

K U R I K U L U M

OSNOVNE ŠKOLE MLADOST LEKENIK ZA

2011./ 2012. ŠKOLSKU GODINU

Kurikulum
Razredna nastava
šk. god. 2011.-2012.

PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE ZA NJEMAČKI JEZIK

Razred : 4.

Učiteljica: Katica Vuković

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> • Globalno i selektivno razumjeti vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje • Uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika • Usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku • Uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja • Uočiti najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja • Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima na stranom jeziku • Prepoznati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, tolerancija, altruizam 	<ul style="list-style-type: none"> • Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini • Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji • Prijatelji: predstavljanje, imenovanje • Školsko okruženje: imenovanje predmeta, aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju • Blagdani, običaji i tradicija: Nikolaus, Weihnachten • Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu • Sportske aktivnosti: imenovanje nekih sportskih aktivnosti • Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova obuće i odjeće • Blagdani, običaji, tradicija: Ostern • Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika • Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša • Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima 	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjivati najosnovnije strategije suradničkog i individualnog učenja • Koristiti popis riječi u udžbeniku te upoznati i koristiti se samostalno ili uz pomoć različitim izvorima, uključujući i elektroničke medije • Tematski usvajati vokabular • Služiti se vizualnim elementima u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja i kao pomoć pri razumijevanju • Zaključiti o značenju na osnovi jezičnih poticaja • Sastaviti listu prema nekom načelu • Ispuniti ili dopuniti tablicu • Uočiti i označiti pravilnosti i analogije • Provjeriti u gramatičkom pogledu 	<p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Studeni</p> <p>Prosinac</p> <p>Siječanj</p> <p>Veljača</p> <p>Ožujak</p> <p>Travanj</p> <p>Svibanj</p> <p>Lipanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitativno i kvantitativno ocjenjivanje od strane učiteljice - Vrednovanje radova u paru i u skupini - Presentacija radova - Samoocjenjivanje i samovrednovanje

Kurikulum – Vjeronauk:

Nositelj aktivnosti:

Margareta Majić

Planirani broj učenika:

1,2,3,4.r.

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- što bolje upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama učenju, slavljenju i življenju

Način realizacije aktivnosti:

- metoda razgovora, usmeno i pismeno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, rad na tekstu, grupni, individualni i frontalni oblik rada

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom školske godine 2011/2012

Osnovna namjena aktivnosti:

- kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života

Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- pismeno i usmeno vrednovanje
- ocjenjuje se usvojeni sadržaj i komponente: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Ciklus prvi
Školska godina: 2011./ 2012.

Učiteljica: Safeta Ičanović
Broj učenika: 5
Razred: 2. a

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja učenika	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - poticati samostalnost, sigurnost u naučeno -razvijati sposobnosti povezivanja i primjene naučenog gradiva - razvijati vjeru u sebe, istrajnost i dosljednost u samostalnom radu 	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program 2. razreda prezentirani učeniku prikladnim načinom uz stalne zorne metode:</p> <p>Brojevi do 100 Odnosi među brojevima do 100</p> <p>Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100 Dužina Geometrijski likovi i njihove stranice Zadatci riječima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - igra - rad u paru - metoda demonstracije - metoda zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške - metoda crtanja 	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema ukazanoj potrebi pojedinog učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenikovog rad i napretka u savladavanju gradiva -poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima - usmene i pismene analize i korekcije učenikovog rada - samovrjednovanje

DOPUNSKA NASTABVA – HRVATSKI JEZIK

Ciklus prvi
Školska godina: 2011./2012.

Učiteljca: Safeta Ičanović
Broj učenika: 4
Razred: 2.a

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja učenika	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja - razvoj vještina čitanja i pisanja - poticane točnosti i urednosti u izražavanju - jačanje sigurnosti u komunikaciji - poticanje interesa za jezik i jezično izražavanje - njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i zavičajnom govoru 	<p>Sadržaji hrvatskog jezika koji prate redovan nastavni program 2. razreda prilagođeni učenicovim sposobnostima: Različiti oblici usmenog i pismenog izražavanja s učeniku bliskom tematikom Rečenica, red riječi u rečenici, jasna i niječna rečenica, pisanje riječce li Otvornici, zatvornici, slog Rastavljanje riječi na kraju retka Veliko početno slovo Izgovor i pisanje glasova č, ć, d, đ, dž i skupina ije/je Imenice Čitanje s razumijevanjem</p>	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - rad u paru - metoda čitanja - metoda pisanja - metoda demonstracije - metoda samostalnih radova - aktivnost pokušaja i pogreške 	<p>jedan sat tjedno tijekom školske godine kada se pojavi potreba za takvom pomoći učeniku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenikovog rad i napretka - poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima - usmena i pismena analiza i ispravci učenikovih uradaka

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime izvršitelja
<u>DOPUNSKA NASTAVA</u> <u>- HRVATSKI JEZIK</u> <u>3. RAZREDI</u>	6-8	18	DUBRAVKA PŠENIČNIK VIŠNJA ROŽIĆ ŽELJKA PAVELIĆ SLAVICA RUPČIĆ SLADJANA MOHR
aktivnost, program, projekt		DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
ciljevi aktivnosti, programa, projekta		ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture	
načela		<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika - cjeloživotno učenje 	
Namjena aktivnosti, programa, projekta		aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika	
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost		učenici 3.razreda i učiteljice	
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta		individualizirani pristup	
Određivanje metoda, oblika rada		usmeno, pisano, slušanje, ponavljanje, čitanje, pisanje	
Vremenik aktivnosti, programa, projekta		tijekom školske godine, 1 sat tjedno	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta		oko 20 kn; sitni inventar - papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa... troškove snosi škola	

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none">- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku- razvijene kreativne sposobnosti- osposobljenost za samoorganizirano učenje- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime izvršitelja
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 3. RAZRED	6-8	18	DUBRAVKA PŠENIČNIK VIŠNJA ROŽIĆ ŽELJKA PAVELIĆ SLAVICA RUPČIĆ SLADJANA MOHR
aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA		
ciljevi aktivnosti, programa, projekta	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema		
načela	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika - cjeloživotno učenje 		
Namjena aktivnosti, programa, projekta	aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa matematike		
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost	učenici 3.razreda i učiteljice		
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta	individualizirani pristup		
Određivanje metoda, oblika rada	metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni rad		
Vremenik aktivnosti, programa, projekta	tijekom školske godine, 1 sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta	oko 20 kn; sitni inventar - papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi ispisa... troškove snosi škola		
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> - razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) - razvijene kreativne sposobnosti - osposobljenost za samoorganizirano učenje 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene		

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI I VRIJEDNOSTI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

- pripreme za početno čitanje i pisanje
- steći znanje i razviti sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja
- razvijati jezične i književne sposobnosti
- razvijati kulturu slušanja, gledanja i čitanja
- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravopisnih i pravogovornih normi hrvatskog jezika
- učiti surađivati, cijeniti sebe, svoj rad i rad drugih učenika
- usvojiti znanja o povezanosti učenja jezika i kulture te razvijati ljubav prema jeziku i domoljublju
- stvaranje ugodnog i poticajnog radnog ozračja

SADRŽAJI ZA POSTIZANJE CILJA

- igre upoznavanja
- igram se i učim
- analitičko-sintetičko čitanje
- početno čitanje i pisanje
- čitanje s razumijevanjem
- rečenica
- veliko početno slovo
- izgovor i pisanje glasova č,ć,đ,dž
- stvaranje samostalnih rečenica prema slici
- dopunjavanje rečenica

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici 1.r. PŠ Peščenica i učiteljica Valentina Vavro

PROCES POUČAVANJA I UČENJA

- poučavanje kroz igru
- skupni rad
- rad u parovima
- individualni rad

- rad s tekstom

VREMENIK

- tijekom školske godine 2011/2012.

VREDNOVANJE

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje
- vrednovanje u paru i skupini
- samovrednovanje

MATEMATIKA

CILJEVI I VRIJEDNOSTI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

- osposobiti učenike za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija
- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese
- razvijanje interesa za dodatne matematičke sadržaje
- razvijanje sposobnosti za samostalan rad i točnost u računanju
- rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet i rješavanje matematičkih problema

SADRŽAJI ZA POSTIZANJE CILJA

- sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 1. razredu
- odnosi među predmetima
- tijela u prostoru
- ravne i zakrivljene plohe
- točka
- geometrijski likovi i tijela
- brojevi do 20
- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- veza zbrajanja i oduzimanja
- zadaci riječima
- jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi
- redni brojevi

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici 1.r. PŠ Peščenica i učiteljica Valentina Vavro

PROCES POUČAVANJA I UČENJA

- edukacijom i individualnim pristupom na satovima dodatne nastave
- metodama izlaganja i demonstracije
- rad u paru i skupini
- suradničkim učenjem, timskim radom, natjecanjem

VREMENIK

- tijekom školske godine 2011/2012.

