> | <p>Ravnatelj i stručna služba škole u suradnji sa Sisačko-moslavačkom županijom</p> | <p>Lakše provođenje nastavnog procesa</p> |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

13. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA MLADOST LEKENIK

ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Klasa: 602-01/22-16/04
Urbroj: 2176-24-01-22-01
Lekenik, 1.7.2022.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18) i članka 72. Statuta Osnovne škole Mladost, Lekenik, ravnatelj donosi

ODLUKU

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2022./2023.

I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2022./2023. kako slijedi:

| Red. br. | Naziv udžbenika | Autor(i) | Vrsta izdanja | Nakladnik | Napomena |
|---|--|-----------------------------|------------------|-----------|----------|
| 1. razred LEKENIK, PŠ LETOVANIĆ, PŠ FARKAŠIĆ | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | PČELICA 1 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u prvom razredu osnovne škole, 1. dio | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | radna bilježnica | ŠK | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|------------------|--------------|---|
| | PČELICA 1 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u prvom razredu osnovne škole, 2. dio | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | radna bilježnica | ŠK | |
| | PČELICA 1 | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | nastavni listići | ŠK | |
| ENGLLESKI | | | | | |
| | New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | MOJ SRETNI BROJ 1: radna bilježnica iz matematike u prvom razredu osnovne škole | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | radna bilježnica | ŠK | |
| | MOJ SRETNI BROJ 1: zbirka zadataka iz matematike u prvom razredu osnovne škole | Marijana Matić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Maja Matas | zbirka zadataka | ŠK | |
| | MOJ SRETNI BROJ 1: nastavni listići iz matematike u prvom razredu osnovne škole | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | nastavni listići | ŠK | Vrijedi samo za PŠ Farkašić |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1: radna bilježnica prirode i društva u prvom razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan | radna bilježnica | ŠK | |
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1: nastavni listići za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole | Melita Lesić | nastavni listići | ŠK | Vrijedi samo za OŠ Lekenik i PŠ Letovanić |
| VJERONAUK | | | | | |
| | U BOŽJOJ LJUBAVI - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za prvi razred osnovne škole | Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac | radna bilježnica | GK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e-SVIJET 1 - radna | Josipa Blagus, Marijana | radna | ŠK | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|------------------|--------------|--|
| | bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole | Šundov | bilježnica | | |
| 1. razred PŠ PEŠĆENICA | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | ČITAM I PIŠEM 1: Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 1. razred osnovne škole | Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović | radna bilježnica | ALFA | |
| | ČITAM I PIŠEM 1: Nastavni listići | Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović | nastavni listići | ALFA | |
| ENGLLESKI JEZIK | | | | | |
| | New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | OTKRIVAMO MATEMATIKU 1. Zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole | Dubravka Glagnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie | zbirka zadataka | ALFA | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1- Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole | Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić | radna bilježnica | ALFA | |
| VJERONAUKE | | | | | |
| | U BOŽJOJ LJUBAVI - radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za prvi razred osnovne škole | Tihana Petković, Ana Volf | radna bilježnica | GK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov | radna bilježnica | ŠK | |
| 2. razred OŠ LEKENIK | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | ČITAM I PIŠEM 2. Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole | Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka | radna bilježnica | ALFA | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|------------------|-----------------|--|
| | | Domišljanović | | | |
| | ČITAM I PIŠEM 2 – Nastavni listići iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole | Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš | nastavni listići | ALFA | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | OTKRIVAMO MATEMATIKU 2. Zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole | Dubravka Glagnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie | zbirka zadataka | ALFA | |
| ENGLISKI JEZIK | | | | | |
| | NEW BUILDING BLOCKS 2: radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2. Radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole | Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić | radna bilježnica | ALFA | |
| | ZNANJEM DO USPJEHA 2 – vježbenica za cjelovito ponavljanje i vježbanje gradiva | Marija Galić, Zvezdana Lužić | vježbenica | ALFA | |
| VJERONAUK | | | | | |
| | U PRIJATELJSTVU S BOGOM – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za drugi razred osnovne škole | Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac | radna bilježnica | GK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e- SVIJET 2 – radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole | Josipa Blagus Marijana Šundov, Ana Budojević | radna bilježnica | ŠK | |
| 2. razred PŠ LETOVANIĆ | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | SVIJET RIJEČI 2, – nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić | nastavni listići | ŠK | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| ENGLESKI JEZIK | | | | | |
|--------------------------|---|---|------------------|--------------|--|
| | NEW BUILDING BLOCKS 2: radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | MATEMATIČKA MREŽA 2 – radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole | Maja Cindrić, Irena Mišurac , Sandra Špika, Ante Vetma | radna bilježnica | ŠK | |
| | MATEMATIČKA MREŽA 2 – zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole | Maja Cindrić, Irena Mišurac , Sandra Špika, Ante Vetma | zbirka zadataka | ŠK | |
| | MATEMATIČKA MREŽA 2 – nastavni listići za matematiku u drugom razredu osnovne škole | Ante Vetma | nastavni listići | ŠK | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2: radna bilježnica za prirodu i društvo s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda | radna bilježnica | ŠK | |
