

**OSNOVNA ŠKOLA MLADOST
ZAGREBAČKA 25b
LEKENIK**

KLASA: 602-01/23-23/01

URBROJ: 2176-24-01-23-1

Lekenik, 3.listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12,126/12,94/13,152/14), Školski odbor na 7. sjednici održanoj dana 3.listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

RAVNATELJ ŠKOLE:

Igor Rožić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Safeta Ičanović

Sadržaj

1. UVODNA RIJEČ	1
1. 1. CILJEVI ŠKOLE	3
2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE	4
2.1. VJERONAUKE	4
2.2. INFORMATIKA	7
2.3. NJEMAČKI JEZIK	11
3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE	12
3.1. RAZREDNA NASTAVA	12
3.1.1. HRVATSKI JEZIK	12
3.1.2. MATEMATIKA	20
3.2. PREDMETNA NASTAVA	27
3.2.1. HRVATSKI JEZIK	27
3.2.2. ENGLJSKI JEZIK	29
3.2.3. GEOGRAFIJA	30
3.2.4. NJEMAČKI JEZIK	31
3.2.4. POVIJEST	32
4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOJE NASTAVE	34
4.1. RAZREDNA NASTAVA	34
4.1.1. HRVATSKI JEZIK	34
4.1.2. MATEMATIKA	45
4.1.3. ENGLJSKI JEZIK	55
4.2. PREDMETNA NASTAVA	57
4.2.1. HRVATSKI JEZIK	57
4.2.2. ENGLJSKI JEZIK	59
4.2.3. MATEMATIKA	60
4.2.4. PRIRODA I BIOLOGIJA	62
4.2.5. FIZIKA	63
4.2.6. GEOGRAFIJA	64
5. PLAN I PROGRAM IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	66
5.1. RAZREDNA NASTAVA	67
5.2. PREDMETNA NASTAVA	84
5.3. UČENIČKA ZADRUGA „LEKEN“	96

6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	99
6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	99
6.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	99
6.1.2. PREDMETNA NASTAVA	110
6. 1. 3. KAZALIŠNA ILI KINO PREDSTAVA	116
6.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA	121
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA	125
8. DANI ZA OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	125
9. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./ 2024.	128
9. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE.....	130
9. 2. PROJEKTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	145
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	164
11. PRODUŽENI BORAVAK	173
12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	175
13. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	176
14. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA	179
15. ZAKLJUČAK	179

1. UVODNA RIJEČ

Kurikulum

Pod pojmom kurikuluma podrazumijevamo cjelokupni tijek odgojno-obrazovnog procesa koji sadrži ciljeve odgoja i obrazovanja, sadržaje, nastavne medije, metode, situacije i strategije te načine evaluacije. Temeljna karakteristika kurikuluma je „učeniku orijentirano učenje“ – uz kognitivni razvoj, treba osigurati mogućnosti za razvoj djeteta na svim područjima. Kvalitetan kurikulum treba odgovoriti na tri ključna pitanja:

- *ZAŠTO?* (odnosi se na ciljeve i zadatke)
- *ŠTO?* (sadržaji i aktivnosti)
- *KAKO?* (odnosi se na način ostvarenja ciljeva, zadaća i planiranih ciljeva).

„Kurikulum ili nastavni plan i program je cjelovita, sustavna i ukupna planiranost obrazovanja i odgoja koja se odnosi na zadaće, vrijeme te naputke o organizaciji i metodama rada uz precizno određenje što učenici trebaju naučiti i usvojiti na primjerenoj razini znanja i umijeća.“ (Mijatović, Previšić, Žužul, 2000., 136)

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)

Ostvarivanje temeljnih ciljeva, načela, koncepcija, očekivanih ishoda i kompetencija odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj definira se kroz Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje koji je usvojen u srpnju 2011. godine. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Istaknuta su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima te je naznačena predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradbu nastavnih planova i određivanje optimalne opterećenosti učenika. Njegovo temeljno obilježje je prelazak sa sustava usmjerenog na sadržaj na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja). Velika pažnja pridaje se sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Osnovne sastavnice Nacionalnog kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole

Nacionalni okvirni kurikulum dijelimo na jezgrovni, razlikovni (diferencirani) i **školski kurikulum**.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća službene programe nastave, neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, NOK-a i nastavnog plana i programa. Od ključne je važnosti za funkcioniranje škole jer se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školski kurikulum OŠ Mladost Lekenik

Školskim kurikulumom OŠ Mladost Lekenik nastojimo realizirati osnovne zadaće naše škole: razvijati temeljne kompetencije učenika za cjeloživotno učenje, osigurati sustavan način poučavanja i motivacije učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, razvijati nacionalni identitet i odgajati učenike u duhu tolerancije, multikulturalnosti i demokracije. Kako bismo ostvarili navedeno, potrebna je stalna suradnja i dogovor učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Kurikularnim pristupom orijentiranim na kompetencije nastojimo u rad škole uvesti suvremene metodičko-didaktičke principe rada s naglaskom na istraživačku, projektnu i multimedijску nastavu. Sve više nastojimo koristiti otvoreni dijalog kao način socijalnog konstruktivizma u kojem se učeniku, uz mentorsku ulogu učitelja, omogućuje da sâm istražuje i konstruira svoje znanje. U naš školski kurikulum implementirali smo ključne odgojno-obrazovne ciljeve NOK-a koje ćemo pokušati ostvariti kroz izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu, školske projekte, razvojni plan škole i samovrednovanje, pritom vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole.

Smatrajući kurikulum procesom koji traje iz godine u godinu, trudimo se u svakome poboljšati rad u odnosu na prošlu godinu, noseći se sa svim preprekama i izazovima.

1. 1. CILJEVI ŠKOLE

Škola kao živi organizam treba uvijek stvarati nove ciljeve, nove mogućnosti i udovoljavati novim potrebama svojih polaznika. Razvoj i ostvarenje ciljeva i ambicija Škole implementirani su u sve dijelove Kurikuluma.

I ove godine nastojat ćemo:

- ✓ stvarati školu koja će svojim ozračjem učenicima pružati podršku i uvjete za rast i razvoj u intelektualnom i socijalnom smislu
- ✓ učiniti školu središtem zbivanja u našoj lokalnoj zajednici
- ✓ biti škola suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Ciljevi svih djelatnika Škole bit će:

- osiguravati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture
- otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te međusobno učenje, pomaganje i aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika
- poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovanje moralnih i etičkih vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba
- posebno skrbiti za učenike s teškoćama u učenju, učenike s različitim zdravstvenim poteškoćama te za darovite učenike;
- usko surađivati s roditeljima, lokalnom zajednicom, SOS Dječjim selom Lekenik te poticati partnerske odnose
- brinuti za okoliš Škole

2. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području gdje učenik pokazuje sklonosti i interes. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. Izborni predmeti su: Vjeronauk, Informatika i Njemački jezik. Informatika se kao izborni predmet već drugu godinu izvodi od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i u svim područnim školama. U višim razredima Informatika je izborni predmet za učenike 7. i 8. razreda.

2.1. VJERONAUK

Kurikulumsko područje		Društveno – humanističko područje
Obrazovni ciklus		1.ciklus(1.a, ,2a,2b.1P,2.P) 2.ciklus(3a,3.b,4a,4b,3P,4P)
Naziv aktivnosti		Izborna nastava iz predmeta vjeronauk
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti.
Ishodi učenja – učenici će:		Iskustveno stjecati znanje o različitim temama, pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni rad, frontalni rad, radu u paru, čitanje, izrada plakata i prezentacija, razgovor, rad na biblijskom tekstu
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje i metoda suradničkog učenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	Učenici i vjeroučiteljica
Potrebni materijalni resursi:		Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir.
Moguće teškoće:		Nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja

	učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Ana Đogaš
Očekivani rezultati:	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik:	Papiri za fotokopiranje

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2.F , 1.L) i 2. ciklus (4.F i 3.L, 4.L)	
Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Pomoći djeci u susretu s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i poštovanja	
Ishodi učenja – učenici će:	Iskustveno stjecati znanje o različitim temama te pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri. Aktivno surađivati i razvijati komunikaciju	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, frontalni rad i rad u paru.
	Metode poučavanja:	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 školska sata tjedno
	Sudionici:	Učenici i vjeroučiteljica
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, likovni pribor, hamer papir, kolaž papir, škarice	
Moguće teškoće:	Nemotiviranost učenika i manjak digitalnih sadržaja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	

Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Petra Alibašić
Očekivani rezultati:	Osposobljavanje učenika za shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka te ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik:	Papir za fotokopiranje

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (5.a i 5.b) i 3. ciklus (6.a i 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)	
Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti.	
Ishodi učenja – učenici će:	Iskustveno stjecati znanje o različitim temama, pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.	
Način realizacije	Oblik rada:	Individualni rad, frontalni rad, radu u paru, čitanje, izrada plakata i prezentacija, razgovor, rad na biblijskom tekstu
	Metode poučavanja:	Metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, molitveno-meditativno izražavanje i metoda suradničkog učenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	Učenici i vjeroučiteljica
Potrebni materijalni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje i hamer papir.	
Moguće teškoće:	Nemotiviranost pojedinih učenika i manjkavost digitalnih sadržaja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Nada Brnadić	

Očekivani rezultati:	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik:	Papiri za fotokopiranje

2.2. INFORMATIKA

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje	
Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1.P, 2.a, 2.b, 2.P, 3.a, 3.P, 3.L, 4.a, 4.b, 4.P, 1./4.L)	
Naziv aktivnosti	Izborna nastava - Informatika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom.	
Ishodi učenja – učenici će:	postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, skupni, u parovima.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu, tumačenje informatičkih problema, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, koordiniranje, nadgledanje, pomaganje i usmjeravanje učenika.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom šk. 2023./2024. g.
	Sudionici:	učenici razredne nastave i učiteljica Informatike.
Potrebni materijalni resursi:	računala u školskoj učionici, laptopi, tableti, projektor, pametna ploča, školska ploča, projekcijsko platno, pristup internetu.	

Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika, preopterećenost učenika, nedovoljna motiviranost učenika za rad ,moguće odustajanje gdje treba uložiti veći trud, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće i u školi, nedostatak laptopa i tableta.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga, postupci su istovremeno i odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja, procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Informatike Ana Grahovac Andrić.
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika, promjena stavova i mišljenja učenika o prihvatljivom ponašanju na satu , zadovoljstvo učenika postignutim i naučenim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi.

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje
Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1.a, 2.F, 3.b, 4.F)
Naziv aktivnosti	Izborna nastava - Informatika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom te osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
Ishodi učenja – učenici će:	postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, grupni, individualni
	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, praktičnog rada, objašnjavanja, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom cijele šk. godine 2023./2024. kroz 2 školska sata tjedno u svakom odjeljenju
	Sudionici:	učiteljica informatike i učenici razredne nastave
Potrebni materijalni resursi:		pristup internetu, laptop, tableti, školska računala u informatičkoj učionici, projektor, pametna ploča, školska ploča, projekcijsko platno
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika, preopterećenost učenika, nedovoljna motiviranost učenika za rad ,moguće odustajanje gdje treba uložiti veći trud, nedostupnost potrebne literature, nedostupnost interneta kod kuće i u školi, nedostatak laptopa i tableta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga, postupci su istovremeno i odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja, procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Informatike Martina Horvat
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika, promjena stavova i mišljenja učenika o prihvatljivom ponašanju na satu , zadovoljstvo učenika postignutim i naučenim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, te učenici će razumjeti da im znanje iz informatike može pomoći u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje
Obrazovni ciklus	3. ciklus (7. i 8. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 7. i 8. RAZRED
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema te osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija.

Ishodi učenja – učenici će:	steći umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznati osnovna načela i ideje na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, osvijestiti važnost pravilne i sigurne komunikacije na internetu	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, grupni, individualni
	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, praktičnog rada, objašnjavanja, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom cijele šk. godine 2023./2024. kroz 2 školska sata tjedno u svakom odjeljenju
	Sudionici:	profesor informatike i učenici
Potrebni materijalni resursi:	pristup internetu, laptop, tableti, školska računala u informatičkoj učionici, projektor, pametna ploča, školska ploča, projekcijsko platno, papir, fotokopirni aparat, boja za pisac, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD), flomasteri za ploču.	
Moguće teškoće:	Teškoće oko internetske usluge (nemogućnost pristupa), neispravna računala ili tableti, nenajavljeni nestanci struje.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje i provjera informatičkih sadržaja bit će realizirani kroz elemente vrednovanja – usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja, usmenom i pisanom provjerom, ovisno o nastavnoj jedinici učenici će biti praćeni i provjeravani na temelju praktičnog rada, projektnog zadatka i sl. Tijekom školske godine opisno će se pratiti interes učenika, razvoj sposobnosti, pozornost i aktivnost na satu, radne navike te ideje razrade pristupa problemu.	
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelj informatike Jadranko Rokić i učenici	
Očekivani rezultati:	Učenici će razumjeti da im znanje iz informatike može pomoći u svakodnevnom životu te u budućem poslu, znat će se koristiti <i>web</i> -alatima, osvijestit će važnost i neminovnost informatičke pismenosti u današnje vrijeme, razvit će računalno razmišljanje, naučiti programirati, koristit će i upoznati se s različitim platformama i programima, koje će prema potrebi pronalaziti i instalirati, štitit će svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, prepoznavati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.	
Okvirni troškovnik:	Troškovi pristupa internetu, fotokopiranja, troškovi korištenja papira i struje, troškovi nabave medija za pohranu podataka.	

2.3. NJEMAČKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. r. Lekenik, 4. r. PŠ Pešćenica i 5.a) i 3. ciklus (6.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c)	
Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz predmeta Njemački jezik	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti o učenju jezika, učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje, kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja.	
Ishodi učenja – učenici će:	iskustveno stjecati znanje o njemačkom jeziku, upoznati se s kulturnim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja i njihovih pripadnika, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju i kritičko mišljenje.	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra, ...
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	dva puta tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, likovni pribor, papiri za fotokopiranje.	
Moguće teškoće:	digitalna podrška.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja u svrhu poboljšanja nastave	
Nositelj/i aktivnosti:	Antonija Kalauz Omelić, učiteljica njemačkog jezika.	
Očekivani rezultati:	uspješna komunikacija na njemačkom jeziku u skladu s godinom učenja jezika, želja za daljnjim samostalnim učenjem.	
Okvirni troškovnik:	fotokopirni papir čije troškove snosi škola.	

3. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

Dotatna nastava predstavlja posebni oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtijeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja. Naglasak je stavljen na timski rad, otvoreni dijalog, projektnu i istraživačku nastavu te iskustveno učenje. Prema čl. 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Prema čl. 11. st. 5. Državnog pedagoškog standarda dodatna nastava je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika. Cilj joj je produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dotatna nastava održava se iz sljedećih predmeta: Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskoga jezika, Geografije, Njemačkoga jezika i Povijesti.

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. HRVATSKI JEZIK

Kurikulumsko područje		Jezično-komunikacijsko
Obrazovni ciklus		1. ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti		DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku), osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča, čitati i otkriti poruku u pročitanome tekstu, usavršavati vještinu čitanja, upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila
Ishodi učenja – učenici će:		razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupinama, individualno, suradničko učenje, timski rad
	Metode poučavanja:	govorenja, slušanja, promatranja, čitanja, pisanja, rada na zadacima, metoda rada s tekstom, demonstracija

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 2. b razreda, učiteljica
	Potrebni materijalni resursi:	bilježnica, jezični udžbenik, čitanka, nastavni listići, fotokopirni papir
	Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti
	Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić
	Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, rezultati vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti
	Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

Kurikulumsko područje	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3.razred)
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3. A RAZREDA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i te ljepotu izrečene i napisane riječi . Razvijanje čitalačkih navika i produbljivanje znanja učenika . Aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti
Ishodi učenja – učenici će:	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se

		različitim izvorima primjerenima dobi učenika. OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.
Način realizacije	Oblik rada:	- frontalni, grupni, individualni
	Metode poučavanja:	- čitanje, izlaganje, razgovor, samostalan rad, demonstracija, suradničko učenje, timski rad
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.(okvirno 17-18 sati)
	Sudionici:	- učenici 3. a odjela
Potrebni materijalni resursi:		- fotokopirni papir
Moguće teškoće:		- nezainteresiranost učenika i izostanci s nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- uspješno riješeni radni listići i zadaci - osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe. - nastup na razrednoj i školskoj priredbi - rezultate vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti
Nositelj/i aktivnosti:		Dubravka Pšeničnik - učiteljica 3.a
-Očekivani rezultati:		- nastupi na raznim svečanostima u razredu i školi
Okvirni troškovnik:		- fotokopirni papir (6 eura)

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, matematičko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 3. B razred
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, - koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, - kazivanje dramskih tekstova, - pisanja prvih kratkih priča (bajki). - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila

		<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju - razvijati čitateljske navike; - rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. - služiti se prirodnim brojevima do 1 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 1 000. - dijeliti prirodne brojeve do 100 s ostatkom. - pisano množiti i dijeliti prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. - izvoditi više računskih operacija. - primjenjivati četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. - rješavati zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje.
	Metode poučavanja:	metode: razgovora, demonstracije, pisanja, crtanja, suradničkog učenja, natjecanja, matematičke igre.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024. – (prema potrebi se izmjenjuju DOD HJ i DOD MAT)
	Sudionici:	- učiteljica i učenici 3. B razreda koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskoga jezika i matematike
Potrebni materijalni resursi:		fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Moguće teškoće:		preopterećenost učenika, nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, natjecanja među učenicima kroz matematičke igre.
Nositelj/i aktivnosti:		Sonja Posavec – učiteljica 3. B razreda

Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - identificiranje i prepoznavanje matematičkih problema - rješavati probleme primjenom naučenoga - uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima - kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka - zadovoljstvo učenika postignutim - veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi za umnožavanje dodatnih listića

Kurikulumsko područje	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred)	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja, čitati i otkriti poruku u pročitanoj tekstu, usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku, te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke.	
Ishodi učenja – učenici će:	učenici će razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, frontalni
	Metode poučavanja:	metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 3. razreda PŠ Letovanić, učiteljica Lidija Antolić
Potrebni materijalni resursi:	bilježnica, čitanka, nastavni listići, digitalni nastavni materijali	

Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Lidija Antolić
Očekivani rezultati:	učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju, te stvaralački pisati
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

Kurikulumsko područje	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja, čitati i otkriti poruku u pročitanome tekstu, usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke	
Ishodi učenja – učenici će:	razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda čitanja, razgovora, rada s tekstem, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan sat tjedno - 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 4. A razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	bilježnica, radni udžbenik, nastavni listići	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Mirna Dorotić
Očekivani rezultati:	učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju te stvaralački pisati
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

Kurikulumsko područje	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	proširivanje i produblivanje znanja, proširivanje vokabulara učenika, razvijati slušanje i govorenje (slušati sugovornika, govoriti, primiti dulju slušnu poruku), samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja, čitati i otkriti poruku u pročitanoj tekstu, usavršavati vještinu čitanja, samostalno oblikovati pisanu poruku te spoznati i doživjeti kao i iskazati doživljaj pjesme, stripa, priče, igrokaza ili bajke.	
Ishodi učenja – učenici će:	razviti pravopisne i pravogovorne navike, stvarati čitateljske navike, pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine, razviti ljubav prema materinjem jeziku, učiti slušati i argumentirano razgovarati, razviti toleranciju i timski rad, razviti osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, samostalno osmisliti strip, pjesmu, igrokaz prema nizu slika i zadanih riječi, samostalno stvarati priču, samostalno pisati sastavak (stvaralačko pisanje).	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda čitanja, razgovora, rada s tekstom, dramatizacije, demonstracije, uspoređivanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	35 sati godišnje- jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 4. b razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	bilježnica, jezični udžbenik, čitanka, nastavni listići	

Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Leona Roca
Očekivani rezultati:	učenici će razviti jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, interpretirati književno djelo, pripovijedati prema poticaju, te stvaralački pisati
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus – 4. razred osnovne škole	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<p>Rad s darovitim učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - razvijanje kod učenika trajnih pravogovornih i pravopisnih navika 	
Ishodi učenja – učenici će:	razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, čitati s razumijevanjem književne tekstove, izražavati o čemu tekst govori, pisati kratke sastavke, pravilno izražavati svoje misli i osjećaje, potrebe, razviti jezični osjećaj	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, igra.
	Metode poučavanja:	govorenja, slušanja, promatranja, čitanja, pisanja, rada na zadacima, metoda rada s tekstom, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 4. razreda, učiteljica

Potrebni materijalni resursi:	udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići
Moguće teškoće:	preopterećenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	redovitim praćenjem učenikova napretka rada
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Manika Mohr
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:	nema predviđenih troškova

3.1.2. MATEMATIKA

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. a razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku, osposobiti učenike da uočavaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života, razvijati vještine donošenja originalnih ideja i rješenja, poticati bavljenje raznolikim matematičkim sadržajima	
Ishodi učenja – učenici će:	samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, primjenjivati vlastita postignuća i vještine u radu, procjenjivati, prezentirati i obrazlagati rješenja i postupke u nastavnom procesu	
Način realizacije	Oblik rada:	oblici rada prilagođeni mogućnostima pojedinca (individualni, frontalni, igra, rad u paru), slušati druge učenike pri analizi zadataka, prezentirati
	Metode poučavanja:	pripremati materijale koji će poticati postignuća pojedinog učenika, pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i interes, pomagati učenicima u napredovanju u radu
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom 2023./2024. školske godine
	Sudionici:	učenici drugog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike

Potrebni materijalni resursi:	didaktički materijali, predmeti iz neposredne stvarnosti, listići, dodatni materijali za matematiku, crteži, fotografije, računalo, projektor
Moguće teškoće:	češće izostajanje učenika s nastave, preopterećenost učenika drugim školskim aktivnostima,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave, samovrednovanje učenika, sudjelovanje u natjecanju
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Safeta Ičanović
Očekivani rezultati:	uspješno i samostalno rješavanje, procjenjivanje, prezentacija i obrazlaganje vlastitih rješenja, kvalitetno osmišljavanje zadataka riječima i igara s primjenom matematičkih postignuća, primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor, bilježnica za vježbu, minimalni troškovi izrade listića

Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.P
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - zbrajati i oduzimati rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka - množiti i dijeliti u okviru tablice množenja - primjenjivati četiri računске operacije te odnose među brojevima - opisivati i crtati dužine te povezivati poznate geometrijske likove - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema

		mjerivu svojstvu - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 100 - služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama
Način realizacije	Oblik rada:	- individualno, učenje kroz igru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje...)
	Metode poučavanja:	metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 2. P razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		pribor za rad, nastavni listići
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, preopterećenost učenika, nedostatak volje kod učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjega rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim
Nositelj/i aktivnosti:		Sarah Bećirović, 2. P
Očekivani rezultati:		- identificirati i prepoznavati matematičke probleme - rješavati probleme primjenom naučenoga - uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka - samostalno rješavati matematičke probleme - zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

Kurikulumsko područje	MATEMATIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.A RAZREDA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku . Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike . Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja,

		brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.
Ishodi učenja – učenici će:		<p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
Način realizacije	Oblik rada:	- frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	- razgovora, demonstracije, pisanja, crtanja, suradničkog učenja, natjecanja, matematičke igre.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024. (oko 17-18 sati)
	Sudionici:	- učenici 3. a koji pohađaju dodatnu nastavu
Potrebni materijalni resursi:		- fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
Moguće teškoće:		- preopterećenost učenika, nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, natjecanja među učenicima kroz matematičke igre.
Nositelj/i aktivnosti:		Dubravka Pšeničnik – učiteljica 3. A razreda
Očekivani rezultati:		- identificiranje i prepoznavanje matematičkih problema rješavati probleme primjenom naučenoga - uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima

	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka - zadovoljstvo učenika postignutim
Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi za umnožavanje dodatnih listića

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3.P RAZRED	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima, osposobiti učenika da uočava, primjenjuje matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života, znati vrednovati rješenja	
Ishodi učenja – učenici će:	usvojiti, razumjeti i primjenjivati dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostavljati veze matematičkih odnosa, analizirati, zaključivati, obrazlagati	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	suradničko učenje, projektni način pristupa, IKT (osnove), demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
	Sudionici:	Učenici 3. P razreda
Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići	
Moguće teškoće:	nedostatak didaktičkog materijala	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave, samovrednovanje učenika	
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Željka Pavelić	
Očekivani rezultati:	samostalna primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi (nastavni listići, didaktički materijali)	

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)	
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima i novim saznanjima i otkrićima, osposobiti učenika da uočava, primjenjuje matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života, razvijati vještine donošenja originalnih ideja i rješenja, sposobnosti samovrednovanja i vrednovanja rješenja	
Ishodi učenja – učenici će:	potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti, usvojiti, razumjeti i primjenjivati dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostavljati veze matematičkih odnosa, analizirati, zaključivati, obrazlagati vlastita otkrića, nuditi i prezentirati te primjenjivati vlastita rješenja, pronalaziti i prikazivati različite postupke rješavanja problema	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	suradničko učenje, projektni način pristupa, igre, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 4. P razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	računala, bilježnice, listići	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Marica Pranjic	
Očekivani rezultati:	samostalno rješavanje, prezentacija i obrazlaganje vlastitih rješenja, primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).	
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus – 4. razred osnovne škole
Naziv aktivnosti		Dodatna nastava
Ciljevi (obrazloženo aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Ishodi učenja – učenici će:		samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, biti redoviti u radu, samostalno i spretno služiti se geometrijskim priborom
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, igra.
	Metode poučavanja:	učenje putem rješavanja problema, metoda rada s tekstom, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 4. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		materijali za stjecanje ili primjenu znanja
Moguće teškoće:		preopterećenost učenika, nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		redovitim praćenjem učenikova napretka rada
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Manika Mohr
Očekivani rezultati:		<ul style="list-style-type: none"> - zadovolјstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka - identificiranje i prepoznavanje matematičkih problema - rješavati probleme primjenom naučenoga - uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima - kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka
Okvirni troškovnik:		nema predviđenih troškova

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. HRVATSKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5., 6. i 7. razred)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- osposobiti učenike za čitanje i pisanje glagoljskih slova, estetsko oblikovanje glagoljice, povijesno mišljenje i kritičko vrednovanje, ponavljanje, utvrđivanje i usustavljivanje gradiva iz nastave književnosti, jezika i jezičnog izražavanja, razvijanje jezične pismenosti, produbljivanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama, osposobljavanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	
Ishodi učenja – učenici će:	- širiti glagoljsku pismenost među učenicima, pisati i čitati tekstove na glagoljici, objasniti svrhu i povijesne okolnosti nastanka glagoljice, raditi na bogaćenju rječnika, razvijati čitateljski interes, rješavati zadatka s natjecanja na svim razinama, samostalno osmisliti strip, pjesmu, igrokaz, plakat prema uputama, znati slušati i razgovarati kroz debatu, diskusiju, ovladavati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, baviti se jezičnim pitanjima i pravopisnim pravilima, analizirati Hrvatski pravopis i Hrvatsku gramatiku	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	- metoda pokazivanja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom rada, metoda uspoređivanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 5., 6., 7. razreda
Potrebni materijalni resursi:	dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, zadaci s školskih, županijskih i državnih natjecanja, računalo, pametna ploča	

Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učitelja i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Jelena Barišić
Očekivani rezultati:	- bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupini, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, veća zainteresiranost za učenje materinjeg jezika
Okvirni troškovnik:	- troškovi kopiranja

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (8. razred)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- ponoviti i proširiti slovnici i pravopisni sadržaj 5., 6. i 7. razreda propisanim izbornim sadržajima - razvijati sposobnost gramatičkoga mišljenja - razvijati svijest o vrijednosti njegovanja materinjeg jezika i važnosti njegova poznavanja	
Ishodi učenja – učenici će:	- usvojiti dodatne i izborne sadržaje nastave hrvatskoga jezika 8. razreda - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini - razvijati jezičnu kulturu, sposobnost za samostalan rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - pridonijeti afirmaciji znanja i ugledu škole - obilježiti značajne obljetnice važne za hrvatski jezik - sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	- metoda pokazivanja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom rada, metoda uspoređivanja - rješavanje problemskih zadataka i testova - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika te značajnih obljetnica - praćenje jezične literature u školskoj i gradskoj knjižnici te na internetu

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	zainteresirane učenice i učenici 8. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika
	Potrebni materijalni resursi:	troškovi pripreme materijala za učenike: papir, fotokopiranje/ispis, hamer papir, ljepilo, kolaž papir
	Moguće teškoće:	usklađivanje rasporeda učenika i učiteljice, preopterećenost učenika obvezama
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika, testovi znanja za provjeru slovnice, pravopisa, sintakse, tvorbe riječi i povijesti jezika. Sudjelovanje na natjecanjima, lakše savladavanje gradiva u srednjoj školi – povratna informacija učenika, zadovoljstvo polaznika i samovrednovanje.
	Nositelj/i aktivnosti:	Marija Matković
	Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - mogućnost primjene u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika za postizanje boljeg uspjeha - mogućnost primjene u svakodnevnom životu - mogućnost primjene u daljnjem školovanju.
	Okvirni troškovnik:	troškove pripreme materijala za učenike snosi Škola.