VREDNOVANJE

- listići za provjeru
- analiza učenikovih samostalnih uradaka
- samovrednovanje
- opisno praćenje napredovanja učenika

MJEŠOVITA SKUPINA 1. RAZREDA

PŠ PEŠĆENICA

CILJEVI I VRIJEDNOSTI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

- razvijanje govora i izražajnih sposobnosti kod učenika
- učiti surađivati, cijeniti sebe, svoj rad i rad drugih
- stjecati samokritičnost, odgovornost, sigurnost i razvijati samopouzdanje
- razvijanje memorije
- razvijati učenikovu maštu
- razvijati praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkog stvaralaštva
- razvijanje kreativnih sposobnosti

SADRŽAJI ZA POSTIZANJE CILJA

- vježbe u izražajnom recitiranju
- godišnja doba kroz sliku i riječ
- blagdani kroz sliku i riječ
- točka, crta, boja
- volumen i masa u prostoru
- vizualna komunikacija
- dizajn

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici 1.r. PŠ Pešćenica i učiteljica Valentina Vavro

PROCES POUČAVANJA I UČENJA

- individualni rad
- rad u parovima i skupini
- poučavanje kroz igru

VREMENIK

- tijekom školske godine 2011/2012.

VREDNOVANJE

- redovito praćenje i zabilješke napretka i interesa učenika u rubriku za praćenje
- kreativna primjena znanja i postignuća

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI I VRIJEDNOSTI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

- pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti
- usavršavanje početnog čitanja i pisanja
- razvijati vještinu čitanja i pisanja
- doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju
- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju

SADRŽAJI ZA POSTIZANJE CILJA

- sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program hrvatskog jezika u 1.r., a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban
- vježbe početnog čitanja i pisanja
- pravilan izgovor glasova č,ć,đ,dž

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici 1.r. PŠ Pešćenica i učiteljica Valentina Vavro

PROCES POUČAVANJA I UČENJA

- edukacijom i individualnim pristupom na satovima dopunske nastave
- metodama izlaganja i demonstracije

VREMENIK

- tijekom školske godine 2011/2012. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike

VREDNOVANJE

- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti boljem uspjehu i primjena znanja u redovnoj nastavi

MATEMATIKA

CILJEVI I VRIJEDNOSTI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

- pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti
- doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti
- usvojiti brojeve do 20 i zbrajanje brojeva do 20

SADRŽAJI ZA POSTIZANJE CILJA

- sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike, a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban
- čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20
- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- geometrijska tijela i likovi

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici 1.r. PŠ Pešćenica i učiteljica Valentina Vavro

PROCES POUČAVANJA I UČENJA

- edukacijom i individualnim pristupom na satovima dopunske nastave
- metodama izlaganja i demonstracije

VREMENIK

- tijekom školske godine 2011/2012. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika

RAZREDNI PROJEKT 1.r. PŠ Peščenica: **JABUKE**

CILJ I VRIJEDNOSTI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

- upoznati različite sorte jabuka
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani
- važnost jabuke u prehrani
- promatrati stablo jabuke kroz sva 4 godišnja doba
- snalaziti se u neposrednom okolišu
- razvijati poštovanje prema prirodi

SADRŽAJI ZA POSTIZANJE CILJA

- usmeni, pismeni i likovni izraz učenika
- mašta u usmenom, pismenom i likovnom izrazu
- opisivanje
- izrada modela i oslikavanje ploda jabuke

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici 1.r. PŠ Peščenica i učiteljica Valentina Vavro

PROCES POUČAVANJA I UČENJA

- promatranje, uočavanje, istraživanje
- likovni i literarni radovi na temu jabuka
- izrada modela jabuka
- izrada štrudle od jabuka

VREMENIK

- tijekom školske godine 2011/2012.

TROŠKOVNIK

- oko 100 kn (razni materijali, papir, boje, jabuke)

VREDNOVANJE

- angažiranost u realizaciji projekta

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SISAK, MLIN I PEKARE

Školska godina: 2011/2012.

Mjesto održavanja: Sisak

Cilj:

- upoznati učenike s nastajanjem kruha
- upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu zbrinjavanjem njegovih ostataka
- utjecati na pozitivan stav o zdravoj prehrani

Način realizacije: posjetiti Mlin i pekare Sisak i upoznati proces proizvodnje i nastajanje kruha i peciva

Način vrednovanja: listići za samostalan rad učenika

Vremenik: listopad 2011.

Voditelji: učiteljice područne škole Peščenica
Valentina Vavro, Kristina Dubravčić, Željka Pavelić, Marica Pranjić

Prijevoz: autobus

Troškovnik: oko 30 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

DODATNI RAD - MATEMATIKA

Ciklus prvi
Školska godina: 2011. / 2012.

Učiteljica: Safeta Ičanović
Broj učenika: 6
Razred: 2 a

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima 	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 2. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju, rješavanju, obrazlaganju i primjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brojevi do 100; odnosi među brojevima - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - Problemski zadatci - Geometrijska tijela, likovi, dužina 	<ul style="list-style-type: none"> - metode izlaganja - metode demonstracije - metode zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini - metoda crtanja - metoda crtanja - igra - suradničko učenje 	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka, - vrednovanje učiteljice samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim natjecanjima

<ul style="list-style-type: none"> - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose - radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha 	<ul style="list-style-type: none"> - Množenje i dijeljenje brojeva do 100 - Izvođenje više računskih radnji; problemski zadatci - Sastavljanje problemskih zadataka i postavljanje jednadžbi 	<ul style="list-style-type: none"> -timski rad -rad u parovima - istraživački rad 		<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena učenikova evaluacija interesa za rad - evaluacija roditelja
--	---	--	--	---

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2. razred)

CILJEVI: rad s darovitim učenicima; poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju; razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema predmetu

NAMJENA: povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.

NOSITELJ : učiteljica Ivana Stanešić

NAČIN REALIZACIJE : program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.

VREMENIK: tijekom školske godine 2011./2012.; jednom tjednom

NAČIN VREDNOVANJA: individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu

TROŠKOVNIK:

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (2. RAZRED)

CILJEVI: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave; razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti

NAMJENA: nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave; osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave; poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje, naglasak na gradivu koje tek svladavaju

NOSITELJI: učiteljica Ivana Stanešić

NAČIN REALIZACIJE: program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.

VREMENIK: tijekom školske godine 2011./ 2012.; jednom tjedno

NAČIN VREDNOVANJA: individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

TROŠKOVNIK:

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2. RAZRED)

CILJEVI: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema matematici

NAMJENA: usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja matematike; nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave; osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike

NOSITELJ: učiteljica Ivana Stanešić

NAČIN REALIZACIJE: program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada .

VREMENIK: tijekom školske godine 2011./ 2012., jednom tjedno

NAČIN VREDNOVANJA: individualno praćenje napredovanja učenika I vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

TROŠKOVNIK:

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4. RAZRED)

CILJEVI: rad s darovitim učenicima; proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika

NAMJENA: usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja

NOSITELJ: učiteljica Ivana Stanešić

NAČIN REALIZACIJE: program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.

VREMENIK : tijekom školske godine 2011. / 2012 ; jednom tjedno

NAČIN VREDNOVANJA: individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu; primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi I svakodnevnom životu

TROŠKOVNIK:

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4.RAZRED)

CILJEVI: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike, osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema matematici

NAMJENA: nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave; osposobljavanje za samostalno praćenje redovite nastave matematike; lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja

NOSITELJ: učiteljica Ivana Stanešić

NAČIN REALIZACIJE: program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.

VREMENIK: tijekom školske godine 2011. / 2012. , jednom tjednom

NAČIN VREDNOVANJA: individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

TROŠKOVNIK:

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (4. RAZRED)

CILJEVI: pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; osposobljavanju učenika za samostalno praćenje nastave; razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi

NAMJENA: usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha; osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela, nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave ;osposobljavanje za samostalno praćenje redovite nastave

NOSITELJ: učiteljica Ivana Stanešić

NAČIN REALIZACIJE: program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.

VREMENIK: tijekom školske godine 2011./ 2012., jednom tjedno

NAČIN VREDNOVANJA: individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

TROŠKOVNIK:

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU

RAZRED: 3. A,3.B,3.P,3.L ,3.F

UČITELJICA: DUBRAVKA PŠENIČNIK,VIŠNJA ROŽIĆ,ŽELJKA PAVELIĆ,SLAVICA RUPČIĆ,SLADJANA MOHR

ŠKOLSKA GODINA: 2011./2012.