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2: nastavni listići za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda | nastavni listići | ŠK | |
| VJERONAUK | | | | | |
| | U PRIJATELJSTVU S BOGOM – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za drugi razred osnovne škole | Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac | radna bilježnica | GK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e- SVIJET 2 – radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević | radna bilježnica | ŠK | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| 2. razred PŠ PEŠĆENICA | | | | | |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|--|
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | PČELICA 2 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. dio | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | radna bilježnica | ŠK | |
| | PČELICA 2 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 2. dio | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | radna bilježnica | ŠK | |
| | PČELICA 2 – nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | nastavni listići | ŠK | |
| | PČELICA 2 | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | pisanka za pisana slova | ŠK | |
| ENGLESKI JEZIK | | | | | |
| | NEW BUILDING BLOCKS 2: radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | MOJ SRETNI BROJ 2 – radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | radna bilježnica | ŠK | |
| | MOJ SRETNI BROJ 2 – zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | zbirka zadataka | ŠK | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2: radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda | radna bilježnica | ŠK | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|------------------|--------------|--|
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2: nastavni listići za prirodu i društvo u 2. razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda | nastavni listići | ŠK | |
| VJERONAUK | | | | | |
| | U PRIJATELJSTVU S BOGOM – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za drugi razred osnovne škole | Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac | radna bilježnica | GK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e- SVIJET 2 – radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević | radna bilježnica | ŠK | |
| 3. razred OŠ LEKENIK | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | ČITAM I PIŠEM 3. Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole | Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović | radna bilježnica | ALFA | |
| | ČITAM I PIŠEM 3. Nastavni listići iz hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole | Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Slavica Pospiš | nastavni listići | ALFA | |
| ENGLESKI JEZIK | | | | | |
| | NEW BUILDING BLOCKS 3: radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović, | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | OTKRIVAMO MATEMATIKU 3. Zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole | Dubravka Glagnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie | zbirka zadataka | ALFA | |
| | OTKRIVAMO MATEMATIKU 3. Radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole | Dubravka Glagnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie | radna bilježnica | ALFA | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------------|-----------------|--|
| | PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3. Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole | Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić | radna bilježnica | ALFA | |
| | ZNANJEM DO USPJEHA 3 – vježbenica za cjelovito ponavljanje i vježbanje građiva | Marija Galić, Zvezdana Lužić | vježbenica | ALFA | |
| VJERONAUKE | | | | | |
| | U LJUBAVI I POMIRENJU – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za treći razred osnovne škole | T. Petković, A. Volf | radna bilježnica | KS | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e- SVIJET 3 – radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević | radna bilježnica | ŠK | |
| 3. razred PŠ PEŠĆENICA | | | | | |
| ENGLJSKI JEZIK | | | | | |
| | NEW BUILDING BLOCKS 3: radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović, | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | MATEMATIKA 3 – zbirka zadataka za treći razred osnovne škole | Marijana Martić, Željana Lažeta, Gordana Ivančić | zbirka zadataka | PROFIL KLETT | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | POGLED U SVIJET 3 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 2. dio – radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole | Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar | udžbenik | PROFIL KLETT | |
| | PRIRODA I DRUŠTVO 3 | Nataša Svoboda, Sanja Basta | nastavni listići | PROFIL KLETT | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| VJERONAUK | | | | | |
|-------------------------------|--|---|------------------|--------------|--|
| | U LJUBAVI I POMIRENJU – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za treći razred osnovne škole | Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec | radna bilježnica | KS | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e- SVIJET 3 – radna bilježnica informatike u 3. razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević | radna bilježnica | ŠK | |
| 3. razred PŠ LETOVANIĆ | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | SVIJET RIJEČI 3, nastavni listići iz hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić | nastavni listići | ŠK | |
| ENGLESKI JEZIK | | | | | |
| | NEW BUILDING BLOCKS 3: radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović, | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | MATEMATIČKA MREŽA 3 – radna bilježnica iz matematike u trećem razredu osnovne škole | Maja Cindrić, Irena Mišurac , Sandra Špika, Ante Vetma | radna bilježnica | ŠK | |
| | MATEMATIČKA MREŽA 3 – zbirka zadataka iz matematike u trećem razredu osnovne škole | Maja Cindrić, Irena Mišurac , Anita Dragičević | zbirka zadataka | ŠK | |
| | MATEMATIČKA MREŽA 3 – nastavni listići iz matematike u trećem razredu osnovne škole | Anita Dragičević | nastavni listići | ŠK | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3: radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić | radna bilježnica | ŠK | |
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3: nastavni listići za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole | Majda Bučanac | nastavni listići | ŠK | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| VJERONAUK | | | | | |
|------------------------------|--|---|------------------|-----------------|--|