3.2.2. ENGLESKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (7. i 8. razredi)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz predmeta Engleski jezik	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	poboljšati jezičnu kompetenciju učenika te ih pripremiti za natjecanje iz engleskog jezika	
Ishodi učenja – učenici će:	iskustveno stjecati znanje o engleskom jeziku, upoznati se s kulturnim obilježjima zemalja engleskog govornog područja i njihovih pripadnika, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju i kritičko mišljenje.	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, rad u paru, rad u skupini.

	Metode poučavanja:	dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra, ...
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan sat tjedno, a pojačano prije samog natjecanja.
	Sudionici:	učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:		papiri za fotokopiranje.
Moguće teškoće:		digitalna podrška.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja u svrhu poboljšanja nastave
Nositelj/i aktivnosti:		Antonija Kalauz Omelić, učiteljica engleskog jezika.
Očekivani rezultati:		uspješna komunikacija na engleskom jeziku u skladu s godinom učenja jezika, želja za daljnjim samostalnim učenjem i postizanjem boljih rezultata.
Okvirni troškovnik:		fotokopirni papir čije troškove snosi škola.

3.2.3. GEOGRAFIJA

Kurikulumsko područje		Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus		3. ciklus
Naziv aktivnosti		Dodatna nastava iz Geografije
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz geografije. Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine i interpretaciju grafičkih priloga. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Usvajanje geografskih vještina i samostalnost u izradi i objašnjenju dijagrama, tematskih karata, skica.
Ishodi učenja – učenici će:		razvijati geografska znanja i vještine.
Način	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, rad u skupini

realizacije	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	kroz školsku godinu, dva sata tjedno
	Sudionici:	učenici 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:		potrebne materijale osigurati će škola. Troškovi kopiranja i ispisa, papir A4 za kopiranje/ispis, hamer papir, foto papir.
Moguće teškoće:		epidemiološke mjere, nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		natjecanja učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini, procjena učitelja i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		Hrvoje Markovinović, učitelj geografije
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		troškovi kopiranja i ispisivanja materijala.

3.2.4. NJEMAČKI JEZIK

Kurikulumsko područje		Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus		3. ciklus (7. i 8. razredi)
Naziv aktivnosti		Dodatna nastava iz predmeta Njemački jezik
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		poboljšati jezičnu kompetenciju učenika te ih pripremiti za natjecanje iz njemačkog jezika
Ishodi učenja – učenici će:		iskustveno stjecati znanje o njemačkom jeziku, upoznati se s kulturnim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja i njihovih pripadnika, aktivno surađivati i razvijati komunikaciju i kritičko mišljenje.
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra, ...

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan sat tjedno, a pojačano prije samog natjecanja
	Sudionici:	učiteljica njemačkog jezika i učenici 8. razreda.
	Potrebni materijalni resursi:	papiri za fotokopiranje.
	Moguće teškoće:	digitalna podrška.
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja u svrhu poboljšanja nastave.
	Nositelj/i aktivnosti:	Antonija Kalauz Omelić, učiteljica njemačkog jezika.
	Očekivani rezultati:	uspješna komunikacija na njemačkom jeziku u skladu s godinom učenja jezika, želja za daljnjim samostalnim učenjem i postizanjem boljih rezultata.
	Okvirni troškovnik:	fotokopirni papir čije troškove snosi škola.

3.2.4. POVIJEST

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus (7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti, priprema učenika za natjecanje	
Ishodi učenja – učenici će:	uvježbavati potpuno samostalno izrađivanje kronoloških redoslijeda, uspoređivati događaje, uočavati uzročno-posljedične veze te kontinuitet povijesnih zbivanja, izrađivati plakate i prezentacije koristeći se različitim digitalnim alatima koje će samostalno prezentirati ostalim učenicima	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, grupni, individualni
	Metode poučavanja:	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024., dva sata tjedno
	Sudionici:	učenici 8. razreda, učiteljica Povijesti

Potrebni materijalni resursi:	hamer papiri, mogućnost kopiranja materijala
Moguće teškoće:	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	rezultati ostvareni na natjecanju
Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:	ostvarenje ciljeva
Okvirni troškovnik:	30 eura

4. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji imaju kontinuirane ili povremene teškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog plana i programa. Organizira se kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz više ili samo jednog nastavnog predmeta. Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu. Prema čl. 33. st. 1. i 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu te se ona organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11. st. 5. Državnog pedagoškog standarda to je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

Dopunska nastava održava se iz sljedećih predmeta: Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskoga jezika, Prirode/ Biologije, Fizike i Geografije.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. HRVATSKI JEZIK

Kurikulumsko područje		Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus – 1.a razred osnovne škole
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		- uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - razvijanje i usavršavanje početnog čitanja i pisanja osposobljavanje učenika za komunikaciju
Ishodi učenja – učenici će:		- lakše svladavati nastavne sadržaje hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu - se naviknuti na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju - stvarati radne navike i interes za učenje
Način realizacije	Oblik rada:	- individualni oblika rada
	Metode poučavanja:	- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	- neki učenici 1. a razreda

Potrebni materijalni resursi:	- različiti pisani i slikovni potrošni materijali
Moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika
Nositelj/i aktivnosti:	- učiteljica 1.a razreda, Nikolina Durmiši
Očekivani rezultati:	- savladavanje nastavnih sadržaja
Okvirni troškovnik:	- osigurava škola

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus –1. razred osnovne škole	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika, pravilno se usmeno i pismeno izražavati, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanja gradiva	
Ishodi učenja – učenici će:	razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, čitati s razumijevanjem književne tekstove, izražavati o čemu tekst govori, pisati kratke sastavke, pravilno izražavati svoje misli i osjećaje, potrebe, razviti jezični osjećaj	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, igra.
	Metode poučavanja:	govorenja, slušanja, promatranja, čitanja, pisanja, rada na zadacima, metoda rada s tekstom, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 1. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići	
Moguće teškoće:	- nerazumijevanje sadržaja, nemotiviranost učenika, nedostatak volje, preopterećenost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	redovitim praćenjem učenikova napretka rada	

Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Manika Mohr
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:	nema predviđenih troškova

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 1.P	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - usvojiti tehniku čitanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - slušati/čitati književni tekst te izražavati o čemu tekst govori - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu u komunikaciji - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - utjecati na urednost i ustrajnost u radu 	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnom opismenjavanju - slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnom razvoju sluša/čita književni tekst, izražavati o čemu tekst govori - pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem 	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, frontalni, grupni
	Metode poučavanja:	metoda govorenja, metoda slušanja, metoda promatranja, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda pisanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	35 sati tijekom šk. godine 2023./2024.
	Sudionici:	učiteljica i učenici 1. P

Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići, audio i videomaterijali, igre za učenike, bojanke
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje kod učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnijega rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim
Nositelj/i aktivnosti:	Valentina Vavro - učiteljica 1. P razreda
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre prema zadanim uputama - proširivati i obogaćivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovarati na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati - poštivanje pravopisne norme - primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2. P
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki) - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju - osposobiti učenike za pisanje školskim rukopisnim pismom
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom - slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju

		- slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - čitati kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima - razvijati komunikacijske kompetencije
Način realizacije	Oblik rada:	- individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
	Metode poučavanja:	metoda: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 2. P razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		pribor za rad, nastavni listići...
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, preopterećenost drugim aktivnostima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- vođenje bilježaka o napredovanju učenika, vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
Nositelj/i aktivnosti:		Sarah Bećirović, 2.P
Očekivani rezultati:		zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima i napretkom, proširivanje rječnika, bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama.
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje/matematičko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći učenicima u svladavanju gradiva radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode) . Rad s učenicima koji u hrvatskom jeziku i matematici ostvaruju ispodprosječne rezultate ili onima koji imaju poteškoće u svladavanju pojedinih dijelova gradiva. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.

<p>Ishodi učenja – učenici će:</p>	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Oblik rada: frontalni, individualni, rad u paru</p> <p>Metode poučavanja: govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije, čitanja, pisanja, rada na zadacima</p>

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024. – (prema potrebi se izmjenjuju DOP HJ i DOP MAT) - ukupno 35 sati
	Sudionici:	učiteljica i učenici 3. a razreda
	Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići, dječji časopisi, audio i video materijali, igre za učenike.
	Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za rad, preopterećenost drugim aktivnostima.
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjega rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim.
	Nositelj/i aktivnosti:	Dubravka Pšeničnik – učiteljica 3. a razreda
	Očekivani rezultati:	- primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama - lakše i bolje računati do 1000 (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), - koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom - biti samostalniji u radu - samostalno rješavati osnovne matematičke probleme
	Okvirni troškovnik:	Minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje/matematičko područje
Obrazovni ciklus	3. ciklus (3. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvo - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i

	<p>ljepotu izrečene i napisane riječi</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkih navika - produblјivanje znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku - tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka - igrati jezične igre <p>- pomoći učenicima u svladavanju gradiva radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji u hrvatskom jeziku i matematici ostvaruju ispodprosječne rezultate ili onima koji imaju poteškoće u svladavanju pojedinih dijelova gradiva - pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. - poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju - slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - čitati kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - razvijati komunikacijske kompetencije - služiti se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 1 000 - određivati vrijednost nepoznatoga člana jednakosti - služiti se prirodnim brojevima do 1000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - prepoznati uzorak i kreirati niz objašnjavajući pravilnost nizanja - služiti se jedinicama za novac - procjenjivati i mjeriti vremenski interval - koristiti se podacima iz neposredne okoline
Način realizacije	Oblik rada: frontalni, individualni, rad u paru

	Metode poučavanja:	govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024. – (prema potrebi se izmjenjuju DOP HJ i DOP MAT)
	Sudionici:	učiteljica i učenici 3. B razreda
Potrebni materijalni resursi:		nastavni listići, dječji časopisi, audio i video materijali, igre za učenike.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, preopterećenost drugim aktivnostima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjega rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim.
Nositelj/i aktivnosti:		Sonja Posavec – učiteljica 3. B razreda
Očekivani rezultati:		<ul style="list-style-type: none"> - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) prema zadanim uputama, - proširivati i obogaćivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovarati na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi - poštivanje pravopisne norme - zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, - primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama. - lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), - koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom - biti samostalniji u radu - samostalno rješavati osnovne matematičke probleme
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred), 2. ciklus (4. razred)
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. i 4. razred
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika i književnosti - usvojiti i poboljšati tehniku čitanja

	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
<p>Ishodi učenja – učenici će:</p>	<p>2. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti o temama iz svakodnevnoga života - odgovarati na pitanja i postavljati pitanja cjelovitom rečenicom - pripovijedati kratku priču prema nizu slika - odgovarati na pitanja o slušanome tekstu - čitati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima - pronalaziti podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima - prepisivati riječi i rečenice rukopisnim slovima - samostalno pisati riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima - pisati veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju - razlikovati pojam glas, slovo, slog, riječ - prepoznati i razlikovati izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu - razlikovati priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju - razlikovati dijelove pjesme: stih, strofa - prepoznati glavne i sporedne likove - prepoznati početak, središnji dio i završetak priče - uočavati obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog - prepričavati sadržaj teksta <p>4.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine - zamijetiti i izdvojiti temu pjesme, prepoznati kiticu i stih, pronaći u pjesmi riječi koje se rimuju, interpretativno čitati poeziju, izraziti akustični i vizualni doživljaj pjesme - izreći sadržaj priče, navesti fabularni tijek priče, izdvojiti temu priče, povezati uzročno-posljedične događaje u priči, formulirati poruku teksta - spoznati pojam pripovijedanja kao vrste teksta sa specifičnim stilskim i kompozicijskim obilježjima, utvrditi redosljed pripovijedanja, tj. nizanja događaja i doživljaja u prostoru i vremenu (uvod, glavni dio, zaključak), pripovijedati vlastite, osobne događaje i doživljaje, izražavati stavove

		<p>primijeniti pravilo o pisanju velikog početnog slova</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno stvarati priču prema ponuđenim pitanjima, stvarati personifikacije na zadani poticaj - odrediti i razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve) - izvješćivati o obavljenom zadatku držeći se kronološkog slijeda događaja - upoznati i uočiti osnovne sastavnice filma – dječji igrani film, boja, riječ, glazba, iskazivati vlastiti doživljaj književnog djela i filma; zamijetiti sličnost i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen - primati primjerene dječje i dokumentarne filmove, ispričati filmsku priču
Način realizacije	Oblik rada:	- frontalno, individualno, rad u paru
	Metode poučavanja:	govorenja, slušanja, promatranja, demonstracije čitanja, pisanja, rada na zadacima, bojenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2023./2024.
	Sudionici:	- učenici 2. i 4. razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		udžbenici, dječji časopisi, nastavni listići
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje i preopterećenost učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		- proširivanje rječnika, poštivanje pravopisne norme, bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje, primjena stečenih jezičnih spoznaja u svakodnevnim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:		financijska sredstva - papir, nastavni listići

4.1.2. MATEMATIKA

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Matematika – 1.P	
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji u matematici ostvaruju ispodprosječne rezultate ili onima koji imaju poteškoće u svladavanju pojedinih dijelova gradiva - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. - poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadatak 	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - koristiti se rednim brojevima do 20 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu 	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, frontalni, grupni
	Metode poučavanja:	metoda govorenja, metoda slušanja, metoda promatranja, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda pisanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	35 sati tijekom šk. godine 2023./2024.
	Sudionici:	učiteljica i učenici 1. P razreda
Potrebni materijalni resursi:	fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za rad, preopterećenost učenika, nedostatak volje kod učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjega rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, zadovoljstvo učenika postignutim	
Nositelj/i aktivnosti:	Valentina Vavro - učiteljica 1.P razreda	
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati i prepoznavati matematičke probleme - rješavati probleme primjenom naučenoga - uspoređivati i pronaći sličnosti i razlike među rješenjima - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka 	

	- samostalno rješavati matematičke probleme - zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi za umnožavanje nastavnih listića

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus – 1. razred osnovne škole	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz matematike, razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva	
Ishodi učenja – učenici će:	samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, biti redoviti u radu, samostalno i spretno služiti se geometrijskim priborom	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, igra.
	Metode poučavanja:	učenje putem rješavanja problema, metoda rada s tekstem, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 1. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	zbirka zadataka, radna bilježnica, nastavni listići, set pribora za geometriju	
Moguće teškoće:	- nerazumijevanje sadržaja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	redovitim praćenjem učenikova napretka rada	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Manika Mohr	
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka	
Okvirni troškovnik:	nema predviđenih troškova	

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	stvoriti mogućnost savladavanja gradiva koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi predmeta, osposobiti učenike za razumijevanje pojma broja, računanje s brojevima do 100, ovladavanje s postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100 te razumijevanje računskih radnji množenja i dijeljenja, prepoznavanje geometrijskih tijela i likova	
Ishodi učenja – učenici će:	primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu, odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka te ih točno rješavati, savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor	
Način realizacije	Oblik rada:	pripremati materijale i individualno raditi s učenicima, prilagoditi zadatke i tekstove, primjenjivati oblike rada prilagođene mogućnostima pojedinca (individualni, frontalni, igra, rad u paru)
	Metode poučavanja:	razgovor, slušanje, promatranje, zorni prikaz, demonstracija, čitanje, pisanje, samostalni rad,
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom 2023./2024. školske godine
	Sudionici:	učenici drugog razreda koji pokazuju poteškoće u realizaciji ishoda učenja te povremeno učenici kojima će trebati pomoć tijekom školske godine
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, slike, edukacijski modeli, nastavni listići, igre za učenike, predmeti i pomagala iz neposredne stvarnosti	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenik, nedostatak potrebnog predznanja, češće izostajanje učenika s nastave	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	vođenje bilježaka o napredovanju učenika, praćenje i vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu, individualno raditi s učenicima	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Safeta Ičanović	
Očekivani rezultati:	veća motiviranost učenika, primjena uvježbanoga i bolja postignuća u redovnoj nastavi matematike, veća razina samopoštovanja, bolje radne navike, želja za vježbanjem	
Okvirni troškovnik:	bilježnica za vježbu, minimalni troškovi izrade listića	

Kurikulumsko područje	MATEMATIČKO PODRUČJE	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)	
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći učenicima u svladavanju gradiva radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode), razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet	
Ishodi učenja – učenici će:	svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu, koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni i frontalni oblik rada
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda demonstracije, praktični rad
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 2. b razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, bilježnica, nastavni listići	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić	
Očekivani rezultati:	lakše i bolje računati do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme	
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet	
Ishodi učenja – učenici će:	slušati, razgovarati, promatrati, procjenjivati i pretpostavljati, objašnjavati, znati se služiti didaktičkim materijalima, samostalno primjenjivati matematička pravila, povezivati, svladavati poteškoće u nastavi matematike, rješavati jednostavnije probleme	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru
	Metode poučavanja:	zorni prikaz, demonstracija, razgovor, samostalni rad, pisanje, crtanje, praktični radovi, uporaba digitalnih materijala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom 2023./2024. školske godine
	Sudionici:	učenici 3. razreda PŠ Letovanić, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	didaktički materijali, predmeti iz neposredne stvarnosti, listići, udžbenik, zbirka zadataka, radna bilježnica, crteži, fotografije, prijenosno računalo	
Moguće teškoće:	nedostatak interesa za matematiku, češće izostajanje s nastave, nedostatna upornost u vježbanju i traženju rješenja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	česta povratna informacija učeniku, vrednovanje svakog napretka, usmena i pisana provjera, vrednovanje i samovrednovanje	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Lidija Antolić	
Očekivani rezultati:	primjena uvježbanoga i bolja postignuća u redovnoj nastavi matematike, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog uspjeha, bolje radne navike	
Okvirni troškovnik:	nastavni listići (papir za fotokopiranje)	

Kurikulumsko područje	MATEMATIČKO PODRUČJE	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred)	
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet	
Ishodi učenja – učenici će:	učenici će biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000 te jednostavnije tekstualne zadatke	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru
	Metode poučavanja:	izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 3. P razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, bilježnica, nastavni listići	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak volje i preopterećenost učenika.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti	
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Željka Pavelić	
Očekivani rezultati:	lakše i bolje računati do tisuću (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme	
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	

Kurikulumsko područje	Matematičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.	
Ishodi učenja – učenici će:	služiti se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda, zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 1 000, služiti se prirodnim brojevima do milijun, pisano zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do milijun, množiti i dijeliti u okviru tablice množenja, pisano množiti i dijeliti prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem, pisano množiti i dijeliti dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun, razlikovati i opisivati trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut, crtati i konstruirati geometrijske likove, povezivati sve poznate geometrijske oblike, određivati opseg likova, određivati i crtati kut, opisivati i crtati točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose, služiti se šestarom u crtanju i konstruiranju, procjenjivati, mjeriti i crtati dužine zadane duljine.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni i frontalni oblik rada
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda demonstracije, praktični rad
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan 2023. - lipanj 2024., svaki tjedan 1 sat, ukupno 35 sati
	Sudionici:	pojedini učenici 4. A razreda i učiteljica Mirna Dorotić
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, bilježnica, nastavni listići	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja, kratke provjere tijekom dopunske nastave, vrednovanje za učenje i kao učenje, samovrednovanje.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica 4. A razreda Mirna Dorotić	

Očekivani rezultati:	lakše i bolje računati do tisuću (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)

Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Obrazovni ciklus	1.ciklus (2. razred), 2. ciklus (4. r.)
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - PŠ Farkašić
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja I zaključivanja, bržeg i lakšeg izvođenja računskih operacija - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Ishodi učenja – učenici će:	<p>2. r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbati i bolje usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - brojati, čitati, zapisivati (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 100, uspoređivati brojeve do 100, primijeniti veze među računskim operacijama, uspješnije rješavati tekstualne zadatke, mentalno zbrajati i oduzimati brojeve do 100, množiti i dijeliti brojeve do 100 <p>4.r.- uvježbati i bolje usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, brojati, čitati, pisati i uspoređivati brojeve do milijun, pisano zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do milijun u računskim i tekstualnim zadacima, pisano množiti i dijeliti dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun, odrediti i crtati razne kutove, crtati geometrijske likove, računati i preračunavati mjerne jedinice za volumen tekućine, razvijati sposobnost mjerenja površine jediničnim kvadratima, preračunavati mjerne jedinice za površinu</p>
Način realizacije	Oblik rada:
	individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra.

	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, pisanog rada, rada s udžbenikom, rada na računalu
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	Učenici 2. i 4. r., učiteljica Tatjana Boltužić
Potrebni materijalni resursi:		nastavni listići (pisani i slikovni materijali)
Moguće teškoće:		slaba zainteresiranost učenika za rad, nedostatak volje i materijalnih sredstava,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i bilježenje učenikovih rezultata, procjena učitelja, samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		bolji uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, suradničko učenje, primjena stečenih matematičkih spoznaja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija
Okvirni troškovnik:		potrošni materijal (papir, toner)

Kurikulumsko područje	MATEMATIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
Ishodi učenja – učenici će:	- učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti - ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun, ovladati postupkom pisanog množenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem i dvoznamenkastim brojem/ pisanog dijeljenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem, ovladati postupkom računanja opsega i površine geometrijskih likova (trokut, pravokutnik, kvadrat) i obujma kocke

Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru
	Metode poučavanja:	izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	35 sati- jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 4. b razreda i učiteljica Leona Roca
Potrebni materijalni resursi:		fotokopirni papir
Moguće teškoće:		nezainteresiranost učenika, nedostatak interaktivnih materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- praćenje napredovanja i postignuća učenika kroz bilješke uz dopunsku nastavu - praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama - kontinuirano provjeravati napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave svakodnevnom komunikacijom s učenicima, samovrednovanjem učenika vršnjačkim vrednovanjem
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Leona Roca
Očekivani rezultati:		učenici će s manje poteškoća rješavati zadatke u skladu sa svojim mogućnostima
Okvirni troškovnik:		fotokopirni papir, pisani materijali, matematičko – didaktički materijali

Kurikulumsko područje		MATEMATIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus		2. ciklus (4. razred)
Naziv aktivnosti		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka, poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka, dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
Ishodi učenja – učenici će:		učenici će biti sposobni samostalno rješavati jednostavnije zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun te jednostavnije tekstualne zadatke
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u paru

	Metode poučavanja	izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, vrednovanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	Učenici 4. P razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, bilježnica, nastavni listići	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika, nedostatak volje i materijalnih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Marica Pranjčić	
Očekivani rezultati:	lakše i bolje računati do tisuću (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti), koristiti se matematičkim izrazima, ovladati osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, biti samostalniji u radu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme	
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	

4.1.3. ENGLESKI JEZIK

Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus:	1. ciklus (2. razredi)
Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	uključiti učenike da mogu redovito pratiti nastavu engleskog jezika. Stvoriti radne navike. Učiti ih samostalnom radu.
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. - izgovarati slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisati poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. - naglas čitati poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. - oponašati intonaciju jednostavne rečenice. - govoriti vrlo kratak i jednostavan tekst.