BROJ UČENIKA: 5-7

Ciljevi i vrijednosti	Sadržaji	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<p>-omogućiti učenicima da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema primjenjivih u svakodnevnom životu; _ pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za uspjeh u matematičkim aktivnostima _ koristiti logičke matematičke sposobnosti kao koristan alat u misaonim procesima</p>	<p>-sadržaji koji prate redovan nastavni program iz matematike za 3..razred na kojima će aktivnost učenika biti intenzivnija u uočavanju, zapamćivanju, crtanju, mišljenju, zapisivanju, čitanju, zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju</p>	<p>-metode izlaganja, _ metoda demonstracije, _ metode zornog prikaza, aktivnosti pokušaja i pogreške individualno i u skupini., _ metoda crtanja _ igre i rad na računalu</p>	<p>_ kroz sve mjesece čitavu školsku godinu</p>	<p>_ vrjednovanje učiteljice kroz analizu učenikovih samostalnih uradaka., _ usmena i pismena učenikova evaluacija interesa za rad na zadacima, ozračja u radu skupine i individualno.,</p>

<p>stjecanja novih matematičkih znanja., jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrjednovanje rješenja., _ detektirati učenike sa izraženom matematičkom inteligencijom, _ strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka; _ uspješno raditi na zadatcima koji razvijaju pozornost i pamćenje, matematičko i logičko zaključivanje; _ suradničke odnose među učenicima, _ ugodno radno poticajno ozračje u radu skupine</p>	<p>_ problemski zadatci -zadatci riječima - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 -pisano zbrajanje i oduzimanje -množenje i dijeljenje brojeva do 1000 -izvođenje više računskih radnji -zadatci iz geometrije -logički zadatci -magični kvadrat -određivanje znamenaka koji nedostaju -trokut,pravokutnik, kvadrat -matematičke igre</p>	<p>-kreativno učenje -MNEMO -egzemplarna nastava -metoda zdravog razuma -metoda tablica -metoda uzastopnog približavanja (pokušaja i pogrešaka) -suradničke matematičke aktivnosti</p>		<p>-samovrednovanje učenika -vrednovanje rada u paru i skupini -natjecanje unutar skupina</p>
--	--	--	--	---

OSNOVNA ŠKOLA MLADOST, LEKENIK

4. RAZRED

PODRUČJA KURIKULUMA:
šk. godina 2011./2012.

- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvanastavne aktivnosti
- Terenska i izvanučionička nastava
- Projekt u nastavi

dipl. učiteljice RN :

Marija Kardaš, 4. a

Mirna Dorotić, 4. b

Marica Pranjić, 4.r. PŠ Peščenica

Ivana Stanešić, 4.r. PŠ Letovanić

Sladjana Mohr, 4.r. PŠ Farkašić

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.A

Nositelj aktivnosti: Marija Kardaš, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika 5 – 7 učenika

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku

način realizacije aktivnosti

- tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom šk. godine 2011./2012., jedan sat tjedno ili prema potrebi

osnovna namjena aktivnosti

- dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje dodatnih listića

način vrednovanja aktivnosti

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.B

Nositelj aktivnosti: Mirna Dorotić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku▪ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike▪ razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema▪ intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ umnožavanje dodatnih listića
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.razred PŠ Peščenica

Nositelj aktivnosti: Marica Pranjić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika

2 učenika

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- poticati i razvijati interes za matematičke sadržaje (rad s darovitim učenicima)
-

način realizacije aktivnosti

- individualni, rad u paru
-

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom šk. godine 2011./2012.
-

osnovna namjena aktivnosti

- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
-

troškovnik aktivnosti

- troškovi za fotokopirni papir(oko 10 kn po učeniku)
-

način vrednovanja aktivnosti

- usmena i pismena provjera, nastavni listići za provjeru znanja
-

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
-

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.razred PŠ Letovanić

Nositelj aktivnosti: Ivana Stanešić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika	1
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rad s darovitim učenicima; proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom šk. godine 2011./2012., jednom tjedno
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi za fotokopirni papir(oko 10 kn po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu; primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi I svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.A

Nositelj aktivnosti: Marija Kardaš, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika

5 – 7 učenika

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- razvijati sposobnost uporabe hrvatskoga standardnoga jezika
 - osposobljavanje učenika za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje
 - poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika
 - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugačijeg mišljenja
-

način realizacije aktivnosti

- edukacijom I individualnim pristupom na nastavi I satovima dodatne nastave
-

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom šk. godine 2011./2012., jedan sat tjedno ili prema potrebi
-

osnovna namjena aktivnosti

- aktivnost se organizira za darovite učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
-

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje dodatnih listića
-

način vrednovanja aktivnosti

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje
-

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
-

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.B

Nositelj aktivnosti: Mirna Dorotić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ razvijati potrebu za čitanjem i razumijevanjem pročitano▪ izražajno usmeno i pismeno izražavanje▪ upoznavanje vrijednosti zavičajnog govora
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja▪ obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja▪ poticati suradnju i timski rad▪ poštivanje i razumijevanje tuđeg rada
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)▪ razvijanje kritičnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.razred PŠ Peščenica

Nositelj aktivnosti: Marica Pranjić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika 2 učenika

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku(rad s darovitim učenicima)

način realizacije aktivnosti

- individualni, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom šk. godine 2011./2012.

osnovna namjena aktivnosti

- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti

troškovnik aktivnosti

- troškovi za fotokopirni papir(oko 10 kn po učeniku)

način vrednovanja aktivnosti

- usmena i pismena provjera, nastavni listići za provjeru znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.A

Nositelj aktivnosti: Marija Kardaš, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike
-

način realizacije aktivnosti

- rad u školi, sastajanje prema potrebi
-

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2011./2012.
-

osnovna namjena aktivnosti

- pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima.
 - rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu.
-

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića
-

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine
-

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju
-

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.B

Nositelj aktivnosti: Mirna Dorotić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike
 - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
 - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanja gradiva
-

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
-

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2011./2012.
-

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć u usvajanju matematičkih znanja
 - razvoj samostalnosti kod učenika
 - prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema
-

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića
-

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine
-

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju
-

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.razred PŠ Peščenica

Nositelj aktivnosti: Marica Pranjić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika 3

planirani broj sati tjedno 1 sat

ciljevi aktivnosti

- uvježbavati nastavne sadržaje koje učenici teže svladavaju

način realizacije aktivnosti

- individualni, rad u paru

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2011./2012.

osnovna namjena aktivnosti

- aktivnost se organizira za učenike koji određene nastavne sadržaje teže usvajaju

troškovnik aktivnosti

- troškovi za fotokopirni papir(oko 10 kn po učeniku)

način vrednovanja aktivnosti

- usmena i pismena provjera, nastavni listići za provjeru znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 4.razred PŠ Letovanić

Nositelj aktivnosti: Ivana Stanešić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike, osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema matematici
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2011./2012., jednom tjedno
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave; osposobljavanje za samostalno praćenje redovite nastave matematike; lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi za fotokopirni papir(oko 10 kn po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi I svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.A

Nositelj aktivnosti: Marija Kardaš, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika	5
------------------------	---

planirani broj sati tjedno	1 sat
----------------------------	-------

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskoga jezika
--------------------	---

način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rad u školi, sastajanje prema potrebi
------------------------------	---

vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2011./2012.
-----------------------------	--

osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenoga na redovnim satovima▪ rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
----------------------------	--

troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ umnožavanje listića
-----------------------	---

način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine
------------------------------	---

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju
---	--

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.B

Nositelj aktivnosti: Mirna Dorotić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
 - razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnosti, urednosti u pisanju i izražavanju
-

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup
 - čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
-

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2011./2012.
-

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja
 - razvoj samostalnosti kod učenika
-

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića
-

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine
-

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju
-

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.razred PŠ Peščenica

Nositelj aktivnosti: Marica Pranjić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ uvježbavati nastavne sadržaje koje učenici teže svladavaju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ individualni, rad u paru
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ aktivnost se organizira za učenike koji određene nastavne sadržaje teže usvajaju
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi za fotokopirni papir(oko 10 kn po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ usmena i pismena provjera, nastavni listići za provjeru znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 4.razred PŠ Letovanić

Nositelj aktivnosti:Ivana Dražetić, dipl. učiteljica RN

planirani broj učenika

2

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; osposobljavanju učenika za samostalno praćenje nastave;razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi
-

način realizacije aktivnosti

- program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
-

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2011./2012., jednom tjedno
-

osnovna namjena aktivnosti

- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha; osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela, nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave ;osposobljavanje za samostalno praćenje redovite nastave
-

troškovnik aktivnosti

- troškovi za fotokopirni papir(oko 10 kn po učeniku)
-

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu; primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu
-