| | U LJUBAVI I POMIRENJU – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za treći razred osnovne škole | Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec | radna bilježnica | KS | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e- SVIJET 3 – radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević | radna bilježnica | ŠK | |
| 3. razred PŠ FARKAŠIĆ | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | ZLATNA VRATA 3: radna bilježnica iz hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | radna bilježnica | ŠK | |
| | ZLATNA VRATA 3: nastavni listići iz hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | nastavni listići | ŠK | |
| ENGLESKI JEZIK | | | | | |
| | NEW BUILDING BLOCKS 3: radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović, | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | MOJ SRETNI BROJ 3 – radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | radna bilježnica | ŠK | |
| | MOJ SRETNI BROJ 3 – zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | zbirka zadataka | ŠK | |
| | MOJ SRETNI BROJ 3 – nastavni listići za matematiku u trećem razredu osnovne škole | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin | nastavni listići | ŠK | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3: radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić | radna bilježnica | ŠK | |
| VJERONAUK | | | | | |
| | U LJUBAVI I POMIRENJU – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka za treći razred osnovne škole | Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec | radna bilježnica | KS | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| INFORMATIKA | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------|--|
| | e- SVIJET 3 – radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević | radna bilježnica | ŠK | |
| 4. razred PŠ LETOVANIĆ | | | | | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | MOJ SRETNI BROJ 4: radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin | radna bilježnica | ŠK | |
| | MOJ SRETNI BROJ 4: zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin | zbirka zadataka | ŠK | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4: radna bilježnica iz prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić | radna bilježnica | ŠK | |
| | ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4: nastavni listići iz prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Stjepan Krajček, Martina Kolobarić, Valentina Barun, Nevenka Ferencak i dr. | nastavni listići | ŠK | |
| VJERONAUKE | | | | | |
| | DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA: radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole | Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović | radna bilježnica | KS | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | ZLATNA VRATA 4 - nastavni listići | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | radni i nastavni listići | ŠK | |
| | ZLATNA VRATA 4 - radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | radna bilježnica | ŠK | |
| ENGLJSKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK | | | | | |
| | NEW BUILDING BLOCKS 4: radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole, četvrta godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| NJEMAČKI JEZIK 1. GODINA UČENJA, II STRANI JEZIK | | | | | |
|--|--|---|------------------|--------------|--|
| | # DEUTSCH 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja | Alexa Mathias, Jasmina Troha | radna bilježnica | ŠK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e-SVIJET 4 – radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić | radna bilježnica | ŠK | |
| 4. razred PŠ PEŠĆENICA | | | | | |
| ENGLJSKI JEZIK | | | | | |
| | NEW BUILDING BLOCKS 4: radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | MATEMATIKA 4 – zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole | Marijana Martić, Gordana Ivančić, Željjana Lažeta | zbirka zadataka | PROFIL KLETT | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | PRIRODA I DRUŠTVO 4: nastavni listići iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole | Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta | nastavni listići | PROFIL KLETT | |
| VJERONAUKE | | | | | |
| | DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA: radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda osnovne škole | Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović | radna bilježnica | KS | |
| NJEMAČKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK | | | | | |
| | #DEUTSCH 1: radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja | Alexa Mathias, Jasmina Troha | radna bilježnica | ŠK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e-SVIJET 4 – radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole | Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić | radna bilježnica | ŠK | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| 4. razred LEKENIK | | | | | |
|--|--|---|------------------|--------------|--|
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | ČITAM I PIŠEM 4 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 4. razred osnovne škole | Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović | radna bilježnica | ALFA | |
| ENGLJSKI JEZIK | | | | | |
| | NEW BUILDING BLOCKS 4: radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | OTKRIVAMO MATEMATIKU 4: zbirka zadataka iz matematike za 4. razred osnovne škole | Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie | zbirka zadataka | ALFA | |
| | OTKRIVAMO MATEMATIKU 4: radna bilježnica iz matematike za 4. razred osnovne škole | Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie | radna bilježnica | ALFA | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | | | | | |
| | PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 – Radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole | Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana amić, Gordana Kralj, dr.sc. Mila Bulić | radna bilježnica | ALFA | |
| VJERONAUK | | | | | |
| | DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA: radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole | Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović | radna bilježnica | KS | |
| NJEMAČKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK | | | | | |
| | # DEUTSCH 1: radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja | Alexa Mathias, Jasmina Troha | radna bilježnica | ŠK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | e-SVIJET 4 – radna | Josipa Blagus, Nataša | radna | ŠK | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | | | | |
|--|---|--|------------|--|--|
| | bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole | Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić | bilježnica | | |
|--|---|--|------------|--|--|