		- sudjelovati u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru.
	Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - opisivanje (slike, osoba) - slušanje i čitanje s razumijevanjem - pogađanje - predviđanje - igra - pisanje (zaokruživanje, dopunjavanje teksta) - odgovaranje na pitanja - popunjavanje tablice
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 2. razreda i učitelj.
Potrebni materijalni resursi:		nastavni materijali.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		učitelj engleskoga jezika Hrvoje Augustin.
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi za nastavne materijale.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. HRVATSKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskoga jezika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet	
Ishodi učenja – učenici će:	usvojiti osnove hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijati pozitivan odnos prema materinjem jeziku, steći temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru
	Metode poučavanja:	izravno poučavanje, samostalno učenje, problemska nastava
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
	Sudionici:	učenici 6. b, 7. a i 7.c razreda koji teže svladavaju gradivo u redovnoj nastavi predmeta
Potrebni materijalni resursi:	stručna literatura	
Moguće teškoće:	usklađivanje s rasporedom, nemotiviranost učenika za pojedine teme, nedolazak na nastavu	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	pisanim i usmenim provjerama te samovrednovanjem učenika, razgovor s učenicima o postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći	
Nositelj/i aktivnosti:	Jelena Barišić	
Očekivani rezultati:	bolja usvojenost sadržaja kod svih učenika uključenih u skupinu, veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka, učenici prate redovni program bez poteškoća	
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja radnih listića	

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	3. odgojno-obrazovni ciklus (6. a i 8. a, b, c razred)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave Hrvatskog jezika. Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Uvježbavanje i ponavljanje jezičnih i književnih sadržaja. Razvijanje svijesti o važnosti redovitog učenja.	
Ishodi učenja – učenici će:	dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti se za popravljavanje ocjene.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda pisanja. poticanje suradničkog učenja i istraživanja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici su:	učenici 6. a i 8. a, b, c razreda.
Potrebni materijalni resursi:	udžbenici, radne bilježnice, listići za vježbu, stručna literatura	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika, problemi s usklađenošću rasporeda s učenicima	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učitelja i samoprocjena učenika.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica hrvatskog jezika Marija Matković	
Očekivani rezultati:	rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave.	
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja i ispisivanja materijala	

4.2.2. ENGLJSKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Engleskog jezika u višim razredima osnovne škole	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	učenicima pružiti pomoć u razvijanju vještina čitanja, pisanja, razumijevanja i govora u okviru plana i programa redovne nastave, vježbati naučeno gradivo te razjasniti učenicima gradivo s kojim imaju poteškoća, osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa, usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih pravila, na poseban način pružiti pomoć u svladavanju gradiva učenicima s teškoćama u razvoju.	
Ishodi učenja – učenici će:	pronaći efikasne metode učenja, usvojiti osnovne leksičke jedinice, gramatičke strukture i jezične funkcije, bolje upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te poboljšati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovora, prezentacije, davanje uputa, ispravljanje, analiza uspjeha.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	dva puta tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz Engleskog jezika i učiteljice.
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, nastavni listići.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika za svladavanje prepreka prilikom usvajanja sadržaja i općenito za dolazak na dopunsku nastavu, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na dopunsku nastavu.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učitelja usmenim putem i putem nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.	
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Denić, učiteljica engleskog jezika i Marijana Korenić Skender, učiteljica engleskog jezika.	
Očekivani rezultati:	bolja usvojenost sadržaja kod svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopouzdanja učenika zbog ostvarenog napretka, bolji rezultati učenika.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi koji se uglavnom odnose na potrošni materijal (papir, troškovi umnožavanja).	

4.2.3. MATEMATIKA

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (5. a, 5. b)
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje i komunikacija - povezivanje - logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje - rješavanje problema i matematičko modeliranje - primjena tehnologije.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici
Potrebni materijalni resursi:		osnovni pribor
Moguće teškoće:		ne bi trebalo biti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica matematike, Marija Barić
Očekivani rezultati:		bolja suradnja i veća aktivnost
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		3. ciklus (7.a, 7.b, 7.c)
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje i komunikacija - povezivanje - logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje

		- rješavanje problema i matematičko modeliranje - primjena tehnologije.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici
Potrebni materijalni resursi:		osnovni pribor
Moguće teškoće:		ne bi trebalo biti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica matematike, Marija Barić
Očekivani rezultati:		bolja suradnja i veća aktivnost
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		3. ciklus (6. a, 6. b, 8. a, 8. b i 8. c razred)
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava iz matematike
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike te im pomoći u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Dopunska je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji zbog bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti.
Ishodi učenja – učenici će:		učenik će uspješno moći usvojiti nastavne sadržaje te pritom razviti potrebne matematičke sposobnosti.
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru i frontalni rad.

	Metode poučavanja:	u dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora i heuristički metoda.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024. po 1 sat tjedno.
	Sudionici:	učenici šestih i osmih razreda, učitelj matematike.
Potrebni materijalni resursi:		bilježnica, papiri za fotokopiranje, udžbenik, radni materijali.
Moguće teškoće:		nema očekivanih problema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave.
Nositelj/i aktivnosti:		Igor Dumbović
Očekivani rezultati:		učenici će usvojiti osnovna znanja iz matematičkog područja u skladu sa svojom dobi.
Okvirni troškovnik:		potrošni materijali (papiri za printanje radnih listića)

4.2.4. PRIRODA I BIOLOGIJA

Kurikulumsko područje		Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti		Dopunska nastava iz Prirode/Biologije
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja iz Prirode/Biologije dodatne satove s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave, motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata, pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje
Ishodi učenja – učenici će:		ponavljati, uvježbavati i primjenjivati prirodoslovne/biološke pojmove, koncepte i postupke te uspostavljati veze između različitih elemenata znanja na zadovoljavajućoj razini, razvijati sposobnost uočavanja bitnog i kritičkog mišljenja
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	ponavljanje već obrađenog gradiva, rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i praktičan rad, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno
	Sudionici:	učenici 5 - 8. razreda kojima je potrebna pomoć učenju, učiteljica Prirode i Biologije
	Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, radni listići
	Moguće teškoće:	neredovit dolazak učenika na dopunsku nastavu, osiguranje financijskih sredstava za kopiranje i nabavu dodatne literature, pad motivacije za učenje, preopterećenost rasporeda sati učenika
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje dolazaka i napretka učenika te uspjeha u redovnoj nastavi, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
	Nositelj/i aktivnosti:	Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije
	Očekivani rezultati:	bolja usvojenost sadržaja kod svih učenika uključenih u skupinu, primjena naučenog u redovnoj nastavi, veća razina samopouzdanja i zadovoljstvo učenika zbog ostvarenog napretka
	Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi koji se uglavnom odnose na potrošni materijal (papir, troškovi umnožavanja)

4.2.5. FIZIKA

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Obrazovni ciklus	3. ciklus (7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Fizika
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj teži svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
Ishodi učenja – učenici će:	učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke te lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Oblik rada: individualni, rad u paru

	Metode poučavanja:	individualni pristup učeniku u skladu s potrebama učenika. Uvježbavati zadatke dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta fizike za 7. i 8. razred.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 školski sat u 7. i 8. razredu (35 sati)
	Sudionici:	učenici 7. i 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:	nastavni materijali	
Moguće teškoće:	nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje rada i napredovanje učenika tijekom godine	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica fizike Aleksandra Novosel	
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, bolji rezultati učenika u redovnoj nastavi	
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja i ispisivanja materijala	

4.2.6. GEOGRAFIJA

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus	
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Geografije	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz geografije, povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet.	
Ishodi učenja – učenici će:	razvijati geografska znanja i vještine.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
	Sudionici:	učenici 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:		potrebne materijale osigurat će škola. Troškovi kopiranja i ispisa, papir A4 za kopiranje/ispis, hamer papir, foto papir.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		pisanim i usmenim provjerama te samovrednovanjem učenika, razgovor s učenicima o postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka.
Nositelj/i aktivnosti:		Hrvoje Markovinović, učitelj geografije
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.
Okvirni troškovnik:		troškovi kopiranja i ispisivanja materijala.

5. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

„Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.“ (Čl. 35., st. 1.,2. i 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12). Posebno je izazovno uvijek dogovoriti termin izvannastavnih aktivnosti s obzirom da je većina naših učenika putuje i vezani su za školski autobus te su učenici predmetne nastave uvijek u jutarnjoj smjeni.

POPIS IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

Redni broj	Razred	Naziv aktivnosti	Voditelj/-ica
1.	1. A	<i>Spretnе ruke</i>	Nikolina Durmiši
2.	1. P	<i>Polivalentna skupina</i>	Valentina Vavro
3.	2. A	<i>Dramsko-recitatorska skupina</i>	Safeta Ičanović
4.	2. B	<i>Kreativna skupina</i>	Ivana Stanešić
5.	2. P	<i>Kreativna stvaraonica</i>	Sarah Bećirović
6.	1./4.	<i>Domaćinstvo</i>	Manika Mohr
7.	2./ 4.	<i>Likovna skupina</i>	Tatjana Boltužić
8.	3. A	<i>Dramska skupina</i>	Dubravka Pšeničnik
9.	3. B	<i>Mali domaćini</i>	Sonja Posavec
10.	3. P	<i>Sportska skupina</i>	Željka Pavelić
11.	3. L	<i>Kreativna skupina</i>	Lidija Antolić
12.	4. A	<i>Kreativna stvaraonica</i>	Mirna Dorotić
13.	4. B	<i>Sportska grupa</i>	Leona Roca
14.	1. – 4.	<i>Vjeronaučna skupina</i>	Ana Đogaš
15.	1. – 4.	<i>Vjeronaučna skupina</i>	Petra Alibašić
16.	6. – 8.	<i>Likovna grupa</i>	Anja Serdar
17.	5., 6., 7.	<i>Biblijska kreativna skupina</i>	Nada Brnadić
18.	5. – 8.	<i>Dramsko-recitatorska skupina</i>	Marija Matković
19.	5. – 8.	<i>Pjevački zbor</i>	Hana Hanas
20.	5. – 8.	<i>Futsal</i>	Tin Petračić
21.	5. – 8.	<i>Odbojka</i>	Tin Petračić

22.	5. – 8.	<i>Bioznalci</i>	Andrea Milovan
23.	8.	<i>Klub mladih tehničara - elektrotehnika</i>	Tihomir Ceković
24.	6., 7., 8.	<i>Modelari</i>	Tihomir Ceković
25.	5.	<i>Sigurno u prometu</i>	Tihomir Ceković, Tin Petračić, Jadranko Rokić
26.	5. – 8.	<i>Informatička grupa</i>	Jadranko Rokić

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje		Umjetničko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus (1. a razred)
Naziv aktivnosti		Spretne ruke
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		poticanje kreativnosti te razvijanje sposobnosti i vještina učenika u kreativnom izražavanju. Proširivanje znanja, sklonosti i interesa za nove načine i tehnike rada. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
Ishodi učenja – učenici će:		<p>razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</p> <p>Ukrašavati razne predmete decoupage (salvetnom) tehnikom. Naučiti samostalan rad salvetnom tehnikom na raznim predmetima i podlogama, osamostaliti ih u pojedinim fazama rada, zavisno od njihovih sposobnosti.</p> <p>Modelirati i graditi glinom, plastelinom i neoblikovanim didaktičkim materijalom.</p> <p>Izrezivati, šivati, spajati, lijepiti tekstil na razne materijale. Izrađivati unikatne, dekorativne i uporabne predmete za Božić, Valentinovo i Uskrs.</p> <p>Naučiti kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu, oformiti cijenu proizvoda, osmisliti/napraviti ambalažu i prodati ih.</p>
Način realizacije	Oblik rada:	rad u grupi
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan 2023. - lipanj 2024., 1 sat tjedno
	Sudionici su:	učenici 1.A razreda i učiteljica Nikolina Durmiši
	Potrebni materijalni resursi:	- salvete raznih vrsta, 4x bijela temeljna boja za drvo, brusni papir, spužvice za bojanje, 2x lak za <i>decoupage</i> , 4x ljepilo za <i>decoupage</i> , akrilne boje, stakleni tanjuri, repromaterijal od MDF-a (kutije, tacne, podlošci za čaše,...), papir različitih debljina i boja, dekorativni oblici od stiropora, ukrasne trake, spužvasti papir, ljepilo, špaga, karton različitih vrsta, vuna, gumbi, patrone za vruće ljepilo, kistovi, tekstil, šivaće igle, konac, markeri za tekstil,...
	Moguće teškoće:	nedostatak repromaterijala zbog nedostatka financija; neadekvatan prostor za izvođenje izvannastavne aktivnosti
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje uspješnosti pri ukrašavanju raznih predmeta. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama u školi.
	Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Nikolina Durmiši
	Očekivani rezultati:	izlaganje najuspješnijih radova na štandu UZ Leken te prodaja istih
	Okvirni troškovnik:	- oko 200 eura

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, umjetničko područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred Peščenica)
Naziv aktivnosti	Polivalentna skupina
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju - razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju i stvaralaštvu - poticati međusobnu komunikaciju, odgovornost prema sebi i drugima - poticati maštu i stvaralaštvo - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti maštu, kreativnost i radoznalost - razviti interes i stvaralačke sposobnosti s područja glazbenog, likovnog, tjelesnog, literarnog i scenskog izričaja
Način realizacije	Oblik rada:
	- rad u paru, individualni rad i rad u skupini

	Metode poučavanja:	- metoda razgovora, demonstracije
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici prvog razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	- materijal prema aktivnostima i temama	
Moguće teškoće:	nezainteresiranost učenika za rad	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učeničkih sposobnosti i interesa - usmjeravanje učeničkih interesa - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje razvijenosti stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu 	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Valentina Vavro	
Očekivani rezultati:	- prikaz radova u razredu	
Okvirni troškovnik:	- minimalni troškovi	

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska grupa	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju različitih vrsta literarnog teksta, poticati zanimanje za stvaralačke dramske aktivnosti, jačati samopouzdanja i kreativnosti, razvijati recitatorsko i dramsko stvaralaštvo u okviru učenikove individualnosti i dobi, prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, razvijati osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost recitiranja, pripremati i oslobađati učenika za govorne i dramske nastupe,	
Ishodi učenja – učenici će:	igrati se govoreći riječi i stihove po zadatku i vlastitom stvaralaštvu, govoriti, čitati i recitirati stihove i odgojno poučne dijelove teksta, oponašati, osmišljavati pokrete uz stihove i govor, glumiti, stvarati kratke dramske uratke,	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	razgovor, čitanje, govorenje, recitiranje, dramske igre, demonstracija, igra, suradničko učenje, uporaba digitalnih materijala,

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom 2023./2024. školske godine
	Sudionici:	učenici 2. a odjela
Potrebni materijalni resursi:		listići, dječji časopisi, računalo, različiti materijali, igračke, audio i video zapisi
Moguće teškoće:		nedostatak interesa, slaba podrška roditelja,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		nastupi na razrednim i školskim aktivnostima, opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Safeta Ičanović
Očekivani rezultati:		prezentacija rezultata za roditelje i ostale učenike, primjena govornih i dramskih vrednota u različitim životnim situacijama
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi za pribor i materijal

Kurikulumsko područje		Umjetničko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus
Naziv aktivnosti		KREATIVNA SKUPINA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje, poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva što će moći primijeniti u svakodnevnom životu
Ishodi učenja – učenici će:		sudjelovati u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, samostalno se likovno izražavati, razvijati socijalne i komunikacijske sposobnosti, pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan).
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, analitičkog promatranja metoda kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno tijekom nastavne godine

	Sudionici:	učenici 2. b razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		samovrednovanje i analiza likovnih radova, opisno praćenje učenika, ukrašavanje panoa
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Ivana Stanešić
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)	
Naziv aktivnosti	KREATIVNA STVARAONICA	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju - stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - iskazivanje maštovitosti i kreativnosti - poticanje kreativnosti 	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem - prepoznavanje i u likovnom radu, interpretiranje povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju - demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - uspoređivanje svojih likovnih ili vizualnih radova i radova drugih učenika te opisivanje svoga rada i vlastitih doživljaja stvaranja 	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u skupinama, rad u paru koristeći različite likovne tehnike i materijale
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, analitičkog promatranja metoda kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja, crtanja

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 2. P razreda, učiteljica
	Potrebni materijalni resursi:	materijal potreban prema aktivnostima
	Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje i analiza likovnih radova, opisno praćenje učenika; ukrašavanje panoa, tematski plakati - najuspješnije radove usmjeriti na izlaganje
	Nositelj/i aktivnosti:	Sarah Bećirović
	Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
	Okvirni troškovnik:	materijal potreban prema aktivnostima

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus	1.ciklus
Naziv aktivnosti	INA-Domaćinstvo
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	učenik stvara radne navike, razvija sliku o sebi, uočava važnost brige za osobno zdravlje, uviđa vrijednost sebe i drugih te svoju ulogu u zajednici. Učenik razvija svoje potencijale i pridonosi skupini. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Ishodi učenja – učenici će:	imati pozitivan stav o radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži raznih prehrambenih artikala, naučiti rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će povećati osobnu odgovornost prema radu općenito i odnosu prema radu u kućanstvu. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti i razviti radne navike te osvijestiti važnost samostalne pripreme hrane i pravilnog odnosa prema hrani, sebi i zdravlju.

Način realizacije	Oblik rada:	- individualni, grupni, frontalni
	Metode poučavanja:	- obrazlaganje, demonstracija, praktični rad, razgovor
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
	Sudionici:	- učenici 1. i 4. razreda, učiteljica Manika Mohr
Potrebni materijalni resursi:		- potrebne namirnice - tkanina, konac, igla - mali kućanski uređaji: glačalo, blender
Moguće teškoće:		- nabavka potrebnog materijala i pribora za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- tablice procjene i samoprocjene rada
Nositelj/i aktivnosti:		Manika Mohr, učiteljica
Očekivani rezultati:		- PPT prezentacija rada skupine kroz godinu - izložba radova skupine - fotografije
Okvirni troškovnik:		- troškovi namirnica i potrebnog materijala za rad skupine

Kurikulumsko područje		Umjetničko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus (2.razred), 2. ciklus (4.razred)
Naziv aktivnosti		Likovna skupina, PŠ Farkašić
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		razvoj dječje kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju likovnog pribora, poticanje na zajedničke aktivnosti, razvijanje vještine likovnog oblikovanja i interesa učenika za likovnu umjetnost, usvajanje likovnog jezika uporabom likovnih tehnika predviđenih za niže razrede OŠ
Ishodi učenja – učenici će:		slikati osnovnim i izvedenim bojama, oblikovati didaktički i nedidaktički oblikovanim materijalima (vuna, žica, glina), crtati strukturnim i obrisnim crtama, prikazivati kontraste i ritam na likovnim radovima, izrađivati ukrasne predmete povodom blagdana i za potrebe školske zadruge, ukrasiti prostore učionice i škole (prema potrebi).
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.

	Metode poučavanja:	izlaganje, razgovor, demonstriranje, objašnjavanje, usmjeravanje, slikanje, crtanje, građenje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 2. i 4. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		potrošni materijal (papir, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo, tegle, ukrasna ambalaža...) iz sredstava škole i učeničke zadruge Leken, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi, glina), prirodni materijali iz okoline (lišće, plodovi, grančice...)
Moguće teškoće:		izostanci učenika, nedostatak materijala za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		radovi izloženi u prostoru učionice i škole, na prodajnim sajmovima učeničke zadruge Leken, na mrežnim stranicama škole, formativno vrednovanje radova, praćenje redovitosti dolazaka na INA-u
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica razredne nastave Tatjana Boltužić
Očekivani rezultati:		primjenom različitih likovnih tehnika izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva
Okvirni troškovnik:		minimalni troškovi, potrošni materijal (papir, boje, ljepilo ...)

Kurikulumsko područje	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3.razred)
Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- DRAMSKA SKUPINA 3. A RAZREDA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	svakom takvom pomnom biranom i osmišljenom aktivnošću ostvarujemo mnoge funkcionalne i odgojne zadatke; upoznajemo se bolje, zagrijavamo se, razgibavamo, razvijamo pozornost, koncentraciju, sposobnost zapažanja, osjećaj za ritam, otvaramo se i stvaramo povjerenje, prostor komunikacije i suradnje, razumijevanja i empatije, propitujemo emocije, ostvarujemo pozitivno ozračje u skupini. Iznimno su važne i aktivnosti kojima se potiče izražavanje svojih uvjerenja, stavova, koje potiču kritičko mišljenje, vještine javnog nastupa i izražavanja te (samo)zastupanja.

Ishodi učenja – učenici će:		<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
Način realizacije	Oblik rada:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - grupni
	Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	- učenici 3. a i učiteljica Dubravka Pšeničnik
Potrebni materijalni resursi:		<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja potrebnih materijala za učenike polaznike, - potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Moguće teškoće:		<ul style="list-style-type: none"> - izostanak učenika - nedostatak materijala za scenu i kostime
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za <i>web</i> -stranicu škole
Nositelj/i aktivnosti:		Dubravka Pšeničnik
Očekivani rezultati:		- nastupi na školskim i razrednim priredbama i svečanostima
Okvirni troškovnik:		10 eura

Kurikulumsko područje		Društveno – humanističko; Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (3. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti		MALI DOMAĆINI
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - razvoj samostalnosti potrebne za boravak u kućanstvu - razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti - osamostaljivanje učenika u održavanju reda i urednosti u učionici i kod kuće - razvoj kreativnosti, spretnosti, preciznosti brzine i snalažljivosti - razvoj fine motorike ruku
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - naučiti očistiti prostor za samostalno življenje, pripremati se za blag dane, naučiti se obući i šivati, pripremati zdrave obroke sa zdravim namirnicama, izrađivati ukrasne predmete, razvijati brigu o povrću i cvijeću, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	razgovora, izlaganja, demonstracije, suradničkog učenja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati)
	Sudionici:	učenici 3. B i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		pribor za jelo, kuhinjska krpa, slastičarski pribor, salvete, razno voće i povrće, začini i kućanske potrepštine, tkanine,

	gumbi, igle, konci, ukrasne trake, boje, papiri u boji, materijali za izradu božićnih i uskršnjih ukrasa, sadnice cvijeća, sjeme povrća, prirodni materijali
Moguće teškoće:	nedostatak sredstava za rad, nedonošenje potrebnog pribora od strane učenika, nepovoljni uvjeti za rad, nepovoljne vremenske prilike,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje i analiza radova, opisno praćenje učenika; radovima skupine ukrasiti učionicu, uređenje školskog dvorišta i prostora ispred učionice
Nositelj/i aktivnosti:	Sonja Posavec – učiteljica 3. B razreda
Očekivani rezultati:	razvijanje radnih navika kod učenika, stjecanje navika u izvršavanju svojih razrednih i kućnih obveza, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima, bolja komunikacija i suradnja među učenicima,
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi papira i ostalih sitnica.

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus	
Naziv aktivnosti	Sportska skupina	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	usavršavanje i uvježbavanje novih motoričkih znanja, primjenjivanje teorijskog znanja	
Ishodi učenja – učenici će:	koristiti osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim vježbalištima, izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre	
Način realizacije	Oblik rada:	oblik grupnog rada
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja i metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 3. P razreda
Potrebni materijalni resursi:	strunjače, lopte, vijače, prepreke, užad, grede, reketi za badminton, obruči i ostali sportski rekviziti	
Moguće teškoće:	nedostatak opreme i prostora	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	demonstracija zadanih vježbi
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Željka Pavelić
Očekivani rezultati:	savladavanje i usvajanje novih motoričkih radnji
Okvirni troškovnik:	-

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred)	
Naziv aktivnosti	KREATIVNA SKUPINA	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj dječje kreativnosti, koordinacije i preciznosti u korištenju likovnog pribora - razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju i stvaralaštvu - poticati međusobnu komunikaciju, odgovornost prema sebi i drugima - poticati maštu i stvaralaštvo - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine 	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje za likovnu umjetnost i izražavanje - razviti maštu i kreativnost te samopouzdanje - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkom području - razviti interes i stvaralačke sposobnosti s područja glazbenog, likovnog, tjelesnog, literarnog i scenskog izričaja 	
Način realizacije	Oblik rada:	- rad u paru, individualni rad i rad u skupini
	Metode poučavanja:	- izlaganje, razgovor, demonstriranje, objašnjavanje, usmjeravanje, slikanja, crtanja, građenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	35 sati tijekom šk. godine 2023./2024.
	Sudionici:	učiteljica i učenici 3. razreda PŠ Letovanić
Potrebni materijalni resursi:	potrošni materijal (papir, platno, boje, ljepilo...) iz sredstava škole, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi...), prirodni materijali iz okoline	
Moguće teškoće:	preopterećenost učenika, nedostatak materijalnih sredstava	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	opisnim praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje radova razredu i roditeljima.
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica razredne nastave Lidija Antolić
Očekivani rezultati:	- bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka. - sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu.
Okvirni troškovnik:	kreda, papiri A4, plakati, kolaž papir, bojice, olovke,...

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	KREATIVNA STVARAONICA	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	poticanje kreativnosti , razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa , razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju , doprinos estetskom izgledu škole, iskazivanje maštovitosti i kreativnosti	
Ishodi učenja – učenici će:	prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem; prepoznavanje i u likovnom radu interpretiranje povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju; demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; povezivanje nekih aspekata umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom; uspoređivanje svojih likovnih ili vizualnih radova i radova drugih učenika te opisivanje svoga rada i vlastitih doživljaja stvaranja	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad koristeći različite likovne tehnike i materijale
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, analitičkog promatranja metoda kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

	Sudionici:	učenici 4. a razreda, učiteljica, roditelji
Potrebni materijalni resursi:		nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		samovrednovanje i analiza likovnih radova, opisno praćenje učenika; ukrašavanje panoa i vitrina škole, tematski plakati - najuspješnije radove usmjeriti na izlaganje i prodaju na štandovima, izložbama, sajmovima učeničke zadruge
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica Mirna Dorotić
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima - potrošni materijal (papir, boje, ljepilo...)

Kurikulumsko područje		Tjelesno i zdravstveno područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus
Naziv aktivnosti		SPORTSKA GRUPA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		usavršavanje i uvježbavanje novih motoričkih znanja, primjenjivanje teorijskog znanja
Ishodi učenja – učenici će:		koristiti osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim vježbalištima, izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Način realizacije	Oblik rada:	oblik grupnog rada
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja i metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 4. b razreda i učiteljica Leona Roca
Potrebni materijalni resursi:		strunjače, lopte, vijače, prepreke, užad, grede, reketi za badminton, obruči i ostali sportski rekviziti
Moguće teškoće:		nedostatak opreme i prostora

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	demonstracija zadanih vježbi
Nositelj/i aktivnosti:	Leona Roca
Očekivani rezultati:	savladavanje i usvajanje novih motoričkih radnji.
Okvirni troškovnik:	lopte, vijače , čunjevi, prepreke

Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje
Obrazovni ciklus	1. i 2.ciklus
Naziv aktivnosti	Vjeronaučna skupina
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<p>na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.</p> <p>SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja.</p> <p>RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike.</p> <p>DOŽIVLJAJNI: svijet Ekologije...biljke, životinje... doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslanja.</p>
Ishodi učenja – učenici će:	<p>ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova , tematsko uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj, pripremanje materijala za božićni sajam, prodaja i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogodnim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro...</p> <p>- odgajajući sebe potičemo i druge ljude na promjenu kako su se mijenjali susrećući Isusa.</p> <p>Način realizacije - aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.</p>
Način realizacije	Oblik rada:
	individualni, rad u paru, rad u skupini.

	Metode poučavanja:	izlaganje, PPT, čitanje, video igrice vjerskoga sadržaja, crtani film, igrani film.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici, vjeroučiteljica, knjižničarka, roditelji.
Potrebni materijalni resursi:	dječji časopisi i udžbenici, stručna literatura, internet	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, nemogućnost dolaska učenika.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izložba radova u holu, učionici, prostorijama župne zajednice, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe, liturgijska slavlja.	
Nositelj/i aktivnosti:	učenici i vjeroučiteljica Ana Đogaš	
Očekivani rezultati:	suradnja učenika, zadovoljstvo učenika postignutim, bolje upoznavanje vjere...	
Okvirni troškovnik:	potrebno za realizaciju- plakata, radionica, i inih aktivnosti...	