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju
-

Naziv izvannastavne aktivnosti: EKOLOŠKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Marija Kardaš, dipl. učiteljica RN i učenici 4. A razreda osnovne škole

planirani broj učenika	zainteresirani učenici 4. A
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu)
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ u školi i izvan nje
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2011./2012. (obilježavati i razne prigodne datume:<ul style="list-style-type: none">• RUJAN: Pozdrav jeseni• LISTOPAD: Svjetski dan kruha• STUDENI: Grabljanje lišća u školskom parku• PROSINAC: Adventski ekološki vjenčići• SIJEČANJ: Borba protiv ovisnosti• VELJAČA: Ozonske rupe• OŽUJAK: Svjetski dan voda• TRAVANJ: Dan planeta zemlje• SVIBANJ: Svjetski dan športa, briga o bilju• LIPANJ: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ bilje, zemlja, zaštitna sredstva, pribor – 300 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ redovito praćenje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rezultati se koriste u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima

Naziv izvannastavne aktivnosti: PLESNA SKUPINA

Nositelji aktivnosti: Mirna Dorotić, dipl. učiteljica RN i učenici 4.B razreda

planirani broj učenika	18 (zainteresirani učenici 4. B razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">iskazivanje maštovitosti, kreativnosti i koordinacije kroz glazbu i pokret, memoriranje pokreta uz glazbu, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje sluha
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">usklađivanje plesnih pokreta i glazbe
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">tijekom školske godine 2011./2012. (obilježavati i razne prigodne datume: Božić, Valentinovo, Maskenbal, tj. plesom nastupati na školskim priredbama)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa, osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam, razvijanje slušne koncentracije
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">nabava osnovnog potrebnog materijala te po potrebi šivanje kostima za nastup
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">školske i razredne priredbe

Naziv izvannastavne aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti: Marica Pranjić, dipl. učiteljica RN i učenici PŠ Peščenica 4. razreda osnovne škole

planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ razvijanje sposobnosti usmenog izričaja▪ poticanje interesa za pisanu riječ, osobito poeziju▪ upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu▪ razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za poeziju i igrokaz
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ rad u grupi, parovima te pojedinačno▪ posjeti i suradnja sa školskom i Narodnom knjižnicom i čitaonicom Lekenik
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2011./2012. (planirano 1 sat tjedno):
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima PŠ Peščenica
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ aktivnost ne zahtijeva nikakva dodatna financijska sredstva.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svog znanja iz krasnoslovljenja te sudjelovanja na školskim priredbama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ izložba fotografija zajedničkog rada s priredbi, prezentacija naučenog

Naziv izvannastavne aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Nositelji aktivnosti: Ivana Stanešić, dipl. učiteljica RN i učenici PŠ Letovanić 2. i 4. razreda osnovne škole

planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ razvijati interes za spoznavanje jezičnih sadržaja, razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati ljubav prema književnosti; razvijati čitateljske navike; razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>metode</i>: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2011./2012., jednom tjedno
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi kopiranja, sredstva potrebna za izradu kostima ili scene
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ konstantno praćenje učenika kroz školsku godinu, nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ izložba fotografija zajedničkog rada s priredbi, prezentacija naučenog

Naziv izvannastavne aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Nositelji aktivnosti: Sladjana Mohr, dipl. učiteljica RN i učenici PŠ Farkašić (10 učenika) od 1. do 4. razreda osnovne škole

planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ razvijanje vještina I sposobnosti usmenog izražavanja, uvježbavanje uloga, razvijanje ljubavi prema poeziji I hrvatskom jeziku, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora I vještine javnog govorenja, njegovanje vrednota hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje I govorenje, te skupni I pojedinačni nastupi učenika
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tijekom školske godine 2011./2012., jednom tjedno
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ material za izradu kulisa I kostima (cca 500 kn), troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ konstantno praćenje učenika kroz školsku godinu, nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi, sudjelovanje na šk. Proslavama i sličnim prigodama

Naziv aktivnosti: **ŠUMA - Prkovec**

Nositeljice aktivnosti: dipl. učiteljice RN Marija Kardaš, Mirna Dorotić, Marica Pranjić i učenici 4. razreda osnovne škole

Planirani broj učenika: učenici 4. A, B, i 4. r. PŠ Peščenica (49 učenika)

Planiran broj sati:

5 sati

ciljevi aktivnosti

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
-

način realizacije aktivnosti

- integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra
-

vremenski okviri aktivnosti

- rujan/listopad, 2011.g.
-

osnovna namjena aktivnosti

- proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja
-

troškovnik aktivnosti

- pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi
-

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
 - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
 - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
-

Naziv aktivnosti: **KAZALIŠNE PREDSTAVE**

Nositeljice aktivnosti: dipl. učiteljice RN : Marija Kardaš, Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Sladjana Mohr i učenici 4. razreda osnovne škole

Planirani broj učenika: učenici 4. A, B, i 4. r. PŠ Peščenica, PŠ Letovanić i PŠ Farkašić
(53 učenika)

Planiran broj sati: 4 sata

ciljevi aktivnosti

- učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama
-

način realizacije aktivnosti

- gledanje predstave u kazalištu
-

vremenski okviri aktivnosti

- prosinac 2011.g., travanj 2012. g.
-

osnovna namjena aktivnosti

- povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika
 - razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama
-

troškovnik aktivnosti

- okvirno 80 kn (cijena ulaznica i prijevoza)
-

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika
 - razvoj pisanog izražavanja
-

Naziv aktivnosti: **GRAD ZAGREB**

Razred: 4.

Nositeljice aktivnosti: dipl. učiteljice RN: Marija Kardaš, Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Sladjana Mohr i učenici 4. razreda, roditelji i turistička agencija

Planirani broj učenika: učenici 4. a, b, i 4. r. PŠ Pešćenica, PŠ Letovanić i PŠ Farkašić
(53 učenika)

Planiran broj sati: 5 satl

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ upoznati glavni grad Hrvatske, upoznati povijesnu jezgru grada▪ znanje o prošlosti grada Zagreba povezati sa sadašnjošću▪ upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem Republike Hrvatske
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ vožnja i šetnja kroz grad
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ veljača, 2012. g.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ imenovati važne kulturno – povijesne spomenike u gradu Zagrebu▪ razvijati domoljublje
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ okvirno 150 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ kviz znanja▪ prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela

Naziv aktivnosti: **ŠKOLA U PRIRODI - MORE**

Nositeljice aktivnosti: dipl. učiteljice RN: Marija Kardaš, Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić i Sladjana Mohr, učenici 4. razreda, roditelji i turistička agencija

Planirani broj učenika: učenici 4. a, b, i 4. r. PŠ Peščenica, PŠ Letovanić i PŠ Farkašić
(53 učenika)

Planiran broj sati: 5 dana

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici▪ izgled zavičaja, reljef, podneblje▪ kulturno – povijesni spomenici, narodna baština▪ naselja, život i rad ljudi uz more▪ more (životna zajednica i životni uvjeti)
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ proljeće 2012. g.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ usvajanje znanja o primorskom zavičaju▪ integriranje znanja iz svih nastavnih područja
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ okvirno 1600 kn, troškovi izleta, dnevnice za sve voditelje i pratitelje
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti▪ povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja▪ prezentacija na panou škole

Naziv aktivnosti: **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Razred: 4.

Nositelji aktivnosti: dipl. učiteljice RN: Marija Kardaš, Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Sladjana Mohr, roditelji i učenici 4. razreda

Planirani broj sati tjedno: tjedan u listopadu 2011. godine

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje▪ potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
--------------------	---

način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ organiziranje blagoslova kruha▪ pismeni i likovni radovi učenika▪ zajedničko pripremanje pekarskih proizvoda u školskoj kuhinji▪ školska izložba plodova zemlje u predvorju škole u listopadu 2011. godine
------------------------------	---

vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ tjedan u listopadu 2011. godine
-----------------------------	---

osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
----------------------------	---

troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi nabave osnovnog materijala za provođenje aktivnosti
-----------------------	--

način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ stvaralački rad učenika: pisanje molitva zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda izrada plakata▪ razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša
---	---

Naziv aktivnosti: **DJEČJI TJEDAN**

Razred: 4.