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| 5. razred OŠ MLADOST | | | | | |
|---|---|---|------------------|--------------|---|
| MATEMATIKA | | | | | |
| | Matematika 5 – radna bilježnica za darovite | Babić M., Belavić D., Dika A., i dr. | radna bilježnica | PROFIL KLETT | Ne kupovati -učitelj će odrediti tko treba na početku nastavne g. |
| | DIZzi MAT 5 – radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće | Jukić I., Lukačić K., | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| VJERONAUKE | | | | | |
| | UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?: radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole | Mirjana Novak, Barbara Sipina | radna bilježnica | KS | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | HRVATSKI ZA 5, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 5. razred osnovne škole | Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Roje, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić | radna bilježnica | PROFIL KLETT | Samo za učenike po redovnom programu |
| ENGLJSKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK | | | | | |
| | Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja | Ivana Kirin, Marinko Uremović | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| NJEMAČKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK | | | | | |
| | MAXIMAL 2: radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja | radna bilježnica | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| PRIRODA | | | | | |
| | PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole | Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| GEOGRAFIJA | | | | | |
| | GEA 1: radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole | Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan | radna bilježnica | ŠK | |
| | GEOGRAFSKI ATLAS ZA OSNOVNU ŠKOLU | | atlas | ŠK | |
| POVIJEST | | | | | |
| | Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred | Manuela Kujundžić, Šime Labor | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| TEHNIČKA KULTURA | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|------------------|--------------|---|
| | SVIJET TEHNIKE 5: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek | radni materijali | ŠK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole | Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović | radna bilježnica | ŠK | |
| 6. razred OŠ MLADOST | | | | | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | Matematika 6 – radna bilježnica za darovite | Babić M., Belavić D., Dika A., i dr. | radna bilježnica | PROFIL KLETT | Ne kupovati -učitelj će odrediti tko treba na početku nastavne g. |
| | DIZzi MAT 6 – radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće | Smrekar. J., Ostojić, N. | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET | | | | | |
| | BIRAM SLOBODU – radna bilježnica iz katoličkog vjeronauka | Mirjana Novak, Barbara Sipina | radna bilježnica | KS | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | HRVATSKI ZA 6, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole | Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Jurić-Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić | radna bilježnica | PROFIL KLETT | samo za učenike po redovnom programu |
| PRIRODA | | | | | |
| | PRIRODA 6: radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole | Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub | radna bilježnica | ALFA | samo za učenike po redovnom programu |
| GEOGRAFIJA | | | | | |
| | GEA 2: radna bilježnica iz geografije u 6. razredu | Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, | radna bilježnica | ŠK | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| | | | | | |
|--|---|--|------------------|--------------|--|
| | osnovne škole | Alenka Bujan | | | |
| POVIJEST | | | | | |
| | KLIO 6: radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole | Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković | radna bilježnica | ŠK | Samo za učenike po redovnom programu |
| TEHNIČKA KULTURA | | | | | |
| | SVIJET TEHNIKE 6: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole | Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Ivan Jukić, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek | radni materijal | ŠK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | #MOJ PORTAL 6: radna bilježnica informatike s e-podrškom za šesti razred osnovne škole | Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović | radna bilježnica | ŠK | |
| ENGLESKI JEZIK: NJEMAČKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK | | | | | |
| | HELLO, WORLD 6! - radna bilježnica iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole | Ivana Kirin, Marinko Uremović | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| | Gut gemacht! 6 – radna bilježnica iz njemačkog jezika za šesti razred osnovne škole | J.Troha, I. Valjak Ilić | radna bilježnica | ŠK | |
| NJEMAČKI JEZIK - III. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK | | | | | |
| | MAXIMAL 3 - radna bilježnica za šesti razred osnovne škole | Giorgio Motta, Elzbieta KrulakKempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| 7. razred OŠ MLADOST | | | | | |
| MATEMATIKA | | | | | |
| | DIZzi MAT 7 – radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće | Pišković T., Mikuš A. | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| | Matematika 7 – radna bilježnica za darovite | Babić M., Belavić D., Dika A., i dr. | radna bilježnica | PROFIL KLETT | Ne kupovati -učitelj će odrediti tko treba na početku nastave g. |
| VJERONAUK - IZBORNI PREDMET | | | | | |
| | NEKA JE BOG PRVI: radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole | Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić | radna bilježnica | KŠ | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
|---|---|--|------------------|--------------|--|
| | NAŠ HRVATSKI 7, radna bilježnica iz hrvatskog jezika u 7. razredu osnovne škole | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš | radna bilježnica | ŠK | Samo za učenike koji se školuju po redovnom programu |
| GEOGRAFIJA | | | | | |
| | GEA 3: radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole | Milan Ilić, Danijel Orešić | radna bilježnica | ŠK | |
| POVIJEST | | | | | |
| | KLIO 7: radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković | radna bilježnica | ŠK | |
| | KLIO 7: radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u 7. razredu osnovne škole | Ana Hinić | radna bilježnica | ŠK | za učenike koji se školuju po prilagođenom programu |
| TEHNIČKA KULTURA | | | | | |
| | ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole | Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević | radni materijal | ŠK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | #MOJ PORTAL 7: radna bilježnica iz informatike s e-podrškom za sedmi razred osnovne škole | Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović | radna bilježnica | ŠK | |
| ENGLJSKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK | | | | | |
| | HELLO, WORLD 7 - radna bilježnica iz engleskog jezika za 7. razred osnovne škole | Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK | | | | | |
| | MAXIMAL 4 - radna bilježnica iz njemačkog jezika u sedmom razredu osnovne škole | Giorgio Motta, Elzbieta Krulak Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| BIOLOGIJA | | | | | |
| | BIOLOGIJA 7: radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole | Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač | radna bilježnica | PROFIL KLETT | Samo za učenike koji se školuju po redovnom programu |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| FIZIKA | | | | | |
|-----------------------------|--|--|------------------|----|--------------------------------------|
| | Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole | Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec | radna bilježnica | ŠK | |
| KEMIJA | | | | | |
| | KEMIJA 7: radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole | Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Dujmović, Nataša Trenčevska, Ljiljana Crnko Kovač | radna bilježnica | ŠK | |
| 8. razred OŠ MLADOST | | | | | |
| VJERONAUKE | | | | | |
| | U KORAK S ISUSOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole | Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić | radna bilježnica | KS | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| | NAŠ HRVATSKI 8, radna bilježnica hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš | radna bilježnica | ŠK | samo za učenike po redovnom programu |
| GEOGRAFIJA | | | | | |
| | GEA 4: radna bilježnica iz geografije za 8. razred osnovne škole | Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan | radna bilježnica | ŠK | |
| POVIJEST | | | | | |
| | KLIO 8: radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković | radna bilježnica | ŠK | samo za učenike po redovnom programu |
| TEHNIČKA KULTURA | | | | | |
| | ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole | Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević | radni materijal | ŠK | |
| INFORMATIKA | | | | | |
| | #MOJ PORTAL 8: radna bilježnica iz informatike za 8. razred osnovne škole | Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović | radna bilježnica | ŠK | |

