

# **KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MLADOST LEKENIK**

**ZA**

**2013./ 2014. ŠKOLSKU GODINU**

# Kurikulum

## Razredna nastava

### šk. god. 2013.-2014.

---

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1.L

Nositelj aktivnosti: učiteljica Slavica Rupčić

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
  - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
  - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
- 

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
- 

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 1. razredu
  - odnosi među predmetima
  - tijela u prostoru
  - ravne i zakrivljene plohe
  - točka
  - geometrijski likovi i tijela
  - brojevi do 20
  - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
  - veza zbrajanja i oduzimanja
  - zadaci riječima
  - jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi
  - redni brojevi
-

---

vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li><li>▪ intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje dodatnih listića</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

---

---

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.L

Nositelj aktivnosti: učiteljica Slavica Rupčić

---

planirani broj sati tjedno	1 sat
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ igre upoznavanja</li><li>▪ igram se i učim</li><li>▪ analitičko-sintetičko čitanje</li><li>▪ početno čitanje i pisanje</li><li>▪ čitanje s razumijevanjem</li><li>▪ rečenica</li><li>▪ veliko početno slovo</li><li>▪ izgovor i pisanje glasova č,ć,đ,dž</li><li>▪ stvaranje samostalnih rečenica prema slici</li><li>▪ dopunjavanje rečenica</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja</li><li>▪ obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja</li><li>▪ poticati suradnju i timski rad</li><li>▪ poštivanje i razumijevanje tuđeg rada</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)</li><li>▪ redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje</li></ul>

---

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje kritičnosti</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>

---

---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1. L

Nositelj aktivnosti: učenici 1. L razreda i učiteljica Slavica Rupčić

---

planirani broj sati tjedno	1 sat
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike, a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban</li><li>▪ čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20</li><li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li><li>▪ geometrijska tijela i likovi</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2012/2013. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pomoć u usvajanju matematičkih znanja</li><li>▪ razvoj samostalnosti kod učenika</li><li>▪ prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje listića</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju</li></ul>

---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.L

Nositelj aktivnosti: učiteljica Slavica Rupčić

---

ciljevi aktivnosti

- pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti
  - usavršavanje početnog čitanja i pisanja
  - razvijati vještina čitanja i pisanja
  - doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju
  - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju
- 

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program hrvatskog jezika u 1.r., a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban
  - vježbe početnog čitanja i pisanja
  - pravilan izgovor glasova č,ć,đ,dž
- 

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup
  - čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013/2014. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
- 

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja
  - razvoj samostalnosti kod učenika
- 

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića
- 

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine
- 

način korištenja rezultata vrednovanja

- sposobnosti i znanja usvojena na
-

aktivnosti

dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti  
u ostalim nastavnim područjima te kasnijem  
obrazovanju

---

---

**Naziv izvannastavne aktivnosti:**

Nositelj aktivnosti: učenici 1. L razreda i učiteljica Slavica Rupčić

---

planirani broj učenika

(zainteresirani učenici 1.L razreda)

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

- CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usmjeravanje djece ka poštivanju narodnih pjesama
- pozitivan odnos prema glazbi
- razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt
- razvijanje ljubavi prema glazbi
- NAMJENA AKTIVNOSTI

- sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar škole

- NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Učenici i učiteljica

- NAČIN REALIZACIJE

- čitanje

- pjevanje

- sviranje

- VRIJEME REALIZACIJE

1 sat tjedno (35 sati godišnje)

- TROŠOVNIK 0 kuna

- NAČIN VREDNOVANJA

priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama

- NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

---

---

## VREDNOVANJA

- Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje.
  - Nastupi na priredbi za Dane kruha, Božić, Završna priredba
-

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA -POZDRAV JESENI**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 1. razreda: Višnja Rožić,Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić,Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje plodova jeseni</li><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rujan/listopad, 2013.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati i promatrati promjene u prirodi kroz šetnju, upoznati izgled šume i livade, razlikovati voće i povrće</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - POZDRAV PROLJEĆU**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 1. razreda: Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ožujak/travanj, 2014.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promatrati promjene u prirodi u proljeće, razgledavanje obližnjih vrtova, šuma</li><li>▪ promatrati proljetne radove u vrtu ( alati, djelatnosti, voće i povrće)</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - ZAGREB**

---

Razred: 1. r

---

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. razreda, roditelji i turistička agencija ,učiteljice Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati glavni grad Zagreb i Sljeme – najviši vrh Zagrebačke gore</li><li>▪ ukazati na pravilno ponašanje prema životinjama u zoološkom vrtu</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vožnja autobusom do Sljemena i šetnja</li><li>▪ šetnja ZOO vrtom</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svibanj/lipanj, 2014. g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota</li><li>▪ kultura ponašanja na putovanju</li><li>▪ razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini, životinjama</li><li>▪ razvijanje prijateljstva, zajedništva i pravilnog načina zabave</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ okvirno 200 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kviz znanja</li><li>▪ prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: PROJEKT 1. RAZREDA – SLIKOVNICA**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. razreda i učiteljice

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda : Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

ciljevi projekta

- upoznati nove slikovnice
  - razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja
  - omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju i kreativno se izražavaju
- 

način realizacije aktivnosti

- među-predmetna povezanost s naglaskom na građanski odgoj
  - odabir slikovnica, čitanje i razgledavanje, razgovor, prepričavanje,
  - rješavanje problema , lutkarska dramatizacija, likovne aktivnosti
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013./2014. g. ( s naglaskom na Dječji tjedan)
- 

osnovna namjena aktivnosti

- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje
  - razvijanje kulture čitanja
  - potaknuti djecu na razmišljanje
- 

troškovnik aktivnosti

- pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi
- 

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- prepričavanje, pronašetak i rješavanje problema
  - ilustracija slikovnice
  - izrada plakata
  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
  - prezentacija roditeljima
-

---

Naziv aktivnosti: **RAZREDNI PROJEKT – GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. L i učiteljica : Slavica Rupčić

---

Planirani broj učenika: učenici 1.L razreda

---

ciljevi projekta

- integriranim istraživačkom i projektnom nastavom omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja o proljeću ( vrijeme, biljke i životinje, rad ljudi)
- 

način realizacije aktivnosti

- izvanučionička nastava, izrada slikovnice, istraživački rad u skupinama, integrirani dan, prikupljanje materijala ( crteži, pismeni sastavci, fotografije) tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova, igra
- 

vremenski okviri aktivnosti

- 21. ožujka – 15. svibnja 2014..g.
- 

osnovna namjena aktivnosti

- opisati godišnje doba proljeće, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba, istražiti promjene vezane uz vrijeme, biljni i životinjski svijet te djelatnost ljudi
  - primjeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama
- 

troškovnik aktivnosti

- pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi oko 200 kn
- 

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- vrednovanje suradnštva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
  - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
  - prezentacija učenicima i roditeljima
  - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
-

**PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE  
ZA UČENIKE 3. RAZREDA  
OŠ MLADOST, LEKENIK  
U ŠKOLSKOJ 2013./2014. GODINI**

**1. ORIJENTACIJA U PROSTORU**

MJESTO ODLASKA: Petrinja, Prnjavor Čuntićki

CILJ: uvježbavati snalaziti se u prostoru, primjenjivati naučeno, upoznati i primijeniti različite načine i mogućnosti orijentacije, snalaziti se na zemljovidu, upoznati važna obilježja grada Petrinje

NAČIN REALIZACIJE: tijekom jednog nastavnog dana obići navedena mjesta (vožnja autobusom i pješačenje)

NAČIN VREDNOVANJA: rješavati pisane i praktične zadatke snalaženja u prostoru, razgovarati s profesorom Berislavom Ličinom (PiD), promatrati, zapažati, imenovati, primjenjivati, opisivati ( HJ, TZK, SRO)

VRIJEME: rujan 2013.

VODITELJI: razrednici 3.a, 3. razreda PRO Peščenica. 3. razreda PRO Letovanić i 3. razreda PRO Farkašić

NAČIN PRIJEVOZA: autobus

TROŠKOVNIK: oko 80,00 kn po učeniku

NAČIN FINANCIRANJA: troškove realizacije podmiruju roditelji učenika.

**2. NAŠA OPĆINA I NAŠA ŽUPANIJA**

MJESTO ODLASKA: Općina Lekenik ( općinsko središte, zgrada Općine Lekenik)

CILJ: upoznati izgled i posebnost Lekenika, značenje općinskog središta, županijsko središte i njegov značaj za zavičaj, upoznati zanimanja i djelatnosti zaposlenika, značaj Općine za okolna mjesta, snalaziti se u prostoru i na zemljovidu općine i zavičaja, povezati vremenska obilježja i reljef sa gospodarskim obilježjima, upoznati prometnu povezanost.

NAČIN REALIZACIJE: tijekom jednog nastavnog dana obići značajne objekte u općinskom središtu i zgradu Općine

NAČIN VREDNOVANJA: rješavati zadatke snalaženja u prostoru, uočavanja vremenskih obilježja, izgleda zavičaja i gospodarskih djelatnosti (listići PiD), razgovarati s osobama u značajnim objektima, upoznati njihov rad i značaj za općinu i zavičaj, promatrati, zapažati i opisivati (HJ, SRO, GK)

VRIJEME: prosinac 2013.godine

VODITELJI: razrednici 3.a, 3.razreda PRO Peščenica i 3.razreda PRO Letovanić

NAČIN FINANCIRANJA: prijevoz i financiranje nisu potrebni.

**3. MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI**

MJESTO ODLASKA: Muzej profesora Škofača u Letovaniću

**CILJ:** upoznati pojedinosti o životu u zavičaju u prošlosti, imenovati predmete, saznati, opisivati i objašnjavati njihovu namjenu, uspoređivati ih s predmetima iz sadašnjosti, osvijestiti pojam etno muzej, upoznavati i znati se služiti različitim dostupnim povjesnim izvorima.

**NAČIN REALIZACIJE:** autobusom oputovati do Letovanića

**NAČIN VREDNOVANJA:** rješavanje pisanih zadataka o snalaženju u vremenu (PID), opisivanje i crtanje predmeta po promatranju (HJ; LK), šetnja mjestom i razgovor sa starijom osobom (SRO).

**VRIJEME REALIZACIJE:** veljača 2014.

**VODITELJI :** razrednici 3.a, 3. razreda PRO Peščenica i 3. razreda PRO Letovanić

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus

**TROŠKOVNIK:** 10,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** troškove realizacije podmiruju roditelji učenika

#### 4. VODE U ZAVIČAJU

**MJESTO ODLASKA:** Dužica, Žažina, Letovanić

**CILJ:** osvijestiti razlike različitih oblika voda u zavičaju, prepoznavati ih, istraživati živi svijet u njima i oko njih, izvoditi zaključke o njihovom značaju za život čovjeka i ostalih živih bića ističući čovjekovu odgovornost za vode i prirodu u cijelini.

**NAČIN REALIZACIJE:** vožnja autobusom i pješačenje tijekom jednog dana

**NAČIN VREDNOVANJA:** provjeriti učenikove sposobnosti zapažanja, isticanja, objašnjavanja, povezivanja, uspostavljanja veza i odnosa, opisivanja, pripovijedanja i osjećaja za brigu o prirodi krećući se i zadržavajući uz vodu ( PID, HJ, SRO,TZK, LK)

**VRIJEME REALIZACIJE:** ožujak 2014.

**VODITELJI:** razrednici 3.a, 3. razreda PRO Peščenica i 3. razreda PRO Letovanić

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus

**TROŠKOVNIK:** 10,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** troškove realizacije podmiruju roditelji učenika

### 5. PROMET

**MJESTO ODRŽAVANJA:** Lekenik - Sisak

**CILJ:** upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju, razlikovati ih, isticati važnost prometne povezanosti, znati značenje prometnih znakova, razvijati odgovornost i kulturu ponašanja u prometu i prometnom sredstvu.

**NAČIN REALIZACIJE:** vožnja autobusom, vlakom, brodom,

**NAČIN VREDNOVANJA:** voditi osobne bilješke prema utvrđenom dogовору, razgovor i rasprava.

**VREMENIK:** travanj 2014. godine

**VODITELJI:** razrednici trećih razreda

**PRIJEVOZ:** autobus, vlak, brod

**TROŠKOVNIK :** oko 100,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** plaćaju roditelji učenika

### 6. RAZNOLIKOSTI ZAVIČAJA

**MJESTO ODLASKA:** Klanjec, Etno-selo Kumrovec, Novi dvori Jelačićevi

CILJ: uočiti raznolikosti i različitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove, njihovu namjenu, ponašanje u njima, prepoznavati i imenovati različita zanimanja ljudi, uspoređivati zanimanja nekad i danas, opisivati njihov rad, njegovati kulturne navike ponašanja na putovanju.

NAČIN REALIZACIJE: voziti se autobusom, posjetiti i upoznati značajne kulturne i prirodne objekte i ustanove prema programu agencije i u dogовору са учитељима.

NAČIN VREDNOVANJA: promatrati, uspoređivati, kretanje prirodom i razgovor s voditeljima, fotografirati, voditi bilješke.

VRIJEME REALIZACIJE: svibanj 2014.

VODITELJI: razrednici 3. razreda, turistički pratitelj.

NAČIN PRIJEVOZA: autobus – turistička agencija

TROŠKOVNIK: oko 150,00 kn

NAČIN FINANCIRANJA: troškove realizacije u potpunosti podmiruju roditelji učenika.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA**

MJESTO ODRŽAVANJA: kazalište Kristalna kocka vedrine, Sisak

CILJ: pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

NAČIN REALIZACIJE: posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu

NAČIN VREDNOVANJA: sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

VREMENIK : tijekom studenog 2013. godine

VODITELJI: razrednici 3. razreda

PRIJEVOZ: autobus

TROŠKOVNIK: oko 40,00 kn

NAČIN FINANCIRANJA: plaćaju roditelji učenika

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA**

MJESTO ODRŽAVANJA: kazalište u Sisku ili Velikoj Gorici

CILJ: pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

NAČIN REALIZACIJE: posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu

NAČIN VREDNOVANJA: sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

VREMENIK : tijekom svibnja 2014. godine

VODITELJI: razrednici 3. razreda

PRIJEVOZ: autobus

TROŠKOVNIK: oko 50 kn

NAČIN FINANCIRANJA: plaćaju roditelji učenika

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MOJ ZAVIČAJ**

MJESTO ODLASKA: Sisak

CILJ: sistematizirati, utvrditi i proširiti znanja o županiji, županijskom središtu Sisku geografskim i prirodnim obilježjima, povezivati s naučenim tijekom školske godine, upoznati povjesne izvore u Muzeju grada Siska, rad i uređaje Meteorološke postaje, ulogu Državnog arhiva, izgled Starog grada Siska i njegov značaj u prošlosti.

NAČIN REALIZACIJE: vožnja autobusom, kretanje gradom

**NAČIN VREDNOVANJA:** rješavati pisane zadatke, crteže, mape, usmeno opisivati, odgovarati na pitanja, provjeriti učenikove sposobnosti promatranja, uočavanja pojedinosti i izvođenja zaključaka povezujući s poznatim i primjenjujući naučeno tijekom školske godine ( HJ, SRO, PID, GK, TZK ).

**VRIJEME REALIZACIJE:** veljača- svibanj 2014.

**VODITELJI:** razrednici trećih razreda

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus (odlazak u pojedine objekte vezati uz odlaske na nastavu plivanja).

---

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1.a

Nositelj aktivnosti: učiteljica :Višnja Rožić

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
  - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
  - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
- 

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
- 

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 1. razredu
  - odnosi među predmetima
  - tijela u prostoru
  - ravne i zakrivljene plohe
  - točka
  - geometrijski likovi i tijela
  - brojevi do 20
  - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
  - veza zbrajanja i oduzimanja
  - zadaci riječima
  - jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi
  - redni brojevi
-

---

vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li><li>▪ intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje dodatnih listića</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

---

---

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.a

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Višnja Rožić

---

planirani broj sati tjedno	1 sat
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ igre upoznavanja</li><li>▪ igram se i učim</li><li>▪ analitičko-sintetičko čitanje</li><li>▪ početno čitanje i pisanje</li><li>▪ čitanje s razumijevanjem</li><li>▪ rečenica</li><li>▪ veliko početno slovo</li><li>▪ izgovor i pisanje glasova č,ć,đ,dž</li><li>▪ stvaranje samostalnih rečenica prema slici</li><li>▪ dopunjavanje rečenica</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja</li><li>▪ obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja</li><li>▪ poticati suradnju i timski rad</li><li>▪ poštivanje i razumijevanje tuđeg rada</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)</li><li>▪ redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje</li></ul>

---

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje kritičnosti</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>

---

---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1. a

Nositelj aktivnosti: učenici 1. a razreda i učiteljica: Višnja Rožić

---

planirani broj sati tjedno	1 sat
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike, a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban</li><li>▪ čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20</li><li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li><li>▪ geometrijska tijela i likovi</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2012/2013. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pomoć u usvajanju matematičkih znanja</li><li>▪ razvoj samostalnosti kod učenika</li><li>▪ prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje listića</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnjem matematičkom obrazovanju</li></ul>

---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.a

Nositelj aktivnosti: učiteljica Višnja Rožić

---

ciljevi aktivnosti

- pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti
  - usavršavanje početnog čitanja i pisanja
  - razvijati vještina čitanja i pisanja
  - doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju
  - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju
- 

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program hrvatskog jezika u 1.r., a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban
  - vježbe početnog čitanja i pisanja
  - pravilan izgovor glasova č,ć,đ,dž
- 

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup
  - čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013/2014. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
- 

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja
  - razvoj samostalnosti kod učenika
- 

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića
- 

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine
- 

način korištenja rezultata vrednovanja

- sposobnosti i znanja usvojena na
-

aktivnosti

dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti  
u ostalim nastavnim područjima te kasnijem  
obrazovanju

---

---

**Naziv izvannastavne aktivnosti:** RECITATORSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti: učenici 1. a razreda i učiteljica: Višnja Rožić

---

planirani broj učenika

(zainteresirani učenici 1.a razreda)

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- poticati i razvijati gorovne i izražajne sposobnosti učenika,
- osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja,
- poticati recitatorsko i dramsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi,
- prepoznati i usvojiti osnovne elemente govornih vrednota, memorirati primjerene recitatorske forme,
- sudjelovati na školskim svečanostima

---

način realizacije aktivnosti

- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad

---

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013./2014. (obilježavati i razne prigodne datume: Božić, Valentino, Maskenbal, nastupati na školskim priredbama)

---

osnovna namjena aktivnosti

- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
- poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu, sigurnost i samopouzdanje,
- recitacijama osmisliti, pripremiti i uvježbati recitale

- 
- poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu,
  - razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada,

---

troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nabava osnovnog potrebnog materijala te po potrebi šivanje kostima za nastup</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</li><li>▪ tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li><li>▪ samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad skupine vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima</li><li>▪ školske i razredne priredbe</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA -POZDRAV JESENI**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 1. razreda: Višnja Rožić,Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić,Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje plodova jeseni</li><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rujan/listopad, 2013.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati i promatrati promjene u prirodi kroz šetnju, upoznati izgled šume i livade, razlikovati voće i povrće</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - POZDRAV PROLJEĆU**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 1. razreda: Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ožujak/travanj, 2014.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promatrati promjene u prirodi u proljeće, razgledavanje obližnjih vrtova, šuma</li><li>▪ promatrati proljetne radove u vrtu ( alati, djelatnosti, voće i povrće)</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - ZAGREB**

---

Razred: 1. r

---

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. razreda, roditelji i turistička agencija ,učiteljice Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati glavni grad Zagreb i Sljeme – najviši vrh Zagrebačke gore</li><li>▪ ukazati na pravilno ponašanje prema životinjama u zoološkom vrtu</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vožnja autobusom do Sljemena i šetnja</li><li>▪ šetnja ZOO vrtom</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svibanj/lipanj, 2014. g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota</li><li>▪ kultura ponašanja na putovanju</li><li>▪ razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini, životinjama</li><li>▪ razvijanje prijateljstva, zajedništva i pravilnog načina zabave</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ okvirno 200 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kviz znanja</li><li>▪ prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: PROJEKT 1. RAZREDA – SLIKOVNICA**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. razreda i učiteljice

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda : Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

ciljevi projekta

- upoznati nove slikovnice
  - razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja
  - omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju i kreativno se izražavaju
- 

način realizacije aktivnosti

- među-predmetna povezanost s naglaskom na građanski odgoj
  - odabir slikovnica, čitanje i razgledavanje, razgovor, prepričavanje,
  - rješavanje problema , lutkarska dramatizacija, likovne aktivnosti
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013./2014. g. ( s naglaskom na Dječji tjedan)
- 

osnovna namjena aktivnosti

- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje
  - razvijanje kulture čitanja
  - potaknuti djecu na razmišljanje
- 

troškovnik aktivnosti

- pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi
- 

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- prepričavanje, pronašetak i rješavanje problema
  - ilustracija slikovnice
  - izrada plakata
  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
  - prezentacija roditeljima
-

---

**Naziv aktivnosti: RAZREDNI PROJEKT – GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. a i učiteljica Višnja Rožić

---

Planirani broj učenika: učenici 1.a razreda

---

ciljevi projekta

- integriranim istraživačkom i projektnom nastavom omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja o proljeću ( vrijeme, biljke i životinje, rad ljudi)
- 

način realizacije aktivnosti

- izvanučionička nastava, izrada slikovnice, istraživački rad u skupinama, integrirani dan, prikupljanje materijala ( crteži, pismeni sastavci, fotografije) tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova, igra
- 

vremenski okviri aktivnosti

- 21. ožujka – 15. svibnja 2014..g.
- 

osnovna namjena aktivnosti

- opisati godišnje doba proljeće, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba, istražiti promjene vezane uz vrijeme, biljni i životinjski svijet te djelatnost ljudi
  - primjeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama
- 

troškovnik aktivnosti

- pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi oko 200 kn
- 

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- vrednovanje suradnštva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
  - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
  - prezentacija učenicima i roditeljima
  - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
-

## DODATNI RAD - MATEMATIKA

Ciklus prvi  
 Školska godina: 2013. / 2014.