Nositelji aktivnosti: dipl. učiteljice RN: Marija Kardaš, Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Sladjana Mohr i učenici 4. razreda

ciljevi aktivnosti

- djeca u Dječjem tjednu prema svojim željama i izboru, samostalno i uz pomoć odraslih provode odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti
-

način realizacije aktivnosti

- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
-

vremenski okviri aktivnosti

- od 3. do 9. listopada 2011.
-

osnovna namjena aktivnosti

- obilježavanje Dječjeg tjedna
 - razvijanje prijateljstva, poštivanje pravila igre, međusobne suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
-

troškovnik aktivnosti

- troškovi nabave osnovnog materijala za provođenje aktivnosti, fotokopiranja
-

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, praćenje učeničkih interesa i aktivnosti, zadovoljstvom sudionika, samovrednovanje
-

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆNA RADIONICA, USKRSNA RADIONICA**

Razred: 4.

Nositelji aktivnosti: dipl. učiteljice RN: Marija Kardaš, Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Sladjana Mohr, roditelji i učenici 4. razreda po odjelima

Planirani broj učenika: učenici 4. razreda po odjelima

Planiran broj sati: 2 sata za božićnu radionicu

2 sata za uskrsnu radionicu

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ integrirani dani, istraživanje, demonstracija, likovne radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ prosinac 2011. g. i ožujak 2012. g.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ proslava Božića i Uskrsa▪ razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno – kulturne baštine RH▪ međusobna pomoć i suradnja, tolerancija i poštivanje različitosti
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi radionica, fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ odaziv roditelja▪ samovrednovanjem▪ zadovoljstvom sudionika▪ u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i roditeljima▪ izlaganje radova na razrednom božićnom drvцу i panou

PROJEKT 2. RAZREDA – ZDRAVLJE

Ciklus prvi
Školska godina: 2011./ 2012.

Učiteljice 2. razreda
Broj učenika: 49
Razred: 2.A, 2.P, 2L, 2F

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja učenika	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i proširivati znanja o zdravlju - navoditi, istraživati i bilježiti postupke kojima učenici mogu pomoći bolesniku, očuvanju zdravlja - djelovati na svijest o brizi za osobno zdravlje, tijelo - ukazivati na otkrivene rezultate, -razvijati ekološku osviještenost - surađivati u timskom radu - znati služiti se različitim izvorima informacija - poštovati i živjeti u skladu s prirodom - njegovati brižan i human odnos prema bolesnicima 	<p>Sadržaji o čovjekovom tijelu,zdravlju, prehrani, djelovanju na prirodu koji prate redovan nastavni plan i program prirode i društva u 2. razredu u zadatcima motrenja, istraživanja, intervjua, proučavanja, prikupljanja podataka, sortiranja, crtanja, brojanja, izvještavanja :</p> <p>Čovjekovo tijelo i zdravlje Zdravstvene ustanove i djelatnici Vode u zavičaju Čovjek i okoliš Higijenske navike, zdravlje i bolesti Eko teme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - suradničko učenje - timski rad - istraživačka nastava - posjeti bolesniku - intervju - igra 	<p>tijekom školske godine</p>	<p>vrjednovanje učiteljica kroz analizu učenikovih samostalnih i timskih uradaka i bilježaka motrenja i istraživanja, posjeta i sl.</p> <p>samovrednovanje,</p> <p>evaluacija roditelja</p> <p>eko kviz</p>

RAZREDNI PROJEKT – ZANIMAJU NAS ŽIVOTINJE

Ciklus prvi
Školska godina: 2011./ 2012.

Učiteljica Safeta Ičanović
Broj učenika 23
Razred: 2. a

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja učenika	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> -motriti odabranu životinju, otkriti i saznati obilježja - navoditi, istraživati i bilježiti čovjekov odnos prema njoj, odnos prema drugim životinjama - razvijati ljubav prema životinjama, prirodi i njenom očuvanju - djelovati na svijest o brizi za životinje, zaštiti prirode i emocije učenika - ukazivati na otkrivene rezultate, -razvijati ekološku osviještenost - surađivati u timskom radu - znati služiti se različitim izvorima informacija - poštovati i živjeti u skladu s prirodom - surađivati u timskom radu 	<p>Sadržaji o životinjama, prirodi, uvjetima života, zanimanjima ljudi, djelovanju na prirodu koji prate redovan nastavni plan i program prirode i društva u 2. razredu u zadacima motrenja, istraživanja, proučavanja, prikupljanja podataka, sortiranja, crtanja, brojanja, izvještavanja :</p> <p>Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)</p> <p>Život biljaka i životinja</p> <p>Vode u zavičaju</p> <p>Eko teme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - suradničko učenje - timski rad - istraživačka nastava - igra 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - studeni - prosinac - siječanj - veljača - ožujak -travanj - svibanj 	<p>vrjednovanje učiteljice kroz analizu učenikovih samostalnih uradaka i bilježaka motrenja i istraživanja</p> <p>samovrednovanje,</p> <p>evaluacija roditelja</p> <p>eko kviz</p>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:
DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA: 2011. / 2012.**

BROJ UČENIKA: 7

CILJ: razvijati interes za spoznavanje jezičnih sadržaja, razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati ljubav prema književnosti; razvijati čitateljske navike; razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.

NAMJENA: predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi.

NOSITELJ: učiteljica: Ivana Stanešić

VREMENIK: tijekom školske godine 2011./2012. , jednom tjedno

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja, sredstva potrebna za izradu kostima ili scene

NAČIN REALIZACIJE: *metode:* razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije.

NAČIN VREDNOVANJA: konstantno praćenje učenika kroz školsku godinu, nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu.

DRAMSKA SKUPINA

RAZRED;3.A

BROJ UČENIKA;12

ŠKOLSKA GODINA: 2011./2012.

BROJ SATI:35(1 SAT TJEDNO)

UČITELJICA: DUBRAVKA PŠENIČNIK

SRIJEDOM-5. SAT

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<p>_ su nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu., _ uvoditi scenske zadatke kao što su prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume , memoriranje jednostavne dramske forme, zamišljanje i izrada scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i</p>	<p>_ vježbe pamćenja: Moja i tvoja priča _ vježbe koncentracije i uživanja: _ vježbe interpretacije: Govorenje (čitanje)stihova i dijelova teksta _ vježbe improvizacije: _ rad na zajednički odabranim dramskim tekstovima i igrokazima:</p>	<p>_ dogovaranje pravila i sastavnica rada dramske skupine., _ čitanje dramskih i odgojno poučnih tekstova., _ individualan, rad u paru, skupni rad na pripremi i izvođenju lutkarskih i dramskih igrokaza., _ učenje tekstova uloga napamet., _ dramske igre _ izrada scena i lutaka potrebnih za predstave., _ animacija lutaka _ usklađivanje riječi i pokreta u dramskom</p>	<p>tijekom školske godine 1 sat tjedno</p>	<p>_ redovito praćenje i zabilješke napretka i interesa u rubrikama za praćenje i vrednovanje _ kreativna primjena znanja -nastup na razrednim, školskim i gradskim svečanostima</p>

<p>kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje., _ poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu _ govorne i izražajne sposobnosti učenika., _ sigurnost i samopouzdanje,</p>	<p>-KRUH S NEBA -KOLAČ OD JABUKA -TKO JE UKRAO ZIMU? -BOŽIĆ -VALENTINOVO; NOGOMET ILI ANA -NAJLJEPŠI CVIJET</p>	<p>izrazu., _ posjet kazališnim predstavama</p>		<p>-samovrednovanje učenika polaznika skupine.,</p>
---	---	---	--	---

DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Ciklus: 1. ciklus
Školska godina: 2011./2012.

Učiteljica: Safeta Ičanović
Broj učenika: 15
Razred: drugi, treći i četvrti

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje ciljeva	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, - osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja, - poticaj za recitatorsko i dramsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi, - prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati primjerene recitatorske i dramske forme, 	<p>- vježbe govorenja: Predstavljanje, ponavljanje izgovorenog uz određeni zadatak</p> <p>- vježbe pamćenja: Ponovi što si čuo/ čula Nastavi niz, priču</p> <p>- vježbe oponašanja: Glasaj se, govori kao...</p> <p>- vježbe koncentracije i uživanja: Osjetilni zadatci (Gdje sam? Što vidim? Što čujem? O čemu razmišljam? Što radim? Prepoznaj po karakteristikama</p>	<p>- dogovaranje pravila i sastavnica rada dramsko- recitatorske skupine,</p> <p>- govorenje, čitanje i recitiranje stihova i dramskih odgojno poučnih tekstova,</p> <p>- oponašanje glasova, govora uz odgovarajuće pokrete,</p> <p>- individualan rad, rad u paru, skupni rad na stvaranju, pripremi i izvođenju recitala i igrokaza,</p>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>dramski rekviziti postava scene sitni inventar</p>	<p>-sudjelovanje na razrednim i školskim kulturno-umjetničkim programima</p> <p>- evaluacija roditelja</p>