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1. do 4. r.)	
Naziv aktivnosti	Vjeronaučna skupina	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti. Razvoj međusobne komunikacije i pomaganja. Potaknuti djecu na uvažavanje jedni drugih bez obzira na razlike. Čitati, slušati i doživjeti ljepotu Božje riječi i svega što ona donosi.	
Ishodi učenja – učenici će:	prepoznati Bibliju kao knjigu koja govori o Bogu i njegovim čudesnim djelima. Ponuđene sadržaje naučiti živjeti: u crkvi, obitelji, školi... Prenijeti biblijsku poruku kroz slikoviti ili dramski prikaz, tematsko uređenje školskog prostora.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualno, grupno
	Metode poučavanja:	Aktivnost će se realizirati u školi kroz praktičan i kreativan rad, a djelomično izvan škole kao posjeti

		drugim vjerskim zajednicama ili drugim prigodnim događajima. Različite metode: pismeno, likovno, dramski, molitveno, kroz radionice, istraživanja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
	Sudionici:	učenici od 1.- 4.r. i vjeroučiteljica
Potrebni materijalni resursi:		Biblija, hamer, škarice, lijepilo, kolaž papir, bojice, flomasteri
Moguće teškoće:		nemotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sudjelovanje na događajima u školi. Izložba radova u školskim hodnicima, učionicama. Osobne procjene učenika, zapažanja i procjene učiteljice. Pohvala, poticaj i motiviranje učenika za poduzimanje inicijative, nastavak rada i nove aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti:		Petra Alibašić, vjeroučiteljica
Očekivani rezultati:		osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka u svakodnevnom životu, razvoj fine motorike i kreativnosti.
Okvirni troškovnik:		papir za fotokopiranje

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus – 6., 7. i 8. razred osnovne škole	
Naziv aktivnosti	Likovna grupa	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvijanje kreativnosti koja je danas ključna sposobnost pojedinca u društvu, aktivnog i stvaralačkog odnosa prema okolini; poticanje spontanog dječjeg izražavanja; razvijanje likovne kulture u širem smislu, povećati zanimanje za praćenje likovnih događanja općenito.	
Ishodi učenja – učenici će:	izrađivati plakate za razna školska događanja i dekoracije za školu, koristeći različite tehnike i vrste materijala te pripremati radove za upis u srednju školu.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - metoda analitičkog promatranja - poticanje suradničkog učenja i istraživanja - pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./24. 2 sata tjedno
	Sudionici:	Učenici 6.,7. i 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:	likovne mape, reciklažni materijal, tempere, vodene boje, tuš, ljepilo, škare, vruće ljepilo i pištolj za lijepljenje, drvo, plastika, ostali radni materijal po potrebi.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika, nedostatak volje, umor, slaba podrška roditelja, raspored sati.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	kontinuirano i individualno praćenje učenika kroz aktivnosti. Izricanje usmene pohvale za rad i zalaganje te kontinuirani dolazak. Samoprocjena učenika i procjena učitelja.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica likovne kulture Anja Serdar	
Očekivani rezultati:	rad grupe vidljiv na panoima škole, školskim priredbama, vezano uz posebne datume te sudjelovanje na likovnim natjecajima.	
Okvirni troškovnik:	-	

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (učenici petih razreda) i 3.ciklus (učenici šestih i sedmih razreda)	
Naziv aktivnosti	Biblijska kreativna skupina	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. Upoznati značenje brojeva u Bibliji, biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja. Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja, simbola. Doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslan...	
Ishodi učenja – učenici će:	aktivno surađivati i razvijati komunikaciju, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, radu u paru, izrada akvarela, mozaika, vitraja i postera, razgovor, rad na biblijskom tekstu
	Metode poučavanja:	razgovora, likovno izražavanje i metoda suradničkog učenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici i vjeroučiteljica
Potrebni materijalni resursi:	likovni pribor (flomasteri, vodene boje i tempere, crni tuš, kolaž papir...), papiri za fotokopiranje i hamer papir	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika i kompleksnost rasporeda	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izložba radova u učionici i prostoru školske knjižnice (Biblijski kutak), prezentacijom predstaviti svoje radove	
Nositelj/i aktivnosti:	vjeroučiteljica Nada Brnadić	
Očekivani rezultati:	osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih likova i poruka biblijskih tekstova	
Okvirni troškovnik:	potrebno za realizaciju - postera, slikovnica, likovnih radova	

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	2. i 3. odgojno-obrazovni ciklus (5., 6., 7., 8. razredi)	
Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska skupina	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito igrokaz i poeziju - poticanje učeničke mašte i kreativnosti - razvijati sposobnosti uživanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govornih sposobnosti - usvajanje različitih vrsta govorne komunikacije (govor tijela, lica, pokret) - upoznati pojmove igrokaz, lutkarski igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija - usklađivanje kretnje tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. 	
Ishodi učenja – učenici će:	<p>upoznati dramsku umjetnost (upoznati se s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište, pozornica, scenografija, kostimografija, maska), prevladati strah od javnog nastupa, naučiti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te se upoznati s pismenom dramatizacijom, upoznati se s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...), uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe; slušati zvučne dramske zapise i projekcije adaptiranih kazališnih predstava, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talent, izraditi scenografiju, kostime; otići s voditeljicom dva puta u ovoj školskoj godini u kazalište pogledati kazališnu predstavu po izboru</p>	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda izlaganja, metoda analitičkog promatranja, metoda razgovora, poticanje suradničkog učenja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici su:	zainteresirani učenici 5., 6., 7., 8. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika
Potrebni materijalni resursi:	udžbenici, dječji časopisi, stručna literatura	
Moguće teškoće:	nedostatak motiviranosti, usklađivanje rasporeda učenika i učiteljice, strah od javnog nastupa	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učiteljice, samoprocjena učenika, procjena publike
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica hrvatskog jezika Marija Matković
Očekivani rezultati:	rezultati pohađanja dramske skupine očituju se scenskim nastupima na školskim priredbama i događanjima
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja i ispisivanja materijala, materijali za izradu kostima, izrada rekvizita potrebnih za rad grupe, troškovi ulaznica i prijevoza u kazalište

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	2. i 3. odgojno - obrazovni ciklus (5., 6., 7., 8. razredi)	
Naziv aktivnosti	Pjevački zbor	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika	
Ishodi učenja – učenici će:	usvojiti tekstove i melodije različitih pjesama, svladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, razviti osjećaj za ritam	
Način realizacije	Oblik rada:	grupni, individualni rad
	Metode poučavanja:	upjevavanje, vježbe disanja, metoda ponavljanja za učiteljicom, upoznavanje teksta i pjevačkog izgovora teksta
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:	notne fotokopije	
Moguće teškoće:	usklađivanje rasporeda učenika, rasporeda učiteljice i rasporeda učionice	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje uspješnosti svladavanja pjesama, ispravljanje pogreška u tonalitetu ili izražaju, pohvala i poticaj učenika, nastup na školskoj priredbi	
Nositelj/i aktivnosti:	Hana Hanas, učiteljica glazbene kulture	
Očekivani rezultati:	iskustvo zajedničkog muziciranja i radosti kroz glazbu	
Okvirni troškovnik:	-	

Kurikulumsko područje		Tjelesno i zdravstveno odgojno – obrazovno područje
Obrazovni ciklus		2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti		FUTSAL
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - tehničko – taktička priprema za sudjelovanje na natjecanjima školskog sporta - usavršavanje elemenata nogometne igre - organizacija slobodnog vremena - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - usavršiti tehničko – taktičke elemente nogometne igre - poboljšati međusobnu suradnju, uvažavanje, timski rad, razinu odgovornosti, natjecateljski duh, <i>fair play</i>
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, rad u parovima, rad u skupinama
	Metode poučavanja:	analitička, sintetička, situacijska
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 5. – 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:		<ul style="list-style-type: none"> - 5 lopti vel. 4 - 5 lopti vel. 5 - 12 kompleta dresova za 5. – 6. razred s oznakama ŠSD Vihor - 12 kompleta dresova za 7. – 8. razred s oznakama ŠSD Vihor - 10 markera - komplet kapica za označavanje - komplet većih čunjeva
Moguće teškoće:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i analiza
Nositelj/i aktivnosti:		dr. sc. Tin Petračić
Očekivani rezultati:		<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje većeg broja učenika - sudjelovanje na višoj razini natjecanja
Okvirni troškovnik:		<ul style="list-style-type: none"> - štampanje dresova - prijevoz na utakmice izvan škole

Kurikulumsko područje		Tjelesno i zdravstveno odgojno – obrazovno područje
Obrazovni ciklus		2. i 3. (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti		ODBOJKA
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - tehničko – taktička priprema za sudjelovanje na natjecanjima školskog sporta - usavršavanje elemenata odbojkaške igre - organizacija slobodnog vremena - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - usavršiti tehničko – taktičke elemente odbojkaške igre - poboljšati međusobnu suradnju, uvažavanje, timski rad, razinu odgovornosti, natjecateljski duh, <i>fair play</i>
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, rad u parovima, rad u skupinama
	Metode poučavanja:	analitička, sintetička, situacijska
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenice 5. – 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:		<ul style="list-style-type: none"> - 12 lopti - 12 kompleta dresova za 5. – 6. razred s oznakama ŠSD Vihor - 12 kompleta dresova za 7. – 8. razred s oznakama ŠSD Vihor - komplet kapica za označavanje
Moguće teškoće:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sustavno praćenje i analiza
Nositelj/i aktivnosti:		dr. sc. Tin Petračić
Očekivani rezultati:		<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje većeg broja učenica - sudjelovanje na višoj razini natjecanja
Okvirni troškovnik:		<ul style="list-style-type: none"> - kupnja i štampanje dresova - prijevoz na utakmice izvan škole

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Bioznanci	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	popularizirati biološku znanost i unaprjeđivati prirodoslovnu pismenost učenika, poticati interes učenika za sudjelovanje u natjecanju, upoznati učenike s različitim tehnikama rada u školskom vrtu, praktičnim radom produbiti znanje i steći kompetencije u području održivog razvoja	
Ishodi učenja – učenici će:	kroz istraživački rad i rješavanje problema razvijati konceptualna i proceduralna znanja, osposobljavati se za samostalno rješavanje problema, radom u školskom vrtu (priprema tla, uzgoj i sadnja biljaka, održavanje vrta, berba plodova, kompostiranje, recikliranje), stjecati sposobnosti i vještine koje će moći trajno primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	praktični rad, demonstracija, promatranje, bilježenje, crtanje, razgovor, suradničko učenje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024., dva sata tjedno
	Sudionici:	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda, učiteljica Prirode i Biologije
Potrebni materijalni resursi:	stručna literatura, <i>online</i> sadržaji, radni listići, mikroskopi, pribor za mikroskopiranje, laboratorijsko posuđe, sadni materijal, vrtni alat, hamer papiri	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak materijalnih sredstava, nemogućnost dolaska učenika na izvannastavne aktivnosti	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	putem plakata, objava na <i>web</i> stranici Škole, procjena učitelja, samoprocjena učenika, rezultati ostvareni na natjecanju	
Nositelj/i aktivnosti:	Andrea Milovan, učiteljica Biologije i Prirode	
Očekivani rezultati:	nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, bolja uzajamna suradnja učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi zbog kvalitetno obavljenog zadatka	
Okvirni troškovnik:	30 eura	

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara - elektrotehnika	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina prepoznavanja dijelova strujnih krugova, razvijanje sposobnosti praktične izrade strujnih krugova, razvijanje radne discipline i ekološke osviještenosti, samostalno i sigurno korištenje alata.	
Ishodi učenja – učenici će:	proučavanjem i rješavanjem zadanih vježbi moći samostalno izraditi jednostavnije strujne krugove.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe strujnog kruga.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici su:	učenici 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik tehničke kulture za 8. razred, stručna literatura, materijali za izradu strujnog kruga.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.	
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković	
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi, električni vodiči, električni i elektronički elementi, izvor napajanja (baterija).	

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Modelari	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u čitanju radioničkih i sastavnih crteža, razvijanje sposobnosti praktične obrade drveta, razvijanje radne discipline, fino motorike i ekološke osviještenosti, samostalno i sigurno korištenje alata i strojeva za obradbu drva.	
Ishodi učenja – učenici će:	proučavanjem i rješavanjem zadanih vježbi moći samostalno izraditi uporabni predmet.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, demonstracija.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe uporabnog predmeta od drveta.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici su:	učenici 6. 7., i 8. razreda.
Potrebni materijalni resursi:	skripta za modelarstvo uporabnih predmeta od drva, stručna literatura, materijali za izradu poligona.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje ostvarivanja radnih zadataka te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.	
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković	
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi, šperploča, ljepilo i pilice za drvo.	

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3., 4. i 5. razred)	
Naziv aktivnosti	Sigurno u prometu	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom prometu, razvijanje sposobnosti praktične vožnje biciklom, razvijanje senzibiliteta za ostale sudionike u prometu, samostalno i sigurno korištenje prometnih sredstava i javnih površina na kojima se odvija promet.	
Ishodi učenja – učenici će:	proučavanjem i rješavanjem prometnih zadataka moći samostalno i sigurno upravljati biciklom u javnom prometu.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe vožnje bicikla na poligonu.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici su:	učenici 5. razreda
Potrebni materijalni resursi:	udžbenici za promet, stručna literatura, materijali za izradu poligona.	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na izvan nastavne aktivnosti.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	provjera znanja i vještina od strane djelatnika HAK-a i MUP-a, sudjelovanje na natjecanju sigurno u prometu, procjena učitelja i samoprocjena učenika.	
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković, Tin Petračić – učitelj TZK, Jadranko Rokić – učitelj informatike	
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, stjecanje vozačke dozvole za bicikl.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi, čunjevi za poligon.	

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje	
Obrazovni ciklus	5. - 8. razred osnovne škole	
Naziv aktivnosti	Informatička grupa	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<p>-prepoznati Micro:bit, njegove dijelove i karakteristike usvojiti pravilno rukovanje Micro:bitom samostalno izraditi programe za Micro:bit koristiti Micro:bit u svakodnevnim aktivnostima poticati interes za programiranje</p> <p>-koristiti fotografiju kao medij za prenošenje informacija samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupiti rješavanju problema</p> <p>-upoznati rad 3D pisača, trodimenzionalne virtualne oblike prenositi u stvarne, opipljive predmete</p>	
Ishodi učenja – učenici će:	<p>-steći umijeće u osnovama programiranja te razviti interes za programiranje i robotiku, naučiti se pravilno služiti medijima, poštivati svoj i tuđi rad, osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, iznositi nova rješenja i ideje, konstruktivno koristiti medije</p>	
Način realizacije	Oblik rada:	-frontalni, grupni, individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	-metoda demonstracije, praktičnog rada, objašnjavanja, crtanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu, metoda rada na digitalnoj fotografiji i videu
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom šk. godine 2023./2024. (kroz 2 školska sata tjedno)
	Sudionici:	profesor informatike i učenici 5. - 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:	-pristup internetu, micro:bit, digitalni fotoaparati, 3D printer laptop, tableti, školska računala u informatičkoj učionici, pametna ploča, školska ploča, fotokopirni aparat, boja za pisač, filament za 3D pisač, mediji za pohranu podataka (CD, USB, DVD).	
Moguće teškoće:	-teškoće oko slobodnog prostora (učionice, kabineta) internetske usluge (nemogućnost pristupa), nedostatak potrošnog materijala (filamenta) za 3D pisač, neispravna računala ili tableti, nenajavljeni nestanci struje.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje, bilješke učitelja i samovrednovanje. Rad i postignuća u informatičkoj grupi mogu se nagraditi ocjenom iz nastavnog predmeta Informatika.	

Nositelj/i aktivnosti:	-učitelj informatike Jadranko Rokić i učenici
Očekivani rezultati:	-učenici će razumjeti da im znanje iz informatike može pomoći u svakodnevnom životu te u budućem poslu , znat će se koristiti digitalnim alatima, osvijestit će važnost i neminovnost informatičke pismenosti u današnje vrijeme, razvit će računalno razmišljanje, naučiti programirati, koristit će i upoznati se s različitim programima, koje će prema potrebi pronalaziti i instalirati, prepoznavati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja
Okvirni troškovnik:	-troškovi pristupa internetu , fotokopiranja i ispisa fotografija, troškovi korištenja papira i struje, troškovi nabave medija za pohranu podataka, troškovi filamenta za 3D printer.

5.3. UČENIČKA ZADRUGA „LEKEN“



Učenička zadruga *Leken* osnovana je odlukom Školskog odbora Osnovne škole Mladost na 60. sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine na temelju članka 39. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13., 152./14., 7./17. 87.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Mladost, Lekenik.

Osnivačka skupština zadruge održana je 14. studenog 2017. g., a u siječnju 2018. g. primljena je u članstvo HUUZ-a. Predsjednica i voditeljica zadruge je Nikolina Durmiši, učiteljica razredne nastave, a zamjenica je Mirna Dorotić, učiteljica razredne nastave. Tajnicom Zadruga imenovana je Tatjana Boltužić.

Logo zadruge je lopoč, a vezan je uz prošlost zavičaja. Zavičaj oko mjesta Lekenika u prošlosti je bio uglavnom močvaran. Kroz mjesto je tekao potok (danas Lekenčica) i tlo oko potoka je bilo močvarno. Zbog takvog močvarnog tla oko potoka je rasla biljka koja se u prošlosti zvala *leken*, a izgledala je kao današnji lopoč ili lokvanj. Zbog biljke *leken* potok je dobio naziv Lekenčica, a mjesto su nazvali Lekenik. Danas toga cvijeta više nema, pa smo logom zadruge željeli oživjeti uspomenu na njega.

Učenička zadruga Leken trenutno ima oko 40 stalnih članova u nekoliko aktivnih sekcija:

- *Modelari* – voditelj Tihomir Ceković,
- *Likovna grupa* – voditeljica Anja Serdar
- *Spretnе ruke* – voditeljica Nikolina Durmiši
- *Likovna skupina* – voditeljica Tatjana Boltužić
- *Mali domaćini* – voditeljica Sonja Posavec

Modelari proširuju znanje iz tehničkog crtanja, sastavnih crteža i načina obradbe drva te razvijaju motoriku. Obrađuju drvo u raznim oblicima za potrebe ostalih sekcija.

Likovna grupa, Likovna skupina i Kreativna stvaraonica potiču kreativnost; razvijaju sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Stječu se nova znanja, sklonosti i interesi. Sekcije doprinose estetskom izgledu škole.

Spretnе ruke osposobljavaju učenike za samostalan rad salvetnom tehnikom (*decoupage*) na raznim predmetima i podlogama kao što su drvo, plastika i staklo. Također uče kako se i za što može sve upotrijebiti tkanina. Učenici uče kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

Mali domaćini razvijaju samostalnosti potrebne za boravak u kućanstvu – održavanje reda i urednosti u cijelom kućanstvu, razvija svijest o spolnoj ravnopravnosti. Djeca uče šivati, izrađivati ukrasne predmete, razvijaju brigu o cvijeću.

Učenici radom u zadrugi razvijaju radne navike kao i poduzetničke, otkrivaju stvaralačke sposobnosti, stječu znanja, vještine i samopouzdanje u prezentiranju i vođenju zadruge.

UZ Leken trenutno iza sebe ima šest godine vrlo aktivnog rada. Svi sajmovi održavali su se u matičnoj školi. Najposjećeniji je sajam za blagdan Božića, potom za Uskrs i Valentinovo. UZ Leken je 2017./2018. godine prvi put sudjelovala na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Petrinji, a 2018./2019. godine ostvarili su jako dobar uspjeh na Županijskoj smotri u Velikoj Ludini. 2019./2020. godina obilježena je pandemijom i epidemiološkim mjerama. 2020./2021. godine nije bilo sajмова, ali su se Zadrugari potrudili ponuditi bar nešto svojim zaposlenicima i učenicima. Radove koje su napravili bili su izloženi na stalnom izložbenom prostoru u školi tokom cijele godine.

2021./2022.g. UZ Leken sudjelovala je na Smotri učeničkih zadruga Sisačko-moslavačke županije u Velikoj Ludini gdje su do tada ostvarili najveći uspjeh. Proglašeni su najboljom zadrugom te se plasirali na Državno natjecanje koje se održalo u Vinkovcima od 27.-30.rujna 2022.g.

2022./2023. je sudjelovala na Smotri učeničkih zadruga Sisačko-moslavačke županije u Komarevu. Domaćin je bila OŠ Ivana Antolčića. Sve zadruge bile su vrednovane. Naša zadruga je ostvarila 37,25 bodova od ukupno 40 te je time osvojila 2.mjesto na županiji. Sudjelovali su na Državnoj smotri koja se održala se u Poreču od 26.-29.rujna 2023.g.

Mladi zadrugari, uz svoje roditelje, vanjske članove zadruge, sa zadovoljstvom izrađuju ukrasne i uporabne predmete na radionicama.

U budućnosti se nadamo i cilj nam je stvaranje što kvalitetnijih proizvoda, prepoznatljive uporabne vrijednosti i kvalitete.

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje / Tehničko i informatičko područje
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (svi razredi)
Naziv aktivnosti	Učenička zadruga Leken
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadrugi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine

		<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno se informirati i usmjeravati te stvarati preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, nadgledanje izrade ukrasnih predmeta, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, pronalaženje prirodnih materijala za rad, usmjeravanje učenika za pravilnu izradu određenog ukrasno uporabnog predmeta.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici su:	učenici od 2. do 8. razreda i učitelji/ce
Potrebni materijalni resursi:		Svi potrebni materijalni resursi su navedeni za svaku skupinu posebno.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak materijalnih i financijskih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na radionice i sajmove
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		izložbeno-prodajni sajmovi u školi povodom blagdana Božića, Valentinova i Uskrsa, objava na web stranici škole, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, procjena učitelja i samoprocjena učenika.
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljica likovne kulture Anja Serdar, učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković učiteljice razredne nastave: Nikolina Durmiši, Tatjana Boltužić i Sonja Posavec.
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka, dobra prodaja i zarada na sajmovima
Okvirni troškovnik:		ukupno za sve zadružne skupine oko 1 000,00 eura

6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

„Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.“ (Čl. 37. st 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12). Spomenute aktivnosti podrazumijevaju izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su na nju utjecali. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna promišljanja. Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, a njena najveća pogodnost je lakše i brže učenje.

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1.1. RAZREDNA NASTAVA

1. razredi

Kurikulumsko područje		Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus – 1. razred
Naziv aktivnosti		Priroda u jesen – Korablja Tišinić (Taborište)
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		- uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život
Ishodi učenja – učenici će:		- razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, - imenovati jesenske plodove - sakupljati kestene - opisivati viđene životinje u okolišu
Način realizacije	Oblik rada:	- voziti se autobusom - obilazak i kretanje šumom, brežuljcima i okolišem sela Taborište - obilazak obiteljskog gospodarstva
	Metode poučavanja:	- metoda razgovora i demonstracije
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- listopad 2023.g.
	Sudionici:	- učiteljice 1. razreda: Nikolina Durmiši, Valentina Vavro i Manika Mohr

	- učenici
Potrebni materijalni resursi:	-
Moguće teškoće:	- skup prijevoz, loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- bojanka i listići za samostalan rad učenika
Nositelj/i aktivnosti:	- učiteljice 1. razreda: Nikolina Durmiši, Valentina Vavro i Manika Mohr
Očekivani rezultati:	- naučiti i zabaviti se u prirodi
Okvirni troškovnik:	- oko 10 eura – plaćaju roditelji učenika

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus – 1. razred	
Naziv aktivnosti	Eko park Krašograd	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- različite sadržaje i aktivnosti primijeniti u realizaciji projekta o životinjama - stjecati i proširivati znanja i vještine o prirodi	
Ishodi učenja – učenici će:	- uočavati, imenovati i proširivati znanja o prirodnim lokalitetima, stjecati potrebne vještine rješavanja različitih situacija u prirodi, proširiti osobna znanja i vještine o životinjama te ih primijeniti u razrednom projektu - izvoditi zaključke, razumjeti sklad i povezanost žive i nežive prirode	
Način realizacije	Oblik rada:	- putovanje autobusom, boravak i aktivnosti u Krašogradu: vožnja autobusom, vlakicom, igre istraživanja, snalažljivosti i orijentacije, simulirane igre, razgled zoološkog vrta
	Metode poučavanja:	- grupne i natjecateljske igre
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- svibanj/lipanj 2024.g.
	Sudionici:	- učiteljice, učenici i animatori parka
Potrebni materijalni resursi:	-	
Moguće teškoće:	- loši vremenski uvjeti, skupoća	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- razgovori, izvješća, prezentacija viđenog putem plakata, bilješke u projektu o životinjama	
Nositelj/i aktivnosti:	- putnička agencija - učiteljice 1. razreda: Nikolina Durmiši, Valentina Vavro i Manika Mohr	

Očekivani rezultati:	- izvoditi zaključke, razumjeti sklad i povezanost žive i nežive prirode
Okvirni troškovnik:	- ovisi o ponudi agencije – oko 35 eura – plaćaju roditelji učenika

2. razredi

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, Društveno – humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Terenska nastava Eko park Krašograd	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razumjeti značenje pojma eko park, uočiti i spoznati osnovna obilježja lokaliteta kojima putuje i u kojima učenik boravi, proširiti osobna znanja i vještine o životinjama, razumjeti sklad i povezanost žive i nežive prirode, jačati odgovornost prema prirodi	
Ishodi učenja – učenici će:	putovati autobusom, kretati se različitim lokalitetima eko parka, učiti i razvijati vještine oponašajući, sudjelovati u sportskim igrama, surađivati u paru i grupi te komunikaciji s vodičima	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u skupinama, rad u paru, igra
	Metode poučavanja:	razgovor, demonstracije, suradničkog učenja i istraživanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan dan - 22. 9. 2023.
	Sudionici:	učenici drugih razreda, učiteljice, voditelji i animatori u eko parku
Potrebni materijalni resursi:	igre za učenike, predmeti i pomagala iz neposredne stvarnosti	
Moguće teškoće:	nepovoljni vremenski uvjeti, poteškoće u prometu, nedostatak interesa i materijalnih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmjeravanje učenika u ponuđene aktivnosti, suradnja i pomoć, praćenje oponašanja i igre, sugestije u izvođenju potrebnih radnji, samovrednovanje učenika	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice drugih razreda: Safeta Ičanović, Ivana Stanešić, Tatjana Boltužić i Sarah Bećirović	
Očekivani rezultati:	proširivanje znanja o prirodi te jačanje ekološke svijesti i odgovornost prema biljkama i životinjama, suradnja u igri i slobodnim aktivnostima, kultura putovanja	
Okvirni troškovnik:	32,00 eura (plaćaju roditelji učenika)	