Učiteljica: Safeta Ičanović  
 Broj učenika: 5  
 Razred: 4. a

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja i učenja</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> </ul>	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 4. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju, rješavanju, obrazlaganju i primjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brojevi do milijun; odnosi među brojevima</li> <li>- Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun</li> <li>- Problemski zadaci</li> <li>- Kut; vrste kuta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode izlaganja</li> <li>- metode demonstracije</li> <li>- metode zornog prikaza</li> <li>- aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- igra</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan</li> <li>- listopad</li> <li>- studeni</li> <li>- prosinac</li> <li>- siječanj</li> <li>- veljača</li> <li>- ožujak</li> <li>- travanj</li> <li>- svibanj</li> <li>- lipanj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- vrednovanje učiteljice samovrednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> <li>- sudjelovanje na razrednim i međurazrednim natjecanjima</li> <li>- usmena i pisana učenikova evaluacija interesa za rad</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> <li>- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li> <li>- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisano množenje višeoznamenkastoga broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem</li> <li>- Pisano dijeljenje višeoznamenkastoga broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem</li> <li>- Trokut, pravokutnik, kvadrat</li> <li>- Opseg i površina trokuta, pravokutnika i kvadrata</li> <li>- Kvadar i kocka</li> <li>- Obujam kocke</li> <li>- Izvođenje više računskih radnji; problemski zadaci</li> <li>- Sastavljanje problemskih zadataka i postavljanje jednadžbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-timski rad</li> <li>-rad u parovima</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija roditelja</li> </ul>
--	---	--	--

## DODATNI RAD – HRVATSKI JEZIK

Ciklus prvi  
Školska godina: 2013. /2014.

Učiteljca: Safeta Ičanović  
Broj učenika: 6  
Razred: 4. a

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja i učenja</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenika da različitim oblicima izražavanja iskaže osobno mišljenje, doživljaj i stav primjereno njegovoj dobi</li> <li>- stjecati znanja te razvijati sposobnosti usmenoga, pisanoga i vezanoga komuniciranja</li> <li>- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih normi hrvatskoga jezika</li> <li>- razviti pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika</li> <li>- usvojiti znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijati ljubav prema jeziku i domoljublju općenito</li> <li>- procijeniti i samoprocijeniti svoj jezični izričaj i prilagoditi ga čitatelju, slušatelju ili publici u različitim situacijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-igram se i učim,</li> <li>- govorimo, pričamo, pišemo o prirodi, jesni, kruhu...</li> <li>- rečenica , naglasak i intonacija</li> <li>- monolog, dijalog, upravni govor</li> <li>- istražujemo o blagdanima,</li> <li>- mašta u usmenom i pisanom izrazu</li> <li>- opisi krajolika, osoba, predmeta i pojava, događaja</li> <li>- poticaji za stvaranje stihova</li> <li>- improvizacije i dramatizacije</li> <li>- pročitao sam i saznao</li> <li>- nova saznanja o jeziku i domovini</li> <li>- igre, mozgalice, pitalice, stihovi zadovoljstva</li> <li>-tekstovi, ilustracije, stripovi, časopisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje kroz igru</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- skupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- igre</li> <li>- rad uz različita sredstva i pomagala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rujan</li> <li>- listopad</li> <li>- studeni</li> <li>- prosinac</li> <li>- siječanj</li> <li>- veljača</li> <li>- ožujak</li> <li>- travanj</li> <li>- svibanj</li> <li>- lipanj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka učiteljice,</li> <li>samovrednovanje</li> <li>- vrednovanje u paru i u skupini</li> <li>-usmena i pisana učenikova evaluacija interesa za rad</li> </ul>



## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Ciklus prvi  
Školska godina: 2013./ 2014.

Učiteljica: Safeta Ičanović  
Broj učenika: 6  
Razred: 4. a

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja učenika</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja</li> <li>- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> <li>- poticati samostalnost, sigurnost u naučeno</li> <li>- razvijati sposobnosti povezivanja i primjene naučenog gradiva</li> <li>- razvijati vjeru u sebe, istrajnost i dosljednost u samostalnom radu</li> </ul>	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program 4. razreda prezentirani učeniku prikladnim načinom uz stalne zorne metode:</p> <p>Brojevi do milijun</p> <p>Odnosi među brojevima do milijun</p> <p>Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun</p> <p>Trokut, pravokutnik, kvadrat; opseg</p> <p>Površina i obujam</p> <p>Zadataci riječima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- igra</li> <li>- rad u paru</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda zornog prikaza</li> <li>- aktivnosti pokušaja i pogreške</li> <li>- metoda crtanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan</li> <li>- listopad</li> <li>- studeni</li> <li>- prosinac</li> <li>- siječanj</li> <li>- veljača</li> <li>- ožujak</li> <li>- travanj</li> <li>- svibanj</li> <li>- lipanj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenikovog rad i napretka u savladavanju gradiva</li> <li>- poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li> <li>- usmene i pismene analize i korekcije učenikovog rada</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

## **DOPUNSKA NASTABVA – HRVATSKI JEZIK**

Ciklus prvi  
Školska godina: 2010./2011.

Učiteljca: Safeta Ičanović  
Broj učenika: 4  
Razred: 4.a

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja učenika</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li><li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja</li><li>- razvoj vještina čitanja i pisanja</li><li>- poticane točnosti i urednosti u izražavanju</li><li>- jačanje sigurnosti u komunikaciji</li><li>- poticanje interesa za jezik i jezično izražavanje</li><li>- njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i zavičajnom govoru</li></ul>	<p>Sadržaji hrvatskog jezika koji prate redovan nastavni program 4. razreda prilagođeni učenikovim sposobnostima:</p> <p>Različiti oblici usmenog i pisanih izražavanja s učeniku bliskom tematikom Rečenica; interpunkcija i intonacija Vrste riječi Uporaba velikog početnog slova Upravni govor Kratice Čitanje s razumijevanjem</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualni rad</li><li>- rad u paru</li><li>- metoda čitanja</li><li>- metoda pisanja</li><li>- metoda demonstracije</li><li>- metoda samostalnih radova</li><li>- aktivnost pokušaja i pogreške</li><li>- igra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan</li><li>- listopad</li><li>- studeni</li><li>- prosinac</li><li>- siječanj</li><li>- veljača</li><li>- ožujak</li><li>- travanj</li><li>- svibanj</li><li>- lipanj</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito praćenje učenikovog rad i napretka</li><li>- poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li><li>- usmena i pisana analiza i ispravci učenikovih uradaka</li></ul>



*PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČNE  
NASTAVE ZA UČENIKE 4. RAZREDA U ŠKOLSKOJ  
GODINI 2013. / 2014..*

Učitelj/ice:Safeta Ičanović  
Kristina Dubravčić

**TERENSKA NASTAVA : ZAGREB - GLAVNI GRAD  
REPUBLIKE HRVATSKE**

**Školska godina:** 2013. / 2014.

**Razred:** 4.razredi OŠ Mladost Lekenik

**Mjesto održavanja:** grad Zagreb

**Cilj:** upoznati prirodna,društvena i upravna obilježja glavnoga grada RH, upoznati njegovu povijesnu jezgru, proširivati znanja p prošlosti grada povezujući ih sa sadašnjošću, imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u gradu Zagrebu, odgovorno se odnositi prema vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini, njegovati i jačati domoljublje

**Način realizacije:** posjetiti i upoznati značajne kulturne i prirodne objekte i ustanove prema programu agencije u dogovoru s učiteljima.

**Način vrednovanja:** listići za samostalan rad učenika , razgovor, pisani i likovni radovi, samovrednovanje

**Vremenik:** veljača/ožujka 2014. godine

**Nositelji aktivnosti:** razrednici četvrtih razreda ( Safeta Ičanović, Kristina Dubravčić, Ivana Stanešić, Slađana Mohr)

**Prijevoz:** turistička agencija - autobus

**Troškovnik :** oko 120 kn

**Način financiranja:** plaćaju roditelji učenika

## **IZVANUČIONIČNA NASTAVA : KAZALIŠNA PREDSTAVA**

**Školska godina:** 2013. / 2014.

**Razred:** 4. a i 4. razred Pro Peščenica

**Mjesto održavanja:** kazalište Kristalna kocka vedrine Sisak

**Cilj:** pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

**Način realizacije:** posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu.

**Način vrednovanja:** sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

**Vremenik :** travanj / svibanj 2014. godine

**Voditelji:** razrednici 4. razreda ( Safeta Ičanović i Kristina Dubravčić)

**Prijevoz:** autobus

**Troškovnik:** oko 40 kn

**Način financiranja:** plaćaju roditelji učenika

**TERENSKA NASTAVA : ŠKOLA U PRIRODI – PRIMORSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE  
( ISTRA)**

**Školska godina:** 2013. / 2014.

**Razred:** 4. razredi OŠ Mladost Lekenik

**Mjesto održavanja:** Primorski kraj (Istra)

**Cilj:** učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, spoznati osnovna obilježja sjevernog primorskog zavičaja, povezivati i uspoređivati s ostalim regijama RH, primjenjivati naučeno u nastavi, razvijati socijalizaciju, druženje i kulturno ponašanje učenika.

**Način realizacije:** posjete i boravci prema programu agencije u dogovoru s razrednicima 4. razreda

**Način vrednovanja:** umne mape, usmena izlaganja i rasprave, pisani uradci, likovni radovi, matematički zadaci, tematski panoi

**Vremenik:** svibanj 2014. godine

**Voditelji:** razrednici četvrtih razreda ( Safeta Ičanović, Kristina Dubravčić, Ivana Stanešić, Sladana Mohr)

**Prijevoz:** autobus, trajekt ( turistička agencija )

**Troškovnik :** oko 1 700,00 kn

**Način financiranja:** plaćaju roditelji učenika

**TERENSKA NASTAVA: ŠUMA**

**Školska godina:** 2013./2014.

**Razred:** 4.a i 4. razred PRO Peščenica

**Mjesto održavanja:** brdo i šuma Prkovec

**CILJ:** učiti motrenjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, proširivanje znanja o biljkama i životinjama životne zajednice zavičaja ( šume), jačati sigurnost u orijentaciji i ekološku osviještenost

**Način realizacije:** posjet i boravak u šumi prema planu učiteljica

**Način vrednovanja:** vrednovanje individualnog zalaganja, suradništva, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, prezentacija stečenog znanja tematskim panoima, primjena znanja i iskustva u nastavi

**Vremenik:** listopad 2014. godine

**Voditelji:** učiteljice 4. razreda Safeta Ičanović i Kristina Dubravčić

**Prijevoz:** autobus

**Troškovnik:** 10,00 kn

**Način financiranja:** plaćaju roditelji učenika

## DRAMSKA GRUPA

Ciklus: 1. ciklus

Školska godina: 2013./2014.

Učitelj/ica: Safeta Ičanović

Broj učenika: 15

Razred: četvrti (4.)

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje ciljeva	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika,</li> <li>- osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja,</li> <li>- poticati recitatorsko i dramsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi,</li> <li>- prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati primjerene recitatorske i dramske forme,</li> <li>- sudjelovati na školskim svečanostima</li> <li>- njegovati zavičajnu tradiciju i običaje</li> </ul>	<p><b>- vježbe govorenja:</b> predstavljanje, ponavljanje izgovorenog uz određeni zadatak</p> <p><b>- vježbe pamćenja:</b> ponovi što si čuo/ čula, nastavi niz, priču</p> <p><b>- vježbe oponašanja:</b> glasaj se, pokaži, osmisli, govori kao...</p> <p><b>- vježbe koncentracije i uživljavanja:</b> osjetilni zadatci ( Gdje sam? Što vidim? Što čujem? O čemu razmišljam? Što radim? prepoznaj po karakteristikama)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovaranje pravila i sastavnica rada dramsko- recitatorske skupine,</li> <li>- govorenje, čitanje i recitiranje stihova i dramskih odgojno poučnih tekstova,</li> <li>- oponašanje glasova, govora uz odgovarajuće pokrete,</li> <li>- individualan, rad u paru, skupni rad na stvaranju, pripremi i izvođenju recitala i igrokaza,</li> </ul>	<p>rujan listopad tijekom školske godine studeni prosinac siječanj veljača ožujak travanj svibanj lipanj</p>	<p>dramski rekviziti postava scene sitni inventar</p>	<p>- dramski nastupi  - učenje tekstova i osmišljavanje scene  - izrada potrebnih kostima i rekвизita  - opisno praćenje napredovanja i angažmana učenika</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu, sigurnost i samopouzdanje,</li> <li>- recitacijama i dramatizacijom osmisliti, pripremiti i uvježbati recitale i dramske nastupe,</li> <li>- poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu,</li> <li>- razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada,</li> <li>- osmišljavati i izradivati pomagala, kostime , plakate i dramske rekvizite,</li> </ul>	<p><b>-vježbe improvizacije:</b> osmisli prostor, situaciju, vrijeme ( Da sam... Kad bi...)</p> <p><b>- vježbe interpretacije:</b> govorenje ( čitanje ) i recitiranje stihova i dijelova teksta</p> <p><b>- vježbe dramatizacije:</b> izvođenje dijelova i kraćih dramskih formi u cjelini</p> <p><b>- vježbe praktičnih radova:</b> osmisli i izradi rekvizit, pokret, pomagalo</p> <p><b>- vježbe stvaralaštva:</b> preoblikuj, promijeni, dodaj, produlji ili stvari dramsku formu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje stihova i tekstova napamet,</li> <li>- dramske igre,</li> <li>- izrada lutaka i drugih pomagala za lutkarske igrokaze i nastupe na pozornici</li> <li>- uređivanje scene, izrada kostima,</li> <li>- stvaranje govornih cjelina, stihova i dramskih formi,</li> <li>- preuređivanje stihova i dramskih predložaka, stvaranje osobnih dramskih uradaka</li> <li>-osmišljavanje i izvođenje odgovarajućih pokreta,</li> <li>- praćenje i analiza nastupa članova skupine i sličnih skupina,</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

## RAZREDNI PROJEKT – KAKAV ZRAK DIŠEMO

Ciklus prvi  
 Školska godina: 2013./ 2014.

Učiteljice: Safeta Ičanović i Kristina Dubravčić  
 Broj učenika: 40  
 Razred: 4. a i 4. razred PRO Peščenica

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja i učenja</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalnim doprinosom omogućiti zajedničko rješenje postavljenog problema</li> <li>- dokazati zajedničku tvrdnju</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu prirodoslovnog znanja u nizu različitih i svakodnevnih situacija</li> <li>- osposobljavati učenike za motrenje, bilježenje i služenje bilješkama</li> <li>- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost</li> <li>- znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno i u grupi, rješavati probleme</li> <li>- surađivati u timskom radu</li> <li>- naučiti učiti istražujući</li> <li>- razvijati samopouzdanje, istraživačke sposobnosti</li> <li>- prikupljati i sortirati podatke</li> <li>- njegovati osjećaj i brigu za okoliš</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadržaji o prirodi i uvjetima života koji prate redovan nastavni program prirode i društva u 4. razredu u zadacima motrenja, istraživanja, prikupljanja podataka, sortiranja, analize i izvještavanja: Uvjeti života</li> <li>Zrak – uvjet života</li> <li>Čistoća okoliša</li> <li>Onečišćivači zraka</li> <li>Zdravlje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- timski rad</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- istraživačka nastava</li> </ul>	-rujan -listopad	vrjednovanje učiteljice kroz analizu učenikovih samostalnih uradaka i bilježaka motrenja,  samovrednovanje, evaluacija učenika paralelnih razreda,  evaluacija roditelja

## RAZREDNI PROJEKT – DIGNIMO GLAS ZA ZEMLJE SPAS

Ciklus prvi

Školska godina: 2013./ 2014.

Učiteljice: Safeta Ičanović i Kristina Dubravčić

Broj učenika: 40

Razred: 4. a i 4. razred PRO Peščenica

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja učenika</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-motriti, istraživati i razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš</li> <li>- navoditi, istraživati i bilježiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti očuvanju i unapređenju okoliša</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i njenom očuvanju</li> <li>- djelovati na svijest o zaštiti prirode i emocije učenika</li> <li>- ukazivati na otkrivene rezultate,</li> <li>-razvijati ekološku osviještenost</li> <li>- surađivati u timskom radu</li> <li>- znati služiti se različitim izvorima informacija</li> <li>- poštovati i živjeti u skladu s prirodom</li> <li>- surađivati u timskom radu</li> <li>- obilježit dan planeta Zemlje</li> </ul>	<p>Sadržaji o prirodi, uvjetima života, čovjekovom zdravlju, djelovanju na prirodu koji prate redovan nastavni plan i program prirode i društva u 4. razredu u zadatcima motrenja, istraživanja, proučavanja, prikupljanja podataka, sortiranja, crtanja, brojanja, izvještavanja :</p> <p>Priroda</p> <p>Uvjeti života</p> <p>Čovjek</p> <p>Život biljaka i životinja</p> <p>Vode u zavičaju</p> <p>Eko teme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- igra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad</li> <li>- studeni</li> <li>- prosinac</li> <li>- siječanj</li> <li>- veljača</li> <li>- ožujak</li> <li>-travanj</li> </ul>	<p>vrjednovanje učiteljice kroz analizu učenikovih samostalnih uradaka i bilježaka motrenja i istraživanja</p> <p>samovrednovanje, evaluacija roditelja</p> <p>eko kviz</p>

### **3. A RAZRED**

#### **PODRUČJA KURIKULUMA:**

- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavna aktivnost
- Projektna i integrirana nastava
- Plan terenske i izvanučioničke nastave

**Učiteljica: Nikolina Durmiši**

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 3.A

Učiteljica: Nikolina Durmiši

**planirani broj učenika** 8

**planirani broj sati tjedno** 1 sat

**ciljevi aktivnosti**

- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja i komuniciranja
- razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka
- razvijati i jačati suradničke odnose
- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha

**način realizacije aktivnosti**

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra

**vremenski okviri aktivnosti** - tijekom školske godine 2013./2014.

**osnovna namjena aktivnosti**

- rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u

radu

**troškovnik aktivnosti**

- umnožavanje dodatnih listića

**način vrednovanja aktivnosti**

- analiza učenikovih samostalnih uradaka
- vrednovanje učiteljice, samovrednovanje
- natjecanje unutar skupine

**način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti**

- sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: **3.A**

Učiteljica: Nikolina Durmišić

**planirani broj učenika**

5

**planirani broj sati tjedno**

1 sat

**ciljevi aktivnosti i vrijednosti  
koje želimo postići**

- usvajanje i bolje razumijevanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja
- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema
- poticati samostalnost u učenju
- razvijati sigurnost u naučeno, razvijati sposobnosti povezivanja i primjene naučenog gradiva
- razvijati vjeru u sebe, ustrajnost i dosljednost u samostalnom radu
- poticati interes i znatiželju, dijeliti radost uspjeha

**način realizacije aktivnosti**

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

**vremenski okviri aktivnosti**

- tijekom školske godine 2013./2014.

**osnovna namjena aktivnosti**

- pomoći u usvajanju matematičkih znanja
- razvoj samostalnosti kod učenika
- prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema

**troškovnik aktivnosti**

- umnožavanje listića

**način vrednovanja aktivnosti**

- redovito praćenje učenikovog rad i napretka u savladavanju gradiva
- poticanje i unapređivanje razvoja učenika u

### **način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

- skladu s njegovim sposobnostima
- usmene i pisane analize i korekcije učenikovog rada
- samovrjednovanje
- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Naziv aktivnosti: **MALI ZBOR**

Učiteljica: Nikolina Durmišić

**planirani broj učenika**

- zainteresirani učenici 3. A

**planirani broj sati tjedno**

1 sat

**ciljevi aktivnosti**

- ovladavanje vještina pjevanja
- pjevanje prigodnih pjesama
- razvijanje sluha
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela
- iskazivanje maštovitosti, kreativnosti i koordinacije kroz glazbu i pokret, memoriranje pokreta uz glazbu, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje sluha

**način realizacije aktivnosti**

- praktičan rad (pjevačke probe)
- slušanje zborskog repertoara
- usklađivanje plesnih pokreta i glazbe
- sudjelovanje na školskim priredbama

**vremenski okviri aktivnosti**

- tijekom školske godine 2013./2014.

**osnovna namjena aktivnosti**

- nastupanje i prezentiranje u okviru škole
- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima
- razvijanje pozitivnog odnosa unutar zbora
- uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa, osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani

ritam, razvijanje slušne koncentracije.

**troškovnik aktivnosti**

- nabava osnovnog potrebnog materijala

**način vrednovanja aktivnosti**

- komunikacija s učenicima
- uspoređivanje i analiza rezultata rada
- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 3.A

Učiteljica: Nikolina Durmiši

**planirani broj učenika**

5

**planirani broj sati tjedno**

1 sat

**ciljevi aktivnosti**

- usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja, razumijevanja i primjene nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja

- razvoj vještina čitanja i pisanja

- poticane točnosti i urednosti u izražavanju

- jačanje sigurnosti u komunikaciji

- poticanje interesa za jezik i jezično izražavanje

- poštivanje i primjena osnovnih gramatičkih i pravopisnih pravila

- njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i zavičajnom govoru

- individualizirani pristup

- čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje

- tijekom školske godine 2013./2014.

- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja

- razvoj samostalnosti kod učenika

- umnožavanje listića

**troškovnik aktivnosti**

- individualno praćenje uspješnosti

**način vrednovanja aktivnosti**

**način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti**

- usvajanja sadržaja tijekom godine
- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnjem obrazovanju

## **PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA**

Naziv aktivnosti: **DJEČJI TJEDAN - TJEDAN IGRE , TJEDAN BEZ BRIGE**

Razred: 3.A

Učiteljica: Nikolina Durmiši

---

ciljevi aktivnosti	- djeca u Dječjem tjednu prema svojim željama i izboru, samostalno i uz pomoć odraslih provode odabrane igre, priredebe i stvaralačke aktivnosti
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje Dječjeg tjedna - razvijanje prijateljstva, poštivanje pravila igre, međusobne suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
troškovnik aktivnosti	- troškovi nabave osnovnog materijala za provođenje aktivnosti, fotokopiranja
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, praćenje učeničkih interesa i aktivnosti, zadovoljstvom sudionika, samovrednovanje

## **PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA**

Naziv aktivnosti: **PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST**

*-PUTUJEMO KROZ VRIJEME*

Razred: 3.A

Učiteljica: Nikolina Durmišić

---

### ciljevi aktivnosti

- omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini
- stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja)
- osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme)

*Projekt će se ostvariti povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.*

---

### način realizacije aktivnosti

- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja

### vremenski okviri aktivnosti

- tijekom siječnja 2014. godine

### osnovna namjena aktivnosti

- usvajanje pojnova prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

### troškovnik aktivnosti

- nema troškova

### način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- pisano izvješće, prezentacija učinjenih istraživanja i proučavanja
- razgovor, likovni radovi, sastavci, debata, razredna izložba

**PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

**ZA UČENIKE 3. RAZREDA**

**OSŠ MLADOST, LEKENIK**

**U ŠKOLSKOJ 2013./2014. GODINI**

Učiteljice:

Nikolina Durmiši, 3. A  
Valentina Vavro, 3 Pešćenica  
Sladjana Mohr, 3. Farkašić  
Slavica Rupčić, 3. Letovanić

## **1. ORIJENTACIJA U PROSTORU**

**MJESTO ODLASKA:** *Petrinja, Prnjavor Čuntićki*

**CILJ:** uvježbavati snalaziti se u prostoru, primjenjivati naučeno, upoznati i primijeniti različite načine i mogućnosti orijentacije, snalaziti se na zemljovidu, upoznati važna obilježja grada Petrinje

**NAČIN REALIZACIJE:** tijekom jednog nastavnog dana obići navedena mjesta (vožnja autobusom i pješačenje)

**NAČIN VREDNOVANJA:** rješavati pisane i praktične zadatke snalaženja u prostoru, razgovarati s profesorom Berislavom Ličinom (PiD), promatrati, zapažati, imenovati, primjenjivati, opisivati ( HJ, TZK, SRO)

**VRIJEME:** rujan 2013.

**VODITELJI:** razrednici 3.a, 3. razreda PRO Peščenica. 3. razreda PRO Letovanić i 3. razreda PRO Farkašić

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus

**TROŠKOVNIK:** oko 80,00 kn po učeniku

**NAČIN FINANCIRANJA:** troškove realizacije podmiruju roditelji učenika.

## **2. NAŠA OPĆINA I NAŠA ŽUPANIJA**

**MJESTO ODLASKA:** *Općina Lekenik ( općinsko središte, zgrada Općine Lekenik)*

**CILJ:** upoznati izgled i posebnost Lekenika, značenje općinskog središta, županijsko središte i njegov značaj za zavičaj, upoznati zanimanja i djelatnosti zaposlenika, značaj Općine za okolna mjesta, snalaziti se u prostoru i na zemljovidu općine i zavičaja, povezati vremenska obilježja i reljef sa gospodarskim obilježjima, upoznati prometnu povezanost.

**NAČIN REALIZACIJE:** tijekom jednog nastavnog dana obići značajne objekte u općinskom središtu i zgradu Općine

**NAČIN VREDNOVANJA:** rješavati zadatke snalaženja u prostoru, uočavanja vremenskih obilježja, izgleda zavičaja i gospodarskih djelatnosti (listići PiD), razgovarati s osobama u

značajnim objektima, upoznati njihov rad i značaj za općinu i zavičaj, promatrati, zapažati i opisivati (HJ, SRO, GK)

**VRIJEME:** prosinac 2013.godine

**VODITELJI:** razrednici 3.a, 3.razreda PRO Peščenica, 3.razreda PRO Letovanić i 3. razreda PRO Farkašić

**NAČIN FINANCIRANJA:** prijevoz i financiranje nisu potrebni.

### **3. MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI**

**MJESTO ODLASKA:** *Muzej profesora Škofača u Letovaniću*

**CILJ:** upoznati pojedinosti o životu u zavičaju u prošlosti, imenovati predmete, saznati, opisivati i objašnjavati njihovu namjenu, uspoređivati ih s predmetima iz sadašnjosti, osvijestiti pojam etno muzej, upoznavati i znati se služiti različitim dostupnim povjesnim izvorima.

**NAČIN REALIZACIJE:** autobusom oputovati do Letovanića

**NAČIN VREDNOVANJA:** rješavanje pisanih zadataka o snalaženju u vremenu (PID),  
opisivanje i crtanje predmeta po promatranju (HJ; LK),  
šetnja mjestom i razgovor sa starijom osobom (SRO).

**VRIJEME REALIZACIJE:** veljača 2014.

**VODITELJI :** razrednici 3.a, 3. razreda PRO Peščenica i 3. razreda PRO Letovanić, 3. razreda PRO Farkašić

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus

**TROŠKOVNIK:** 10,00 kn

**NAČIN FINANCVIRANJA:** troškove realizacije podmiruju roditelji učenika

### **4. VODE U ZAVIČAJU**

**MJESTO ODLASKA:** *Dužica, Žazina, Letovanić*

**CILJ:** osvijestiti razlike različitih oblika voda u zavičaju, prepoznavati ih, istraživati živi svijet u njima i oko njih, izvoditi zaključke o njihovom značaju za život čovjeka i ostalih živih bića ističući čovjekovu odgovornost za vode i prirodu u cjelini.

**NAČIN REALIZACIJE:** vožnja autobusom i pješačenje tijekom jednog dana

**NAČIN VREDNOVANJA:** provjeriti učenikove sposobnosti zapažanja, isticanja, objašnjavanja, povezivanja, uspostavljanja veza i odnosa, opisivanja, pri povijedanja i osjećaja za brigu o prirodi krećući se i zadržavajući uz vodu ( PID, HJ, SRO, TZK, LK)

**VRIJEME REALIZACIJE:** ožujak 2014.

**VODITELJI:** razrednici 3.a, 3. razreda PRO Peščenica i 3. razreda PRO Letovanić, 3. razreda PRO Farkašić

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus

**TROŠKOVNIK:** 10,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** troškove realizacije podmiruju roditelji učenika

## **5. PROMET**

**MJESTO ODRŽAVANJA:** *Lekenik - Sisak*

**CILJ:** upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju, razlikovati ih, isticati važnost prometne povezanosti, znati značenje prometnih znakova, razvijati odgovornost i kulturu ponašanja u prometu i prometnom sredstvu.

**NAČIN REALIZACIJE:** vožnja autobusom, vlakom, brodom,

**NAČIN VREDNOVANJA:** voditi osobne bilješke prema utvrđenom dogовору, razgovor i rasprava.

**VREMENIK:** travanj 2014. godine

**VODITELJI:** razrednici trećih razreda

**PRIJEVOZ:** autobus, vlak, brod

**TROŠKOVNIK :** oko 100,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** plaćaju roditelji učenika

## **6. RAZNOLIKOSTI ZAVIČAJA**

**MJESTO ODLASKA:** *Klanjec, Etno-selo Kumrovec, Novi dvori Jelačićevi*

**CILJ:** uočiti raznolikosti i različitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove, njihovu namjenu, ponašanje u njima, prepoznavati i imenovati različita zanimanja ljudi, uspoređivati zanimanja nekad i danas, opisivati njihov rad, njegovati kulturne navike ponašanja na putovanju.

**NAČIN REALIZACIJE:** voziti se autobusom, posjetiti i upoznati značajne kulturne i prirodne objekte i ustanove prema programu agencije i u dogovoru s učiteljima.

**NAČIN VREDNOVANJA:** promatrati, uspoređivati, kretanje prirodom i razgovor s voditeljima, fotografirati, voditi bilješke.

**VRIJEME REALIZACIJE:** svibanj 2014.

**VODITELJI:** razrednici 3. razreda, turistički pratitelj.

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus – turistička agencija

**TROŠKOVNIK:** oko 150,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** troškove realizacije u potpunosti podmiruju roditelji učenika.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA**

**MJESTO ODRŽAVANJA:** *kazalište Kristalna kocka vedrine, Sisak*

**CILJ:** pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

**NAČIN REALIZACIJE:** posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu

**NAČIN VREDNOVANJA:** sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

**VREMENIK :** tijekom studenog 2013. godine

**VODITELJI:** razrednici 3. razreda

**PRIJEVOZ:** autobus

**TROŠKOVNIK:** oko 40,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** plaćaju roditelji učenika

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA**

**MJESTO ODRŽAVANJA:** *kazalište u Sisku ili Velikoj Gorici*

**CILJ:** pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

**NAČIN REALIZACIJE:** posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu

**NAČIN VREDNOVANJA:** sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

**VREMENIK** : tijekom svibnja 2014. godine

**VODITELJI:** razrednici 3. razreda

**PRIJEVOZ:** autobus

**TROŠKOVNIK:** oko 50 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** plaćaju roditelji učenika

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MOJ ZAVIČAJ**

**MJESTO ODLASKA:** *Sisak*

**CILJ:** sistematizirati, utvrditi i proširiti znanja o županiji, županijskom središtu Sisku geografskim i prirodnim obilježjima, povezivati s naučenim tijekom školske godine, upoznati povijesne izvore u Muzeju grada Siska, rad i uređaje Meteorološke postaje, ulogu Državnog arhiva, izgled Starog grada Siska i njegov značaj u prošlosti.

**NAČIN REALIZACIJE:** vožnja autobusom, kretanje gradom

**NAČIN VREDNOVANJA:** rješavati pisane zadatke, crteže, mape, usmeno opisivati, odgovarati na pitanja, provjeriti učenikove sposobnosti promatranja, uočavanja pojedinosti i izvođenja zaključaka povezujući s poznatim i primjenjujući naučeno tijekom školske godine ( HJ, SRO, PID, GK, TZK ).

**VRIJEME REALIZACIJE:** veljača- svibanj 2014.

**VODITELJI:** razrednici trećih razreda

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus (odlazak u pojedine objekte vezati uz odlaske na nastavu plivanja).

---

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 2.a

Nositelj aktivnosti: učiteljica Mirna Dorotić

---

planirani broj učenika 4 – 5 učenika

---

planirani broj sati tjedno 1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka

---

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, natjecanje

---

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 2. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju, rješavanju, obrazlaganju i primjeni:
  - brojevi do 100; odnosi među brojevima
  - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100
  - problemski zadatci
  - geometrijski tijela i likovi, dužina
  - množenje i dijeljenje brojeva do 100

---

vremenski okviri aktivnosti

- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.

---

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu
- primjena matematike u svakodnevnom životu

---

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje dodatnih listića

---

- 
- |   |   |
|---|---|
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine</li></ul>  |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li></ul> |
-

---

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

---

Razred: 2. a

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Mirna Dorotić

---

planirani broj učenika 4

---

planirani broj sati tjedno 1 sat

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pozitivan odnos prema govorenju i kulturi govorenja u skladu sa dobi</li><li>▪ govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav</li><li>▪ oblikovati i ispričati kratku priču prema poticaju</li><li>▪ zapažati pojedinosti u promatranju</li><li>▪ opisati lik, predmet prema planu opisa</li><li>▪ samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanim poticajima</li><li>▪ upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskog jezika</li><li>▪ stekći pozitivan odnos prema čitanju i razumjeti pročitano</li><li>▪ stvaranje ugodnog i poticajnog radnog ugođaja</li></ul>
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ igram se i učim</li><li>▪ pričanje</li><li>▪ pripovijedanje prema poticaju</li><li>▪ opisivanje</li><li>▪ stvaralačko pisanje – sastavak</li><li>▪ pisanje, poštivanje pravopisne norme</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja</li><li>▪ obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja</li><li>▪ poticati suradnju i timski rad</li><li>▪ poštivanje i razumijevanje tuđeg rada</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir,</li></ul>

---

---

### hamer papir

---

način vrednovanja aktivnosti

- analiza učenikovih samostalnih uradaka
  - vrednovanje učiteljice, samovrednovanje
  - natjecanje unutar skupine
- 

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
-

---

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 2. a

Nositelj aktivnosti: učiteljica Mirna Dorotić

---

planirani broj učenika 3 - 4

---

planirani broj sati tjedno 1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100 te množenje i dijeljenje brojeva do 100
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka i poticati samostalnost u radu

---

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike u 2. razredu, a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban
- brojevi do 100, odnosi među brojevima do 100
- zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100
- dužina
- geometrijski likovi i njihove stranice
- zadatci riječima

---

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

---

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2012/2013. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika

---

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć u usvajaju matematičkih znanja
- razvoj samostalnosti kod učenika
- prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema

---

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića

---

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine

---

način korištenja rezultata vrednovanja  
aktivnosti

- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju
-

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 2.a

Nositelj aktivnosti: učiteljica Mirna Dorotić

---

planirani broj učenika

3 - 4

---

ciljevi aktivnosti

- pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti
  - usavršavanje početnog čitanja i pisanja
  - razvijati vještina čitanja i pisanja
  - doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju
  - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju
- 

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji hrvatskog jezika koji prate redovan nastavni program 2. Prilagođen učenikovim sposobnostima:
  - različiti oblici usmenog i pismenog izražavanja s učeniku bliskom tematikom
  - rečenica, red riječi u rečenici, jesna i niječna rečenica, pisanje riječce *li*
  - otvornici, zatvornici, slog
  - rastavljanje riječi na kraju retka
  - veliko početno slovo
  - izgovor i pisanje glasova č, č, dž, đ i skupina –ije/-je
  - imenice
  - čitanje s razumijevanjem
- 

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup
  - čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013/2014. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
-

---

osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja</li><li>▪ razvoj samostalnosti kod učenika</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje listića</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju</li></ul>

---

---

**Naziv izvannastavne aktivnosti: PLESNA SKUPINA**

Nositelj aktivnosti: učenici 2. a razreda i učiteljica: Mirna Dorotić

planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ iskazivanje maštovitosti, kreativnosti i koordinacije kroz glazbu i pokret, memoriranje pokreta uz glazbu, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje sluha</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li><li>▪ usklađivanje plesnih pokreta i glazbe</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014. (obilježavati i razne prigodne datume: Božić, Valentino, Maskenbal, tj. plesom nastupati na školskim priredbama)</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li><li>▪ uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa, osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam, razvijanje slušne koncentracije</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nabava osnovnog potrebnog materijala te po potrebi šivanje kostima za nastup</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</li><li>▪ tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li><li>▪ samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad skupine vidljiv je na školskim i razrednim priredbama</li></ul>

---



---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - POZDRAV JESENI – Vukomeričke gorice**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 2. razreda: Mirna Dorotić, Ana Grahovac – Andrić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 2. razreda (oko 50)

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rujan/listopad, 2013.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promatrati promjene u prirodi u jesen, razgledavanje obližnjih vrtova, šuma</li><li>▪ promatrati jesenske radove u vrtu ( alati, djelatnosti, voće i povrće)</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradnštva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - POZDRAV PROLJEĆU - Letovanić**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 2. razreda: Mirna Dorotić, Ana Grahovac – Andrić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 2. razreda (oko 50)

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ožujak/travanj, 2014.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promatrati promjene u prirodi u proljeće, razgledavanje obližnjih vrtova, šuma</li><li>▪ promatrati proljetne radove u vrtu ( alati, djelatnosti, voće i povrće)</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradnštva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: IUN – PUTUJEMO VLAKOM, BRODOM I AUTOBUSOM**

**(Lekenik – Sisak)**

**Razred: 2.**

**Nositeljice aktivnosti:** Mirna Dorotić, Ana Grahovac – Andrić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Sladjana Mohr, učenici 2. razreda, roditelji i turistička agencija

---

**Planiran broj sati: 5 sati**

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju, razlikovati ih, isticati važnost prometne povezanosti, značenje prometnih znakova, razvijati odgovornost i kulturu ponašanja u prometu</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vožnja vlakom, brodom i autobusom</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom ožujka 2014. g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje prometnih sredstava i njihove namjene</li><li>▪ kultura ponašanja tijekom putovanja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ okvirno 80 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ radni listovi, osobne bilješke prema utvrđenom dogовору, rasprava</li><li>▪ prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela</li></ul>

---

---

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – ZAVIČAJ, GOSPODARSTVO U ZAVIČAJU**

ETNO SELO KUMROVEC / KRAŠOGRAD

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 2. razreda: Mirna Dorotić, Ana Grahovac – Andrić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 2. razreda (oko 50)

---

Planiran broj sati:

---

ciljevi aktivnosti

- uočiti raznolikosti i različitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove, njihovu namjenu, ponašanje u njima, prepoznavati i imenovati različita zanimanja ljudi, uspoređivati zanimanja nekad i danas, opisivati njihov rad, njegovati kulturne navike ponašanja na putovanju
- 

način realizacije aktivnosti

- prijevoz turističkim autobusom
  - praktični rad u radionici, listići za samostalan rad učenika
- 

vremenski okviri aktivnosti

- sviban/lipanj, 2014.g.
- 

osnovna namjena aktivnosti

- upoznati i promatrati značajne kulturne ustanove i različita zanimanja ljudi
  - proširivanje i produbljivanje znanja o životu nekada i danas
  - kultura ponašanja tijekom putovanja
- 

troškovnik aktivnosti

- oko 200 kn
- 

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
  - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
  - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
-

---

**Naziv aktivnosti: RAZREDNI PROJEKT – VOĆNJAK KROZ GODIŠNJA DOBA**

---

Nositelji aktivnosti: učenici 2. a i učiteljica Mirna Dorotić

---

Planirani broj učenika: 15

---

ciljevi projekta

- integriranim istraživačkom i projektnom nastavom uočiti i upoznati promjene u voćnjaku tijekom izmjena godišnjih
  - upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba
  - upoznati biljke i životinje koje žive u voćnjaku
- 

način realizacije aktivnosti

- posjet voćnjaku kroz godišnja doba
  - izvanučionička nastava, istraživački rad u skupinama, integrirani dan, prikupljanje materijala ( crteži, pismeni sastavci, fotografije) tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova, igra
- 

vremenski okviri aktivnosti

- rujan – lipanj (2013./2014.)
- 

osnovna namjena aktivnosti

- povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode i društva
  - osposobljavanje učenika za praćenje i uočavanje promjena u prirodi
  - opisati voćnjak kroz sva 4 godišnja doba, istražiti promjene vezane uz vrijeme, biljni i životinjski svijet te djelatnost ljudi
  - primijeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama
- 

troškovnik aktivnosti

- pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi
-

---

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
  - prezentacija stečenog znanja putem tematskih panoa
  - prezentacija učenicima i roditeljima
  - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
-

## PROJEKT 2.i 4 . RAZREDA - ŠUME

Ciklus prvi  
 Školska godina: 2013./ 2014.

Učiteljice: Marica Pranjić, Safeta Ičanović, Kristina Dubravčić  
 Razred: 2.p, 4.a i 4.p

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja učenika</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati i proširivati znanja o šumama</li> <li>- navoditi, istraživati, bilježiti i sudjelovati u načinima očuvanja šuma</li> <li>- saznati kako spriječiti uništavanje šuma</li> <li>- djelovati na svijest ljudi o važnosti očuvanja šuma</li> <li>- ukazivati na posljedice uništavanja šuma</li> <li>- upoznati različite načine iskorištavanja drveta</li> <li>- razvijati ekološku osviještenost</li> <li>- surađivati u timskom radu</li> <li>- znati služiti se različitim izvorima informacija</li> <li>- živjeti u skladu s prirodom</li> </ul>	<p>Sadržaji o šumama i djelovanju na prirodu koji prate redovan nastavni plan i program prirode i društva u 2., 3. i 4. razredu u zadatcima motrenja, istraživanja, intervjua, proučavanja, prikupljanja podataka, sortiranja, crtanja, brojanja, izvještavanja</p> <p>Šuma          Zaštita od požara          Zaštita i čuvanje okoliša          Čistoća okoliša          Moj zavičaj kroz godišnja doba          Kvaliteta okoliša          Gospodarske djelatnosti zavičajne regije          Eko teme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- posjeti šumariji</li> <li>- intervju</li> <li>- igra</li> </ul>	tijekom školske godine	<p>vrjednovanje učiteljica kroz analizu učenikovih samostalnih i timskih uradaka i bilježaka motrenja i istraživanja, posjeta i sl.</p> <p>samovrednovanje,</p> <p>evaluacija roditelja</p> <p>eko kviz</p>

---

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1.b

Nositelj aktivnosti: učiteljica : Dubravka Pšeničnik

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
  - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
  - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
- 

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
- 

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 1. razredu
  - odnosi među predmetima
  - tijela u prostoru
  - ravne i zakrivljene plohe
  - točka
  - geometrijski likovi i tijela
  - brojevi do 20
  - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
  - veza zbrajanja i oduzimanja
  - zadaci riječima
  - jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi
  - redni brojevi
-

---

vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li><li>▪ intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje dodatnih listića</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

---

---

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.b

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Dubravka Pšeničnik

---

planirani broj sati tjedno	1 sat
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ igre upoznavanja</li><li>▪ igram se i učim</li><li>▪ analitičko-sintetičko čitanje</li><li>▪ početno čitanje i pisanje</li><li>▪ čitanje s razumijevanjem</li><li>▪ rečenica</li><li>▪ veliko početno slovo</li><li>▪ izgovor i pisanje glasova č,ć,đ,dž</li><li>▪ stvaranje samostalnih rečenica prema slici</li><li>▪ dopunjavanje rečenica</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja</li><li>▪ obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja</li><li>▪ poticati suradnju i timski rad</li><li>▪ poštivanje i razumijevanje tuđeg rada</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)</li><li>▪ redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje</li></ul>

---

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje kritičnosti</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>

---

---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1. b

Nositelj aktivnosti: učenici 1. b razreda i učiteljica Dubravka Pšeničnik

---

planirani broj sati tjedno	1 sat
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike, a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban</li><li>▪ čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20</li><li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li><li>▪ geometrijska tijela i likovi</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2012/2013. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pomoć u usvajanju matematičkih znanja</li><li>▪ razvoj samostalnosti kod učenika</li><li>▪ prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje listića</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju</li></ul>