<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu, sigurnost i samopouzdanje, - recitacijama i dramtizacijom osmisliti, pripremiti i uvježbati recitale i dramske nastupe, - poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu, - razvijati samokritičnost, odgovornost, primiti savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada, - razvijati snalažljivost i sigurnost u nastupima, - osmišljavati i izrađivati pomagala, kostime , plakate i dramske rekvizite, 	<p>-vježbe improvizacije: Osmisli prostor, situaciju, vrijeme (Da sam... Kad bi...)</p> <p>- vježbe interpretacije: Govorenje, čitanje i recitiranje stihova i dijelova teksta</p> <p>- vježbe dramtizacije: Izvođenje dijelova i kraćih dramskih formi u cjelini</p> <p>- vježbe praktičnih radova: Osmisli i izradi rekvizit, pokret, pomagalo</p> <p>- vježbe stvaralaštva: Preoblikuj, promijeni, dodaj, produlji ili stvori dramsku formu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje stihova i tekstova napamet, - dramske igre, - izrada lutaka za lutkarske igrokaze, - uređivanje scene, izrada kostima, - stvaranje govornih cjelina, stihova i dramskih formi, - preuređivanje stihova i dramskih predložaka, -osmišljavanje i izvođenje odgovarajućih pokreta, - praćenje i analiza nastupa članova skupine i sličnih skupina, 			
---	--	---	--	--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-MALI ZBOR

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Pavelić i Slavica Rupčić
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
CILJEVI NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - odgojno djelovanje - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje notnog materijala - odabir učenika za zbor - podjela na glasove - planiranje nastupa - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba
VREMENSKI OKVIR	-tijekom šk.g. 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	- promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole na svečanostima
TROŠKOVNIK	/////
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskim priredbama i svečanostima - pohvale

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -3. RAZRED

UČITELJICE : Dubravka Pšeničnik, Višnja Rožić, Željka Pavelić, Slavica Rupčić, Slađana Mohr

ŠKOLSKA GODINA:2011./2012.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	9. mjesec 2011.	ORIJENTACIJA U PROSTORU Cilj: snalaženje u prostoru i na zemljovidu Mjesto- Prnjavor Čuntićki	65	odrediti glavne i sporedne strane svijeta ,stajalište, obzor, snalaziti se na zemljovidu-odrediti strane svijeta	Učiteljice Učenici Prof. Berislav Ličina studenti	80 KN
	10.mjesec 2011.	JESEN U ZAVIČAJU Cilj: Uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život Mjesto-Letovanić	65	obilazak šume, voćnjaka, vrta , školskog okoliša i uočavanje i opisivanje promjena u prirodi.	Učiteljice učenici	Nema troškova

	11. mjesec 2011.	MOJA ŽUPANIJA Cilj: Obilazak županijskog središta Mjesto: grad Sisak	65	Upoznati županijsko središte- grad, razumjeti značaj središta za život ljudi	Djelatnici u županijskom uredu	50 kn
	2. mjesec 2012.	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI CILJ: upoznati povijesne izvore zavičaja <u>Mjesto: zavičajni muzej Turopolja u Velikoj Gorici</u>	65	upoznati kulturno povijene spomenike zavičaja, istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora(predmeti, karte...) prošlost kraja	Djelatnici muzeja Učiteljice učenici	30 kn
	3.mjesec 2012.	PROLJEĆE U ZAVIČAJU Cilj. podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije <u>Mjesto: prostor oko škole</u>	65	uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske promjene u proljeće, uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom prostoru	Učiteljice Učenici	Nema troškova

	4. mjesec 2012.	VODE ZAVIČAJA Cilj: obilježja voda <u>Mjesto: Jezero Bundek u Zagrebu i rijeka Sava</u>	65	razlikovati vode tekućice od stajačica, imenovati vode tekućice u zavičaju	Učiteljice Učenici	50 kn
	5. mjesec 2011.	DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA Cilj-život ljudi u prošlosti <u>Mjesto: Trakošćan</u>	65	upoznati način života ljudi u srednjem vijeku	Turistički vodič Djelatnici dvorca	150 kn

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-RUČNI RAD

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnja Rožić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
CILJEVI NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti -razvijanje sposobnosti i vještina u vezenju -razvijanje ljubavi prema narodnom vezu, pletenju i izradi predložaka s narodnim motivima -otkrivanje umjetničke vrijednosti narodnih nošnji -poticanje učenika na slobodan i samostalan rad
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENSKI OKVIR	-tijekom šk.g. 2011./2012.
OSNOVNA NAMJENA	-poticanje i razvijanje mašte i suradništva
TROŠKOVNIK	-platno, konac, okviri za ručni rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -individualno zalaganje -tijekom godine pratiti i analizirati napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim izložbama i završnoj izložbi za kraj školske godine

*PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE
NASTAVE ZA UČENIKE 2.. RAZREDA U ŠKOLSKOJ
GODINI 2011. / 2012..*

Učiteljice: Safeta Ičanović
Sladjana Mohr
Kristina Dubravčić
Ivana Stanešić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA : JESEN

Školska godina: 2011. / 2012.

Mjesto održavanja: Letovanić

Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na rad ljudi, imenovati jesenske plodove, sakupljati kestene

Način realizacije: voziti se autobusom, kretati se brežuljcima i okolišem sela Letovanić

Način vrednovanja: izlaganje pojedinaca, listići za samostalan rad učenika

Vremenik: tijekom listopada 2012. godine

Voditelji: razrednici drugih razreda

Prijevoz: autobus

Troškovnik : oko 10,00kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA : ZAŠTITA OD POŽARA

Školska godina: 2011. / 2012.

Mjesto održavanja: Lekenik

Cilj: razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom uočiti opasnosti i štetne posljedice požara, upoznati mjere opreza, uočiti važnost zanimanja vatrogasca

Način realizacije: posjet vatrogasnoj službi u Lekeniku

Način vrednovanja: izlaganje pojedinaca, rasprava

Vremenik: tijekom listopada 2012. godine

Voditelji: razrednici drugih razreda

Prijevoz:

Troškovnik :

Način financiranja:

IZVANUČIONIČKA NASTAVA : PUTUJEMO VLAKOM

Školska godina: 2011. / 2012.

Mjesto održavanja: Lekenik

Cilj: upoznati željeznički kolodvor u mjestu, važnost prometne povezanosti u zavičaju, upoznati važnost rada djelatnika u željezničkom prometu

Način realizacije: posjet željezničkoj postaji u Lekeniku

Način vrednovanja: rasprava, listići za samostalan rad

Vremenik: tijekom ožujka 2012. godine

Voditelji: razrednici drugih razreda

Prijevoz:

Troškovnik :

Način financiranja:

IZVANUČIONIČKA NASTAVA : PUTUJEMO

Školska godina: 2011. / 2012.

Mjesto održavanja: Lekenik - Sisak

Cilj: upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju, razlikovati ih, isticati važnost prometne povezanosti, znati značenje prometnih znakova, razvijati odgovornost i kulturu ponašanja u prometu

Način realizacije: vožnja autobusom, vlakom, brodom,

Način vrednovanja: voditi osobne bilješke prema utvrđenom dogovoru, rasprava

Vremenik: tijekom ožujka 2012. godine

Voditelji: razrednici drugih razreda

Prijevoz: autobus, vlak, brod

Troškovnik : oko 80,00 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA : Proljeće u zavičaju

Školska godina: 2011. / 2012.

Mjesto održavanja: Lekenička Poljana

Cilj: posjetiti voćnjak i vrt, uočiti glavna obilježja proljeća, isticati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, upoznati i razumjeti proljetne radove u vrtu i polju, upoznati alat, strojeve koje ratari koriste, njegovati osjećaj za prirodu, poticati brigu i odgovornost

Način realizacije: posjet vrtu, seoskom gospodarstvu

Način vrednovanja: praktični rad, listići za samostalan rad

Vremenik: tijekom travnja 2012. godine

Voditelji: razrednici drugih razreda

Prijevoz: autobus

Troškovnik : 10,00 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

TERENSKA NASTAVA : ZAVIČAJ, GOSPODARSTVO U ZAVIČAJU

Školska godina: 2011. / 2012.

Mjesto održavanja: KLANJEC, ETNO SELO KUMROVEC,
NOVI DVORI JELAČIĆEVI

Cilj: uočiti raznolikosti i različitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove, njihovu namjenu, ponašanje u njima, prepoznati i imenovati različita zanimanja ljudi, uspoređivati zanimanja nekad i danas, opisivati njihov rad, njegovati kulturne navike ponašanja na putovanju.

Način realizacije: voziti se autobusom, posjetiti i upoznati značajne kulturne i prirodne objekte i ustanove prema programu agencije i u dogovoru s učiteljima.