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Tjelesno i zdravstveno područje, Društveno – humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Samobor – Bio park Divlje vode	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razumjeti značenje riječi bio park, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati i razumjeti prirodnu i kulturnu okolinu te ljude koji žive u njoj, poticati na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja	
Ishodi učenja – učenici će:	istražiti prirodu, razvijati sposobnosti, interese i vještine, povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta, razvijati ljubav prema životinjama, upoznati različite vrste životinja i kako se o njima brinuti, sudjelovati u radionici izrade medicarskih proizvoda, upoznati staru gradsku jezgru grada Samobora.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u skupinama, rad u paru, igra
	Metode poučavanja:	razgovor, demonstracije, suradničkog učenja i istraživanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan dan tijekom svibnja 2023.
	Sudionici:	učenici drugih razreda, učiteljice, voditelji
Potrebni materijalni resursi:	igre za učenike, predmeti i pomagala iz neposredne stvarnosti	
Moguće teškoće:	nepovoljni vremenski uvjeti, nedostatak interesa i materijalnih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje ponašanja, sugestije u izvođenju potrebnih radnji, samovrednovanje učenika	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice drugih razreda: Safeta Ičanović, Ivana Stanešić, Tatjana Boltužić i Sarah Bećirović	
Očekivani rezultati:	jačanje ekološke svijesti i odgovornost prema životinjama, suradnja u igri i slobodnim aktivnostima, kultura putovanja, čuvanje starih zanata i tradicije	
Okvirni troškovnik:	oko 35,00 eura (plaćaju roditelji učenika)	

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Tjelesno i zdravstveno područje, Društveno – humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred)	
Naziv aktivnosti	Dan jabuka – Etno selo Novo Čiče	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o važnosti voća, posebno jabuke, - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) - upoznavanje sa sjemenkama lana te sijanje istog, educiranje o procesu uzgoja, prerade lana u prošlosti, - upoznavanje dijelova tkalačkog stana i pribora koji se koriste u tkanju 	
Ishodi učenja – učenici će:	kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
Način realizacije	Oblik rada:	učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka te u edukaciji o tkalačkom stanu i njegovoj upotrebi
	Metode poučavanja:	istraživačka nastava, praktični rad
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jedan dan 12.10.2023.
	Sudionici:	učenici i učiteljice drugih razreda, voditelji
Potrebni materijalni resursi:	promotivni letak Etno sela Novo Čiče, fotografije	
Moguće teškoće:	nepovoljni vremenski uvjeti	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice drugih razreda: Safeta Ičanović, Ivana Stanešić, Tatjana Boltužić. Sarah Bećirović,	
Očekivani rezultati:	interes za prirodu, jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima, primjena stečenih znanja i aktivnosti u igrama i drugim životnim situacijama.	
Okvirni troškovnik:	12 eura (plaćaju roditelji učenika)	

3. razredi

Kurikulumsko područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE, PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (treći razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	PUTUJEMO VLAKOM, BRODOM I AUTOBUSOM – LEKENIK, SISAK	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati željezničku postaju u mjestu - upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju i razlikovati ih - važnost prometne povezanosti u zavičaju, - upoznati važnost rada djelatnika - kultura ponašanja tijekom putovanja 	
Ishodi učenja – učenici će:	motriti, razgovarati, stjecati kulturne navike ponašanja u posjetu i putovanju, proširivati znanja o prometu, zavičaju i radu ljudi, zaključivati i povezivati na temelju doživljenoga tijekom putovanja	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u grupama
	Metode poučavanja:	usmeno izlaganje; pripovijedanje; suradničko učenje i istraživanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	rujan 2023.
	Sudionici:	učenici i učiteljice trećih razreda naše škole
Potrebni materijalni resursi:	nastavni listići, fotografije, prospekti	
Moguće teškoće:	nepovoljni vremenski uvjeti	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	integrirani dan, istraživanje, igra, radni listovi, osobne bilješke, rasprava	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice trećih razreda Dubravka Pšeničnik, Sonja Posavec, Lidija Antolić, Željka Pavelić	
Očekivani rezultati:	interes za putovanje, jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima, primjena stečenih znanja i aktivnosti u igrama i drugim životnim situacijama	
Okvirni troškovnik:	Oko 10 eura po učeniku	

Kurikulumsko područje	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE; PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (treći razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKI, JEZERO SABLJACI	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti raznolikosti zavičaja, - uspoređivati s našim zavičajem - upoznati i isticati vrijednosti prirodnih ljepota, - uočavati raznolikosti reljefa, iskorištavanje voda i odgovornost prema prirodi - upoznati bajke i bajkovito stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić 	
Ishodi učenja – učenici će:	upoznati djela, život i rad I. B. Mažuranić na principima znanja, kreativnosti te uporabom novih tehnologija, kao i tematskim putem bajke kroz Ogulin i okolicu	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, grupni, individualni
	Metode poučavanja:	usmeno izlaganje, pripovijedanje, suradničko učenje i istraživanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	svibanj 2024.
	Sudionici:	učenici i učiteljice trećih razreda naše škole, voditelji i animatori
Potrebni materijalni resursi:	učenikove bilješke, fotografije, prospekti	
Moguće teškoće:	neprikladni vremenski uvjeti, nemogućnost organizatora izvršiti planirano	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - listići za samoprocjenu i vrednovanje - primijeniti stečena znanja u obradi lektirnih djela 	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice trećih razreda: Dubravka Pšeničnik, Sonja Posavec, Lidija Antolić, Željka Pavelić	
Očekivani rezultati:	interes za prirodu, jačanje zajedništva i suradnje s vršnjacima, primjena stečenih znanja i aktivnosti u igrama i drugim	
Okvirni troškovnik:	oko 35 eura po učeniku (prijevoz, stručno vodstvo, radionica izrade patuljaka, ručak)	

4. razredi

Kurikulumsko područje		Prirodoslovno područje, Društveno – humanističko područje, Tehničko i informatičko područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (4. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti		TERENSKA NASTAVA KARLOVAC (Aquatika-slatkovodni akvarij, Stari grad Dubovac, plovidba Žitnom lađom po Kupi, Nikola Tesla Experience center)
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati živi svijet slatkovodnih voda (biljke i životinje) u neposrednoj stvarnosti - spoznati povijesnu važnost Starog grada Dubovca, povezati prošlost i sadašnjost, imenovati kulturno-povijesne spomenike karlovačkog kraja - uočiti i usporediti prirodna obilježja nizinskih krajeva RH - upoznati djela i rad znanstvenika Nikole Tesle - koristiti različita prometna sredstva (autobus, riječna lađa)
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - uočiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice slatkovodnih voda - opisati životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i usporediti sa zajednicom iz drugoga područja - koristeći se različitim izvorima informacija, objašnjavati promjene i odnose prirodnih i društvenih pojava u vremenu i njihov utjecaj na sadašnjost - upoznati značajne osobe iz hrvatske povijesti - povezati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta - slušati priče i legende o povijesnim osobama karlovačkog kraja - opisati utjecaj energije na život i rad ljudi i društva te istražiti kako se nekad živjelo s obzirom na izvore energije i povezati to s važnim izumima tijekom povijesti - opisati reljefna obilježja Republike Hrvatske i uočiti prometnu povezanost - kulturno se ponašati tijekom posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u skupinama
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, suradničko učenje i istraživanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	svibanj/lipanj 2024.

	Sudionici:	učenici četvrtih razreda, učiteljice, stručni voditelji agencije
Potrebni materijalni resursi:		nastavni listići, igre za učenike, predmeti i pomagala iz neposredne stvarnosti
Moguće teškoće:		nepovoljni vremenski uvjeti, poteškoće u prometu,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		izlaganje pojedinca, vrednovanje rada, individualno i u grupi u nastavi prirode i društva, samovrednovanje učenika,
Nositelj/i aktivnosti:		učiteljice četvrtih razreda: Mirna Dorotić, Marica Pranjić, Tatjana Boltužić, Leona Roca, Manika Mor
Očekivani rezultati:		primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, zanimanje i odgovornost prema prirodi
Okvirni troškovnik:		Oko 30 e, plus prijevoz i ručak

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)
Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA – ZAGREB – GLAVNI GRAD RH- digitalni interaktivni izlet
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje kroz vrijeme, uz pomoć najsuvremenijih tehnologija proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR) upoznavanje pojedinosti i znamenitosti grada Zagreba, razumijevanje i stjecanje trajnih znanja o obilježjima glavnoga grada, povijesnim i suvremenim obilježjima, uloga i važnost glavnoga grada, interes i motiviranost za motrenjem, istraživanjem, otkrivanjem i tumačenjem
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti najznačajnije karakteristike i kulturne znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske - prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima grada Zagreba - razvijati ljubav prema domovini - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o glavnom gradu naše domovine - pokazati grad Zagreb i zavičajnu regiju na zemljovidu - ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu prirode i društva te hrvatskog jezika (slušanje sugovornika, govorenje, opisivanje, izvješćivanje) - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd.

Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u grupama
	Metode poučavanja:	usmeno izlaganje; pripovijedanje; suradničko učenje i istraživanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	11. listopada.2023 , jedan dan
	Sudionici:	učenici 4. razreda, učiteljice četvrtih razreda, vodič agencije Zagreb Time Travel
Potrebni materijalni resursi:	tableti, učenikove bilješke, fotografije, prospekti, ulaznice, karte, troškovi prijevoza i organizacije putovanja i posjeta	
Moguće teškoće:	novac za izvanučioničku nastavu, nepovoljne vremenske prilike	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, a učiteljica usmenom provjerom, ali i izradom plakata te pisanjem izvješća i sastavaka na temu putovanja u Zagreb	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice: Mirna Dorotić, Manika Mohr, Tatjana Boltužić, Marica Pranjić i Leona Roca	
Očekivani rezultati:	proširiti učenikova znanja o glavnom gradu i domovini Hrvatskoj, koristiti nove spoznaje u nastavi i drugim životnim situacijama, poticati zanimanje za različite načine učenja i stjecanja znanja i vještina te primjene istih	
Okvirni troškovnik:	troškove prijevoza, ručka i ulaznica snose roditelji. Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.	

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus (4. razred)
Naziv aktivnosti	Posjet Kulturno-povijesnom centru Sisačko-moslavačke županije u Desnom Trebarjevu
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	kroz edukativni sadržaj i radionice učenici upoznaju život, djelo i naslijeđe braće Radić, ali i bogatu kulturnu baštinu Posavine.
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima zavičaja i županije - razvijati ljubav prema zavičaju - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o značajnim ljudima zavičaja - ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu prirode i društva te hrvatskog jezika (slušanje sugovornika, govorenje, opisivanje, izvješćivanje) - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja

		- ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd.
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u grupama
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, metoda analitičkog promatranja, razgovora, metoda demonstracije, praktični rad.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	Ožujak/travanj 2024.
	Sudionici su:	učenici 4. razreda i učiteljice.
Potrebni materijalni resursi:		učenikove bilješke, fotografije, i prospekti.
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika, neprikladni vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD - a.
Nositelj/i aktivnosti:		Učiteljice: Mirna Dorotić, Leona Roca, Manika Mohr, Tatjana Boltužić i Marica Pranjić.
Očekivani rezultati:		povećati motivaciju, ali i uspješnost učenja u aktivnoj nastavi, a posebno u aktivnostima koje uključuju nastavu u prirodi.
okvirni troškovnik:		Troškovi prijevoza učenika

6.1.2. PREDMETNA NASTAVA

5. razredi

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje	
Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za učenike 5. razreda: Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca i nalazište pračovjeka Hušnjakovo), dvorac Trakošćan	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	posjetiti jedno od najvažnijih paleontoloških nalazišta u svijetu i upoznati se s nastankom našeg planeta i razvojem života na Zemlji. Posjetiti dvorac Trakošćan i razgledom muzejske zbirke dobiti uvid u način života nekadašnjih plemića. Upoznati kulturno–povijesnu baštinu Hrvatskog zagorja. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima.	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetom jednom od najvažnijih paleontoloških nalazišta u svijetu, upoznati proces nastanka našeg planeta i razvoja životana Zemlji - usvojiti osnovne značajke života ljudi u prapovijesti - posjetom dvorcu Trakošćan usvojiti činjenice o povijesti Hrvatskog zagorja od kasnog srednjeg vijeka do 19. stoljeća te sudjelovati na radionicama Kultura življenja minulih vremena (bonton u raznim prigodama, način držanja tijela, neverbalna komunikacija, odijevanje, odnos kavalira spram dame, pozdravljanje i ophođenje, ples) i Izrada muške ili ženske povijesne torbice (kreativna izrada modela torbice koji su u srednjem vijeku obješenu o pojas nosili muškarci, a u 19. stoljeću dame na ruci) - po povratku s terenske nastave analizirati spoznato, prikupiti materijale, ilustrirati i demonstrirati naučeno putem vlastitih uradaka 	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, promatranje, opisivanje, razgledavanje, razgovor
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	poludnevna učionička nastava u svibnju 2024.
	Sudionici:	razrednice i učenici 5. a i 5. b razreda

Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, materijal za izradu plakata i ostalih učeničkih uradaka
Moguće teškoće:	otežano ili specifično provođenja izvanučioničke nastave zbog mjera donesenih uslijed pandemije COVID-a 19, nedostatak novčanih sredstava

6. razredi

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za učenike 5. razreda: Karlovac - Aquatika i Nikola Tesla Experience Center	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnog gradiva povijesti i prirode s viđenim te upoznavanje povijesnih i prirodnih znamenitosti Karlovca - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, općim ljudskim pravima i pravima djece - razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima - razvijanje prirodno – znanstvene kulture 	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka - saznati više o životu Nikole Tesle, otkriti Teslinu životnu filozofiju, inspirirati se njegovim radom i probuditi vlastitu kreativnost - po povratku s terenske nastave sistematizirati prikupljene materijale, analizirati ih, ilustrirati i demonstrirati naučeno putem vlastitih uradaka 	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, promatranje, opisivanje, razgledavanje, razgovor
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	poludnevna izvanučionička nastava u svibnju 2024. g.
	Sudionici:	6. a, 6. b razred, učitelji
Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, materijal za izradu plakata i ostalih učeničkih uradaka	
Moguće teškoće:	nedostatak novčanih sredstava	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, pisanih radova i prezentacija, procjena učitelja i samoprocjena učenika, objava realizacije izvanučioničke nastave na <i>web</i> stranici škole
Nositelj/i aktivnosti:	Igor Dumbović i Jelena Barišić
Očekivani rezultati:	prošireno znanje učenika, razvijeno zanimanje za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje s prirodnogeografskim i kulturnim znamenitostima Karlovca, primjena stečenog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti te bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika proživljenim iskustvom i dobro učinjenim zadacima
Okvirni troškovnik:	30 eura

8. razredi

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (8. razred)	
Naziv aktivnosti	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, slušanje predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te memorijalnim lokacijama na širem području, prenošenje poruka mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	
Ishodi učenja – učenici će:	proširiti i primijeniti dosadašnja znanja o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar te posljedicama iste, bolje razumjeti događaje učenjem u neposrednoj stvarnosti, bolje razumjeti povijest na regionalnoj razini, pripremiti vlastite uratke na temelju posjeta Vukovaru, promicati poštivanje ljudskih prava, mira, nenasilja i tolerancije.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	25. – 26. 5. 2024. godine
	Sudionici:	učenici 8. razreda, razrednici

Potrebni materijalni resursi:	udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, materijal za izradu plakata i ostalih učeničkih uradaka
Moguće teškoće:	nepovoljni vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	kviz za učenike, Škola mira, izrada plakata i pisanih radova, procjena učitelja i samoprocjena učenika, objava realizacije projekta na web stranici Škole
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Markovinović (8. a), Andrea Milovan (8. b), Marijana Korenić Skender (8. c)
Očekivani rezultati:	prošireno znanje učenika o Domovinskom ratu, razvijeno zanimanje za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, osvještavanje posljedica stradanja Vukovara u Domovinskom ratu, upoznavanje s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Vukovara.
Okvirni troškovnik:	troškove izvaučioničke nastave u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja, a troškovi prilikom provjere ishoda po povratku s izvanučioničke nastave su minimalni i odnose se uglavnom na potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, troškovi umnožavanja, i sl.).

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje	
Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus	
Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Interliber, sajam knjiga u Zagrebu	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- omogućiti učenicima/ama obilazak i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga i učila - poticanje interesa za domaću i stranu književnu produkciju	
Ishodi učenja – učenici će:	- razgledati sajam knjiga i informirati se o najnovijim domaćim i stranim izdanjima - razvijati pozitivan odnos prema kulturnim vrijednostima - uvidjeti koliko je bogatstvo kulturne i knjižnične baštine Hrvatske i svijeta - prelistavati različite knjige, stripove i časopise prema vlastitim interesima - prisustvovati jednom predavanju ili radionici prema programu Interlibera	
Način realizacije	Oblik rada:	posjet i razgledavanje sajma knjiga i učila Interliber na zagrebačkom Velesajmu. Učenici/-ce će u pratnji knjižničarke i učiteljica Hrvatskoga jezika obići prostor Velesajma na kojem se održava Interliber.
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, pokazivanje

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	studeni 2023. , jedan dan prema dogovorenom terminu
	Sudionici:	pojedini zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika
	Potrebni materijalni resursi:	materijali za izradu plakata, radova na povratku
	Moguće teškoće:	organizacija prijevoza i odabir određenog broja učenika
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	metodom ankete ispitati stav učenika/-ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet Interliberu koristan za njihovo daljnje školovanje i osobni napredak
	Nositelj/i aktivnosti:	knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika: Marija Matković, Maja Rušnjak-Radičević, Jelena Barišić
	Očekivani rezultati:	vrednovanjem ishoda i zadovoljstva učenika aktivnošću procijeniti kvalitetu posjeta
	Okvirni troškovnik:	troškovi prijevoza

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje, jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno,d-humanističko	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	Terenska nastava Glina	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	upoznati način i upotrebu hidroelektrane, termoelektrane, prošlost Gline (mjesto kroz vrijeme, kulturno-povijesne spomenike, predmete iz povijesti).	
Ishodi učenja – učenici će:	znati naučiti razliku između obnovljivih i neobnovljivih izvora energije. Učenici će se snalaziti u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima, te upoznati biljnu i životinjsku bio raznolikost Gline	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni oblik rada, grupni oblik rada
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	listopad, studeni 2023.
	Sudionici:	učenici 8. razreda, učitelji
Potrebni materijalni resursi:	literatura, mrežne stranice, neposredna stvarnost (obilazak spomenika, razgovor s lokalnim turističkim vodičem), predmeti iz prošlosti	
Moguće teškoće:	nezainteresiranost učenika za rad na projektu, manjak izvora informacija	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	povratna informacija učitelja i prijedlozi za napredovanje tijekom provođenja projekta, vrednovanje provedbe i prezentacije istraživanja
Nositelj/i aktivnosti:	učitelj tehničke kulture Tihomir Ceković, razrednici 8. razreda, učitelj povijesti
Očekivani rezultati:	izrada plakata, PP prezentacija, videozapisi
Okvirni troškovnik:	prijevoz autobusom, 300 Eur

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, prirodoslovno, tehničko i informatičko područje	
Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Nagradni izlet za odlične i najuspješnije učenike	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na uspjeh - prepoznavanje rada i truda kao važnih životnih vrijednosti - stjecanje prijateljstava s drugim učenicima - promocija škole - razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima - razvijanje prirodno-znanstvene kulture 	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s voditeljima obići geografski, povijesno i kulturalno zanimljivo odredište u Hrvatskoj - steći nova iskustva 	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda demonstracije, promatranje, opisivanje, razgledavanje, razgovor
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	planira se u lipnju 2024. g.
	Sudionici:	odabrani učenici od 5. do 8. razreda, učitelji
Potrebni materijalni resursi:	prijevoz, vodič, ulaznice	
Moguće teškoće:	nedostatak novčanih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, pisanih radova i prezentacija slika s izleta na stranici škole	
Nositelj/i aktivnosti:	Nada Brnadić, Marija Matković	
Očekivani rezultati:	prošireno znanje učenika, razvijeno zanimanje za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje s prirodno-geografskim i kulturnim znamenitostima, zadovoljstvo	

	učenika proživljenim iskustvom i svojim uspjehom, poticaj drugim učenicima da se sljedeće godine više potrudu
Okvirni troškovnik:	cijena troškova puta ovisi o odredištu, odredit će se naknadno

6. 1. 3. KAZALIŠNA ILI KINO PREDSTAVA

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus	
Naziv aktivnosti	KAZALIŠNA PREDSTAVA	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za komunikaciju kazališnim medijem i percepciju kazališne predstave - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - senzibiliziranje učenika za prihvaćanje dramske umjetnosti - razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti 	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti predstavu - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu 	
Način realizacije	Oblik rada:	- učenici će predstavu gledati u Društvenom domu Lekenik
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.: listopad - predstava Crvenkapica prosinac - Božićna predstava travanj - predstava prema dogovoru
	Sudionici:	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice razredne nastave matične škole te PŠ Letovanić, Peščenica i Farkašić
Potrebni materijalni resursi:	bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri	
Moguće teškoće:	tehničke poteškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmena komunikacija s učenicima te izrada plakata, prezentacija, stripova, eseja ili dr.	
Nositelj/i aktivnosti:	voditeljica Aktiva RN Leona Roca, kazališne skupine	
Očekivani rezultati:	vrednovanjem ishoda i zadovoljstva učenika aktivnošću procijeniti izvedbu	
Okvirni troškovnik:	3-4,5 €	

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (5.razred)	
Naziv aktivnosti	Kazališna predstava	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i razvijanje sposobnosti kritičkog osvrta. Povezivanje književnosti i scenske umjetnosti kao i povezivanje svakodnevnog života s kazališnim djelom. Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme kazališne predstave i na javnim mjestima.	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, putem plakata ili prezentacija navesti razlike i sličnosti književnog predloška i scenskog djela - ponoviti i utvrditi obilježja kazališne umjetnosti i scenske izvedbe - iznijeti vlastitu kritiku ili komentar na odgledanu predstavu 	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupini, individualni rad
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, izrađivanje plakata i prezentacija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	u 2. polugodištu školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	razrednice i učenici 5. a i 5. b razreda
Potrebni materijalni resursi:	troškovi prijevoza i ulaznica, školski pribor i računalo (nakon odgledane predstave)	
Moguće teškoće:	nemogućnost organizacije prijevoza za učenike, otežano ili specifično provođenja izvanučioničke nastave zbog mjera donesenih uslijed pandemije COVID-a 19, nedostatak novčanih sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmena evaluacija, vrednovanje kroz pisani i likovni izraz	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Antonija Kalauz Omelić i Maja Rušnjak – Radičević	
Očekivani rezultati:	vrednovanjem ishoda procijeniti provedenu aktivnost te nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primijeniti stečena iskustava u svakodnevnom životu	
Okvirni troškovnik:	15 eura	

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (6. razred)	
Naziv aktivnosti	Kazališna predstava	
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i razvijanje sposobnosti kritičkog osvrta. Povezivanje književnosti i scenske umjetnosti kao i povezivanje svakodnevnog života s kazališnim djelom. Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme kazališne predstave i na javnim mjestima.	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, putem plakata ili prezentacija navesti razlike i sličnosti književnog predloška i scenskog djela - ponoviti i utvrditi obilježja kazališne umjetnosti i scenske izvedbe - iznijeti vlastitu kritiku ili komentar na odgledanu predstavu 	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupini, individualni rad
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, izrađivanje plakata i prezentacija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	u 1. polugodištu školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 6. razreda i učitelji
Potrebni materijalni resursi:	troškovi prijevoza i ulaznica, školski pribor i računalo (nakon odgledane predstave)	
Moguće teškoće:	nemogućnost organizacije prijevoza za učenike	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmena evaluacija, vrednovanje kroz pisani i likovni izraz	
Nositelj/i aktivnosti:	učitelji Igor Dumbović i Jelena Barišić	
Očekivani rezultati:	vrednovanjem ishoda procijeniti provedenu aktivnost te nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primijeniti stečena iskustava u svakodnevnom životu.	
Okvirni troškovnik:	15 eura	

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (7. razred)	
Naziv aktivnosti	Gledanje kazališne/kino predstave	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	njegovanje ljubavi prema kazališnoj ili filmskoj umjetnosti te razvijanje sposobnosti kritičkog osvrta, povezivanje književnosti sa scenskom ili filmskom umjetnošću kao i povezivanje svakodnevnog života s kazališnim, odnosno filmskim djelom, razvijanje kulture ponašanja za vrijeme kazališne/kino predstave i na javnim mjestima.	
Ishodi učenja – učenici će:	usmeno, putem plakata ili prezentacija navesti razlike i sličnosti književnog predloška i scenskog djela, ponoviti i utvrditi obilježja kazališne umjetnosti i scenske izvedbe, odnosno filmske umjetnosti, iznijeti vlastitu kritiku ili komentar na odgledanu kazališnu ili kino predstavu.	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupini, individualni rad
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 7. razreda, razrednice i razrednik
Potrebni materijalni resursi:	troškovi prijevoza i ulaznica, školski pribor i računalo (nakon odgledane predstave)	
Moguće teškoće:	nemogućnost organizacije prijevoza za učenike	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmena evaluacija, vrednovanje kroz pisani i likovni izraz	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Nina Pavlenić i Ivana Denić, učitelj Tin Petračić	
Očekivani rezultati:	vrednovanjem ishoda procijeniti provedenu aktivnost te nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primijeniti stečena iskustava u svakodnevnom životu.	
Okvirni troškovnik:	20 € po učeniku	

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus (8. razred)	
Naziv aktivnosti	Gledanje kazališne ili kino predstave	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	potaknuti zanimanje i kritičnost za kazališnu/filmsku umjetnost gledanjem predstave, izlaganje učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota	
Ishodi učenja – učenici će:	utvrditi i proširiti znanje o kazališnoj/filmskoj umjetnosti, proširiti komunikacijske kompetencije, iznijeti vlastitu kritiku ili komentar na odgledanu predstavu, razvijati kulturne navike i usvajati pravila ponašanja u kinu	
Način realizacije	Oblik rada:	učenici će gledati predstavu u kazalištu/kinu
	Metode poučavanja:	analitičko promatranje, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./ 2024.
	Sudionici:	učenici 8. razreda i razrednici
Potrebni materijalni resursi:	troškovi prijevoza i ulaznica, školski pribor i računalo (nakon odgledane predstave)	
Moguće teškoće:	nemogućnost odlaska nekih učenika u kino/kazalište, nemogućnost organizacije prijevoza za učenike	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmena evaluacija, vrednovanje kroz pisani i likovni izraz	
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Markovinović (8.a), Andrea Milovan (8.b) i Marijana Korenić Skender (8.c)	
Očekivani rezultati:	nova saznanja i zadovoljstvo učenika, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu, bolja uzajamna suradnja učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi	
Okvirni troškovnik:	troškovi prijevoza i ulaznica	

6.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

„Školske ekskurzije mogu trajati najduže jedan tjedan. Izvedbeni plan i program izleta i ekskurzije jednog ili više razrednih odjela predlaže se zajednički. Ovisno o cilju i zadaćama izleta ili ekskurzije skupinu čine: učenici, razrednik, ravnatelj, roditelji i učitelji/nastavnici koji ostvaruju odgojno-obrazovni rad s učenicima. Odluku o pripremanju i ostvarivanju izvedbenog plana i programa donosi učiteljsko vijeće.“ (Zavod za unapređenje školstva, 25. veljače 1999.; Obesnažuju se Pravila iz Narodnih novina 8./96. i 76./98).