---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.b

Nositelj aktivnosti: učiteljica Dubravka Pšeničnik

---

ciljevi aktivnosti

- pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti
  - usavršavanje početnog čitanja i pisanja
  - razvijati vještina čitanja i pisanja
  - doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju
  - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju
- 

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program hrvatskog jezika u 1.r., a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban
  - vježbe početnog čitanja i pisanja
  - pravilan izgovor glasova č,ć,đ,dž
- 

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup
  - čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013/2014. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
- 

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja
  - razvoj samostalnosti kod učenika
- 

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića
- 

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine
- 

način korištenja rezultata vrednovanja

- sposobnosti i znanja usvojena na
-

aktivnosti

dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti  
u ostalim nastavnim područjima te kasnijem  
obrazovanju

---

---

**Naziv izvannastavne aktivnosti:** DRAMSKA GRUPANositelj aktivnosti: učenici 1. b razreda i učiteljica: Dubravka Pšeničnik

---

planirani broj učenika

(zainteresirani učenici 1.b razreda)

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika,
- osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja,
- poticati recitatorsko i dramsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi,
- prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati primjerene recitatorske i dramske forme,
- sudjelovati na školskim svečanostima
- njegovati zavičajnu tradiciju i običaje

---

način realizacije aktivnosti

- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad

---

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013./2014.  
(obilježavati i razne prigodne datume:  
Božić, Valentino, Maskenbal, tj. plesom  
nastupati na školskim priredbama)

---

osnovna namjena aktivnosti

- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
- poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu, sigurnost i samopouzdanje,
- recitacijama i dramatizacijom osmisliti, pripremiti i uvježbati recitale i dramske

---

	<p>nastupe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu,</li> <li>▪ razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada,</li> <li>▪ osmišljavati i izrađivati pomagala, kostime , plakate i dramske rekvizite</li> </ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi nabave potrebnog materijala (papir, boje, ljepilo...)</li> <li>▪ upotreba reciklažnog materijala,</li> <li>▪ nabava osnovnog potrebnog materijala te po potrebi šivanje kostima za nastup</li> <li>▪ dramski rekviziti</li> <li>▪ postava scene</li> <li>▪ sitni inventar</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</li> <li>▪ tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li> <li>▪ samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školske i razredne priredbe</li> </ul>

---



---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA -POZDRAV JESENI**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 1. razreda: Višnja Rožić,Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić,Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje plodova jeseni</li><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rujan/listopad, 2013.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati i promatrati promjene u prirodi kroz šetnju, upoznati izgled šume i livade, razlikovati voće i povrće</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - POZDRAV PROLJEĆU**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 1. razreda: Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ožujak/travanj, 2014.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promatrati promjene u prirodi u proljeće, razgledavanje obližnjih vrtova, šuma</li><li>▪ promatrati proljetne radove u vrtu ( alati, djelatnosti, voće i povrće)</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - ZAGREB**

---

Razred: 1. r

---

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. razreda, roditelji i turistička agencija ,učiteljice Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati glavni grad Zagreb i Sljeme – najviši vrh Zagrebačke gore</li><li>▪ ukazati na pravilno ponašanje prema životinjama u zoološkom vrtu</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vožnja autobusom do Sljemena i šetnja</li><li>▪ šetnja ZOO vrtom</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svibanj/lipanj, 2014. g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota</li><li>▪ kultura ponašanja na putovanju</li><li>▪ razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini, životinjama</li><li>▪ razvijanje prijateljstva, zajedništva i pravilnog načina zabave</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ okvirno 200 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kviz znanja</li><li>▪ prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: PROJEKT 1. RAZREDA – SLIKOVNICA**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. razreda i učiteljice

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda : Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

ciljevi projekta

- upoznati nove slikovnice
  - razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja
  - omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju i kreativno se izražavaju
- 

način realizacije aktivnosti

- među-predmetna povezanost s naglaskom na građanski odgoj
  - odabir slikovnica, čitanje i razgledavanje, razgovor, prepričavanje,
  - rješavanje problema , lutkarska dramatizacija, likovne aktivnosti
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013./2014. g. ( s naglaskom na Dječji tjedan)
- 

osnovna namjena aktivnosti

- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje
  - razvijanje kulture čitanja
  - potaknuti djecu na razmišljanje
- 

troškovnik aktivnosti

- pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi
- 

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- prepričavanje, pronašetak i rješavanje problema
  - ilustracija slikovnice
  - izrada plakata
  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
  - prezentacija roditeljima
-

---

Naziv aktivnosti: **RAZREDNI PROJEKT – GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. b i učiteljica : Dubravka Pšeničnik

---

Planirani broj učenika: učenici 1.b razreda

---

ciljevi projekta

- integriranim istraživačkom i projektnom nastavom omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja o proljeću ( vrijeme, biljke i životinje, rad ljudi)
- 

način realizacije aktivnosti

- izvanučionička nastava, izrada slikovnice, istraživački rad u skupinama, integrirani dan, prikupljanje materijala ( crteži, pismeni sastavci, fotografije) tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova, igra
- 

vremenski okviri aktivnosti

- 21. ožujka – 15. svibnja 2014..g.
- 

osnovna namjena aktivnosti

- opisati godišnje doba proljeće, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba, istražiti promjene vezane uz vrijeme, biljni i životinjski svijet te djelatnost ljudi
  - primjeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama
- 

troškovnik aktivnosti

- pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi oko 200 kn
- 

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- vrednovanje suradnštva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
  - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
  - prezentacija učenicima i roditeljima
  - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
-

NAZIV AKTIVOSTI: DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA

PŠ LETOVANIĆ

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Ivana Stanešić

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 14

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:: 1 sat

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika;</li><li>-recitacijama i dramatizacijom osmisliti, pripremiti i uvježbati recitale i dramske nastupe;</li><li>-poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu;</li><li>-razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada;</li><li>-razvijati snalažljivost i sigurnost u nastupima;</li><li>-osmišljavati i izrađivati pomagala, kostime, plakate i dramske rezvizite;</li><li>-razvijati ljubav prema književnosti;</li><li>-razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.</li><li>- prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume i izražavanja na pozornici</li><li>- usvojiti i razvijati vrednote govorenoga jezika</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, te skupni i pojedinačni nastupi učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-kroz dramsku igru oslobođiti učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.</li><li>-pripremiti učenike za javne nastupe.</li></ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi kopiranja, sredstva potrebna za izradu kostima ili scene
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito praćenje učenika kroz školsku godinu,</li><li>- nakon svakog nastupa porazgovarati o uspješnosti sudjelovanja u programu;</li><li>- nastup na razrednim, školskim svečanostima;</li><li>- samovrednovanje učenika polaznika skupine.</li></ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- školske i razredne priredbe

**NAZIV AKTIVOSTI:** DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

**RAZRED:** 2. I 4. RAZRED

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Ivana Stanešić

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:**

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO::** 1 sat

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka i poticati samostalnost u radu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- pomoć u usvajaju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnjem matematičkom obrazovanju

**NAZIV AKTIVOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

**RAZRED: 2. I 4. RAZRED**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Ivana Stanešić

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:**

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:** 1 sat

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi - doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- individualizirani pristup - čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

**NAZIV AKTIVOSTI: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK****RAZRED: 2. I 4. RAZRED****NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Ivana Stanešić**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 2**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO::** 1 sat

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- steći zanimanje, pozitivan odnos prema govorenju i kulturu govorenja u skladu s dobi</li><li>- govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav</li><li>- oblikovati i ispričati kratku priču prema poticaju</li><li>- zapažati pojedinosti u promatranju</li><li>- opisati lik, predmet prema planu opisa</li><li>- samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanim poticaju</li><li>- bogaćenje i usvajanje rječnika, pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskog jezika</li><li>- steći pozitivan odnos prema čitanju i razumjeti pročitano</li><li>- stvaranje ugodnog i poticajnog radnog ugoda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup</li><li>- čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje</li></ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja</li><li>- obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</li></ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>

**NAZIV AKTIVOSTI: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**RAZRED: 2. I 4. RAZRED**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Ivana Stanešić

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 2

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO::** 1 sat

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li><li>- osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje</li><li>- pravilno upotrebljavati matematički jezik i tumačiti znanja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup</li></ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li><li>- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine</li></ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li></ul>

**NAZIV AKTIVOSTI: KULTURNA BAŠTINA LETOVANIĆA**

**RAZRED: PŠ LETOVANIĆ ( 1. – 4. RAZREDA)**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Ivana Stanešić**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA: 14**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznati kulturnu baštinu svoga mjesta, - razvijati interes za očuvanjem tradicijskih vrijednosti, - osposobiti učenike za življjenje u skladu s njima te pripremu za prenošenje budućim generacijama - izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti - čuvanje i njegovanje običaja i zavičajne kulturno-umjetničke baštine - skretanje pozornosti na kulturno- povjesnu baštinu i nužnost njezine obnove i očuvanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- istraživanje učenika po točno određenim zadacima
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine 2013./2014.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje i istraživanje kulturne baštine svoga mjesta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-potrošni materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- zajednička analiza razgovorom i raspravom sa sudionicima nakon provedenih aktivnosti - kroz prezentacije, uređivanje panoa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- za edukaciju i osvješćivanje bogatstva kulturne baštine. - učenici će izradom plakata i prezentacijom provjeriti usvojenost sadržaja rada, te će učenici usvojena znanja koristiti u nastvi i svakodnevnom životu

## DRAMSKA SKUPINA

RAZRED: 4.P

ŠKOLSKA GODINA: 2013./2014.

UČITELJICA: KRISTINA DUBRAVČIĆ

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
- su nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu., - uvoditi scenske zadatke kao što su prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume, memoriranje jednostavne dramske forme, zamišljanje i izrada scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i	<p><b>- vježbe govorenja:</b> Predstavljanje, ponavljanje izgovorenog uz određeni zadatak</p> <p><b>- vježbe oponašanja:</b> Glasaj se, govori kao...</p> <p><b>- vježbe pamćenja:</b> Moja i tvoja priča Ponovi što si čuo/ čula</p> <p>Nastavi niz, priču</p> <p><b>- vježbe koncentracije i</b></p>	<p>- dogovaranje pravila i sastavnica rada dramske skupine</p> <p>- čitanje dramskih i odgojno poučnih tekstova.</p> <p>- individualan, rad u paru, skupni rad na pripremi i izvođenju lutkarskih i dramskih igrokaza</p> <p>- učenje tekstova uloga napamet</p> <p>- dramske igre</p> <p>- izrada scena i lutaka potrebnih za predstave</p> <p>- animacija lutaka</p> <p>- usklađivanje riječi i pokreta u dramskom</p>	tijekom školske godine 1 sat tjedno	<p>- redovito praćenje i zabilješke napretka i interesa u rubrikama za praćenje i vrednovanje</p> <p>- kreativna primjena znanja</p> <p>- nastup na razrednim, školskim i gradskim svečanostima</p>

<p>kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje - poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu, govorne i izražajne sposobnosti učenika, sigurnost i samopouzdanje - dramatizacijom osmislići, pripremiti i uvježbati recitale i dramske nastupe - poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu - razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada, razvijati snalažljivost i sigurnost u nastupima</p>	<p><b>uživljavanja:</b> Osjetilni zadatci ( Gdje sam? Što vidim? Što čujem? O čemu razmišljam? Što radim? Prepoznaj po karakteristikama)</p> <p><b>- vježbe interpretacije:</b> Govorenje (čitanje)stihova i dijelova teksta</p> <p><b>- vježbe improvizacije:</b> Osmisli prostor, situaciju, vrijeme ( Da sam... Kad bi...)</p> <p><b>-rad na zajednički odabranim dramskim tekstovima i igrokazima</b></p> <p>Izvođenje dijelova i kraćih dramskih formi u cjelini</p>	<p>izrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazališnim predstavama</li> <li>- oponašanje glasova, govora uz odgovarajuće pokrete</li> <li>- izrada lutaka za lutkarske igrokaze</li> <li>- uređivanje scene, izrada kostima</li> <li>- stvaranje govornih cjelina, stihova i dramskih formi</li> <li>- preuređivanje stihova i dramskih predložaka</li> <li>- osmišljavanje i izvođenje odgovarajućih pokreta</li> <li>- praćenje i analiza nastupa članova skupine i sličnih skupina</li> <li>- nastupi na pozornicama, snalaženje na sceni, izvođenje zadane uloge</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>polaznika</li> <li>skupine.,</li> <li>- evaluacija roditelja</li> </ul>
---	---	---	--	---

	<p><b>- vježbe praktičnih radova:</b></p> <p>Osmisli i izradi rekvizit, pokret, pomagalo</p> <p><b>- vježbe stvaralaštva:</b></p> <p>Preoblikuj, promijeni, dodaj, produlji ili stvori dramsku formu</p>		
--	--	--	--

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU

**RAZRED: 4.P**

**UČITELJICA: KRISTINA DUBRAVČIĆ**

**ŠKOLSKA GODINA: 2013./2014.**

Ciljevi i vrijednosti	Sadržaji	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
-omogućiti učenicima da radom na zadatcima iz programa dodatnog rada razvijaju sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema primjenjivih u svakodnevnom životu - pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za uspjeh u matematičkim aktivnostima - koristiti logičke matematičke sposobnosti kao koristan alat u misaonim procesima stjecanja novih	-sadržaji koji prate redovan nastavni program iz matematike za 3.razred na kojima će aktivnost učenika biti intenzivnija u uočavanju, zapamćivanju, crtanju, mišljenju, zapisivanju, povezivanju, čitanju, zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju	- metode izlaganja, - metoda demonstracije, - metode zornog prikaza, aktivnosti pokušaja i pogreške individualno i u skupini., - metoda crtanja - igre i rad na računalu	kroz sve mjesecce nastavne godine	- analizu učenikovih samostalnih uradaka.,  - usmena i pismena učenikova evaluacija interesa za rad na zadatcima, ozračja u radu skupine i individualno.,

<p>matematičkih znanja, jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrjednovanje rješenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- detektirati učenike sa izraženom matematičkom inteligencijom</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematicnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- uspješno raditi na zadatcima koji razvijaju pozornost i pamćenje, matematičko i logičko zaključivanje</li> <li>- suradničke odnose među učenicima</li> <li>- ugodno radno poticajno ozračje u radu skupine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemski zadaci</li> <li>- zadaci riječima</li> <li>- brojevi do milijun; odnosi među brojevima</li> <li>- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun</li> <li>- pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun</li> <li>- izvođenje više računskih radnji</li> <li>- zadaci iz geometrije</li> <li>- logički zadaci</li> <li>- magični kvadrat</li> <li>- određivanje znamenaka koji nedostaju</li> <li>- matematičke igre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativno učenje</li> <li>-MNEMO</li> <li>-egzemplarna nastava</li> <li>-metoda zdravog razuma</li> <li>-metoda tablica</li> <li>-metoda uzastopnog približavanja (pokušaja i pogrešaka)</li> <li>-suradničke matematičke aktivnosti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje učenika</li> <li>-vrednovanje rada u paru i skupini</li> <li>-natjecanje unutar skupina</li> </ul>
---	--	---	--	--

## DODATNI RAD - HRVATSKI JEZIK

UČITELJICA: KRISTINA DUBRAVČIĆ

ŠKOLSKA GODINA: 2013. /2014.

RAZRED: 4. P

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavati učenika da različitim oblicima izražavanja iskaže osobno mišljenje, doživljaj i stav primjeren njegovoj dobi</li><li>- stjecati znanja te razvijati sposobnosti usmenoga, pisanoga i vezanoga komuniciranja</li><li>- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih normi hrvatskoga jezika</li><li>- razviti pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-igram se i učim,</li><li>- govorimo, pričamo, pišemo o prirodi, jesni, kruhu...</li><li>- rečenica , naglasak i intonacija</li><li>- monolog, dijalog</li><li>- istražujemo o blagdanima,</li><li>- mašta u usmenom i pismenom izrazu</li><li>- opisi krajolika, osoba, predmeta i pojava</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poučavanje kroz igru</li><li>- individualni rad</li><li>- rad u parovima</li><li>- skupni rad</li><li>- istraživački rad</li><li>- igre</li><li>- rad s tekstom</li></ul>	kroz sve mjesecе nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"><li>-kontinuirane procjenе vrijednosti rada i konačnih uradaka učiteljice,</li><li>-samovrednovanje</li><li>- vrednovanje u paru i u skupini</li><li>- usmena i pisana učenikova evaluacija interesa za rad</li></ul>

učenja jezika	- poticaji za stvaranje stihova - usvojiti znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijati ljubav prema jeziku i domoljublju općenito  - procijeniti i samoprocijeniti svoj jezični izričaj i prilagoditi ga čitatelju, slušatelju ili publici u različitim situacijama	- improvizacije i dramatizacije - pročitao sam i saznao  - nova saznanja o jeziku i domovini  - igre, mozgalice, pitalice, stihovi zadovoljstva			
---------------	---	--	--	--	--

## DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA: 2013./2014.

UČITELJICA: KRISTINA DUBRAVČIĆ

<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li><li>- usvajanje i bolje razumijevanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li><li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja</li><li>- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li><li>- poticati samostalnost u učenju</li><li>- razvijati sigurnost u naučeno, razvijati sposobnosti povezivanja i primjene naučenog gradiva</li><li>- razvijati vjeru u sebe, istrajnost i dosljednost u samostalnom radu</li><li>- poticati interes i znatiželju, dijeliti radost uspjeha</li></ul>
<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program 3. razreda prezentirani učeniku prikladnim načinom uz stalne zorne metode:</p> <p>Brojevi do milijun</p> <p>Tablica mjesnih vrijednosti i uspoređivanje brojeva do milijun</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1000</p> <p>Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim</p> <p>Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem</p> <p>Pravi, šiljasti i tupi kut</p> <p>Crtanje i opseg trokuta</p> <p>Crtanje i opseg pravokutnika i kvadrata</p> <p>Površina pravokutnika i kvadrata</p> <p>Kocka, kvadar</p>

	Jedinice za mjerjenje obujma
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa matematike
<b>Određivanje metoda, oblika rada</b>	metode usmenoga izlaganja, crtanja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni rad, igra, aktivnosti pokušaja i pogreške
<b>Vremenik aktivnosti</b>	kroz sve mjeseca tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenikovog rada i napretka u savladavanju gradiva</li> <li>- usmene i pisane analize i korekcije učenikovog rada</li> <li>- samovrjednovanje</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>ŠKOLSKA GODINA: 2013./2014.</b>	
<b>UČITELJICA: KRISTINA DUBRAVČIĆ</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa, projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- poticanje točnosti i urednosti u izražavanju</li> <li>- jačanje sigurnosti u komunikaciji</li> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture</li> </ul>

	<p>- sadržaji hrvatskog jezika koji prate redovan nastavni program 3. razreda prilagođeni učenikovim sposobnostima</p> <p>- različiti oblici usmenog i pisanih izražavanja s učeniku bliskom tematikom</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Izgovor i pisanje glasova č, č, d, đ, dž i skupina ije/je</p> <p>Opće i vlastite imenice, rod imenica, glagoli, pridjevi</p> <p>Upravni i neupravni govor</p> <p>Čitanje s razumijevanjem</p> <p>Primjereni tekstovi i stihovi zavičajnog govora i hrvatskog književnog jezika</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa, projekta</b>	aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika
<b>Određivanje metoda, oblika rada</b>	usmeno, pisano, slušanje, ponavljanje, čitanje, pisanje, demonstracije, individualni rad, rad u paru, aktivnost pokušaja i pogreške
<b>Vremenik aktivnosti, programa, projekta</b>	kroz sve mjesecе tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenikova rad i napretka</li> <li>- usmena i pisana analiza i ispravci učenikovih uradaka</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA: 2013./2014.

UČITELJICA: KRISTINA DUBRAVČIĆ

<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li><li>- usvajanje i bolje razumijevanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li><li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja</li><li>- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li><li>- poticati samostalnost u učenju</li><li>- razvijati sigurnost u naučeno, razvijati sposobnosti povezivanja i primjene naučenog gradiva</li><li>- razvijati vjeru u sebe, istrajnost i dosljednost u samostalnom radu</li><li>- poticati interes i znatiželju, dijeliti radost uspjeha</li></ul>
<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program 4. razreda prezentirani učeniku prikladnim načinom uz stalne zorne metode:</p> <p>Brojevi do milijun</p> <p>Tablica mjesnih vrijednosti i uspoređivanje brojeva do milijun</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1000</p> <p>Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim</p> <p>Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem</p> <p>Pravi, šiljasti i tupi kut</p> <p>Crtanje i opseg trokuta</p> <p>Crtanje i opseg pravokutnika i kvadrata</p> <p>Površina pravokutnika i kvadrata</p> <p>Kocka, kvadar</p>

	Jedinice za mjerjenje obujma
<b>Namjena aktivnosti</b>	aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa matematike
<b>Određivanje metoda, oblika rada</b>	metode usmenoga izlaganja, crtanja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, rad u skupini, rad u paru, individualni rad, igra, aktivnosti pokušaja i pogreške
<b>Vremenik aktivnosti</b>	kroz sve mjeseca tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenikovog rada i napretka u savladavanju gradiva</li> <li>- usmene i pisane analize i korekcije učenikovog rada</li> <li>- samovrjednovanje</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>ŠKOLSKA GODINA: 2013./2014.</b>	
<b>UČITELJICA: KRISTINA DUBRAVČIĆ</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa, projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- poticanje točnosti i urednosti u izražavanju</li> <li>- jačanje sigurnosti u komunikaciji</li> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture</li> </ul>

	<p>- sadržaji hrvatskog jezika koji prate redovan nastavni program 4. razreda prilagođeni učenikovim sposobnostima</p> <p>- različiti oblici usmenog i pisanih izražavanja s učeniku bliskom tematikom</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Izgovor i pisanje glasova č, č, d, đ, dž i skupina ije/je</p> <p>Opće i vlastite imenice, rod imenica, glagoli, pridjevi</p> <p>Upravni i neupravni govor</p> <p>Čitanje s razumijevanjem</p> <p>Primjereni tekstovi i stihovi zavičajnog govora i hrvatskog književnog jezika</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa, projekta</b>	aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa hrvatskoga jezika
<b>Određivanje metoda, oblika rada</b>	usmeno, pisano, slušanje, ponavljanje, čitanje, pisanje, demonstracije, individualni rad, rad u paru, aktivnost pokušaja i pogreške
<b>Vremenik aktivnosti, programa, projekta</b>	kroz sve mjesecе tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenikova rad i napretka</li> <li>- usmena i pisana analiza i ispravci učenikovih uradaka</li> </ul>

## DRAMSKA SKUPINA

RAZRED: 4.P

ŠKOLSKA GODINA: 2013./2014.