Način vrednovanja: praktični rad u radionici,
listići za samostalan rad učenika

Vremenik: tijekom svibnja/lipnja 2012. godine

Voditelji: razrednici drugih razreda

Prijevoz: turistička agencija - autobus

Troškovnik : oko 150,00kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA

Školska godina: 2011. / 2012.

Mjesto održavanja: kazalište u Sisku ili Velikoj Gorici

Cilj: pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

Način realizacije: posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu

Način vrednovanja: sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

Vremenik : tijekom svibnja 2012. godine

Voditelji: razrednici 2. razreda

Prijevoz: autobus

Troškovnik: oko 30 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA

Školska godina: 2011. / 2012.

Mjesto održavanja: kazalište Kristalna kocka vedrine Sisak

Cilj: pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

Način realizacije: posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu

Način vrednovanja: sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

Vremenik : tijekom studenog 2011. godine

Voditelji: razrednici 2. razreda

Prijevoz: autobus

Troškovnik: oko 40 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

KURIKULUM ZA
IZVANNASTAVNU AKTIVNOST
ZABAVNI ENGLSKI

Ciljevi	<p>Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.</p> <p>Razvijanje komunikacijske kompetencije</p> <p>Motivirati učenike za učenje stranih jezika .</p> <p>Uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije.</p> <p>Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke</p> <p>Razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija.</p>
Sudionici	Učenici 3. razreda u Peščenici
Voditeljica	Lidija Antolić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni, individualni rad, te rad u paru - razgovor, pjevanje pjesmica, ples uz glazbu, - rad na tekstu, kviz, izrada plakata - gledanje crtanih filma/ TV emisije
Vremenik	1 sat tjedno prema predviđenom rasporedu rada, ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Bilješke o napredovanju.</p> <p>Školske priredbe i javni nastupi unutar škole.</p>

Kurikulum
Predmetna nastava
šk. god. 2011.-2012.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava –vjeronauk 1-4.,5. i 7.razreda
Nositelj aktivnosti	Ana Đogaš,vjeroučiteljica
Razredni odjeli	1.L,1.P,2.L,2.P,3.P,4.A,4.B(L),4.P,5.A,5.B ,7.C
Planirani broj sati	Dva sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	-sustavno teološko i antropološko –pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom katoličke vjere na informativno-spoznajnoj,doživljajnoj normi radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje,likovno,glazbeno i molitveno izražavanje
Vremenski okvir realizacije	Tijekom školske godine 2011./2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere I u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik aktivnosti	100kuna
Način vrednovanja aktivnosti	-Propisalo Ministarstvo znanosti,obrazovanja i športa -pismeno i usmeno vrednovanje -komponente ocjenjivanja:znanje,stvaralačko izražavanje,zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-u svrhu što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM-IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
OŠ Mladost, Lekenik
Šk. godina: 2011./2012.

IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA VJERONAUKE

Nositelj aktivnosti	Nada Brnadić
Planirani broj učenika	Učenici: 3.a, 3.b; 6.a, 6.b, 6.c; 7.a, 7.b; 8.a, 8.b, 8.c.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju, življenju. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Metode razgovora, parlanice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2011./2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Otpriblike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

Naziv aktivnosti:	Informatika
Nositelj aktivnosti:	prof. informatike Jadranko Rokić
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom • stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja • svakodnevna komunikaciju i zabava
Način realizacije aktivnosti:	Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Papir , toner za laserski pisač, kreda. Pristup internetu.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • provjera aktivne uporabe računala • praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenih planiranih zadataka • opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacija • izrada web stranice • izrada multimedijских sadržaja

PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE ZA NJEMAČKI JEZIK

Razred : 5.

Učiteljica: Katica Vuković

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> • Globalno i selektivno razumjeti vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje • Uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika • Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku • Uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja • Uočiti osnovne razlike između pisanja i izgovora jednostavnih izričaja • Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku 	<ul style="list-style-type: none"> • Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu • Školsko okruženje: imenovanje nastavnih predmeta, aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju • Vrijeme: izricanje kronološkog vremena • Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji • Blagdani, običaji i tradicija: Nikolaus, Weihnachten, Ostern • Vrijeme: atmosferske prilike, godišnja doba • Odjeća i kupovanje: imenovanje i opis nekih dijelova obuće i odjeće • Tijelo i zdravlje: imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi • Stanovanje: imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u vremenu i prostoru • Životinje: imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja • Slobodno vrijeme: sportske aktivnosti, hobiji, osobni raspored dana, izražavanje mišljenja • Prehrana: imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo • Promet: imenovanje osnovnih prometnih sredstava 	<ul style="list-style-type: none"> • Tematski usvajati vokabular • Služiti se vizualnim elementima u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja i kao pomoć pri razumijevanju • Zaključiti o značenju na osnovi jezičnih poticaja • Tražiti informacije prema nekom načelu • Sastaviti listu prema nekom načelu • Ispuniti ili dopuniti tablicu • Uočiti i označiti pravilnosti i analogije • Dopuniti pravilo, primijeniti pravilo • Provjeriti u gramatičkom pogledu • Koristiti vizualne tehnike memoriranja • Uspoređivati strane jezike • Služiti se znanjem materinskog jezika • Učiti u suradnji s drugima • Primijeniti oblike samoprocjene • Koristiti se medijima 	<p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Studeni</p> <p>Prosinac</p> <p>Siječanj</p> <p>Veljača</p> <p>Ožujak</p> <p>Travanj</p> <p>Svibanj</p> <p>Lipanj</p>	<p>- Kvalitativno i kvantitativno ocjenjivanje od strane učiteljice</p> <p>- Vrednovanje radova u paru i u skupini</p> <p>- Presentacija radova</p> <p>- Samoocjenjivanje i samovrednovanje</p>

PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE ZA NJEMAČKI JEZIK

Razred : 7.

Učiteljica: Katica Vuković

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> • Globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne i nešto složenije tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje • Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku • Verbalno reagirati na različite jednostavne i nešto složenije slušne, pisane i slikovne poticaje služeći se pritom prikladnim jednostavnim jezičnim strukturama • Obrazložiti vlastiti stav • Samostalno ili uz pomoć sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije • Globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće jednostavne tekstove o poznatim temama u kojima se koristi svakodnevni vokabular • Napisati kraći tekst, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se jednostavnim jezičnim strukturama • Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija 	<ul style="list-style-type: none"> • Stanovanje: mjesto i kultura stanovanja • Prijatelji: društveno okruženje, značaj prijateljstva, problemi i interesi mladih • Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladog čovjeka: sport, kino, kazalište, knjižnica • Škola: život u školi, problemi, težnja učenika za što većim znanjem • Briga za zdravlje: zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti koje donosi moderna civilizacija • Obitelj: život u obitelji, snošljivost među članovima, razgovor o bližnjima • Blagdani, tradicija, običaji: Weihnachten • Stanovanje: nekad i danas • Doživljaji iz života: vlastiti doživljaji, mašta, pustolovina • Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša • Upoznavanje svijeta: prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja, čari putovanja • Mediji: njegovanje kulture čitanja, korištenje medija u svakodnevi 	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku, uključujući elektroničke medije i obrazovne programe te služiti se udžbeničkim i dvojezičnim rječnicima te različitim izvorima pisanih tekstova • Primijeniti strategije suradničkoga i individualnog učenja, te oblike samoprocjene i međusobne procjene • Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije 	<p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Studen</p> <p>Prosinac</p> <p>Siječanj</p> <p>Veljača</p> <p>Ožujak</p> <p>Travanj</p> <p>Svibanj</p> <p>Lipanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitativno i kvantitativno ocjenjivanje od strane učiteljice - Vrednovanje radova u paru i u skupini - Presentacija radova - Samoocjenjivanje i samovrednovanje

PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE ZA NJEMAČKI JEZIK

Razred : 8.