Osnovna škola Mladost, Lekenik

| BIOLOGIJA | | | | | |
|--|---|--|------------------|--------------|--------------------------------------|
| | BIOLOGIJA 8: radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole | Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić | radna bilježnica | ALFA | samo za učenike po redovnom programu |
| FIZIKA | | | | | |
| | POKUSI 8 - radna bilježnica i radni listovi za izvođenje pokusa iz fizike za 8. razred osnovne škole | Jasna Bogić Ljubičić, Sanja Prelovšek Paroš, Branka Milatić | kutija | ŠK | |
| KEMIJA | | | | | |
| | KEMIJA 8: radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole | Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Tamara Banović | radna bilježnica | ŠK | |
| ENGLISKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK | | | | | |
| | HELLO, WORLD 8! - radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole, osma godina učenja | Dario Abram, Ivana Kirin, Bojana Palijan, | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |
| NJEMAČKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK | | | | | |
| | MAXIMAL 5: radna bilježnica iz njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole | Giorgio Motta, E. Krulak Kempisty, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar | radna bilježnica | PROFIL KLETT | |

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Ova Odluka priložit će se Školskom kurikulumu za školsku godinu 2022./2023. i objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Mladost, Lekenik.

Ravnatelj škole:
Igor Rožić, prof.

Osnovna škola Mladost, Lekenik

14. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Realizaciju Kurikuluma pratit ćemo kroz upitnike i ankete, intervjue, promatranje ponašanja/okruženja, analizu dokumenata, statističku obradu, testove procjene, demonstracije, izložbe, prezentacije, tiskani materijal te ostalim metodama za prikupljanje podataka. Evaluacija će se sastojati od praćenja održavanja svih aktivnosti navedenih u Kurikulumu (kao i njihovom vremenu održavanja), a o učincima Kurikuluma, kao i o njegovim dobrim i lošim stranama raspravljat će se na Razrednim i Učiteljskim vijećima te drugim radnim sastancima.

15. ZAKLJUČAK

Sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom odvijat će se sukladno godišnjim planovima i programima rada, Uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja te Protokolima rada Škole.