UČITELJICA: KRISTINA DUBRAVČIĆ

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
- su nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu., - uvoditi scenske zadatke kao što su prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata glume, memoriranje jednostavne dramske forme, zamišljanje i izrada scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i	<p><b>- vježbe govorenja:</b> Predstavljanje, ponavljanje izgovorenog uz određeni zadatak</p> <p><b>- vježbe oponašanja:</b> Glasaj se, govori kao...</p> <p><b>- vježbe pamćenja:</b> Moja i tvoja priča Ponovi što si čuo/ čula</p> <p>Nastavi niz, priču</p> <p><b>- vježbe koncentracije i</b></p>	<p>- dogovaranje pravila i sastavnica rada dramske skupine</p> <p>- čitanje dramskih i odgojno poučnih tekstova.</p> <p>- individualan, rad u paru, skupni rad na pripremi i izvođenju lutkarskih i dramskih igrokaza</p> <p>- učenje tekstova uloga napamet</p> <p>- dramske igre</p> <p>- izrada scena i lutaka potrebnih za predstave</p> <p>- animacija lutaka</p> <p>- usklađivanje riječi i pokreta u dramskom</p>	tijekom školske godine 1 sat tjedno	<p>- redovito praćenje i zabilješke napretka i interesa u rubrikama za praćenje i vrednovanje</p> <p>- kreativna primjena znanja</p> <p>- nastup na razrednim, školskim i gradskim svečanostima</p>

<p>kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje - poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu, govorne i izražajne sposobnosti učenika, sigurnost i samopouzdanje - dramatizacijom osmislići, pripremiti i uvježbati recitale i dramske nastupe - poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu - razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada, razvijati snalažljivost i sigurnost u nastupima</p>	<p><b>uživljavanja:</b> Osjetilni zadatci ( Gdje sam? Što vidim? Što čujem? O čemu razmišljam? Što radim? Prepoznaj po karakteristikama)</p> <p><b>- vježbe interpretacije:</b> Govorenje (čitanje)stihova i dijelova teksta</p> <p><b>- vježbe improvizacije:</b> Osmisli prostor, situaciju, vrijeme ( Da sam... Kad bi...)</p> <p><b>-rad na zajednički odabranim dramskim tekstovima i igrokazima</b></p> <p>Izvođenje dijelova i kraćih dramskih formi u cjelini</p>	<p>izrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazališnim predstavama</li> <li>- oponašanje glasova, govora uz odgovarajuće pokrete</li> <li>- izrada lutaka za lutkarske igrokaze</li> <li>- uređivanje scene, izrada kostima</li> <li>- stvaranje govornih cjelina, stihova i dramskih formi</li> <li>- preuređivanje stihova i dramskih predložaka</li> <li>- osmišljavanje i izvođenje odgovarajućih pokreta</li> <li>- praćenje i analiza nastupa članova skupine i sličnih skupina</li> <li>- nastupi na pozornicama, snalaženje na sceni, izvođenje zadane uloge</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>polaznika</li> <li>skupine.,</li> <li>- evaluacija roditelja</li> </ul>
---	---	---	--	---

	<p><b>- vježbe praktičnih radova:</b></p> <p>Osmisli i izradi rekvizit, pokret, pomagalo</p> <p><b>- vježbe stvaralaštva:</b></p> <p>Preoblikuj, promijeni, dodaj, produlji ili stvori dramsku formu</p>		
--	--	--	--

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU

**RAZRED: 4.P**

**UČITELJICA: KRISTINA DUBRAVČIĆ**

**ŠKOLSKA GODINA: 2013./2014.**

Ciljevi i vrijednosti	Sadržaji	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
-omogućiti učenicima da radom na zadatcima iz programa dodatnog rada razvijaju sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema primjenjivih u svakodnevnom životu - pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za uspjeh u matematičkim aktivnostima - koristiti logičke matematičke sposobnosti kao koristan alat u misaonim procesima stjecanja novih	-sadržaji koji prate redovan nastavni program iz matematike za 4.razred na kojima će aktivnost učenika biti intenzivnija u uočavanju, zapamćivanju, crtanju, mišljenju, zapisivanju, povezivanju, čitanju, zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju	- metode izlaganja, - metoda demonstracije, - metode zornog prikaza, aktivnosti pokušaja i pogreške individualno i u skupini., - metoda crtanja - igre i rad na računalu	kroz sve mjesecce nastavne godine	- analizu učenikovih samostalnih uradaka.,  - usmena i pismena učenikova evaluacija interesa za rad na zadatcima, ozračja u radu skupine i individualno.,

<p>matematičkih znanja, jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrjednovanje rješenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- detektirati učenike sa izraženom matematičkom inteligencijom</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematicnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- uspješno raditi na zadatcima koji razvijaju pozornost i pamćenje, matematičko i logičko zaključivanje</li> <li>- suradničke odnose među učenicima</li> <li>- ugodno radno poticajno ozračje u radu skupine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemski zadaci</li> <li>- zadaci riječima</li> <li>- brojevi do milijun; odnosi među brojevima</li> <li>- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun</li> <li>- pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun</li> <li>- izvođenje više računskih radnji</li> <li>- zadaci iz geometrije</li> <li>- logički zadaci</li> <li>- magični kvadrat</li> <li>- određivanje znamenaka koji nedostaju</li> <li>- matematičke igre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativno učenje</li> <li>-MNEMO</li> <li>-egzemplarna nastava</li> <li>-metoda zdravog razuma</li> <li>-metoda tablica</li> <li>-metoda uzastopnog približavanja (pokušaja i pogrešaka)</li> <li>-suradničke matematičke aktivnosti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje učenika</li> <li>-vrednovanje rada u paru i skupini</li> <li>-natjecanje unutar skupina</li> </ul>
---	--	---	--	--

## DODATNI RAD - HRVATSKI JEZIK

UČITELJICA: KRISTINA DUBRAVČIĆ

ŠKOLSKA GODINA: 2013. /2014.

RAZRED: 4. P

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja i učenja	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavati učenika da različitim oblicima izražavanja iskaže osobno mišljenje, doživljaj i stav primjeren njegovoj dobi</li><li>- stjecati znanja te razvijati sposobnosti usmenoga, pisanoga i vezanoga komuniciranja</li><li>- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih normi hrvatskoga jezika</li><li>- razviti pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-igram se i učim,</li><li>- govorimo, pričamo, pišemo o prirodi, jesni, kruhu...</li><li>- rečenica , naglasak i intonacija</li><li>- monolog, dijalog</li><li>- istražujemo o blagdanima,</li><li>- mašta u usmenom i pismenom izrazu</li><li>- opisi krajolika, osoba, predmeta i pojava</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poučavanje kroz igru</li><li>- individualni rad</li><li>- rad u parovima</li><li>- skupni rad</li><li>- istraživački rad</li><li>- igre</li><li>- rad s tekstom</li></ul>	kroz sve mjesecе nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"><li>-kontinuirane procjenе vrijednosti rada i konačnih uradaka učiteljice,</li><li>-samovrednovanje</li><li>- vrednovanje u paru i u skupini</li><li>- usmena i pisana učenikova evaluacija interesa za rad</li></ul>

<p>učenja jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijati ljubav prema jeziku i domoljublju općenito</li> <li>- procijeniti i samoprocijeniti svoj jezični izričaj i prilagoditi ga čitatelju, slušatelju ili publici u različitim situacijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaji za stvaranje stihova</li> <li>- improvizacije i dramatizacije</li> <li>- pročitao sam i saznao</li> <li>- nova saznanja o jeziku i domovini</li> <li>- igre, mozgalice, pitalice, stihovi zadovoljstva</li> </ul>			
---	---	--	--	--

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RAZIGRAN ENGLSKI JEZIK

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lidija Antolić
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 2. razreda u Pešćenici, oko 12 učenika
<b>Ciljevi nastave</b>	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi engleskog jezika. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
<b>Način realizacije</b>	Putem kreativnih igara, tradicionalnih engleskih dječjih pjesama, natjecateljskih timskih zadataka i samostalnih tematskih projekata uči se dodatni vokabular engleskoga jezika prilagođen uzrastu. Također se djeca osposobljavaju za prepoznavanje jednostavnih gramatičkih struktura.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2013. /2014.
<b>Osnovna namjena</b>	Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika je namijenjena učenicima 2. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik.
<b>Troškovnik</b>	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, olovke, krede, drvene bojice i flomasteri Materijali potrebni za izradu kostima.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje učenika polaznika skupine. Školske priredbe i javni nastupi unutar škole. Općenito praćenje učenika u dnevnik praćenja.

---

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1.P

Nositelj aktivnosti: učiteljica :Željka Pavelić

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
  - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
  - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
- 

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
- 

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 1. razredu
  - odnosi među predmetima
  - tijela u prostoru
  - ravne i zakrivljene plohe
  - točka
  - geometrijski likovi i tijela
  - brojevi do 20
  - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
  - veza zbrajanja i oduzimanja
  - zadaci riječima
  - jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi
  - redni brojevi
-

---

vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li><li>▪ intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje dodatnih listića</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

---

---

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.P

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Željka Pavelić

---

planirani broj sati tjedno	1 sat
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ igre upoznavanja</li><li>▪ igram se i učim</li><li>▪ analitičko-sintetičko čitanje</li><li>▪ početno čitanje i pisanje</li><li>▪ čitanje s razumijevanjem</li><li>▪ rečenica</li><li>▪ veliko početno slovo</li><li>▪ izgovor i pisanje glasova č,ć,đ,dž</li><li>▪ stvaranje samostalnih rečenica prema slici</li><li>▪ dopunjavanje rečenica</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja</li><li>▪ obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja</li><li>▪ poticati suradnju i timski rad</li><li>▪ poštivanje i razumijevanje tuđeg rada</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)</li><li>▪ redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje</li></ul>

---

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje kritičnosti</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>

---

---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1. P

Nositelj aktivnosti: učenici 1. P razreda i učiteljica: Željka Pavelić

---

planirani broj sati tjedno	1 sat
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike, a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban</li><li>▪ čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20</li><li>▪ zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li><li>▪ geometrijska tijela i likovi</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2012/2013. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pomoć u usvajanju matematičkih znanja</li><li>▪ razvoj samostalnosti kod učenika</li><li>▪ prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje listića</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju</li></ul>

---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.P

Nositelj aktivnosti: učiteljica : Željka Pavelić

---

ciljevi aktivnosti

- pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti
  - usavršavanje početnog čitanja i pisanja
  - razvijati vještina čitanja i pisanja
  - doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju
  - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju
- 

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program hrvatskog jezika u 1.r., a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban
  - vježbe početnog čitanja i pisanja
  - pravilan izgovor glasova č,ć,đ,dž
- 

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup
  - čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013/2014. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
- 

osnovna namjena aktivnosti

- pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja
  - razvoj samostalnosti kod učenika
- 

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje listića
- 

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine
- 

način korištenja rezultata vrednovanja

- sposobnosti i znanja usvojena na
-

aktivnosti

dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti  
u ostalim nastavnim područjima te kasnijem  
obrazovanju

---

---

**Naziv izvannastavne aktivnosti: MALI ZBOR**

Nositelj aktivnosti: učenici 1. P razreda i učiteljica: Željka Pavelić

---

planirani broj učenika (zainteresirani učenici 1.P razreda)

---

planirani broj sati tjedno 1 sat

---

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usmjeravanje djece ka poštivanju narodnih pjesama
- pozitivan odnos prema glazbi
- razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt
- razvijanje ljubavi prema glazbi

**NAMJENA AKTIVNOSTI**

sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar škole

**NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici i učiteljica

**NAČIN REALIZACIJE**

- čitanje
- pjevanje
- -sviranje

**VRIJEME REALIZACIJE**

1 sat tjedno (35 sati godišnje)

- TROŠOVNIK 0 kuna

**NAČIN VREDNOVANJA**

- priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

---

---

## VREDNOVANJA

- Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje.
  - Nastupi na priredbi za Dane kruha, Božić, Završna priredba
-

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA -POZDRAV JESENI**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 1. razreda: Višnja Rožić,Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić,Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje plodova jeseni</li><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rujan/listopad, 2013.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati i promatrati promjene u prirodi kroz šetnju, upoznati izgled šume i livade, razlikovati voće i povrće</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - POZDRAV PROLJEĆU**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 1. razreda: Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ožujak/travanj, 2014.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promatrati promjene u prirodi u proljeće, razgledavanje obližnjih vrtova, šuma</li><li>▪ promatrati proljetne radove u vrtu ( alati, djelatnosti, voće i povrće)</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - ZAGREB**

**Razred: 1. r**

**Nositeljice aktivnosti:** učenici 1. razreda, roditelji i turistička agencija ,učiteljice Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

**Planiran broj sati: 5 sati**

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati glavni grad Zagreb i Sljeme – najviši vrh Zagrebačke gore</li><li>▪ ukazati na pravilno ponašanje prema životinjama u zoološkom vrtu</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vožnja autobusom do Sljemena i šetnja</li><li>▪ šetnja ZOO vrtom</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svibanj/lipanj, 2014. g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota</li><li>▪ kultura ponašanja na putovanju</li><li>▪ razvijanje ljubavi prema zavičaju,domovini, životinjama</li><li>▪ razvijanje prijateljstva, zajedništva i pravilnog načina zabave</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ okvirno 200 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kviz znanja</li><li>▪ prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: PROJEKT 1. RAZREDA – SLIKOVNICA**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. razreda i učiteljice

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda : Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati nove slikovnice</li><li>▪ razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja</li><li>▪ omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju i kreativno se izražavaju</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ među-predmetna povezanost s naglaskom na građanski odgoj</li><li>▪ odabir slikovnica, čitanje i razgledavanje, razgovor, prepričavanje,</li><li>▪ rješavanje problema , lutkarska dramatizacija, likovne aktivnosti</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013./2014. g. ( s naglaskom na Dječji tjedan)</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje</li><li>▪ razvijanje kulture čitanja</li><li>▪ potaknuti djecu na razmišljanje</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prepričavanje, pronašetak i rješavanje problema</li><li>▪ ilustracija slikovnice</li><li>▪ izrada plakata</li><li>▪ povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>▪ prezentacija roditeljima</li></ul>

---

---

Naziv aktivnosti: **RAZREDNI PROJEKT – GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. P i učiteljica : Željka Pavelić

---

Planirani broj učenika: učenici 1.P razreda

---

ciljevi projekta

- integriranim istraživačkom i projektnom nastavom omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja o proljeću ( vrijeme, biljke i životinje, rad ljudi)
- 

način realizacije aktivnosti

- izvanučionička nastava, izrada slikovnice, istraživački rad u skupinama, integrirani dan, prikupljanje materijala ( crteži, pismeni sastavci, fotografije) tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova, igra
- 

vremenski okviri aktivnosti

- 21. ožujka – 15. svibnja 2014..g.
- 

osnovna namjena aktivnosti

- opisati godišnje doba proljeće, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba, istražiti promjene vezane uz vrijeme, biljni i životinjski svijet te djelatnost ljudi
  - primjeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama
- 

troškovnik aktivnosti

- pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi oko 200 kn
- 

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti

- vrednovanje suradnštva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
  - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
  - prezentacija učenicima i roditeljima
  - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
-

**ŠKOLSKI KURIKULUM-IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA  
OŠ Mladost, Lekenik  
Šk. godina: 2013./2014.**

**IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**

Nositelj aktivnosti	Margareta Majić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	1,2,3,4.r.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Što bolje upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama učenju, slavljenju i življenju. Motiviranje za dobar, pošten i iskren pristup Bogu, životu, bližnjemu i sebi. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Metoda razgovora, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	100kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Pismeno i usmeno vrednovanje Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

---

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1.2.3.i 4. F

Nositelj aktivnosti: učiteljica :Sladjana Mohr

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku
  - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
  - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
  -
- 

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje, igra
- 

sadržaji za postizanje cilja

- sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 1. razredu
  - odnosi među predmetima
  - tijela u prostoru
  - ravne i zakrivljene plohe
  - točka
  - geometrijski likovi i tijela
  - brojevi do 20
  - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
  - veza zbrajanja i oduzimanja
  - zadaci riječima
  - jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi
-

- 
- redni brojevi
  - DRUGI RAZRED
  - Sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 2. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju, rješavanju, obrazlaganju i primjeni:
    - Brojevi do 100; odnosi među brojevima
    - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100
    - Problemski zadatci
    - Geometrijska tijela, likovi, dužina

### TREĆI RAZRED

- Brojevi do 1000; odnosi među brojevima

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000

Pisani oblici zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja

Problemski zadatci

Dužina, pravac, polupravac

Krug i kružnica

Masa i obujam tekućine

### ČETVRTI RAZRED

razni zadaci koji prate

redovni nastavni program

matematike za 4. razred

zanimljivi zadaci i

pitanja

---

---

zbrajanje sustavnim

ispisivanjem

načelo umnoška

logički zadaci

određivanje znamenaka

koji nedostaju

---

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013./2014.

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
- intenzivnije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu

---

troškovnik aktivnosti

- umnožavanje dodatnih listića

---

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine
-

---

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.2.3.i 4. F

Nositelj aktivnosti: učiteljica: Sladjana Mohr

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

sadržaji za postizanje cilja

**PRVI RAZRED**

- igre upoznavanja
- igram se i učim
- analitičko-sintetičko čitanje
- početno čitanje i pisanje
- čitanje s razumijevanjem
- rečenica
- veliko početno slovo
- izgovor i pisanje glasova č,ć,đ,dž
- stvaranje samostalnih rečenica prema slici
- dopunjavanje rečenica

**DRUGI RAZRED**

- bogaćenje i usvajanje rječnika, pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskog jezika
  - steći pozitivan odnos prema čitanju i razumjeti pročitano
  - stvaranje ugodnog i poticajnog radnog ugođaja
-

---

### TREĆI RAZRED

- igram se i učim,
- govorimo, pričamo, pišemo o prirodi, jeseni, kruhu...
- rečenica , naglasak i intonacija
- monolog, dijalog
- istražujemo o blagdanima,
- mašta u usmenom i pismenom izrazu
- opisi krajolika, osoba, predmeta i pojava
- poticaji za stvaranje stihova
- improvizacije i dramatizacije
- pročitao sam i saznao
- nova saznanja o jeziku i domovini
- igre, mozgalice, pitalice, stihovi zadovoljstva

### ČETVRTI RAZRED

#### pričanje

- pripovijedanje prema poticaju
- opisivanje
- stvaralačko pisanje – sastavak
- pisanje, poštivanje pravopisne norme
- čitanje
- čitanje s razumijevanjem

---

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad

---

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013./2014.