Učiteljica: Katica Vuković

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> • Globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne i nešto složenije tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje • Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku • Verbalno reagirati na različite jednostavne i nešto složenije slušne, pisane i slikovne poticaje služeći se pritom prikladnim jednostavnim jezičnim strukturama • Obrazložiti vlastiti stav • Samostalno ili uz pomoć sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije • Globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće jednostavne tekstove o poznatim temama u kojima se koristi svakodnevni vokabular • Napisati kraći tekst, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se jednostavnim jezičnim strukturama • Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija 	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje • Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti • Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika • Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci • Blagdani, običaji i njegovanje tradicije • Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost • Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana • Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva • Blagdani i običaji: Ostern • Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku, uključujući elektroničke medije i obrazovne programe te služiti se udžbeničkim i dvojezičnim rječnicima te različitim izvorima pisanih tekstova • Primijeniti strategije suradničkoga i individualnog učenja, te oblike samoprocjene i međusobne procjene • Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije 	<p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Studen</p> <p>Prosinac</p> <p>Siječanj</p> <p>Veljača</p> <p>Ožujak</p> <p>Travanj</p> <p>Svibanj</p> <p>Lipanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitativno i kvantitativno ocjenjivanje od strane učiteljice - Vrednovanje radova u paru i u skupini - Presentacija radova - Samoocjenjivanje i samovrednovanje

ENGLSKA GRUPA

CILJEVI:

Stjecanje komunikacijske kompetencije tj. sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka na stranom jeziku, čitanja i razumijevanja tekstova te razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama. Bolje upoznavanje vlastitog identiteta, razvijanje kritičnosti i ugrađivanje novih iskustava u osobno djelovanje. Izvršavanje postavljenih obaveza. Upoznavanje djela, autora, gledanje filmova na engleskom jeziku te njihova analiza. Razvijanje kreativnost kod učenika pri radu na projektima. Ostvarivanje komunikacijske kompetencije, timskog rada, suradnje na zajedničkom ostvarivanju zadanih ciljeva uz korištenje računala i interneta kao pomoći u nastavi engleskog jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učiteljica engleskog jezika Marijana Korenić , učenici 6 . razreda (12 učenika), škola.

NAČIN REALIZACIJE:

Rad na različitim tekstovima, igre znanja, izrada različitih nastavnih pomagala i igara, izrada plakata i projekata , dramatizacija bajki, uvježbavanje recitacija i igrokaza te drugo.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2011./2012. Nastava će se provoditi jedanput tjedno.

TROŠKOVNIK:

Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, materijali potrebni za izradu scene (kartoni, lutke, kostimi, kazetofon, audio i video zapisi, škare, ljepljivo, flomasteri) i drugo.

NAČIN VREDNOVANJA:

Opisno praćenje učeničkih postignuća.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacije u nastavi, nastupi na školskim priredbama.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU
2011./2012.**

GEOGRAFSKA GRUPA

Naziv aktivnosti:	geografska grupa
Nositelj aktivnosti:	Hrvoje Markovinović, profesor geografije
Planirani broj sati:	35
Vremensko razdoblje:	tijekom godine
Ciklus:	drugi obrazovni ciklus
Razred:	šesti (6.)
Predviđeni broj učenika:	15
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije. Poticati grupni i istraživački rad. Razvijati interes za predmet. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz geografije. Poticanje natjecateljskog duha i razvijanje samopouzdanja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Zajednički rad u školi. Samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja.
Način vrednovanja:	učničke prezentacije, radni listići, plakati, školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje
Literatura:	udžbenik geografije za 6. razred osnovne škole Gea 2, stručni i popularno – znanstveni časopisi: Geografski horizont, Meridijani, National Geographic Hrvatska, National Geographic, Geo, Drvo znanja... internetski izvori
Troškovnik:	troškovi kopiranja i ispisa, papir A4 za kopiranje/ispis, hamer papir, foto papir

Izvanastavna aktivnost	Mladi biolozi
Voditelj izvanastavne aktivnosti	Andrea Milovan, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša - poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode - skrenuti pažnju na važnost teme pojedinog prigodnog datuma - razvijati kulturu zdravog življenja - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja - razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji - kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost međusobno poštivanje i toleranciju - korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju - upoznati uživo različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, različite životne zajednice i ekološke sustave - poticanje svijesti o ekološkoj odgovornosti
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz otkrivanje - projektno učenje - učenici će prema vlastitom izboru obraditi određene teme (pojedinačno ili grupno) u obliku eseja ili plakata i svoj rad prezentirati grupi - za neke teme će se pojedinačno pripremiti i na satu zajedno razraditi, raspraviti, proučiti i načiniti plakat
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti	- aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole
Način vrednovanja	- pohvale, izložbe radova u školskim prostorima

AKTIVNOST: Povijesna grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijati interes za povijest te povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života ljudi u zavičaju tijekom 19. i 20. stoljeća, uvidjeti razlike i sličnosti sa suvremenim razdobljem, uočiti uzroke i posljedice tih promjena. Poticati proučavanje tradicije, njeno vrednovanje i brigu za očuvanje starina te razvijati ljubav prema zavičaju.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Povijesna grupa namijenjena je učenicima VII. i VIII. razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Voditelj – učiteljica Nina Pavlenić te učenici VII. i VIII. razreda.

Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivati o društvenim, političkim i kulturnim obilježjima zavičaja tijekom 19. i 20. stoljeća.

VRIJEME IZVEDBE AKTIVNOSTI: Dva školska sata tijekom tjedna.

TROŠVNIK AKTIVNOSTI: Troškove izvođenja aktivnosti snosit će škola.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.

DODATNA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK

CILJEVI:

Cilj dodatne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama. Učenici će nadopuniti svoje znanje u sljedećim sadržajima :

- gramatika – glagolska vremena, pasiv, pridjevi/prilozi, određeni i neodređeni članovi, pogodbene rečenice, modalni glagoli, zamjenice, upravni i neupravni govor, upitne čestice, množina imenica, prijedlozi, brojevi, imperativ/infinitiv
- jezik – vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije
- ostalo

NAMJENA:

Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik.

NOSITELJI:

Nositelji aktivnosti su učenici 8. razreda, učiteljica engleskog jezika Marijana Korenić i škola.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi te sudjelovanjem na natjecanjima za engleski jezik (školsko, županijsko, državno) .

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2011./2012. Nastava će se provoditi jedanput tjedno.

TROŠKOVNIK:

Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede, kazetofon, audio i video zapisi i drugo.

NAČIN VREDNOVANJA:

Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem te na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

PROGRAM

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED

1. Ciljevi programa

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

2. Namjena programa

Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

Mira Šimunović

Odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

4. program rada

Učionička nastava prema nastavnim cjelinama:

1. Prirodni brojevi
2. Djeljivost prirodnih brojeva
3. Skup točaka u ravnini
4. Razlomci
5. Decimalni brojevi

5. Vremeni program

Tjedno jedan školski sat

6. Troškovnik programa

Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje postignuća učenika

Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj nastavi

Voditelj programa: *Mira Šimunović*

PROGRAM

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED

1. Ciljevi programa

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

2. Namjena programa

Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.

3. Nositelji programa i njihova odgovornost

Mira Šimunović

Odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

4. program rada

Učionička nastava prema nastavnim cjelinama:

1. kvadriranje i korjenovanje
2. Pitagorin poučak
3. Realni brojevi
4. Preslikavanje ravnine
5. Točke, pravci i ravnine u prostoru
6. Geometrijska tijela

5. Vremeni program

Tjedno jedan školski sat

6. Troškovnik programa

Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje postignuća učenika

Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj nastavi

Voditelj programa: *Mira Šimunović*

DOPUNSKA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK

CILJEVI:

Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu.

NAMJENA:

Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 5., 6., 7., i 8. razreda, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po prilagođenom programu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učiteljica engleskog jezika Ivana Denić i učenici 5. i 7. razreda te učiteljica Marijana Korenić i učenici 6. i 8. razreda

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavnog gradiva i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima svakog učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

Održavanje satova vježbanja i ponavljanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2011./2012.

TROŠKOVNIK:

Papir za kopiranje nastavnih listića.

NAČIN VREDNOVANJA:

Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

**DOPUNSKA NASTAVA – 5. RAZRED,
šk. 2011./2012.g.**

Naziv	HRVATSKI JEZIK
Cilj	<i>Razvijati interes za čitanje i pisanje. Osposobiti učenike za razumijevanje pročitano g teksta, prepričavanje, opisivanje, prepoznavanje i iznošenje emocija. Stjecanje temeljnih jezičnih i pravopisnih zakonitosti i njihova pravilna primjena. Poticanje na pravilno usmeno i pismeno izražavanje te samostalnost u radu.</i>
Namjena	<i>Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja iz hrvatskog jezika, odnosno omogućiti učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše usvajanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualiziran pristup radu. Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.</i>
Nositelj	<i>Učiteljica: JAGODA GOLUBIĆ</i>
Program rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promjenjive i nepromjenjive riječi-prepoznavanje 2. Subjekt i predikat 3. Padeži i padežna pitanja 4. Veliko slovo 5. Izražajno čitanje i razumijevanje pročitano g teksta 6. Usmeno i pismeno sažeto prepričavanje 7. Pripovijedanje u 1. i 3. osobi
Način realizacije:	<i>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva.</i>
Vremenik	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</i>
Troškovnik	<i>Različiti potrošni materijal, te listići za dopunsku nastavu u 5. razredu.</i>
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika donijeti će konačnoj ocjeni predmeta.</i>