6.2.1. ŠKOLA U PRIRODI

Kurikulumsko područje		Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus		2. ciklus (4. razred)
Naziv aktivnosti		ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		- upoznavanje i stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Istre, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja te primjene znanja, poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika
Ishodi učenja – učenici će:		- interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (Primorski krajolik Republike Hrvatske), korelirati i integrirati sa ostalim nastavnim predmetima - zapažati, pamtiti, opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti, izražavati vlastite osjećaje i raspoloženja, dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja - pojačati ekološku svijest i ljubav prema domovini
Način realizacije	Oblik rada:	izvanučionička nastava
	Metode poučavanja:	istraživačko učenje, razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, sintetička metoda, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	18. 9. 2023. – 21. 9. 2023.
	Sudionici:	učenici 4. razreda i učiteljice razredne nastave Mirna Dorotić, Leona Roca, Marica Pranjić, Tatjana Boltužić i Manika Mohr, voditelj putovanja, stručni vodiči, animatori
Potrebni materijalni resursi:		radni listovi, učeničke bilješke, fotografije, prospekti, ulaznice, karte, troškovi prijevoza i organizacije putovanja i posjeta
Moguće teškoće:		novčana sredstva koja roditelji ne bi mogli osigurati, učionica za izvođenje nastave, vremenske neprilike (kiša)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, izrada plakata, prezentacija, pisani i likovni radovi
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice razredne nastave Mirna Dorotić, Leona Roca, Marica Pranjić, Tatjana Boltužić i Manika Mohr
Očekivani rezultati:	razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima
Okvirni troškovnik:	390 € po učeniku

6.2.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA (MATURALAC)

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (7. razred)	
Naziv aktivnosti	Višednevna terenska nastava – Sjeverna i srednja Dalmacija/Istra	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	upoznavanje prirodnih ljepota domovine stjecanjem znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Dalmacije/Istre, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja te primjene znanja, poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.	
Ishodi učenja – učenici će:	primijeniti stečena znanja i iskustva u životu i daljnjem školovanju, razumjeti značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture kao i za čovječanstvo u cjelini, razviti zanimanje za hrvatsku kulturu i baštinu, pravilno se ponašati tijekom posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja.	
Način realizacije	Oblik rada:	izvanučionička nastava, individualni rad, rad u skupini
	Metode poučavanja:	istraživačko učenje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	kolovoz ili rujna 2024. godine
	Sudionici:	učenici 7. razreda, razrednice i razrednik, voditelj putovanja, stručni vodiči, animatori
Potrebni materijalni resursi:	troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema izabranoj ponudi turističke agencije.	

Moguće teškoće:	nepovoljni vremenski uvjeti, previsoka cijena troška terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, izrada plakata, izrada prezentacija, izlaganje fotografija i pisanih bilježaka, pisani radovi
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Nina Pavlenić i Ivana Denić, učitelj Tin Petračić
Očekivani rezultati:	ostvariti sve navedene ishode, vrednovanjem ishoda procijeniti provedenu aktivnost, nova saznanja i zadovoljstvo učenika, koristiti rezultate vrednovanja kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima.
Okvirni troškovnik:	od 350 do 400 € po učeniku

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (8. razred)	
Naziv aktivnosti	Višednevna terenska nastava – Južna Dalmacija	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje prirodnih ljepota domovine. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje socijalizacije, suradničkog odnosa i druženja među učenicima. Upoznavanje i stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Dalmacije, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja te primjene znanja, poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika.	
Ishodi učenja – učenici će:	razumjeti značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture kao i za čovječanstvo u cjelini, razviti zanimanje za hrvatsku kulturu i baštinu, pravilno se ponašati tijekom posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u kontekstu društveno prihvatljivog ponašanja.	
Način realizacije	Oblik rada:	izvanučionička nastava individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	istraživačko učenje, metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora te praćenje predavanja na lokacijama planiranima za posjet
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	26. – 29. 9. 2023. godine

	Sudionici:	učenici 8. razreda, razrednici, vodič
Potrebni materijalni resursi:		troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Moguće teškoće:		nepovoljni vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		izlaganje fotografija i pismenih bilješki. Razgovor o uspješnosti provedenog izleta. Pisanje kraćih sastavaka o dojmovima, pismeni eseji, prezentacije.
Nositelj/i aktivnosti:		Hrvoje Markovinović (8. a), Andrea Milovan (8. b), Marijana Korenić Skender (8. c)
Očekivani rezultati:		korištenje rezultata vrednovanja kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima. Očekivano je da će se ostvariti svi navedeni ishodi.
Okvirni troškovnik:		troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjeniku najpovoljnije ponude turističke agencije.

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI UČENIKA

„Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza.“ (čl. 36. st 1. i st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13,152/14)).

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje provodi lokalna samouprava ili roditelji učenika (plaćanjem članarine).

Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovati potrebe bavljenja športom i zdravog života; razvijati športski duh i želju za natjecanjem; poticati društveno poželjne oblike ponašanja te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

POPIS IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

Taekwondo
Vatrogasci
Folklor
Nogomet
Odbojka
Dramska skupina
Ples
Plivanje

Tenis
Glazbena škola
Gimnastika
Likovna radionica
Škola stranih jezika

8. DANI ZA OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Događaj	Vrijeme	Nositelji	Planirane priredbe i događanja u školi
Prvi dan jeseni	22./25.9.2023.	učiteljice, razrednici	prigodne aktivnosti, ukrašavanje prostorija Škole plodovima jeseni, šetnja prirodom i proučavanje promjena
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2023.	učiteljice, vjeroučiteljice, razrednici	prigodne aktivnosti
Mjesec hrvatske knjige	15.10.-15.11.2023.	školska knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave	pano, obilježavanje na satu Hrvatskog jezika, odlazak na Interliber
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11.-15.12.2023.	pedagoginja, razrednici, vjeroučiteljice, učiteljica Biologije, djelatnici MUP-a	predavanja, radionice, pano
Svjetski dan šećerne bolesti	14.11.2023.	pedagoginja, razrednici, roditelji	radionice, predavanje
Međunarodni dan tolerancije	16.11.2023.	pedagoginja, razrednici	radionice
Dan sjećanja na Vukovar	18.11.2023.	učiteljica Povijesti, razrednici	razgovor, pano, gledanje filma, paljenje svijeća
Međunarodni dan djeteta	20.11.2023.	pedagoginja, razrednici	razgovor, prigodne aktivnosti
Sveti Nikola	6.12.2023.	učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice, razrednici	razgovor, prigodne aktivnosti
Prvi dan zime	21.12.2023.	učiteljice razredne nastave, razrednici	razgovor, prigodne aktivnosti
Božić	prosinac 2023.	učitelj Glazbene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave	priredba, pano, prigodne aktivnosti, nastupi učenika
Božićni sajam	prosinac 2023.	Učenička zadruga Leken	izložbeno-prodajni štand u holi Škole
Dan sigurnijeg interneta	veljača 2024.	pedagoginja, razrednici, učitelji Informatike	prigodne aktivnosti, radionice

Valentinovo	14.2.2024.	učitelji razredne nastave, razrednici	prigodne aktivnosti ljubavna pošta
Međunarodni dan materinskog jezika	21.2.2024.	učiteljice hrvatskog jezika	prigodne aktivnosti
Poklade - Fašnik	veljača 2024.	učitelji razredne i predmetne nastave	prigodne aktivnosti
Dan ružičastih majica – Dan prevencije vršnjačkog nasilja	24.2.2024.	pedagoginja, razrednici	prigodne aktivnosti, radionice, razgovor
Županijsko natjecanje iz Povijesti – Škola domaćin	ožujak 2024.	učiteljica Povijesti, Povjerenstvo škole, učitelji uključeni u provedbu natjecanja i prigodnih aktivnosti	prigodne aktivnosti I nastupi učenika, provođenje natjecanja iz Povijesti, županijska razina
Dan očeva	ožujak 2024.	učitelji razredne nastave, razrednici	prigodne aktivnosti
Prvi dan proljeća	21.3.2024.	učitelji razredne nastave, razrednici	razgovor, prigodne aktivnosti
Svjetski dan osoba s Down sindromom	21.3.2024.	učitelji razredne nastave, razrednici	razgovor, prigodne aktivnosti
Svjetski dan voda	22.3.2024.	učitelji razredne nastave, razrednici, učiteljica Prirode/Biologije	razgovor, prigodne aktivnosti
Uskrs	31.3.2024.	učitelji razredne nastave, razrednici	razgovor, prigodne aktivnosti
Uskrsni sajam	25.-28.3.2024.	Učenička zadruga Leken	izložbeno-prodajni štand u holu Škole
Dan planeta Zemlje	travanj 2024.	učitelji razredne nastave, razrednici, učiteljica Prirode/Biologije	razgovor, prigodne aktivnosti
Majčin dan	svibanj 2024.	učitelji razredne nastave, razrednici	prigodne aktivnosti
Međunarodni dan obitelji	svibanj 2024.	učitelji razredne nastave, razrednici	prigodne aktivnosti
Druženje s predškolarcima	svibanj 2024.	pedagoginja, učitelji razredne nastave	prigodne aktivnosti, nastupi učenika
Sportski dan	lipanj 2024.	učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici	prigodne sportske aktivnosti

Kazališne predstave	tijekom školske godine	učitelji razredne i predmetne nastave	gledanje predstave
Posjet kinu	tijekom školske godine	učitelji razredne i predmetne nastave	gledanje filma

9. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./ 2024.

Školski projekt podrazumijeva timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva u kraćem ili dužem vremenskom periodu.

Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, dok rezultati projekata doprinose profesionalnom ugledu škole. Za kvalitetnu izvedbu projekta važno je dobro osmisliti projektnu temu, pomno odabrati vremensko razdoblje, jasno definirati projektne zadatke i aktivnosti. Najvažniji od svega je timski rad, kako učenika tako i učitelja.

Školski projekt kao suvremeni oblik učenja može koristiti kvalitetnom međupredmetnom povezivanju. To omogućuje učenicima da u određenom vremenskom periodu uče nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz cjelovitu projektnu aktivnost.

ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTNASTAVA

Redni broj	Razred	Naziv projekta	Realizacija	Nositelj/-i
1.	1. A	<i>Domaće, divlje i šumske životinje</i>	studeni 2023. – svibanj 2024.	Nikolina Durmiši
2.	1. P	<i>Životinje</i>	listopad 2023. – svibanj 2024.	Valentina Vavro
3.	2. A i 2. B	<i>Stoti dan nastave</i>	veljača 2024.	Safeta Ičanović, Ivana Stanešić
4.	2. A i 2. B	<i>Maškare</i>	veljača 2024.	Safeta Ičanović, Ivana Stanešić
5.	2. A i 2. B	<i>Zdravlje</i>	veljača – svibanj 2024.	Safeta Ičanović, Ivana Stanešić
6.	2. A i 2. B	<i>Dan jabuka, dani zdrave hrane</i>	listopad 2023.	Safeta Ičanović, Ivana Stanešić
7.	3. razredi	<i>Usmena predaja Turopolja, Posavine, Pokuplja i Vukomeričkih gorica</i>	lipanj 2024.	Dubravka Pšeničnik, Sonja Posavec, Lidija Antolić, Željka Pavelić
8.	3. B	<i>100. dan u školi</i>	veljača 2024.	Sonja Posavec
9.	3. razredi	<i>Jabuka – kraljica voća</i>	tijekom listopada 2023.	Dubravka Pšeničnik, Sonja Posavec, Lidija Antolić, Željka Pavelić
10.	3. A i 3. B	<i>Potok Lekenčica</i>	veljača 2023. – lipanj 2024.	Dubravka Pšeničnik, Sonja Posavec
11.	3. A, 3. P, 3. L, 4. A, 4. B, 4. P, 4. L	<i>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>	13. – 17. 11. 2023.	Ana Grahovac Andrić
12.	4. A, 4. B, 4. P, 4. L	<i>Izradimo razrednu knjigu</i>	tijekom školske godine 2023./2024.	Ana Grahovac Andrić

13.	1. P, 2. A, 2. B, 2. P, 3. A, 3. P, 3. L, 4. A, 4. B, 4. P, 1./4. L	<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	tijekom školske godine, u Tjednu sigurnijeg interneta	Ana Grahovac Andrić
14.	3. – 8.	<i>Pokretanje digitalnog školskog lista</i>	tijekom šk. god. 2023./2024.	Ana Grahovac Andrić, Marija Matković
15.	2. – 8.	<i>Međunarodno natjecanje Klokan bez granica</i>	ožujak 2024.	Igor Dumbović, Marija Barić
16.	5. - 8.	<i>Oživljeni susret bana Jelačića i poštara Klempaja – projekt suradnje Udruge PET PLUS i OŠ Mladost Lekenik</i>	tijekom šk. god. 2023./2024.	Marija Matković, Nina Pavlenić, Anja Serdar, Anela Barun
17.	7. i 8.	<i>ERASMUS + projekt Education for new eco generation</i>	tijekom šk. god. 2023./2024.	Andrea Milovan, Marija Matković, djelatnici LAG-a
18.	5. – 8.	<i>15. festival prava djece</i>	od 12. 10. do kraja studenoga 2023.	Marija Matković
19.	2. – 8.	<i>Veliki čitaju malima, mali velikima</i>	tijekom šk. god. 2023./2024.	Marija Matković
20.	8.	<i>Dani hrvatskoga jezika 2024.</i>	ožujak 2024.	Marija Matković
21.	1. – 8.	<i>Školski vrt</i>	tijekom šk. god. 2023./2024.	Andrea Milovan, Nina Pavlenić
22.	1. – 8.	<i>Škole za Afriku</i>	tijekom šk. god. 2023./2024.	Nina Pavlenić, Andrea Milovan
23.	1. – 8.	<i>Recikliraj!</i>	tijekom šk. god. 2023./2024.	Ivana Denić, Marijana Korenić Skender, Nina Pavlenić, Andrea Milovan
24.	6.	<i>Dan glagoljice</i>	veljača 2024.	Nina Pavlenić
25.	7.	<i>eTwinning projekt (ESEP) – Webučionica 4.0</i>	tijekom šk. god. 2023./2024.	Nina Pavlenić
26.	5. – 8.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18. studenoga</i>	studen (18. 11. 2023.)	Nina Pavlenić
27.	5. – 8.	<i>Dan kravate</i>	listopad	Nina Pavlenić
28.	8.	<i>Šafran (The Crocus Project, Holocaust Trust Education Ireland, SP Jasenovac)</i>	tijekom šk. god. 2023./2024.	Nina Pavlenić, Andrea Milovan
29.	1. – 8.	<i>Škole podrške</i>	tijekom šk. god. 2023./2024.	Nina Pavlenić, Andrea Milovan

9. 1. PROJEKTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

Kurikulumsko područje		Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus – 1. razred
Naziv aktivnosti		Projekt – Domaće, divlje i šumske životinje
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - djeca su fascinirana životinjama - zaštita životinja smatra se pristupačnom i širokom temom - djeca lako razvijaju empatiju i razumijevanje što oblikuje njihove stavove kad odrastu - djeca mogu svladati fobije, pogrešne procjene i shvaćanja i razviti pozitivne stavove prema životinjama
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama - dobiti točne i djelotvorne informacije o načinima na koje mogu donositi humane odluke od dobrobiti za životinje, a posredno i za sebe same - dobiti mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise - naučiti da budu odgovorni prema životinjama - kroz različite sadržaje usvajati vrijednosti nenasilja, suosjećanja, poštivanja različitosti vrsta
Način realizacije	Oblik rada:	- izrada slikovnica o životinjama, pjevanje pjesama o životinjama, oponašanje zvukova, likovni radovi na temu životinja, recitiranje pjesama, posjet i obilazak Korablje Tišinić i Krašograda gdje su smještene domaće, divlje i šumske životinje
	Metode poučavanja:	- frontalni rad, individualni rad, rad u grupama
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	- studeni 2023. – svibanj 2024.
	Sudionici:	- učenici, roditelji i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:		- papiri, likovni pribor
Moguće teškoće:		- nedostatak vremena i novca
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- izrada slikovnica o jednoj ili više životinja i izlaganje o svom radu
Nositelj/i aktivnosti:		- učiteljica 1.a razreda: Nikolina Durmiši

Očekivani rezultati:	- izrada slikovnica o jednoj ili više životinja i izlaganje o svom radu
Okvirni troškovnik:	- troškovi za izradu plakata, listića za rad, bojanke

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (1. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Projekt Životinje	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	učenici će kroz niz aktivnosti saznati više, proširiti i steći trajna i uporabljiva znanja o životinjama, odgovorno se ponašati prema njima, prema prirodi i zajednici, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, prepoznati i poštivati različitosti, uočavati povezanost živih bića i prirode	
Ishodi učenja – učenici će:	motriti, istraživati, opisivati, postavljati pitanja, razmjenjivati ideje i mišljenja, objašnjavati, procjenjivati i pretpostavljati, rješavati probleme, zaključivati, raspravljati i kritički prosuđivati, prezentirati i argumentirano obrazlagati	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, praktični rad, suradničkog učenje i istraživanje, motrenje i bilježenje zapažanja, pronalaženje poučnih informacija u različitim izvorima, uporaba digitalnih materijala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	listopad - svibanj 2023./2024. školske godine
	Sudionici:	učenici 1. P razrednog odjela
Potrebni materijalni resursi:	neposredna stvarnost, listići, dječji časopisi, enciklopedije, računalo	
Moguće teškoće:	nedostatak interesa, slaba podrška roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, slikovnice o odabranoj životinji, vršnjačko vrednovanje, prezentacija učenicima i roditeljima	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Valentina Vavro	
Očekivani rezultati:	interes i zadovoljstvo sudjelovanja u projektu, bolja uzajamna suradnja učenika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi za pribor i materijal	

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko i umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Projekt Stoti dan nastave	
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):	obilježiti i proslaviti 100. dan učenika u školi	
Ishodi učenja – učenici će:	međupredmetno povezati sadržaje stotog dana u školi, sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi,	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupinama, istraživati mogućnosti, sakupljati i izrađivati materijal povezan s brojem 100
	Metode poučavanja:	pripremiti i organizirati realizaciju primjerenog sadržaja metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, praktični rad, suradničkog učenje i istraživanje, motrenje i bilježenje zapažanja, pronalaženje poučnih informacija u različitim izvorima, uporaba digitalnih materijala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	veljača 2024.
	Sudionici:	učenici 2. a i 2. b odjela i učiteljice
Potrebni materijalni resursi:	neposredna stvarnost, listići, dječji časopisi, enciklopedije, računalo, suradnja s roditeljima	
Moguće teškoće:	nedostatak interesa, slaba podrška roditelja,	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usmena evaluacija rada, likovni radovi, dramski prikazi, fotografije i članak za <i>web</i> -stranicu škole	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Safeta Ičanović i Ivana Stanešić	
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja učenika, razvijati vještine prezentacije, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine, interes i zadovoljstvo sudjelovanja u projektu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi za pribor i materijal	

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko i umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2 . razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Projekt Maškare	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	uključiti učenike u aktivnosti maskenbala u školi i u mjestu, organizirati i uvježbati izvođenje kraćeg prigodnog programa, učenici će kroz niz aktivnosti saznati više, proširiti i steći trajna i uporabljiva znanja o životinjama, odgovorno se ponašati prema njima, prema prirodi i zajednici, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, prepoznavati i poštivati različitosti, uočavati povezanost živih bića i prirode	
Ishodi učenja – učenici će:	motriti, istraživati, opisivati, postavljati pitanja, razmjenjivati ideje i mišljenja, objašnjavati, procjenjivati i pretpostavljati, rješavati probleme, zaključivati, raspravljati i kritički prosuđivati, prezentirati i argumentirano obrazlagati	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	pripremati i uvježbavati program, scenografiju i potrebne rekvizite, praktični rad – maske, sudjelovati u igri, organizirati nastupe u školi i u mjestu
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	veljača 2024. školske godine
	Sudionici:	učenici 2. a i 2. b odjela i učiteljice
Potrebni materijalni resursi:	potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima	
Moguće teškoće:	nedostatak interesa, slaba podrška roditelja,	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje, usmena evaluacija rada, javni nastup, fotografije i članak za <i>web</i> -stranicu škole	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Safeta Ičanović i Ivana Stanešić	
Očekivani rezultati:	samostalno izvesti kraći javni nastup, kulturno se ponašati za vrijeme nastupa, primijeniti stečene glazbene i plesne vještine, urediti i osmisliti vlastitu masku	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi za pribor i materijal	

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Projekt Zdravlje	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	stjecati i proširivati znanja o zdravlju i uzrocima njegovih promjena, djelovati na svijest o brizi za osobno zdravlje i zdravlje drugih, istraživati, voditi bilješke, pronalaziti informacije iz različitih izvora i služiti se njima, prezentirati, ukazivati na otkrivene rezultate	
Ishodi učenja – učenici će:	istraživati, opisivati, postavljati pitanja, razmjenjivati ideje i mišljenja, objašnjavati, procjenjivati i pretpostavljati, rješavati probleme, zaključivati, raspravljati i kritički prosuđivati, prezentirati i argumentirano obrazlagati	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, intervju, posjet
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, posjet, gost u nastavi, suradničkog učenje i istraživanje, motrenje i bilježenje zapažanja, pronalaženje poučnih informacija u različitim izvorima, uporaba digitalnih materijala
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	veljača - svibanj 2023./2024. školske godine
	Sudionici:	učenici 2. a i 2. b odjela i učiteljice, zdravstveni djelatnici, roditelji
Potrebni materijalni resursi:	neposredna stvarnost, listići, dječji časopisi, enciklopedije, računalo	
Moguće teškoće:	nedostatak interesa, slaba podrška roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izvješća i analize učenikovih samostalnih i timskih uradaka i bilježaka motrenja i istraživanja, posjeta i sl., eko kviz, evaluacija roditelja	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Safeta Ičanović i Ivana Stanešić	
Očekivani rezultati:	veća briga i odgovornost za zdravlje u svakodnevnim životnim aktivnostima, brižan i human odnos prema bolesnima, predstavljanje rezultata istraživanja	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi za pribor i materijal	

Kurikulumsko područje	Priroslovno područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2 . razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	Projekt Dan jabuka, dani zdrave hrane	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	proširivati znanja o zdravoj prehrani te jabuci kao zdravoj hrani, istražiti obilježja i vrste, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagodatima jabuke	
Ishodi učenja – učenici će:	usvajati zdrave prehrambene navike, razumijevanje važnosti voća, naročito jabuke, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, jabuka kao simbol, jabuka u pisanoj riječi, pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini, intervju, posjet, praktični rad, aktivnosti roditelja učenika
	Metode poučavanja:	organizirati posjet, istraživati, voditi bilješke, praktični rad, prezentirati radove roditeljima
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	listopad 2023./2024. školske godine
	Sudionici:	učenici 2. a i 2. b odjela i učiteljice, roditelji, domaćini u Etno naselju Novo Čiče
Potrebni materijalni resursi:	neposredna stvarnost, listići, dječji časopisi, enciklopedije, računalo	
Moguće teškoće:	nedostatak interesa, slaba podrška roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izvješća i analize učenikovih samostalnih i timskih uradaka i bilježaka motrenja i istraživanja, posjeta i sl., evaluacija roditelja, izrada zajedničke knjige recepata s jabukama,	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice Safeta Ičanović i Ivana Stanešić	
Očekivani rezultati:	veća briga i odgovornost za zdravu prehranu, prezentirati rezultate roditeljima	
Okvirni troškovnik:	troškovi odlaska u Etno naselje Novo Čiče (15 eura), minimalni troškovi za pribor i materijal	

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje; Društveno – humanističko područje; Prirodoslovno područje; Umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	100. DAN U ŠKOLI	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi	
Ishodi učenja – učenici će:	razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, jezične, glazbene i plesne vještine.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, metoda slušanja, metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda crtanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	veljača 2024. godine
	Sudionici:	učenici 2. P razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	radni listići	
Moguće teškoće:	nedostatak sredstava, nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje i analiza radova, usmena evaluacija rada, likovni radovi	
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Sarah Bećirović	
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo učenika i učiteljice, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih listića	

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje; Društveno – humanističko područje; Prirodoslovno područje
Obrazovni ciklus	1. ciklus (2. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	DANI JABUKA; DANI ZDRAVE HRANE
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju jabuke kao zdrave hrane, istražiti obilježja i vrste.