---

osnovna namjena aktivnosti

- rad sa darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
  - obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja
  - poticati suradnju i timski rad
  - poštivanje i razumijevanje tuđeg rada
-

---

troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje dodatnih listića, kopirni papir, hamer papir</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom godine (originalnost, maštovitost, usmena interpretacija rada)</li><li>▪ redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje</li><li>▪ razvijanje kritičnosti</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>

---

---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

Razred: 1.2.3.i 4. F

Nositelj aktivnosti: učenici 1.2.3. i 4. F razreda i učiteljica: Sladjana Mohr

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

sadržaji za postizanje cilja

#### PRVI RAZRED

- sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program nastave matematike, a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban
- čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20
- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- geometrijska tijela i likovi

#### DRUGI RAZRED

- Sadržaji koji prate redovan nastavni program 2. razreda prezentirani učeniku prikladnim načinom uz stalne zorne metode:
    - Brojevi do 100
    - Odnosi među brojevima do 100
    - Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100
    - Dužina
-

- 
- Geometrijski likovi i njihove stranice
  - Zadataci riječima

### TREĆI RAZRED

Sadržaji koji prate redovan nastavni program 3. razreda prezentirani učeniku prikladnim načinom uz stalne zorne metode:

Brojevi do 1000

Tablica mjesnih vrijednosti i uspoređivanje brojeva do 1000

Zbrajanje i oduzimanje, pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1000

Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim

Pisano dijeljenje jednoznamenkastim brojem

Dužina, pravac, polupravac

Usporedni pravci, okomiti pravci- crtanje

Krug i kružnica

Masa i obujam tekućine

### ČETVRTI RAZRED

stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema

---

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

---

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2012/2013. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika

---

osnovna namjena aktivnosti

- pomoći u usvajaju matematičkih znanja
-

---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvoj samostalnosti kod učenika</li> <li>▪ prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umnožavanje listića</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja tijekom godine</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju</li> </ul>

---

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 1.2.3.i 4. F

Nositelj aktivnosti: učiteljica Sladjana Mohr

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju znanja učenicima slabijih kognitivnih sposobnosti</li> <li>▪ usavršavanje početnog čitanja i pisanja</li> <li>▪ razvijati vještina čitanja i pisanja</li> <li>▪ doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>▪ navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i koncentriranost u izražavanju</li> </ul>
sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PRVI RAZRED</li> <li>▪ sadržaji koji prate redovan nastavni plan i program hrvatskog jezika u 1.r., a organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći potreban</li> <li>▪ vježbe početnog čitanja i pisanja</li> <li>▪ pravilan izgovor glasova č,ć,đ,dž</li> <li>▪ DRUGI RAZRED</li> </ul>

---

- 
- Sadržaji hrvatskog jezika koji prate redovan nastavni program 2. razreda prilagođeni učenikovim sposobnostima:
  - Različiti oblici usmenog i pismenog izražavanja s učeniku bliskom tematikom
  - Rečenica, red riječi u rečenici, jesna i niječna rečenica, pisanje riječce li
  - Otvornici, zatvornici, slog
  - Rastavljanje riječi na kraju retka
  - Veliko početno slovo
  - Izgovor i pisanje glasova č, č, d, đ, dž i skupina ije/je
  - Imenice
  - Čitanje s razumijevanjem
  - TREĆI RAZRED
  - Različiti oblici usmenog i pisanog izražavanja s učeniku bliskom tematikom
  - Veliko početno slovo
  - Izgovor i pisanje glasova č, č, d, đ, dž i skupina ije/je
  - Opće i vlastite imenice, broj imenica, umanjenice i uvećanice, glagoli, pridjevi
  - Čitanje s razumijevanjem
  - Primjereni tekstovi i stihovi zavičajnog govora i hrvatskog književnog jezika
  - ČETVRTI RAZRED
  - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture

---

način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup
-

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2013/2014. jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pomoć, uvježbavanje u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, vježbe čitanja i pisanja</li><li>▪ razvoj samostalnosti kod učenika</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ umnožavanje listića</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ sposobnosti i znanja usvojena na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju</li></ul>

---

---

**Naziv izvannastavne aktivnosti: Dramsko-recitatorska i plesna grupa**

Nositelj aktivnosti: učenici razreda 1.2.3.i 4. F i učiteljica: Sladjana Mohr

---

planirani broj učenika	(zainteresirani učenici 1.2.3.i 4. F razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika,</li><li>-osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja,</li><li>-poticaj za recitatorsko i dramsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi,</li><li>-prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati primjerene recitatorske i dramske forme</li><li>-razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li><li>-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>-razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li><li>-iskazivanje maštovitosti, kreativnosti i koordinacije kroz glazbu i pokret, memoriranje pokreta uz glazbu, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje sluha, njegovanje likovnog izričaja</li><li>-recitacijama i dramatizacijom osmisliti, pripremiti i</li></ul>

---

uvježbati recitale i dramske nastupe,  
-poticati suradnju, osjećaj za pojedinca i za grupu,  
-razvijati samokritičnost, odgovornost, primati savjete i kritike, iskreno ih davati u svrhu unapređenja rada,  
-razvijati snalažljivost i sigurnost u nastupima,  
-osmišljavati i izrađivati pomagala, kostime , plakate i dramske rekvizite,

---

način realizacije aktivnosti

- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
  - usklađivanje plesnih pokreta i glazbe
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013./2014.  
(obilježavati i razne prigodne datume:  
Božić, Valentino, Maskenbal, tj. plesom nastupati na školskim priredbama)
- 

osnovna namjena aktivnosti

- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
  - uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa, osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam, razvijanje slušne koncentracije
- 

troškovnik aktivnosti

- troškovi nabave potrebnog materijala (papir, boje, ljepilo...)
  - upotreba reciklažnog materijala,
  - nabava osnovnog potrebnog materijala te po potrebi šivanje kostima za nastup
- 

način vrednovanja aktivnosti

- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje
-

- 
- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
  - samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa
- 

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rad skupine vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima
  - školske i razredne priredbe
-

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA -POZDRAV JESENI**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 1. razreda: Višnja Rožić,Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić,Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje plodova jeseni</li><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rujan/listopad, 2013.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati i promatrati promjene u prirodi kroz šetnju, upoznati izgled šume i livade, razlikovati voće i povrće</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - POZDRAV PROLJEĆU**

---

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 1. razreda: Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planirani broj učenika: učenici 1. razreda

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ožujak/travanj, 2014.g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ promatrati promjene u prirodi u proljeće, razgledavanje obližnjih vrtova, šuma</li><li>▪ promatrati proljetne radove u vrtu ( alati, djelatnosti, voće i povrće)</li><li>▪ proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>▪ prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>▪ korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - ZAGREB**

---

Razred: 1. r

---

---

Nositeljice aktivnosti: učenici 1. razreda, roditelji i turistička agencija „učiteljice Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

---

Planiran broj sati: 5 sati

---

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznati glavni grad Zagreb i Sljeme – najviši vrh Zagrebačke gore</li><li>▪ ukazati na pravilno ponašanje prema životinjama u zoološkom vrtu</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ vožnja autobusom do Sljemena i šetnja</li><li>▪ šetnja ZOO vrtom</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ svibanj/lipanj, 2014. g.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota</li><li>▪ kultura ponašanja na putovanju</li><li>▪ razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini, životinjama</li><li>▪ razvijanje prijateljstva, zajedništva i pravilnog načina zabave</li></ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ okvirno 200 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ kviz znanja</li><li>▪ prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela</li></ul>

---

**PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE  
ZA UČENIKE 2. RAZREDA  
OŠ MLADOST, LEKENIK  
U ŠKOLSKOJ 2013./2014. GODINI**

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA - POZDRAV JESENI – Vukomeričke gorice**

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 2. razreda: Mirna Dorotić, Ana Grahovac – Andrić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Slađana Mohr

Planirani broj učenika: učenici 2. razreda (oko 50)

Planiran broj sati: 5 sati

ciljevi aktivnosti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

način realizacije aktivnosti integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra

vremenski okviri aktivnosti rujan/listopad, 2013.g.

osnovna namjena aktivnosti promatrati promjene u prirodi u jesen, razgledavanje obližnjih vrtova, šuma

promatrati jesenske radove u vrtu ( alati, djelatnosti, voće i povrće)

proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja

troškovnik aktivnosti pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA - POZDRAV PROLJEĆU - Letovanić**

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 2. razreda: Mirna Dorotić, Ana Grahovac – Andrić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Slađana Mohr

Planirani broj učenika: učenici 2. razreda (oko 50)

Planiran broj sati: 5 sati

ciljevi aktivnosti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

način realizacije aktivnosti	integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igra
vremenski okviri aktivnosti	ožujak/travanj, 2014.g.
osnovna namjena aktivnosti obližnjih vrtova, šuma	promatrati promjene u prirodi u proljeće, razgledavanje
promatrati proljetne radove u vrtu ( alati, djelatnosti, voće i povrće)	
proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja, saznati više o životu biljaka zavičaja	
troškovnik aktivnosti	pribor za održavanje aktivnosti, radni listovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	vrednovanje suradništva,
individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti	
prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa	
korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad	

**Naziv aktivnosti: IUN – PUTUJEMO VLAKOM, BRODOM I AUTOBUSOM  
(Lekenik – Sisak)**

Razred: 2.

Nositeljice aktivnosti: Mirna Dorotić, Ana Grahovac – Andrić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Sladjana Mohr, učenici 2. razreda, roditelji i turistička agencija

Planiran broj sati: 5 sati

ciljevi aktivnosti	upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju, razlikovati ih, isticati važnost prometne povezanosti, značenje prometnih znakova, razvijati odgovornost i kulturu ponašanja u prometu
način realizacije aktivnosti	vožnja vlakom, brodom i autobusom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom ožujka 2014. g.
osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje prometnih sredstava i njihove namjene
kultura ponašanja tijekom putovanja	
troškovnik aktivnosti	okvirno 80 kn (cijena prijevoza i stručnog vodstva)
način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	radni listovi, osobne
bilješke prema utvrđenom dogовору, rasprava, prezentacija viđenog putem plakata unutar razrednih odjela	

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – ZAVIČAJ, GOSPODARSTVO U  
ZAVIČAJU  
ETNO SELO KUMROVEC / KRAŠOGRAD**

Nositeljice aktivnosti: učenici i učiteljice 2. razreda: Mirna Dorotić, Ana Grahovac – Andrić, Marica Pranjić, Ivana Stanešić, Slađana Mohr

Planirani broj učenika: učenici 2. razreda (oko 50)

Planiran broj sati:5

ciljevi aktivnosti uočiti raznolikosti i različitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove, njihovu namjenu, ponašanje u njima, prepoznavati i imenovati različita zanimanja ljudi, uspoređivati zanimanja nekad i danas, opisivati njihov rad, njegovati kulturne navike ponašanja na putovanju

način realizacije aktivnosti prijevoz turističkim autobusom, praktični rad u radionici, listići za samostalan rad učenika

vremenski okviri aktivnosti svibanj/lipanj, 2014.g.

osnovna namjena aktivnosti upoznati i promatrati značajne kulturne ustanove i različita zanimanja ljudi  
proširivanje i produbljivanje znanja o životu nekada i danas  
kulturna ponašanja tijekom putovanja

način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti vrednovanje suradništva,  
individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti  
prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa  
korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

**PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE  
ZA UČENIKE 3. RAZREDA  
OŠ MLADOST, LEKENIK  
U ŠKOLSKOJ 2013./2014. GODINI**

**1. ORIJENTACIJA U PROSTORU**

MJESTO ODLASKA: Petrinja, Prnjavor Čuntićki

CILJ: uvježbavati snalaziti se u prostoru, primjenjivati naučeno, upoznati i primijeniti različite načine i mogućnosti orijentacije, snalaziti se na zemljovidu, upoznati važna obilježja grada Petrinje

NAČIN REALIZACIJE: tijekom jednog nastavnog dana obići navedena mjesta (vožnja autobusom i pješačenje)

NAČIN VREDNOVANJA: rješavati pisane i praktične zadatke snalaženja u prostoru, razgovarati s profesorom Berislavom Ličinom (PiD), promatrati, zapažati, imenovati, primjenjivati, opisivati ( HJ, TZK, SRO)

VRIJEME: rujan 2013.

VODITELJI: razrednici 3.a, 3. razreda PRO Peščenica. 3. razreda PRO Letovanić i 3. razreda PRO Farkašić

NAČIN PRIJEVOZA: autobus

TROŠKOVNIK: oko 80,00 kn po učeniku

NAČIN FINANCIRANJA: troškove realizacije podmiruju roditelji učenika.

**2. NAŠA OPĆINA I NAŠA ŽUPANIJA**

MJESTO ODLASKA: Općina Lekenik ( općinsko središte, zgrada Općine Lekenik)

CILJ: upoznati izgled i posebnost Lekenika, značenje općinskog središta, županijsko središte i njegov značaj za zavičaj, upoznati zanimanja i djelatnosti zaposlenika, značaj Općine za okolna mjesta, snalaziti se u prostoru i na zemljovidu općine i zavičaja, povezati vremenska obilježja i reljef sa gospodarskim obilježjima, upoznati prometnu povezanost.

NAČIN REALIZACIJE: tijekom jednog nastavnog dana obići značajne objekte u općinskom središtu i zgradu Općine

NAČIN VREDNOVANJA: rješavati zadatke snalaženja u prostoru, uočavanja vremenskih obilježja, izgleda zavičaja i gospodarskih djelatnosti (listići PiD), razgovarati s osobama u značajnim objektima, upoznati njihov rad i značaj za općinu i zavičaj, promatrati, zapažati i opisivati (HJ, SRO, GK)

VRIJEME: prosinac 2013.godine

VODITELJI: razrednici 3.a, 3.razreda PRO Peščenica i 3.razreda PRO Letovanić

NAČIN FINANCIRANJA: prijevoz i financiranje nisu potrebni.

### **3. MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI**

**MJESTO ODLASKA:** Muzej profesora Škofača u Letovaniću

**CILJ:** upoznati pojedinosti o životu u zavičaju u prošlosti, imenovati predmete, saznati, opisivati i objašnjavati njihovu namjenu, uspoređivati ih s predmetima iz sadašnjosti, osvijestiti pojam etno muzej, upoznavati i znati se služiti različitim dostupnim povijesnim izvorima.

**NAČIN REALIZACIJE:** autobusom oputovati do Letovanića

**NAČIN VREDNOVANJA:** rješavanje pisanih zadataka o snalaženju u vremenu (PID), opisivanje i crtanje predmeta po promatranju (HJ; LK), šetnja mjestom i razgovor sa starijom osobom (SRO).

**VRIJEME REALIZACIJE:** veljača 2014.

**VODITELJI :** razrednici 3.a, 3. razreda PRO Peščenica i 3. razreda PRO Letovanić

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus

**TROŠKOVNIK:** 10,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** troškove realizacije podmiruju roditelji učenika

### **4. VODE U ZAVIČAJU**

**MJESTO ODLASKA:** Dužica, Žažina, Letovanić

**CILJ:** osvijestiti razlike različitih oblika voda u zavičaju, prepoznavati ih, istraživati živi svijet u njima i oko njih, izvoditi zaključke o njihovom značaju za život čovjeka i ostalih živih bića ističući čovjekovu odgovornost za vode i prirodu u cijelini.

**NAČIN REALIZACIJE:** vožnja autobusom i pješačenje tijekom jednog dana

**NAČIN VREDNOVANJA:** provjeriti učenikove sposobnosti zapažanja, isticanja, objašnjavanja, povezivanja, uspostavljanja veza i odnosa, opisivanja, pripovijedanja i osjećaja za brigu o prirodi krećući se i zadržavajući uz vodu ( PID, HJ, SRO,TZK, LK)

**VRIJEME REALIZACIJE:** ožujak 2014.

**VODITELJI:** razrednici 3.a, 3. razreda PRO Peščenica i 3. razreda PRO Letovanić

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus

**TROŠKOVNIK:** 10,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** troškove realizacije podmiruju roditelji učenika

### **5. PROMET**

**MJESTO ODRŽAVANJA:** Lekenik - Sisak

**CILJ:** upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju, razlikovati ih, isticati važnost prometne povezanosti, znati značenje prometnih znakova, razvijati odgovornost i kulturu ponašanja u prometu i prometnom sredstvu.

**NAČIN REALIZACIJE:** vožnja autobusom, vlakom, brodom,

**NAČIN VREDNOVANJA:** voditi osobne bilješke prema utvrđenom dogовору, razgovor i rasprava.

**VREMENIK:** travanj 2014. godine

**VODITELJI:** razrednici trećih razreda

**PRIJEVOZ:** autobus, vlak, brod

**TROŠKOVNIK :** oko 100,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** plaćaju roditelji učenika

## **6. RAZNOLIKOSTI ZAVIČAJA**

**MJESTO ODLASKA:** Klanjec, Etno-selo Kumrovec, Novi dvori Jelačićevi

**CILJ:** uočiti raznolikosti i različitosti zavičaja, upoznati kulturne ustanove, njihovu namjenu, ponašanje u njima, prepoznavati i imenovati različita zanimanja ljudi, uspoređivati zanimanja nekad i danas, opisivati njihov rad, njegovati kulturne navike ponašanja na putovanju.

**NAČIN REALIZACIJE:** voziti se autobusom, posjetiti i upoznati značajne kulturne i prirodne objekte i ustanove prema programu agencije i u dogovoru s učiteljima.

**NAČIN VREDNOVANJA:** promatrati, uspoređivati, kretanje prirodom i razgovor s voditeljima, fotografirati, voditi bilješke.

**VRIJEME REALIZACIJE:** svibanj 2014.

**VODITELJI:** razrednici 3. razreda, turistički pratitelj.

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus – turistička agencija

**TROŠKOVNIK:** oko 150,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** troškove realizacije u potpunosti podmiruju roditelji učenika.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA**

**MJESTO ODRŽAVANJA:** kazalište Kristalna kocka vedrine, Sisak

**CILJ:** pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

**NAČIN REALIZACIJE:** posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu

**NAČIN VREDNOVANJA:** sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

**VREMENIK :** tijekom studenog 2013. godine

**VODITELJI:** razrednici 3. razreda

**PRIJEVOZ:** autobus

**TROŠKOVNIK:** oko 40,00 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** plaćaju roditelji učenika

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA**

**MJESTO ODRŽAVANJA:** kazalište u Sisku ili Velikoj Gorici

**CILJ:** pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

**NAČIN REALIZACIJE:** posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu

**NAČIN VREDNOVANJA:** sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

**VREMENIK :** tijekom svibnja 2014. godine

**VODITELJI:** razrednici 3. razreda

**PRIJEVOZ:** autobus

**TROŠKOVNIK:** oko 50 kn

**NAČIN FINANCIRANJA:** plaćaju roditelji učenika

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MOJ ZAVIČAJ**

**MJESTO ODLASKA:** Sisak

**CILJ:** sistematizirati, utvrditi i proširiti znanja o županiji, županijskom središtu Sisku geografskim i prirodnim obilježjima, povezivati s naučenim tijekom školske godine, upoznati povjesne izvore u Muzeju grada Siska, rad i uređaje Meteorološke postaje, ulogu Državnog arhiva, izgled Starog grada Siska i njegov značaj u prošlosti.

**NAČIN REALIZACIJE:** vožnja autobusom, kretanje gradom

**NAČIN VREDNOVANJA:** rješavati pisane zadatke, crteže, mape, usmeno opisivati, odgovarati na pitanja, provjeriti učenikove sposobnosti promatranja, uočavanja pojedinosti i izvođenja zaključaka povezujući s poznatim i primjenjujući naučeno tijekom školske godine ( HJ, SRO, PID, GK, TZK ).

**VRIJEME REALIZACIJE:** veljača- svibanj 2014.

**VODITELJI:** razrednici trećih razreda

**NAČIN PRIJEVOZA:** autobus (odlazak u pojedine objekte vezati uz odlaske na nastavu plivanja).

**PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE  
ZA UČENIKE 4. RAZREDA  
OŠ MLADOST, LEKENIK  
U ŠKOLSKOJ 2013./2014. GODINI**

**TERENSKA NASTAVA : ZAGREB - GLAVNI GRAD  
REPUBLIKE HRVATSKE**

Školska godina: 2013. / 2014.

Razred: 4.razredi OŠ Mladost Lekenik

Mjesto održavanja: grad Zagreb

Cilj: upoznati prirodna,društvena i upravna obilježja glavnoga grada RH, upoznati njegovu povjesnu jezgru, proširivati znanja p prošlosti grada povezujući ih sa sadašnjošću, imenovati važne kulturno- povjesne spomenike u gradu Zagrebu, odgovorno se odnositi prema vlastitoj kulturno-povjesnoj baštini, njegovati i jačati domoljublje

Način realizacije: posjetiti i upoznati značajne kulturne i prirodne objekte i ustanove prema programu agencije u dogовору с учителјима.

Način vrednovanja: listići za samostalan rad učenika , razgovor,  
pisani i likovni radovi, samovrednovanje

Vremenik: veljača/ožujka 2014. godine

Nositelji aktivnosti: razrednici četvrtih razreda ( Safeta Ičanović,  
Kristina Dubravčić, Ivana Stanešić,  
Sladana Mohr)

Prijevoz: turistička agencija - autobus

Troškovnik : oko 120 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

## **IZVANUČIONIČNA NASTAVA : KAZALIŠNA PREDSTAVA**

Školska godina: 2013. / 2014.

Razred: 4. a i 4. razred Pro Peščenica, PRO Farkašić, PRO Letovanić  
Mjesto održavanja: kazalište Kristalna kocka vedrine Sisak

Cilj: pratiti kazališnu predstavu, sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kazališta, usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu i tijekom putovanja.

Način realizacije: posjetiti kazalište, pratiti kazališnu predstavu za djecu.

Način vrednovanja: sudjelovanje u raspravi među vršnjacima

Vremenik : travanj / svibanj 2014. godine

Voditelji: razrednici 4. razreda ( Safeta Ičanović, Kristina Dubravčić, Sladjana Mohr i Stanešić Ivana)

Prijevoz: autobus

Troškovnik: oko 40 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

## **TERENSKA NASTAVA : ŠKOLA U PRIRODI – PRIMORSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE ( ISTRA)**

Školska godina: 2013. / 2014.

Razred: 4. razredi OŠ Mladost Lekenik

Mjesto održavanja: Primorski kraj (Istra)

Cilj: učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, spoznati osnovna obilježja sjevernog primorskog zavičaja, povezivati i uspoređivati s ostalim regijama RH, primjenjivati naučeno u nastavi, razvijati socijalizaciju, druženje i kulturno ponašanje učenika.

Način realizacije: posjete i boravci prema programu agencije u dogовору s razrednicima 4. razreda

Način vrednovanja: umne mape, usmena izlaganja i rasprave, pisani uradci, likovni radovi, matematički zadaci, tematski panoci

Vremenik: svibanj 2014. godine

Voditelji: razrednici četvrtih razreda ( Safeta Ičanović, Kristina Dubravčić, Ivana Stanešić, Slađana Mohr)

Prijevoz: autobus, trajekt ( turistička agencija )

Troškovnik : oko 1 700,00 kn

Način financiranja: plaćaju roditelji učenika

## **TERENSKA NASTAVA: ŠUMA**

Školska godina: 2013./2014.

Razred: 4.Farkašić

Mjesto održavanja: šuma kraj sela Farkašić

CILJ: učiti motrenjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, proširivanje znanja o biljkama i životinjama životne zajednice zavičaja ( šume), jačati sigurnost u orijentaciji i ekološku osviještenost

Način realizacije: posjet i boravak u šumi prema planu učiteljica

Način vrednovanja: vrednovanje individualnog zalaganja, suradništva, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, prezentacija stečenog znanja tematskim panoima, primjena znanja i iskustva u nastavi

Vremenik: listopad 2014. godine

Voditelji: učiteljica Sladjana Mohr

Prijevoz: nema

Troškovnik: nema

Način financiranja:nema

## **PROJEKTI**

### **1.RAZRED**

Naziv aktivnosti: **PROJEKT 1. RAZREDA – SLIKOVNICA**

**Nositeljice aktivnosti:** učenici 1. razreda i učiteljice : Višnja Rožić, Dubravka Pšeničnik, Željka Pavelić, Slavica Rupčić i Slađana Mohr

**Planirani broj učenika:** učenici 1. Razreda

**ciljevi projekta** upoznati nove slikovnice

razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja

omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju i kreativno se izražavaju

**način realizacije aktivnosti** među-predmetna povezanost s naglaskom na građanski odgoj, odabir slikovnica, čitanje i razgledavanje, razgovor, prepričavanje, rješavanje problema , lutkarska dramatizacija, likovne aktivnosti

**vremenski okviri aktivnosti** tijekom školske godine 2013./2014. g. ( s naglaskom na Dječji tjedan)

**osnovna namjena aktivnosti** ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje, razvijanje kulture čitanja, potaknuti djecu na razmišljanje

**troškovnik aktivnosti** pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi

**način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti** prepričavanje, pronađazak i rješavanje problema, ilustracija slikovnice , izrada plakata, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika , prezentacija roditeljima

Naziv aktivnosti: **RAZREDNI PROJEKT – GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

**Nositeljica aktivnosti:** učenici i 1.2.3.i 4. F učiteljica Sladjana Mohr

**Planirani broj učenika:** učenici 1.2.3.i 4. F razreda

**ciljevi projekta** integriranom istraživačkom i projektnom nastavom omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja o proljeću ( vrijeme, biljke i životinje, rad ljudi)

**način realizacije aktivnosti** izvanučionička nastava, izrada slikovnice, istraživački rad u skupinama, integrirani dan, prikupljanje materijala ( crteži, pismeni sastavci, fotografije) tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova, igra

**vremenski okviri aktivnosti** 21. ožujka – 15. svibnja 2014..g.

**osnovna namjena aktivnosti** opisati godišnje doba proljeće, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba, istražiti promjene vezane uz vrijeme, biljni i životinjski svijet te djelatnost ljudi

primijeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama

**troškovnik aktivnosti** pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi, oko 200 kn

**način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti** vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa prezentacija učenicima i roditeljima korištenje iskustva za što uspešniji daljnji nastavni rad

## Naziv aktivnosti: **RAZREDNI PROJEKT – VOĆNJAK KROZ GODIŠNJA DOBA**

**Nositelji aktivnosti:** učenici 2.3.i 4.razreda PRO Frakašić i učiteljica Sladjana Mohr

**Planirani broj učenika:** 15

**ciljevi projekta** integriranom istraživačkom i projektnom nastavom uočiti i upoznati promjene u voćnjaku tijekom izmjena godišnjih upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba upoznati biljke i životinje koje žive u voćnjaku

**način realizacije aktivnosti** posjet voćnjaku kroz godišnja doba izvanučionička nastava, istraživački rad u skupinama, integrirani dan, prikupljanje materijala ( crteži, pismeni sastavci, fotografije) tiskanje, umnožavanje, podjela i prezentacija radova, igra

**vremenski okviri aktivnosti** rujan – lipanj (2013./2014.)

**osnovna namjena aktivnosti** povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode i društva, ospozobljavanje učenika za praćenje i uočavanje promjena u prirodi opisati voćnjak kroz sva 4 godišnja doba, istražiti promjene vezane uz vrijeme, biljni i životinjski svijet te djelatnost ljudi primijeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama

**troškovnik aktivnosti** pribor za održavanje aktivnosti ( papir, boja za printer, flomasteri), radni listovi

**način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti** vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti prezentacija stečenog znanja putem tematskih panoa prezentacija učenicima i roditeljima korištenje iskustva za što uspešniji daljnji nastavni rad



## DODATNI RAD – HRVATSKI JEZIK

Ciklus prvi  
 Školska godina: 2013. /2014.

Učiteljca: Valentina Vavro  
 Broj učenika:  
 Razred: 3. PO Pešćenica

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja i učenja</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenika da različitim oblicima izražavanja iskaže osobno mišljenje, doživljaj i stav primjereno njegovoj dobi</li> <li>- stjecati znanja te razvijati sposobnosti usmenoga, pisanoga i vezanoga komuniciranja</li> <li>- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih normi hrvatskoga jezika</li> <li>- razviti pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika</li> <li>- usvojiti znanja o povezanosti jezika i kulture te razvijati ljubav prema jeziku i domoljublju općenito</li> <li>- procijeniti i samoprocijeniti svoj jezični izričaj i prilagoditi ga čitatelju, slušatelju ili publici u različitim situacijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-igram se i učim,</li> <li>- govorimo, pričamo, pišemo o prirodi, jesni, kruhu...</li> <li>- rečenica , naglasak i intonacija</li> <li>- monolog, dijalog</li> <li>- istražujemo o blagdanima,</li> <li>- mašta u usmenom i pismenom izrazu</li> <li>- opisi krajolika, osoba, predmeta i pojava</li> <li>- poticaji za stvaranje stihova</li> <li>- improvizacije i dramatizacije</li> <li>- pročitao sam i saznao</li> <li>- nova saznanja o jeziku i domovini</li> <li>- igre, mozgalice, pitalice, stihovi zadovoljstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje kroz igru</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- skupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- igre</li> <li>- rad s tekstrom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine kada u odjelu nema potrebe za satovima dopunske nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka učiteljice, samovrednovanje</li> <li>- vrednovanje u paru i u skupini</li> <li>-usmena i pisana učenikova evaluacija interesa za rad</li> </ul>

**DODATNI RAD - MATEMATIKA**

Ciklus prvi  
 Školska godina: 2013. / 2014.

Učiteljica: Valentina Vavro  
 Broj učenika:  
 Razred: 3. PO Peščenica

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja i učenja</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajanost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul>	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program matematike u 3. razredu na kojima će aktivnosti učenika biti izraženije u uočavanju, zapamćivanju, povezivanju, rješavanju, obrazlaganju i primjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brojevi do 1000; odnosi među brojevima</li> <li>- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li> <li>- Pisani oblici zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja</li> <li>- Problemski zadaci</li> <li>- Dužina, pravac, polupravac</li> <li>- Krug i kružnica</li> <li>- Masa i obujam tekućine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode izlaganja</li> <li>- metode demonstracije</li> <li>- metode zornog prikaza</li> <li>- aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- igra</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> </ul>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- vrednovanje učiteljice, samovrjednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> <li>- sudjelovanje na razrednim natjecanjima</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li><li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li><li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li><li>- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izvođenje više računskih radnji; problemski zadatci</li><li>- Sastavljanje problemskih zadataka i postavljanje jednadžbi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad u parovima</li><li>- istraživački rad</li></ul>	
--	--	--	--

## DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Ciklus prvi  
 Školska godina: 2013./ 2014.

Učiteljica: Valentina Vavro  
 Broj učenika:  
 Razred: 3. PO Pešćenica

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja učenika</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i bolje razumijevanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja</li> <li>- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> <li>- poticati samostalnost u učenju</li> <li>- razvijati sigurnost u naučeno, razvijati sposobnosti povezivanja i primjene naučenog gradiva</li> <li>- razvijati vjeru u sebe, istrajnost i dosljednost u samostalnom radu</li> <li>- poticati interes i znatiželju, dijeliti radost uspjeha</li> </ul>	<p>Sadržaji koji prate redovan nastavni program 3. razreda prezentirani učeniku prikladnim načinom uz stalne zorne metode:</p> <p>Brojevi do 1000          Tablica mjesnih vrijednosti i uspoređivanje brojeva do 1000</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje, pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1000          Pisano množenje          dvoznamenastog broja jednoznamenastim          Pisano dijeljenje          jednoznamenastim brojem          Dužina, pravac, polupravac          Usporedni pravci, okomiti pravci- crtanje          Krug i kružnica          Masa i obujam tekućine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- igra</li> <li>- rad u paru</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda zornog prikaza</li> <li>- aktivnosti pokušaja i pogreške</li> <li>- metoda crtanja</li> </ul>	<p>jedan sat          tjedno tijekom školske godine prema ukazanoj potrebi pojedinog učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenikovog rad i napretka u savladavanju gradiva</li> <li>- poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li> <li>- usmene i pisane analize i korekcije učenikovog rada</li> <li>- samovrjednovanje</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTABVA – HRVATSKI JEZIK

Ciklus prvi  
Školska godina: 2013./2014.

Učiteljca: Valentina Vavro  
Broj učenika:  
Razred: 3. PO Pešćenica

Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići	Sadržaji za postizanje cilja	Proces poučavanja učenika	Vremenik	Vrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja, razumijevanja i primjene nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja</li> <li>- razvoj vještina čitanja i pisanja</li> <li>- poticane točnosti i urednosti u izražavanju</li> <li>- jačanje sigurnosti u komunikaciji</li> <li>- poticanje interesa za jezik i jezično izražavanje</li> <li>- poštivanje i primjena osnovnih gramatičkih i pravopisnih pravila</li> <li>- njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i zavičajnom govoru</li> </ul>	<p>Sadržaji hrvatskog jezika koji prate redovan nastavni program 3. razreda prilagođeni učenikovim sposobnostima:</p> <p>Različiti oblici usmenog i pisanih izražavanja s učeniku bliskom tematikom</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Izgovor i pisanje glasova č, č, d, đ, dž i skupina ije/je</p> <p>Opće i vlastite imenice, broj imenica, umanjenice i uvećanice, glagoli, pridjevi</p> <p>Čitanje s razumijevanjem</p> <p>Primjereni tekstovi i stihovi zavičajnog govora i hrvatskog književnog jezika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- metoda čitanja</li> <li>- metoda pisanja</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda samostalnih radova</li> <li>- aktivnost pokušaja i pogreške</li> </ul>	<p>jedan sat tjedno tijekom školske godine kada se pojavi potreba za takvom pomoći učeniku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenikovog rad i napretka</li> <li>- poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li> <li>- usmena i pisana analiza i ispravci učenikovih uradaka</li> </ul>

## EKOLOŠKO - CVJEĆARSKA SKUPINA

Ciklus: 1. ciklus

Školska godina: 2013./2014.

Učiteljica: Valentina Vavro

Broj učenika:

Razred: treći PO Pešćenica

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje ciljeva</b>	<b>Proces poučavanja i učenja</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati temeljna načela ekologije kao znanosti o odnosu čovjeka prema okolišu i potrebe zaštite prirode koja nas okružuje</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> <li>- omogućiti aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima</li> <li>- stjecati praktična znanja (razlikovati smeće i otpad, prikupljati sekundarne sirovine...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti</li> <li>- razvijati ekološku svijest i važnost očuvanja prirode</li> <li>- uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze</li> <li>- upoznati se sa problemima i uzrocima zagađenja okoliša</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- demonstracija</li> <li>- prezentacije</li> <li>- izrada plakata i edukativnih poruka</li> <li>- izvođenje praktičnih radova</li> </ul>	tijekom školske godine 2013/2014. 1 sat tjedno		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti</li> <li>- sustavno praćenje aktivnost i rezultata rada</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti ekološki značajne datume</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode</li> <li>- primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti važne ekološke datume ( Dan čistih planina, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje...)</li> <li>- njega i zdravlje sobnog bilja</li> <li>- sadnja novih biljaka</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

### PROJEKT 3. RAZREDA – JUČER, DANAS, SUTRA - stolac

Ciklus prvi  
Školska godina: 2013./ 2014.

Učiteljica: Valentina Vavro  
Broj učenika: 8  
Razred: 3. PO Pešćenica

<b>Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići</b>	<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<b>Proces poučavanja učenika</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Vrednovanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje motivacije i interesa učenika za proučavanje prošlosti</li> <li>- učiti kako se služiti različitim izvorima znanja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom naslijedu</li> <li>- uočavanje i spoznavanje različitosti u načinima života nekad i sad</li> <li>- razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja</li> <li>- steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih</li> <li>- odgajanje pozitivnih osobina ličnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadržaji o prošlosti koji prate redovan nastavni plan i program prirode i društva u 3. razredu u zadatcima motrenja, istraživanja, intervju, proučavanja, prikupljanja podataka, sortiranja, crtanja, brojanja, modeliranja, izvještavanja :</li> <li>- Jučer, danas, sutra</li> <li>- Desetljeće, stoljeće</li> <li>- Lenta vremena</li> <li>- Razvoj stolca kroz povijest ( stolac u vrijeme baka i djedova, mojih roditelja, moj stolac)</li> <li>- Stolac budućnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- intervju</li> <li>- igra</li> </ul>	tijekom školske godine	<p>vrjednovanje učiteljice kroz analizu učenikovih samostalnih i timskih uradaka i bilježaka motrenja i istraživanja, posjeta i sl.</p> <p>samovrednovanje, evaluacija roditelja</p>

---

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

---

**Razred: 2.b****Nositelj aktivnosti: Ana Grahovac Andrić**

---

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više</li><li>- razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi</li><li>- razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja</li><li>- razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi</li><li>- utvrđivanje osnovne pojmove dramskog stvaralaštva</li><li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi</li><li>- osposobiti učenike zagovornu i pisani komunikaciju</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni i grupni rad, suradničko učenje, timski rad</li><li>- nastava je učionička</li><li>-aktivnosti učenika uključuju jezične igre, rješavanje zadataka, čitanje i pisanje</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2013./2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivati znanja i vještine</li><li>- naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni</li><li>- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja</li><li>- usmena i pismena provjera učenika</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija učeničkih radova</li><li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi</li></ul>

---

---

## Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2.b

Nositelj aktivnosti: Ana Grahovac Andrić

---

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	10
Sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>-produbljivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata</li><li>- razvijanje motivacije za novim saznanjima</li><li>- razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja</li><li>-potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti</li><li>- poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem</li><li>- osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života</li><li>- poticati želju da se trudom samostalno dođe do rezultata</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-nastava je učionička</li><li>- rješavanje zadataka, matematičke igre</li><li>- Individualni i grupni rad, suradničko učenje, timski rad</li><li>- proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke, te rješavanje istih</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih zadataka i produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</li><li>- proširivati znanja i vještine</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se vrednuje kroz redovito pohađanje, sudjelovanje u aktivnostima i pokazivanje interesa za rad</li><li>- usmena i pismena provjera znanja učenika</li><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,</li><li>- samovrednovanje učenika</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija učeničkih radova, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

Razred: 2.b

**Nositelj aktivnosti: Ana Grahovac Andrić**

---

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	6
Sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih jezičnih znanja i izražajnih sposobnosti</li><li>- stjecanje osnovne jezične pismenosti razvijati vještinu čitanja i pisanja, razvijati ljubav prema jeziku</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se provodi u učionici individualnim pristupom učeniku</li><li>- aktivnosti učenika uključuju jezične igre, rješavanje zadataka, čitanje i pisanje</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizira se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju jezičnog gradiva, nedovoljno razvijenu sposobnost usmenog i pisanog izražavanja</li><li>- pomoći pri usvajanju vještine čitanja i pisanja</li><li>- razvoj samostalnosti kod učenika</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje učenika koje uključuje: redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima, interes i odnos prema radu listići</li><li>- usmene i pismene provjere</li><li>- opisno praćenje napredovanja</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- sustavnije praćenje redovne nastave</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

---

**Razred: 2.b****Nositelj aktivnosti: Ana Grahovac Andrić**

---

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima</li><li>- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva</li><li>- pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih matematičkih znanja</li><li>- stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li><li>- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se provodi u učionici</li><li>- aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2013./2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizira se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju matematičkog nastavnog sadržaja</li><li>- pomoći pri usvajanju vještine zbrajanja i oduzimanja</li><li>- razvoj samostalnosti kod učenika</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika</li><li>- postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno</li><li>- usmena i pismena provjera učenika</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija učeničkih radova, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi</li></ul>

---

---

## Naziv izvannastavne aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA

Razred: 2.b

Nositelj aktivnosti: Ana Grahovac Andrić

---

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	16
Sadržaji za postizanje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kreativnog mišljenja i kreativno rješavanje problema.</li><li>- istraživanje i izražavanje osobnog doživljaja svijeta korištenjem vizualnih medija i likovno-tehničkih sredstava</li><li>- njegovanje samopouzdanja i osobnih kreativnih izražajnih sposobnosti</li><li>- razvijanje aktivnosti, samoinicijativnosti i suradnje</li><li>- oblikovanje estetskog ukusa</li><li>- omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnih vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada.</li><li>- njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.</li><li>- poticati pozitivan odnos prema radu</li><li>- razvijati aktivnost i inicijativu, suradnju i timski rad.</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	-aktivnost se provodi u učionici i izvan nje vizualnim istraživanjem (analitičkim promatranjem, uočavanjem, uspoređivanjem) kroz razgovor, kreativnu igru i praktični rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati vlastiti stvaralački duh kroz igru, crtanje, slikanje, oblikovanje i dizajniranje</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- likovne mape, kolaž papir, hamer papir, krep papir, tempere, ljepilo i ostali radni materijal po potrebi</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća kroz sudjelovanje u aktivnostima, razvoja interesa i sposobnosti</li><li>- vrjednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.</li><li>- postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad skupine vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima</li></ul>

---

---

**Naziv aktivnosti: PROJEKT - JABUKA**

---

**Razred: 2.b****Nositelj aktivnosti: Ana Grahovac Andrić**

---

<b>Planirani broj učenika</b>	16
<b>Sadržaji za postizanje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- važnost jabuke u prehrani</li><li>- upoznati različite sorte jabuka</li><li>- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani</li><li>- promatrati stablo jabuke kroz sva 4 godišnja doba</li><li>- snalaziti se u neposrednom okolišu</li><li>- razvijati poštovanje prema prirodi</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeni, pismeni i likovni izraz učenika</li><li>- mašta u usmenom,pismenom i likovnom izrazu</li><li>- opisivanje</li><li>- izrada modela i oslikavanje ploda jabuke</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2013./2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje, uočavanje, istraživanje</li><li>- likovni i literarni radovi na temu jabuka</li><li>- izrada modela jabuka</li><li>- izrada kolača od jabuka</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	angažiranost u realizaciji projekta

---

Kurikulum  
Predmetna nastava  
šk. god. 2013.-2014.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU  
2013./2014.**

**GEOGRAFSKA GRUPA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Geografska grupa
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Hrvoje Markovinović, profesor geografije
<b>Planirani broj sati:</b>	53
<b>Vremensko razdoblje:</b>	tijekom godine
<b>Ciklus:</b>	drugi obrazovni ciklus
<b>Razred:</b>	šesti (6.)
<b>Predviđeni broj učenika:</b>	10 - 15
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije. Poticati grupni i istraživački rad. Razvijati interes za predmet. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz geografije. Poticanje natjecateljskog duha i razvijanje samopouzdanja kod učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Zajednički rad u školi. Samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja.
<b>Način vrednovanja:</b>	učeničke prezentacije, radni listići, plakati, školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje
<b>Literatura:</b>	udžbenik geografije za 6. razred osnovne škole Gea 2, stručni i popularno – znanstveni časopisi: Geografski horizont, Meridijani, National Geographic Hrvatska, National Geographic, Geo, Drvo znanja... internetski izvori
<b>Troškovnik:</b>	troškovi kopiranja i ispisa, papir A4 za kopiranje/ispis, hamer papir, foto papir

OŠ MLADOST, LEKENIK 2013./2014.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Povjesna grupa**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Razvijati interes za povijest te povjesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života ljudi u prapovijesti, starom i srednjem vijeku te početkom novoga vijeka. Uvidjeti razlike i sličnosti sa suvremenim razdobljem, uočiti uzroke i posljedice tih promjena. Poticati proučavanje tradicije, njeno vrednovanje i brigu za očuvanje starina te razvijati ljubav prema zavičaju.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Povjesna grupa namijenjena je učenicima V. i VI. razreda.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditelj – učiteljica Nina Pavlenić te učenici V. i VI. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivati o društvenim, političkim i kulturnim obilježjima , izrada plakata i prezentacija, pripremanje učenika za natjecanja

**VRIJEME IZVEDBE AKTIVNOSTI:** Dva školska sata tijekom tjedna kroz godinu

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Troškove izvođenja aktivnosti snosit će škola.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Učenici će biti opisno praćeni.Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, uspjeh na školskom i eventualnim dalnjim natjecanjima.

**LIKOVNA GRUPA      5. - 8.RAZRED****CILJEVI**

- Istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza
- Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, razvijati motoričke sposobnosti kod djece, poticati kreativnost, razvijati samostalnost pri radu

**NAMJERA**

- Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
- Razvijati smisao za estetiku, usvajanje novih tehnika i vještina
- Razvoj sposobnosti donošenja estetskih prosudbi

**IZVRŠITELJ**

- Nastavnik likovne kulture

**VRIJEME**

- 2 sata tjedno (kroz godinu)

**TROŠKOVNIK**

- Učenici se koriste vlastitim lik.priborom, dio materijala (kolaži) iz starih mapa
- Žica, drvofix ljepilo – materijal osigurava škola

**VREDNOVANJE**

- Razgovarati o ostvarenosti zadatka i uspješnosti tehničke izvedbe
- Prepoznati estetske vrijednosti u likovnim ostvarenjima i okruženju te stečene spoznaje povezati sa likovnim zadacima na području dizajna

## **NAČIN KORIŠTENJA**

- Modna revija izrađenih modela
- Izlaganje najuspješnijih radova u školi

# **PROGRAM**

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED**

### **1. Ciljevi programa**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

### **2. Namjena programa**

Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.

### **3. Nositelji programa i njihova odgovornost**

Mira Šimunović

Odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

### **4. program rada**

Učionička nastava prema nastavnim cjelinama:

1. Operacije s razlomkom
2. Kut i trokut
3. Cijeli brojevi
4. Racionalni brojevi
5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom
6. Četverokut

### **5. Vremenik programa**

Tjedno jedan školski sat

### **6. Troškovnik programa**

Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature

### **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje postignuća učenika

Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj nastavi

**Voditelj programa: Mira Šimunović**

# **PROGRAM**

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED**

### **1. Ciljevi programa**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

### **2. Namjena programa**

Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.