Ishodi učenja – učenici će:	razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa, usvajati zdrave prehrambene navike	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupini, individualni rad, rad u paru, posjet, praktični rad
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda suradničkog učenja, metoda crtanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom listopada 2023. godine
	Sudionici:	učenici i učiteljica 2. P, roditelji, domaćini u Etno naselju Novo Čiče
Potrebni materijalni resursi:	jabuke, sokovnik, pribor za kolače, enciklopedije, računalo...	
Moguće teškoće:	nedostatak prostora za rad, nedonošenje materijala potrebnih za rad, nezainteresiranost učenika, slaba podrška roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada priloga, međusobna valorizacija učenika i učitelja, izvješća učenikovih uradaka i bilježaka tijekom motrenja i istraživanja...	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Sarah Bećirović	
Očekivani rezultati:	unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, usvajanje zdravih prehrambenih navika	
Okvirni troškovnik:	troškovi potrebnih namirnica, troškovi kopiranja listića; troškovi odlaska u Etno naselje Novo Čiče	

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Obrazovni ciklus	2. ciklus (treći razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti	USMENA PREDAJA TUROPOLJA, POSAVINE, POKUPLJA I VUKOMERIČKIH GORICA
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	zaštita kulture identiteta našega kraja

Ishodi učenja – učenici će:		<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ A. 3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga teksta</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju</p> <p>osr B.2.2 Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr A.2.3 Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet, zajedništvo i pripadnost skupini</p>
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, demonstracije, istraživanje, razgovor, samostalan rad učenika.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	lipanj 2024.
	Sudionici:	Nikola Pejak – pokretač usmene predaje našega kraja, učiteljice i učenici trećih razreda naše škole: Dubravka Pšeničnik, Sonja Posavec, Lidija Antolić i Željka Pavelić
Potrebni materijalni resursi:		troškovi predavača, prijevoz i ulaznice za Muzej Turopolja, papir za kopiranje, stručna literatura, likovni pribor
Moguće teškoće:		nedostatak interesa i materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		prezentacija sakupljenih priča našega kraja (naših predaka)
Nositelj/i aktivnosti:		Nikola Pejak – pokretač usmene predaje našega kraja, učiteljice i učenici trećih razreda: Dubravka Pšeničnik, Sonja Posavec, Lidija Antolić i Željka Pavelić
Očekivani rezultati:		prezentacija sakupljenih priča našega kraja (naših predaka) te tiskana zbirka sakupljenih priča
Okvirni troškovnik:		oko 20 eura po učeniku

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje; društveno – humanističko područje; prirodoslovno područje; tjelesno i zdravstveno područje; umjetničko područje	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	100. DAN U ŠKOLI	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi	
Ishodi učenja – učenici će:	razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupini, individualni rad, rad u paru.
	Metode poučavanja:	razgovora, izlaganja, slušanja, demonstracije, suradničkog učenja, crtanja.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	veljača 2024.
	Sudionici:	učenici 3. B razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	radni listići	
Moguće teškoće:	nepovoljni uvjeti za rad, nedostatak sredstava, nezainteresiranost učenika.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	samovrednovanje i analiza radova, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za <i>web</i> -stranicu škole.	
Nositelj/i aktivnosti:	Sonja Posavec – učiteljica 3. B razreda	
Očekivani rezultati:	istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih listića	

Kurikulumsko područje	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE; DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE; PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (treći razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	JABUKA – KRALJICA VOĆA	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane.	
Ishodi učenja – učenici će:	B.2.3. Opisuje zdrave životne navike osr A.2.2 Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost osr A.2.4. Razvija radne navike	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupini, individualni rad.
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, suradničkog učenja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom listopada 2023. godine
	Sudionici:	učenici i učiteljice trećih razreda naše škole
Potrebni materijalni resursi:	jabuke, pribor i namirnice za kolače, ...	
Moguće teškoće:	nedostatak prostora za rad, nedonošenje materijala potrebnih za rad.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	priprema štrudle od jabuka, kompota i džema od jabuka	
Nositelj/i aktivnosti:	učenici (roditelji) i učiteljice trećih razreda Dubravka Pšeničnik, Sonja Posavec, Lidija Antolić, Željka Pavelić	
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) 	
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja listića, eventualno potrebnih namirnica (oko 10 eura)	

Kurikulumsko područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Obrazovni ciklus	2. ciklus (treći razred osnovne škole)	
Naziv aktivnosti	PROJEKT: POTOK LEKENČICA	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<p>- istražiti prirodne ljepote i osobitosti vode tekućice našeg zavičaja – potoka Lekenčice</p> <p>- osvijestiti važnost očuvanja čiste vode potoka i razvijati ekološku svijest učenika.</p>	
Ishodi učenja – učenici će:	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. 1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>osr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>osr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>osr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>	
Način realizacije	Oblik rada:	grupni, individualni, frontalni
	Metode poučavanja:	demonstracija, praktični rad, izlaganje, promatranje, analiza, uspoređivanje, zaključivanje, opisivanje.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	veljača – lipanj 2024.
	Sudionici:	učiteljice i učenici 3. a i 3. b razreda
Potrebni materijalni resursi:	termometar za vodu; papir za izradu zemljovida i herbarija; špaga i drvo za splav; ljepilo	
Moguće teškoće:	loše vremenske prilike; nepristupačnost koritu potoka	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	umna mapa; izrada zemljovida; herbarij; PP prezentacija; izrada splavi od materijala kojeg pronađemo uz vodu	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice trećih razreda: Dubravka Pšeničnik i Sonja Posavec	
Očekivani rezultati:	izložba splavi i herbarija	
Okvirni troškovnik:	troškovi za papir i ljepilo	

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje	
Obrazovni ciklus	2.ciklus (3.a, 3.P, 3.L, 4.a, 4.b, 4.P, 4.L)	
Naziv aktivnosti	Projekt Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	
Ciljevi (obrazložene aktivnosti):	<p>- širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu,</p> <p>promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti,</p> <p>- poticanje logičkog razmišljanja, primjene temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.</p>	
Ishodi učenja – učenici će:	moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema i sudjelovati u regionalnom projektu.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rješavanje kviza.
	Metode poučavanja:	učitelj motivira učenike i objašnjava nejasnoće.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	od 13. do 17. studenoga 2023.
	Sudionici:	učenici 3. i 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike i učiteljica Informatike
Potrebni materijalni resursi:	učionica, stolna/ prijenosna računala i internet.	
Moguće teškoće:	loša internetska veza i spora računala.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	tijekom školskog sata učenici će nakon održanog natjecanja dobiti potvrdu da su sudjelovali na natjecanju.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Informatike Ana Grahovac Andrić	
Očekivani rezultati:	učenici će radom na projektu razviti svoje vještine logičkog razmišljanja te zadovoljstvo postignutim.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi.	

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje	
Obrazovni ciklus	2.ciklus (4.a, 4.b, 4.P, 4.L)	
Naziv aktivnosti	Izradimo razrednu knjigu - (Što smo naučili na informatici u 4. razredu)	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost primjene tehnologije u postavljenom zadatku koji se rješava, -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.	
Ishodi učenja – učenici će:	u suradničkom <i>online</i> okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje, osmišljavati plan izrade digitalnoga rada, izrađivati i vrednovati ga.	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini.
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja, nadgledanje izrade, pomaganje i usmjeravanje učenika tijekom praktične izvedbe rada, usmjeravanje učenika.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024. u skladu s GIK-om Informatike.
	Sudionici:	učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike, učiteljica Informatike.
Potrebni materijalni resursi:	učionica, stolna/prijenosna računala, Internet.	
Moguće teškoće:	loša internetska veza i spora računala.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učitelja i samoprocjena učenika.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Informatike Ana Grahovac Andrić	
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi.	

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje	
Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1.P, 2.a, 2.b, 2.P, 3.a, 3.P, 3.L, 4.a, 4.b, 4.P, 1./4.L)	
Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<p>-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja,</p> <p>-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju,</p> <p>-razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</p>	
Ishodi učenja – učenici će:	<p>-rješavati jednostavne logičke zadatke,</p> <p>-pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke,</p> <p>-koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.</p>	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rješavanje kviza, izrada plakata.
	Metode poučavanja:	učitelj motivira učenike i objašnjava nejasnoće.
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024. u skladu s GIK-om Informatike, Tjedan sigurnijeg Interneta 2024. g.
	Sudionici:	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike, učiteljica Informatike
Potrebni materijalni resursi:	učionica, stolna/prijenosna računala, internet, papir.	
Moguće teškoće:	loša internetska veza i spora računala.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje, analiza rada i zalaganja učenika tijekom nastavnih sati te rezultati u sudjelovanju u kvizu.	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica Informatike Ana Grahovac Andrić	
Očekivani rezultati:	sigurnije pregledavati Internet, poštivati tuđe radove, štiti svoje i tuđe osobne podatke.	
Okvirni troškovnik:	minimalni troškovi.	

9. 2. PROJEKTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

Kurikulumsko područje		jezično-komunikacijsko, tehničko i informatičko, umjetničko, društveno-humanističko
Obrazovni ciklus		2. i 3. (od 3. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti		Pokretanje digitalnog školskog lista
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje vještine pisanja u standardnom hrvatskom jeziku - razvijanje vještina pristupa, analize i kritičkog vrednovanja te stvaranja medijskih sadržaja - unapređenje učeničkih IKT vještina - razvijanje učeničke kreativnosti i originalnosti u pisanju vijesti, reportaža, putopisa, izvješća, anketa... - razvijati učenički interes za praćenje događaja vezanih za školu i izvan škole te bilježenje riječju i fotografijom - poticanje snalažljivosti u različitim situacijama, razvijanje afiniteta za novinarstvo i kritičkoga mišljenja, snalaženje u različitim priopćajnim situacijama i razvoj komunikacijskih vještina - aktivno sudjelovanje u stvaranju školskoga lista od ideje preko lekture i korekture do tiska - osnaživanje školskog identiteta učenika i učitelja - promocija rada škole i doprinos u ostvarivanju ciljeva izvannastavnih školskih aktivnosti
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti ime školskog digitalnog lista - steći znanja o elementima vijesti i ostalih novinskih formi, o tome što je vjerodostojna informacija i koja je njena uloga u našoj svakodnevnicu, kao i u ostvarivanju aktivnog građanstva - naučiti stvarati medijske sadržaje - usavršavati vještine pisane komunikacije u standardnom jeziku i iznositi svoje stavove - spoznati osjećaj odgovornosti prema objavljenim informacijama - oblikovati medijski sadržaj i pritom se pridržavati etičkih načela
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad, rad u paru
	Metode poučavanja:	metoda čitanja, pisanja, demonstracije, rada na računalu, slušanja, razgovora, ankete
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./ 2024.

	Sudionici:	zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda, učiteljica informatike, Ana Grahovac Andrić i učiteljica hrvatskoga jezika Marija Matković
Potrebni materijalni resursi:		troškovi pripreme projekta, materijal i pribor, sredstva i pomagala
Moguće teškoće:		tehničke poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		jednom mjesečno barem jedna objava, proširivanje sadržaja tijekom godine, dostupnost sadržaja lista na internetu, samoprocjena i procjena čitatelja te procjena voditeljica, praćenje broja čitatelja.
Nositelj/i aktivnosti:		Ana Grahovac Andrić i Marija Matković
Očekivani rezultati:		na kraju školske godine očekuje se digitalni školski list koji će sadržavati zanimljive objave učenika o važnim školskim događajima i temama.
Okvirni troškovnik:		koristit će se sva trenutno postojeća školska oprema, sredstva i pomagala, stoga se očekuju minimalni troškovi.

Kurikulumsko područje		Matematičko područje
Obrazovni ciklus		1. ciklus (2. razred), 2. ciklus (3., 4. i 5. razred), 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti		Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):		upoznati učenike s natjecanjem “Klokan bez granica” te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu • razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću • moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
Način realizacije	Oblik rada:	individualni rad

	Metode poučavanja:	/
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ožujak 2024. godine natjecanje traje od 60 – 75 minuta ovisno o razredu škola
	Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda
	Potrebni materijalni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> papir, olovka, gumica, kemijska olovka
	Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> pravovremenim planiranjem i organizacijom će se riješiti eventualni financijski, organizacijski i prostorni problemi
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje i analiza rada i zalaganja učenika rezultati natjecanja
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Dumbović, Marija Barić
	Očekivani rezultati:	Učenici će uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati.
	Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> 3 € po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje / Umjetničko područje / Društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus
Naziv aktivnosti	Oživljeni susret bana Jelačića i poštara Klempaja – projekt suradnje Udruge PET PLUS i OŠ Mladost Lekenik
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<p>a) Povijesne radionice: 1. Lekenik sredinom XIX. stoljeća 2. Ban Josip Jelačić i poštar Klempaj 3. Izrada digitalnih sadržaja o banu Josipu Jelačiću i poštaru Klempaju</p> <p>b) Likovne radionice: 4. Kaligrafija 5. Razglednica Lekenika 6. Izrada pečata poštara Klempaja 7. Izrada lutaka i scenografije za igrokaz</p> <p>c) Dramske radionice: 8. Pišemo scenarij za igrokaz „Poštar Klempaj i ban Jelačić“ 9. Mali glumci</p> <p>d) Radionice stvaralačkog izražavanja: 10. Pišem ti pismo 11. Turistička brošura</p> <p>e) Radionice dječjih igara s razvojem socijalnih vještina: 12. Stare igre našeg kraja 13. Poštarsko natjecanje 14. Izrada društvenih igara</p>

Ishodi učenja – učenici će:		<ul style="list-style-type: none"> - istraživati i interpretirati različite sadržaje - istraživati i varirati različite likovne materijale i postupke u svrhu izrade zajedničkog rada - koristiti asocijacije, metafore, analogije i simbole - razvijati finu motoriku i pamćenje, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati će različite sadržaje (tekstove iz razdoblja života poštara Klempaja i bana Jelačića) - razvijati kvalitetne odnose te doprinijeti zajednici i društvu
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, metoda čitanja, razgovora, pisanja, igranje uloga, zamrznuti prizori, izražajno čitanje, naracija, metoda rada sa slikovnim materijalom, metoda usmenog izlaganja, interpretativne metode, metoda upoznavanja likovno-tehničkih sredstava, metoda demonstracije, kombiniranje, variranje, građenje, analitičko promatranje, dramske metode, vježbe i igre
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024. (ako projekt bude odobren)
	Sudionici su:	učenici od 5. do 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:		svi potrebni materijalni resursi su navedeni za svaku radionicu posebno (ukupno 14 radionica)
Moguće teškoće:		nemotiviranost pojedinih učenika za rad, nedostatak materijalnih i financijskih sredstava, slaba podrška roditelja, nemogućnost dolaska učenika na radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		sudjelovanje na projektu, izložba i predstava na kraju projekta, objava na web stranici škole
Nositelj/i aktivnosti:		Nina Pavlenić, učiteljica povijesti; Marija Matković, učiteljica hrvatskoga jezika; Doris Medved, učiteljica hrvatskoga jezika; Anja Serdar, učiteljica likovne kulture i Anela Barun, stručna suradnica pedagoginja
Očekivani rezultati:		<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i stvaralaštva - unapređenje životnih vještina djece, razvoj kvalitetnih odnosa, doprinos zajednici i društvu - očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta, prikupljanje važnih informacija o općini Lekenik kojima će se predstaviti općina (koordinate, županija, naselja unutar općine, znamenitosti našega kraja koje treba posjetiti, značajni ljudi, autohtona jela, važni datumi naše općine, kultura našega kraja, prirodne ljepote, SOS Dječje selo Lekenik)

Okvirni troškovnik:	- planirane troškove će snositi Ministarstvo obrazovanja ako projekt bude odobren na provedenom Natječaju za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u šk. godini 2023./2024.
---------------------	--

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	3. (7. i 8. razred)	
Naziv aktivnosti	ERASMUS + projekt KA154-YOU-000126227 – Education for new eco generation	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- edukacija mladih za stjecanje znanja te razvoj poduzetničkih vještina o ekološkom i održivom načinu života, aktivno sudjelovanje u kreiranju lokalnog proračuna s naglaskom na mogućnosti za mlade poljoprivrednike što doprinosi održivom rastu, poticanju inovacija i stvaranju aktivnog mladog građanstva na lokalnoj razini, ali i na području cijele Europe.	
Ishodi učenja – učenici će:	učiti o ekološkom načinu života i održivom razvoju, steći nova znanja te iskustvo koje će im omogućiti donošenje kvalitetnih odluka posebno pri odabiru budućeg zanimanja, a isto tako mogućnost djelovanja pri kreiranju proračuna.	
Način realizacije	Oblik rada:	projektna nastava - radionice za mlade o stjecanju znanja o ekologiji i održivom načinu života, stjecanje i razvijanje poduzetničkih vještina, sastanak s donositeljima odluka, mini projekt menadžment, studentsko putovanje, evaluacija i diseminacija.
	Metode poučavanja:	radionice, učionica na otvorenom, sudjelovanje u kreiranju lokalnog proračuna, sastanak sa donositeljima odluka, prezentacija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	12 mjeseci, tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, učiteljica prirode/biologije, Andrea Milovan, učiteljica hrvatskoga jezika Marija Matković, djelatnici LAG-a
Potrebni materijalni resursi:	troškovi pripreme materijala za radionice, troškovi konferencije na kojoj će prezentirati svoje poduzetničke planove, studentski posjet u Pulu (OŠ Monte Zaro, UZ Ekoznalci Montezarci) i Poreč (Srednja škole Mate Balote u Poreču) kao primjeri dobre prakse stjecanja znanja o ekologiji na praktičnom primjeru – 40 učenika.	

Moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	najaktivniji i najmarljiviji učenici koji će kvalitetno odraditi zadane zadatke bit će nagrađeni studijskim posjetom u Pulu i Poreč; procjena nositelja projekta, voditelja, evaluacija na kraju
Nositelj/i aktivnosti:	korisnik i nositelj projekta je LAG Zrinska gora – Turopolje, partner projekta je OŠ Mladost, učiteljice Andrea Milovan i Marija Matković
Očekivani rezultati:	ostvarivanje zacrtanih ciljeva i ishoda pratit će se evaluacijom i prenošenjem iskustva sljedećoj generaciji učenika.
Okvirni troškovnik:	iznos odobrenih bespovratnih sredstava projekta

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko	
Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus	
Naziv aktivnosti	15. festival prava djece – <i>Mali festival za velike teme</i>	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti, podizanje svijesti o problemima u ostvarivanju prava djece u svijetu, promicanje različitosti i prihvaćanje različitosti među djecom, promicanje tolerancije, širenje svijesti o važnosti volontiranja, prevencijom djelovati na svaku mogućnost diskriminacije među djecom, gledanjem filmskih uradaka svojih vršnjaka potaknuti učenike na stvaralaštvo.	
Ishodi učenja – učenici će:	- gledati filmove svojih vršnjaka - raspravljati o temama filmova - kreativno se izražavati	
Način realizacije	Oblik rada:	frontalni, individualni, rad u grupama. Učenici će u sklopu sata Hrvatskoga jezika pogledati filmove te će se održati i sat posvećen jednoj od tema koja će biti najzanimljivija učenicima.
	Metode poučavanja:	metoda usmenog izlaganja, razgovor, analitičko promatranje, metoda demonstracije, praktični rad, izrađivanje prezentacija, pisanje radova na određenu temu
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	od 12. listopada do kraja studenog 2023. godine
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda i učitelji

Potrebni materijalni resursi:	bilježnice, pribor za pisanje, bojice, flomasteri, hamer papir, računalo, projektor, Internet
Moguće teškoće:	tehničke poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	obrađivanje teme dječjih prava na satu nakon odgledanih filmova, razgovor i rasprava o filmovima, izrada plakata i postera na odabranu temu, izložba radova
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica hrvatskoga jezika Marija Matković
Očekivani rezultati:	ostvarivanje svih zadanih ishoda, izlaganje plakata i radova u predvorju škole
Okvirni troškovnik:	besplatno sudjelovanje

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus
Naziv aktivnosti	Veliki čitaju malima, mali velikima
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost te pozitivnu i zabavnu stranu čitanja - poticati čitanje i razvijati čitalačku kulturu - bogaćenje rječnika - promicanje i poticanje čitanja naglas - promocija školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja - promocija hrvatske dječje književnosti i jezika - bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja - unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa - obogaćivanje dječjeg usmenog izričaja - poticati suradnju i timski rad - poštivanje i razumijevanje vlastitog i tuđeg rada
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - čitati naglas ulomke iz odabranih djela s popisa djela za cjelovito čitanje - slušati druge učenike kako čitaju - pripremati se za čitanje - poboljšati vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja - steći naviku i potrebu za čitanjem - čitati i interpretirati tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvijati kritičko mišljenje i literarni ukus - otkrivati različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima

Način realizacije	Oblik rada:	kroz cijelu godinu izmjenjivat će se učenici u čitanju naglas, stariji učenici iz viših razreda dolazit će u razrede učenicima nižih razreda i obrnuto, jednom mjesečno, prema dogovoru učiteljica, ovisno o rasporedu i mjesečnom izvedbenom planu. Za svaki susret čitanja razred koji je domaćin pripremit će sok i grickalice ili slatkiše kojima će počastiti goste. Mjesto čitanja može biti i knjižnica, kao i predvorje škole. Na kraju školske godine najbolji čitači čitat će svim učenicima te će dobiti pohvalnice i nagrade za najbolje čitačice i čitače.
	Metode poučavanja:	metoda čitanja, slušanja, razgovora, rada na tekstu, metoda razmišljanja i analize
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	jednom mjesečno tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda, učiteljice, školska knjižničarka
Potrebni materijalni resursi:	knjige s popisa djela za cjelovito čitanje, fotokopiranje, mikrofona, zvučnik, internet	
Moguće teškoće:	problemi u organizaciji tako sveobuhvatnog projekta	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	procjena učitelja, samoprocjena učenika, zainteresiranost i motiviranost učenika, evaluacijska anketa na kraju projekta	
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljica hrvatskoga jezika Marija Matković	
Očekivani rezultati:	ostvarivanje svih zadanih ishoda te preporuka učenika drugim generacijama za nastavak projekta sljedeće školske godine i najvažnije: povećati postotak djece koja svakodnevno čitaju	
Okvirni troškovnik:	troškove fotokopiranja i ostalih troškova vezanih uz pripremu materijala, priprema dobrodošlice za goste čitače	

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. obrazovni ciklus (1.- 8. razred)
Naziv aktivnosti	Školski vrt
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	- omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja o sadnji, zaštiti i njezi biljaka te ih potaknuti na promišljanje o utjecaju čovjeka i njegovih djelatnosti na održivost okoliša, stvaranje učionice na otvorenome, organizacija izložbe fotografija

Ishodi učenja – učenici će:		upoznati osnovne tehnike vrtlarenja, usvajati znanja o uvjetima za rast i razvoj biljaka, uočiti uvjetovanost biljnog i životinjskog svijeta, uzgajati različite povrtno-kulturne kulture te začinsko i ukrasno bilje, kompostirati, ekološkim uzgojem doprinijeti očuvanju okoliša, saditi lukovice žutog šafrana povodom Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju, uočiti svoju ulogu u održivom razvoju, razvijati pozitivan odnos prema radu, inicijativnost, aktivnost i suradnju, učenici prikupljaju fotografije vrtova, voćnjaka za izložbu
Način realizacije	Oblik rada:	projektna nastava
	Metode poučavanja:	praktični rad, demonstracija, promatranje, bilježenje, crtanje, razgovor, suradničko učenje, pomaganje i usmjeravanje učenika, pronalaženje informacija na Internetu i drugim dostupnim izvorima znanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i drugi djelatnici škole, roditelji, vanjski suradnici
Potrebni materijalni resursi:		vrtni alat, zemlja, organska gnojiva, sadni materijal
Moguće teškoće:		financijski i organizacijski problemi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		korištenje biljaka u prehrani, objava na <i>web</i> stranici Škole, procjena učitelja i samoprocjena učenika
Nositelj/i aktivnosti:		Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti i Andrea Milovan, učiteljica Biologije i Prirode
Očekivani rezultati:		bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:		dio potrebnog materijala planira se nabaviti donacijama, a moguće dodatne troškove snosit će Škola

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)	
Naziv aktivnosti	Škole za Afriku	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	sudjelovati u prikupljanju sredstava potrebnih za školovanje djece u Africi, senzibilizirati učenike za probleme vršnjaka u Africi uz pomoć brošura, dokumentarnih filmova, edukativnog i didaktičkog materijala, kroz radionice na satu SRO-a	
Ishodi učenja – učenici će:	prepoznati probleme obrazovanja i općenito života djece u Africi, raspravljati kako mogu pomoći svojim vršnjacima u Africi	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanje suradničkog učenja i istraživanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji
Potrebni materijalni resursi:	materijali dostavljeni od strane UNICEF-a, projektor, računalo, internetska veza, panoi, hamer papir za plakate	
Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme, nedostatak volje i materijalnih sredstava, slaba podrška roditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava na <i>web</i> stranici Škole, uplata prikupljenog novca putem uplatnice UNICEF-a, panoi, procjena učitelja i samoprocjena učenika	
Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti i Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije	
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika uključenih u skupinu, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka	
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal za panoe	

Kurikulumsko područje	Priroslovno područje, društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. obrazovni ciklus (1.-8. razred)	
Naziv aktivnosti	Recikliraj!	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	ukazati na važnost odvajanja otpada (stari papir, plastični čepovi) u svrhu njegove reciklaže, ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada (stare baterije) od ostalog otpada iz kućanstva, podizati ekološku svijest učenika, roditelja te lokalne zajednice o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada, poticati na odgovorno i samoodrživo ponašanje u svim segmentima života, sudjelovati u humanitarnim akcijama	
Ishodi učenja – učenici će:	brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, usvojiti naviku odvajanja starog papira i plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, usvojiti naviku odvajanja starih baterija i prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada, razvijati humanost	
Način realizacije	Oblik rada:	- projektna nastava Učenici škole sudjeluju u selektivnom odvajanju otpada. U svojim učionicama, pomoću razrednika i roditelja, formiraju eko kutiće u koje postavljaju kutije pogodne za selektivno odvajanje starog papira, starih baterija i plastičnih čepova. Prikupljeni plastični čepovi donirat će se Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, koja novcem dobivenim od reciklaže čepova pomaže oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala. Prikupljeni stari papir i stare baterije predat će se nekoj od ovlaštenih tvrtki koje zbrinjavaju ove vrste otpada.
	Metode poučavanja:	razgovor, opisivanje, demonstracija, promatranje, usmeno izlaganje, rad na tekstu, crtanje
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	svi učenici i djelatnici Škole, lokalna zajednica
Potrebni materijalni resursi:	kutije za selektivno odlaganje otpada i prostor za njihov smještaj	
Moguće teškoće:	organizacija prijevoza sortiranog otpada	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	povratna informacija o količini prikupljenog starog papira/plastičnih čepova/starih baterija, razgovor o uspješnosti provedene aktivnosti, samoprocjena učenika, primjena stečenih iskustava u nastavnom procesu, izrada letaka/postera/plakata, objava na <i>web</i> stranici Škole	

Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Denić, Marijana Korenić Skender, Nina Pavlenić i Andrea Milovan
Očekivani rezultati:	zadovoljstvo postignutim rezultatima, promjena ustaljenih navika te primjena pravilnih i održivih načina postupanja, briga za okoliš u svakodnevnom životu, dobronamjerno djelovanje prema ljudima i prirodi, usvajanje novih spoznaja, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:	troškovi slanja čepova Udruzi za oboljele od leukemije i limfoma

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Dan glagoljice	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	proširiti znanja o glagoljici, očuvati nacionalni i kulturni identitet, vježbati korištenje IKT-a	
Ishodi učenja – učenici će:	razvijati sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobili za život i rad u sadašnjosti i budućnosti	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, frontalni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	veljača 2024.
	Sudionici:	učenici 6. razreda
Potrebni materijalni resursi:	literatura, <i>online</i> sadržaji, radni listići	
Moguće teškoće:	u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i>	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, sudjelovanje u <i>online</i> kvizu (Dan glagoljice), objava na <i>web</i> stranici škole, samoprocjena učenika i procjena učiteljice
Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:	učenici proširuju prethodna znanja o glagoljici, postižu uvježbanost u korištenju IKT-a
Okvirni troškovnik:	nema troškova