### **3. Nositelji programa i njihova odgovornost**

Mira Šimunović

Odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

### **4. program rada**

Učionička nastava prema nastavnim cjelinama:

1. Racionalni brojevi
2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost
3. Sličnost trokuta i mnogokuti
4. Kružnica i krug
5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice
6. Linearna funkcija i jednadžba pravca

### **5. Vremenik programa**

Tjedno jedan školski sat

### **6. Troškovnik programa**

Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature

### **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje postignuća učenika

Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj nastavi

**Voditelj programa: Mira Šimunović**

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izborna nastava –vjeronauk 1-4. razreda,5. , 7.razred
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Đogaš,vjeroučiteljica
<b>Razredni odjeli</b>	1.P,2.P,3.P,4.P,5.A,5.B, 5.c,7.A,7.B
<b>Planirani broj sati</b>	Dva sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-sustavno teološko i antropološko –pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom katoličke vjere na informativno-spoznajnoj,doživljajnoj normi radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
<b>Način realizacije</b>	Usmeno i pismeno izražavanje,likovno,glazbeno i molitveno izražavanje
<b>Vremenski okvir realizacije</b>	Tijekom školske godine 2013./2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere I u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-Propisalo Ministarstvo znanosti,obrazovanja i športa -pismeno i usmeno vrednovanje -komponente ocjenjivanja:znanje,stvaralačko izražavanje,zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-u svrhu što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Vjeronaučna skupina	
Nositelj aktivnosti	Ana Đogaš
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje duhovnosti učenika</li> <li>-prakticiranje vjerničkog života</li> <li>-razvijanje vještina</li> <li>suradnje,tolerancije i mirnog rješavanja sukoba</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice,</li> <li>recitacije i igrokaze</li> <li>-posjete crkvi(križni put,krunica...)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Formiranje vjerničke osobnosti

# **ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI NOGOMETA I ODBOJKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.**

Nastavnik: Igor Rožić

AKTI-VNO-STI	CILJEVI aktivnosti, programa, projekta	NAMJENA aktivnosti, programa, projekta	NOSITELJI aktivnosti, programa, projekta I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa, projekta	VREMENIK aktivnosti, programa, projekta	TROŠKO-VNIK aktivnosti, programa, projekta	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
N O G O M E T	-Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na međurazrednom i međužupanijskom natjecanju u nogometu -Organizacija slobodnog vremena -Poboljšanje kvalitete življjenja -Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja	-Uvježbavanje tehnike vođenja lopte (pravolinjski i slalom vođenje), dodavanja, štopanja lopte -Zaustavljanje lopte amortizacijom (stopalom, potkoljenicom natkoljenicom, grudima,glavom), te udarci (nogom i glavom). -Dribling (vanjskom i unutarnjom stranom stopala, rolanjem donom) -Fintiranje (lažni šut,gornjim dijelom tijela) -Uvježbavanje kretanja bez lopte -Taktička priprema učenika -Igra u napadu -Igra u obrani -Razvoj zajedništva, sportskog duha	Igor Rožić prof. -voditelj na utakmici -učenici, suradnici -učenici sudjeluju u treninzima -odigravanje utakmica po grupama -pozitivna prezentacija škole	-treninzi na igralištu -treninzi u dvorani -odigravanje utakmica -2 sata tjedno -70 sati u tijeku školske godine	Tijekom cijele školske godine 2013./2014.	Nema troškova	-Komunikacija s učenicima -Analiza rezultata rada -Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
O D B O J K A (Ž)	-Uključivanje što više učenica u aktivno bavljenje sportom -Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja učenica -Kvalitetno provođenje slobodnog vremena -Popularizacija atletike kao sportske grane koja se ne njeguje unutar sportske zajednice našeg grada	-Zadovoljavanje interesa učenica prema individualnom sportu tj. pojedinoj disciplini  -Usvajanje motoričkih znanja iz područja atletike te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti do objektivno mogućih granica svake učenice  -Sudjelovanje na natjecanjima svih razina ovisno o plasmanu	Prof. tjelesne i zdravstvene kulture: Igor Rožić	-Individualni treninzi u sportskoj dvorani i na vanjskim terenima prema rasporedu -Natjecanja prema kalendaru Županijskog školskog športskog saveza -2 sata tjedno -70 sati u tijeku školske godine	Tijekom cijele školske godine 2013./2014.	Nema troškova	-Komunikacija s učenicama -Analiza rezultata rada -Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama

## **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA -6. RAZRED**

**Školska godina 2013./2014.**

### **CILJEVI:**

Cilj dodatne nastave engleskog jezika je proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku te proširivanje fonda riječi i gramatičkih sadržaja kao i osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.

Učenici će nadopuniti svoje znanje u sljedećim sadržajima:

- gramatika – glagolska vremena, pridjevi (komparacija pridjeva), prilozi, zamjenice, upitne čestice, množina imenica, prijedlozi, brojevi
- jezik – vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije
- ostalo

### **NAMJENA:**

Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Nositelji aktivnosti su učenici šestih razreda i učiteljica engleskog jezika Marijana Korenić Skender.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo). Za aktivnost je također potreban i potrošni materijal – papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede, škare, ljepilo, flomasteri i drugo.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2013./2014. Nastava će se provoditi jednom tjedno.

### **TROŠKOVNIK:**

Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede, kazetofon, audio i video zapisi i drugo.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Učeničko znanje će se vrednovati prezentacijama u nastavi te nastupima na školskim priredbama.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Informatika
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jadranko Rokić, profesor informatike
<b>Cilj aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</li> <li>• stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li> <li>• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li> <li>• proširivanje znanja</li> <li>• svakodnevna komunikacija i zabava</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Program (70 školskih sati): putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Papir , toner za laserski pisač, kreda. Pristup internetu.
<b>Vrednovanje aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene provjere</li> <li>• provjera aktivne uporabe računala</li> <li>• praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenih planiranih zadataka</li> <li>• opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada prezentacija</li> <li>• izrada web stranice</li> <li>• izrada multimedijskih sadržaja</li> </ul>

# **PROGRAM**

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED**

### **1. Ciljevi programa**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

### **2. Namjena programa**

Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.

### **3. Nositelji programa i njihova odgovornost**

Ivana Perović

Odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

### **4. program rada**

Učionička nastava prema nastavnim cjelinama:

1. Prirodni brojevi
2. Djeljivost prirodnih brojeva
3. Skup točaka u ravnini
4. Razlomci
5. Decimalni brojevi

### **5. Vremenik programa**

Tjedno jedan školski sat

### **6. Troškovnik programa**

Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature

### **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje postignuća učenika

Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj nastavi

**Voditelj programa: Ivanka Perović**

# **PROGRAM**

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED**

### **1. Ciljevi programa**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

### **2. Namjena programa**

Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.

### **3. Nositelji programa i njihova odgovornost**

Ivana Perović

Odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima

### **4. program rada**

Učionička nastava prema nastavnim cjelinama:

1. kvadriranje i korjenovanje
2. Pitagorin poučak
3. Realni brojevi
4. Preslikavanje ravnine
5. Točke, pravci i ravnine u prostoru
6. Geometrijska tijela

### **5. Vremenik programa**

Tjedno jedan školski sat

### **6. Troškovnik programa**

Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature

### **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje postignuća učenika

Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na redovnoj nastavi

**Voditelj programa: Ivanka Perović**

Aktivnost	Mladi biolozi
Ciljevi aktivnosti	<p>Utvrđiti i proširiti znanja o osnovnim biološkim zakonitostima te o građi i funkciji živih bića.</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema zdravlju i njezi vlastitog tijela.</p> <p>Razvijati suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi.</p> <p>Osposobljavati za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi.</p> <p>Poticati kreativnost, suradničko učenje i natjecateljski duh.</p>
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima VII. i VIII. razreda koji pokazuju veći interes za različite sadržaje i aktualne probleme iz područja biologije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode i biologije Andrea Milovan
Način realizacije	Rad u učionici i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2013. / 2014. (1.5 sati tijekom tjedna)
Troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.</p> <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p>

Aktivnost	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti	<p>Potaknuti učenike na zahvalnost na svim plodovima zemlje kojima smo podareni.</p> <p>Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka.</p> <p>Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.</p> <p>Ukazati da treba poštivati rad svakog čovjeka.</p>
Namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika kultutru odnosa prema kruhu te prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice, razrednici
Način realizacije	Školska izložba kruha i plodova zemlje u predvorju škole, blagoslov kruha, svečanost zajedničkog blagovanja kruha te pismeni i likovni radovi.
Vremenik aktivnosti	U listopadu 2013. godine.
Troškovnik	Troškovi za nabavu materijala za provođenje aktivnosti.
Način vrednovanja i korštenja rezultata	<p>Izložba radova učenika: literarni i likovni radovi, plakati, razne vrste kruha i krušnih proizvoda, plodovi zemlje užeg zavičaja te izbor najboljih radova.</p> <p>Naučeno primjeniti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p>

Aktivnost	Projekt UNICEF-a „Škole za Afriku“
Ciljevi aktivnosti	Pomoći djeci u Africi koja žive u velikom siromaštvu, kako bi ostvarila svoje pravo na obrazovanje te da jednoga dana budu u mogućnosti sami se brinuti za sebe i za svoju zajednicu. Prenijeti učenicima osnovnu ideju projekta te ih upoznati s njihovom aktivnom ulogom u prikupljanju sredstava, razlozima priključivanja projektu i time što njihova pomoć znači vršnjacima u Africi. Razvijati toleranciju, empatiju i interes za pomaganje onima kojima je pomoći najpotrebnija.
Namjena aktivnosti	U prikupljanju novčanih sredstava za izgradnju i obnovu predškolskih ustanova i škola u najugroženijim područjima Afrike sudjeluju svi učenici škole.
Nositelji aktivnosti	Koordinator projekta je učiteljica prirode i biologije Andrea Milovan
Način realizacije	Provedba projekta „Škole za Afriku“ podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoći djeci u Africi. Početkom rujna 2013. koordinator projekta upoznaje učitelje sa svim informacijama te se dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda/škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2013. / 2014.
Troškovnik	Planirana sredstva za izvođenje projekta (materijali i sl.) osigurat će UNICEF i škola.
Način vrednovanja i korštenja rezultata	Prate se aktivnosti učenika te se kroz aktivnosti i razgovor s njima dobiva povratna informacija. Na kraju projekta se analiziraju i objavljaju rezultati. Primjeniti uočeno i naučeno u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE Kontinentalna listopadna šuma
Ciljevi aktivnosti	Prema izvornoj stvarnosti na terenu upoznati organizme kontinentalne listopadne šume. Izraditi nekoliko herbarijskih primjeraka biljaka. Ukazati na važnost i upotrebu biljaka u čovjekovom svakodnevnom životu. Spoznati ugrožene i zaštićene biljne vrste.
Namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena je učenicima VI. razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andrea Milovan
Način realizacije	Predavanje, razgovor, promatranje, crtanje, opisivanje, prikupljanje, fotografiranje, istraživanje biljnih i životinjskih vrsta po slojevima šume te rješavanje radnih listića.
Vremenik aktivnosti	Planirana aktivnost provest će se tijekom mjeseca listopada 2013. prema rasporedu sati. Ukupno trajanje terena sa svim aktivnostima iznosi 90 minuta.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića.
Način vrednovanja i korštenja rezultata	S obzirom da je terenska nastava planirana Nastavnim planom i programom za prirodu u VI. razredu ona će se vrednovati. Na terenu će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala te razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Primjeniti uočeno i naučeno u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI NOGOMET**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Antonio Štajdohar, prof.

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:** 1 sat

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 12 (7. i 8. razred)

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti dječake nogometnoj igri, te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** redoviti treninzi u dvorani i školskom igralištu, natjecanja

**VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine 2013./2014.

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenje tehnike i taktike nogometne igre, poučiti učenike pravilima nogometne igre

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:** aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:** postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

OŠ Mladost, Lekenik

Šk.god.2013./2014.

<b>Naziv skupine</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika-5.razred</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Denić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5.a, 5.b i 5.c kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva engleskog jezika
<b>Planirani broj sati</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-usvojiti gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nast.planom i programom -učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave -objasniti i uvježbati jednostavnije gramatičke strukture -vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće -posebno pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
<b>Namjena programa</b>	-realizirati navedene ciljeve -postići zadovoljavajuću razinu znanja iz engleskog jezika -steći sigurnost u radu te jačati samopouzdanje
<b>Program rada</b>	1. Moja obitelj, prijatelji i ja (brojevi do 100, rodbinski odnosi, dani u tjednu, izricanje sadašnjosti, pridjevi) 2. Moj dom (posvojne zamjenice, padeži, pokućstvo i prostorije u kući) 3. Vrijeme; slobodno vrijeme; zanimanja ljudi (izricanje sadašnjosti, snalaženje u vremenu, glavni i redni brojevi) 4. Priče iz prošlosti (izricanje prošlosti) 5. Svet oko nas-hrana i zdravlje, svijet životinja (izricanje sadašnjosti, stupnjevanje pridjeva, moje tijelo, domaće i divlje životinje) 6. Blagdani (Božić, Uskrs, Valentino)
<b>Način realizacije</b>	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju jezičnog gradiva -vežbanje i ponavljanje gradiva na jednostavnim primjerima -metoda razgovora, čitanje i pismeno izražavanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-individualno praćenje postignuća učenika -pismena i usmena provjera učenika -rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovnoj nastavi i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika donijeti će konačnoj ocjeni predmeta
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	različiti potrošni materijal, prvenstveno papir za izradu listića za individualni rad, kreda, te literatura koja se koristi u nastavi eng.jezika

OŠ Mladost, Lekenik

Šk.god.2013./2014.

<b>Naziv skupine</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika-7.razred</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Denić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 7.a i 7.b kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva engleskog jezika
<b>Planirani broj sati</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-usvojiti gradivo u minimalnoj mjeri predviđeno nast.planom i programom -učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave -objasniti i uvježbati jednostavnije gramatičke strukture -vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće -posebno pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
<b>Namjena programa</b>	-realizirati navedene ciljeve -postići zadovoljavajuću razinu znanja iz engleskog jezika -steći sigurnost u radu te jačati samopouzdanje
<b>Program rada</b>	1. Prijatelji i obitelj (izricanje sadašnje radnje, prilozi vremena i načina, pridjevi za opis osobe) 2. Doživljaj i mašta (život ljudi, klima i biljni pokrov, letjelice) 3. Svakidašnjica (izricanje sadašnje i prošle radnje, zamjenice, TV, radio, sportske igre) 4. Slobodno vrijeme (izricanje buduće radnje, jezično izražavanje, susjedstvo, hobiji i interesi, knjige, moda i glazba) 5. Kultura i civilizacija (UK, Irska, Sjeverna Amerika, Australija, Kanada) 6. Blagdani (Božić, Uskrs, Valentino)
<b>Način realizacije</b>	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju jezičnog gradiva -vežbanje i ponavljanje gradiva na jednostavnim primjerima -metoda razgovora, čitanje i pismeno izražavanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-individualno praćenje postignuća učenika -pismena i usmena provjera učenika -rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada na redovnoj nastavi i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika donijeti će konačnoj ocjeni predmeta
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	različiti potrošni materijal, prvenstveno papir za izradu listića za individualni rad, kreda, te literatura koja se koristi u nastavi eng.jezika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Pjevački zbor OŠ Mladost</b>
<b>Voditelj aktivnosti</b>	<b>Natko Rupčić</b> , uč. glazbene kulture
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glabenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>  Na probama, nastupima na priredbama u školi i izvan škole	<b>Sadržaji:</b> Upoznati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi  <b>Oblici rada:</b> Frontalni Grupni Individualni Rad u kombinacijama  <b>Metode:</b> Upjevavanje Vježbe disanja Rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta Demonstracija tuđih glazbenih izvedbi
<b>Vremenski okvir realizacije</b>	Probe su dva put tjedno kroz cijelu šk. godinu. Nastupi na Božićnoj priredbi te priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan nje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Kopije notnog materijala, hamer papiri
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvitak sluha i vokalnih sposobnosti
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika

**ŠKOLSKI KURIKULUM - IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**  
**OŠ Mladost, Lekenik**  
**Šk. godina: 2013./2014.**

**IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA VJERONAUK**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nada Brnadić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici: 1.a, 1.b; 2.a, 2.b; 4.a; 6.a, 6.b, 6.c; 8.a, 8.b, 8.c.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju, življenu. Ospozljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronomučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Metode razgovora, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2013./2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Kroz vjeronomučne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
<b>Detaljni troškovnik za aktivnosti</b>	Otprikljike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir).
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.

Izvannastavna aktivnost GRUPA ZA VJERONAUČNU OLIMPIJADU

Nositelj aktivnosti	Broj učenika	Broj sati tjedno	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti	Detaljni troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti
Nada Brnadić	6 učenika (učenici šestih i osmih razreda)	2 sata tjedno	Približiti učenicima određeno povjesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.	Prema planu priprema za Vjeronaučnu olimpijadu.	Tijekom školske godine dva sata tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 65 sati kroz školsku godinu 2013. / 2014.	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju.	Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu.	Samovrednovanje, te rezultati postignuti na natjecanju.	rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te kolegijalnost i suradnju u svakodnevnom životu

## NAZIV PROJEKTA: (NE)ZABORAVLJENA GLAGOLJICA

Nositelji aktivnosti	Broj učenika	Broj sati tjedno	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okvir aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti
Nada Brnadić , Ana Đogaš, Vesna Naglić, Anamarija Mesić, Hrvoje Markovinović, Natko Rupčić, Jadranko Rokić.	Učenici petih i šestih razreda (maksimalno 20 učenika)	1 sat tjedno	Razviti svijest o njegovanju i očuvanju povijesne, nacionalne, kulturne i duhovne baštine naše domovine. Poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, kulturi, povijesti i vjeri. Poticati stvaralačke mogućnosti učenika (ugradnja baštine u svakodnevni život izradom ukrasa, suvenira, nakita, plakata, prezentacije). Razvijati	Putem redovite i terenske nastave (Staroslavenski institut, HAZU, Samostan trećoredaca glagoljaša, Grkokatolička crkva), te istraživanjem arhivskog materijala.	Tijekom školske godine 2013./2014.	Stečeno iskustvo prenijeti na razvijanje vlastite osobnosti.	Prezentirati rezultate rada učenicima i učiteljskom vijeću (plakati, prezentacija, likovni radovi). Susret s učenicima OŠ Komarevo.	Upoznavanje s osnovnom građom povijesti glagoljice kroz predavanja i razgovor. Istraživanje i dokumentiranje na terenu. Analiza prikupljenih materijala. Izrada plakata i PowerPoint prezentacije (korelacija Vjeronauk – Knjižnica – Povijest – Glazbena kultura - Geografija - Informatika). Izrada nakita/suvenира. Susret i razmjena

			kritičko mišljenje i logičko povezivanje. Poticati ljubav prema glagoljaškim natpisima i napjevima. Spoznati važnost kršćanskih korijena u Hrvata kroz prve ranokršćanske glagoljaške natpise.					iskustava s učenicima OŠ Komarevo kroz kviz i igru).
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti	<p>Potaknuti učenike na zahvalnost za plodove zemlje koji su tijekom ljeta i jeseni prikupljeni te se prisjetiti kako sve ono što imamo potječe od darova kojima je Bog obdario našu zemlju i koje nam je povjerio da ih čuvamo i da od njih živimo i s njima i sami sudjelujemo u Njegovu djelu stvaranja.</p> <p>Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka.</p> <p>Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.</p> <p>Ukazati da treba poštivati rad svakog čovjeka.</p>
Namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika kulturu odnosa prema kruhu te prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice, razrednici
Način realizacije	Školska izložba kruha i plodova zemlje u predvorju škole, blagoslov kruha, svečanost zajedničkog blagovanja kruha te pismeni i likovni radovi.
Vremenik aktivnosti	U listopadu 2013. godine.
Troškovnik	Troškovi za nabavu materijala za provođenje aktivnosti.
Način vrednovanja i korštenja rezultata	<p>Izložba radova učenika: literarni i likovni radovi, plakati, razne vrste kruha i krušnih proizvoda, plodovi zemlje užeg zavičaja te izbor najboljih radova.</p> <p>Naučeno primjeniti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p>

## OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

Izvanučionička nastava

Učitelj Tihomir Ceković

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
TEHNIČKA KULTURA VIII.razred <b>VANUČIONOČKA NASTAVA</b> POSJET AUTOMATIZIRANOM PROIZVODNOM POGONU U BLIZINI ŠKOLE	01.-02.mj. 2014.	<b>MJESTO:</b> Lekenik <b>CILJ I NAMJENA:</b> - upoznati učenike s vrstama i svojstvima polimernih materijala - upoznati učenike s električkim elementima i njihovom primjenom - proizvodnji i primjena izmjenične električne energije - uređivanje i izrada prezentacije, povezivanje na internet i sadržaji na Webu - profesionalno informiranje	VIII.a VIII.b VIII.c	- posjet najbližem automatiziranom proizvodnom pogonu u dogовору s odgovornom osobom u proizvodnji	- učitelj tehničke kulture i učenici	Troškovi autobusnog prijevoza
VII.razred <b>VANUČIONIČKA NASTAVA</b> POSJETA AUTOMEHANIČKE RADIONICE ILI LIMARSKE RADIONICE U OKOLICI ŠKOLE	10.- 11.mj.2013.	<b>MJESTO:</b> Lekenik <b>CILJ I NAMJENA:</b> - upoznati učenike s alatom i strojevima te uređajima za obradu metala zacrtavanju i obradi lima -upoznati učenike s načinom spajanja dijelova od lima -vrste alata i njihova pravilna upotreba -zaštita metala od korozije -zaštita na radu ,mjere opreza	VII.a VII.b Oko 50 učenika	- posjeta radionice u okolini naše škole prema mogućnosti i dogовору s voditeljima radione i njihovom slobodnom terminu	- učitelj tehničke kulture i učenici	Bez troškova
VI.razred <b>TERENSKA NASTAVA</b>	Cijele šk. godine	<b>MJESTO:</b> <b>CILJ I NAMJENA:</b> -materijali u graditeljstvu	VI a	- izvođenje terenske nastave u	Učitelj tehničke	Troškovi

V. razred PROMETNA GRUPA	Cijele šk.godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prirodna bogatstva i zaštita okoliša</li> <li>-obnovljivi i neobnovljivi izvori energije</li> <li>-zaštita od požara</li> </ul> <p><b>CILJ I NAMJENA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom na prometnici</li> <li>-poznavanje prometnih pravila</li> <li>-poznavanje i poštivanje prometnih znakova</li> <li>-natjecanje u vožnji spremnosti na biciklu</li> </ul>	VI b VI c  V razr.	suradnji s razrednicima spomenutih odjela  -vožnja biciklom na poligonu -posjeta policijskoj postaji -predavanje policijskih djelatnika na temu Biciklom u prometu, Pješaci u prometu	kulture, razrednici i učenici  Učitelj tehničke kulture, učenici Policijski službenici	predviđeni u suradnji s agencijom
-----------------------------	------------------	---	-----------------------------	---	---	-----------------------------------