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno	
Obrazovni ciklus	3. ciklus (7. razred)	
Naziv aktivnosti	eTwinning projekt (ESEP) – Webučionica 4.0	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvoj digitalnih vještina učenika	
Ishodi učenja – učenici će:	Projekt Webučionica ima za svrhu korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija kako bi se prenijela stečena znanja na učenike i razvile digitalne kompetencije. Webučionica 4.0 je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinar formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika. U sklopu Webučionice ostvarivala bi se i duža stručna tematska usavršavanja.	
Način realizacije	Oblik rada:	projektna nastava
	Metode poučavanja:	razgovor, usmeno izlaganje, promatranje, demonstracija
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom 2023./2024., SRO
	Sudionici:	učenici 7. c i razrednica
Potrebni materijalni resursi:	troškovi potrošnog materijala	
Moguće teškoće:	financijski i organizacijski problemi	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	eTwinning projekt kroz različite radionice i aktivnosti učenika, objavljivanje radova u projektnoj grupi na društvenoj mreži
Nositelj/i aktivnosti:	razrednica Nina Pavlenić
Očekivani rezultati:	međusobna suradnja učenika, poznavanje korištenja digitalnih alata
Okvirni troškovnik:	30 eura

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	2. (5. razred) i 3. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18. studenoga	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	odati počast žrtvama Domovinskog rata i prisjetiti se na žrtve Vukovara i Škabrnje, omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti, izrada plakata i lampiona u skladu s aktivnosti	
Ishodi učenja – učenici će:	proširiti znanja o Domovinskom ratu, aktivno zastupati ljudska prava	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, frontalni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	studen 2023. (18. 11. 2023.)
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:	materijal za izradu plakata i lampiona	
Moguće teškoće:	/	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, objava na <i>web</i> stranici škole, postavljanje izrađenih lampiona u školi, samoprocjena učenika i procjena učiteljice
Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:	razvoj tolerancije i sjećanje na žrtve Domovinskog rata
Okvirni troškovnik:	10 € (hamer papir)

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	2. (5. razred) i 3. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Dan kravate	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	upoznati učenike s povijesnim razvojem kravate kao odjevnim predmetom i njenim hrvatskim porijeklom, omogućiti da učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti	
Ishodi učenja – učenici će:	moći opisati povijesni razvoj kravate, uvježbati vezanje kravate, likovno prikazati kravatu s povijesnim motivima, riješiti kviz znanja o kravati	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, rad na tekstu, grafičkog prikazivanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	listopad, 2023. (18.10.)
	Sudionici:	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	literatura, kravate (privatno vlasništvo)	
Moguće teškoće:	- u slučaju prelaska na nastavu na daljinu prilagodba realizacije projekta <i>online</i>	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- školska izložba, objava na <i>web</i> stranici škole, procjena učiteljice i samoprocjena učenika	

Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti
Očekivani rezultati:	usvojena nova znanja o kravati kao dijelu hrvatske kulturne baštine, zadovoljstvo ostvarenim zadatkom
Okvirni troškovnik:	nema troškova

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Projekt Šafran (The Crocus Project, Holocaust Trust Education Ireland, SP Jasenovac)	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici 8. razreda sudjeluju u sadnji lukovica šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su ubijena tijekom Holokausta - Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti međunarodni je dan sjećanja kojim se želi odati počast svim žrtvama nacističkog režima tijekom Drugog svjetskog rata. - omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivnoga suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad, događaje u prošlosti i sadašnjosti u konkretnom vremenu i prostoru te njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad u sadašnjosti i budućnosti - gledanje filma o holokaustu 	
Ishodi učenja – učenici će:	analizirati međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom XX. stoljeća, moći objasniti holokaust kao posljedicu Drugog svjetskog rata, aktivno zastupati ljudska prava, učenici će pomagati u brizi oko nasada	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, frontalni
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici 8. razreda
Potrebni materijalni resursi:	literatura, radni listići, film, lukovice šafrana	

Moguće teškoće:	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, objava na <i>web</i> stranici škole, samoprocjena učenika i procjena učiteljica
Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica povijesti Andrea Milovan, učiteljica prirode i biologije
Očekivani rezultati:	učenici usvajaju znanja o holokaustu, uvježbavaju korištenje IKT-a, razvijaju radne navike, zastupaju ljudska prava, uočavaju promjene u prirodi
Okvirni troškovnik:	nema troškova

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)	
Naziv aktivnosti	Škole podrške (Projekt za škole s područja Sisačko-moslavačke županije nakon dvostruke krize – pandemija COVID 19 i potres)	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socioekonomskih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okruženju	
Ishodi učenja – učenici će:	prepoznati svoje emocije i emotivna stanja, moći upravljati svojim emocijama, razviti socioekonomske kompetencije, prepoznati kad mu je potrebna podrška te ju potražiti, razviti otpornost na stresne i krizne situacije, osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba, osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu, razviti empatiju i suosjećanje, asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe, mirno rješavati sukobe te timski surađivati, razviti vještine kritičkog promišljanja te suradnje, razviti kreativnost	
Način realizacije	Oblik rada:	individualni, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja:	metoda analitičkog promatranja, razgovora, demonstracije, poticanja suradničkog učenja i istraživanja
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Sudionici:	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji
Potrebni materijalni resursi:	zbirka „Protresi!“; zbirka nastavnih priprema za razvoj emocionalne otpornosti i suočavanja s krizom, materijal (nastavni i sl.): papir, pastele, tehnička oprema za projekciju, potrošni materijal, Dixit	

Moguće teškoće:	nemotiviranost pojedinih učenika za navedene teme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	zainteresiranost učenika za sudjelovanje, aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, povratna informacija učenika i učenika o radionicama (anonimni evaluacijski upitnik)
Nositelj/i aktivnosti:	Nina Pavlenić, učiteljica Povijesti i Andrea Milovan, učiteljica Prirode i Biologije
Očekivani rezultati:	bolja uzajamna suradnja svih učenika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog zadatka
Okvirni troškovnik:	troškovi fotokopiranja radnih listića, hamer papira

Kurikulumsko područje	Jezično komunikacijsko, društveno-humanističko područje	
Obrazovni ciklus	2. (5. razred) i 3. obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti	Dani hrvatskoga jezika 2024.	
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje hrvatskoga jezika kao temeljne odrednice hrvatskoga identiteta - ponavljanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i kulture - utvrđivanje i proširivanje znanja iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika - potaknuti učenike na usvajanje gradiva na neformalan i zanimljiv način, spojem učenja i igre - ukazati na važnost pismenosti u životu - razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti. 	
Ishodi učenja – učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno koristiti izvore znanja u svrhu istraživanja povijesti hrvatskog jezika - pripremati materijale i aktivno sudjelovati u raspravama o jezičnim temama - aktivno slušati i sudjelovati u raspravi - osmišljavati pitanja za kviz - uređivati panoe prema zadanim jezičnim temama 	
Način realizacije	Oblik rada:	rad u skupinama
	Metode poučavanja:	metoda razgovora, demonstracije, rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja

	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	od 11. do 17. ožujka 2024.
	Sudionici:	učenici 8. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika, Marija Matković
	Potrebni materijalni resursi:	izvori znanja, materijali za uređivanje panoa
	Moguće teškoće:	- poklapanje datuma obilježavanja s održavanjem nacionalnih ispita
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- okrugli stol o jezičnoj temi po izboru, kviz u Kahootu, objava na <i>web</i> stranici škole, procjena učiteljice i samoprocjena učenika, radovi na panoima škole
	Nositelj/i aktivnosti:	Marija Matković, učiteljica Hrvatskoga jezika
	Očekivani rezultati:	Usmena komunikacija s učenicima, izvješće učiteljice o rezultatima, nagrađivanje najuspješnije skupine prigodnim nagradama, fotografije na web-stranici škole
	Okvirni troškovnik:	nema troškova

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Namjena školskog preventivnog programa je smanjivanje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih te jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju **zdravlje mladih ljudi** i njihovu dobrobit. Škola predstavlja podržavajuće okruženje za pozitivan razvoj djeteta, kao i značajnu instituciju za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih.

Prevencija u školi se provodi na tri razine:

1. Univerzalna prevencija – odnosi se na opću populaciju, tj. na sve učenike bez obzira postoji li kod njih veći ili manji individualni rizik. Opći cilj škole je kod sve djece razvijati zdravi stil života, pozitivan i odgovoran pristup učenju i radu, toleranciju, samopoštovanje i samostalnost, prevenirati nasilje i ostala negativna ponašanja.
2. Selektivna prevencija – cilja na pojedince ili skupine čiji su rizici za razvoj problema viši nego u prosjeku. Rizične grupe mogu se identificirati na osnovi bioloških, psiholoških ili socijalnih rizičnih čimbenika za koje se zna da su povezani s početkom mentalnih i ponašajnih problema. U sedmom i osmom razredu kod učenika se intenzivnije provode aktivnosti s ciljem prevencije ovisnosti o alkoholu, drogi i cigaretama. Preventivni programi i radionice se isto tako prilagođavaju skupinama u kojima se pojavi problem – primjerice, ako se u određenom razredu pojavi problem nasilja, održavat će se neke aktivnosti u tom razredu kojima je cilj osvijestiti učenike na tu temu i ukloniti taj problem.
3. Indicirana prevencija – namijenjena je visoko rizičnim pojedincima kod kojih postoje naznake za razvoj nekog problema. Škola nastoji identificirati takve pojedince te im pružiti odgovarajuću pomoć i potporu unutar i izvan škole.

Dio prevencije se odvija kroz module Zdravstvenog i Građanskog odgoja te kroz satove razrednika i ostale predmete, a dio kroz dodatne aktivnosti koje se provode u školi u sklopu školskog preventivnog programa i koje navodimo u nastavku.

10.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE OVISNOSTI

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5 Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću
Ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda
Nositelji	Djelatnici MUP-a Slavko Jerković, školska pedagoginja
Način realizacije	1. Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a u Sisku, na temu „Alkohol, ovisnost i mladi“ i „Droge, ovisnost i mladi“. Brošure su namijenjene za edukaciju razrednika i učitelja koji će govoriti o toj temi na satovima razrednika. 2. Djelatnik MUP-a održat će predavanje na temu prevencije ovisnosti i zlouporabe alkohola.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Brošuru izdaje Međunarodno udruženje policije (IPA), Hrvatska sekcija
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike

Naziv aktivnosti	OPASNOSTI KONZUMIRANJA DROGE, ALKOHOLA I CIGARETA Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i pušenja
Ciljevi	Osvještavanje djece u vezi opasnosti koje donosi konzumiranje droge, alkohola i cigareta
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda

Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Aktivnosti na satu razrednika: 1. Educiranje djece o opasnostima od konzumiranja droge, alkohola i cigareta 2. Predavanje školske pedagoginje: „Utjecaj ovisnosti na fizički izgled”
Vrijeme realizacije	Mjesec borbe protiv ovisnosti: 15.11. – 15. 12. 2022.
Troškovnik	Potrebne materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

10.2. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA

Naziv aktivnosti	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA Preventivni projekt Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja
Ciljevi	Sprječavanje svih oblika nasilja s ciljem izgradnje kulture nenasilja, nediskriminacije i tolerancije. Upoznavanje učenika s vrstama nasilja i osnažiti ih u sprječavanju svih nasilničkih oblika, kao i potaknuti potrebu njegovog prijavljivanja.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 6. i 7. razreda
Nositelji	Djelatnici MUP-a, školska pedagoginja
Način realizacije	Predavanje za roditelje, učenike i učitelje
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici

Naziv aktivnosti	BEZ NASILJA Program za suzbijanje nasilja u obitelji i mladenačkim vezama
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o nasilju u obitelji i u mladenačkim vezama. Podučiti ih kako prepoznati nasilne veze i što poduzeti u tom slučaju.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 8. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	Školska psihologinja će na satu razrednika održati predavanje za učenike.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	STOPIRAJMO NASILJE ZAJEDNO Program za suzbijanje nasilja među djecom
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja, podučiti ih načinima na koje mogu djelovati da se nasilje zaustavi ili spriječi
Namjena	Program je namijenjen razrednim odjelima u kojima se tijekom školske godine pojavi neka vrsta nasilnog ponašanja ili naznake da bi se moglo pojaviti takvo ponašanje
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	SUKOB ILI SURADNJA Program za učenje efikasnijih načina rješavanja sukoba
Ciljevi	Educirati djecu o sukobima te o načinima njihovog rješavanja
Namjena	Program je namijenjen učenicima 3. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	NE RUGAJ SE – obilježavanje međunarodnog dana tolerancije Program prevencije nasilja
Ciljevi	Razviti empatiju i toleranciju među učenicima, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, uvažavati različitosti
Namjena	Program je namijenjen učenicima 6. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	studeni 2023.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	MEĐUVRŠNJAČKO NASILJE – obilježavanje dana ružičastih majica Program prevencije nasilja
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o međuvršnjačkom nasilju, posljedicama verbalnog i fizičkog nasilja
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike na satu razrednika
Vrijeme realizacije	veljača 2024.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	CYBERBULLING – obilježavanje dana sigurnijeg interneta Program za edukaciju djece o sigurnosti na internetu
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o sigurnom ponašanju na internetu
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Kviz za učenike 5. - 8. razreda
Vrijeme realizacije	veljača 2024.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

Naziv aktivnosti	OPASNOSTI INTERNETA Program za suzbijanje nasilja na internetu
Ciljevi	Educirati i osvijestiti djecu o različitim vrstama nasilja na internetu te ih educirati o primjerenim načinima reagiranja na iste
Namjena	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji	Školska pedagoginja
Način realizacije	Radionice za učenike 7. i 8. razreda na satu razrednika
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023/2024.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

10.3. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SPRJEČAVANJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA

Naziv aktivnosti	EFIKASNIJE UČENJE I PAMĆENJE Program za unapređivanje kvalitete učenja i pamćenja
Ciljevi	Povećati motivaciju za učenje. Upoznati djecu s tehnikama učinkovitog učenja i pamćenja. Osvijestiti ciljeve učenja.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. razreda
Nositelji	Školska psihologinja, razrednici
Način realizacije	Radionice za djecu petog razreda – ciklus od 3 radionice - teme: motivacija za učenje, učenje-moj izbor, učenje-moj cilj, metode učenja, efikasnije pamćenje, mnemotehnike, trema
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik

10.4. PROGRAMI ZA PREVENCIJU EMOCIONALNIH TEŠKOĆA I RIZIČNOG PONAŠANJA KOD DJECE

Naziv aktivnosti	IDENTIFIKACIJA I POMOĆ DJECI RIZIČNOJ ZA RAZVOJ EMOCIONALNIH TEŠKOĆA
Ciljevi	Identificirati djecu koja izražavaju naznake za razvoj emocionalnih teškoća te ih uključiti u odgovarajući oblik rada s ciljem smanjenja ili sprečavanja teškoća
Namjena	Program je namijenjen učenicima 6. razreda
Nositelji	Školska psihologinja
Način realizacije	1. Psihološko testiranje učenika 6. razreda - grupno (Upitnik samopouzdanja, zadovoljstvo školskim ocjenama, depresivnost), s ciljem identifikacije učenika rizičnih za razvoj emocionalnih poteškoća 2. Individualni ili grupni psihološki rad s identificiranim učenicima (ovisno o potrebi)
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Materijale osigurava škola
Način vrednovanja	Praćenje učenika

10.5. PREVENTIVNI PROGRAM – SURADNJA SA SOS DJEČJIM SELOM LEKENIK

Naziv aktivnosti	BRIŽAN DOM ZA SVAKO DIJETE SOS Mobilni tim i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj
Ciljevi	1. Povećati dostupnost i kvalitetu usluga u Sisačko-moslavačkoj županiji (dalje: SMŽ) razvojem i provedbom inovativnih izvaninstitucionalnih

	<p>socijalnih usluga utemeljenih na potrebama djece i obitelji u riziku</p> <p>2. Povećati kvalitetu života djece i obitelji u riziku i time doprinijeti smanjenju broja djece koja se izdvajaju iz obiteljskog okruženja u SMŽ</p> <p>3. Ojačati kapacitete stručnjaka partnerskih organizacija za rad s djecom i obiteljima u riziku na području SMŽ</p> <p>4. Doprinijeti razvoju mreže relevantnih dionika koji će moći adekvatno odgovoriti na potrebe obitelji i djece u riziku na području SMŽ</p>
Namjena	Unaprijediti kvalitetu skrbi o djeci razvojem i provedbom izvaninstitucionalnih socijalnih usluga te na taj način prevenirati izdvajanje djece iz obiteljskog okruženja na području SMŽ
Nositelji	SOS Dječje selo Lekenik, tim Programa Jačanja obitelji
Način realizacije	Identifikacija djece koja su u potrebi, upućivanje djece i obitelji u Program, međusobna suradnja u procjeni djece i obitelji, praćenje djece uključene u Program. Održavanje edukacija za roditelje i nastavnike prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Troškove snosi udruga SOS Dječje selo Hrvatska
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici za sudionike prema sudjelovanju na aktivnostima

11. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je posebni oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave. To je neobvezan, kvalitetno osmišljen odgojno-obrazovni rad s učenicima u školi nakon redovne nastave koji omogućuje učenicima boravak u školi, s organiziranom prehranom te nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.

U produženom boravku izmjenjuje se vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja te odmor i organizirane kreativne aktivnosti. Rad učitelja u produženom boravku drugačiji je od klasične nastave. U produženom boravku učitelji na kreativan način povezuju učenje, rad i igru. Cilj je pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika. U ugodnom i poticajnom školskom ozračju, igri i suradnji učenici kreativno koriste slobodno vrijeme, uče kako redovito, odgovorno i samostalno učiti.

Ove školske godine (2023./2024.) provodi se program produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda Osnovne škole Mladost, Lekenik. Uključeni su i učenici Područne škole Peščenica. Produženi boravak pohađaju učenici pod vodstvom učiteljice Sanje Klarić.

Rad u produženom boravku obuhvaća učenje, organizirano vrijeme te slobodno vrijeme. Vrijeme u produženom boravku organizirano je na način da u njemu učenici dva sata uče, dva sata imaju organizirano vrijeme i jedan sat slobodno vrijeme u kojemu se opuštaju po svom izboru.

Kurikulumsko područje	Produženi boravak Osnovna škola Mladost Lekenik
Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti	Produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda
Ciljevi (obrazloženje aktivnosti):	razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj; stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika; oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina; osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju
Ishodi učenja – učenici će:	moći napisati i provjeriti domaću zadaću, ponavljati i uvježbavati naučeno gradivo, usvajati higijenske navike, razvijati socijalne vještine, igrati društvene i sportske igre, uspjeh i postignuća učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno -obrazovnog rada

Način realizacije	Oblik rada:	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni rad , rad u parovima, rad u skupinama
	Metode poučavanja:	dijaloška, istraživalačka, učenje putem rješavanja problema, igra
	Trajanje i vrijeme izvođenja aktivnosti:	svaki dan od 11,30 do 16,30 (5 sunčanih sati)
	Sudionici:	učenici 1. i 2. razreda i učiteljica
Potrebni materijalni resursi:	didaktičke igračke, boje, prirodni materijali, papiri	
Moguće teškoće:	ograničenost prostorom i povećani broj učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustav vrednovanja, nagrađivanja za postignute uspjehe, određivanje smjernica za povećavanje kvalitete nastavnog i školskog rada	
Nositelj/i aktivnosti:	Županija, općina Lekenik, Osnovna škola Mladost Lekenik, učiteljica Sanja Klarić i učenici	
Očekivani rezultati:	osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalnost s ciljem postizanja veće kvalitete življenja	
Okvirni troškovnik:	troškove snose roditelji (okvirno 75,00 eura) mjesečno	

12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj godini 2023./2024. i dalje se nastavlja proces samovrednovanja škole. Njegov cilj je praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u našoj školi, kako bismo na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad.

Samovrednovanje provodi školski tim za kvalitetu. Članovi tima razmatraju postojeće stanje i sudjeluju u prikupljanju relevantnih podataka te na taj način otkrivaju što je potrebno mijenjati i predlažu načine kako potaknuti poželjne promjene. Na temelju analize rada škole definiraju se razvojni prioriteti i izrađuje razvojni plan škole.

Članovi školskog tima za kvalitetu su:

Igor Rožić (ravnatelj škole), Anela Raguž (školska pedagoginja), Mirna Dorotić, (učiteljica razredne nastave), Marica Pranjić (učiteljica razredne nastave), Manika Mohr (učiteljica razredne nastave), Dubravka Pšeničnik (učiteljica razredne nastave), Ana Grahovac Andrić (učiteljica informatike), Nada Brnadić (vjeroučiteljica), Marija Matković (učiteljica hrvatskog jezika) i Nina Pavlenić (učiteljica povijesti).

13. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Prioritetno područje unapređenja rada Škole	Cilj	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum realizacije	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Uređenje i opremanje škole	Održavanje i unapređenje prostora i opreme	<p>Uređivanje zidova učionica i hodnika, zamjene poda u određenim učionicama</p> <p>Osuvremenjivanje knjižničnog fonda</p> <p>Briga o čistoći okoliša od strane razrednih odjela</p> <p>Sanacija zahoda u školi i u dvorani</p> <p>Uređenje školskog vrta</p>	<p>Materijalni resursi</p> <p>Materijalni resursi</p> <p>Materijalni resursi</p> <p>Materijalni resursi</p> <p>Materijalni resursi</p>	Tijekom školske godine 2023./2024.	<p>Domar, čistačice, stručne osobe, ravnatelj</p> <p>Knjižničarka, ravnatelj</p> <p>Razrednici, učenici, ravnatelj</p> <p>Stručne osobe, ravnatelj</p> <p>Razrednici, učenici</p>	Vidljiva poboljšanja u uređenosti i opremljenosti škole
Kvaliteta nastavnog procesa	<p>Kvalitetno poučavanje i učenje</p> <p>Bolja komunikacija između učitelja i učenika</p> <p>Podizanje motivacije</p>	<p>Individualno usavršavanje i trud učitelja, stručna pomoć i podrška te razmjena iskustva među kolegama, podrška i pomoć stručne službe kroz odlaske na nastavne satove i savjetovanja</p> <p>Savjetodavni razgovori učitelja za učenike, nove metode rada</p> <p>Kreativno osmišljavanje nastavnog sata, radionice,</p>	<p>Stručna literatura, pripreme učitelja, vrijeme koje ulažu stručni suradnici</p> <p>Angažiranost učitelja</p> <p>Materijali za pripremu radionica i</p>	Tijekom školske godine 2023./2024.	Učitelji, stručni suradnici, učenici	Izvješća učitelja, poboljšani završni uspjeh učenika

	<p>učenika za pojedini predmet</p> <p>Poticanje učitelja na izlaganje primjera dobre prakse na aktivima i sjednicama</p> <p>Pomoć učenicima s teškoćama i nadarenim učenicima</p>	<p>prezentacije</p> <p>Učitelji dijele primjere dobre prakse</p> <p>Suradnja s drugim o-o centrima i ustanovama s ciljem edukacije učitelja i stručnih suradnika</p>	<p>prezentacija</p> <p>Angažiranost učitelja i pedagoga nastavni listići, didaktički materijali, sudjelovanje u natjecanjima i smotrama</p> <p>Osiguravanje financijskih sredstava za usavršavanja</p>			<p>Aktivna uloga i angažman učenika</p>
<p>Školsko ozračje</p>	<p>Poboljšati odnose učitelja i učenika</p> <p>Poboljšati odnose učenika međusobno</p> <p>Poboljšati odnose učitelja i roditelja</p>	<p>Rad na komunikaciji, uzajamnom povjerenju, poštovanju</p> <p>Radionice na satu razrednika</p> <p>Termini za individualne razgovore, radionice za roditelje na roditeljskim sastancima</p>	<p>Individualno i kolektivno stručno usavršavanje i zajedničke radionice</p> <p>Provođenje preventivnih programa i radionica</p> <p>Vrijeme za individualne razgovore i roditeljske sastanke</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2023./2024.</p>	<p>Učenici, roditelji, stručna služba</p> <p>Učenici, roditelji, stručna služba, školski kolektiv</p>	<p>Pozitivno radno školsko ozračje, vođenje evidencije o izvođenju i napretku, rasprava na redovitim sastancima</p>

<p>Stručno usavršavanje</p>	<p>Kvalitetnije obrazovanje i informiranost zaposlenika, podizanje svijesti o problemima, posljedicama i napredovanju odgojno-obrazovnih ustanova kroz stručne aktivne razredne i predmetne nastave</p>	<p>Individualno (unutar i izvan škole) i kolektivno (unutar i izvan škole) usavršavanje</p> <p>Sudjelovanje na edukacijama organiziranim u sklopu projekta e-Škole</p>	<p>Osiguravanje financijskih sredstava za odlaske na usavršavanja i usavršavanje unutar škole (angažiranje vanjskih stručnih suradnika)</p> <p>Osiguravanje prostora za provođenje radionica</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>Učitelji, stručna služba, ravnatelj</p>	<p>Evidencija odlazaka na usavršavanja i primjena stečenog znanja u praksi</p> <p>Vođenje e-portfolia u svrhu evidencije stručnog usavršavanja i napredovanja u struci</p>
<p>Suradnja</p>	<p>Omogućiti i poboljšati suradnju unutarnjih i vanjskih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</p>	<p>Komunikacija s ostalim ustanovama (Policija, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja), partnerstvo s roditeljima kroz Vijeća roditelja, partnerstvo s školskim odborom i lokalnom zajednicom</p>	<p>Vrijeme koje odvajaju članovi škole i lokalne zajednice za sastanke</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>Učitelj, stručna služba, ravnatelj te osobe iz lokalne zajednice i ustanova koje su ključne za suradnju sa školom</p>	<p>Povezanost škole s lokalnom zajednicom, bolja komunikacija na razini učenik – učitelj - roditelj</p>
<p>Organizacija nastave i rada škole</p>	<p>Produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda</p>	<p>Osigurati prostorne i materijalne uvjete (1 učionica)</p>	<p>Financijska sredstva</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>Ravnatelj i stručna služba škole u suradnji sa Sisačko-moslavačkom županijom</p>	<p>Lakše provođenje nastavnog procesa</p>

14. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Realizaciju Kurikuluma pratit ćemo kroz upitnike i ankete, intervjue, promatranje ponašanja/okruženja, analizu dokumenata, statističku obradu, testove procjene, demonstracije, izložbe, prezentacije, tiskani materijal te ostalim metodama za prikupljanje podataka. Evaluacija će se sastojati od praćenja održavanja svih aktivnosti navedenih u Kurikulumu (kao i njihovom vremenu održavanja), a o učincima Kurikuluma, kao i o njegovim dobrim i lošim stranama raspravljat će se na Razrednim i Učiteljskim vijećima te drugim radnim sastancima.

15. ZAKLJUČAK

Sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom odvijat će se sukladno godišnjim planovima i programima rada, Uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja te Protokolima rada Škole.